


государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра стоматологии ИПО

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной организации
«Самарская областная ассоциация врачей»
профессор


«03» 09 С.Н. Измалков
2018

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор, проректор
по научно-воспитательной
и социальной работе профессор



**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальности
«Стоматология ортопедическая»
со сроком освоения 36 часов
«Профилактика стоматологических заболеваний»**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор
Е.А. Корымасов


«03» 09 2018

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол № 2
от 03.09.2018)


Заведующий кафедрой
профессор Д.А. Трунин
«03» 09 2018

Самара 2018

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ
36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ**

**«Стоматология ортопедическая» , «Стоматология детская», Стоматология
терапевтическая, Стоматология общей практики» ПО ТЕМЕ**

«Профилактика стоматологических заболеваний»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика стоматологических заболеваний»

заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта на основании учета факторов риска на индивидуальном, групповом и коммунальном уровнях в рамках имеющейся квалификации по специальности «Стоматология ортопедическая» , «Стоматология детская», Стоматология терапевтическая, Стоматология общей практики» Трудоемкость освоения - 36 академических часов.

Цель программы - овладение слушателями современными методами профилактики стоматологических заболеваний на основе достижения доказательной медицины.

Задачи, которыми должны овладеть слушатели:

- современными методами выявления поведенческих (управляемых) факторов риска кариеса зубов и заболеваний пародонта.

- анализом особенностей действия факторов риска в зависимости от социально-экономических, биологических условий
- методиками мотивационного интервьюирования при планировании индивидуальных программ профилактики стоматологических заболеваний;
- методами профессиональных аппликаций фторидов пациентам с различными рисками стоматологических заболеваний
- методами стоматологического просвещения различных групп населения
- обучение слушателей алгоритму разработки программ профилактики для пациентов в зависимости от наличия управляемых и неуправляемых факторов риска стоматологических заболеваний.
- обучение слушателей анализировать показатели стоматологического здоровья населения по критериям ВОЗ
- обучение слушателей методикам объективной оценки гигиены полости рта
- обучение слушателей методикам объективной оценки состояния тканей пародонта
- обучение слушателей выбору средств и методов чистки зубов в зависимости от стоматологического статуса
- обучение слушателей методикам профилактики заболеваний пародонта в домашних условиях
- обучение слушателей методикам профессиональной гигиены рта
- отработка практических навыков и умений современного анализа ситуации по стоматологии
- обучение слушателей методикам ведения и анализа пищевых дневников

- выбора показаний, методике проведения и мониторинга за эффективностью герметизации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ

«Профилактика стоматологических заболеваний»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям «Стоматология ортопедическая», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее -УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным

профессиональным программам для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УКЗ).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- в психолого-педагогической деятельности:
- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего стоматологического здоровья и здоровья окружающих (ОПК - 1).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-стоматолога, формирующихся в результате освоения Программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий и причин их развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4).

Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6).

Лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

Перечень знаний, умений, навыков врачей стоматологов, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области

По окончании обучения врач стоматолог должен знать:

- обучение слушателей методикам объективной оценки кариеса и некариозных поражений зубов

- обучение слушателей методикам объективной оценки состояния тканей пародонта
- патогенетические механизмы развития ранних и обратимых стадии развития кариеса зубов
- планирование лечения и профилактики ранних стадий кариеса
- значение фторидов в профилактике кариеса коронки и корня зуба
- механизмы системного действия фторидов
- механизмы локального действия фторидов на зубы
- принципы эпидемиологического стоматологического обследования населения и интерпретация данных.
- принципы анализа ситуации по стоматологии и формирования измеримых задач профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта
- системы оказания стоматологической помощи
- методики стандартной чистки зубов;
- Тенденции стоматологической заболеваемости населения в мире, России Самарской области
- показания, методики, эффективность системных методов профилактики кариеса зубов (фторирование воды, молока, соли, школьные программы фторирования воды, фтористые добавки, таблетки)
- показания, методики, эффективность местных методов профилактики кариеса зубов
- критерии оценки качества стоматологической помощи населению;
- Строение биопленки, стадии и механизмы развития;

- состав, классификация зубных паст
- инструментальное обеспечение процесса профессиональной гигиены полости рта;
- фторсодержащие зубные пасты, показания к использованию, особенности назначения для различных возрастных групп населения. Профилактика ятрогенного флюороза;
- аппаратное удаление зубных отложений;
- индивидуальная гигиена рта у лиц, находящихся на ортодонтическом лечении-
- индивидуальная гигиена рта у лиц с гиперестезией;
- значение не содержащих фтор средств профилактики кариеса с точки зрения доказательной медицины;
- Характеристики химиотерапевтических средств, применяемых для профилактики кариеса в ополаскивателях. Показания к применению;
- Характеристики химиотерапевтических средств, применяемых для профилактики заболеваний пародонта в ополаскивателях. Показания к применению
- значение слюны для гомеостаза органов полости рта
- заменители слюны. Показания к назначению
- Профилактика флюороза
- профилактика гипоплазии зубов
- профилактика зубо-челюстных аномалий и деформаций
- профилактика заболеваний СОПР

- Особенности профилактики кариеса зубов у беременных женщин
- Особенности антенатальной профилактики кариеса зубов
- особенности профилактики кариеса зубов у детей раннего возраста
- особенности профилактики кариеса зубов у детей дошкольного возраста
- особенности профилактики кариеса зубов у детей младшего школьного возраста
- особенности профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта у подростков
- роль первичного уровня медико-санитарной помощи в профилактике стоматологических заболеваний
- профилактика кариеса в период прорезывания зубов
- профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей детского возраста
- национальная программа профилактики стоматологических заболеваний. Методы, измеримые задачи, персонал, критерии эффективности
- особенности программы профилактики в Самарской области
- Методы профилактики стоматологических заболеваний в национальной программе профилактики стоматологических заболеваний;
- Критерии эффективности стоматологического просвещения.

По окончании обучения врач стоматолог должен уметь:

- проводить стандартное клиническое и дополнительное обследование, кариеса, некариозных поражений, заболеваний СОПР, пародонта, зубо-челюстных аномалий;

- планировать комплексную программу профилактики на коммунальном уровне и проводить предварительную, промежуточную и окончательную оценку ее эффективности;
- проводить предварительную, промежуточную и окончательную оценку эффективности комплексной программы профилактики стоматологических заболеваний;
- владеть современными методиками местной профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта;
- владеть методиками офисной и домашней профилактики кариеса и болезней пародонта;
- владеть методиками стоматологического просвещения населения различных возрастных групп.

По окончании обучения врач стоматолог должен владеть навыками:

- обследования стоматологического статуса населения и пациентов во время профилактических осмотров и скрининговых исследований;
- планировать, реализовывать и определять эффективность индивидуальной программы профилактики стоматологических заболеваний;
- планировать, реализовывать и определять эффективность коммунальной программы профилактики стоматологических заболеваний;
- неинвазивного лечения ранних форм кариеса;
- гигиенического обучения и воспитания населения различных возрастных и социальных групп;
- анализа эффективности профилактической работы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Профилактика стоматологических заболеваний» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача стоматолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика стоматологических заболеваний».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Профилактика стоматологических заболеваний» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ (удостоверение) о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации

IV РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Профилактика стоматологических заболеваний»

РАЗДЕЛ 1

Патогенетические механизмы развития кариеса зубов и заболеваний пародонта

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1	Факторы развития кариеса зубов и заболеваний пародонта. Роль управляемых (поведенческих) факторов риска

1.1	Кариес зубов. Факторы риска коммунальные и индивидуальные
1.2	Эмаль зуба, состав и свойства, формирующие кариесрезистентность
1.3	Локальные факторы риска заболеваний пародонта и методы их устранения
1.4	Зубной налет. Свойства, способы воздействия
1.5	Эмаль. Состав, свойства, регуляция проницаемости и растворимости с целью профилактики кариеса зубов
1.6	Некариозные поражения зубов: гиперестезия, абфракционные дефекты, истирание, эрозия. Факторы риска, профилактика
1.7	Флюороз зубов (эндемический, «соседский», ятрогенный). Классификация. Факторы риска, профилактика

РАЗДЕЛ 2

Фториды в профилактике стоматологических заболеваний

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2	Фториды в профилактике стоматологических заболеваний
2.1	Значение фтора как эссенциального микроэлемента. Физиологические, токсические дозы в зависимости от возраста. Мониторинг безопасности использования фторидов
2.2	Презервативные эффекты фторидов. Системные методы фторпрофилактики. Показания, эффективность,

	возможные нежелательные эффекты
2.3	Постэруптивные эффекты фторидов. Местные методы фторпрофилактики.
2.4	Фторсодержащие зубные пасты. Особенности использования в различные возрастные периоды и в зависимости от концентрации фторидов в питьевой воде

РАЗДЕЛ 3

Стоматологическое просвещение населения

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3	Стоматологическое просвещение населения, определение, цель, задачи, показания, мониторинг эффективности
3.1	Особенности стоматологического просвещения беременной женщины с целью антенатальной профилактики кариеса зубов у будущего ребенка и предупреждения стоматологических заболеваний у ней
3.2	Гигиеническое обучение и просвещение с целью профилактики раннего детского кариеса
3.3	Гигиеническое обучение и просвещение с целью профилактики кариеса у детей дошкольного возраста
3.4	Гигиеническое обучение и просвещение с целью профилактики кариеса у детей школьного возраста
3.5	Гигиеническое обучение и просвещение взрослого населения с целью профилактики кариеса, заболеваний пародонта и других стоматологических заболеваний

РАЗДЕЛ 4

Профессиональная гигиена полости рта

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.	Профессиональная гигиена полости рта
4.1	Инструменты: классификация, методы
4.2	Профилактика одонтогенного сепсиса во время стоматологических вмешательств
4.3	Особенности профессиональной гигиены рта у детей различного возраста
4.4	Мотивационное интервью, риск-ассоциированное планирование индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний, пищевой дневник, интерпретация данных
4.5	Профилактика заболеваний пародонта

РАЗДЕЛ 5

Протоколы ведения пациентов в зависимости от степеней риска стоматологических заболеваний

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5	Протоколы ведения детей различного возраста в зависимости от степеней риска стоматологических заболеваний
5.1	Протоколы ведения детей различного возраста низкого, среднего риска стоматологических заболеваний
5.2	Протоколы ведения детей различного возраста с высоким уровнем риска стоматологических заболеваний

5.3	Протоколы ведения населения средних и старших возрастных групп с учетом степени риска стоматологических заболеваний
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ 6

Коммунальная стоматология

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6	Коммунальная стоматология
6.1	Коммунальная стоматология: определение, цель и задачи, предмет изучения
6.2	Анализ ситуации по стоматологии
6.3	Виды стоматологической помощи населению Мониторинг эффективности.
6.4	Разработка комплексной программы профилактики стоматологических заболеваний. Персонал, критерии эффективности
6.5	Качество стоматологической помощи, оказываемой населению
6.6	Цели стоматологического здоровья ВОЗ 2000, 2010, 2020
6.7	Разработка мотивационных и образовательных материалов по внедрению профилактических программ в области стоматологии

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ

«Профилактика стоматологических заболеваний»

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также

совершенствование профессиональных компетенций в области заболеваний твердых тканей зуба, пародонта, СОПР в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», Стоматология терапевтическая, Стоматология общей практики»
 Категория обучающихся: врачи стоматологи общей практики, врачи стоматологи ортопеды, стоматологи детские, стоматологи-терапевты заведующие отделений

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Режим занятий: 7,2 академических часа в день

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
<i>Патогенетические механизмы развития кариеса зубов и заболеваний пародонта</i>						
1	Факторы развития кариеса зубов и заболеваний пародонта. Роль управляемых (поведенческих) факторов риска	6,5	2,5	-	4,0	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Кариес зубов. Факторы риска коммунальные и индивидуальные	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)

1.2	Эмаль зуба, состав и свойства, формирующие кариесрезистентность	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Локальные факторы риска заболеваний пародонта и методы их устранения	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4	Зубной налет. Свойства, способы воздействия	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5	Эмаль. Состав, свойства, регуляция проницаемости и растворимости с целью профилактики кариеса зубов	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.6	Некариозные поражения зубов: гиперестезия, абфракционные дефекты, истирание, эрозия. Факторы риска, профилактика	1,0	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.7	Флюороз зубов (эндемический, «соседский»),	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)

	ятрогенный). Классификация. Факторы риска, профилактика					
1.8	Слюна. Значение в профилактике кариеса, заболеваний пародонта и заболеваний СОПР	0,5	0,5	-		Текущий контроль (тестовый контроль)
1.9	Клинические методы определения кариесрезистентности и кариесвосприимчивости зубов	1,0	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.10	Питание. Ацидогенность и кариесогенность пищи. Пищевой дневник	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.11	Определение кариесогенных свойств зубного налета	0,5		-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа модуля Фториды в профилактике кариеса зубов						
2	Фториды в профилактике стоматологических заболеваний	6	2,5	-	3,5	Промежуточный контроль(зачет)
2.1	Значение фтора как эссенциального микроэлемента.	1.5	1,0	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)

	Физиологические, токсические дозы в зависимости от возраста.					
2.2	Преэруптивные эффекты фторидов. Системные методы фторпрофилактики. Показания, эффективность, возможные нежелательные эффекты	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Постэруптивные эффекты фторидов. Местные методы фторпрофилактики.	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Фторсодержащие зубные пасты. Особенности использования в различные возрастные периоды и в зависимости от концентрации фторидов в	1,5	1,0	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)

	питьевой воде					
2.5	Мониторинг безопасности использования фторидов	1,0	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6	Чистка зубов в организованных детских коллективах. Персонал. Эффективность	1,0	-	-	1,0	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа модуля Стоматологическое просвещение населения						
3.	Стоматологическое просвещение населения, определение, цель, задачи, показания, мониторинг эффективности	5,0	2,5	-	2,5	Промежуточный контроль(зачет)
3.1	Особенности стоматологического просвещения беременной женщины с целью антенатальной профилактики кариеса зубов у будущего ребенка и предупреждения	1,0	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)

	стоматологических заболеваний у ней					
3.2	Гигиеническое обучение и просвещение с целью профилактики раннего детского кариеса	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Гигиеническое обучение и просвещение с целью профилактики кариеса у детей дошкольного возраста	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	Гигиеническое обучение и просвещение с целью профилактики кариеса у детей школьного возраста	1,0	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5	Гигиеническое обучение и просвещение взрослого населения с целью профилактики кариеса, заболеваний пародонта и других	1,0	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)

	стоматологических заболеваний					
Рабочая программа модуля Профессиональная гигиена рта						
4	Профессиональная гигиена рта	4,0	2	-	2,0	Промежуточный контроль(зачет)
4.1	Инструменты: классификация, методы	1,5	0,5	-	1,0	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Профилактика одонтогенного сепсиса во время стоматологических вмешательств	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Особенности профессиональной гигиены рта у детей различного возраста	1,0	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4	Мотивационное интервью, риск-ассоциированное планирование индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний, пищевой дневник, интерпретация	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)

	данных					
4.5	Профилактика заболеваний пародонта	1,0	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа модуля «Протоколы ведения пациентов в зависимости от риска стоматологических заболеваний»						
5	Протоколы ведения пациентов в зависимости от риска стоматологических заболеваний	2	0,5	-	1,5	Промежуточный контроль(зачет)
5.1	Протоколы ведения пациентов различного возраста с низким, средних уровнем риска развития стоматологических заболеваний	0,5		-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Протоколы ведения пациентов различного возраста с высоким уровнем риска развития стоматологических заболеваний	0,5		-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Протоколы ведения населения средних и старших возрастных	1,0	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)

	групп с учетом степени риска развития стоматологических заболеваний					
Рабочая программа модуля «Коммунальная стоматология»						
6.	Коммунальная стоматология	6,5	2,0	-	4,5	Промежуточный контроль(зачет)
6.1	Коммунальная стоматология: определение, цель и задачи, предмет изучения	1,0	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Анализ ситуации по стоматологии	1,0	-	-	1,0	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Виды стоматологической помощи населению Мониторинг эффективности.	1,0	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.4	Разработка комплексной программы профилактики стоматологических заболеваний. Персонал, критерии эффективности	1,5	0,5	-	1,0	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.5	Качество стоматологической помощи, оказываемой населению	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)

6.6	Цели стоматологического здоровья ВОЗ 2000, 2010, 2020	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.7	Разработка мотивационных и образовательных материалов по внедрению профилактических программ в области стоматологии	1,0	-	-	1,0	Текущий контроль (тестовый контроль)
Всего		30	11		19	

Итоговая аттестация	6			6	зачет
Итого	36	11		25	

VI. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ И/ЛИ МАСТЕР-КЛАССА

Программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков; изучение организации и методики работ;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания Программы.

Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется образовательной организацией реализующей программы дополнительного профессионального образования самостоятельно.

Обеспечение Мастер-класса «Профилактика стоматологических заболеваний»

Модели черепа и челюстей с имитацией сосудов и нервов

1. Головы-фантомы с челюстями и сменяемыми временными и постоянными зубами
2. Ручные пародонтологические инструменты (зонды, скалеры, кюреты Грейси, универсальные кюреты, трехугольные экскаваторы)
4. УЗ Системы для удаления зубных отложений
5. Полировочные пасты, щетки, штрипсы.
6. Средства для проведения реминерализации.
7. Каппы ложки для проведения ремотерапии
8. Гели, пенки для реминерализации.

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании удостоверение о повышении квалификации

Тематика контрольных вопросов:

1. Определение факторов риска, управляемы и неуправляемые факторы риска. Индикатор риска. Причина болезни
2. Современная концепция развития кариеса зубов
3. Современная концепция развития заболеваний пародонта
4. локальные факторы риск а кариеса зубов
5. локальные факторы риска заболеваний пародонта
- 6 Эмаль зуба, состав, свойства, осбенности физиологии и патологии эмали во время прорезывания зубов
7. Зубной налет. Свойства, способы определения
8. факторы риска некариозных поражений зубов, возникающие после их прорезывания
9. Флюороз зубов. Виды. профилактика
10. Фтор.
11. Преруптивное воздействие фторидов
12. Постэруптивное действие фторидов
13. Локальные методы профилактики кариеса зубов
14. Системная фторпрофилактика
14. Фторсодержащие зубные пасты
15. Стоматологическое просвещение населения. Формы. Методы,
16. Стоматологическое просвещение населения. Показания, эффективность, персонал

16. Стоматологическое просвещение беременных женщин с целью антенатальной профилактики кариеса зубов.
17. Профессиональная гигиена рта. Показания, этапы
18. Биопленка, стадии и механизмы развития.
19. Профессиональная гигиена рта при заболеваниях пародонта
20. Ручные инструменты для профессиональной гигиены полости рта
21. профилактика заболеваний пародонта
22. коммунальная стоматология. Определение
23. Эпидемиологические исследования стоматологических заболеваний среди населения
24. Анализ ситуации по стоматологии
25. Показатели стоматологического здоровья населения по ВОЗ
26. Цели стоматологического здоровья населения ВОЗ 2000
27. Цели стоматологического здоровья населения ВОЗ 2010
28. Цели стоматологического здоровья населения ВОЗ 2020
29. Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний
30. Национальная программа профилактики стоматологических заболеваний
31. Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний Самарской области
32. Виды стоматологической помощи населению
33. Средства гигиены полости рта

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-стоматолога:

- подготовить и провести урок гигиены полости рта;
 - Провести анализ ситуации по стоматологии
 - провести показательный урок гигиены в первом классе среди учителей
 - написать сценарий урока гигиены для учителей
 - составить план беседы для учителей по профилактике стоматологических заболеваний.
 - составить план беседы для воспитателей по профилактике стоматологических заболеваний
 - составить план беседы для акушеров по профилактике стоматологических заболеваний
- Составить комплексную программу профилактики по результатам анализа ситуации

Примеры тестовых заданий

<i>n</i> /m	<i>n</i> Вопрос	Вариант ответа	Код варианта ответа
	Выраженной способностью к самостоятельной адгезии на поверхности эмали обладают: а) Str. mutans; б) Veilonellae; в) Bacteroides; г) Str. Sanguis; д) Lactobacillus; е) Borellia; ж) A. viscosus.	аг агдж абвд авдеж	1 2 3 4

<p>Кариесогенность зубной бляшки обусловлена: а) способностью микроорганизмов к ферментации углеводов; б) способностью микроорганизмов к продукции сероводорода, аммония; в) образованием протеазы, коллагеназы.</p>	<p>а ав аб абв</p>	<p>1 2 3 4</p>
<p>Патогенная активность зубной бляшки зависит: а) от видовой принадлежности микроорганизмов; б) от качества и количества пищевого субстрата; в) от локализации бляшки; г) от качества гигиенического ухода; д) от возраста пациента; е) от пола пациента.</p>	<p>аб абг абвг абвгде</p>	<p>1 2 3 4</p>
<p>При образовании зубной бляшки в фазе инициальной колонизации имеет место: а) электростатическое взаимодействие между эмалью и микроорганизмами; б) заполнение углублений поверхности эмали гликопротеидами слюны; в) механическое прикрепление микроорганизмов к поверхностному слою пелликулы; г) создание химических связей между адгезинами микроорганизмов и комплиментарными группами пелликулы; д) создание химических связей между кислыми группами гликопротеидов с кальцием гидроксиапатитов эмали, основных групп гликопротеидов — с фосфатами гидроксиапатитов.</p>	<p>абвгд авг бд</p>	<p>1 2 3</p>
<p>К кариесогенным микроорганизмам зубной бляшки, относят: а) <i>Str. mutans</i>; б) <i>Veilonellae</i>; в) <i>Bacteroides</i>; г) <i>Str. Sanguis</i>; д) лактобакТерии е) <i>Borellia</i>; ж) <i>A. viscosus</i>.</p>	<p>агдж аг абвд авдеж</p>	<p>1 2 3 4</p>

	Какой из гигиенических индексов предусматривает оценку уровня гигиены полости рта по толщине зубного налета? а) РНР; б) ОНI-S; в) РLI.	а б в	1 2 3
	Для мотивации подростка к уходу за полостью рта и при проведении контролируемой чистки зубов используют индекс гигиены: а) О'Лири; б) ОНI-S; в) РLI.	а б в	1 2 3
	Использование красителей необходимо для определения индексов гигиены: а) О'Лири; б) РНР; в) РLI; г) Turesky.	а абг ав абв	1 2 3 4
	Какими индексами гигиены можно определить качество ухода за полостью рта пятилетнего ребенка? а) ОНI-S; б) О'Лири; в) РLI; г) РНР.	аг ав бв бг	1 2 3 4
0	Какие индексы позволяют учесть гигиеническое состояние всех оральных и вестибулярных поверхностей всех зубов? а) ОНI-S; б) О'Лири; в) РLI; г) РНР; д) Turesky.	аг б бд вг	1 2 3 4
1	Кариесогенность диеты определяется: а) количеством потребляемых Сахаров; б) химической природой Сахаров; в) консистенцией сахаросодержащих продуктов; г) частотой употребления пищи в течение дня.	а б аг абвг	1 2 3 4
2	К быстро ферментируемым сахарам относят, а) сахароза; б) лактоза; в) глюкоза; г) фруктоза; д) мальтоза; е) галактоза; ж) дестраны; з) крахмалы.	а бд абвгде жз абвгдежз	1 2 3 4 5
3	Основным источником для микробного синтеза глюкана и левана является: а) глюкоза; б) фруктоза; в) лактоза; г) сахароза; д) крахмалы:	абв г абвг д	1 2 3 4

4	Рекомендуемое потребление сахара на душу населения составляет: а) 30 г в день; б) 40 г в день; в) 20 кг в год; г) 50 кг в год.	а б в д	1 2 3 4
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

15

К кариесогенным продуктам относят:

- а) печенье;
- б) конфеты;
- в) фрукты;
- г) каши;
- д) молоко;
- е) картофель. _____

16

При обсуждении диеты ребенка в возрасте 1-2 лет мать необходимо мотивировать:

- а) кдробному частому, кормлению ребенка;
 - б) к отказу от частых дробных кормлений;
 - в) к замене «булочных» перекусов фруктами;
 - г) к отказу от постоянного доступа к фруктам;
 - д) к отказу от постоянного доступа к печенюю;
 - е) к отказу от ночных кормлений грудью;
 - ж) к отказу от ночных кормлений из бутылочки сладким чаем, компотом.
- авдж бвдж бгдж бгдеж

17

Наилучший результат диетической профилактики может быть получен в случае:

- а) однократного консультирования родителей ребенка в возрасте 1-2 лет;
- б) 3-х кратного консультирования родителей ребенка в возрасте 6 месяцев, 1 и 2 лет;
- в) составления пищевого дневника с последующей коррекци-ей характера питания врачом.

18

К синтетическим калорийным сахарозаменителям относят:

- а) ксилитол;
- б) маннитол;
- в) циклаамат натрия;
- г) аспартам;

- д) сорбитол;
- е) сахарин натрия

19

В отношении потребления ребенком жевательных резинок стоматолог должен рекомендовать:

- а) полный отказ;
- б) применение сахаросодержащих резинок в качестве перекусок;
- в) применение кальцийсодержащих резинок в течение 5 минут после приема пищи при невозможности чистки зубов;
- г) применение фторсодержащих резинок вместо фторсодержащей пасты.

20

В отношении потребления ребенком сладостей стоматолог должен рекомендовать:

- а) резкое ограничение количества потребляемых сладостей;
- б) запрещение использования сладостей в качестве перекусок;
- в) использование сладостей в качестве десерта во время ос-новных приемов пищи, за которыми следует чистка зубов.

21

Кариесогенная активность зубных отложений может быть снижена следующими способами:

- а) предупреждение инфицирования (реинфицирования) полости рта кариесогенной микрофлорой;
- б) конкурентное заселение полости рта некариесогенной микрофлорой;

<p>в) использование средств эндогенной профилактики; г) иммунизация человека; д) химиопрофилактика и химиотерапия зубных отложений; е) использование средств экзогенной минерализующей профилактики; ж) модификация поверхности зуба; з) десорбция компонентов зубной бляшки; и) дезагрегация составляющих зубной бляшки; к) повышение показателя рН зубной бляшки; л) физические способы разрушения и удаления зубной бляшки; м) химические способы разрушения и удаления зубной бляшки; н) коррекция рациона</p>	<p>дезилм н</p>	<p>3</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	----------

2	Для химиотерапевтической борьбы с зубными отложениями в настоящее время используют: а) антисептики; б) антибиотики; в) лизоцим, лактоферрил.	аб абв ав бв	1 2 3 4
3	Антисептики, вводимые в состав современных средств гигиены полости рта для снижения активности кариесогенной микрофлоры: а) иодиды; б) хлорсодержащие препараты (хлорамин, оксихлороген); в) перекись водорода, пербораты; г) соединения цинка; д) четвертичные аммониевые соединения; е) производные бензола; ж) бисгуаниды (хлоргексидин, триклозан); з) аминофториды.	абвгде жз гжз бвгд жз	1 2 3 4
4	К средствам, модифицирующим поверхность зуба и нарушающим таким образом адсорбцию микроорганизмов на поверхности эмали, относят: а) этоний; б) фитаты; в) лаурилсульфат натрия; г) аминофториды; д) эфирные масла мяты, гвоздики; е) карбамид; ж) креатинин; з) глицерофосфат кальция; и) хлоргексидин; к) ксилит; л) унденциновая кислота и ее цинковая соль.	абвгде ж +ЗИКЛ бвежл деик авгджил	1 2 3 4
5	Для разрушения сформированных мягких зубных отложений применяют: а) поверхностно-активные вещества; б) иммунокорректоры; в) жевательные резинки с сахарозаменителями; г) перекись магния, уродан; д) антисептики; е) физические методы; ж) ферменты.	агеж авдж бвгд	1 2 3

Правильные ответы на вопросы

1. 1

2. 1

3. 3

4. 2

5. 2

6.

7. 8. 9.

10.3

11.4 12.3 13.2 14.1 15.4

16.4

17.3 18.4 19.3 20.4

21.2 22.3 23.4 24.1 25.1