

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра акушерства и гинекологии ИПО

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной
организации «Самарская областная
ассоциация врачей», профессор

 С.Н. Измалков

« 18 » октября 2017

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор - проректор по
учебно-воспитательной и социальной
работе, профессор

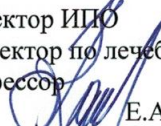

 Ю.В. Шукин

« 25 » октября 2017

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
врачей по специальности 31.08.01 - «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»
со сроком освоения 72 часа по теме:
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НА
АМБУЛАТОРНОМ ЭТАПЕ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО
проректор по лечебной работе
профессор

 Е.А. Корымасов

« 18 » октября 2017

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры (протокол №6,
от 06.10.2017)

Заведующая кафедрой профессор
Н.В. Спиридонова



« 6 » октября 2017

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ
72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НА АМБУЛАТОРНОМ ЭТАПЕ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а так же совершенствование профессиональных компетенций в области рационального ведения пациенток с гинекологическими заболеваниями, своевременной диагностики и лечебной терапии в рамках имеющейся квалификации по специальности "Акушерство и гинекология".

Трудоемкость освоения - 72 академических часа.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: "Организация оказания гинекологической помощи на амбулаторном этапе" являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: "Организация оказания гинекологической помощи на амбулаторном этапе";
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: "Организация оказания гинекологической помощи на амбулаторном этапе",
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "Организация оказания гинекологической помощи на амбулаторном этапе" построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме "Организация оказания гинекологической помощи на амбулаторном этапе" включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности «Акушерство и гинекология», его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме "Организация оказания гинекологической помощи на амбулаторном этапе" осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "Организация оказания гинекологической помощи на амбулаторном этапе" включает:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских и научных организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»;

г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры акушерства и гинекологии ИПО, реализующей дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме: "Организация оказания гинекологической помощи на амбулаторном этапе";

д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НА АМБУЛАТОРНОМ ЭТАПЕ»

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по "Организация оказания гинекологической помощи на амбулаторном этапе" направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальности "Акушерство и гинекология" и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1);

У обучающихся совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ОПК-1);

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции врача акушера-гинеколога.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, формирующихся в результате освоения Программы.

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

в организаторской деятельности:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-1);

в диагностической деятельности:

-готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-3) с последующим мониторингом эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий (ПК-4) и, в случае необходимости, проведением лечения только с добровольного информированного согласия пациента (ПК-5).

Перечень знаний, умений и навыков врачей акушеров-гинекологов, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области гинекологии.

По окончании обучения врач акушер-гинеколог должен знать:

1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи.

2. Специальные знания:

- физиологию и патологию женских половых органов, группы риска;
- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы патогенетического подхода при проведении гинекологической помощи;
- основные методы обследования в гинекологии;
- современные методы профилактики и лечения гинекологической патологии;
- современные аспекты планирования семьи и методы контрацепции;
- основы юридического права в акушерстве и гинекологии.

По окончании обучения врач - специалист акушер-гинеколог должен уметь:

- получить информацию о гинекологических заболеваниях женских половых органов; выявить факторы риска развития той или иной гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики;
- применить объективные методы обследования женщиной, выявить общие и специфические признаки, осложнения;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- составить дифференцированный план ведения женщины и провести его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больной к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гемостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- рекомендовать современные методы контрацепции;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме "Организация оказания гинекологической помощи на амбулаторном этапе" проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "Организация оказания гинекологической помощи на амбулаторном этапе".

Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

АНАТОМИЯ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ

Код	Наименования тем, элементов подэлементов
1.1.	Анатомия, гистология, цитология шейки матки, влагалища и вульвы
1.2.	Анатомическое и гистологическое строение яичника. Топография, кровоснабжение, иннервация
1.3.	Топография и анатомия матки, строение, функции
1.4.	Анатомия матки и яичников в различные фазы менструального цикла

РАЗДЕЛ 2

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Клинические и лабораторные методы исследования
2.2.	Ультразвуковые методы исследования
2.3.	Эндоскопические методы исследования
2.4.	Рентгенологические методы исследования
2.5.	Магниторезонансная томография

РАЗДЕЛ 3

ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТОК С ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ

Код	Наименования тем, элементов подэлементов
3.1.	Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины (неспецифические)
3.2.	Воспалительные заболевания половых органов (специфические)
3.3	Основные принципы терапии воспалительных заболеваний женских половых органов. Тактика ведения

РАЗДЕЛ 4
ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТОК С НЕЙРОЭНДОКРИННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ СИНДРОМАМИ

Код	Наименования тем, элементов подэлементов
4.1.	Расстройства менструальной функции
4.2.	Нейроэндокринные гинекологические синдромы
4.3	Современные принципы диагностики и лечения нейроэндокринных гинекологических синдромов. Тактика ведения

РАЗДЕЛ 5
МЕТОДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ СЕМЬИ И ВИДЫ КОНТРАЦЕПЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1.	Разновидности методов контрацепции
5.2.	Категории приемлемости методов контрацепции
5.3.	Разновидности гормональной контрацепции
5.4.	Разновидности внутриматочной контрацепции

РАЗДЕЛ 6
КОНТРАЦЕПЦИЯ ПРИ ЭКСТРАГЕНИТАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1.	Контрацепция и заболевания сердечно-сосудистой системы
6.2.	Контрацепция и заболевания органов дыхания
6.3.	Контрацепция и заболевания эндокринной системы
6.4.	Контрацепция и заболевания органов мочевого выделения
6.5.	Контрацепция и заболевания крови
6.6.	Контрацепция и заболевания желудочно-кишечного тракта и печени
6.7.	Контрацепция и неврологические заболевания

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ
72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ: «ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НА АМБУЛАТОРНОМ ЭТАПЕ»

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а так же совершенствование профессиональных компетенций в области рационального ведения женщин с гинекологическими заболеваниями, своевременной диагностики и корригирующей терапии в рамках имеющейся квалификации по специальности "Акушерство и гинекология".

Категория обучающихся: заведующие и ординаторы гинекологическими отделениями больниц, женских консультаций

Трудоемкость обучения: 72 академических часов

Режим занятий: 7,2 академических часа в день

Форма обучения: очная

Код	Наименование Раздела дисциплины и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
Рабочая программа учебного модуля «Анатомия женских половых органов»						
1.	«Анатомия женских половых органов»	10	2	6	2	Промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Анатомия, гистология, цитология шейки матки, влагалища и вульвы	4	1	2	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	Анатомическое и гистологическое строение яичника. Топография, кровоснабжение, иннервация	2	-	1	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.	Топография и анатомия матки, строение, функции	2	-	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.	Анатомия матки и яичников в различные фазы менструального цикла	2	1	1	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Основные методы обследования в гинекологии»						
2.	«Основные методы обследования в гинекологии»	8	-	3	5	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Клинические и лабораторные методы исследования	1	-	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Ультразвуковые методы исследования	2	-	1	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Эндоскопические методы исследования	3	-	2	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Рентгенологические методы исследования	1	-	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	Магниторезонансная томография	1	-	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Тактика ведения пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов»						
3.	«Тактика ведения пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов»	15	5	6	4	Промежуточный контроль (зачет)
3.1.	Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки,	8	2	4	2	Текущий контроль (тестовый контроль)

	брюшины (неспецифические)					
3.2.	Воспалительные заболевания половых органов (специфические)	2	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Основные стратегии терапии воспалительных заболеваний женских половых органов. Алгоритмы действия врача	5	1	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Тактика ведения пациенток с нейроэндокринными гинекологическими синдромами»						
4.	«Тактика ведения пациенток с нейроэндокринными гинекологическими синдромами»	16	8	2	6	Промежуточный контроль (зачет)
4.1.	Расстройства менструальной функции	3	2	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	8	4	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Современные принципы диагностики и лечения нейроэндокринных гинекологических синдромов. Алгоритмы действия врача	5	2	2	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Методы планирования семьи и виды контрацепции»						
5.	«Методы планирования семьи и виды контрацепции»	5	2	-	3	Промежуточный контроль (зачет)
5.1.	Разновидности методов контрацепции	1	1	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2.	Категории приемлемости методов контрацепции	1	-	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3.	Разновидности гормональной контрацепции	1	-	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4.	Разновидности внутриматочной контрацепции	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Контрацепция при экстрагенитальной патологии»						
6.	«Контрацепция при экстрагенитальной патологии»	12	6	-	6	Промежуточный контроль (зачет)
6.1.	Контрацепция и заболевания сердечно-сосудистой системы	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)

6.2.	Контрацепция и заболевания органов дыхания	1	-	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3.	Контрацепция и заболевания эндокринной системы	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.4.	Контрацепция и заболевания органов мочевого выделения	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.5.	Контрацепция и заболевания крови	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.6.	Контрацепция и заболевания желудочно-кишечного тракта и печени	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.7.	Контрацепция и неврологические заболевания	1	1	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	зачет
Всего		72	23	17	32	

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ: «ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НА АМБУЛАТОРНОМ ЭТАПЕ»

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "Организация оказания гинекологической помощи на амбулаторном этапе" кафедра акушерства и гинекологии ИПО располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами для проведения учебного процесса;
- акушерско-гинекологическое отделение ГБУЗ СО СГКБ № 9, гинекологические отделения №14, 19 ГБУЗ СО СГКБ № 1 им. Н.И. Пирогова имеют все необходимое оснащение для проведения клинической, лечебно-диагностической и учебной работы;
- на кафедре имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные выходом в сеть «Интернет» и компьютерами.

Кафедра располагает полным учебно-методическим обеспечением дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "Организация оказания гинекологической помощи на амбулаторном этапе". Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru), а также электронным библиотечным системам издательств Конэк и Эльзевир. Каждый обучающийся (100%) имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории СамГМУ и вне территории образовательной организации, что позволяет обучающемуся находиться в электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронной библиотеки и другим электронным образовательным ресурсам. В электронной информационно-образовательной среде

создается возможность фиксировать ход образовательного процесса и формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением рецензий и оценок на выполненные работы со стороны участников учебного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и поддерживается специалистами Управления информатизации и Центра электронных образовательных технологий университета. Работа осуществляется на лицензионном программном обеспечении.

Обучение предусматривает только очную форму.

В реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "Организация оказания гинекологической помощи на амбулаторном этапе", проводятся практические занятия с применением методов активного обучения: разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры, решение ситуационных задач.

С целью проведения оценки знаний используются различные методики: тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры.

Кадровый состав кафедры акушерства и гинекологии ИПО и привлекаемых к реализации программы специалистов, обеспечивающий организацию процесса обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме "Организация оказания гинекологической помощи на амбулаторном этапе" соответствует квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н).

Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "Организация оказания гинекологической помощи на амбулаторном этапе", составляет 100%.

100% научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "Организация оказания гинекологической помощи на амбулаторном этапе", имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "Организация оказания гинекологической помощи на амбулаторном этапе", имеющих ученую степень составляет 100%, ученое звание - 42%.

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Тематика контрольных вопросов:

1. Анатомия женских половых органов.
2. Основные методы диагностики воспалительных заболеваний женских половых органов.
3. Современные методы диагностики нейроэндокринных синдромов в гинекологии.
4. Тактика ведения пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов.
5. Современные принципы ведения пациенток с нейроэндокринными синдромами.
6. Методы планирования семьи и контрацепции.
7. Виды контрацепции при экстрагенитальной патологии
8. Основные стратегии профилактики гинекологических заболеваний.

Тестовый контроль

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ:

1 Оптимальный возраст женщины для рождения первого ребенка:

- А. 15-25 лет
- Б. 20-30 лет
- В. 25-35 лет
- Г. 30-40 лет
- Д. 35-45 лет

2 Рекомендуемый интервал между родами должен составлять не менее:

- А. 1 год
- Б. 2 года
- В. 3 года
- Г. 4 года
- Д. 5 лет

3 Основным методом регулирования рождаемости в России является:

- А. Внутриматочная контрацепция
- Б. Использование презервативов
- В. Применение комбинированных оральных контрацептивов
- Г. Мужская стерилизация
- Д. Аборт

4. Случайный прием комбинированных оральных контрацептивов в ранние сроки беременности является показанием к:

- А. Прерыванию беременности
- Б. Инвазивной пренатальной диагностике
- В. Мониторингу гормональных показателей в ранние сроки беременности
- Г. Приему гестагенов в ранние сроки беременности
- Д. Ничего из выше перечисленного

5. Индекс Перля как показатель эффективности контрацепции отражает:

- А. Число случайных беременностей, наступивших в течение одного месяца у 100 женщин, использующих один и тот же определенный метод контрацепции
- Б. Число случайных беременностей, наступивших в течение одного года у 100 женщин, использующих один и тот же определенный метод контрацепции
- В. Число случайных беременностей, наступивших в течение одного месяца у 1000 женщин, использующих один и тот же определенный метод контрацепции
- Г. Число случайных беременностей, наступивших в течение двух лет у 100 женщин, использующих один и тот же определенный метод контрацепции
- Д. Число случайных беременностей, наступивших в течение двух лет у 1000 женщин, использующих один и тот же определенный метод контрацепции

6. Контрацептивный эффект препаратов, содержащих только прогестины, основан преимущественно на:

- А. Преждевременной секреторной трансформации эндометрия
- Б. Подавлении секреции гонадотропинов гипофизом
- В. Конкурентной блокаде рецепторов в гипоталамусе
- Г. Снижении сократительной активности маточных труб
- Д. Повышение вязкости цервикальной слизи с одновременной блокадой овуляции

7. Введение левоноргестрел-содержащего внутриматочного контрацептива с терапевтической целью показано при:

- А. Хроническом эндометрите
- Б. Полипах эндометрия
- В. Субмукозной миоме матки
- Г. Гиперплазии эндометрия
- Д. Аденокарциноме эндометрия

8. Пациентке 35 лет, вторые роды 4 месяца назад, ребенок полностью на грудном вскармливании, месяц назад возобновились менструации. Какие контрацептивы Вы назначите, исходя из максимальной эффективности и безопасности:

- А Низкодозированные комбинированные оральные контрацептивы
- Б. Вагинальное кольцо, содержащее эстроген и гестаген
- В. Прогестин-содержащие оральные контрацептивы
- Г. Инъекционные прогестин-содержащие контрацептивы
- Д. Трансдермальный эстроген-гестагенный пластырь

9. Пациентке 18 лет, менархе с 13 лет, менструальный цикл от 30 до 45 дней. Ведет нерегулярную половую жизнь с разными половыми партнерами, обратилась для подбора контрацепции. Ваш совет:

- А. Внутриматочный контрацептив + спермицидные свечи
- Б. Прогестин-содержащий оральные контрацептив + презерватив
- В. Импланон + презерватив
- Г. Спермицидные свечи + презерватив
- Д. Прогестин-содержащий оральные контрацептив + спермицидные свечи

10. Основным показателем эффективности профилактического гинекологического осмотра работающих женщин является:

- А) число осмотренных женщин
- Б) число гинекологических больных, взятых на диспансерный учет
- В) число женщин, направленных на лечение в санаторий
- Г) доля выявленных гинекологических больных из числа осмотренных женщин
- Д) правильно А) и Б)

11. При микроскопии влагалищного мазка можно судить о происходящих в организме эндокринных изменениях. Для этого необходимо учитывать:

- А) принадлежность клеток к тому или иному слою вагинального эпителия
- Б) степень окраски протоплазмы клеток
- В) величину ядер клеток
- Г) соотношение эпителиальных клеток
- Д) все перечисленное

12. Кариопикнотический индекс – это процентное отношение

- А) эозинофильных поверхностных клеток влагалищного эпителия к общему числу клеток в мазке
- Б) поверхностных клеток влагалищного эпителия с пикнотическими ядрами к общему числу клеток в мазке
- В) базальных и парабазальных клеток влагалищного эпителия к общему числу клеток в мазке
- Г) поверхностных клеток влагалищного эпителия с пикнотическими ядрами к эозинофильным поверхностным клеткам
- Д) ничто из перечисленного

13. Показателем недостаточности функции желтого тела на графике базальной температуры (при нормотонирующем менструальном цикле) является продолжительность второй фазы менее

- А) 4-6 дней
- Б) 6-8 дней
- В) 8-10 дней
- Г) 10-12 дней
- Д) ничего из перечисленного

14. При оценке КТГ плода имеют значение следующие данные

- А) базальная частота сердечных сокращений
- Б) наличие и частота акцелераций
- В) наличие децелераций
- Г) амплитуда мгновенных осцилляций
- Д) все перечисленные

15. Выводной проток бартолиниевой железы открывается обычно

- А) в основание малых половых губ
- Б) в бороздку между нижней третью малых половых губ и девственной плевой
- В) в бороздку между нижними третями малых и больших половых губ
- Г) в толщу задних отделов больших половых губ
- Д) ни во что из перечисленного

Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература

1. Диагностика и лечение в гинекологии. Проблемный подход: Руководство: Пер. с англ. / М. Рис и др. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010.
2. Клинические лекции по акушерству и гинекологии. – В 2-х т. – Том 1. Акушерство: Учеб. пособие /Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова, И.В. Игнатко. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010.
3. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. – 4-е изд., перераб. и доп. /подред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
4. Заболевания шейки матки, влагалища и вульвы / под ред В.Н. Прилепской. - М., МЕДпресс — информ, 2003. -430 с.
5. Манухин И.Б. Гинекологическая эндокринология: Клинич. лекции /И.Б. Манухин, Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010.
6. Манушарова Р. А. Руководство по гинекологической эндокринологии /Р. А. Манушарова, Э. И. Черкезова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011.

б) дополнительная литература

1. Назарова, Н.М. Роль цитологического исследования в диагностике заболеваний шейки матки / Н.М.Назарова, М.Н.Костава // Патология шейки матки. Генитальные инфекции. - 2005. - №1. - С. 44-47.
2. Прилепская, В.Н. Клинико-морфологические особенности шейки матки. Рецепторы и гормоны / В.Н.Прилепская, Е.Г.Назаренко // Патология шейки матки. Генитальные инфекции. - 2005. - №1. - С. 3-12
3. Спиридонова Н.В. Миома матки: этиология, патогенез. Тактика акушера-гинеколога, учебное пособие для врачей / Н.В. Спиридонова, Е.П. Шатунова, Е.И. Басина. – Самара: ООО «Офорт» ГБОУ ВПО СамГМУ, 2013.
4. Хрономедицинские аспекты оптимизации комплексного лечения гиперпластических процессов репродуктивной системы: монография / ФГБУН "Ин-т биомед. исслед. Владикавказ. науч. центра и пр-ва РСО-Алиния", ГБОУ ВПО "СОГМА" МЗ РФ, ФГБУЗ КБ № 123 ФМБА; под ред. Л. Г. Хетагуровой, К. М. Козырева. - Владикавказ, 2012.
5. Шатунова Е.П. Эндометриоз (вопросы патогенеза, клиники и лечения): учебное пособие для врачей / Е.П. Шатунова, Н.В. Спиридонова, С.А. Нестеренко. – Самара: «Офорт» ГБОУ ВПО СамГМУ, 2013.

в) программное обеспечение:

<http://www.health-ua.com/news/>;
<http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/>;
<http://www.medscape.com/px/ur/info/>;
<http://novosti.online.ru/news/med/news/>;

<http://www.thecochranelibrary.com>

<http://www.rcog.org.uk>

<http://www.figo.org/>

<http://www.acog.com>

<http://www.annals.org>

г) электронные библиотечные системы:

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).

2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.

3. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru

5. Областная научная медицинская библиотека (miac@medlan.samara.ru)

д) законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).
3. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
4. Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в редакции Федерального закона от 27.07.2010 №227ФЗ).
5. Постановление Правительства Российской Федерации «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» (в редакции Постановления Правительства РФ от 02.09.2010 г. № 659).
6. Санитарные правила и нормы 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
7. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.07.2010 №514 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
8. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.07.2009 №415 «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
9. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.04.2009 №210 «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.12.2011 №1687 «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи».
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.11.2012 № 572н "Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"