

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра фтизиатрии и пульмонологии

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной
организации «Самарская областная
ассоциация врачей», профессор
С.Н. Измалков

« 30 » _____ 2017

«УТВЕРЖДАЮ»

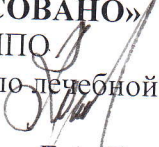
Первый проректор / проректор по
учебно-воспитательной и социальной
работе, профессор


Ю.В. Шукин
« 30 » _____ 2017

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.45 – ПУЛЬМОЛОГИЯ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 ЧАСОВ
ПО ТЕМЕ «НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ И СПЕЦИФИЧЕСКАЯ
ПНЕВМОНИЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА ТЕРАПЕВТА»**

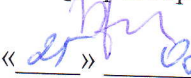
«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО
проректор по лечебной работе
профессор


Е.А. Корымасов
« 30 » _____ 2017

Программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры (протокол № 11 от « 25 »
« 08 » 2017 г.)

Заведующий кафедрой фтизиатрии и
пульмонологии профессор


Е.А. Бородулина
« 27 » _____ 2017

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ
ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПУЛЬМОНОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ «НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ И
СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПНЕВМОНИЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА
ТЕРАПЕВТА»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области выявления, диагностики, профилактики специфической и неспецифической пневмонии в практике врача терапевта.

Трудоемкость освоения – 36 академических часа.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО
ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО
СРОКОМ СОВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ
«НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ И СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПНЕВМОНИЯ В
ПРАКТИКЕ ВРАЧА ТЕРАПЕВТА»**

Результаты обучения по программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальности «Пульмонология» у врачей терапевтов, общей практики и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции:
- способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции:

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-1)

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

в диагностической деятельности:

ПК1 - способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области пульмонологии;

ПК2 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинικο-морфологического обследования и оценки функционального состояния пациентов для диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК3 - способностью и готовностью выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки патологоанатомического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

в профилактической деятельности:

ПК4 - способностью и готовностью применять своевременные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях смертности, летальности разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

ПК5 - способностью и готовностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

в организационно-управленческой деятельности:

ПК6 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы учреждений пульмонологической службы;

ПК7 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры пульмонологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структур пульмонологической службы, проводить оценку современных медико-организационных и социально-экономических технологий при выполнении работ и оказании услуг по специальности пульмонология;

ПК-8-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-9- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области пульмонологии.

По окончании обучения врач должен знать.

Общие знания.

- Организацию пульмонологической помощи в стране;
- Социальные и эпидемиологические предпосылки снижения заболеваемости органов дыхания;
- Факторы риска заболеваний органов дыхания;
- Эпидемиологию, статистику заболеваемости органов дыхания;
- Организацию мероприятий при заболевании органов дыхания, их отражение в законах, приказах, а также в инструктивно-методических рекомендациях;

- Действующие учётные и отчётные формы в пульмонологии;
- Профилактику заболеваний органов дыхания;
- Методы санитарного просвещения – школ для пациентов;
- Особенности возбудителей при заболеваниях органов дыхания, его биологические свойства, методы выявления;
- Морфологию лёгких, механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфология заболеваний органов дыхания;
- Состояние иммунной системы при заболевании органов дыхания;
- Методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного с заболеваниями органов дыхания;
- Классификации заболеваний органов дыхания;
- Клиническую и рентгенологическую семиотику основных заболеваний органов дыхания;
- Осложнения заболеваний органов дыхания и меры их предупреждения;
- Принципы терапии в пульмонологии, методы и средства патогенетической терапии;
- Экспертиза трудоспособности при заболеваниях органов дыхания.

По окончании обучения врач должен уметь:

- Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объём и последовательность лечебных мероприятий, проводить неотложные реанимационные мероприятия;
- Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных);
- Определять показания к госпитализации и организовывать её;
- Определять план и тактику ведения больных с бронхолёгочными заболеваниями, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- Организовать консультацию больного специалистами, осуществлять консультацию больных с бронхо-лёгочными заболеваниями;
- Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями, планировать профессиональную деятельность;
- Проводить санитарно-просветительную работу;

По окончании обучения врач должен владеть:

- Техникou исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- Сбор мокроты и её клинический анализ для бактериологического и цитологического исследований;

- Оценка туберкулиновых проб иммунодиагностики туберкулеза;
- Интерпретация рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки при различных заболеваниях органов дыхания;
- Применять различные режимы терапии при неспецифической и специфической пневмонии.

3.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Неспецифическая и специфическая пневмония в практике врача терапевта», проводится в форме зачета и должна выявлять теоритическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Неспецифическая и специфическая пневмония в практике врача терапевта»

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Неспецифическая и специфическая пневмония в практике врача терапевта». И успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1. НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ И СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПНЕВМОНИЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА ТЕРАПЕВТА.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Клиника, диагностика специфической и неспецифической пневмонии
1.2.	Тактика и лечение специфической пневмонии
1.3.	Тактика и лечение неспецифической пневмонии

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СРОКОМ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ «НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ И СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПНЕВМОНИЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА ТЕРАПЕВТА»

ЦЕЛЬ: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование компетенций в области выявления, диагностики, дифференциальной диагностики специфической и неспецифической пневмонии врачами: терапевтами по специальности «Пульмонология».

Категория обучающихся: врачи – терапевты.
Трудоемкость обучения: 36 академических часа.
Режим занятий: 3,6 академических часа в день
Форма обучения: очная

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИН И ТЕМ	ВСЕГО ЧАСОВ	В ТОМ ЧИСЛЕ			ФОРМА КОНТРОЛЯ
			ЛЕКЦИИ	ОСК	ПЗ	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ И СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПНЕВМОНИЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА ТЕРАПЕВТА»						
1.1.	Клиника, диагностика специфической и неспецифической пневмонии	18	4	8	6	промежуточный контроль (зачет)
1.2.	Тактика и лечение специфической пневмонии	6	2	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.	Тактика и лечение неспецифической пневмонии	6	2	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	зачет
Всего		36				

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ И СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПНЕВМОНИЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА ТЕРАПЕВТА»

При организации и проведении учебных занятий имеется вся необходимая учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности «Пульмонология». Кафедра фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся по специальности - Пульмонология.

Кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ, реализующей дополнительные профессиональные программы.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Не предусмотрена

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренным учебным планом.

Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации

Тематика контрольных вопросов:

1. Клиническая классификация пневмоний. Принципы формирования клинического диагноза.
2. Особенности опроса, физикальных методов в диагностике заболеваний легких, их информативность.
3. Лучевые методы в диагностике специфической и неспецифической пневмонии.
4. Этиология (роль бактериальной, вирусной, Ку-рикетсиозной, легионеллезной, микоплазменной, хламидийной инфекций, влияние алкоголя, охлаждения, травм, операций, патологии носоглотки и предшествующего поражения бронхов). Патогенез.
5. Значение иммунологических нарушений организма и местной системы бронхо-пульмональной защиты.
6. Классификация пневмоний. Клиническая картина. Осложнения. Критерии тяжести течения.
7. Лечение пневмонии. Принципы лечения. Фармакотерапия. Терапия внебольничной и госпитальной пневмонии. Стандарты и протоколы.
8. Немедикаментозная терапия (физиотерапия, лечебная гимнастика). Санаторно-курортное лечение.

1. Примеры тестовых заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Перечислите факторы риска неэффективности антибактериальной терапии внебольничной пневмонии;
2. Эпидемиология и факторы риска развития пневмонии известной этиологии;
3. Определите тактику ведения пневмонии не отвечающей на лечение;
4. Перечислите инструментальные методы обследования специфической и неспецифической пневмонии;
5. Определите причины неэффективности антибактериальной терапии пневмонии и способы их коррекции;
6. Антибактериальная терапия и дополнительные методы лечения;
7. Сроки рентгенологического разрешения специфической и

- неспецифической пневмонии в зависимости от вида возбудителя;
8. Дифференциальная диагностика специфической и неспецифической пневмонии
 9. Тактика ведения пациентов в зависимости от пневмонии.

2. Примеры тестовых заданий

Инструкция: выберите правильные ответы

1. БОЛЬНОЙ 35 ЛЕТ, ЗАБОЛЕЛ ОСТРО. БЕСПОКОИТ КАШЕЛЬ С НЕБОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ СЛИЗИСТОЙ МОКРОТЫ, ОБЩАЯ СЛАБОСТЬ, СУБФЕБРИЛЬНАЯ ТЕМПЕРАТУРА. ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК ЯСНЫЙ. В ЛЕГКИХ ВЫСЛУШИВАЮТСЯ ЕДИНИЧНЫЕ ВЛАЖНЫЕ СРЕДНЕПУЗЫРЧАТЫЕ ХРИПЫ И СУХИЕ ЖУЖЖАЩИЕ РАССЕЯННЫЕ. ВАШ ДИАГНОЗ:

- А. Пневмония
- Б. Экссудативный плеврит
- В. Острый бронхит.

2. У БОЛЬНОГО ПРИ ПУНКЦИИ ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ ПОЛУЧЕНА СВЕТЛО-ЖЕЛТАЯ ЖИДКОСТЬ С УДЕЛЬНЫМ ВЕСОМ 1018, С СОДЕРЖАНИЕМ белка 30 г/л, ЛДГ 1,9 ммоль/л/ч. Определите характер жидкости:

- А. Экссудат
- Б. Транссудат.

3. КУПИРУЕТ ЛИ ПРИСТУП БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ИНТАЛ

- А. Да
- Б. Нет.

4. ПОКАЗАНЫ ЛИ ПРИ АСТМАТИЧЕСКОМ СТАТУСЕ СИМПАТОМИМЕТИКИ

- А. Да
- Б. Нет.

5. КАКОЙ ВАРИАНТ ХРОНИЧЕСКОГО БРОНХИТА ПРИВОДИТ К ХРОНИЧЕСКОМУ ЛЕГОЧНОМУ СЕРДЦУ

- А. Необструктивный
- Б. Обструктивный.

6. НАЗОВИТЕ ОСНОВНОГО ВОЗБУДИТЕЛЯ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ:

- А. Стрептококк
- Б. Легионелла
- В. Стафилококк

Г. Пневмококк.

7. У БОЛЬНОГО ПЕРЕЛОМ БЕДРА. МЕСЯЦ НАХОДИЛСЯ НА ПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ. ВНЕЗАПНО ВОЗНИКЛА ОДЫШКА, ПОЯВИЛИСЬ ЛОКАЛИЗОВАННЫЕ ПОД ПРАВОЙ ЛОПАТКОЙ ВЛАЖНЫЕ И СУХИЕ ХРИПЫ. СНИЗИЛОСЬ АД. НА ЭКГ ПОЯВИЛСЯ ГЛУБОКИЙ S В I ОТВЕДЕНИИ, ГЛУБОКИЙ Q В III ОТВЕДЕНИИ, УВЕЛИЧИЛАСЬ АМПЛИТУДА ЗУБЦА R В II, III, AVR-ОТВЕДЕНИЯХ. НА РЕНТГЕНОГРАММЕ ИНФИЛЬТРАЦИЯ ЛЕГОЧНОЙ ТКАНИ В НИЖНЕЙ ДОЛЕ ПРАВОГО ЛЕГКОГО. ВАШ ДИАГНОЗ:

- А. Инфаркт миокарда
- Б. Тромбоэмболия легочной артерии
- В. Пневмония.

8. ОТМЕТИТЬ ПОЛУСИНТЕТИЧЕСКИЕ ПЕНИЦИЛЛИНЫ (4 ОТВЕТА):

- А. Диклосациллин
- Б. Оксациллин натрия
- В. Метициллин
- Г. Ампициллин
- Д. Карбенициллина натриевая соль
- Е. Азитромицин.

9. ЧТО ПОЗВОЛИТ ОРИЕНТИРОВОЧНО ВЫБРАТЬ АНТИБИОТИК ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПНЕВМОНИИ В ТЕЧЕНИЕ ПЕРВЫХ СУТОК (2 ОТВЕТА):

- А. Анамнез заболевания
- Б. Физикальные исследования
- В. Рентгенография
- Г. Исследование функции внешнего дыхания
- Д. Микроскопия мокроты

10. КАК РАСПОЛАГАЕТСЯ ВЕРХНЯЯ ГРАНИЦА ЖИДКОСТИ В ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ ПРИ ГИДРОТОРАКСЕ

- А. Горизонтально
- Б. По линии Демуазо.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: 1 – В, 2. – А, 3 – Б, 4 –Б, 5 – Б, 6-Г, 7 – Б, 8 – Б, В, Г, Д, 9 – А, Д, 10 – Б.

Литература:

Список рекомендуемой литературы:

а) основная литература:

1. Пульмонология: национальное руководство/ под ред. А.Г.Чучалина. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 960 с. – (Серия «Национальные руководства»).
2. Пульмонология. Учебник, 2-е изд., испр. и доп. /под ред. А.Г. Чучалина-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011, 240с.
3. Клинические рекомендации. Пульмонология / Под ред. А.Г. Чучалина. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2005 – 240 с.
4. Фтизиопульмонология : Учебник для студентов мед.вузов / В. Ю. Мишин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Основы фтизиопульмонологии. Учебник/ под ред. Л.А. Галицкий. СПб: Фолиант, 2008.- 408с.
6. Неотложная пульмонология: Руководство. / под ред. Зильбер, Э.К. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. 264с.
7. Диагностика и лечение внутренних болезней: Руководство для врачей. / Под ред. Ф.И. Комарова. - В трех томах. - М.: Медицина. - 1999.
8. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение учебник - М.: Академкнига, 2008. - 223 с.
9. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология, в 2-х томах / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко,- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

б) дополнительная литература:

1. Давыдкин И.Л., Бородулин Б.Е. Профилактика диагностика и лечение заболеваний органов дыхания / Учебное пособие. - Самара: ГОУ ВПО «СамГМУ Росздрава», 2011. – 257 с.
2. Джон Дж. Бартлетт. Инфекции дыхательных путей. Практическое руководство по диагностике и лечению инфекций респираторного тракта. Невский Диалект, 2001 - 192 с.
3. Интерстициальные болезни лёгких: Практическое руководство / Е.А.Коган, Б.М.Корнев, Е.Н.Попова, В.В. Фомин ид.; Под ред. Н.А. Мухина. –М.: Литтерра, 2007.- (Серия «Практические руководства»).
4. Актуальные проблемы фтизиатрии и пульмонологии: сб. науч. трудов./ Б. Е. Бородулин, Н. О. Лебедева, Л. В. Повалеева. Самара : Офорт, 2012, с. 122.
5. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учеб. пособие для студентов учрежд. ВПО, обучающ. по спец. 060101.65 "Леч. дело" дисц. "Пропедевтика внутр. болезней. / Ивашкин, В. Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
6. Пульмонология. учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей./М. А. Осадчук- М. : МИА, 2010. – 87с.
7. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии. учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей. /Е. Е. Баженова, В. А. Ахмедова, В. А. Остапенко. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- 8.Парсонз П.Э. Секреты пульмонологии / Поли Э. Парсонз, Джон Э. Хеффнер; Пер. с англ. – М.: МЕДпрес-информ, 2004.- 648 с.: ил.
9. Кишковский А.Н., Тютин Л.А. Неотложная рентгенодиагностика. М.: Медицина, 2008 г. 11.Симерзин В.В., Осипов Ю.А., Жестков В.А., Ларина Т.А. Классификации и примерная формулировка клинического диагноза

основных внутренних болезней: Учебно-методическое пособие. - Самара. - СамГМУ. -2005.

10. Никитин Ю.М., Труханов А.И. Ультразвуковая доплеровская диагностика заболеваний. М.: ВИДАР, 2002 г.

11. Внутренние болезни: Учебник. / Под ред. А.В. Сумарокова. - М.: Медицина. -1993.

12. Регистр лекарственных средств России (РЛС). Доктор. Оториноларингология и пульмонология. Г. Л. Вышковский. М ВЕДАНТА, 2013.

13. Справочник по пульмонологии. / Под ред. А.Г. Чучалина, М.М. Илькович. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

14. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник, 2-е изд. /Лисицын Ю.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

15. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология, в 2-х. /В.В. Зверев, М.Н. Бойченко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

Программное обеспечение

— Программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; (Операционная система Windows, Текстовый редактор Word, Редактор подготовки презентаций Power Point.); Интернет – ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: Браузер «Internet Explorer»

1. Поисковая система «Yandex»

— Программное обеспечение по дисциплине: программное обеспечение компьютерного тестирования (система тестового контроля знаний студентов «Квестор»).

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия
3. Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
4. Практическая молекулярная биология - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
5. VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
6. «Medi.ru» Подробно о лекарствах.
7. www.tubunet.ru
8. www.risnet.ru
9. www.medicalj.ru

