

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра фтизиатрии и пульмонологии

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной
организации «Самарская областная
ассоциация врачей», профессор

30 *С.Н. Измаков*
С.Н. Измаков
«30» _____ 2017

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор проректор по
учебно-воспитательной и социальной
работе, профессор

30 *Ю.В. Щукин*
Ю.В. Щукин
«30» _____ 2017

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.45 -ПУЛЬМОНОЛОГИЯ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 ЧАСОВ
ПО ТЕМЕ «НЕИНВАЗИВНАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЕГКИХ В
ПУЛЬМОНОЛОГИИ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО
проректор по учебной работе
профессор

30 *Е.А. Корымасов*
Е.А. Корымасов
«30» _____ 2017

Программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры (протокол № *12* от «20»
«08» 2017 г.)

Заведующий кафедрой фтизиатрии и
пульмонологии профессор

25 *Е.А. Бородулина*
Е.А. Бородулина
«25» _____ 2017

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ
ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПУЛЬМОНОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ «НЕИНВАЗИВНАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ
ЛЕГКИХ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области неинвазивной вентиляции легких врачами терапевтами, пульмонологами, анестезиологами реаниматологами.

Трудоемкость освоения – 36 академических часа.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО
ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО
СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ
«НЕИНВАЗИВНАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЕГКИХ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ»**

Результаты обучения по программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальности «Пульмонология» у врачей терапевтов, пульмонологов, анестезиологов и реаниматологов и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции:
- способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции:

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-1)

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

в диагностической деятельности:

ПК1 - способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области пульмонологии;

ПК2 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинικο-морфологического обследования и оценки функционального состояния пациентов для диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК3 - способностью и готовностью выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки патологоанатомического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

в профилактической деятельности:

ПК4 - способностью и готовностью применять своевременные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях смертности, летальности разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

ПК5 - способностью и готовностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

в организационно-управленческой деятельности:

ПК6 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические

регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы учреждений пульмонологической службы;

ПК7 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры пульмонологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структур пульмонологической службы, проводить оценку современных медико-организационных и социально-экономических технологий при выполнении работ и оказании услуг по специальности пульмонология;

ПК-8-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-9- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области пульмонологии.

По окончании обучения врач должен знать.

Общие знания.

- Организацию пульмонологической помощи в стране;
- Социальные и эпидемиологические предпосылки снижения заболеваемости органов дыхания;
- Факторы риска заболеваний органов дыхания;
- Эпидемиологию, статистику заболеваемости органов дыхания;
- Организацию мероприятий при заболевании органов дыхания, их отражение в законах, приказах, а также в инструктивно-методических рекомендациях;
- Действующие учётные и отчётные формы в пульмонологии;
- Профилактику заболеваний органов дыхания;

- Особенности возбудителей при заболеваниях органов дыхания, его биологические свойства, методы выявления;
- Морфологию лёгких, механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфология заболеваний органов дыхания;
- Состояние иммунной системы при заболевании органов дыхания;
- Методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного с заболеваниями органов дыхания;
- Классификации заболеваний органов дыхания;
- Клиническую и рентгенологическую семиотику основных заболеваний органов дыхания;
- Осложнения заболеваний органов дыхания и меры их предупреждения;
- Принципы терапии в пульмонологии, методы и средства патогенетической терапии;
- Экспертиза трудоспособности при заболеваниях органов дыхания.

По окончании обучения врач должен уметь:

- Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объём и последовательность лечебных мероприятий, проводить неотложные реанимационные мероприятия;
- Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных);
- Определять показания к неинвазивной вентиляции лёгких и организовывать её в разные периоды ОДН;
- Определять противопоказания к неинвазивной вентиляции лёгких и организовывать её в разные периоды ОДН;
- Определять план и тактику ведения больных с бронхолёгочными заболеваниями, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- Организовать консультацию больного специалистами, осуществлять консультацию больных с бронхо-лёгочными заболеваниями;
- Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями, планировать профессиональную деятельность;

По окончании обучения врач должен владеть:

- Техникou исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- Методикou проведения неинвазивной респираторной поддержки;
- Методикou проведения НВЛ;
- Мониторингом проведения НВЛ;

- Критериями неэффективности НВЛ;
- Алгоритмом применения НВЛ;

3.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Неинвазивная вентиляция легких в пульмонологии», проводится в форме зачета и должна выявлять теоритическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Неинвазивная вентиляция легких в пульмонологии»

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Неинвазивная вентиляция легких в пульмонологии». И успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1. «НЕИНВАЗИВНАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЕГКИХ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Определение, преимущества и недостатки НВЛ
1.2.	Показания и противопоказания для проведения неинвазивной респираторной поддержки
1.3.	Методика проведения НВЛ
1.4	Критерии неэффективности НВЛ

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СРОКОМ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ «НЕИНВАЗИВНАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЕГКИХ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ»

ЦЕЛЬ: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование компетенций в области выявления, диагностики, дифференциальной диагностики неинвазивной вентиляции легких врачами: терапевтами, пульмонологами

анестезиологам реаниматологам по специальности «Пульмонология».

Категория обучающихся: врачи – терапевты.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа.

Режим занятий: 3,6 академических часа в день

Форма обучения: очная

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИН И ТЕМ	ВСЕГО ЧАСОВ	В ТОМ ЧИСЛЕ			ФОРМА КОНТРОЛЯ
			ЛЕКЦИИ	ОСК	ПЗ	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «НЕИНВАЗИВНАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЕГКИХ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ»						
1.1.	Определение, преимущества и недостатки НВЛ	4	-	-	4	промежуточный контроль (зачет)
1.2.	Показания и противопоказания для проведения неинвазивной респираторной поддержки	6	2	-	4	промежуточный контроль (зачет)
1.3.	Методика проведения НВЛ	12	2	4	6	промежуточный контроль (зачет)
1.4.	Критерии неэффективности НВЛ	8	-	2	6	промежуточный контроль (зачет)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	зачет
Всего		36				

**6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ
«НЕИНВАЗИВНАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЕГКИХ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ»**

При организации и проведении учебных занятий имеется вся необходимая учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности «Пульмонология». Кафедра фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся по специальности - Пульмонология.

Кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ, реализующей дополнительные профессиональные программы.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Не предусмотрена

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренным учебным планом.

Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации

1. Тематика контрольных вопросов:

1. Определение НВЛ;
2. Техника исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
3. Методика проведения неинвазивной респираторной поддержки;
4. Мониторингом проведения НВЛ;
5. Критерии неэффективности НВЛ;
6. Алгоритм применения НВЛ;
7. Преимущества и недостатки НВЛ.
8. Применение НВЛ при различных патологических состояниях;
9. Современные подходы к НВЛ;
10. Особенности проведения инфузионной терапии и нутрициологической поддержки при заболеваниях легких и дыхательной недостаточности.

Литература:

Список рекомендуемой литературы:

а) основная литература:

1. Пульмонология: национальное руководство/ под ред. А.Г.Чучалина. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 960 с. – (Серия «Национальные руководства»).
2. Пульмонология. Учебник, 2-е изд., испр. и доп. /под ред. А.Г. Чучалина-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011, 240с.
3. Клинические рекомендации. Пульмонология / Под ред. А.Г. Чучалина. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2005 – 240 с.
4. Фтизиопульмонология : Учебник для студентов мед.вузов / В. Ю. Мишин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Основы фтизиопульмонологии. Учебник/ под ред. Л.А. Галицкий. СПб: Фолиант, 2008.- 408с.

6. Неотложная пульмонология: Руководство. / под ред. Зильбер, Э.К. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. 264с.
7. Диагностика и лечение внутренних болезней: Руководство для врачей. / Под ред. Ф.И. Комарова. - В трех томах. - М.: Медицина. - 1999.
8. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение учебник - М.: Академкнига, 2008. - 223 с.
9. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология, в 2-х томах / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко,- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

б) дополнительная литература:

1. Давыдкин И.Л., Бородулин Б.Е. Профилактика диагностика и лечение заболеваний органов дыхания / Учебное пособие. - Самара: ГОУ ВПО «СамГМУ Росздрава», 2011. – 257 с.
2. Джон Дж. Бартлетт. Инфекции дыхательных путей. Практическое руководство по диагностике и лечению инфекций респираторного тракта. Невский Диалект, 2001 - 192 с.
3. Интерстициальные болезни лёгких: Практическое руководство / Е.А.Коган, Б.М.Корнев, Е.Н.Попова, В.В. Фомин ид.; Под ред. Н.А. Мухина. –М.: Литтерра, 2007.- (Серия «Практические руководства»).
4. Актуальные проблемы фтизиатрии и пульмонологии: сб. науч. трудов./ Б. Е. Бородулин, Н. О. Лебедева, Л. В. Поваляева. Самара : Офорт, 2012, с. 122.
5. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учеб. пособие для студентов учрежд. ВПО, обучающ. по спец. 060101.65 "Леч. дело" дисц. "Пропедевтика внутр. болезней. / Ивашкин, В. Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
6. Пульмонология. учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей./М. А. Осадчук- М. : МИА, 2010. – 87с.
7. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии. учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей. /Е. Е. Баженова, В. А. Ахмедова, В. А. Остапенко. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
8. Парсонз П.Э. Секреты пульмонологии / Поли Э. Парсонз, Джон Э. Хеффнер; Пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2004.- 648 с.: ил.
9. Кишковский А.Н., Тютин Л.А. Неотложная рентгенодиагностика. М.: Медицина, 2008 г. 11.Симерзин В.В., Осипов Ю.А., Жестков В.А., Ларина Т.А. Классификации и примерная формулировка клинического диагноза основных внутренних болезней: Учебно-методическое пособие. - Самара. - СамГМУ. -2005.
10. Никитин Ю.М., Труханов А.И. Ультразвуковая доплеровская диагностика заболеваний. М.: ВИДАР, 2002 г.
11. Внутренние болезни: Учебник. / Под ред. А.В. Сумарокова. - М.: Медицина. -1993.
12. Регистр лекарственных средств России (РЛС). Доктор. Оториноларингология и пульмонология. Г. Л. Вышковский. М ВЕДАНТА, 2013.
13. Справочник по пульмонологии. / Под ред. А.Г. Чучалина, М.М. Илькович. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

14. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник, 2-е изд. /Лисицын Ю.П. М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.

15. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология, в 2-х. /В.В. Зверев, М.Н. Бойченк М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

Программное обеспечение

— Программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы;

(Операционная система Windows, Текстовый редактор Word, Редактор подготовки презентаций Power Point.);

Интернет – ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: Браузер «Internet Explorer»

1. Поисковая система «Yandex»

— Программное обеспечение по дисциплине: программное обеспечение компьютерного тестирования (система тестового контроля знаний студентов «Квестор»).

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия
3. Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
4. Практическая молекулярная биология - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
5. VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
6. «Medi.ru» Подробно о лекарствах.
7. www.tubunet.ru
8. www.risnet.ru
9. www.medicalj.ru

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационная справочная система:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс». Электронные библиотечные системы.

