Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра фтизиатрии и пульмонологии

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной организации «Самарская областная ассоциация враней», профессор

Измалков

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор — проректор по учебно-воспитательной и социальной работе, профессор

Ю.В. Щукин 2017

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 – ФТИЗИАТРИЯ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «ВЫВЛЕНИЕ, ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА ВНЕЛЕГОЧНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ТУБЕРКУЛЕЗА»

«COLJIACOBAHO»	
Директор ИПО	
проректор по лечебной работе	
профессор	
Е.А. Корымасов	
«26» / O8	2017

Программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры (протокол № Дот « 15»
« <u></u> <i>Ø</i> »2017 г.)
Заведующий кафедрой фтизиатрии и
пульмонологии профессор
Е.А. Бородулина
« 25» 2017

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФТИЗИАТРИЯ» ПО ТЕМЕ «ВЫЯВЛЕНИЕ, ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА ВНЕЛЕГОЧНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ТУБЕРКУЛЕЗА»

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей теме заключается В удовлетворении образовательных ПО потребностей, обеспечении соответствия квалификации профессиональных врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области выявлении, диагностики, профилактики внелегочных проявлений туберкулеза. Трудоемкость освоения – 36 академических часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ СОВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО СПЕЦИАОЛЬНОСТИ «ФТИЗИАТРИЯ» ПО ТЕМЕ «ВЫЯВЛЕНИЕ, ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА ВНЕЛЕГОЧНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ТУБЕРКУЛЕЗА»

Результаты обучения ПО программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальности «Фтизиатрия» у врачей фтизиатров, урологов, акушер-гинекологов, офтальмологов, хирургов, инфекционистов, онкологов, эпидемиологов на формирование профессиональных имеюшейся квалификации, компетенций В рамках качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций у врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции: -способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции:

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-1)

Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

в диагностической деятельности:

ПК1- знать диагностические критерии внелегочных форм туберкулеза, уметь ставить клинический диагноз в соответствии с классификацией

в профилактической деятельности:

- ПК2 способностью и готовностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению туберкулеза, проводить санитарнопросветительскую работу по гигиеническим вопросам; в организационно-управленческой деятельности:
- ПКЗ способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации).
- ПК6 способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы учреждений фтизиатрической службы;
- ПК7 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры фтизиатрической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структур фтизиатрической службы, проводить оценку современных медикоорганизационных и социально-экономических технологий при выполнении работ и оказании услуг по специальности фтизиатрия.

Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области фтизиатрии.

По окончании обучения врач должен знать.

Общие знания.

- Общие вопросы организации фтизиатрической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы по выявлению туберкулеза легких и внелегочных локализаций;
- Правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством;
- Владеть методами статистического эпидемиологического анализа по туберкулезу;
- Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- Патогенез первичного и вторичного туберкулеза.
- Принципы и методы выявления туберкулеза. Клиникорентгенологические и лабораторные критерии внелегочного туберкулеза.
- Основные принципы и методы лечения внелегочного туберкулеза.
- Группы риска по соматическим заболеваниям.
- Группы риска по внелегочному туберкулезу.
- Классификацию и патогенез внелегочных форм туберкулеза.
- Клинические признаки внелегочного туберкулеза.
- Клиническую характеристику, признаки туберкулезного менингита, туберкулеза мочеполовой системы, костно-суставного туберкулеза, туберкулеза периферических лимфоузлов.
- Диспансерные группы учета у взрослых. Тактика, мероприятия.

По окончании обучения врач должен уметь:

- Составлять план обследования пациентов с подозрением на туберкулез с целью диагностики или исключения туберкулеза.
- Проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования.
- Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые, характерные для туберкулеза лучевыми методами исследования у больных.
- Оценивать данные клинической картины и лабораторноинструментальных методов исследования при внелегочных формах туберкулеза
- Определять показания и оценивать результат кожно-аллергической пробы Манту и пробы Диаскинтест.
- Выявлять диагностические критерии туберкулеза мочеполовой системы, костно-суставного, туберкулеза периферических лимфатических узлов
- Определять показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза, к проведению антибактериальной терапии, оценивать ее переносимость

- и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций лекарств.
- Устанавливать тип очага туберкулезной инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению.
- Решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом.

По окончании обучения врач должен владеть:

- Выявлять пациентов, относящихся к группам риска по туберкулезу легких и внелегочным локализациям.
- Выявлять признаки осложненного течения туберкулеза и проводить его дифференциальную диагностику.
- Основами клинического обследования и дифференциальной диагностики внелегочных форм туберкулеза.
- Формировать группы очагов в зависимости от эпидемиологической опасности.
- Проводить противоэпидемические мероприятия в зависимости от классификации очага.

3.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Выявление, профилактика туберкулеза», диагностика, внелегочных проявлений проводится в форме зачета и выявлять теоритическую должна практическую подготовку врача В соответствии требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Выявление, диагностика, профилактика внелегочных проявлений туберкулеза»,

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Выявление, диагностика, профилактика внелегочных проявлений туберкулеза». И успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ФОРМ ВНЕЛЕГОЧНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗА. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ПРОФИАЛКТИКА.

1.1.	Туберкулезный менингит. Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной
	системы.
1.2.	Туберкулез костей и суставов.
1.3.	Туберкулез мочеполовой системы.
1.4.	Туберкулез кожи
1.5.	Туберкулез периферических лимфатических узлов.
1.6.	Туберкулез глаз. Абдоминальный туберкулез и другие.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СРОКОМ 36 АКАКДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ «ВЫЯВЛЕНИЕ, ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА ВНЕЛЕГОЧНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ТУБЕРКУЛЕЗА»

ЦЕЛЬ: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование компетенций в области выявлении, диагностики, дифференциальной диагностики внелегочных форм туберкулеза врачами: урологами, акушер - гинекологами, офтальмогологами, хирургами, онкологами, эпидемиологами, фтизиатрами по специальности «Фтизиатрия».

Категория обучающихся: врачи — акушер - гинекологи, офтальмогологи, хирурги, онкологи, эпидемиологи, фтизиатры.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа. Режим занятий: 3.6 академических часка в день

Форма обучения: очная

код	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	ВСЕГО ЧАСОВ	В ТОМ ЧИСЛЕ		ФОРМА КОНТРОЛЯ	
	ДИСЦИПЛИН И ТЕМ		ЛЕКЦИИ	ОСК	П3, С3,	
					ЛЗ	
F	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА У	чебного м	ЮДУЛЯ «ВЬ	ІЯВЛЕНИ	Е, ДИАГН	ЮСТИКА,
	ПРОФИЛАКТИКА В	НЕЛЕГОЧЕ	ных прояв	ЗЛЕНИЙ Т	УБЕРКУ.	ЛЕЗА»
1.	характеристика	30	6		24	промежуточный
	клинических форм					контроль (зачет)
	внелегочных					
	туберкулеза.					
	дифференциальная					
	диагностика и					
	профилактика					
1.1.	Туберкулезный менингит.		1		4	Текущицй
	Туберкулез мозговых					контроль
	оболочек и центральной					(тестовый
	нервной системы.					контроль)
1.2.	Туберкулез костей и		1		4	Текущицй
	суставов.					контроль

						(тестовый
						контроль)
1.3.	Туберкулез мочеполовой		1	-	4	- Текущицй
	системы.					контроль
						(тестовый
						контроль)
1.4.	Туберкулез кожи		1	-	4	-
1.5.	Туберкулез		1	-	4	-
	периферических					
	лимфатических узлов.					
1.6.	Туберкулез глаз.		1		4	-
	Туберкулез глаз.					
	Абдоминальный					
	туберкулез и другие.					
Итогов	Итоговая аттестация		-	-	6	зачет
Всего	Всего					

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «ВЫЯВЛЕНИЕ, ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА ВНЕЛЕГОЧНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ТУБЕРКУЛЕЗА»

При организации и проведении учебных занятий имеется вся необходимая учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности «Фтизиатрия». Кафедра фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся по специальности - Фтизиатрия.

Кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ, реализующей дополнительные профессиональные программы.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ Не предусмотрена

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренным учебным планом.

Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации

Тематика контрольных вопросов:

- 1. Клиническая классификация внелегочный форм туберкулеза. Принципы формирования клинического диагноза.
- 2. Особенности опроса, физикальных методов в диагностике внелегочных форм туберкулеза, их информативность.
- 3. Лучевые методы в диагностики внелегочных форм туберкулеза. Рентгенологические синдромы при различных формах туберкулеза
- 4. Иммунодиагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика (проба Манту с 2TE, Диаскинтест).
- 5. Иммунологические методы в диагностике внелегочных форм туберкулеза.
- 6. Диспансерные группы учёта у взрослых. Тактика, мероприятия.

1. Примеры тестовых заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

- 1. Диагностический минимум обследования при подозрении на внелегочный туберкулез.
- 2. Группы риска по внелегочному туберкулезу у врачей узких специальностей. Тактика наблюдения и ведения больных.

2. Примеры тестовых заданий

Инструкция: выберите правильный ответ

- 1. ФОРМА ТУБЕРКУЛЕЗНОГО МЕНИНГИТА НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЕТСЯ
 - а) базилярная
 - б) менингоэнцефалит
 - в) спинальная
- 2. РИГИДНОСТЬ ЗАТЫЛОЧНЫХ МЫШЦ, ПОЗУ «ЛЕГАВОЙ СОБАКИ», ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СИМПТОМЫ КЕРНИГА И БРУДЗИНСКОГО, НАЗЫВАЮТ
 - а) менингеальными знаками
 - б) симптомами туберкулезной интоксикации
 - в) синдром Иценго-Кушинга
 - г) синдром Картагенера
- 3. СПИННОМОЗГОВАЯ ЖИДКОСТЬ ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗНОМ МЕНИНГИТЕ
 - а) прозрачная, вытекает частыми каплями
 - б) мутная, спонтанно не вытекает
 - в) мутная, вытекает частыми каплями
- 4. ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗНОМ МЕНИНГИТЕ МЕНЯЕТСЯ СОСТАВ ЦЕРЕБРОСПИНАЛЬНОЙ ЖИДКОСТИ
 - а) содержание белка нормальное, повышено содержание нитратов
 - б) повышено содержание белка, понижено сахара и хлоридов
 - в) понижено содержание белка, повышено сахара и хлоридов

- 5. ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗНОМ МЕНИНГИТЕ В СПИННОМОЗГОВОЙ ЖИДКОСТИ ПРЕОБЛАДАЮТ
 - а) эозинофилы
 - б) нейтрофилы
 - в) лимфоциты
- 6. РЕАКЦИЯ ПАНДИ ЭТО
 - а) преципитации при смешении спинномозговой жидкости с туберкулином
 - б) помутнение спинномозговой жидкости при смешивании ее с карболовой кислотой
 - в) появление осадка при центрифугировании

7. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ КРИТЕРИЕМ НАРУШЕНИЯ ИММУНИТЕТА ПРИ ВИЧ-ИНДУЦИРОВАННОЙ ИММУНОДЕПРЕССИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) отрицательная реакция на 2ТЕ ППД-Л
- б) отсутствие палочкоядерных нейтрофилов в крови
- в) резкое снижение иммуноглобулинов крови
- г) состояние субпопуляции СД4+ лимфоцитов
- д) состояние субпопуляции лимфоцитов Т-киллеров

8. ОСНОВНЫМИ МЕТОДАМИ ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) рентгенологический
- б) микробиологический
- в) туберкулиновые пробы
- г) клинический анализ мочи

9. ПРИ КОСТНО-СУСТАВНОМ ТУБЕРКУЛЕЗЕ ТУБЕРКУЛЕЗНЫЙ ПРОЦЕСС ЧАЩЕ ЛОКАЛИЗУЕТСЯ

- а) в позвонках
- б) в крупных суставах
- в) в мелких суставах конечностей
- г) в межпозвоночных дисках

10. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЙ ПРИЗНАК ПОЛОВОГО ТУБЕРКУЛЕЗА У ЖЕНЩИН:

- а) бесплодие
- б) нарушение меструальной функции
- в) МБТ в меструальной крови

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1.	a
2	a
3	а б
4	б
5	В
2 3 4 5 6 7	б
7	б
8	б

9	a
10	В

Литература: 1. Основная литература

				Кол-во экземпляров	
π/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	в библиотек е	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова 4-е изд.,перераб.и доп.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010 445c. CD-ROM ISBN 978-5-9704- 1321-0	7	4
2	Фтизиатрия. Национальное руководство.	Под. ред. М. И. Перельман.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010 504 с. ISBN 978-5- 9704-1232-9	5	2
3.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова 4-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013 445 с. + CD-ROM: ил. - ISBN 978-5-9704- 2493-3	30	3
4.	Фтизиатрия. Нац. клинич. рекомендации	Под ред. П. К. Яблонского.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015 230 с. ISBN 978-5- 9704-3675-2	3	1
4.	Фтизиатрия: Учебник.	Перельман, И. В. Богадельникова 4-е изд., перераб. и доп.	- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015 445 с.: ил. + CD-ROM. - ISBN 978-5-9704- 3318-8	3	1

2.

2. Дополнительная литература

			Год, место	Кол-во экземпляров	
п/№	Наименование	Автор (ы)	издания	в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиопульмонология. Учебник для мед. вузов.	В. Ю. Мишин	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010 497c ISBN 978-5-9704-	5	1

			1439-2		
2.	Фтизиатрия. Учебник.	В. Ю. Мишин [и др.] 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 519 с.: ил ISBN 978-5- 9704-3668-4:	3	1
3.	Фтизиатрия [Текст] : учебник /	В. А. Кошечкин.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 302 с.: ил ISBN 978-5- 9704-3496-3	3	1
4.	Актуальные проблемы фтизиатрии и пульмонологии. Сб. науч. трудов / ГБОУ ВПО СамГМУ Минзрава России.	Под ред. кол.: Б. Е. Бородуллина.	Самара: Офорт, 2014 118 с ISBN 978-5-473- 00939-2	2	2
5.	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией.	В. Н. Зимина [и др.].	- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015 231 с.: ил ISBN 978-5- 9704-3510-6	3	1
5.	Диагностика и профилактика туберкулеза врачом общей практики: учеб. пособие	Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин; ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.	Самара: Офорт, 2016 154 с ISBN 978-5-473- 01047-3	2	15
6.	Профилактика, выявление, диагностика туберкулеза в практике врача педиатра (учебное пособие)	Е. А. Бородулина, Т.Е. Ахмерова, Б.Е. Бородулин, Е.А. Амосова .ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.	Самара: Офорт, 2015 121 с ISBN 978-5-473- 01018-3	2	15

Программное обеспечение

— Программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; (Операционная система Windows, Текстовый редактор Word, Редактор подготовки презентаций Power Point.);

Интернет – ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: Браузер «Internet Explorer»

- 1. Поисковая система «Yandex»
 - Программное обеспечение по дисциплине: программное обеспечение компьютерного тестирования (система тестового контроля знаний студентов «Квестор»).

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

- 1. Федеральная электронная медицинская библиотека
- 2. Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия
- 3. Univadis.ru ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
- 4. Практическая молекулярная биология информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
- 5. VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
- 6. «Меdi.ru» Подробно о лекарствах.
- 7. www.tubunet.ru
- 8. www.risnet.ru
- 9. www.medicalj.ru

Информационно-образовательные ресурсы

- 1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
- 2. Федеральный портал "Российское образование"
- 3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- 4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационная справочная система:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс». Электронные библиотечные системы.

- 1. Министерство образования и науки РФ <u>www.mon.gov.ru/</u>
- 2. Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru/
- 3. Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru/
- 4. Педагогическая библиотека -www.pedlib.ru
- 5. Психолого-педагогическая библиотека www. Koob.ru
- 6. Педагогическая библиотека -www.metodkabinet.eu

Лист изменений

No	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись