

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждена
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО СамГМУ
Минздрава России
«28» 04 2018 г.
Протокол № 8

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа магистратуры
по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение**

Направленность (профиль) подготовки: «Управление сестринской деятельностью»

Квалификация (степень) – «Магистр»

Форма обучения очно-заочная

Самара, 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (ОПОП ВО)**
 - 2.1. Цель ОПОП ВО
 - 2.2. Институт, форма обучения, трудоемкость, срок освоения, особенности обучения
 - 2.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО
 - 2.4. Направленность (профиль) подготовки выпускников по ОПОП ВО
 - 2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.5.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с их типами
 - 2.5.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 3. Структура программы ОПОП ВО**
 - 3.1. Структура и объём блоков ОПОП ВО
 - 3.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»
 - 3.1.2. Блок 2 «Практика»
 - 3.1.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
 - 3.2. Элективные и факультативные дисциплины (модули)
 - 3.3. Особенности предоставления обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
- 4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**
 - 4.1. Компетенции выпускника ОПОП ВО
 - 4.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их частей ОПОП ВО
 - 4.3. Паспорта и программы формирования компетенций
- 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**
 - 5.1. Календарный учебный график
 - 5.2. Учебный план
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 5.4. Программы практик
 - 5.4.1. Программы учебных практик
 - 5.4.2. Программы производственных практик
- 6. Нормативно-методическое обеспечение системы контроля качества освоения обучающимися ОПОП ВО**
 - 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников
- 7. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки**
 - 7.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО
 - 7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
 - 7.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО
- 8. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов**
- 9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**
- 10. Приложения 1, 1 «а», 2, 3, 4, 5, 6, 7.**

1. Общие положения

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 года № 485;
- приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 года № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Самарского государственного медицинского университета.

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (ОПОП ВО)

2.1. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) имеет своей целью развитие у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в условиях единого образовательного пространства и динамично меняющихся потребностей рынка труда в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом специфики направленности (профиля) подготовки «Управление сестринской деятельностью».

2.2. ОПОП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) реализуется СамГМУ в Институте сестринского образования по очно-заочной форме обучения и направленности (профилю) подготовки - «Управление сестринской деятельностью».

Срок освоения ОПОП ВО по очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2,5 года.

Срок освоения программы по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Трудоемкость ОПОП ВО, за весь период обучения, составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий. Объем данной программы по очно-заочной форме обучения, реализуемой за один год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

При реализации программы вуз вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании и о квалификации.

2.4. Направленность (профиль) подготовки выпускников по ОПОП ВО

Направленность (профиль) подготовки «Управление сестринской деятельностью» конкретизирует содержание ОПОП ВО в рамках направления подготовки путём ориентации её на:

- области профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сфере научных исследований);
- здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.5.2. Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом:

Наименование ОПОП ВО/код	Наименование выбранного стандарта (или нескольких)	Уровни квалификации	Виды профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции
1	2	3	4	5
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. Квалификация «Магистр». Уровень высшего образования - магистратура	1. Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья (приказ Минтруда России от 07.11.2017 № 768н)	7, 8	Управление организацией здравоохранения.	А. Ведение статистического учёта в медицинской организации. В. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации. D. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации. Е. Управление процессами деятельности медицинской организации. F. Управление медицинской организацией.

2.5.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с их типами.

В рамках освоения ОПОП ВО выпускники могут решать задачи профессиональной деятельности:

- **организационно-управленческого типа** – разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья; осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья; организация оценки качества оказания медицинской помощи; ведение деловой переписки, в том числе с международными партнерами; подготовка и проведение научных мероприятий;

- **научно-исследовательского типа** - организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме; соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения; подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

2.5.4. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: население; медицинский персонал; управление медико-социальными факторами, влияющими на здоровье и качество жизни; процессы взаимодействия структурных подразделений медицинской организации.

3. Структура программы ОПОП ВО

3.1. Структура и объём блоков ОПОП ВО:

Структура программы магистратуры		Объём программы магистратуры и ее блоков в зачётных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
Блок 2	Практика	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объём программы магистратуры		120

3.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает перечень дисциплин (модулей), осваиваемых обучающимися на протяжении всего периода обучения.

3.1.2. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

- научно-педагогическая практика - 6 зачётных единиц.

Типы производственной практики:

- административно-управленческая практика - 16 зачётных единиц;

- научно-исследовательская работа - 14 зачётных единиц;

- проектная практика - 18 зачётных единиц.

3.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.2. Элективные и факультативные дисциплины (модули)

Обучающимся по ОПОП ВО обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

3.3. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению)

предоставляется возможность обучения по ОПОП ВО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1. Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностью применять знания и умения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускники должны обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускники должны обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.

Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности.
Менеджмент	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности.
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения.
Организация публичных мероприятий	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.
Первая помощь	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускники должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Организационно-методическая деятельность	ПК-1. Способность к организации и проведению социологических исследований, подготовке презентационных материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации, формированию методических материалов.
Управление качеством	ПК-2. Способность устанавливать индикаторы качества, анализировать и оценивать показатели внутреннего контроля качества, развивать, координировать и регулировать систему менеджмента качества в медицинской организации.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 года № 768н).

Совокупность компетенций, установленных ОПОП ВО обеспечивает выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 2.5.1. данной ОПОП ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 2.5.2. ОПОП ВО.

4.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО

«Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик ОПОП ВО» (приложение 1). Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО (приложение 1 «а»).

4.3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 2 – используется для разработки рабочих программ учебных дисциплин, практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных ОПОП ВО.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) проводится по учебному плану.

5.2. Учебный план

Учебный план прилагается (приложение 3).

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Перечень утвержденных рабочих программ дисциплин (модулей) прилагается (приложение 4).

5.4. Программы практик

5.4.1. Программа учебной практики

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается учебная практика: «Научно-педагогическая» (приложение 5).

Вуз имеет заключенные договора с ГБУЗ СО «Самарская медико-санитарная часть № 5 Кировского района», ГБУЗ «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н.И. Пирогова», ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер».

5.4.2. Программы производственных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды производственных практик: «Административно-управленческая», научно-исследовательская работа, проектная.

Вуз имеет заключенные договора с ГБУЗ СО «Самарская медико-санитарная часть № 5 Кировского района», ГБУЗ «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н.И. Пирогова», ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер».

Перечень утвержденных программ производственных практик прилагается (приложение 6).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы контроля качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего и промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен (по дисциплине (модулю)), тест, контрольная работа, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), курсовая работа (проект).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО Институтом сестринского образования разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в УМКД, а примеры ОС в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Организация государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа ГИА разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры). Содержание программы включает: цели и задачи, форму проведения, трудоемкость и период проведения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), порядок подачи и рассмотрения апелляции, требования к выпускной квалификационной работе, фонд оценочных средств ГИА (ФОС ГИА).

Трудоёмкость ГИА составляет 6 зачетных единиц.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы и средства аттестационных мероприятий) определяются Положением о порядке проведения ГИА выпускников СамГМУ.

Программа ГИА включает требования к выпускной квалификационной работе – приложение 7.

7. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемой ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

7.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми вузом к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

95% педагогических работников вуза, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в целом по данной ОПОП ВО, составляет 91%, из них докторов наук, профессоров 4%.

Доля преподавателей, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, составляет 5%.

Общее руководство научным содержанием ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам (модулям) базовой и вариативной частей, изданными за последние 10 лет, а для гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (модулей) - за последние 5 лет. Обеспеченность дисциплин литературой в целом по ОПОП ВО составляет не менее 25 экземпляров на человека.

При изучении гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (модулей), обеспеченность литературой по циклу составляет 12 экземпляров на одного студента.

Информационная поддержка дисциплин профессионального цикла составляет 34 источника, на одного студента приходится 15 экземпляров.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Журнал «Сестринское дело»
2. Журнал «Главная медицинская сестра»
3. Журнал «Медицинская сестра»

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП ВО представлены в локальной сети вуза.

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО вуз располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

- три специально оборудованных лекционных аудиторий,
- один лингафонный кабинет,
- один компьютерный класс с выходом в Интернет,
- одну аудиторию, специально оборудованную мультимедийным демонстрационным комплексом,
- две учебные специализированные лаборатории,
- одну исследовательскую лабораторию,
- три специализированных библиотеки,
- два специализированных спортивных зала.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет составляет 12 часов на человека в неделю.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

Организация воспитательной работы в вузе основана на методическом обеспечении воспитательного процесса и осуществляется в соответствии с нормативными документами, регулирующими ряд функциональных направлений:

- 1) Должностная инструкция практического психолога психологической службы и программой деятельности службы;
- 2) Положение «О порядке проведения и методическом обеспечении социологических опросов студентов»;
- 3) Положение о первичной профсоюзной организации студентов;
- 4) Положение о студенческом самоуправлении в академических группах;
- 5) Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов СамГМУ;
- 6) Программа пропаганды знаний о вреде курения, профилактики вредных привычек и правонарушений среди студентов СамГМУ;
- 7) Положение о СНО.

Цель воспитания студентов Института сестринского образования идентична общеуниверситетской цели, которая предусматривает воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота России, способной профессионально решать поставленные проблемы, осмысливать последствия принимаемых решений и нести нравственную и гражданскую ответственность за свои профессиональные действия.

Реализация задач внутриуниверситетской программы воспитания распространяется и на студентов Института сестринского образования, включает в себя следующие направления воспитательной работы: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, интернациональное, культурно-нравственное и валеологическое.

Ежегодно, в Институте сестринского образования, составляется план воспитательной

работы на текущий учебный год, в котором регламентированы сроки проведения мероприятий, закреплены ответственные, фиксируются отметки о выполнении. План воспитательной работы содержит такие разделы как «Пропаганда здорового образа жизни»: спортивные мероприятия, мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике заболеваемости; «Нравственно-эстетическое воспитание»: культурно-массовые и творческие мероприятия; «Научное и профориентационное воспитание», «Идеологическое воспитание», «Трудовое воспитание», «Профилактика нарушений дисциплины» и «Организационно-методическая работа».

Воспитательная работа рассматривается, как неотъемлемая часть подготовки специалистов и ориентирована на гармоничное развитие личности, создание учебной и воспитательной среды, способствующей всестороннему раскрытию и проявлению лучших качеств студентов. В подготовке высокопрофессионального специалиста делается акцент на формирование у него конкурентоспособности, готовности к профессиональной и социальной мобильности, к поиску оптимальных решений в условиях конкуренции. Особое внимание обращается на самовоспитание, самореализацию студентом своих качеств и способностей. При этом привлекаются к организации и проведению воспитательных мероприятий как можно больше студентов, улучшается информированность студентов о прошедших и предстоящих мероприятиях, корректируется система поощрения студентов, активно участвующих во внеучебных мероприятиях.

Научная работа является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов университета. В Институте сестринского образования функционирует студенческий научный кружок, в рамках которого, проводится научно-исследовательская работа по следующим направлениям:

- качество жизни пациентов с различной патологией;
- качество трудовой жизни медицинских работников;
- организация профессиональной деятельности специалистов.

Научное руководство по различным направлениям исследований осуществляется профессорско-преподавательским составом вуза.

Воспитательная работа со студентами строится на принципах гуманизации и демократизации образования, педагогической поддержке процесса творческих способностей и самореализации человека, сочетании педагогического управления и студенческого самоуправления, толерантности и конфессиональной открытости, патриотизме и гражданственности, непрерывности.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Положение о реализации основных образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану (принято решением Учёного Совета ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, протокол № 6 от 09.02.2018 г.)

2. Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (принято решением Учёного Совета ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, протокол № 6 от 09.02.2018 г.)

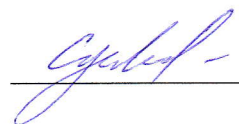
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по

направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 года № 485.

Программа одобрена методической комиссией по специальности 32.04.01
Общественное здравоохранение

Протокол № 2
« 20 » 04 2018 г.

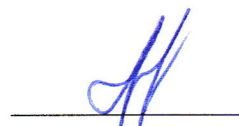
Председатель методической комиссии
доктор медицинских наук, профессор
Суслин Сергей Александрович



Программа одобрена Учёным советом Института сестринского образования

Протокол № 2
« 24 » 04 2018 г.

Директор Института сестринского образования
доктор медицинских наук, профессор
Карасева Лариса Аркадьевна



Приложения

1. **Приложение 1.** Структурно-логические связи дисциплин
2. **Приложение 1 «а».** Матрица формирования компетенций по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).
3. **Приложение 2.** Паспорта и программы формирования компетенций.
4. **Приложение 3.** Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).
5. **Приложение 4.** Перечень утвержденных рабочих программ дисциплин (модулей).
6. **Приложение 5.** Перечень утвержденных программ учебных практик.
7. **Приложение 6.** Перечень утвержденных программ производственных практик.
8. **Приложение 7.** Программа ГИА.