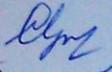


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра педиатрии ИПО

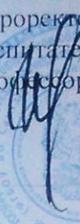
«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной  
организации «Самарская областная  
ассоциация врачей», профессор

  
« 05 » 10 2017  
С.Н. Измалков

«УТВЕРЖДАЮ»

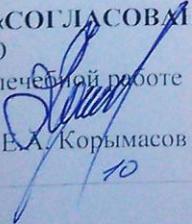
Председатель ЦКМС,  
первый проректор проректор по  
учебно-воспитательной и социальной  
работе, профессор

  
« 05 » 10 2017  
Ю.В. Щукин

Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации врачей по специальности 31.08.19 – «ПЕДИАТРИЯ» со сроком  
освоения 144 часа по теме:  
«Педиатрия»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО  
проректор по лечебной работе  
профессор

  
« 05 » 10 2017  
Е.А. Корымасов

Программа рассмотрена и утверждена на  
заседании кафедры (протокол № 3 от  
29.09.2017 г.)

Заведующая кафедрой, профессор  
« 29 » 09 2017  
Т.И. Каганова

Самара 2017

## **ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** к рабочей программе цикла повышения квалификации по специальности «педиатрия»

Целью цикла повышения квалификации являются приобретение слушателями новых знаний по основным разделам педиатрии, а также максимальное овладение практическими навыками и умениями, необходимыми в работе врача-педиатра, и их совершенствование.

Продолжительность обучения на цикле составляет 144 часа. Форма обучения – очная, режим обучения – 6 часов в день. Учебная нагрузка включает аудиторную и самостоятельную работу (в отделении, библиотеке, дома).

Врач посещает лекции, семинарские и практические занятия, участвует в обходах профессоров, доцентов, занимается по программе выбранных им элективов.

Задачей лекционной части цикла является изложение на современном уровне вопросов организации работы педиатрической службы, охраны материнства и детства в РФ, физиологии и патологии ребенка в различные возрастные периоды. Особое внимание уделяется вопросам ранней диагностики, лечения и профилактики детских болезней, а также диспансерному наблюдению здорового и больного ребенка.

Задачей практической части цикла является освоение методов обследования здорового и больного ребенка, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, решение ситуационных задач, знакомство с образцами современной аппаратуры и умение обращаться с ней, отработка практических навыков оказания неотложной помощи детям на догоспитальном и госпитальном этапах. Практические занятия проводятся в соматических и инфекционных отделениях детских стационаров, поликлинических отделениях, в центре практических навыков СамГМУ.

За время обучения врач систематически совершенствует свои знания, изучая монографии и периодическую литературу, участвуя в конференциях и иных формах обсуждения новейших достижений медицинской науки и практики.

В период обучения врач совершенствует навыки самостоятельной диагностики и лечения детских заболеваний, оказания неотложной помощи, организации медицинской помощи в экстренных ситуациях, интерпретации лабораторных методов исследования, определения показаний к назначению инструментальных методов обследования пациента и трактовки их результатов, а также знакомится с медицинской техникой, овладевает новыми методами исследований.

По окончании обучения в соответствии с федеральными положениями, врачи сдают экзамен (в том числе для получения сертификата специалиста), состоящий из тестирования, задач по разделам, устного экзамена и обсуждения больного. После успешного окончания курса повышения квалификации слушателям выдаются удостоверения установленного образца.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины курсант должен:

**Иметь представление:**

- о новейших достижениях в области современной медицины,
- об инновационных технологиях в диагностике и лечении основных заболеваний у детей,
- о структурных, организационных и правовых изменениях в вопросах оказания медицинской помощи населению РФ

#### **Знать:**

- специфику формирования здоровья;
- особенности развития болезней и неотложных состояний при различных патологических состояниях;
- влияние состояния здоровья матери и образа жизни семьи на заболеваемость детей и исходы заболеваний;
- знать первые признаки заболеваний и состояний, по которым необходимо оказание специализированной помощи;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей;
- медицинские аспекты подготовки детей к посещению детских дошкольных учреждений;

#### **Уметь:**

- оценить состояние здоровья ребенка;
- организовать современную комплексную профилактическую работу с детьми и их родителями с целью предупреждения заболеваний (по разработанным программам профилактики расстройств соматического и психического здоровья и др.), проводить профосмотры;
- выявлять заболевания у детей на ранней стадии;
- организовать необходимый объем лечебной помощи при неотложных состояниях на всех этапах с учетом особенностей течения заболеваний (с привлечением необходимых специалистов для оказания специфической помощи);
- организовать этапную реабилитацию детей;
- проводить медицинскую подготовку детей к началу посещения детских коллективов.

#### **Перечень практических навыков и умений:**

- Оценка психологического состояния ребенка и семьи
- Исследование неврологического статуса новорожденного, его оценка
- Знание и умение вызвать рефлексы новорожденных, а также менингеальные симптомы
- Отличить центральные парезы и параличи от периферических
- Оценить результаты методов неврологических исследований
- Введение в наружный слуховой проход турунды с лекарством
- Передняя тампонада носа для остановки носового кровотечения
- Инсуфализация лекарственных веществ на слизистую оболочку носа и глотки
- Первичная хирургическая обработка ран
- Остановка кровотечения из периферических сосудов
- Уметь установить наличие основных синдромов иммунопатологии на основе клинико-анаместических данных

- Уметь выявить ранние признаки аллергических заболеваний
- Уметь обосновать необходимость проведения иммунологического или аллергологического обследования и составить план обследования пациента
- Уметь оценивать результаты проведенных иммунологических исследований
- Уметь оказать экстренную помощь больному с анафилактическим шоком, ангионевротическим отеком, острой токсико-аллергической реакцией
- Уметь проводить наблюдение, лечение и профилактику аллергических заболеваний совместно со специалистом
- Трактовка результатов ИФА, ПЦР при инфекционных заболеваниях
- Оказание мероприятий в очаге инфекций
- Оказание помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе
- Перкуссия органов грудной клетки
- Аускультация органов грудной клетки
- Анализ данных лабораторных методов исследования
- Анализ данных рентгенографических исследований
- Анализ данных инструментальных методов исследования (определение ФВД, бронхоскопия)
- Проведение пикфлоуметрии
- Поверхностная пальпация живота
- Глубокая пальпация отделов толстой кишки
- Пальпация печени, селезенки
- Определение размеров печени (по М.Г. Курлову)
- Экспресс—методы выявления наследственных биохимических дефектов
- Специальные методы исследования органов мочевыделительной системы (оценка данных экскреторных урограмм, цистограмм, сцинтиграмм)
- Измерение глюкозы крови с помощью глюкометра и визуальных тест-полосок
- Оценка значений гликемии, проведение коррекции дозы инсулина
- Расчет питания при сахарном диабете, таблица замены хлебных единиц
- Проведение инъекций инсулина, пользование различными вариантами шприц-ручек
- Анализ УЗ картины щитовидной железы
- Оценка полового развития ребенка
- Диагностика и интерпретация основных ЭКГ-синдромов
- Составление плана реабилитации на основании диагнозов ребенка
- Оформление документации при направлении ребенка в санаторий, реабилитационный центр

### Объем дисциплины, формы контроля

Вид учебной работы	Количество часов по видам обучения
	ПК - 144 ч
Лекции	63
Практические занятия	68

Элективы	-		
Самостоятельная работа		6	
Контроль (тестирование, экзамен)		7	
Всего часов на дисциплину		144	

Для определения уровня знаний слушателей используются следующие формы контроля:

1.Выявление базисных знаний до начала обучения с целью своевременной коррекции программы цикла.

2.Заключительный контроль знаний в виде проведения устного экзамена по вопросам, составленным на основе рабочей программы и соответствующим целям и задачам цикла усовершенствования, и обсуждения историй болезни.

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**основных разделов дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	<b>ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПЕДИАТРИИ.</b> 1.1 Понятие об индивидуальном и общественном здоровье, их оценка. 1.2 Факторы, определяющие здоровье (экологические, генетические, социальные). 1.3 Морфофункциональные особенности детей и подростков. Патофизиология развития. 1.5 Первичная, вторичная и третичная профилактика болезней. 1.6 Вакцинопрофилактика. 1.7 Правовые и этические основы работы врача.
2.	<b>НЕОНАТОЛОГИЯ</b> 2.1 Родовой стресс. Период ранней неонатальной адаптации. 2.2 Врожденные пороки развития плода. Генетическое консультирование. 2.3 Критерии формирования группы высокого риска. Скрининг развития детей из группы высокого риска: с задержкой внутриутробного развития, недоношенных детей и с экстремально малой массой тела при рождении. 2.4 Перинатальные повреждения центральной нервной системы. 2.5 Принципы вскармливания — энтеральное питание, зондовое питание, парентеральное питание; принципы оценки развития ребенка на первом месяце жизни. 2.6 Врожденные (внутриутробные и интранатальные) вирусные инфекции: краснуха, герпес-вирусная инфекция, энтеровирусная инфекция, инфекция парвовирусом В19, инфекция вызванная вирусом гепатита, ВИЧ-инфекция, хламидиоз и микоплазмоз. Врожденный сифилис. 2.7 Синдром рвоты и срыгивания. 2.8 Ведение новорожденного от ВИЧ-инфицированной матери — протокол 076-АСТ J-Studie: ведение матери и ведение ребенка.
3.	<b>ФОНОВЫЕ СОСТОЯНИЯ.</b> 3.1 Дефицитные состояния у детей. Хронические расстройства питания. 3.2 Рахит. Гипервитаминоз Д.
4.	<b>ПУЛЬМОНОЛОГИЯ.</b> 4.1 Острые пневмонии у детей: внебольничные и внутрибольничные, типичные и атипичные. Этиопатогенез. Критерии тяжести. Исходы. Лечение. 4.2 Острые бронхиты. Хронический бронхит, облитерирующий бронхиолит. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. 4.3 Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Классификация. Патогенез и клиника астматического статуса. Диагностика. Аллергологическая диагностика. Принципы лечения. Неотложная помощь в приступном периоде. Базисная терапия. Специфическая гипосенсибилизация.
5.	<b>КАРДИОЛОГИЯ</b> 5.1 Врожденные пороки сердца. Пороки бледного типа: Дефект межжелудочковой перегородки (ДМЖП), ОАП, ДМПП. Пороки синего

	<p>типа: тетрада Фалло, полная транспозиция магистральных сосудов, пороки с препятствием кровотоку, коарктация аорты, стеноз аорты, стеноз легочной артерии. Клиника. Диагностика. Прогноз.</p> <p>5.2 Неревматические кардиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Показания к назначению стероидных и нестероидных противовоспалительных препаратов. Лечение сердечной недостаточности.</p> <p>5.3 Кардиомиопатии. Классификация. Особенности клиники и диагностики.</p> <p>5.4 Инфекционный эндокардит. Первичный, вторичный. Этиология. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>5.5 Синдром вегетативной дисфункции. Причины. Возрастные проявления. Обследование. Тактика ведения.</p> <p>5.6 Артериальная гипертензия. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.</p> <p>5.7 Нарушения сердечного ритма. Механизмы возникновения аритмий. Возможные причины, разрешающие факторы.</p> <p>5.8 Сердечная недостаточность. Синдром сердечной недостаточности как часть понятия "недостаточность кровообращения". Причины (кардиальные и экстракардиальные). Первичные механизмы адаптации. Вторичные механизмы адаптации. Дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>5.9 Ювенильный ревматоидный артрит (ЮРА). Диффузные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка (СКВ), дерматомиозит, системная склеродермия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к лечению.</p>
6.	<p><b>ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ.</b></p> <p>6.1 Гастриты. Гастродуодениты. Язвенная болезнь. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Осложнения. Неотложная помощь при кровотечении и прободении язвы. Профилактика.</p> <p>6.2 Функциональные нарушения желчевыводящих путей (нарушения кинетики и биохимизма желчи). Синдром холестаза.</p> <p>6.3 Болезни пищевода. Функциональные нарушения (дискинезия: гипотоническая, гипертоническая, недостаточность кардии, гастроэзофагальный рефлюкс). Аномалии развития, врожденный короткий пищевод, врожденная недостаточность кардии (халазия кардии), дивертикулы пищевода.</p> <p>6.4 Хронические неспецифические заболевания кишечника (хронический запор, хронический колит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, синдром раздраженной толстой кишки, дивертикулярная болезнь, амилоидоз кишечника). Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>6.5 Хронические гепатиты. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз с другими заболеваниями, протекающими с гипербилирубинемией.</p> <p>6.6 Гельминтозы. Классификация. Диагностика. Лечение.</p>
7.	<p><b>НЕФРОЛОГИЯ.</b></p> <p>7.1 Основные почечные синдромы: мочевои, синдром почечной недостаточности и др. и диагностический алгоритм для уточнения диагноза.</p> <p>7.2 Гломерулонефриты. Классификация. Особенности клиники в зависимости от преобладающего синдрома. Диагностика. Лечение.</p> <p>7.3 Пиелонефрит. Понятие о неосложненной и осложненной инфекции мочевых путей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>7.4 Врожденные и наследственно-обусловленные заболевания почек.</p>

	<p>7.5 Дисметаболические нефропатии (уратурия, оксалурия, кальцийурия, фосфатурия). Определение. Классификация. Причины. Предрасполагающие факторы. Патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Диетотерапия. Рефлюкс-нефропатии.</p> <p>7.6 Заболевания мочевого пузыря. Циститы. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.</p> <p>7.7 Почечная недостаточность. Определение. Классификация. Острая почечная недостаточность (ОПН). Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к проведению хронического гемодиализа. Пересадка почки как основной этап в терапии ХПН. Осложнения. Исходы. Прогноз.</p>
8.	<p><b>ГЕМАТОЛОГИЯ И ОНКОЛОГИЯ.</b></p> <p>8.1 Анемии. Классификация. Эпидемиология. Дифференциальный диагноз анемий у детей раннего возраста. Компонентная гемотерапия острых постгеморрагических состояний и шока.</p> <p>8.2 Геморрагические диатезы. Возрастные особенности свертывающей системы крови. Тромбоцитопения у детей. Наследственный коагулопатии. Неотложная помощь при кровотечениях.</p> <p>8.3 Основные неопластические заболевания в педиатрической практике. Лейкозы. Лимфомы. Опухоль Вильмса. Нейробластома и ретинобластома. Остеосаркома. Опухоли мягких тканей. Принципы ранней диагностики. Тактика ведения. Реабилитация и санаторно-курортное лечение детей с онкогематологическими заболеваниями.</p>
9.	<p><b>ЭНДОКРИНОЛОГИЯ</b></p> <p>9.1 Сахарный диабет. Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика. Коматозные состояния при сахарном диабете (гипергликемическая, кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, лактацидемическая комы). Причины. Дифференциальный диагноз. Неотложная терапия коматозных состояний.</p> <p>9.1.1 Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса).</p> <p>9.2 Болезни надпочечников. Гипокортицизм. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Неотложная терапия острой надпочечниковой недостаточности. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Гиперкортицизм. Болезнь и синдром Иценко – Кушинга.</p> <p>9.3 Нарушения роста. Задержка роста. Низкорослость. Высокорослость. Гигантизм.</p> <p>9.4 Нарушение полового созревания. Гипогонадизм, преждевременное половое созревание, нарушения половой дифференцировки.</p>
10.	<p><b>ИММУНОЛОГИЯ</b></p> <p>10.1 Строение и функции иммунной системы. Особенности иммунобиологической реактивности детского организма.</p> <p>10.2 Иммунодефицитные состояния (ИДС). Классификация. Клинические синдромы иммунопатологии: инфекционный, аллергический, неопластический, лимфопролиферативный, аутоиммунный. Диагностика. Показания к проведению лабораторного иммунологического обследования. Тактика наблюдения детей с ИДС.</p> <p>10.3 Иммунопатология у детей младшего возраста. Часто болеющие дети. Иммунокоррекция в педиатрии.</p>
11.	<p><b>ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</b></p>

	<p>11.1.Современные аспекты вакцинопрофилактики. Интенсификация программы вакцинопрофилактики. Современные препараты для вакцинации, новый прививочный календарь. Течение вакцинального процесса. Поствакцинальные осложнения. Вакцинация детей с измененной реактивностью.</p> <p>11.2.Заболевания, протекающие с поражением зева. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.</p> <p>11.3.Инфекционные заболевания нервной системы у детей. Классификация менингитов. Менингококковая инфекция. Ранняя диагностика и интенсивная терапия отека головного мозга и ИТШ в зависимости от фазы. Неотложная терапия на догоспитальном этапе. Клиника и диагностика менингитов и менингоэнцефалитов другой бактериальной этиологии (стрептококковой, сальмонеллезной и др.). Современные методы диагностики менингитов вирусной этиологии (энтеровирусной, паротитной). Этапная реабилитация детей с инфекционными поражениями нервной системы.</p> <p>11.4.Заболевания, протекающие с экзантемами (корь, скарлатина, краснуха, энтеровирусная инфекция). Особенности течения у подростков и взрослых.</p> <p>11.5.ОРВИ. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Возможности специфического лечения и профилактики. Острый инфекционный токсикоз.</p> <p>11.6.Острые вирусные гепатиты у детей и подростков. Этиология. Современные методы этиологической диагностики ВГ (ИФА, ПЦР). Клиника, диагностика, лечение. Исходы ВГ.</p> <p>11.7. Хронические гепатиты. Современная классификация. Понятия о мезенхимальных и паренхиматозных гепатитах. Этиология хронических вирусных гепатитов (ХВГ), механизм хронизации. Возможности современных методов исследования (ИФА и ПЦР) в определении активности процесса. Тактика ведения.</p> <p>11.8. Острые кишечные инфекции. Классификация. Понятие об энтероинвазивных и энтеропатогенных ОКИ. Клиника, ранняя диагностика. Современные методы лабораторной диагностики и лечения. Осложнения ОКИ. Понятие об эксикозе. Вирусные и бактериальные диареи.</p> <p>11.9. Коклюш, паракклюш. Клиника, диагностика лабораторная диагностика, лечение.</p> <p>11.10. Группа инфекций, вызванных вирусом простого герпеса. Диагностика. Лечение. Возможности иммунопрофилактики.</p> <p>11.11. СПИД. Этиология, эпидемиологические и социальные аспекты. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Терапия. Прогноз.</p>
12.	<p><b>АМБУЛАТОРНАЯ ПЕДИАТРИЯ</b></p> <p>12.1. Структура и организация работы детской поликлиники. Участковый принцип медицинской помощи детям и подросткам. Оформление медицинской документации на педиатрическом участке.</p> <p>12.2. Врачебный контроль за состоянием здоровья детей первого года жизни. Диспансеризация детей первого года жизни. Комплексная оценка состояния здоровья детей, определение групп здоровья, риска.</p> <p>12.3. Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями. Принципы преемственности в работе служб диспансерного наблюдения: педиатрический участок, ДДУ, школа, подростковый кабинет поликлиники. Проблемы инвалидизации детей.</p>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ  
НА ЦИКЛЕ ПК «ПЕДИАТРИЯ» (144 Ч)**

№ п/п	1. Разделы, темы	Количество часов		
		лекции	практические занятия, семинары	всего
1.	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>			
	<i>Общие вопросы</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Здоровый ребёнок. Формирование здоровья детей в плане реализации национального проекта «Здоровье». Диспансеризация детей первого года жизни.</li> </ul>	3	-	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие ребенка. Критические периоды развития.</li> </ul>	3	-	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Психосоматические заболевания</li> </ul>	-	4	4
	<i>Неонатология и младший возраст</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вскармливание ребенка раннего возраста.</li> </ul>	3	-	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Врожденные перинатальные и неонатальные инфекции.</li> </ul>	3	-	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Перинатальные поражения ЦНС. Позиция педиатра.</li> </ul>	3	-	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дифференциальный диагноз желтух новорожденных.</li> </ul>	-	4	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дефицитные состояния. Рахит и рахитоподобные заболевания.</li> </ul>	3	-	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анемия у детей раннего возраста.</li> </ul>	-	4	4
	<i>Пульмонология</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Современные принципы и методы обследования бронхолегочной системы.</li> </ul>	-	4	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Синдром бронхиальной обструкции и рестриктивные нарушения бронхо-легочной системы у детей.</li> </ul>	-	4	4

• Бронхиальная астма у детей и подростков.	3	-	3
• Острые пневмонии.	-	4	4
<b><i>Иммунология и гематология</i></b>			
• Строение и функции иммунной системы. Иммунологическая реактивность детского организма. Иммунопатология. Иммунокоррекция в педиатрии.	3	-	3
• Аллергические заболевания у детей и подростков: диагностика и лечение.	3	-	3
• Болезни крови у детей.	3	-	3
• Атопический дерматит у детей.	-	4	4
<b><i>Кардиология</i></b>			
• Вегето-сосудистая дистония. Синдром артериальной гипертензии.	-	4	4
• Врождённые пороки сердца.	-	4	4
<b><i>Гастроэнтерология</i></b>			
• Синдром мальабсорбции.	-	4	4
• Паразитарные инвазии.	3	-	3
• Хронические воспалительные заболевания печени у детей.	3	-	3
<b><i>Эндокринология</i></b>			
• Сахарный диабет у детей: современные методы диагностики и лечения.	3	-	3
• Патология щитовидной железы у детей и подростков.	3	-	3
• Задержка физического развития.	-	4	4
<b><i>Нефрология</i></b>			
• Заболевания мочевой системы у детей.	-	4	4
<b><i>Инфекционные заболевания</i></b>			
• Современные аспекты вакцинопрофилактики. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья.	3	4	7
• Менингиты у детей: ранняя диагностика и лечение. Генерализованные формы менингококковой инфекции.	3	-	3
• ОРВИ. Острый инфекционный токсикоз.	3	-	3
• Острые вирусные гепатиты. Современные методы диагностики и лечения.	3	-	3
• Ларинготрахеиты в практике педиатра.	-	4	4

• ОКИ: ранняя диагностика, современные подходы к лечению.	3	-	3
• Рациональная антибиотикотерапия в педиатрии.	-	4	4
• Профилактика вертикального пути передачи ВИЧ инфекции у детей.	3	-	3
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</b>			
• Организационные аспекты педиатрической службы	3	-	3
• Принципы медицинского наблюдения и лечения детей в условиях дневного стационара.	-	4	4
<b>ЭЛЕКТИВЫ</b>			
Доказательная медицина		4	4
Самостоятельная работа			6
Тестирование, экзамены			7
<b>ВСЕГО:</b>	<b>63</b>	<b>68</b>	<b>144</b>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ЦИКЛЕ ПК  
«ПЕДИАТРИЯ» (144 Ч)

№ п\п	разделы	недель	Часов
1.	Профессиональная подготовка (педиатрия)	3,4	120
3.	Организация здравоохранения	0,2	7
4.	Элективы	0,1	4
5.	Самостоятельная работа	0,2	6
6.	Тестирование, экзамены	0,2	7
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4,1</b>	<b>144</b>

**Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины**

## ДИРЕКТИВНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.

1. Федеральный закон № 323 от 2011 г. с обновлениями «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Закон РФ от 29. 11. 2010 г. № 326 «О медицинском страховании граждан в РФ»  
(в редакции 23 декабря 2018 г.).
3. Приказ МЗ РФ от 28.12.2000 г. № 457 «О совершенствовании пренатальной диагностики в профилактике наследственных и врожденных заболеваний у детей».
4. Приказ МЗ РФ от 30.12.2003 г. № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.12.2004 г. № 310 «Об утверждении карты диспансеризации ребенка».
6. Приказ Минздрава РФ от 27 июня 2018 «О национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.03. 2018 г. № 92-н «Об утверждении Порядка организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».
8. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2017 № 306 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»
9. Приказ МЗ РФ от 10 мая 2017 г. N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### ОСНОВНОЙ

1. Инфекционные болезни у детей. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И. – М., 2002
2. Клиническая фармакология и фармакотерапия. Кукес В.Г., Стародубцев А.К. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2003
3. Педиатрия: национальное руководство в 2 томах – М.: Гэотар-Медиа, 2009

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ

1. Ахмадеев Э.Н. Избранные лекции по педитории. – Уфа: ООО «Виртуал», 2003.
2. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы (GINA пересмотр 2018 г.) под ред. Чучалина А.Г. – М., 2018.
3. Иммунопрофилактика - 2019 (справочник). Таточенко В.К., Н.А. Озерецковского. – М., 2019.
4. Клинические рекомендации. Педиатрия. 2-е издание, перераб. и доп. Под ред. А.А. Баранова. – М.: Гэотар-Медиа, 2009, 432 с.
5. Национальное руководство. Неонатология + CD. Под ред. Н.Н. Володина - М.: Гэотар-Медиа, 2007 г.. 848 с.
6. Неотложные состояния в педиатрии (практическое руководство). Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М.: Гэотар-Медиа, 2008 г.
7. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей. В 2 томах под общей ред. А.А. Баранова, Н.Н. Володина. Г.А. Самсыгиной. - М.: Гэотар-Медиа, 2017 г.
8. Руководство участкового педиатра. Под ред. Т.Г. Авдеевой. - М.: Гэотар-Медиа, 2008 г., 352 с.

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМ И ЛАБОРАТОРНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения России

ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАФЕДРА ПЕДИТАРИИ  
ПК «ПЕДИАТРИЯ»

№	Наименование	Наименование	Форма владения
---	--------------	--------------	----------------

п/п	дисциплины	кабинетов с перечнем оборудования	
1.	<b>педиатрия</b>	Учебные комнаты, компьютер, мультимедийный проектор, доска ученическая	Договор о сотрудничестве с ГБУЗ ДОКБ г. Самары
2.			Договор о сотрудничестве с СОКБ им. В.Д. Середавина
3.			Договор о сотрудничестве ГБУЗ СО «СГП № 3»

Составители:

- Зав. кафедрой педиатрии ИПО СамГМУ профессор Т.И. Каганова
- Профессор кафедры педиатрии ИПО СамГМУ Каткова Л.И.
- Доцент кафедры педиатрии ИПО СамГМУ Н.Б. Мигачева
- Доцент кафедры педиатрии ИПО СамГМУ А.В. Аронова