

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра неврологии и нейрохирургии

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной организации
«Самарская областная ассоциация врачей»
профессор


«19» 05 С.Н. Измалков
2016

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе профессор


Ю.В. Шукин
2016

Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальности 31.08.56 – «НЕЙРОХИРУРГИЯ» со
сроком освоения 144 часа по теме:
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕЙРОХИРУРГИИ»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор


«19» 05 Е.А. Корымасов
2016

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол № 14,
18.05.2016)

Заведующая кафедрой профессор

«18» 05 И.Е. Пвереннова
2016

Самара
2016

I. Общие положения.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 часа по специальности нейрохирургия по теме «Актуальные вопросы нейрохирургии» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врача-нейрохирурга меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций врача-нейрохирурга, повышение качества медицинских услуг, предоставляемых в нейрохирургии.

Трудоемкость программы 144 академических часа.

Реализация программы на базе кафедры неврологии и нейрохирургии.

II. Планируемые результаты.

Результаты обучения направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках ранее полученной профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

Характеристика профессиональных компетенций врача-нейрохирурга, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающихся совершенствуются следующие **универсальные компетенции**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

У обучающихся совершенствуются следующие **общепрофессиональные** компетенции:

– готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств и диагностических методик (ОПК-4);

– способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

У обучающихся совершенствуются следующие **профессиональные** компетенции:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а

также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6).

Перечень знаний, умений и навыков подлежащих совершенствованию в ходе освоения данной программы обучения:

После освоения Программы обучающийся должен **знать:**

- Общие вопросы организации нейрохирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи.
- Анатомию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы.
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы.
- Основные вопросы этиологии и патогенеза нейрохирургических заболеваний.
- Клиническую симптоматику основных нейрохирургических заболеваний, их профилактику, диагностику и хирургическое лечение.
- Общие и функциональные методы исследования в нейрохирургической клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгено-радиологическому обследованию нейрохирургического больного.
- Основы фармакотерапии в нейрохирургии.
- Показания и противопоказания к хирургическому лечению.
- Вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.
- Организацию и проведение диспансеризации нейрохирургических больных.

После освоения Программы обучающийся должен **уметь:**

- Получить информацию о заболевании применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки нейрохирургического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром.

- Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.
- Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации.
- Провести дифференциальную диагностику основных нейрохирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного.
- Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику.
- Определить программу реабилитационных мероприятий.

После освоения Программы обучающийся должен **владеть:**

- определить необходимость и показания к использованию специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.); дать интерпретацию результатов; оценить данные офтальмологического и отоневрологического обследования;
- провести дифференциальную диагностику основных нейрохирургических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной нейрохирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- разработать схему послеоперационного ведения больного, профилактики послеоперационных осложнений (пневмонии, тромбоза и др.) и реабилитации;
- проводить диспансеризацию и оценить ее эффективность;

III. Требования к итоговой аттестации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности 31.08.42 –

«НЕЙРОХИРУРГИЯ» со сроком освоения 144 часа по теме:

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕЙРОХИРУРГИИ»

Итоговая аттестация по программе дополнительного профессионального образования по специальности «Нейрохирургия» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста нейрохирурга в соответствии с квалификационной

характеристики, профессиональных стандартов и настоящей программы.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы дисциплины (разделов) в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие основную программу дополнительного профессионального образования по специальности «нейрохирургия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

IV. Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1.

Синдромология, топическая диагностика.

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Клиническая анатомия и физиология нервной системы
1.2.	Топическая диагностика и общие неврологические синдромы
1.2.1.	Двигательные синдромы
1.2.2.	Чувствительные синдромы
1.2.3	Корковые синдромы
1.2.4.	Столбовые синдромы
1.2.5.	Вегетативные синдромы

Раздел 2.

Методы клинико-неврологического и инструментального обследования

Код	Наименование тем, элементов
2.1.	Клинико-нейрофизиологические методы исследования.
2.1.1.	Электроэнцефалография и вызванные потенциалы
2.1.2.	Электронейромиография
2.2.	Нейровизуализационные методы исследования.
2.2.1.	Рентгеновская компьютерная томография
2.2.2.	Магнитно-резонансная томография
2.2.3.	Радионуклидные методы нейровизуализации.
2.3.	Определение тактики ведения на основе данных обследования

Раздел 3.

Диагностика и лечение основных нейрохирургических заболеваний

Код	Наименование тем, элементов
3.1.	Опухоли нервной системы
3.1.1.	Морфологические особенности опухолей нервной системы. Клиника опухолей головного мозга.
3.1.2.	Методы лечения опухолей.
3.1.3.	Опухоли спинного мозга и прилежащих образований.

3.2.	Сосудистые заболевания ЦНС
3.2.1.	Диагностика и лечение аневризм сосудов головного мозга.
3.2.2.	Сосудистые заболевания спинного мозга.
3.3.	Травма центральной и периферической нервной системы
3.3.1.	Открытые черепно-мозговые травмы.
3.3.2.	Последствия черепно-мозговой травмы.
3.3.3.	Спинальная травма.
3.4.	Остеохондроз и др. дистрофические заболевания нервной системы
3.4.1.	Неврологические осложнения остеохондроза.
3.4.2.	Хирургические методы лечения неврологических осложнений остеохондроза.
3.5.	Диагностика и нейрохирургическое лечение эпилепсии
3.6.	Стереотаксическая нейрохирургия
3.6.1.	Паркинсонизм и другие экстрапирамидные гиперкинезы.
3.6.2.	Хирургия боли.

**IV. Учебный план Профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по специальности «нейрохирургия»
со сроком освоения 144 часа по теме «Актуальные вопросы
нейрохирургии»**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Нейрохирургия» является совершенствование компетенций врача по специальности подготовки 31.08.56. нейрохирургия обеспечивающих их готовность и способность к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

Категория обучающихся: врачи-нейрохирурги, имеющие сертификат по специальности «Нейрохирургия».

Трудоемкость: 144 академических часа, в том числе симуляционные занятия – 6 часов

Режим занятий: 7,2 ак. часа в день.

Форма обучения: очная.

Форма обучения: очная.

Код	Наименование раздела дисциплины и тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Семинары	СЗ	
1.1.	Клиническая анатомия и физиология нервной системы	6	4	2		
1.2.	Топическая диагностика и общие неврологические	25	15	10		

	синдромы					
1.2.1.	Двигательные синдромы	6	4	2		
1.2.2.	Чувствительные синдромы	6	4	2		
1.2.3.	Корковые синдромы	5	3	2		Текущий контроль (тесты)
1.2.4.	Столбовые синдромы	4	2	2		
1.2.5.	Вегетативные синдромы	4	2	2		
2.1.	Клинико-нейрофизиологические методы исследования.	8	4	2	2	
2.1.1.	Электроэнцефалография и вызванные потенциалы	4	2	1	1	Текущий контроль (тесты)
2.1.2.	Электронейромиография	4	2	1	1	
2.2.	Нейровизуализационные методы исследования.	16	8	4	4	
2.2.1.	Рентгеновская компьютерная томография	7	3	2	2	
2.2.2.	Магнитно-резонансная томография	7	3	2	2	
2.2.3.	Радионуклидные методы нейровизуализации.	2	2			
2.3.	Определение тактики ведения на основе данных обследования	4	2	2		
3.1.	Опухоли нервной системы	15,4	8	7,4		Ситуационные задачи
3.1.1.	Морфологические особенности и клиника опухолей нервной системы.	7,2	4	3,2		
3.1.2.	Методы лечения опухолей.	4,2	2	2		
3.1.3.	Опухоли спинного мозга и прилежащих образований.	4	2	2		
3.2.	Сосудистые заболевания ЦНС	14,4	8	6,4		Ситуационные задачи
3.2.1.	Диагностика и лечение аневризм сосудов головного мозга.	7,2	4	3,2		
3.2.2.	Сосудистые заболевания спинного мозга.	7,2	4	3,2		
3.3.	Травма центральной и периферической нервной системы	16,4	8	8,4		Ситуационные задачи
3.3.1.	Открытые черепно-мозговые травмы.	7,2	4	3,2		
3.3.2.	Последствия черепно-мозговой травмы.	7	2	2		
3.3.3.	Спинальная травма.	2,2	2	3,2		
3.4.	Остеохондроз и др. дистрофические	14,4	8	6,4		Ситуаци

	заболевания нервной системы					онные задачи
3.4.1.	Неврологические осложнения остеохондроза.	7,2	4	3,2		
3.4.2.	Хирургические методы лечения неврологических осложнений остеохондроза.	7,2	4	3,2		
3.5.	Диагностика и нейрохирургическое лечение эпилепсии	7,2	4	3,2		Ситуационные задачи
3.6.	Стереотаксическая нейрохирургия	11,2	6	5,2		Ситуационные задачи
3.6.1.	Паркинсонизм и другие экстрапирамидные гиперкинезы.	6	4	2		
3.6.2.	Хирургия боли.	5,2	4	1,2		
Экзамен		6				
Всего		144	75	57	6	

СЗ – симуляционные занятия

V. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «неврология» со сроком освоения 36 часов по теме «Клиническая эпилептология»

Кафедра неврологии и нейрохирургии имеет учебно-методическое обеспечение и материалы по всем разделам цикла, имеет соответствующую материально-техническую базу.

Для лекционных занятий:

- комплект электронных презентаций по темам лекций;
- аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, экран, ноутбук.

Для семинарских занятий:

- обучающемуся предоставляется возможность использования учебных аудиторий, оснащенных наглядными пособиями по специальности нервной болезни;
- обеспечивается доступом к персональному компьютеру с выходом в интернет и доступам к научным базам данных;
- предоставляется возможность использования научной литературы на кафедре и библиотеке университета.

Симуляционные занятия проводятся в отделении функциональной диагностики областной клинической больницы. Для симуляционных занятий предоставляется доступ в электроэнцефалографическую лабораторию. Лаборатория оснащена электроэнцефалографами (Нейрософт, Россия; Nicolet, Франция).

VI. Варианты тестовых заданий