



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Принято решением Ученого Совета  
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России  
протокол № 1 от 31 августа 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России  
академик РАН  
**Г.П. Котельников**  
« 09 / 08 / 2016 г. »



# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Приложение № 9  
к приказу ректора  
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России  
№ 59- н от 22 сентября 2016 г.

Самара 2016

## Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет требования к объему, условиям реализации и результатам практики обучающихся в пределах основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой в ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России» (далее - СамГМУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практиках обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Уставом СамГМУ.

1.2. В структуре программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре предусмотрен Блок 2 "Практики". Практики организуются в целях подготовки исследователей и преподавателей-исследователей через получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В процессе прохождения практики аспиранты знакомятся с предстоящей профессиональной научно-педагогической деятельностью, происходит закрепление теоретических знаний и приобретаются умения и навыки преподавательской деятельности и практической подготовки в области избранной научной специальности, формируется стремление к научному поиску и интеграции полученных знаний в образовательный процесс.

1.3. Положение определяет порядок организации и проведения практик, являющихся обязательными при освоении обучающимися программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СамГМУ.

1.4. В СамГМУ для аспирантов предусмотрены следующие виды производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- 1) педагогическая практика;

2) профессиональная практика (по спецдисциплине).

Способ проведения практик, согласно ФГОС ВО по соответствующим образовательным стандартам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: стационарная, выездная.

1.5. Для каждого вида практики СамГМУ разрабатывает программу практики, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом учебных планов по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и направленности программы.

1.8. Программы практики разрабатываются на основе требований ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки и Требования к разработке и оформлению рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин и практик для образовательных программ аспирантуры, утверждаются решением ЦКМС СамГМУ.

1.9. Цели и объемы практики (трудоемкость в зачетных единицах), а также требования к результатам освоения практики и результатам обучения в период прохождения практики (компетенциям, умениям, навыкам, опыту деятельности) определяются программой практики в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки и учебным планом в соответствии с направленностью подготовки.

## **2. Цели и задачи практики аспирантов**

2.1. Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направлена на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования, а также готовых использовать полученные знания в рамках педагогической деятельности.

2.2. *Профессиональная практика* проводится в целях закрепления теоретических и практических знаний, полученных в процессе проведения научных исследований, и дальнейшего формирования компетентности аспирантов в сфере избранного направления.

Данная цель решается выполнением следующих задач:

профессионально-практическая подготовка аспирантов, ориентированная на углубление теоретической подготовки в предметной области избранной научной специальности;

- закрепление у аспирантов практических умений, компетенций, навыков выполнения и интерпретации данных;

- подготовка к промежуточной аттестации (сдаче кандидатского экзамена) по научной специальности;

- изучение опыта работы ведущих научных школ по направленности исследования,

- формирование навыков использования методов и инструментов, необходимых для проведения практических манипуляций в рамках избранного научного исследования и анализа его результатов;

- формирование у аспирантов профессионального мышления и поведения, обеспечивающих решение практических профессиональных задач в рамках избранной научной специальности для - совершенствования навыков научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- участие в организации научной и научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности является компонентом профессиональной подготовки в сфере соответствующей научной специальности, соответствующих направлению и направленности (профилю) подготовки.

Данный вид практики является обязательным при условии включения ее в ООП по соответствующему направлению и направленности (профилю) подготовки аспиранта.

2.3. Целью **педагогической практики** аспирантов является получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно - педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

Данная цель решается выполнением следующих задач:

- приобретение умений и навыков в организации и проведении преподавательской деятельности в ВУЗе,

- формирование психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства.

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно- методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;

- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;

Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Педагогическая практика является обязательной.

### **3. Проведение практик**

3.1. Проведение обоих видов практик аспирантов осуществляется *стационарным* способом. Местом прохождения практик является ведущая кафедра СамГМУ, к которой прикреплен аспирант.

3.2 . Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3.3. Организация проведения практик аспирантов осуществляется в дискретной форме, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

3.5. Длительность, трудоемкость, сроки (учебные курсы) и способы проведения каждого вида практики, устанавливаются в ее программе, в соответствии с учебным планом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по соответствующему направлению подготовки.

Конкретные сроки проведения практик устанавливаются с учетом теоретической подготовки аспирантов, возможностей учебно-производственной базы СамГМУ, в зависимости от режима работы места прохождения практики, а также в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в аспирантуре.

3.6. Направление аспирантов на практику оформляется приказом ректора СамГМУ.

3.7. Требования к базам практики определяются Программой практики на основании договоров о практической подготовке с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей программы аспирантуры.

3.7. На весь период прохождения практики на обучающихся распространяются правила охраны труда, а также внутренний трудовой распорядок, действующий в организации (в учреждении). Несчастные случаи, произошедшие с обучающимися, проходящими практику, расследуются и учитываются в соответствии со статьей 227 Трудового кодекса Российской Федерации.

3.9. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью в организации (в учреждении), вправе проходить в этих организациях практику, в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях (в учреждениях, на предприятиях), соответствует требованиям к содержанию практики.

3.10. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет не более 40 часов в неделю.

3.11. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики устанавливается СамГМУ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

#### **4. Руководство практикой**

4.1. Руководитель педагогической практикой назначается приказом ректора ФГОУ ВО СамГМУ Минздрава России. Педагогическая практика реализуется при непосредственном участии научного руководителя аспиранта и заведующего кафедрой, к которой прикреплен аспирант. Руководство профессиональной практикой аспирантов осуществляет научный руководитель или заведующий кафедрой.

4.2. Руководство педагогической практикой аспиранта.

Общее руководство и контроль за прохождением педагогической практики аспиранта возлагается на руководителя практики, который:

- проводит организационное собрание с аспирантами и руководителями практики;

- знакомит аспирантов с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;

- обеспечивает необходимые условия для проведения педагогической практики аспирантов на кафедре, четкую организацию, планирование и учет результатов практики;

- утверждает, совместно с научным руководителем общий план проведения практики, ее место в системе индивидуального планирования аспиранта, дает согласие на допуск аспиранта к преподавательской деятельности

Оперативное руководство и контроль выполнения плана педагогической практики аспиранта осуществляется его научным руководителем, и ответственное за проведение практики лицо, которые:

- оказывают научную и методическую помощь в планировании и организации проведения педагогической практики;

- подбирают дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомят аспиранта с планом учебно-методической работы;

- контролируют работу аспиранта в процессе практики, посещают аудиторные занятия, курируют другие формы работы со студентами, принимают меры по устранению недостатков в организации практики;

- участвуют в анализе и оценке учебных занятий, проведенных аспирантом, дают заключительный отзыв об итогах прохождения практики;
- вносят предложения по совершенствованию практики для обсуждения на заседании кафедры.

4.3. Руководство профессиональной практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель аспиранта.

Общее руководство и контроль за прохождением профессиональной практики аспиранта возлагается на научного руководителя аспиранта или заведующего кафедрой, которые:

- разрабатывают программу практики;
- знакомят аспирантов с программой практики, существующими требованиями по ее прохождению, а также формой и содержанием отчетной документации;
- утверждают индивидуальные планы прохождения практики аспирантов;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- контролируют работу аспиранта во время практики, следит за процессом выполнения задач практики и выполнением аспирантом индивидуального плана практики- проверяет и анализирует отчетную документацию аспиранта по практике;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.
- организуют подведение итогов практики.
- участвует в заседании кафедры по итогам прохождения аспирантом практики, обсуждении отчетов и выставлении зачетов по практике;
- вносят предложения по совершенствованию организации практики для обсуждения на заседании кафедры.
- оказывают методическую помощь аспиранту при выполнении им индивидуальных заданий и сборе данных, консультирует аспиранта по различным вопросам прохождения практики, дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;

## **5. Права и обязанности аспиранта**

5.1. Во время прохождения педагогической практики и профессиональной практики аспирант имеет право:

- вносить предложения научному руководителю по конкретным видам работ практики, в том числе в части научно-исследовательской и педагогической работы со студентами;
- посещать учебные занятия ведущих преподавателей СамГМУ по дисциплинам, соответствующим выбранному направлению подготовки в

аспирантуре, с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом;

- посещать заседания научных школ СамГМУ, принимать активное участие в их работе;

- принимать участие в работе профессионального педагогического коллектива;

- принимать участие в организации научной работы в образовательной организации;

- по всем вопросам, возникающим в процессе прохождения практик, обращаться к руководителю практики или заведующему кафедрой;

- пользоваться учебно-методическими пособиями, предоставляемыми кафедрой.

5.2. Во время прохождения практики аспирант обязан:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практик;

- тщательно готовиться к каждому заданию и выполнять его должным образом;

- соблюдать правила внутреннего распорядка СамГМУ, требования охраны труда и пожарной безопасности, распоряжения администрации и руководителя практики (в случае невыполнения требований, предъявляемых к аспиранту, он может быть отстранен от прохождения практики),

- в соответствии с программами практик своевременно в течение установленного срока после завершения прохождения практики представлять ее результаты научному руководителю и на кафедру в виде отчета, оформленного по требованиям аспирантуры.

## **6. Результаты прохождения практики**

6.1. Текущий контроль прохождения каждого вида практики аспирантом проводится его научным руководителем в процессе прохождения практики методом анализа полноты, качества, своевременности и наличия творческого подхода к выполнению индивидуальных заданий практики. Могут применяться методы взаимооценки аспирантами работ друг друга, экспертные оценки сторонних преподавателей, руководителей подразделений, отзывы студентов.

6.2. Документы, являющиеся подтверждением выполнения аспирантом индивидуальных заданий, предусмотренных практикой научно-исследовательской деятельности и педагогической практикой, аспирант заносит в электронное портфолио.

6.3. Итоговый контроль результатов прохождения педагогической практики проводится в ходе экзаменационной сессии в 5 семестре в форме дифференцированного зачета с оценкой по пятибалльной шкале.

6.4. По итогам прохождения педагогической практики аспирант представляет руководителю практики отчетную документацию:

- индивидуальный план педагогической практики;



- дневник практики;
- отчеты о выполнении следующих заданий:
- психолого-педагогическая характеристика студенческой группы,
- психолого-педагогический анализ лекционного, практического (семинарского) занятия,
- анализ индивидуальных стилевых особенностей преподавателя,
- психолого-педагогическая характеристика студента,
- психолого-педагогическая характеристика студенческой группы,
- отчет о проведении социометрического исследования,
- план и отчет о проведении воспитательного мероприятия,
- план заседания СНК и самоанализ мероприятия,
- самоанализ педагогической деятельности,
- рабочая программа дисциплины,
- методические разработки лекции, практического (семинарского) занятия с использованием современных образовательных,
- рецензия УМКД,
- экспертиза теста по дисциплине,
- экспертиза экзаменационных (зачетных) билетов и вопросов

6.5. Аспиранты, не прошедшие педагогическую практику при отсутствии уважительной причины, или получившие оценку «неудовлетворительно» на защите отчета о педагогической практике, или получившие оценку «не зачтено» по практике научно-исследовательской деятельности считаются имеющими академическую задолженность и должны ее ликвидировать в установленном порядке.

6.8. По решению руководителя педагогической практики аспиранту может назначаться повторное ее прохождение.

6.9. Итоговый контроль результатов прохождения научно-исследовательской практики проводится в ходе экзаменационной сессии в 5 семестре в форме дифференцированного зачета с оценкой по пятибалльной шкале.

6.4. По итогам прохождения профессиональной практики аспирант представляет руководителю практики отчетную документацию:

6.5. Аспиранты, не прошедшие профессиональную практику при отсутствии уважительной причины, или получившие оценку «неудовлетворительно» на защите отчета о педагогической практике, или получившие оценку «не зачтено» по практике научно-исследовательской деятельности считаются имеющими академическую задолженность и должны ее ликвидировать.

6.8. По решению руководителя научно-исследовательской практики аспиранту может назначаться повторное ее прохождение.

## **Заключительное положение**

В настоящее Положение могут быть внесены коррективы в соответствии с изменениями в нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации и решениями Ученого Совета СамГМУ.

**Подготовил:**

Зав. отделом подготовки  
научно-педагогических кадров  
« 22 » 09 2016 г.



Н.Ю. Кувшинова

**Согласовано:**

Первый проректор – проректор  
по учебно-воспитательной  
и социальной работе  
« 22 » 09 2016 г.



Ю.В. Шукин

Проректор по научной  
и инновационной работе  
« 22 » 09 2016 г.



И.Л. Давыдкин

Начальник управления научных исследований  
и подготовки научно-педагогических кадров  
« 22 » 09 2016 г.



О.И. Каганов

Начальник учебного управления  
« 22 » 09 2016 г.



Е.Б. Яблоков

Начальник правового управления  
« 22 » 09 2016 г.



Е.Р. Ильина