



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ  
ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ  
«ПАТОЛОГИЯ ШЕЙКИ МАТКИ И РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Патология шейки матки и репродуктивное здоровье» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области диагностики и лечения патологии шейки матки, раннего выявления доброкачественных и предраковых заболеваний шейки матки и оценки влияния на репродуктивную функцию женщины в рамках имеющейся квалификации по специальности «акушерство и гинекология».

Трудоемкость освоения - 18 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Патология шейки матки и репродуктивное здоровье» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Патология шейки матки и репродуктивное здоровье»;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Патология шейки матки и репродуктивное здоровье»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы

организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Патология шейки матки и репродуктивное здоровье» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности «акушерство и гинекология», его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Патология шейки матки и репродуктивное здоровье» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Патология шейки матки и репродуктивное здоровье» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Патология шейки матки и репродуктивное здоровье» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских и научных организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях (в условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); в стационарных условиях (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

в) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр акушерства и гинекологии образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы;

г) законодательство Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Патология шейки матки и репродуктивное здоровье» может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления

теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими дополнительные образовательные программы, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Патология шейки матки и репродуктивное здоровье».

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «ПАТОЛОГИЯ ШЕЙКИ МАТКИ И РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальности «Акушерство и гинекология»<sup>1</sup> и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

### **Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога и врача акушера-гинеколога (репродуктолога), подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее — ОПК): способность и готовность формировать у пациентов репродуктивного возраста и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение фертильности и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, профилактику развития патологий репродуктивных органов женщины (ОПК - 1).

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции врача акушера-гинеколога, врача акушера-гинеколога (репродуктолога):

---

<sup>1</sup>Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34426); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1114 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

## **Характеристика новых профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, врача акушера-гинеколога (репродуктолога), формирующихся в результате освоения Программы**

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

в диагностической деятельности:

- определение правильного вектора диагностического поиска (понимание в выборе диагностических методов определения патологий шейки матки женщины (ПК-1);

- осуществление правильного забора цитологических мазков, корректная интерпретация цитологического заключения мазка шейки матки (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- получение представления о современной классификации заболеваний шейки матки (ПК-3);

- получение представления о эксцизионных методах лечения заболеваний шейки матки (ПК-4);

- понимание роли рентгенэндоваскулярных методов лечения при раке шейки матки (ПК-5);

- получение представления о роли онкогенного потенциала различных типов ВПЧ в развитии облигатного предрака и рака различной локализации (ПК-6);

- проведение первичной профилактики рака шейки матки, в т.ч. вакцинопрофилактика (ПК-7).

## **Перечень знаний, умений и навыков врача акушера-гинеколога, врача акушера-гинеколога (репродуктолога), обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области репродуктивной медицины**

**По окончании обучения врач акушер-гинеколог, врач акушер-гинеколог (репродуктолог) должен знать:**

1. Общие знания:

- организационные принципы и задачи государственной политики в сфере охраны здоровья материнства и детства Российской Федерации;

- клинические рекомендации по диагностике и лечению патологии шейки матки;

- приказы, регламентирующие диагностику и лечение бесплодия;

2. Специальные знания:

- влияние онкогенного потенциала различных типов ВПЧ в развитии облигатного предрака и рака различной локализации (опухоли головы и шеи, орофарингеальный рак, генитальные раки, рак прямой кишки);

- показания, противопоказания, условия проведения вакцинации от ВПЧ;

- морфологическую классификацию фоновых и предраковых заболеваний шейки матки в т.ч. по системе Бетесда;

- эффективность традиционной и жидкостной цитологии шейки матки, правила забора мазков, трактовку цитологического заключения; перечень факторов, влияющих на получение неадекватного материала для жидкостной цитологии шейки матки;

- современные методы диагностики заболеваний шейки матки, соотношение классификаций предраковых поражений шейки матки, принципы диспансерного наблюдения после лечения CIN, показания к эксцизионному лечению, организацию цитологического скрининга в РФ;

- принципы эксцизионных методик лечения, показания и условия к их проведению при CIN 1-3 и разных ЗТ в соответствии с Европейскими стандартами качества лечения CIN, осложнения и эффективность разных хирургических методик лечения CIN.

**По окончании обучения врач акушер-гинеколог, врач акушер-гинеколог (репродуктолог) должен уметь:**

- проводить клиничко-лабораторную диагностику и лечение заболеваний, ассоциированных с ВПЧ для снижения риска развития рака шейки матки;

- определять контингенты лиц для проведения вакцинации от ВПЧ инфекции;

- заполнять протокол кольпоскопического исследования в соответствии с международной кольпоскопической терминологией (Рио де Жанейро, 2011г.);

- осуществлять правильный забор цитологических мазков, интерпретировать цитологическое заключение мазка шейки матки;

- определять показания к биопсии шейки матки и выскабливанию цервикального канала, осуществлять отбор пациенток для эксцизионного лечения;

- определять контингент пациенток для проведения электрохирургического, крио, лазерного, радиохирургического и традиционного хирургического лечения с CIN.

**По окончании обучения врач акушер-гинеколог, врач акушер-гинеколог (репродуктолог) должен владеть навыками:**

- диагностики и лечения ВПЧ, ассоциированных генитальных заболеваний у женщин;

- определения контингентов лиц, подлежащих вакцинации против ВПЧ, для избегания заражения ПВИ и профилактики рака шейки матки;

- проведения кольпоскопии, вульвоскопии и заполнения кольпоскопического протокола;

- забора мазков для традиционной и жидкостной цитологии шейки матки и правильной интерпретации результатов исследования по системе Бетесда для дальнейшего ведения пациенток;

- тактики ведения пациенток с CIN 1-3, диспансерного наблюдения пациенток после лечения CIN;

- выработки дифференцированного подхода к эксцизионному лечению пациенток с CIN.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Патология шейки матки и репродуктивное здоровье» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога, врача акушера-гинеколога (репродуктолога) в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Патология шейки матки и репродуктивное здоровье».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Патология шейки матки и репродуктивное здоровье» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации

<sup>2</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

### IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

#### РАЗДЕЛ 1

МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ШЕЙКИ МАТКИ,  
МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ КОЛЬПОСКОПИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ.  
НЕОПУХОЛЕВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ШЕЙКИ МАТКИ.

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов   |
|-----|--|
| 1.1 | Анатомо-физиологические особенности шейки матки в различные возрастные периоды женщины . |
| 1.2 | Неопухолевые заболевания шейки матки - подход к диагностике и лечению.                   |
| 1.3 | Разбор клинического случая пациентки с рецидивирующей лейкоплакией шейки матки.          |

#### РАЗДЕЛ 2

ЖИДКОСТНАЯ ЦИТОЛОГИЯ - РАСШИРЕНИЕ ГОРИЗОНТА  
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ.

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов  |
|-----|---|
| 2.1 | Сравнительный анализ диагностических возможностей традиционной и жидкостной цитологии |
| 2.2 | Дополнительные лабораторные возможности при проведении жидкостной цитологии           |

**РАЗДЕЛ 3**  
**ПАПИЛЛОМАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ И ВПЧ АССОЦИИРОВАННЫЕ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЯ.**

| <b>Код</b> | <b>Наименования тем, элементов и подэлементов</b>  |
|------------|--|
| 3.1        | Эпидемиологическая классификация ПВИ, этапы инфекционного процесса. Пути передачи и инфицирования ВПЧ  |
| 3.2        | ВПЧ ассоциированные генитальные и негенитальные поражения (CIN, VIN, VAIN, AIN, орофарингеальные раки) |
| 3.3        | Разбор клинического случая пациентки с подозрением на ВПЧ инфекцию.                                    |

**РАЗДЕЛ 4**  
**ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА РАКА ШЕЙКИ МАТКИ.**

| <b>Код</b> | <b>Наименования тем, элементов и подэлементов</b>   |
|------------|---|
| 4.1        | Вакцинация – первичная профилактика рака шейки матки. Опыт зарубежных стран по вакцинопрофилактике и снижению частоты ЦИН |
| 4.2        | Сравнительная характеристика вакцин от ВПЧ, показания, противопоказания, условия применения                               |

**РАЗДЕЛ 5**  
**ЦЕРВИКАЛЬНЫЙ СКРИНИНГ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ. КЛИНИЧЕСКИЙ**  
**МЕНЕДЖМЕНТ ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТОК С ДИСПЛАЗИЯМИ ШЕЙКИ МАТКИ.**

| <b>Код</b> | <b>Наименования тем, элементов и подэлементов</b>                        |
|------------|--|
| 5.1        | Профилактические осмотры. Цервикальный скрининг в РФ                     |
| 5.2        | Тактика ведения пациенток с CIN  |
| 5.3        | Разбор клинического случая пациентки с выраженной дисплазией шейки матки |

**РАЗДЕЛ 6**  
**ЭКСЦИЗИОННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ШЕЙКИ МАТКИ.**

| <b>Код</b> | <b>Наименования тем, элементов и подэлементов</b>                       |
|------------|---|
| 6.1        | Принципы и виды электрохирургического лечения заболеваний шейки матки.  |
| 6.2        | Отработка практических навыков эксцизионной хирургии шейки матки        |
| 6.3        | Роль рентгенэндоваскулярных методов лечения при раке шейки матки.       |
| 6.4        | Разбор клинического случая пациентки с умеренной дисплазией шейки матки |

**V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 18  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ  
«ПАТОЛОГИЯ ШЕЙКИ МАТКИ И РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды в рамках имеющейся квалификации по специальности «акушерство и гинекология».

Категория обучающихся: врачи акушеры-гинекологи, врачи акушеры-гинекологи (репродуктологи).

Трудоемкость обучения: 18 академических часов

Режим занятий: **2 дня:** 1 день – 8 академических часов - заочно;

2 день – 9 академических часов - очно,

1 академический час – зачет.

Форма обучения: очно-заочная.

| Код  | Наименование разделов дисциплин и тем  | Всего часов | В том числе |     |            |                | Форма контроля            |
|--|--|-------------|-------------|-----|------------|----------------|---------------------------|
|  |  |             | Лекции      | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ | Самост. работа |                           |
| <b>Рабочая программа учебного модуля<br/>«МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ШЕЙКИ МАТКИ, МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ КОЛЬПОСКОПИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ. НЕОПУХОЛЕВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ШЕЙКИ МАТКИ»</b> |  |             |             |     |            |                |                           |
| 1.   | Морфологическая классификация заболеваний шейки матки, международная классификация кольпоскопических терминов. Неопухолевые заболевания шейки матки. | 3,5         | 1           | -   | 0,5        | 2              |                           |
| 1.1  | Анатомо-физиологические особенности шейки матки в различные возрастные периоды женщины.  | 1,5         | 0,5         | -   | -          | 1              | Текущий контроль (устный) |

| Код   | Наименование разделов дисциплин и тем   | Всего часов | В том числе |     |            |                | Форма контроля            |
|---|---|-------------|-------------|-----|------------|----------------|---------------------------|
|   |   |             | Лекции      | ОСК | ЛЗ, СЗ, ЛЗ | Самост. работа |                           |
| 1.2   | Неопухолевые заболевания шейки матки - подход к диагностике и лечению.                                | 1,5         | 0,5         | -   | -          | 1              | Текущий контроль (устный) |
| 1.3   | Разбор клинического случая пациентки с рецидивирующей лейкоплакией шейки матки.                       | 0,5         | -           | -   | 0,5        | -              | Текущий контроль (устный) |
| <b>Рабочая программа учебного модуля<br/>«ЖИДКОСТНАЯ ЦИТОЛОГИЯ - РАСШИРЕНИЕ ГОРИЗОНТА<br/>ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»</b> |   |             |             |     |            |                |                           |
| 2.  | <b>Жидкостная цитология - расширение горизонта диагностических возможностей</b>                       | 2           | 1           | -   | -          | 1              |                           |
| 2.1   | Сравнительный анализ диагностических возможностей традиционной и жидкостной цитологии                 | 1,5         | 0,5         | -   | -          | 1              | Текущий контроль (устный) |
| 2.2   | Дополнительные лабораторные возможности при проведении жидкостной цитологии                           | 0,5         | 0,5         | -   | -          | -              | Текущий контроль (устный) |
| <b>Рабочая программа учебного модуля<br/>«ПАПИЛЛОМАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ И ВПЧ АССОЦИИРОВАННЫЕ<br/>ЗАБОЛЕВАНИЯ»</b>             |   |             |             |     |            |                |                           |
| 3.  | <b>Папилломавирусная инфекция и ВПЧ ассоциированные заболевания</b>                                   | 2,5         | 1           | -   | 0,5        | 1              |                           |
| 3.1.  | Эпидемиологическая классификация ПВИ, этапы инфекционного процесса. Пути передачи и инфицирования ВПЧ | 1,5         | 0,5         | -   | -          | 1              | Текущий контроль (устный) |

| Код   | Наименование разделов дисциплин и тем   | Всего часов | В том числе |          |            |                | Форма контроля            |
|---|---|-------------|-------------|----------|------------|----------------|---------------------------|
|   |   |             | Лекции      | ОСК      | ЛЗ, СЗ, ЛЗ | Самост. работа |                           |
| 3.2.  | ВПЧ ассоциированные генитальные и негенитальные поражения (CIN, VIN, VAIN, AIN, орофарингеальные раки)                    | 0,5         | 0,5         | -        | -          | -              | Текущий контроль (устный) |
| 3.3.  | Разбор клинического случая пациентки с подозрением на ВПЧ инфекцию.   | 0,5         | -           | -        | 0,5        | -              | Текущий контроль (устный) |
| <b>Рабочая программа учебного модуля<br/>«ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА РАКА ШЕЙКИ МАТКИ»</b>   |   |             |             |          |            |                |                           |
| 4.  | <b>Вакцинопрофилактика рака шейки матки</b>   | <b>3</b>    | <b>1</b>    | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>2</b>       |                           |
| 4.1   | Вакцинация – первичная профилактика рака шейки матки. Опыт зарубежных стран по вакцинопрофилактике и снижению частоты ЦИН | 1,5         | 0,5         | -        | -          | 1              | Текущий контроль (устный) |
| 4.2   | Сравнительная характеристика вакцин от ВПЧ, показания, противопоказания, условия применения                               | 1,5         | 0,5         | -        | -          | 1              | Текущий контроль (устный) |
| <b>Рабочая программа учебного модуля<br/>«ЦЕРВИКАЛЬНЫЙ СКРИНИНГ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.<br/>КЛИНИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТОК С<br/>ДИСПЛАЗИЯМИ ШЕЙКИ МАТКИ»</b> |   |             |             |          |            |                |                           |
| 5   | <b>Цервикальный скрининг на современном этапе. Клинический менеджмент ведения пациенток с дисплазиями шейки матки</b>     | <b>2,5</b>  | <b>1</b>    | <b>-</b> | <b>0,5</b> | <b>1</b>       |                           |

| Код  | Наименование разделов дисциплин и тем                                    | Всего часов | В том числе |          |            |                | Форма контроля                   |
|--|--|-------------|-------------|----------|------------|----------------|----------------------------------|
|  |  |             | Лекции      | ОСК      | ПЗ, СЗ, ЛЗ | Самост. работа |                                  |
| 5.1  | Профилактические осмотры.<br>Цервикальный скрининг в РФ                  | 1,5         | 0,5         | -        | -          | 1              | Текущий контроль (устный)        |
| 5.2  | Тактика ведения пациенток с CIN  | 0,5         | 0,5         | -        | -          | -              | Текущий контроль (устный)        |
| 5.3  | Разбор клинического случая пациентки с выраженной дисплазией шейки матки | 0,5         | -           | -        | 0,5        | -              |                                  |
| <b>Рабочая программа учебного модуля<br/>«ЭКСЦИЗИОННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ШЕЙКИ МАТКИ»</b> |  |             |             |          |            |                |                                  |
| 6  | <b>Эксцизионные методы лечения заболеваний шейки матки</b>               | <b>4,5</b>  | <b>1</b>    | <b>2</b> | <b>0,5</b> | <b>1</b>       |                                  |
| 6.1  | Принципы и виды электрохирургического лечения заболеваний шейки матки.   | 1,5         | 0,5         | -        | -          | 1              | Текущий контроль (устный)        |
| 6.2  | Отработка практических навыков эксцизионной хирургии шейки матки         | 2           | -           | 2        | -          | -              |                                  |
| 6.3  | Роль рентгенэндо-васкулярных методов лечения при раке шейки матки.       | 0,5         | 0,5         | -        | -          | -              | Текущий контроль (устный)        |
| 6.4  | Разбор клинического случая пациентки с умеренной дисплазией шейки матки  | 0,5         | -           | -        | 0,5        | -              | Текущий контроль (устный)        |
| <b>Итоговая аттестация</b>   |  | <b>1</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>-</b>       | <b>Зачёт (тестовый контроль)</b> |
| <b>Всего</b>   |  | <b>18</b>   | <b>6</b>    | <b>2</b> | <b>1</b>   | <b>8</b>       |                                  |

\* ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «ПАТОЛОГИЯ ШЕЙКИ МАТКИ И РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать требованиям штатного расписания кафедры репродуктивной медицины, клинической эмбриологии и генетики, реализующей дополнительные профессиональные программы.

Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, решение ситуационных задач). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. В процессе обучения необходимо освещение клинических вопросов лечения и диагностики патологии шейки матки с позиции репродуктивного здоровья. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

## **VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ**

Программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков;
- изучение организации и методики работ;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания Программы. Содержание реализуемой Программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей), практик, стажировок должно быть направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов ее освоения.

Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется образовательной организацией реализующей программы дополнительного профессионального образования самостоятельно.

Стажировка заключается в отработке практических навыков эксцизионной хирургии шейки матки, в т.ч. петлевая биопсия и конизация шейки матки.

## VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации<sup>2</sup>.

### Тематика контрольных вопросов для текущего (устного) контроля:

1. Какие функции выполняет шейка матки?
2. Назовите показания для выполнения кольпоскопического исследования.
3. Каковы основные отличия между традиционной и жидкостной цитологией?
4. Перечислите ВПЧ-ассоциированные генитальные и негенитальные поражения.
5. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике рака шейки матки.
6. Опишите механизм онкогенеза ВПЧ-инфекции.
7. Назовите преимущества и недостатки каждого вида электрохирургического лечения заболеваний шейки матки.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача акушера-гинеколога (репродуктолога):**

### К теме 1:

#### **1. Разбор клинического случая пациентки.**

**Описание:** Пациентка Т. 42 года. Жалоб нет. 1 роды, 2 аборта без осл. 2 года назад по поводу аномальной КСК (плотный АБЭ, йнз, ОЦ - гиперкератоз); выполнена биопсия шейки матки с ВЦК, сургитрон-абляция (гистология - лейкоплакия), 9 месяцев назад в ОЦ мазке вновь гиперкератоз. 7 мес. назад – сургитрон-абляция, при кольпоскопии - мелкие островки ЙНЗ, жидкостная ОЦ - НИЛМ, реактивные изменения, ВПЧ и ИППП отриц. Бак.посев стерилен.

**Диагноз:** Рецидивирующая лейкоплакия шейки матки. Аномальная КСК N88.0.

**Вопрос:** Дальнейшая тактика? (абляция, эксцизия. явки через 3 месяца, обычный режим скрининга).

**Ответ:** Реактивные изменения МПЭ и лейкоплакия не являются предраковым заболеванием. При отсутствии атипичных клеток в ОЦ и негативном HPV - обычный режим скрининга. Возможна химическая деструкция очагов лейкоплакии.

### К теме 3:

---

<sup>2</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## **2. Разбор клинического случая пациентки.**

**Описание:** Пациентке 27 лет, 1 самопроизвольные роды, проведена ножевая биопсия по поводу тонкого АБЭ по КСК, цитология ASCUS. Гистология – хр. цервицит, подозрение на ВПЧ инфекцию.

**Диагноз:** Хронический цервицит неустановленной вирусно-бактериальной этиологии N72 ПВИ?

**Вопрос:** Достаточно ли пациентке в дальнейшем провести только в ВПЧ - тестирование?

**Ответ:** Помимо ВПЧ тестирования, бактериологии, бактериоскопии мазка, обследование на ИППП вместе с партнером должно быть проведено до биопсии и ВЦК. При положительном исследовании на ВПЧ назначается лечение ВПЧ-ассоциированного цервицита, женщина входит в группу риска по развитию CIN. Назначаются противовирусные препараты.

## **К теме 5:**

### **3. Разбор клинического случая пациентки.**

**Описание:** Пациентке 40 лет, проведена CONE по поводу ВПЧ 16 и 18 типов, CIN3.

**Диагноз:** выраженная дисплазия шейки матки, ассоциированная с ПВИ ВКР. Состояние после конизации шейки матки.

**Вопрос:** Алгоритм дальнейшего наблюдения?

**Ответ:** Онкологи наблюдают с CIN 2 года. Значение имеют кольпоскопия, ОЦ и ВПЧ тест. Если после конизации пациентка ВПЧ-негативна, она не в группе риска и при хорошей истории ОЦ мазков в течение 2 лет каждые 6 месяцев снимается с учета. При возникновении рецидива в течение 2 лет, женщина ведется согласно выявленной патологии по клиническому Протоколу "Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака" от 14.12.2017г.

## **К теме 6:**

### **4. Разбор клинического случая пациентки.**

**Описание:** Пациентка М, 25 лет, сексуальный дебют в 15 лет, в связи с LSIL ОЦ направлена на кольпоскопию, во время которой выявлен атипичский (АБЭ) эпителий и выполнена прицельная биопсия шейки матки. Гистология: CIN 1-2, пересмотр в др учреждении - CIN 2. Планирует беременность. Какова тактика ведения пациентки?

**Диагноз:** умеренная дисплазия шейки матки CIN 2 HSIL N88.1 Аномальная КСК  
Тактика.

**Вопрос:** выполнять экцизию или наблюдать?

**Ответ:** при CIN 2 в биоптате риск пропустить CIN 3 >15% выжидательная тактика при CIN 2-3 не допускается, за исключением беременных. Показано бактериологическое, вирусологическое обследование, лечение ИППП, баквагиноза, ВПЧ-инфекции, обследование и лечение полового партнера.

Показана радиоволновая петлевая эксцизия шейки матки с выскабливанием цервикального канала и ИГХ и оценкой резецированного края.

### Примеры тестовых заданий (итоговый контроль):

Выберите один/ несколько правильных ответов:

**1. Назовите пути передачи и инфицирования ВПЧ**

1. Половой, вертикальный и бытовой
2. Только половой
3. Вертикальный и бытовой

**2. Перечислите вакцины против ПВТ?**

1. Бивалентная вакцина Церварикс R
2. Квадривалентная вакцина Гардасил R
3. 9-валентная вакцина Гардасил R 9
4. Все вышеперечисленные

**3. Какие аномальные кольпоскопические картины вам известны?**

1. АБЭ, мозаика, пунктуация
2. Зона трансформации, АБЭ, мозаика, пунктуация
3. АБЭ, йод негативная зона, зона трансформации

**4. Выберите ответы, характеризующие жидкостную цитологию:**

1. Продолжительный срок годности и хранения материала
2. Возможность приготовления нескольких мазков из биоматериала
3. Неравномерное распределение материала на стекле
4. Высыхание препарата после прокрашивания, возможные артефакты.
5. Стандартизированные методики окрашивания.
6. Приготовление монослойного мазка

**5. Что такое феномен Косса?**

1. Ложноположительный результат повторного мазка
2. Феномен, когда много слизи в мазке
3. Ложноотрицательный результат повторного мазка
4. Феномен, когда много крови в мазке

**6. Какова тактика ведения CIN у девочек подростков и юных женщин:**

1. Консервативное наблюдение, только при CIN 3 -лечение
2. При CIN 1 наблюдение в течение 2 лет с повторной цитологией через 12-24 месяцев
3. Динамическое КСК исследование при получении результата ОЦ через 12 месяцев> HSIL или через 24 мес>ASCUS
4. Все перечисленное

**7. К эксцизионным хирургическим методам лечения CIN относят:**

1. CO2 лазер
2. Лазер-вапоризацию
3. РВ эксцизию (LEEP,LEETZ)
4. Криодеструкцию
5. Диатермокоагуляцию
6. Холодный нож
7. Холодную коагуляцию

**8. Самым частым осложнением LEETZ /CONE является:**

1. ВЗОМТ
2. Кровотечения до 5%
3. Рубцово-склеротические изменения
4. Цервикальный стеноз 1,5%

**Перечень литературных источников для самоподготовки:**

**Тема 1. «Морфологическая классификация заболеваний шейки матки, международная классификация кольпоскопических терминов. Неопухолевые заболевания шейки матки».**

- Роговская С.И., Практическая кольпоскопия [Электронный ресурс] / Роговская С.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2452-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424520.html>

**Тема 2. «Жидкостная цитология - расширение горизонта диагностических возможностей».**

- "Различные методы жидкостной цитологии в оценке патологии органов женской репродуктивной системы". Асатурова А.В. [www.oncopathology.ru](http://www.oncopathology.ru)
- "Современная цитологическая диагностика и тактика ведения пациенток с патологическим состоянием шейки матки. Методические рекомендации. Спб.2013. Толибова Г.Г., Траль Т.Г., Хачатурян А.Р., Орлова О.О., Жесткова Н.В, Захаревич Н.Н.

**Тема 4. «Папилломавирусная инфекция и ВПЧ ассоциированные заболевания».**

- Подзолкова Н.М. Роговская С.И. Фадеев И.Е. "Папилломавирусная инфекция: что нового? <https://www.sites.google.com/a/clinicaltrial.ru/hpv/>

**Тема 5. «Цервикальный скрининг на современном этапе. Клинический менеджмент ведения пациенток с дисплазиями шейки матки».**

- "Цервикальные интраэпителиальные неоплазии (диагностика, лечение, профилактика)". - Москва, 2015г Учебное пособие. Краснопольский В.И., Зароченцева Н.В. и др.  
[https://www.rmj.ru/articles/ginekologiya/Taktika\\_vedeniya\\_pacientok\\_s\\_cervikalnymi\\_intra\\_epitelialnymi\\_neoplaziyami\\_i\\_neobhodimosty\\_primeneniya\\_protivovirusnoy\\_terapii/](https://www.rmj.ru/articles/ginekologiya/Taktika_vedeniya_pacientok_s_cervikalnymi_intra_epitelialnymi_neoplaziyami_i_neobhodimosty_primeneniya_protivovirusnoy_terapii/)

**Тема 6. «Эксцизионные методы лечения заболеваний шейки матки»**

- «Диагностика и лечение заболеваний шейки матки, влагалища и наружных половых органов методами широкополосной радиоволновой хирургии и аргоноплазменной абляции». Пособие для врачей. - Москва, 2008 г. ФГУ «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени В.И. Кулакова Росмедтехнологий».  
<https://docplayer.ru/26675005-Lechenie-zabolevaniy-sheyki-matki-vlagalishcha-i-naruzhnyh-polovyh-organov-metodami-shirokopolosnoy-radiovolnovoy-hirurgii-i-argonoplazmennoy-ablatsii.html>