

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра фтизиатрии и пульмонологии

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной
организации «Самарская областная
ассоциация врачей», профессор

« 29 » С.Н. Измалков 2017

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор — проректор по
учебно-воспитательной и социальной
работе, профессор

« 30 » Ю.В. Шукин 2017

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.51 – ФТИЗИАТРИЯ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 ЧАСА
ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФТИЗИАТРИИ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО
проректор по лечебной работе
профессор

« 29 » Е.А. Корымасов 2017

Программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры (протокол № 27 от « 25 »
« 09 » 2017 г.)

Заведующий кафедрой фтизиатрии и
пульмонологии профессор

« 25 » Е.А. Бородулина 2017

Самара 2017г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по дисциплине «Фтизиатрия» разработана сотрудниками кафедры фтизиатрии и пульмонологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава РФ д.м.н., профессор Е.А. Бородулина,

Профессор кафедры фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава РФ д.м.н., профессор Б.Е. Бородулин,

Доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава РФ, к.м.н. Л.В. Поваляева,

Доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава РФ, к.м.н. Е.А. Амосова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ
СОВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ФТИЗИАТРИЯ» ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ФТИЗИАТРИИ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы фтизиатрии» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенция в области выявления, диагностики и профилактики туберкулеза врачом фтизиатром.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ,
УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ СОВОЕНИЯ 72
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ФТИЗИАТРИЯ» ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ФТИЗИАТРИИ»**

Результаты обучения по программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальности «Фтизиатрия» у врачей фтизиатров, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций у врача фтизистра, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции:

-способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-1)

Характеристика новых профессиональных компетенций врача фтизистра, формирующихся в результате освоения программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:
в диагностической деятельности:

ПК1 - способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области фтизиатрии;

ПК2 - способностью и готовностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению туберкулеза, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

ПК3 - способностью и готовностью выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки патологоанатомического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

в профилактической деятельности:

ПК4 - способностью и готовностью применять своевременные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях смертности, летальности разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК6 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы учреждений фтизиатрической службы;

ПК7 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры фтизиатрической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структур фтизиатрической службы, проводить оценку современных медико-организационных и социально-экономических технологий при выполнении работ и оказании услуг по специальности фтизиатрия.

**Перечень знаний, умений и навыков врачей фтизиатр,
обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в
области фтизиатрии.**

По окончании обучения врач фтизиатр должен знать.

Общие знания.

1. Основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
2. Основы законодательств, регламентирующих врачебную деятельность и деятельность врача-фтизиатра, свои права, обязанности и ответственность;
3. Общие вопросы организации фтизиатрической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы по выявлению туберкулеза у взрослого и детского населения;
4. Правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством;
5. Владеть методами статистического эпидемиологического анализа по туберкулезу;
6. Знать основы медицинского страхования, менеджмента и управления здравоохранением;
7. Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
8. Формы и методы санитарного просвещения.

По окончании обучения врач фтизиатр должен уметь:

- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния;
- Определять объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия;
- Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных);
- Определять показания к госпитализации и организовать её;
- Определять план и тактику ведения больных туберкулезом, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на туберкулез;
- Осуществлять раннее выявление и диагностику других инфекционных заболеваний;
- Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;
- Определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности;
- Осуществлять мероприятия по реабилитации больных;

- Оформить медицинскую документацию;
- Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;
- Планировать профессиональную деятельность;
- Проводить санитарно-просветительную работу;
- Руководить деятельностью медицинского персонала;
- Принципы врачебной этики и деонтологии.

По окончании обучения врач фтизиатр должен владеть:

- техникой постановки и оценки пробы Манту, Диаскинтест;
- оценивать эффективность БЦЖ;
- интерпретировать результаты лучевой диагностики;
- отбором больных к различным видам хирургического вмешательства;
- оказывать неотложную помощь при возникновении лёгочных кровотечений;
- заполнять истории болезни на больного туберкулёзом;
- заполнять учётные формы на больного, наблюдавшегося в противотуберкулёзном диспансере.

3.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы фтизиатрии» проводится в форме зачета и должна выявлять теоритическую и практическую подготовку врача общей практики в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы фтизиатрии».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы фтизиатрии». И успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ « СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФТИЗИАТРИИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	<i>Исторические этапы развития фтизиатрии</i>
1.2.	<i>Этиология туберкулеза. Источники и пути заражения</i>
1.3.	<i>Эпидемиология туберкулеза. Оценка эпидемиологической обстановки.</i>
1.4.	<i>Патогенез туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза</i>
1.5.	<i>Классификация туберкулеза</i>

РАЗДЕЛ 2. ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНЫЙ ДИСПАНСЕР

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	<i>Структура и функции диспансера.</i>

РАЗДЕЛ 3. ДИАГНОСТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	<i>Объективное обследование</i>
3.2.	<i>Лучевая диагностика туберкулеза</i>
3.3.	<i>Лабораторная диагностика туберкулеза</i>
3.4.	<i>Иммунодиагностика туберкулеза</i>

РАЗДЕЛ 4. КЛИНИКА ТУБЕРКУЛЕЗА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	Туберкулёзная инфекция у детей.
4.2.	Диссеминированный туб. лёгких
4.3.	Очаговый туберкулёз.
4.4.	Инфильтративный туберкулёз.
4.5.	Казеозная пневмония.
4.6.	Туберкулома.
4.7.	Кавернозный. Фиброзно – кавернозный. Цирротический туберкулёз
4.8.	Туберкулёзный плеврит.

РАЗДЕЛ 5. ЛЕЧЕНИЕ ТУБЕРКУЛЕЗА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1.	Химиотерапия разных категорий больных туберкулёзом.
5.2.	Патогенетическое лечение больных туберкулёзом
5.3.	Осложнения туберкулёза.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СРОКОМ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФТИЗИАТРИИ»

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование компетенций в области выявления, диагностики и профилактики туберкулеза врачом фтизиатром по специальности «фтизиатрия».

Категория обучающихся: врачи – фтизиатры
трудоемкость обучения: 144 академических часа.
режим занятий: 14,4 академических часа в день
форма обучения: очная

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИН И ТЕМ	ВСЕГО ЧАСОВ	В ТОМ ЧИСЛЕ			ФОРМА КОНТРОЛЯ
			ЛЕКЦИИ	ОСК	ПЗ	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ДИАГНОСТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА ВРАЧОМ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»						
1.	Теоритические основы фтизиатрии	14	8	4	6	Промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Особенности эпидемиологического процесса при туберкулёзе. Факторы влияющие на его - развитие.		2	-	-	
1.2.	Статистические показатели и их значение в определении ситуации по туберкулёзу.		2	4	6	текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.	Патогенез туберкулёза.		2	-	-	
1.4.	Иммунитет и аллергия при туберкулёзе.		2	-	-	
2.	Противотуберкулезный диспансер	42	8	16	18	Промежуточный контроль (зачет)
2.1.	Организация работы фтизиатрической службы.		2	6	6	
2.2.	Профилактика туберкулёза.		4	8	6	текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.	Диспансерные группы учета		2	2	6	
3.	Диагностика туберкулеза	32	8		24	Промежуточный контроль (зачет)
3.1.	Объективное обследование		2		6	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	Лучевая диагностика туберкулеза		2		6	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.	Лабораторная диагностика туберкулеза		2		6	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.	Иммунодиагностика туберкулеза		2		6	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.	Клиника туберкулеза	32	8		24	Промежуточный контроль (зачет)
4.1.	Туберкулёзная инфекция у детей.		1		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.	Диссеминированный туб. лёгких		1		4	Текущий контроль (тестовый контроль)

						контроль)
4.3.	Очаговый туберкулёз.		1		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4.	Инфильтративный туберкулёз.		1		4	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.5.	Казеозная пневмония.		1		2	
4.6.	Туберкулома.		1		4	
4.7.	Кавернозный. Фиброзно – кавернозный. Цирротический туберкулёз		1		4	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.8.	Туберкулёзный плеврит.		1		2	
5.	Лечение туберкулёза лёгких.	18	4		14	Промежуточный контроль (зачет)
5.1.	Химиотерапия разных категорий больных туберкулёзом.		2		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2.	Патогенетическое лечение больных туберкулёзом		1		6	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3.	Осложнения туберкулёза.		1		6	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	зачет
Всего		144				

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФТИЗИАТРИИ»

При организации и проведении учебных занятий имеется вся необходимая учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности «Фтизиатрия». Кафедра фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся по специальности - Фтизиатрия.

Кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ, реализующей дополнительные профессиональные программы.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Не предусмотрена

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренным учебным планом.

Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Тематика контрольных вопросов:

1. Роль Р. Коха, Пирке, Кальметта, Геррена, Лаэннека, А.А. Киселя, Н.И. Пирогова, А.И. Струкова в развитии учения о туберкулезе.
2. Современная система борьбы с туберкулезом в России.
3. Особенности эпидемиологического процесса при туберкулезе, факторы определяющие его развитие. Статистические показатели, используемые для оценки эпидситуации.
4. Этиология туберкулеза. Виды микобактерий. Значение различных видов и форм. Изменчивость. Источники и пути передачи туберкулезной инфекции.
5. Естественная резистентность при туберкулезе. Противотуберкулезный иммунитет. Иммунитет и аллергия при туберкулезе. Роль генетических факторов. Местные и общие реакции на туберкулезную инфекцию.
6. Патогенез туберкулеза первичного периода.
7. Патогенез туберкулеза вторичного периода.
8. Клиническая классификация туберкулеза. Принципы формирования клинического диагноза.
9. Особенности опроса, физикальных методов в диагностике туберкулеза, их информативность.
10. Причины способствующие заболеванию туберкулезом. Факторы риска. Туберкулезные "маски".
11. Рентгенологические методы в диагностике туберкулеза. Рентгенологические синдромы при различных формах туберкулеза
12. Иммунодиагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика (проба манту с 2ТЕ, Диаскинтест). Инфекционная и поствакцинальная чувствительность к туберкулину.
13. Иммунологические методы в диагностике туберкулеза.
14. Особенности обследования на МБТ групп риска врачом общей практики.
15. Диагностический минимум у врача общей практики при подозрении на туберкулез.
16. Методы выявления туберкулеза в различных возрастных группах.
17. Взаимодействие санитарно-эпидемиологической службы, противотуберкулезной и врача общей практики.
18. Особенности противотуберкулезной работы в сельской местности.
19. Декретированные группы населения по туберкулезу. Допуски к работе.

20. Противотуберкулезные учреждения и их структура.
21. Ранний период туберкулезной инфекции. Понятие, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Первичные формы туберкулеза (ПТК, ТВГЛУ, интоксикация). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
23. Милиарный туберкулез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
24. Диссеминированный туберкулез легких (острая, подострая формы). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
25. Диссеминированный туберкулез легких (хроническая форма). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
26. Очаговый туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Определение активности туберкулезного процесса.
27. Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
28. Инфильтративный туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
29. Туберкулома легких. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика в наблюдении и в лечении.
30. Кавернозный туберкулез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Морфологическое строение каверны. Свежая и хроническая каверна. Лечение.
31. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
32. Цирротический туберкулез легких.
33. Туберкулез и ВИЧ- инфекция. Особенности диагностики и лечения.
34. Диспансерные группы учёта у взрослых. Тактика, мероприятия. Современная работа фтизиатра и врача общей практики.
35. Современная тактика и принципы лечения туберкулеза. Основные противотуберкулезные препараты. Организация лечения туберкулеза в амбулаторных условиях.
36. Неотложные состояния во фтизиатрии - легочные кровотечения, спонтанный пневмоторакс.
37. Выявление туберкулеза и противотуберкулезные мероприятия в первичном звене здравоохранения
38. Специфическая профилактика туберкулеза.
39. Санитарная профилактика туберкулеза. Группировка очагов.
40. Группы риска по туберкулезу в первичном звене здравоохранения.
41. Временная нетрудоспособность у больных туберкулезом.

3. Примеры тестовых заданий, выявляющих практическую подготовку врача - общей практики:

1. Определите показания к назначению I режима химиотерапии.

2. Диагностический минимум обследования на туберкулез врачом фтизиатром в условиях противотуберкулезного диспансера.

3. Определите показания к назначению хирургического лечения туберкулеза.

4. Временная нетрудоспособность у больных туберкулезом.

4. Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. В МИРЕ ЕЖЕГОДНО ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЗАБОЛЕВАЮТ.

А) около 10 млн. чел.

Б) около 6-8 тыс. чел.

В) около 100 тыс.

Эталон ответа: А)

2. ТУБЕРКУЛЕЗ ЯВЛЯЕТСЯ...

А) особо опасным инфекционным заболеванием

Б) системным заболеванием соединительной ткани

В) инфекционным заболеванием.

Эталон ответа: В)

3. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА У ВЗРОСЛЫХ В СТРАНАХ С ВЫСОКОЙ ИНФИЦИРОВАННОСТЬЮ ОСТАЕТСЯ

А) отсутствие средств эффективной химиопрофилактики

Б) экзогенная суперинфекция

В) эндогенная реактивация инфекции

Эталон ответа: В)

4. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ ПО ТУБЕРКУЛЕЗУ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ...

А) смертностью, болезненностью, заболеваемостью, инфицированностью

Б) смертностью, процентом закрытия полостей распада в легких

В) смертностью, инфицированностью, процентом абациллирования

Эталон ответа: А)

5. ВО ВРЕМЯ ВОЙН, СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ И СОЦИАЛЬНЫХ КАТАКЛИЗМ ДЛЯ ТУБЕРКУЛЕЗА ХАРАКТЕРНО

А) более легкое течение, исчезновение хронических форм

Б) преобладание внелегочных форм туберкулеза

В) возрастание заболеваемости, неблагоприятное течение

Эталон ответа: В)

6. ПРИ РАСЧЕТЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ УЧИТЫВАЮТСЯ ВНОВЬ ЗАБОЛЕВШИЕ ЛЮДИ

- А) при наличии бактериовыделения,
 - Б) с подтверждением любым способом диагноза
 - В) при условии, что лечение идет успешно
- Эталон ответа: Б)

7. ПРИ СОПОСТАВЛЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ В РАЗНЫХ СТРАНАХ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ...

- А) социально-экономический строй
 - Б) расовую и национальную структуру населения
 - В) основные методы и критерии выявления
- Эталон ответа: В)

8. В УЛИЧНОЙ ПЫЛИ МБТ СОХРАНЯЮТСЯ

- А) 10 лет
 - Б) 100 дней
 - В) 10 дней
- Эталон ответа: Б)

9. УЛЬТРАФИОЛЕТОВОЕ ОБЛУЧЕНИЕ УБИВАЕТ МИКОБАКТЕРИЮ ТУБЕРКУЛЕЗА В ТЕЧЕНИИ

- А) 12 час.
 - Б) 5 час.
 - В) 2-3 мин.
- Эталон ответа: В)

10. ПРИ ПРЕБЫВАНИИ В ЗАКРЫТОМ ПОМЕЩЕНИИ ВМЕСТЕ С БАКТЕРИОВЫДЕЛИТЕЛЕМ, РИСК ЗАРАЖЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИ ОТСУТСТВУЕТ, ЕСЛИ ВОЗДУХ В ПОМЕЩЕНИИ

- А) имеет высокую влажность
 - Б) в помещении постоянно перемешивается вентилятором
 - В) шестикратно обновляется в течение часа
- Эталон ответа: В)

11. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ – ЭТО КОЛИЧЕСТВО -

- А) вновь выявленных больных туберкулезом в регионе
 - Б) вновь выявленных больных туберкулезом в текущем году на 100 тыс. нас.
 - В) вновь выявленных больных бактериовыделителей на конец года на 100 тыс. населения
- Эталон ответа: В)

12. К СОЦИАЛЬНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА ПОВЫШЕННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ОТНОСЯТСЯ

- А) контакт с больными животными
- Б) наличие хронических заболеваний

В) плохие условия жизни
Эталон ответа: В)

13. К ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ РИСКА ПОВЫШЕННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ОТНОСЯТСЯ

- А) контакт с больными туберкулезом (бактериовыделителями) людьми и животными
Б) плохие условия жизни
В) вредные привычки
Эталон ответа: А)

14. К СОМАТИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ ПОВЫШЕННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ, ОТНОСЯТСЯ

- А) наличие хронических заболеваний
Б) контакт с больными бактериовыделителями людьми и животными
В) плохие условия жизни
Эталон ответа: А)

15. К БИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ РИСКА ОТНОСЯТСЯ

- А) вредные привычки
Б) контакт с больными бактериовыделителями
В) наследственная предрасположенность
Эталон ответа: В)

16. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ТУБЕРКУЛЕЗ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ КОНТАКТЕ С БОЛЬНЫМ:

- А) бытовом
Б) производственного
В) профессионального
Эталон ответа: А)

Литература:

1.Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 445с. CD-ROM. - ISBN 978-5-9704-1321-0	7	4

2	Фтизиатрия. Национальное руководство.	Под. ред. М. И. Перельман.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. ISBN 978-5-9704-1232-9	5	2
3.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 445 с. + CD-ROM : ил. - ISBN 978-5-9704-2493-3	30	3
4.	Фтизиатрия. Нац. клинич. рекомендации	Под ред. П. К. Яблонского.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 230 с. ISBN 978-5-9704-3675-2	3	1
4.	Фтизиатрия: Учебник.	Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445 с. : ил. + CD-ROM. - ISBN 978-5-9704-3318-8	3	1

2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиопульмонология. Учебник для мед. вузов.	В. Ю. Мишин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 497с. - ISBN 978-5-9704-1439-2	5	1
2.	Фтизиатрия. Учебник.	В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3668-4 :	3	1
3.	Фтизиатрия [Текст] : учебник /	В. А. Кошечкин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3496-3	3	1
4.	Актуальные проблемы фтизиатрии и пульмонологии. Сб. науч. трудов / ГБОУ ВПО СамГМУ	Под ред. кол.: Б. Е. Бородуллиной.	Самара: Офорт, 2014. - 118 с. - ISBN 978-5-473-	2	2

	Минздрава России.		00939-2		
5.	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией.	В. Н. Зимина [и др.].	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 231 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3510-6	3	1
5.	Диагностика и профилактика туберкулеза врачом общей практики: учеб. пособие	Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин ; ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.	Самара : Офорт, 2016. - 154 с. - ISBN 978-5-473-01047-3	2	15
6.	Профилактика, выявление, диагностика туберкулеза в практике врача педиатра (учебное пособие)	Е. А. Бородулина , Т.Е. Ахмерова, Б.Е. Бородулин, Е.А. Амосова .ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.	Самара : Офорт, 2015. - 121 с. - ISBN 978-5-473-01018-3	2	15

Программное обеспечение

— Программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; (Операционная система Windows, Текстовый редактор Word, Редактор подготовки презентаций Power Point.);

Интернет – ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: Браузер «Internet Explorer»

1. Поисковая система «Yandex»

— Программное обеспечение по дисциплине: программное обеспечение компьютерного тестирования (система тестового контроля знаний студентов «Квестор»).

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия

3. Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
4. Практическая молекулярная биология - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
5. VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
6. «Medi.ru» Подробно о лекарствах.
7. www.tubunet.ru
8. www.risnet.ru
9. www.medicalj.ru

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационная справочная система:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Электронные библиотечные системы.

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека - www.pedlib.ru
5. Психолого-педагогическая библиотека - [www. Koob.ru](http://www.koob.ru)
6. Педагогическая библиотека - www.metodkabinet.eu

