

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ
ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ФТИЗИАТРИЯ» ПО ТЕМЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К
ЛЕЧЕНИЮ ТУБЕРКУЛЕЗА»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Современные подходы к лечению туберкулеза» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области выявления и профилактики туберкулеза в практике врача фтизиатра, инфекциониста, эпидемиолога.

Трудоемкость освоения – 18 академических часов.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО
ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО
СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФТИЗИАТРИЯ» ПО ТЕМЕ «СОВРЕМЕННЫЕ
ПОДХОДЫ К ЛЕЧЕНИЮ ТУБЕРКУЛЕЗА»**

Результаты обучения по программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальности «Фтизиатрия» у врачей фтизиатров, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций у врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции :
-способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции:

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-1)

Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

в диагностической деятельности:

ПК1- знать диагностические критерии форм туберкулеза, уметь ставить клинический диагноз в соответствии с классификацией

в профилактической деятельности:

ПК2 - способностью и готовностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению туберкулеза у детей и подростков, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК3 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации).

Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области фтизиатрии.

По окончании обучения врач должен знать.

Общие знания.

- Общие вопросы организации фтизиатрической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы по выявлению туберкулеза среди детского населения и взрослых;
- Правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством;
- Владеть методами статистического эпидемиологического анализа по туберкулезу;
- Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- Патогенез первичного инфицирования микобактериями туберкулеза.
- Патогенез первичного и вторичного туберкулеза.
- Принципы и методы выявления туберкулеза.
- Клинико-рентгенологические и лабораторные критерии туберкулеза.
- Основные принципы и методы лечения туберкулеза.

По окончании обучения врач должен уметь:

- Составлять план обследования пациентов с целью диагностики или исключения туберкулеза.
- Проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования.
- Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом.
- Определять показания и оценивать результат кожно-аллергической пробы Манту и пробы Диаскинтест.
- Организация лечения туберкулеза в амбулаторных условиях.
- Группировки больных по лечению туберкулеза.
- Комбинированные препараты в лечении туберкулеза.
- Патогенетические методы лечения больного туберкулезом.
- Санаторно-курортное лечение больных туберкулезом и его роль в реабилитации.
- Неотложные состояния во фтизиатрии. Тактика.
- Временная нетрудоспособность. Сроки и показания направления на ВТЭК.
- Понятие клинического излечения от туберкулеза. Критерии.
- Определять показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза, к проведению антибактериальной терапии, оценивать ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций лекарств.
- Решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом.

По окончании обучения врач должен владеть:

- Определением объема и последовательности лечебных мероприятий; проведением неотложных и реанимационных мероприятий;
- Определением назначением специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных);
- Определением показаний к госпитализации и организовать её;
- Составлять план и тактики ведения больных туберкулезом, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- Организовывать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на туберкулез;
- Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;

- Определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности;
- Осуществлять мероприятия по реабилитации больных;
- Оформить медицинскую документацию;
- Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;

3. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Современные подходы к лечению туберкулеза» проводится в форме зачета и должна выявлять теоритическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Современные подходы к лечению туберкулеза».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Современные подходы к лечению туберкулеза». И успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1. СОВРЕМЕННЫЕ ТАКТИКА И ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	<i>Общие принципы лечения больных туберкулезом</i>
1.2.	<i>Категории больных по химиотерапии туберкулеза. Режимы химиотерапии.</i>
1.3.	<i>Патогенетическое лечение больных туберкулезом</i>
1.4.	<i>КФ противотуберкулезных препаратов. Комбинированные препараты в лечении туберкулеза.</i>

РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ЛЕЧЕНИЮ ТУБЕРКУЛЕЗА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	<i>Хирургическое лечение</i>
2.2.	<i>Санаторно-курортное лечение больных туберкулезом.</i>
2.3.	<i>Временная нетрудоспособность сроки и показания направления на ВТЭК</i>

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СРОКОМ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ

ЧАСА ПО ТЕМЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ЛЕЧЕНИЮ ТУБЕРКУЛЕЗА»

ЦЕЛЬ: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование компетенций в области санитарной профилактики туберкулеза врача педиатра по специальности «Фтизиатрия».

Категория обучающихся: врачи фтизиатры, инфекционисты, эпидемиологи.

Трудоемкость обучения: 18 академических часа.

Режим занятий: 1,8 академических часа в день

Форма обучения: очная

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИН И ТЕМ	ВСЕГО ЧАСОВ	В ТОМ ЧИСЛЕ			ФОРМА КОНТРОЛЯ
			ЛЕКЦИИ	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ЛЕЧЕНИЮ ТУБЕРКУЛЕЗА»						
1.	Современные тактика и принципы лечения туберкулеза.	6	2		4	промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Общие принципы лечения больных туберкулезом		0,5		1	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	Категории больных по химиотерапии туберкулеза. Режимы химиотерапии.		0,5	-	1	-
1.3.	Патогенетическое лечение больных туберкулезом		0,5	-	1	-
1.4.	КФ противотуберкулезных препаратов. Комбинированные препараты в лечении туберкулеза.		0,5	-	1	-
2.	Современные подходы к лечению туберкулеза	6	2		4	промежуточный контроль (зачет)
2.1.	Химиотерапия больных туберкулезом и ВИЧ-инфекцией				1	-
2.2.	Хирургическое лечение		1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.	Санаторно-курортное лечение больных туберкулезом.			-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4.	Временная		1	-	1	-

	нетрудоспособность сроки и показания направления на ВТЭК				
Итоговая аттестация		6	-	-	6 зачет
Всего		18			

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ЛЕЧЕНИЮ ТУБЕРКУЛЕЗА»

При организации и проведении учебных занятий имеется вся необходимая учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности «Фтизиатрия». Кафедра фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся по специальности - Фтизиатрия.

Кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ, реализующей дополнительные профессиональные программы.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Не предусмотрена

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренным учебным планом.

Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Тематика контрольных вопросов:

1. Клиническая классификация туберкулеза. Принципы формирования клинического диагноза.
2. Особенности опроса, физикальных методов в диагностике туберкулеза, их информативность.
3. Причины способствующие заболеванию туберкулезом. Факторы риска. Туберкулезные "маски".
4. Рентгенологические методы в диагностике туберкулеза. Рентгенологические синдромы при различных формах туберкулеза
5. Иммунодиагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика (проба Манту)

- с 2ТЕ, Диаскинтест). Инфекционная и поствакцинальная чувствительность к туберкулину.
6. Иммунологические методы в диагностике туберкулеза.
 7. Методы выявления туберкулеза в различных возрастных группах.
 8. Противотуберкулезные учреждения и их структура.
 9. Первичные формы и вторичные туберкулеза. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
 10. Диспансерные группы учёта. Тактика, мероприятия. Современная работа фтизиатра и врача педиатра.
 11. Организация лечения туберкулеза в амбулаторных условиях.
 12. Группировки больных по лечению туберкулеза.
 13. Комбинированные препараты в лечении туберкулеза.
 14. Патогенетические методы лечения больного туберкулезом.
 15. Санаторно-курортное лечение больных туберкулезом и его роль в реабилитации.
 16. Неотложные состояния во фтизиатрии. Тактика.
 17. Временная нетрудоспособность. Сроки и показания направления на ВТЭК.
 18. Понятие клинического излечения от туберкулеза. Критерии.
 19. Определять показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза, к проведению антибактериальной терапии, оценивать ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций лекарств.

1. Примеры тестовых заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Алгоритм диагностики туберкулеза в медицинских организациях.
2. Общие положения химиотерапии туберкулеза.
3. Режимы химиотерапии. Категории больных туберкулезом
4. Химиотерапия больных туберкулезом и ВИЧ- инфекцией.
5. Особенности проведения химиотерапии при хирургическом лечении туберкулеза.
6. Обследование больных туберкулезом в период проведения химиотерапии.

2. Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. ПОД КОМПЛЕКСНЫМ ЛЕЧЕНИЕМ БОЛЬНОГО ТУБЕРКУЛЕЗОМ ПОНИМАЮТ:

- А) одновременное использование ряда лечебных средств и методов
- Б) использование лечебных средств и методов, направленных на одни и те же звенья патологического процесса
- В) использование лечебных средств и методов, направленных как на возбудителя

заболевания, так и на различные звенья и механизмы возникшего патологического процесса

2. ОСНОВНЫМ МЕХАНИЗМОМ РАЗВИТИЯ ВТОРИЧНОЙ ЛЕКАРСТВЕННОЙ УСТОЙЧИВОСТИ (ЛУ) МБТ СЛУЖИТ:

- А) адаптация
- Б) мутация
- В) селекция

3. НАИБОЛЕЕ ТОЧНЫМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ЛУ МИКРООРГАНИЗМА ЯВЛЯЕТСЯ:

- А) отсутствие клинического эффекта при проведении химиотерапии
- Б) продолжение роста и размножения микроорганизма в присутствии антимикробного средства
- В) переносимость микроорганизмом действия препарата и концентрации, которая превышает возможный уровень его содержания

4. НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОЙ ХИМИОТЕРАПИИ ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ:

- А) достигаемой при этом более высокой эффективности лечения
- Б) медленными темпами инволюции туберкулезного процесса
- В) характером туберкулезного процесса
- Г) целесообразностью полного подавления микробной популяции

5. КОНТРОЛИРУЕМАЯ ХИМИОТЕРАПИЯ НЕОБХОДИМА:

- А) на начальном этапе лечения
- Б) на амбулаторном этапе лечения
- В) на всем протяжении химиотерапии

6. ПРИ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ПОБОЧНЫХ РЕАКЦИЯХ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ХИМИОТЕРАПИИ, ОСНОВНЫМИ ЛЕЧЕБНЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- А) снижение суточных и разовых доз химиопрепаратов
- Б) временная отмена препарата и применение антигистаминных средств
- В) изменение путей введения препарата
- Г) прерывистое применение препарата

7. ИММУНОСТИМУЛИРУЮЩУЮ ТЕРАПИЮ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНЯТЬ:

- А) в начале химиотерапии
- Б) в середине химиотерапии
- В) в конце химиотерапии

Г) после окончания химиотерапии

8. ВИТАМИННАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ РАЗВИВАЕТСЯ:

А) при очаговом туберкулезе легких

Б) при инфильтративном туберкулезе легких

В) при туберкуломе легких

Г) при фиброзно-кавернозном туберкулезе легких

Д) при любой форме туберкулеза легких с наличием выраженной интоксикации

9. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛАПСОТЕРАПИИ В ЭРУ ХИМИОТЕРАПИИ ТУБЕРКУЛЕЗА ОБЫЧНО НЕ ПРЕВЫШАЕТ:

А) 2 мес.

Б) 4 – 6 мес.

В) 12 мес.

Г) 16 – 18 мес.

10. ОПЕРАЦИЯ КОМБИНИРОВАННОЙ РЕЗЕКЦИИ ЛЕГКОГО – ЭТО:

А) удаление двух или более сегментов легкого

Б) удаление участка легкого более одной доли

В) удаление доли легкого (или участка доли) и участка легкого (сегмента) из другой доли того же легкого

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1	в
2	а
3	б
4	г
5	в
6	б
7	б
8	д
9	б
10	в

Литература:

1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 445с. CD-ROM. - ISBN 978-5-9704-1321-0	7	4
2	Фтизиатрия. Национальное руководство.	Под. ред. М. И. Перельман.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. ISBN 978-5-9704-1232-9	5	2
3.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 445 с. + CD-ROM : ил. - ISBN 978-5-9704-2493-3	30	3
4.	Фтизиатрия. Нац. клинич. рекомендации	Под ред. П. К. Яблонского.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 230 с. ISBN 978-5-9704-3675-2	3	1
4.	Фтизиатрия: Учебник.	Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445 с. : ил. + CD-ROM. - ISBN 978-5-9704-3318-8	3	1

2.

2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиопульмонология. Учебник для мед. вузов.	В. Ю. Мишин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 497с. - ISBN 978-5-9704-1439-2	5	1

2.	Фтизиатрия. Учебник.	В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3668-4 :	3	1
3.	Фтизиатрия [Текст] : учебник /	В. А. Кошечкин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3496-3	3	1
4.	Актуальные проблемы фтизиатрии и пульмонологии. Сб. науч. трудов / ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.	Под ред. кол.: Б. Е. Бородулина.	Самара: Офорт, 2014. - 118 с. - ISBN 978-5-473-00939-2	2	2
5.	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией.	В. Н. Зимина [и др.].	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 231 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3510-6	3	1
5.	Диагностика и профилактика туберкулеза врачом общей практики: учеб. пособие	Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин ; ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.	Самара : Офорт, 2016. - 154 с. - ISBN 978-5-473-01047-3	2	15
6.	Профилактика, выявление, диагностика туберкулеза в практике врача педиатра (учебное пособие)	Е. А. Бородулина , Т.Е. Ахмерова, Б.Е. Бородулин, Е.А. Амосова .ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.	Самара : Офорт, 2015. - 121 с. - ISBN 978-5-473-01018-3	2	15

Программное обеспечение

— Программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; (Операционная система Windows, Текстовый редактор Word, Редактор подготовки презентаций Power Point.);

Интернет – ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: Браузер «Internet Explorer»

1. Поисковая система «Yandex»

- Программное обеспечение по дисциплине: программное обеспечение компьютерного тестирования (система тестового контроля знаний студентов «Квестор»).

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия
3. Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
4. Практическая молекулярная биология - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
5. VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
6. «Medi.ru» Подробно о лекарствах.
7. www.tubunet.ru
8. www.risnet.ru
9. www.medicalj.ru

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационная справочная система:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Электронные библиотечные системы.

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека - www.pedlib.ru
5. Психолого-педагогическая библиотека - [www. Koob.ru](http://www.Koob.ru)
6. Педагогическая библиотека - www.metodkabinet.eu

