

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ
ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ФТИЗИАТРИЯ» ПО ТЕМЕ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВО
ФТИЗИАТРИИ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Инновационные технологии во фтизиатрии» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенция в области диагностики туберкулеза врачом фтизиатром, педиатром, терапевтом.

Трудоемкость освоения – 18 академических часа.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО
ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО
СРОКОМ СОВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФТИЗИАТРИЯ» ПО ТЕМЕ
«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВО ФТИЗИАТРИИ»**

Результаты обучения по программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальности «Фтизиатрия» у врачей фтизиатров, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций у врача фтизиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции:

-способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-1)

Характеристика новых профессиональных компетенций врача фтизиатра, формирующихся в результате освоения программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

в диагностической деятельности:

ПК1 - способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области фтизиатрии;

ПК2 - способностью и готовностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению туберкулеза, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

ПК3 - способностью и готовностью выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки патологоанатомического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

в профилактической деятельности:

ПК4 - способностью и готовностью применять своевременные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях смертности, летальности разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК6 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы учреждений фтизиатрической службы;

ПК7 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры фтизиатрической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структур фтизиатрической службы, проводить оценку современных медико-организационных и социально-экономических технологий при выполнении работ и оказании услуг по специальности фтизиатрия.

Перечень знаний, умений и навыков врачей фтизиатра, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области фтизиатрии.

По окончании обучения врач фтизиатр должен знать.

Общие знания.

1. Общие вопросы организации фтизиатрической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы по выявлению туберкулеза у взрослого и детского населения;
2. Правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством;
3. Инновационные методы диагностики туберкулеза детей и взрослых (лучевые, лабораторные, иммунодиагностика), лечения.
4. Владеть методами статистического эпидемиологического анализа по туберкулезу;
5. Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
6. Формы и методы санитарного просвещения.

По окончании обучения врач фтизиатр должен уметь:

- Составлять план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза.
- Проводить расспрос пациента и его родственников, физикальное обследование, ставить предварительный диагноз, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования.
- Применять инновационные методы диагностики (лабораторные, рентгенологические, лучевые, функциональные).
- Оценивать патологические изменения, характерные для туберкулеза, выявляемые лучевыми методами исследования.
- Определять показания и оценивать результаты кожно-аллергической пробы Манту, пробы Диаскинтест.
- Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на туберкулез;
- Применять новые методы в лечении туберкулеза.
- Проводить санитарно-просветительную работу;
- Принципы врачебной этики и деонтологии.

По окончании обучения врач фтизиатр должен владеть:

- Показаниями к назначению инновационные методы диагностики:
- Техникой постановки и оценки пробы Диаскинтест
- Техникой постановки и оценки пробы прик тест
- цифровой ККФ, КТ, МРТ;
- Биочиповая диагностика МБТ.
- Уметь назначать новые методы в лечении туберкулёза.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Инновационные технологии во фтизиатрии» проводится в форме зачета и должна выявлять теоритическую и практическую подготовку врача фтизиатра в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Инновационные технологии во фтизиатрии». Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Инновационные технологии во фтизиатрии». И успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ « СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ »

Тема 1. Инновационные методы диагностики во фтизиатрии.

Инновационные методы в туберкулинодиагностики туберкулёза у детей, дифференциальной туберкулинодиагностики, Диаскинтест. Прик тест. Градуированные пробы. Техника постановки и оценки пробы Диаскинтест. Техника постановки и оценки пробы прик тест. Лучевые методы: цифровой ККФ, КТ, МРТ. Лабораторная диагностика: биочиповая диагностика МБТ. Показания к назначению инновационных методов диагностики.

Тема 2. Инновационные методы лечения во фтизиатрии. Бронхоблокаторы. Лечение лекарственно устойчивого туберкулёза. Схемы терапии. Новые препараты. Показания, противопоказание. Лечение сурфактантом. Прогрессивные методы хирургического лечения.

РАЗДЕЛ 1. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ВО ФТИЗИАТРИИ.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	<i>Инновационные методы в туберкулинодиагностики туберкулёза у детей, дифференциальной туберкулинодиагностики, Диаскинтест.</i>
1.2.	<i>Техника постановки и оценки пробы Диаскинтест.</i>
1.3.	<i>Лучевые методы: цифровой ККФ, КТ, МРТ.</i>
1.4.	<i>Лабораторная диагностика: биочиповая диагностика МБТ. Показания к назначению инновационных методов диагностики.</i>

РАЗДЕЛ 2. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ВО ФТИЗИАТРИИ.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	<i>Бронхоблокаторы. Лечение лекарственно устойчивого туберкулёза. Схемы терапии. Новые препараты. Показания, противопоказание.</i>
2.2.	<i>Лечение сурфактантом. Прогрессивные методы хирургического лечения.</i>

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СРОКОМ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВО ФТИЗИАТРИИ»

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование компетенций в области инновационных технологий во фтизиатрии врачом фтизиатрии по специальности «фтизиатрия».

Категория обучающихся: врачи – фтизиатры, терапевты, педиатры.

трудоемкость обучения: 18 академических часа.

режим занятий: 1,8 академических часа в день

форма обучения: очная

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИН И ТЕМ	ВСЕГО ЧАСОВ	В ТОМ ЧИСЛЕ			ФОРМА КОНТРОЛЯ
			ЛЕКЦИИ	ОСК	ПЗ	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВО ФТИЗИАТРИИ»						
1.	Инновационные методы диагностики во фтизиатрии.	6	1		5	Промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Инновационные методы в туберкулинодиагностики туберкулёза у детей, дифференциальной туберкулинодиагностики, Диаскинтест.		0,5		2	
1.2.	Техника постановки и оценки пробы Диаскинтест.				1	
1.3.	Лучевые методы: цифровой ККФ, КТ, МРТ.				1	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.	Лабораторная диагностика: биочиповая диагностика МБТ. Показания к назначению инновационных методов диагностики.		0,5		1	
2.	Инновационные методы лечения во фтизиатрии.	6	1		5	Промежуточный контроль (зачет)
2.1.	Бронхоблокаторы. Лечение лекарственно устойчивого туберкулёза. Схемы терапии. Новые препараты. Показания,		0,5		2	

	противопоказание.					
2.2.	Лечение сурфактантом. Прогрессивные методы хирургического лечения.		0,5		3	
Итоговая аттестация		6	-	-	6	зачет
Всего		18				

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВО ФТИЗИАТРИИ»

При организации и проведении учебных занятий имеется вся необходимая учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности «Фтизиатрия». Кафедра фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся по специальности - Фтизиатрия.

Кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ, реализующей дополнительные профессиональные программы.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Не предусмотрена

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренным учебным планом.

Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Тематика контрольных вопросов:

1. Современная система борьбы с туберкулезом в России.
2. Особенности эпидемиологического процесса при туберкулезе, факторы определяющие его развитие. Статистические показатели, используемые для оценки эпидситуации.
3. Этиология туберкулеза. Виды микобактерий. Значение различных видов и форм. Изменчивость. Источники и пути передачи туберкулезной инфекции.
4. Естественная резистентность при туберкулезе. Противотуберкулезный

иммунитет. Иммуитет и аллергия при туберкулезе. Роль генетических факторов. Местные и общие реакции на туберкулезную инфекцию.

5. Патогенез туберкулеза первичного периода.
6. Патогенез туберкулеза вторичного периода.
7. Клиническая классификация туберкулеза. Принципы формирования клинического диагноза.
8. Особенности опроса, физикальных методов в диагностике туберкулеза, их информативность.
9. Рентгенологические методы в диагностике туберкулеза. Рентгенологические синдромы при различных формах туберкулеза
10. Иммунодиагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика (проба манту с 2ТЕ, Диаскинтест). Инфекционная и поствакцинальная чувствительность к туберкулину.
11. Иммунологические методы в диагностике туберкулеза.
12. Современные методы выявления МБТ.
13. Методы выявления туберкулеза в различных возрастных группах.
14. Современная тактика и принципы лечения туберкулеза. Основные противотуберкулезные препараты.
15. Лечение лекарственно устойчивого туберкулёза. Схемы терапии
16. Прогрессивные методы хирургического лечения. Неотложные состояния во фтизиатрии - легочные кровотечения, спонтанный пневмоторакс.

2. Примеры тестовых заданий, выявляющих практическую подготовку врача - фтизиатра:

1. Сформулируйте показания к назначению инновационных методов иммунодиагностики туберкулеза.
2. Сформулируйте показания к назначению КТ, МРТ.
3. определите схемы терапии лекарственно-устойчивого туберкулеза.

3. Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. ПОД КОМПЛЕКСНЫМ ЛЕЧЕНИЕМ БОЛЬНОГО ТУБЕРКУЛЕЗОМ ПОНИМАЮТ:
 - А) одновременное использование ряда лечебных средств и методов
 - Б) использование лечебных средств и методов, направленных на одни и те же звенья патологического процесса
 - В) использование лечебных средств и методов, направленных как на возбудителя заболевания, так и на различные звенья и механизмы возникшего патологического процесса
2. ОСНОВНЫМ МЕХАНИЗМОМ РАЗВИТИЯ ВТОРИЧНОЙ ЛЕКАРСТВЕННОЙ УСТОЙЧИВОСТЬ (ЛУ) МБТ СЛУЖИТ:
 - А) адаптация
 - Б) мутация
 - В) селекция

3. НАИБОЛЕЕ ТОЧНЫМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ЛУ МИКРООРГАНИЗМА ЯВЛЯЕТСЯ:
- А) отсутствие клинического эффекта при проведении химиотерапии
 - Б) продолжение роста и размножения микроорганизма в присутствии антимикробного средства
 - В) переносимость микроорганизмом действия препарата и концентрации, которая превышает возможный уровень его содержания
4. НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОЙ ХИМИОТЕРАПИИ ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ:
- А) достигаемой при этом более высокой эффективности лечения
 - Б) медленными темпами инволюции туберкулезного процесса
 - В) характером туберкулезного процесса
 - Г) целесообразностью полного подавления микробной популяции
5. КОНТРОЛИРУЕМАЯ ХИМИОТЕРАПИЯ НЕОБХОДИМА:
- А) на начальном этапе лечения
 - Б) на амбулаторном этапе лечения
 - В) на всем протяжении химиотерапии
6. ПРИ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ПОБОЧНЫХ РЕАКЦИЯХ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ХИМИОТЕРАПИИ, ОСНОВНЫМИ ЛЕЧЕБНЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ:
- А) снижение суточных и разовых доз химиопрепаратов
 - Б) временная отмена препарата и применение антигистаминных средств
 - В) изменение путей введения препарата
 - Г) прерывистое применение препарата
7. ИММУНОСТИМУЛИРУЮЩУЮ ТЕРАПИЮ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНЯТЬ:
- А) в начале химиотерапии
 - Б) в середине химиотерапии
 - В) в конце химиотерапии
 - Г) после окончания химиотерапии
8. ВИТАМИННАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ РАЗВИВАЕТСЯ:
- А) при очаговом туберкулезе легких
 - Б) при инфильтративном туберкулезе легких
 - В) при туберкуломе легких
 - Г) при фиброзно-кавернозном туберкулезе легких
 - Д) при любой форме туберкулеза легких с наличием выраженной интоксикации
9. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛАПСОТЕРАПИИ В ЭРУ ХИМИОТЕРАПИИ ТУБЕРКУЛЕЗА ОБЫЧНО НЕ ПРЕВЫШАЕТ:
- А) 2 мес.
 - Б) 4 – 6 мес.
 - В) 12 мес.
 - Г) 16 – 18 мес.
10. ОПЕРАЦИЯ КОМБИНИРОВАННОЙ РЕЗЕКЦИИ ЛЕГКОГО – ЭТО:
- А) удаление двух или более сегментов легкого
 - Б) удаление участка легкого более одной доли
 - В) удаление доли легкого (или участка доли) и участка легкого (сегмента) из другой доли того же легкого

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1	в
2	а
3	б
4	г
5	в
6	б
7	б
8	д
9	б
10	в

Литература:

1.Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 445с. CD-ROM. - ISBN 978-5-9704- 1321-0	7	4
2	Фтизиатрия. Национальное руководство.	Под. ред. М. И. Перельман.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 504 с. ISBN 978-5- 9704-1232-9	5	2
3.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 445 с. + CD-ROM : ил. - ISBN 978-5-9704- 2493-3	30	3
4.	Фтизиатрия. Нац. клинич. рекомендации	Под ред. П. К. Яблонского.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 230 с. ISBN 978-5- 9704-3675-2	3	1
4.	Фтизиатрия: Учебник.	Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб.	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 445 с. : ил. + CD-ROM.	3	1

		и доп.	- ISBN 978-5-9704-3318-8		
--	--	--------	--------------------------	--	--

2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиопульмонология. Учебник для мед. вузов.	В. Ю. Мишин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 497с. - ISBN 978-5-9704-1439-2	5	1
2.	Фтизиатрия. Учебник.	В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3668-4 :	3	1
3.	Фтизиатрия [Текст] : учебник /	В. А. Кошечкин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3496-3	3	1
4.	Актуальные проблемы фтизиатрии и пульмонологии. Сб. науч. трудов / ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.	Под ред. кол.: Б. Е. Бородулина.	Самара: Офорт, 2014. - 118 с. - ISBN 978-5-473-00939-2	2	2
5.	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией.	В. Н. Зимина [и др.].	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 231 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3510-6	3	1
5.	Диагностика и профилактика туберкулеза врачом общей практики: учеб. пособие	Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин ; ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.	Самара : Офорт, 2016. - 154 с. - ISBN 978-5-473-01047-3	2	15
6.	Профилактика, выявление,	Е. А. Бородулина , Т.Е. Ахмерова, Б.Е. Бородулин, Е.А.	Самара : Офорт, 2015. -	2	15

<p>диагностика туберкулеза в практике врача педиатра (учебное пособие)</p>	<p>Амосова .ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.</p>	<p>121 с. - ISBN 978-5-473-01018-3</p>		
--	---	--	--	--

Программное обеспечение

— Программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; (Операционная система Windows, Текстовый редактор Word, Редактор подготовки презентаций Power Point.);

Интернет – ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: Браузер «Internet Explorer»

1. Поисковая система «Yandex»

— Программное обеспечение по дисциплине: программное обеспечение компьютерного тестирования (система тестового контроля знаний студентов «Квестор»).

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия
3. Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
4. Практическая молекулярная биология - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
5. VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
6. «Medi.ru» Подробно о лекарствах.
7. www.tubunet.ru
8. www.risnet.ru
9. www.medicalj.ru

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационная справочная система:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Электронные библиотечные системы.

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека - www.pedlib.ru
5. Психолого-педагогическая библиотека - [www. Koob.ru](http://www.koob.ru)
6. Педагогическая библиотека - www.metodkabinet.eu

