

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Самарский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)

ОП ВО утверждена решением
Ученого Совета ФГБОУ ВО
СамГМУ Минздрава России
Протокол № 10 от 28.06.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СамГМУ
Минздрава России,
академик РАН, профессор



Г.П. Котельников

«30» августа 2017

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ОП ВО)**

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы

6 лет

ОП ВО утверждена
приказом ректора
ФГБОУ ВО СамГМУ
Минздрава России
№ 208-у/д от 30.06.2017 г.

Самара, 2017

Список разработчиков ОП ВО

Декан лечебного факультета
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
к.м.н., доцент Д.Ю. Константинов

Декан факультета по подготовке иностранных студентов
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
к.м.н., доцент Д.О.Горбачев

Председатель методической комиссии
по гуманитарным дисциплинам
зав. кафедрой педагогики, психологии
и психолингвистики
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
к.псих.н., доцент Е.В. Мензул

Председатель методической комиссии
по естественно-научным и математическим
дисциплинам, зав. кафедрой
медицинской биологии, генетики и экологии
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор Ю.В. Мякишева

Председатель методической комиссии
по специальности «Лечебное дело»,
зав. кафедрой акушерства и гинекологии
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
д.м.н., доцент Ю.В. Тезиков

Руководитель управления медицинского образования
и профессионального развития Министерства здравоохранения
Самарской области, к.м.н., доцент Г.П. Богатырева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ**
- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**
 - 2.1 Цель ОП ВО
 - 2.2 Факультет, форма обучения, трудоемкость, срок освоения, квалификация
 - 2.3 Требования к уровню подготовки необходимому для освоения ОП ВО
 - 2.4 Характеристика профессиональной деятельности
 - 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**
 - 3.1 Компетенции выпускника ОП ВО
 - 3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их частей ОП ВО
 - 3.3 Паспорта и программы формирования компетенций
- 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**
 - 4.1 Календарный учебный график
 - 4.2 Учебный план
 - 4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
 - 4.4 Программа практик
 - 4.4.1 Программы учебных практик
 - 4.4.2 Программы производственных практик
 - 4.4.3 Программы научно-исследовательской работы
- 5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО**
 - 5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 5.2. Государственная итоговая аттестация студентов – выпускников
- 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО

6.3 Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в СамГМУ в соответствии с ОП ВО

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

9 ПРИЛОЖЕНИЯ 1, 1 «а», 2,3,4,5,6,7.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая ОП ВО представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по направлению (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело». Определяет структуру и порядок формирования ОП ВО ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному и направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственных практик, календарный учебный график, программу научно-исследовательской работы студентов и методические материалы, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело» высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 95;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки специальности (носит рекомендательный характер);
- Устав ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

2.1. Цель (миссия) ОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых - целью данной ОП ВО явля-

ется подготовка компетентностных квалифицированных кадров по специальности «лечебное дело» для следующих видов профессиональной деятельности: медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской. Подготовка высокообразованных специалистов, в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства, конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества. В области воспитания и личностного роста общими целями ОП ВО являются формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, гражданственности, патриотизма, целеустремленности, ответственности и других качеств. Наряду с общемедицинскими навыками выпускник факультета овладевает умениями оказания лечебной и профилактической помощи больным и здоровым. Кроме того, специалист по данному направлению подготовки должен быть ориентирован в смежных областях деятельности, обладать способностью работать в современных социально-экономических условиях.

2.2. Факультет, форма обучения, трудоемкость, срок освоения, квалификация

ОП ВО по специальности 31.05.01. реализуется СамГМУ на лечебном факультете по очной форме обучения. Трудоемкость освоения ОП ВО за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения трудоемкость составляет 360 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению (специальности). Нормативный срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 6 лет. Квалификация – врач участковый терапевт.

2.3. Требования к уровню подготовки необходимому для освоения ОП ВО

Прием по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» проводится в соответствии с нормативными актами и правилами приема ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России. На первый курс для обучения по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма) принимаются заявления от лиц, имеющих документ о среднем общем образовании, или документ о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) область профессиональной деятельности выпускника лечебного

факультета включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование ОП ВО / код	Наименование выбранного стандарта	Уровень квалифика- ции	Виды про- фессио- нальной деятельно- сти	Обобщенные трудовые функции
1	2	3	4	5
Лечебное де- ло 31.05.01	Врач- лечебник (врач- терапевт участковый)	7	Врачебная практика в области лечебного дела	Оказания пер- вичной меди- ко-санитарной помощи взрос- лому населе- нию в амбула- торных усло- виях, не преду- сматривающих круглосуточ- ного медицин- ского наблю- дения и лече- ния, в том чис- ле на дому при вызове меди- цинского ра- ботника.

2.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело» выпускнику присваивается квалификация - врач участковый терапевт.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело» готов решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

3.1. Компетенции выпускника ОП ВО

Результаты освоения ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОП ВО выпускник лечебного факультета должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Профессиональные компетенции (ПК):

медицинская деятельность:

- способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способность и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не

сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);
- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);
- готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);
- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОП ВО определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки

31.05.01 «Лечебное дело» в соответствии с целями образовательной программы.

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО

Форма «структурно-логической связи дисциплин» (приложение 1)

Форма матрицы соответствия (приложение 1а)

3.3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 2 – используется для разработки рабочих программ учебных дисциплин, практик.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программе специалитета и ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом, с учетом профиля, специализации, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом учебном плане.

4.2. Учебный план

Базовый учебный план прилагается (приложение 3)

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Перечень утвержденных рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются (приложение 4)

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОП ВО включены учебная и производственная практики в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления

профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности. Учебная практика представляет собой вид учебных занятий направленных на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Имеет целью углубить и закрепить научно-теоретические знания студентов, выработать навыки практической и исследовательской работы, ознакомить с современным оборудованием и технологиями. Производственная практика дает возможность получить профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности и проводится в зависимости от курса обучающихся как стационарная или выездная. Все практики регламентируются приказом ректора. На прохождение практики заключаются договора с Министерством здравоохранения Самарской области, Ульяновской области, Пензенской области и Республики Марий Эл или с подведомственными им лечебными учреждениями. Руководство, координация и методическое обеспечение проведения практик осуществляется деканом и заместителями декана лечебного факультета. Для руководства практикой студентов назначаются ответственные преподаватели и составляется график поездок ответственных на базы практик.

4.4.1. Программы учебной практики

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие типы учебных практик:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Клиническая практика.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 6 зачетных единиц и представлена двумя:

А. Учебной практикой по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля. Практика реализуется в 1-м семестре в объеме 2 зачетные единицы.

Б. Учебной практикой по основам сестринского дела (2 зачетные единицы, 4-й семестр).

Клиническая практика – Технологии оказания медицинских услуг (2 зачетные единицы, 6-й семестр освоения учебного плана).

Освоение необходимыми практическими навыками, а также формирование общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций происходит во время обучения на 1-м, 2-м и 3-м курсах. Учебная практика проходит как в Клиниках федерального государственного бюджет-

ного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (гематологическое отделение №1 клиники госпитальной терапии, гематологическое отделение №2 клиники госпитальной терапии, инфекционное отделение №1 клиники инфекционных болезней, инфекционное отделение №2 клиники инфекционных болезней, кардиологическое отделение №1 клиники пропедевтической терапии, кардиологическое отделение №2 клиники пропедевтической терапии, колопроктологическое отделение клиники госпитальной хирургии, отделение анестезиологии и реанимации, отделение детской травматологии и ортопедии клиники травматологии и ортопедии, отделение реанимации и интенсивной терапии, отделение сосудистой хирургии №1 клиники факультетской хирургии, отделение сосудистой хирургии №2 клиники факультетской хирургии, отделение травматологии и ортопедии №1 клиники травматологии и ортопедии, отделение травматологии и ортопедии №2 клиники травматологии и ортопедии, терапевтическое отделение клиники факультетской терапии, хирургическое отделение клиники госпитальной хирургии, хирургическое отделение №1 клиники пропедевтической хирургии, хирургическое отделение №2 клиники пропедевтической хирургии, хирургическое отделение №1 клиники факультетской хирургии, хирургическое отделение №2 клиники факультетской хирургии); так и других лечебных учреждениях города согласно договорным отношениям: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина» (неврологическое отделение, пульмонологическое отделение, кардиологическое отделение, нефрологическое отделение, эндокринологическое отделение, отделение торакальной хирургии, нейрохирургическое отделение, травматологическое отделение, урологическое отделение, хирургическое отделение, отделение челюстно-лицевой хирургии главного корпуса); Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская клиническая больница №1 имени Н.И.Пирогова» (гинекологическое отделение, кардиологическое отделение, неврологическое отделение, нейрохирургическое отделение, ожоговое отделение, приемное отделение, травматологическое отделение, урологическое отделение, хирургическое отделение).

Перечень утвержденных программ учебных практик прилагается (Приложение 5).

4.4.2. Программа производственных практик.

Производственная практика проводится в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом. Производственная практика составляет 27 зачетных единиц.

Практика проводится в полном соответствии с программой, подготовленной на соответствующей кафедре руководителем по производственной практике, рассмотренной на методической комиссии по специальности «лечебное дело» и утвержденной на ЦКМС СамГМУ.

Программой подготовки предусмотрены следующие типы производственной практики:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, которая включает в себя:

- помощник младшего медицинского персонала (2 зачетные единицы) - после 1 курса;

- помощник палатной медицинской сестры (4 зачетные единицы) - после 2 курса;

- помощник процедурной медицинской сестры (5 зачетных единиц) - после 3 курса;

2. Клиническая практика:

После 4 курса обучения - помощник врача (9 зачетных единиц):

терапевтического профиля

хирургического профиля

акушерско-гинекологического профиля

После 5 курса подготовки - помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения (5 зачетных единиц).

Цели практик полностью соответствуют общим целям образовательной программы, качество учебно-методических пособий соответствует требованиям ФГОС ВО.

Все виды производственной практики завершаются зачетом с оценкой.

По окончании производственной практики студентам выдается характеристика с места прохождения практики непосредственным руководителем, утвержденная главным врачом ЛПУ (согласно приложениям в программах практик). Заполненные дневники сдаются на проверку руководителям производственной практики университета. Отчет по производственной практике принимается комиссией по установленному графику. По окончании практики кафедры, ответственные за ее проведение составляют отчет и направляют его и ведомости с оценкой результатов сдачи студентами практических навыков в деканат лечебного факультета. Отчеты руководителей производственной практики заслушиваются на заседаниях Ученого совета лечебного факультета.

Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник младшего медицинского персонала».

Стационарная практика проводится по непрерывной форме в учреждениях здравоохранения г.о. Самара на основе договоров во 2-м семестре в течении 8 дней.

Базами практики являются медицинские организации:

Клиники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (гематологическое отделение №1 клиники госпитальной терапии, гематологическое отделение №2 клиники госпитальной терапии, инфекционное отделение №1 клиники инфекционных болезней, инфекционное отделение №2 клиники инфекционных болезней, кардиологическое отделение №1 клиники пропедевтической терапии, кардиологическое отделение №2 клиники пропедевтической терапии, колопроктологическое отделение клиники госпитальной хирургии, отделение анестезиологии и реанимации, отделение детской травматологии и ортопедии клиники травматологии и ортопедии, отделение реанимации и интенсивной терапии, отделение сосудистой хирургии №1 клиники факультетской хирургии, отделение сосудистой хирургии №2 клиники факультетской хирургии, отделение травматологии и ортопедии №1 клиники травматологии и ортопедии, отделение травматологии и ортопедии №2 клиники травматологии и ортопедии, терапевтическое отделение клиники факультетской терапии, хирургическое отделение клиники госпитальной хирургии, хирургическое отделение №1 клиники пропедевтической хирургии, хирургическое отделение №2 клиники пропедевтической хирургии, хирургическое отделение №1 клиники факультетской хирургии, хирургическое отделение №2 клиники факультетской хирургии); Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина» (неврологическое отделение, пульмонологическое отделение, кардиологическое отделение, нефрологическое отделение, эндокринологическое отделение, отделение торакальной хирургии, нейрохирургическое отделение, травматологическое отделение, урологическое отделение, хирургическое отделение, отделение челюстно-лицевой хирургии главного корпуса); Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская клиническая больница №1 имени Н.И.Пирогова» (гинекологическое

отделение, кардиологическое отделение, неврологическое отделение, нейрохирургическое отделение, ожоговое отделение, приемное отделение, травматологическое отделение, урологическое отделение, хирургическое отделение).

Цель практики состоит в закреплении полученных теоретических знаний, умений и навыков по уходу за пациентом, использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме трудовых функций помощника младшего медицинского персонала.

Задачами практики являются:

- знакомство со структурой и организацией работы лечебно-профилактических учреждений стационарного типа, и их структурных подразделений;
- освоение должностных обязанностей младшего медицинского персонала;
- изучение этико-деонтологических особенностей коммуникации в профессиональной медицинской среде и при общении с больными, находящимися на стационарном лечении, и их родственниками;
- овладение практическими навыками медицинского ухода, направленного на поддержание независимости пациента в удовлетворении базовых (прежде всего физиологических) потребностей в разные возрастные периоды, и обеспечения качественных условий пребывания в стационаре.

Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры».

Стационарная практика проводится по непрерывной форме в учреждениях здравоохранения г.о Самары на основе договоров в 4-м семестре в течение 20 дней.

Базами практики являются медицинские организации:

Клиники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (гематологическое отделение №1 клиники госпитальной терапии, гематологическое отделение №2 клиники госпитальной терапии, инфекционное отделение №1 клиники инфекционных болезней, инфекционное отделение №2 клиники инфекционных болезней, кардиологическое отделение №1 клиники пропедевтической терапии, кардиологическое отделение №2 клиники пропедевтической терапии, колопроктологическое отделение клиники госпитальной хирургии, отделение анестезиологии и реанимации, отделение детской травматологии

и ортопедии клиники травматологии и ортопедии, отделение реанимации и интенсивной терапии, отделение сосудистой хирургии №1 клиники факультетской хирургии, отделение сосудистой хирургии №2 клиники факультетской хирургии, отделение травматологии и ортопедии №1 клиники травматологии и ортопедии, отделение травматологии и ортопедии №2 клиники травматологии и ортопедии, терапевтическое отделение клиники факультетской терапии, хирургическое отделение клиники госпитальной хирургии, хирургическое отделение №1 клиники пропедевтической хирургии, хирургическое отделение №2 клиники пропедевтической хирургии, хирургическое отделение №1 клиники факультетской хирургии, хирургическое отделение №2 клиники факультетской хирургии); Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина» (неврологическое отделение, пульмонологическое отделение, кардиологическое отделение, нефрологическое отделение, эндокринологическое отделение, отделение торакальной хирургии, нейрохирургическое отделение, травматологическое отделение, урологическое отделение, хирургическое отделение, отделение челюстно-лицевой хирургии главного корпуса); Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И.Пирогова» (гинекологическое отделение, кардиологическое отделение, неврологическое отделение, нейрохирургическое отделение, ожоговое отделение, приемное отделение, травматологическое отделение, урологическое отделение, хирургическое отделение); Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарский областной клинический онкологический диспансер» (отделение реанимации и интенсивной терапии, онкологическое отделение (опухоли головы и шеи) №1, онкологическое отделение (опухоли головы и шеи) №2, хирургическое торакальное отделение, нейрохирургическое отделение, общая онкология, онкологическое отделение (опухоли наружных локализаций), абдоминальная онкология, онкоурология, онкогинекология); Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарский областной клинический кардиологический диспансер» (отделение анестезиологии и реанимации, кардиологическое отделение №5, кардиологическое отделение №6, кардиологическое отделение №7, кардиохирургическое отделение №4, кардиохирургическое отделение №11); Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская медико-санитарная часть №5 Кировского района» (хирургическое отделение, гастроэнтерологическое отделение, профессиональной патологии, реанимации и анестезиологии).

Цель практики состоит в углубление и овладение приемами ухода за пациентами с различной патологией, техникой выполнения медицинских манипуляций, использования медицинского оборудования и инструментария, оказания неотложной помощи в объеме работы палатной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара.

Задачами практики являются:

- изучение функциональных обязанностей и условий работы палатной медицинской сестры в лечебно-профилактических организациях (ЛПО);
- приобретение навыков в общении с больным, его родственниками, медперсоналом отделения, реализация принципов медицинской деонтологии;
- обучение приемам дифференцированного ухода за пациентами с наиболее распространенной патологией и оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- приобретение и закрепление навыков по пропаганде здорового образа жизни;
- оформление основных видов медицинской документации на сестринском посту.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник процедурной медицинской сестры».

Стационарная практика проводится по непрерывной форме в учреждениях здравоохранения г.о Самары на основе договоров в 6-м семестре в течение 20 дней.

Базами практики являются медицинские организации:

Клиники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (гематологическое отделение №1 клиники госпитальной терапии, гематологическое отделение №2 клиники госпитальной терапии, инфекционное отделение №1 клиники инфекционных болезней, инфекционное отделение №2 клиники инфекционных болезней, кардиологическое отделение №1 клиники пропедевтической терапии, кардиологическое отделение №2 клиники пропедевтической терапии, колопроктологическое отделение клиники госпитальной хирургии, отделение анестезиологии и реанимации, отделение детской травматологии

и ортопедии клиники травматологии и ортопедии, отделение реанимации и интенсивной терапии, отделение сосудистой хирургии №1 клиники факультетской хирургии, отделение сосудистой хирургии №2 клиники факультетской хирургии, отделение травматологии и ортопедии №1 клиники травматологии и ортопедии, отделение травматологии и ортопедии №2 клиники травматологии и ортопедии, терапевтическое отделение клиники факультетской терапии, хирургическое отделение клиники госпитальной хирургии, хирургическое отделение №1 клиники пропедевтической хирургии, хирургическое отделение №2 клиники пропедевтической хирургии, хирургическое отделение №1 клиники факультетской хирургии, хирургическое отделение №2 клиники факультетской хирургии); Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина» (неврологическое отделение, пульмонологическое отделение, кардиологическое отделение, нефрологическое отделение, эндокринологическое отделение, отделение торакальной хирургии, нейрохирургическое отделение, травматологическое отделение, урологическое отделение, хирургическое отделение, отделение челюстно-лицевой хирургии главного корпуса); Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И.Пирогова» (гинекологическое отделение, кардиологическое отделение, неврологическое отделение, нейрохирургическое отделение, ожоговое отделение, приемное отделение, травматологическое отделение, урологическое отделение, хирургическое отделение); Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарский областной клинический онкологический диспансер» (отделение реанимации и интенсивной терапии, онкологическое отделение (опухоли головы и шеи) №1, онкологическое отделение (опухоли головы и шеи) №2, хирургическое торакальное отделение, нейрохирургическое отделение, общая онкология, онкологическое отделение (опухоли наружных локализаций), абдоминальная онкология, онкоурология, онкогинекология); Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарский областной клинический кардиологический диспансер» (отделение анестезиологии и реанимации, кардиологическое отделение №5, кардиологическое отделение №6, кардиологическое отделение №7, кардиохирургическое отделение №4, кардиохирургическое отделение №11); Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская медико-санитарная часть №5» г.о.Самара (хирургическое отделение, гастроэнтерологическое отделение, профессиональной патологии, реанимации и анестезиологии).

Цель практики состоит в освоении технологий выполнения медицинских услуг, приобретении умений по использованию медицинского оборудования и инструментария процедурного кабинета, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности отделений стационара, а также в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами практики являются:

- изучение функциональных обязанностей и условий работы процедурной медицинской сестры в лечебно-профилактических организациях (ЛПО);
- совершенствование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- овладение практическими навыками выполнения лечебно-диагностических манипуляций в рамках работы процедурной медицинской сестры, основанных на соблюдении мероприятий по охране труда, технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний и обеспечение экологической безопасности;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, острых заболеваниях и несчастных случаях;
- закрепление и совершенствование навыков по пропаганде здорового образа жизни;
- приобретение умения ведения учетно-отчетной документации процедурного кабинета.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Производственная практика – клиническая – «Помощник врача терапевтического стационара».

Базами практики являются ЛПУ кафедры факультетской терапии: терапевтические отделения многопрофильных клиник и центральных районных больниц Самары и Самарской области, Пензенской и Саратовской областей, Ульяновской области, республики Марий-Эл, Клиник СамГМУ (согласно договорам).

Цели практики: – закрепление и дальнейшее углубление знаний и практических навыков, полученных при подготовке по специальности «лечебное дело»; совершенствование умений физикального обследования пациентов, интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований, составление плана обследования, лечения, ведения больных.

Практика Помощник врача терапевтического профиля ставит задачи:

- формирование профессиональных навыков обследования пациентов с помощью общеклинических методов, анализом результатов дополнительного лабораторного и инструментального методов исследования с проведением дифференциальной диагностики методом идентификации и методом исключения типичных заболеваний внутренних органов с установлением предварительного, клинического и заключительного клинического диагноза;
- формирование профессиональных навыков с назначением современного комплексного планового лечения, адекватного диагнозу и состоянию больного, оказание неотложной и скорой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- формирование профессиональных навыков выполнения необходимых врачебных диагностических и лечебных манипуляций;
- формирование профессиональных навыков планирования мероприятий по первичной и вторичной профилактике;
- использовать нормативную документацию принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию международной системы единиц (СИ), действующие международные классификации);
- изучать и анализировать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

Производственная клиническая практика «Помощник врача хирургического профиля» у студентов 4 курса проводится перед экзаменационной сессией VIII семестра (в июне), на протяжении 2 недель. Студенты работают по 5 дневной рабочей неделе, при продолжительности рабочего дня - 6 часов. За время прохождения практики студенты дежурят одно 12-часовое дежурство и выполняют самостоятельную работу в течение 36 часов. Общая продолжительность практики – 108 часов.

За время прохождения практики студентами выполняются следующие виды работ: составление дневника практики, работа в подразделениях лечебного учреждения хирургического профиля, самостоятельное выполнение манипуляций, предусмотренных планом практических навыков, курацию пациентов, участие в клинико-анатомических конференциях, санитарно-просветительская работа, анализ документов, участие в научно-практических конференциях.

В соответствии с учебным планом и рабочей программой на IV курсе студенты проходят непрерывную практику в хирургических отделениях многопрофильных клиник и центральных районных больниц Самары (СОКБ им

В.Д. Середавина, ГБУЗ СО ГKB №1 им. Н.И. Пирогова, ГБУЗ СО ГKB №2 им Н.А.Семашко) и выездную практику в ЛПУ Самарской области, Пензенской и Саратовской областей, Ульяновской области, республики Марий-Эл. Все базы полностью оснащены соответствующим лечебно-диагностическим оборудованием, соответствуют требованиям ФГОС, работа регламентируется нормативными правовыми актами. Технические характеристики баз представлены в рабочей программе.

Процесс студенческой практики возглавляют и систематически контролируют ответственные преподаватели кафедры, работающие на базах, назначенные приказом ректора СамГМУ. Руководитель производственной клинической практики студента от лечебно-практического учреждения назначается приказом главного врача соответствующей базы для проведения практики.

Цель практики – закрепление и дальнейшее углубление знаний и практических навыков, полученных на кафедре факультетской хирургии. Совершенствование умений физикального обследования больных с хирургической патологией, интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований, составление плана обследования, лечения, ведения больных с плановой и ургентной хирургической патологией.

Производственная клиническая практика «Помощник врача хирургического профиля» перед студентом ставит задачи:

- закрепить навыки обследования пациентов с хирургической патологией, умения провести анализ результатов дополнительного лабораторного и инструментального методов исследования с проведением дифференциальной диагностики типичных хирургических заболеваний внутренних органов и постановкой предварительного, клинического и заключительного клинического диагноза;
- сформировать профессиональные навыки назначения современного комплексного планового лечения, адекватного диагнозу и состоянию больного, оказания неотложной и скорой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- научить студента выполнению необходимых врачебных диагностических и лечебных манипуляций при хирургической патологии;

Производственная клиническая практика «Помощник врача акушерско-гинекологического профиля» у студентов 4 курса проводится перед экзаменационной сессией VIII семестра (в июне), на протяжении 2 недель. Студенты работают по 5 дневной рабочей неделе, при продолжительности рабочего дня - 6 часов. За время прохождения практики студенты дежурят одно 12-часовое дежурство и выполняют самостоятельную работу в течение 36 часов. Общая продолжительность практики – 108 часов.

За время прохождения практики студентами выполняются следующие виды работ: составление дневника практики, работа в подразделениях лечебного учреждения акушерско-гинекологического профиля, самостоятельное выполнение манипуляций, предусмотренных планом практических навыков, курацию пациентов, участие в клинико-анатомических конференциях, санитарно-просветительская работа, анализ документов, участие в научно-практических конференциях.

В соответствии с учебным планом и рабочей программой на IV курсе студенты проходят непрерывную практику в родильных отделениях многопрофильных клиник и центральных районных больниц Самары (Перинатальный центр СОКБ им В.Д. Середавина, ГБУЗ СО ГKB №2 им Н.А.Семашко) и выездную практику в ЛПУ Самарской области, Пензенской и Саратовской областей, Ульяновской области, республики Марий-Эл. Все базы полностью оснащены соответствующим лечебно-диагностическим оборудованием, соответствуют требованиям ФГОС, работа регламентируется нормативными правовыми актами. Технические характеристики баз представлены в рабочей программе практики.

Процесс студенческой практики возглавляют и систематически контролируют ответственные преподаватели кафедры, работающие на базах, назначенные приказом ректора СамГМУ. Руководитель производственной клинической практики студента от лечебно-практического учреждения назначается приказом главного врача соответствующей базы для проведения практики.

Цель практики – закрепление и дальнейшее углубление знаний и практических навыков, полученных на кафедре акушерства и гинекологии №1. Совершенствование умений физикального обследования беременных женщин, интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований, составление плана обследования, лечения, ведения родов и послеродового периода.

Производственная клиническая практика Помощник врача акушерско-гинекологического профиля перед студентом ставит задачи:

- освоить особенностей организации и объем работы врача акушерско-гинекологического профиля;
- ознакомиться с современными диагностическими возможностями основных и дополнительных методов обследования беременных, рожениц и родильниц, рациональным их использованием;
- применять в практической деятельности, в качестве помощника врача акушерско-гинекологического учреждения, знания и умения, полученные в процессе обучения на клинической кафедре; сформировать профессио-

нальные умения и навыки ведения женщины с физиологически протекающей беременностью, процесса нормальных родов, физиологического послеродового периода; освоить основные принципы лечения и оказания неотложной помощи беременным и роженицам на догоспитальном этапе.

- научиться распознавать на основании изучения данных анамнеза и объективного исследования физиологические и патологические процессы, связанные с детородной функцией, своевременно направить к специалисту и при необходимости оказать неотложную акушерскую помощь в типичной акушерской ситуации.

Производственная практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» проводится стационарно по непрерывной форме в поликлинических отделениях, поликлиниках и амбулаториях города Самары:

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская поликлиника №13; Самарская городская консультативно-диагностическая поликлиника № 14; Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская больница № 4»; Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области Самарская городская поликлиника №6, а также выездная практика в поликлинических отделениях, поликлиниках и амбулаториях Самарской, Пензенской, Саратовской областей, Ульяновской области, республики Марий-Эл на основе договоров в 10 семестре в течение 4 недель.

Целью клинической практики является формирование у студентов целостного представления об основных этапах работы врача при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении; приобретения компетенции оказания лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники.

Задачи практики:

- сформировать практические навыки по использованию всех видов аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных;
- сформировать практические навыки оказания доврачебной помощи при травмах;
- выработать практические навыки оказания доврачебной помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения;
- привить практические навыки использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты;

- привить навыки корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
- выработать способности формулировать, логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики, соблюдать этический кодекс врача;
- сформировать способность анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов;
- сформировать способность к конструктивной критике и самокритике;
- сформировать умения работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;
- выработать способность адекватно воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства;
- сформировать навыки по грамотному оформлению медицинской документации в рамках компетенции участкового терапевта в соответствии с нормативными актами;
- сформировать навыки составления плана лечения больных с заболеваниями терапевтического профиля;
- сформировать навыки оказания первой медицинской и врачебной помощи при неотложных состояниях.
- выработать способность адекватного выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии.
- выработать способность выявлять факторы риска возникновения инфекционных заболеваний.
- выработать способность оценивать состояние общественного здоровья.
- привить навыки по выполнению профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
- привить навыки выбора мероприятий по формированию здорового образа жизни.
- сформировать умения по применению средств немедикаментозной и медикаментозной профилактики инфекционных заболеваний.
- стратегией мероприятий по улучшению здоровья населения на основе имеющихся данных;
- сформировать способность проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;

- сформировать навыки работы с пациентами по формированию у них (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- сформировать навыки по выполнению краткого профилактического консультирования пациента по вопросам сохранения стоматологического здоровья во всех возрастных группах;
- сформировать способность определять цели, задачи и методы исследования, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики. Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- выработать навыки владения современными методами статистической обработки научного материала. Представлением результатов исследования в виде тезисов, статьи, доклада и презентации.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Научно-исследовательская работа: «Решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в практическом здравоохранении».

Научно-исследовательская работа является одним из типов производственной практики. Программа научно-исследовательской работы предоставляет следующие возможности обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-медицинскую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, научной информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов проектируемых изделий;
- составлять отчеты по теме или ее разделу;
- выступать с докладами на конференции на внутривузовских, межвузовских, межрегиональных, Всероссийских и международных научных студенческих конференциях и т.д.
- выполнять анализ и систематизацию задания учебно-поискового характера, решать нестандартные задачи на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом;
- подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом,
- выполнять лабораторные работы с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом,

- реферировать научные статьи (в числе на иностранных языках по тем проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;
- участвовать в работе научных Кружков кафедр вуза (по выбору);
- участвовать в предметных олимпиадах, конкурсах между факультетами, подготовке статей (тезисов) для публикаций в научных журналах.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза, в том числе и с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Необходимо также дать оценку компетенции, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Производственная практика – научно-исследовательская работа: «Решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в практическом здравоохранении» проводится стационарно по непрерывной форме в поликлинических отделениях, поликлиниках и амбулаториях города Самары:

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская поликлиника №13; Самарская городская консультативно-диагностическая поликлиника № 14; Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская больница № 4»; Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области Самарская городская поликлиника №6, а также выездным способом в поликлинических отделениях, поликлиниках и амбулаториях Самарской, Пензенской, Саратовской областей, Ульяновской области, республики Марий-Эл на основе договоров в 10 семестре в течение недели.

Целью производственной практики является формирование у студентов целостного представления о научных методах исследования, используемых для решения медицинских задач.

Задачи:

- Изучить основные методы анализа медицинских данных. Основы доказательной медицины. Методы публичных выступлений.
- Освоить требования к библиографическому описанию литературы.
- Изучить требования к презентации результатов научного исследования.
- Научиться определять цели, задачи и методы исследования. Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики. Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

- Использовать новые методики, направленные на охрану здоровья граждан. Перечень утвержденных программ учебных практик прилагается (Приложение 6).

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» и Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделом). Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего и промежуточного контроля относятся: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен (по дисциплине (модулю)), тест, контрольная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), курсовая работа (проект) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО лечебным факуль-

тетом разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов; зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в УМКД и практик, а примеры оценочных средств в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

На кафедрах практикуются следующие формы контроля:

- текущий контроль (проводится при изучении каждой дисциплины с целью проверки и корректировки освоения теоретического материала, практических умений и навыков);
- рубежный контроль (проводится по окончании изучения одного из разделов дисциплины с целью оценки уровня знаний, умений и навыков, полученных при его изучении);
- итоговый контроль (зачет или экзамен по дисциплинам, предусмотренный учебным планом, проводится с целью проверки усвоения дисциплины в целом).

Экзаменационные билеты и комплекты комплексных задач утверждаются на заседаниях ЦКМС университета. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы; привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;

- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

СамГМУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников; рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

5.2. Государственная итоговая аттестация студентов – выпускников вуза.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) соответствует требованиям ФГОС ВО и Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы и средства аттестационных мероприятий) определяются положением о ГИА выпускников специальности (направления подготовки) и приказом ректора университета.

ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Программа ГИА разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «лечебное дело», цель которой является оценка теоретической и практической подготовленности студентов-выпускников. Она включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи. Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ГИА выпускников подводит итоги реализации всех форм и методов обучения студентов, определяет уровень их подготовленности. Ученый Совет лечебного факультета, методическая комиссия по специальности, выпускающие кафедры постоянно работают над совершенствованием проведения ГИА с целью наиболее полного объективного определения уровня подготовленности выпускников. Выпускающими кафедрами готовятся экзаменационные задачи с учетом рекомендаций государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Билеты и дополнительные аттестационные материалы составляются с учетом целей и требований квалификационных характеристик,

учебных планов, рабочих программ, рекомендаций, положений, инструкций учебно-методического объединения МЗ РФ. Билеты формируются заблаговременно, обсуждаются на методических совещаниях кафедр, рецензируются преподавателями смежных кафедр, обсуждаются и утверждаются на заседаниях ЦКМС университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

ГИА выпускников по специальности «лечебное дело» проводится поэтапно по расписанию и включает в себя обязательные аттестационные испытания:

I этап – тестирование

II этап – оценка практических навыков

III этап – итоговое междисциплинарное собеседование

Все этапы ГИА проводятся только членами государственной экзаменационной комиссии.

Первый этап - Итоговый тестовый контроль проводится в компьютерном классе на машинной основе. Каждый выпускник выполняет один из предложенных ЭВМ вариантов тестовых заданий (100 вопросов за 60 минут).

II этап практического экзамена включает в себя 3 составляющих: 1-я составляющая – проверка практических навыков в учебно-производственном центре симуляционного обучения СамГМУ. Каждый студент демонстрирует свои умения и навыки в решении конкретной задачи в симулированных условиях (ОСКЭ) по сердечно-легочная реанимация, неотложная и экстренная медицинская помощь, физикальное исследование систем и органов и т.п.) с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, историй болезни пациентов, ЭКГ, рентгенограмм, лабораторных данных и другого дидактического материала. 2-я составляющая II этапа - оценка практических навыков и умений выпускника осуществляется в терапевтических и хирургических отделениях Клиник СамГМУ «у постели больного». Членами комиссии оценивается умение студента-выпускника курировать больных, заполнять первичную документацию, обосновывать диагноз, составлять план обследования и лечения, также проводить дифференциальный диагноз. 3-я составляющая – проводится в виде собеседования, где студенту предлагается проанализировать набор данных дополнительных методов обследования пациента (ЭКГ, анализы крови и мочи, рентгенограмм, эхокардиограмм, результаты УЗИ и др.).

На III этапе члены ГЭК оценивают общую подготовку выпускников, степень адаптации их к врачебной специальности, способность защищать и

всесторонне обосновывать клинический диагноз, назначенное лечение, первичную и вторичную профилактику, а также характер реагирования выпускника на складывающуюся в ходе собеседования ситуацию. Проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и клинического мышления по основным разделам: клинической патологии, хирургии, терапии, акушерству и гинекологии, инфекционным болезням и фтизиатрии, неотложной и скорой помощи, эндокринологии, поликлинической помощи. В собеседовании со студентами используется «Иллюстративный материал к государственному междисциплинарному экзамену по специальности 31.05.01. «лечебное дело».

Результат первого этапа оценивается зачтено при 71% и выше правильных ответов, критерии оценки следующие: 71-80% - удовлетворительно, 81-90% - хорошо, 91-100% - отлично. Два последующих этапа аттестационных испытаний междисциплинарного экзамена оцениваются по 5-ти балльной системе: оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка выставляется с учетом оценок полученных за каждый этап.

Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии. Студент, не сдавший один из этапов аттестационных испытаний, к последующим этапам не допускается.

Выпускникам, не прошедшим Государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), может быть предоставлена возможность пройти ГИА без отчисления из СамГМУ, но не позднее шести месяцев начиная с даты, указанной на документе, предъявленном обучающимся. Лица, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие неудовлетворительные оценки, вправе пройти ГИА повторно не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения ГИА впервые. В этом случае обучающийся отчисляется из вуза и ему выдается справка об обучении установленного образца.

Программа ГИА – Приложение 7.

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.05.01. «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОП ВО.

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

К преподаванию учебных дисциплин по профессиональному циклу привлекается 128 докторов наук, профессоров; 308 кандидатов наук, доцентов, а также преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и /или ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профильному циклу данной ОП ВО составляет более 85%.

К преподаванию учебных дисциплин по гуманитарному, социальному и экономическому циклу привлекаются 30 докторов наук, профессоров; 65 кандидатов наук, доцентов.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 10 лет, а для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет.

Студенты обеспечиваются учебной литературой, насчитывающей более 600000 печатных изданий, предлагается 3 Интернет-центра на 120 рабочих мест и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента». Кроме того, будущие врачи имеют возможность работы в межвузовском Медиацентре.

Обеспеченность дисциплин литературой в целом по ОП ВО составляет 44 экземпляра на человека.

При изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла используется 100000 источников, обеспеченность литературой по циклу составляет 29 экземпляра на одного студента.

Информационная поддержка дисциплин профессионального цикла составляет 267711 источников, на одного студента приходится 42 экземпляра. Фонд дополнительной литературы составляет: учебные пособия – 27748, справочные издания – 3456, научные и периодические издания – 151226. Обеспеченность дополнительной литературой составляет 29 экземпляров на 1 студента.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам,

НИР и др., включенным в учебный план ОП ВО, представлены в локальной сети университета.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 10 лет, а для дисциплин гуманитарного, экономического и социального цикла за последние 5 лет.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОП ВО представлены в локальной сети университета.

6.3. Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОП ВО.

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОП ВО университета располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Ресурсное обеспечение ОП формируется на основе требований к условиям реализации ОП по специальности 31.05.01 «лечебное дело», определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Преподавание дисциплин проводится на 52 кафедрах. Более 85% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, имеют ученую степень и (или) ученое звание. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Материально-техническое обеспечение включает 10 специально оборудованных лекционных аудиторий, достаточным количеством учебных классов и кабинетов, библиотекой, двумя специализированными спортивными залами и открытой спортивной площадкой.

Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СамГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение (УМК) по всем изучаемым дисциплинам и практикам.

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), Интернет-центр

СамГМУ, межвузовский Медиацентр на 600 мест. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены. Имеется анатомический музей, прозектура.

На всех клинических кафедрах имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты. Симуляционная подготовка осуществляется в Учебно-производственном центре симуляционного обучения СамГМУ и классах практических навыков кафедр.

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (клиники СамГМУ, городских и областных больницах), имеющих все необходимые профильные отделения, включая педиатрические отделения и являющихся базами клинических кафедр СамГМУ.

Материально-техническое обеспечение включает: 6 теоретических корпусов, 10 лекционных аудиторий, более 100 учебных аудиторий, оснащенных необходимым для практических занятий оборудованием.

Для реализации образовательной программы используемый аудиторный фонд оборудован в соответствии с современными требованиями. Все кафедры укомплектованы компьютерами, имеется доступ к сети Интернет. Университет располагает 2 библиотеками, читальным залом, ПК с выходом на основные библиографические ресурсы. Преподаватели и студенты вуза имеют доступ к полнотекстовым базам данных:

- кокрановская библиотека — электронная база данных, для получения научного обоснования эффективности лечебных вмешательств;
- базы данных MD Consult (на английском языке) издательской группы Reed Elsevier (полный текст статей из более чем 80 медицинских журналов и клиник, 50 ведущих медицинских справочников);
- ЭБС «КнигаФонд»;
- «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» (электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.);
- справочная правовая система «Консультант Плюс».

Учебный фонд формируется в соответствии с учебным планом и учебными программами. Библиотечный фонд полностью укомплектован учебными изданиями согласно требованиям.

Фонд дополнительной литературы составляет: учебные пособия, справочные издания, научные и периодические издания.

Материально-техническая база всех кафедр, обеспечивающих учебный процесс на лечебном факультете соответствует достаточно высокому уровню и постоянно совершенствуется и развивается. Студенты могут использовать для подготовки электронные учебные и учебно-методические пособия, использовать ресурсы областной библиотеки, библиотеки СОКБ им. Середавина. Обновление учебного фонда идет непрерывно.

Подготовку высокопрофессиональных специалистов обеспечивают созданные одними из первых в России Учебно-производственном центре симуляционного обучения, научно-образовательный Центр доказательной 20 медицины и Центр образовательных информационных технологий с лабораторией электронных учебных пособий.

В университете обустроена территория студенческого городка, на которой располагаются три общежития, учебный корпус, две открытые всесезонные спортивные площадки с искусственным покрытием (общая площадь 2100 кв.м). Для занятий физкультурой и спортом имеются два современных спортивных зала для занятий игровыми и гимнастическими видами спорта общей площадью 978,6 кв.м.; современный фитнес-центр площадью 140 кв.м., а также в каждом общежитии имеется по две спортивных комнаты, оснащенных спортивным инвентарем, общей площадью 200 кв.м.

В университете функционируют 15 спортивных секций, в которых занимаются более 700 чел., что составляет 23,7% от числа студентов очной формы обучения. Учебно-тренировочные занятия (секции) проводятся по следующим видам спорта: волейбол (мужчины и женщины), баскетбол (мужчины и женщины), настольный теннис, бокс, футбол, плавание, пауэрлифтинг, тяжелая атлетика, классическая аэробика, степ-аэробика, фанк, спортивная аэробика, секция легкой атлетики.

В университете создан студенческий творческий клуб, объединяющий около 20 вокальных, танцевальных, театральных коллективов, в которых на постоянной основе заняты около 300 студентов, что составляет 10,3% от числа студентов очной формы обучения. Имеется репетиционная база и база для проведения массовых мероприятий, включающая актовый зал общей вместимостью до 400 чел., оборудованных современным звуко- и светоборудованием.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В Самарском государственном медицинском университете созданы все условия для развития личности и обеспечения социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных и общекультурных качеств обучающихся.

Стратегические документы университета, определяющие концепцию формирования среды вуза:

- Устав СамГМУ (утвержден: приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 395);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о лечебном факультете;
- план воспитательной работы СамГМУ;
- программа здорового образа жизни СамГМУ;
- программа о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся в СамГМУ;
- положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- другими положениями, планами, локальными актами и программами университета.

Основная цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования конкурентоспособных выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества будущих врачей, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В соответствии с поставленной целью основными задачами воспитательной деятельности в вузе являются:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов, способствующей становлению гармонично развитой личности;
- сохранение и преумножение традиций СамГМУ;
- изучение интересов и творческих склонностей студентов, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся;

- создание условий для формирования способности к сотрудничеству, позитивной коммуникации, профессиональному ориентированию в условиях постоянно меняющихся жизненных ситуаций;

- использование образовательных технологий, способствующих воспитанию у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения; формированию патриотического сознания и активной гражданской и общественной позиции;

- создание профессионально-смыслового пространства, способствующего развитию творческого мышления молодых специалистов, формированию навыков здорового образа жизни.

Условиями успешной реализации воспитательной работы являются наличие необходимой нормативно-правовой и учебно-методической базы; активная работа структурных подразделений, реализующих основные направления воспитательной деятельности; налаживание системы связей с другими вузами и социальными партнерами по воспитанию студентов; решение кадровых вопросов, связанных с подготовкой и переподготовкой специалистов в области педагогики, развитие студенческого самоуправления.

СамГМУ ведет планомерную, последовательную, многоэтапную работу по формированию и укреплению внутреннего информационного пространства. Инструментами выступают газета «Медик» (выпускается ежемесячно), книги, буклеты и другие печатные издания, посвященные истории и современному состоянию вуза, сайт СамГМУ.

Созданная в вузе информационно-коммуникативная среда позволяет реализовать воспитательную функцию основных образовательных программ и проектов работы с молодежью, предусмотренных государственной молодежной политикой РФ.

Система студенческого самоуправления вуза представлена различными, активно взаимодействующими между собой общественными организациями и объединениями: профкомом студентов, студенческим научным обществом, студенческими советами общежитий, творческими коллективами, секциями спортивного клуба и др., создающими условия для успешной социализации студентов, формирования активного, самоуправляемого студенческого социума, в котором могут успешно реализовываться лидерские качества молодежи, формироваться гражданская позиция и позитивное мировоззрение студентов.

Для реализации мероприятий по укреплению здоровья молодежи и для оказания медицинской помощи студентам создан Межвузовский студенческий медицинский центр (МСМЦ) на базе Клиник СамГМУ. На базе МСМЦ студентам оказывается: первичная (доврачебная) медико-санитарная помощь;

амбулаторно-поликлиническая и стационарозамещающая медицинская помощь; проведение экспертизы временной нетрудоспособности (освобождение от занятий; выдача документов, позволяющих оформление академических отпусков по состоянию здоровья); противоэпидемические мероприятия (прививки, выявление инфекционных больных; динамическое наблюдение за контактными и реконвалесцентами) пр.

В СамГМУ создаются и поддерживаются все условия для успешного диалога между студентами разных стран и народов, между представителями различных религиозных конфессий. Иностранные студенты активно вливаются во все внеаудиторные мероприятия, становятся частью студенческого сообщества. Таким образом, они гораздо лучше познают не только страну, в которой они получают образование, но и культуру региона, причем этот процесс позитивно действует как на иностранных, так и на российских студентов: в тесном сотрудничестве и содружестве воспитываются интернационализм, толерантность, признание ценностей других культур и народов.

Традиционными в вузе стали культурные, массовые и спортивные мероприятия, направленные на изучение, понимание и уважение традиций и культур различных национальностей и религиозных конфессий.

В СамГМУ функционирует система поощрения лучших студентов, имеющих как высокий уровень знаний, так и активно принимающих участие в общественных видах деятельности, во внеучебной работе. Ежегодно десяткам студентам вручаются грамоты ректора, губернатора и т.п. за отличные достижения в учебе, научные и спортивные результаты, активную волонтерскую деятельность. Ряд студентов являются лауреатами именных конкурсных стипендий.

Таким образом, воспитательная среда СамГМУ в целом и на лечебном факультете в частности складывается из мероприятий, которые ориентированы на формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, на воспитание нравственных качеств, развитие ориентации на общечеловеческие ценности на привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления, на сохранение и приумножение традиций университета, формирование чувства университетской солидарности и патриотического сознания, на укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Политика в области качества ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.
2. Декларация о политике в области качества.
3. Программа внутренних аудитов.
4. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
5. Положение о порядке отчисления студентов из Самарского государственного медицинского университета.
6. Положение о порядке восстановления в число студентов Самарского государственного медицинского университета.
7. Положение о порядке приема на второй и последующие курсы в Самарский государственный медицинский университет.
8. Положение о порядке перевода студентов, обучающихся на местах с полным возмещением затрат на обучение, на вакантные места, финансируемые за счет средств государственного бюджета.
9. Положение о порядке предоставления студентам Самарского государственного медицинского университета академического отпуска.
10. Приказ об утверждении перечня услуг (работ), относящихся, в соответствии с уставом ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, к основным видам его деятельности, предоставление (выполнение) которых для физических и юридических лиц осуществляется за плату.
11. Положение об ОП ВО (в том числе приложения 1-4).
12. Положение о УМКД (в том числе приложения 1-6).
13. Требования к разработке и оформлению методических рекомендаций к лекционным, практическим, лабораторным и семинарским занятиям по дисциплине.
14. Методические требования к разработке рабочих программ учебных дисциплин.
15. Методические требования к разработке программы практики.
16. Положение о фонде оценочных средств СамГМУ.
17. Целевая программа социальной защиты студентов СамГМУ.

Основная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций примерной ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 "Лечебное дело".

Программа одобрена методической комиссией лечебного факультета ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России
Протокол № 2 от 20 апреля 2016г.

Пересмотрена и одобрена методической комиссией лечебного факультета
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
Протокол № 3 от 18 апреля 2017г.

Председатель
методической комиссии факультета
д.м.н., доцент

Ю.В. Тезиков
30.08.17

Программа одобрена Ученым советом
лечебного факультета
Протокол № 4 от 21 мая 2016г .
Программа пересмотрена и одобрена Ученым советом
лечебного факультета
Протокол № 5 от 19 мая 2017г .

Декан факультета
доцент

Д.Ю. Константинов
30.08.17