

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО СамГМУ

Минздрава России

профессор Г. П. Котельников

  
«17» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ: КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

Самара, 2017г.

## **Содержание**

### **1. Общие положения.**

Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 «Клиническая психология».

### **2. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)**

#### **37.05.01 «Клиническая психология**

##### **2.1 Цель ОП ВО.**

##### **2.2 Факультет, форма обучения, трудоемкость, срок освоения, квалификация**

##### **2.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО.**

##### **2.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

###### **2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

###### **2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

###### **2.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

###### **2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

### **3. Планируемые результаты освоения ОП ВО.**

#### **3.1. Компетенции выпускника ОП ВО.**

#### **3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и составных частей ОП ВО.**

#### **3.3. Паспорта и программы формирования компетенций.**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО.**

#### **4.1 Календарный учебный график.**

#### **4.2 Учебный план.**

#### **4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.**

#### **4.4 Программы практик.**

##### **4.4.1. Программы учебных практик.**

##### **4.4.2. Программы производственных практик.**

### **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО.**

#### **5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **5.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза**

### **6. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО**

#### **6.1. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО.**

#### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.**

#### **6.3. Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОП ВО.**

### **7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.**

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

### **9. Приложения**

## **1. Общие положения.**

**Образовательная программа (ОП) 37.05.01 «Клиническая психология»**, реализуемая в ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по специальности «Клиническая психология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную решением Ученого Совета СамГМУ с учетом требований рынка на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (квалификация «Клинический психолог»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2016 г. N 1181.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **Нормативные документы для разработки ОП по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».**

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2016 г. N 1181
4. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.
5. Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»**

### **2.1 Цели образовательной программы по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»**

ОП ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Целями освоения ОП являются:

1. Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и обеспечение единства образовательного пространства на территории Российской Федерации
2. Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать, обладать компетенциями клинического психолога, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
3. Формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, милосердия, повышение их общей культуры и т. д.

**2.2 ОП ВО** специальности 37.05.01 «Клиническая психология» реализуется СамГМУ на факультете «Медицинская психология» по очной форме обучения. Нормативный срок обучения 5,5 лет, общая трудоемкость освоения составляет 330 зачетных единиц, за учебный год равна 60 зачетным единицам. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Присваиваемая квалификация – «Клинический психолог». Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет более 60 з.е. Включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебную и производственные практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

### **2.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО.**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании

(согласно ФГОС ВО). Прием проводится на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, по результатам ЕГЭ или результатам тестирования по дисциплинам.

## **2.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.4.1 Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

#### **Связь ОП ВО с профессиональным стандартом**

<b>Наименование ОП ВО</b>	<b>Наименование выбранного стандарта</b>	<b>Уровень квалификации</b>	<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>
Клиническая психология	Временно отсутствует			

### **2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

#### **2.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

научно-исследовательская;  
психодиагностическая;  
консультативная и психотерапевтическая;  
экспертная;  
педагогическая;  
психолого-просветительская;  
организационно-управленческая;  
проектно-инновационная.

Специализации, по которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

специализация № 1 "Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях";

специализация № 6 "Клинико-социальная реабилитация и пенитенциарная психология".

#### **2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

научно-исследовательская деятельность:

теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;

обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, коррекционной и психотерапевтической деятельности;

формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;

выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этико-деонтологическим нормам;

разработка новых и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий);

самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;

выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций;

проведение научной экспертной оценки актуальных и потенциальных исследовательских проектов;

организация научных и профессиональных собраний и конференций и участие в их работе;

психодиагностическая деятельность:

эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;

выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;

определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;

обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;

консультативная и психотерапевтическая деятельность:

определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;

проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;

оценка эффективности психологического вмешательства;

консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата;



психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств;

экспертная деятельность:

постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы;

выбор методов психологического исследования, в соответствии с задачами конкретного вида экспертизы;

проведение психологического исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы;

составление экспертного психологического заключения;

обеспечение заказчика информацией о результатах экспертного психологического исследования;

педагогическая деятельность:

разработка стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения;

организация самостоятельной работы и консультирование участников образовательных отношений;

оценка и совершенствование программ обучения и развития;

психолого-просветительская деятельность:

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;

подготовка и презентация программ для общественных и государственных организаций, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья;

программ раннего психологического сопровождения групп риска;

организационно-управленческая деятельность:

создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг;

руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии;

проектно-инновационная деятельность:

выбор и применение клиничко-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;

психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей;

в соответствии со специализациями:

**специализация № 1 "Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях":**



применение организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании;

владение фундаментальными теоретико-методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования;

владение общими и специфическими целями и методами основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования;

применение знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса;

использование знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций;

постановка практических и исследовательских задач, составление программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов;

применение методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;

использование методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур;

применение знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач;

планирование деятельности и самостоятельной работы при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях;

применение способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля;

проведение индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологического консультирования и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс;

### **специализация № 6 "Клинико-социальная реабилитация и пенитенциарная психология":**

способностью и готовностью к планированию и осуществлению научных исследований в области социальной девиантологии;

способностью и готовностью к разработке программ клинико-социального обследования состояний индивидов и групп, находящихся в ситуациях социальной дезадаптации;

применение методов психологического сопровождения индивидов и групп в ситуациях социального риска;

применение технологий обучения конструктивным стратегиям совладания в трудных жизненных ситуациях;

использование технологий восстановительного правосудия, навыков медитации в условиях конфликта в правозначимых ситуациях;

применение методов диагностики, профилактики и коррекции состояний социальной дезадаптации;

разработка стратегий клиничко-социальной реабилитации лиц, освободившихся из пенитенциарных учреждений;

организация совместной деятельности с работниками организаций смежных профилей (социальными работниками, работниками правоохранительных органов, судебно-психологическими экспертами и специалистами в области охраны здоровья).

### **3. Планируемые результаты освоения ОП ВО**

#### **3.1 Компетенции выпускника ОП**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

научно-исследовательская деятельность:

готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов (ПК-1);

психодиагностическая деятельность:

готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2);

способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик (ПК-3);

способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-4);

консультативная и психотерапевтическая деятельность:

способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-5);

способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду" (ПК-6);

готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7);

экспертная деятельность:

готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-8);

педагогическая деятельность:

способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся (ПК-9);

психолого-просветительская деятельность:

готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний (ПК-11);

способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций (ПК-12);

проектно-инновационная деятельность:

способностью выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-13);

готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей (ПК-14).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессионально-специализированными компетенциями**, соответствующими специализации программы специалитета:

**специализация № 1 "Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях":**

способностью и готовностью к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании (ПСК-1.1);

способностью и готовностью к овладению фундаментальными теоретико-методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования (ПСК-1.2);

способностью и готовностью к овладению общими и специфическими целями и методами основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования (ПСК-1.3);

способностью и готовностью к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса (ПСК-1.4);

способностью и готовностью к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций (ПСК-1.5);

способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов (ПСК-1.6);

способностью и готовностью к применению методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия (ПСК-1.7);

способностью и готовностью к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур (ПСК-1.8);

способностью и готовностью к применению знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач (ПСК-1.9);

способностью и готовностью к планированию деятельности и самостоятельной работе при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях (ПСК-1.10);

способностью и готовностью к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля (ПСК-1.11);

способностью и готовностью к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс (ПСК-1.12);

### **специализация № 6 "Клинико-социальная реабилитация и пенитенциарная психология":**

способностью и готовностью к планированию и осуществлению научных исследований в области социальной девиантологии (ПСК-6.1);

способностью и готовностью к разработке программ клинико-социального обследования состояний индивидов и групп, находящихся в ситуациях социальной дезадаптации (ПСК-6.2);

способностью и готовностью к применению методов психологического сопровождения индивидов и групп в ситуациях социального риска (ПСК-6.3);

способностью и готовностью к применению технологий обучения конструктивным стратегиям совладания в трудных жизненных ситуациях (ПСК-6.4);

способностью и готовностью к использованию технологий восстановительного правосудия, навыков медитации в условиях конфликта в правозначимых ситуациях (ПСК-6.5);

способностью и готовностью к применению методов диагностики, профилактики и коррекции состояний социальной дезадаптации (ПСК-6.6);

способностью и готовностью к разработке стратегий клинико-социальной реабилитации лиц, освободившихся из пенитенциарных учреждений (ПСК -6.7);

способностью и готовностью к организации совместной деятельности со специалистами других профилей (социальными работниками, работниками правоохранительных органов, судебно-психологическими экспертами и специалистами в области охраны здоровья) (ПСК-6.8).

### **3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей**

Содержательно-логические связи учебных дисциплин, практик ОП ВО (Приложение 1)

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО представлена (Приложение 1а)

### **3.3. Паспорта и программы формирования компетенций Приложение 2.**

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания

обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОП ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) проводится в базовом учебном плане.

#### **4.2. Учебный план**

В учебном плане отображены логическая последовательность освоения блоков дисциплин и практики, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях блоков дисциплин и практик указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО (**Приложение 3**)

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины представляет собой нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, а также формы контроля результатов ее усвоения (экзамен, зачет и др.). Полный набор рабочих программ имеется на соответствующих кафедрах. (Список утвержденных рабочих программ – **приложение 4**)

#### **4.4. Программы практик**

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебной и производственной практик разработаны в соответствии с ФГОС ВО и утверждены учебно-методическим советом вуза. Разработаны формы дневников и отчетов для студентов всех курсов. Полный набор программ практик и научно-исследовательской работы имеется в деканате.



#### 4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОП ВО предусматривается следующий тип Учебной практики: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» - наименование «Ознакомительная» (базовая часть).

Учебная практика проводится на базе учреждений здравоохранения, рекомендуемых приказом Министерства здравоохранения и социального развития Самарской области от 29.04.2011 № 542 «Об организации проведения производственной практики в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания населения Самарской области для обучающихся в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации»:

#### Перечень баз практик

№ п/п	Базы практической подготовки студентов	Сроки договоров с базами
1	Клиники Самарского государственного медицинского университета	Договор не требуется
2	ГБУЗ СО «Самарский психоневрологический диспансер»;	На стадии оформления
3	ГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для граждан пожилого возраста и инвалидов «Иппотерапия»;	Договор от 01.07.2014 на 5 лет
4	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская детская клиническая больница № 1 имени Н.Н. Ивановой»	На стадии оформления
5	МДОУ №377 «Эрудит» г. Самары	19.06.2013 на 5 лет

Утвержденная программа практики прилагается (**Приложение 5**).

#### 4.4.2. Программы производственной практики

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие виды производственных практик:

**Базовая часть:**

- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» – наименование «Психодиагностическая»;
- «Педагогическая практика» – наименование «Клинический психолог в образовании»;
- «Научно-исследовательская работа - преддипломная практика» - наименование «Методология выпускной квалификационной работы»;

**Вариативная часть:**

- «Производственная клиническая психодиагностическая» – наименование «Психодиагностика в медицине»;
- «Производственная клиническая психокоррекционная» - наименование «Психокоррекция в лечебном, реабилитационном процессах и специальном образовании»;
- «Производственная клиническая психокоррекционная квалификационная (супервизия)» - наименование «Супервизия в медицинской психологии»;
- «Преддипломная практика» - наименование «Комплексная психодиагностика и психокоррекция в условиях лечебно-реабилитационного и образовательного процессов».

Производственная практика проводится на базе учреждений здравоохранения, рекомендуемых приказом Министерства здравоохранения и социального развития Самарской области от 29.04.2011 № 542 «Об организации проведения производственной практики в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания населения Самарской области для обучающихся в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации»:

**Перечень баз практик**

№ п/п	Базы практической подготовки студентов	Сроки договоров с базами
1	Клиники Самарского государственного медицинского университета	Договор не требуется
2	ГБУЗ СО «СОКБ им. В. Д. Середавина»	На стадии оформления
3	ГБУЗ «Самарский областной наркологический диспансер»	На стадии оформления
4	ГБУЗ «Самарский областной клинический	На стадии оформления

	онкологический диспансер»	
5	ГБУЗ «Самарский областной клинический госпиталь для ветеранов войн»	На стадии оформления
6	ГБУЗ СО «Самарский психоневрологический диспансер»	На стадии оформления
7	ГБУЗ СО «Самарский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»	На стадии оформления
8	ГУЗ СО «Гериатрический научно-практический центр»	На стадии оформления
9	ГБУЗ СО «Социально-реабилитационный центр для граждан пожилого возраста и инвалидов «Самарский»	Договор от 30.06.2014 на 3 года
10	ГБУ СО «Самарский пансионат ветеранов труда и инвалидов»	Договор от 18.06.2015 на 5 лет
11	ГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для граждан пожилого возраста и инвалидов «Иппотерапия»	Договор от 01.07.2014 на 5 лет
12	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова»	На стадии оформления
13	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская детская клиническая больница № 1 имени Н.Н. Ивановой»	На стадии оформления
14	МБОУ ДОД «Центр внешкольного образования «Творчество» г.о. Самары	10.11.2014 на 5 лет
15	МДОУ №83 г. Самары	03.06.2013 на 5 лет
16	МДОУ №377 «Эрудит» г. Самары	19.06.2013 на 5 лет

Перечень утвержденных программ производственных практик прилагается (**Приложение 6**)

### **5.Нормативно-методическое обеспечение системы контроля качества освоения обучающимися ОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» и Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и

государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств.

### **5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущая и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела. Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование отдельных компетенций.

К формам текущего и промежуточного контроля относятся: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен, тест, контрольная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет, курсовая работа и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО факультетом медицинской психологии разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ; коллоквиумов; зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе, рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в УМКД, а примеры оценочных средств - в рабочих программах дисциплин и программах практик.

### **5.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза**

Организация государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС и Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Процедура проведения ГИА определяется Положением о Порядке проведения ГИА выпускников СамГМУ.

Программа ГИА, включая Требования к выпускной квалификационной работе и ФОС ГИА, содержатся в **Приложении 7**.

## **6. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОП ВО.

### **6.1 Кадровое обеспечение реализации ОП ВО**

Реализация данной ОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП составляет не менее 75 процентов, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 20 процентов преподавателей.

Преподаватели профессиональных дисциплин имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 70 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональным дисциплинам, имеют ученые степени или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют не менее 13 процентов преподавателей.

К образовательному процессу привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования более трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по

специализации привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО**

Данная ОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения с выполнением установленных требований по защите информации.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех блоков, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из пяти наименований отечественных и не менее четырех наименований зарубежных журналов.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Учебно-методическая документация, комплект основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОП ВО представлены в локальной сети университета.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОП ВО**

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОП ВО университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации ООП подготовки специалиста перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

1. Компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет, состоящих из 20 компьютеров.
2. Специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий.
3. Учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, DVD-проигрыватель, видеокамера).
4. Учебные классы оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин биологического и медицинского цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по указанным выше курсам, связанным с регистрацией физиологических функций человека.
5. Компьютерные мультимедийные проекторы с ноутбуками во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия и другая техника для презентаций учебного материала.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.**

В университете учебно-воспитательная работа осуществляется в соответствии с планом университета под руководством проректора по учебно-воспитательной и социальной работе. Возрожден институт кураторства учебных групп. Имеется план воспитательной работы на факультете, который ежегодно утверждается Ученым советом факультета.

Воспитательная работа на факультете осуществляется через учебный процесс и в форме индивидуальной работы со студентами, в процессе



проведения различных мероприятий в студенческих группах, на курсах, при рассмотрении персональных дел, заявлений, бесед со студентами, при работе с отстающими студентами. Различные аспекты воспитательной работы регулярно обсуждаются на заседаниях деканата. Сотрудники деканата имеют постоянный контакт со студенческим профкомом. Деканат поддерживает спортивные мероприятия для студентов, участие их в соревнованиях проводимых в университете, поощряет за спортивные достижения. Студенты активно занимаются в спортивных секциях университета (плавание, футбол, баскетбол, волейбол, пауэрлифтинг, спортивная аэробика). Стало традицией проводить День первокурсника, выпускной, день факультета «Веснушки». Активно развивается волонтерское движение «Сила добра».

Студенты привлекаются к профориентационной работе. На факультете ведется работа в соответствии с общеуниверситетскими мероприятиями по профилактике наркотической, алкогольной, никотиновой и др. видов зависимостей. Для студентов имеются доступные источники информации: сайт, стенд, расписание работы студенческих клубов и кружков

Студенты принимают активное участие в работе СНО, в конференциях разного уровня, в олимпиадах, оформляют тезисы в научных изданиях и сборниках научных работ СамГМУ.

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

- Положение о факультете.
- Положения о кафедрах факультета.
- Положение об образовательной программе высшего образования (ОП ВО)
- Положение о фонде оценочных средств (ФОС)
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (УМКД)
- Положение о центральном координационном методическом совете
- Положение о методическом совете, методической комиссии
- Приказ о формировании методических комиссий по специальностям и дисциплинам
- Методические требования к УМКД
- Макет программы практики 2016
- Методические требования к разработке и оформлению рабочих программ учебных дисциплин (16.12.2015)
- Макет программы государственной итоговой аттестации (ГИА)
- Требования к разработке учебной литературы

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о порядке отчисления студентов из Самарского государственного медицинского университета.
- Положение о порядке восстановления в число студентов Самарского государственного медицинского университета
- Положение о порядке перевода студентов, обучающихся на местах с полным возмещением затрат на обучение, на вакантные места, финансируемые за счет средств федерального бюджета.
- Приказ об утверждении перечня услуг (работ), относящихся, в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, к основным видам его деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется за плату.
- Целевая программа социальной защиты студентов СамГМУ

## **9.Приложения**

Содержательно-логические связи учебных дисциплин, практик ОП ВО (Приложение 1).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО представлена (Приложение 1а).

Паспорта компетенций (Приложение 2).

Учебный план (Календарный учебный график) (Приложение 3)

Перечень утвержденных рабочих программ дисциплин (Приложение 4)

Перечень утвержденных программ учебных практик (Приложение 5)

Перечень программ производственных практик (Приложение 6)

Программа Государственной итоговой аттестации (Приложение 7).

Образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций примерной ОП ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

Программа одобрена методической комиссией по специальности «Клиническая психология» 01.03.2017г

Председатель методической комиссии по специальности О. С. Ковшова

Программа одобрена Учёным советом гуманитарных специальностей

Протокол № 3 от «06» марта 2017года

Декан факультета, доцент Е. В. Захарова

Программа одобрена учебно-методическим управлением университета

21 июня 2017 года.

Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью, профессор Т. А. Федорина

Программа утверждена решением Ученого Совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 июня 2017 года, протокол № 10.