

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)

ОП ВО утверждена решением  
Ученого Совета ФГБОУ ВО  
СамГМУ Минздрава России  
Протокол № 4 от 25.11.2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВО СамГМУ  
Минздрава России  
академик РАН, профессор



Г.П.Котельников

20 16 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность): **Фармация 33.05.01**

Квалификация (степень) выпускника: **Провизор**

Уровень высшего образования: **Специалитет**

Факультет: **фармацевтический**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

ОП ВО утверждена приказом ректора ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России  
№ 361-у/д от 29.11.2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки (специальности)**
  - 2.1 Цель ОП ВО
  - 2.2 Факультет, форма обучения, трудоемкость, срок освоения, квалификация
  - 2.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО
  - 2.4 Характеристика профессиональной деятельности
    - 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника
    - 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
    - 2.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
    - 2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3. Планируемые результаты освоения ОП ВО**
  - 3.1 Компетенции выпускника ОП ВО
  - 3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их частей ОП ВО
  - 3.3 Паспорта и программы формирования компетенций
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО**
  - 4.1 Календарный учебный график
  - 4.2 Учебный план
  - 4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
  - 4.4 Программы практик
    - 4.4.1. Программы учебных практик
    - 4.4.2. Программы производственных практик
- 5. Нормативно-методическое обеспечение системы контроля качества освоения обучающимися ОП ВО**
  - 5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 5.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников
- 6. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки**
  6. 1. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО
  6. 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО
  6. 3. Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в СамГМУ в соответствии с ОП ВО
- 7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**
- 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВПО**
- 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

## ПРИЛОЖЕНИЯ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация» представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (приказ утратил силу, см. Лист изменений, стр. 20);
- Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1037;
- Примерная образовательная программа по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденная УМО по специальности «Фармация» (носит рекомендательный характер);
- Устав ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»**

### **2.1. Цель (миссия) ОП ВО**

Цель ОП – сформировать модель подготовки специалиста-провизора, отражающую цели обучения, ожидаемые результаты, содержание подготовки, методы и технологии обучения, воспитания, оценки качества подготовки, ресурсное обеспечение образовательного процесса. ОП ВО реализуется для создания студентам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Главной целью ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация» является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В области воспитания целью ОП ВО является развитие у будущих провизоров социально-личностных качеств, позволяющих на основе использования принципов этики и деонтологии реализовывать профессиональные задачи в системе лекарственного обеспечения населения и организации оказания лекарственной помощи различным категориям граждан РФ.

Задачи ОП ВО:

- ✓ определить основное содержание ОП ВО;
- ✓ обеспечить целостность ОП ВО, логическую последовательность изучения дисциплин и прохождения практик в соответствии с ФГОС ВО;
- ✓ определить место, роль и ответственность дисциплин, кафедр за формирование необходимых компетенций, как ожидаемого конечного результата освоения ОП ВО;
- ✓ установить целесообразное соотношение между аудиторной и самостоятельной нагрузкой студента, между теоретической и практической составляющей содержания образования;
- ✓ определить систему обеспечения контроля качества подготовки, виды оценочных средств, аттестационных мероприятий, вид и программу итоговой аттестации выпускника;
- ✓ определить эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания обучающихся;
- ✓ определить необходимое ресурсное обеспечение учебного процесса.

## **2.2. Факультет, форма обучения, трудоемкость, срок освоения, квалификация**

ОП ВО реализуется на фармацевтическом факультете в очной форме обучения.

В соответствии с ФГОС ВО лица, зачисленные для обучения по специальности на очно-заочную форму до вступления в силу приказа Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1037 (дата регистрации приказа в Минюсте – 25.08.2016 г.), продолжают обучение в соответствии со стандартом с сохранением указанной формы, а также ранее установленного срока обучения до завершения освоения образовательной программы высшего образования по специальности.

Трудоемкость освоения студентом данной ОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению (специальности) составляет 300 зачетных единиц.

Срок освоения ОП ВО – 5 лет для очной формы обучения.

Срок освоения ОП ВО для очно-заочной формы обучения составляет 5,5 лет.

Получение образования по программе специалитета возможно по индивидуальному учебному плану. Срок обучения по индивидуальному учебному плану составляет не более 5 лет, при этом объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может превышать 75 зачетных единиц.

Квалификация (степень) выпускника: Провизор (основание: приказ Минобрнауки России № 1061 от 12.09.2013 г.)

## **2.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2.4. Характеристика профессиональной деятельности**

### **2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» область профессиональной деятельности выпускников-специалистов, освоивших программу специалитета, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством РФ и профессиональными стандартами.

Профессиональная деятельность выпускников по данному направлению подготовки (специальности) осуществляется в организациях и учреждениях, осуществляющих фармацевтическую, медицинскую, организационно-управленческую, научно-исследовательскую деятельность (таблица 1).

**Таблица 1. Связь ОП ВО с профессиональными стандартами**

Наименования ОП ВО / код	Наименование выбранного стандарта (или нескольких)	Уровень квалификации	Виды профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции
ОП ВО по специальности 33.05.01 «Фармация»	Профессиональный стандарт «Провизор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 9 марта 2016 г. N 91н)	7	Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств	1) Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций; 2) Работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя

#### **2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- Лекарственные средства,
- Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- Физические и юридические лица;
- Население.

#### **2.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО, выпускники, завершившие обучение по ОП ВО по специальности 33.05.01 «Фармация», осуществляют следующие виды профессиональной деятельности: фармацевтическая, медицинская, организационно-управленческая, научно-исследовательская деятельность.

*Фармацевтическая деятельность включает:*

- ✓ производство и изготовление лекарственных средств,
- ✓ реализация лекарственных средств,
- ✓ обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств,
- ✓ участи в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств,

- ✓ участие в контроле качества лекарственных средств,
- ✓ обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством, проведение санитарно-просветительской работы с населением, формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья.

*Медицинская деятельность:*

- ✓ оказания первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи,
- ✓ участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями

*Организационно-управленческая деятельность:*

- ✓ участие в организации производства и изготовления лекарственных средств,
- ✓ организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- ✓ участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений,
- ✓ участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности,
- ✓ ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации,
- ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности;

*Научно-исследовательская деятельность:*

- ✓ анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов,
- ✓ участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

Конкретные виды фармацевтической деятельности, к которым готовится специалист, определяется высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями.

#### **2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Задачи профессиональной деятельности выпускника формируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю, специализации подготовки ВО на основе ФГОС ВО и ПрООП ВО и дополняются с учетом традиций вуза и потребностями заинтересованных работодателей.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

#### 3.1. Компетенции выпускника ОП

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-6	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-7	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций: 1. Готовность использовать приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; 2. Готовность использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности: 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; 2. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием медико-биологической и фармацевтической терминологии.
ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности: 1. Способность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности; 2. Способность использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6	Готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств
ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач: 1. Готовность к использованию основных математических методов при решении профессиональных задач; 2. Готовность к использованию основных физико-химических, математических методов при решении профессиональных задач; 3. Готовность к использованию основных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач: 1. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний в организме человека для решения профессиональных задач; 2. Способность к оценке патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-9	Готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-1	Способность к обеспечению и контролю качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
ПК-2	Способность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов
ПК-3	Способность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств
ПК-4	Готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств
ПК-5	Способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений
ПК-6	Готовность к обеспечению хранения лекарственных средств
ПК-7	Готовность к осуществлению перевозки лекарственных средств
ПК-8	Готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств
ПК-9	Готовность к участию в процедуре ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации
ПК-10	Способностью к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов: 1. Способностью к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических методов; 2. Способностью к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью биологических методов.
ПК-11	Способность к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов
ПК-12	Способность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций

ПК-13	Способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата
ПК-14	Готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности: 1. Готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; 2. Готовность к проведению информационно-просветительской работы по безопасности жизнедеятельности
ПК-15	Способность к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях
ПК-16	Способность к участию в организации деятельности фармацевтических организаций
ПК-17	Способность к участию в организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений
ПК-18	Способность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
ПК-19	Способность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению
ПК-20	Способность к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности
ПК-21	Способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации
ПК-22	Способность к участию в проведении научных исследований
ПК-23	Способность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств: 1. Способность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, лекарственных средств; 2. Способность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере производства лекарственных средств; 3. Способность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств
ПК-24	Способность и готовность оценивать качество лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов
ПК-25	Способностью к участию в оказании помощи населению при ЧС на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями

### 3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО

Форма «Структурно-логические связи дисциплин» (Приложение 1).

Форма матрицы соответствия дисциплин ОП ВО (Приложение 1а).

### 3.3. Паспорта и программы формирования компетенций

(Приложение 2).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом с учетом профиля, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом учебном плане.

##### **4.2. Учебный план**

Базовый учебный план для очной (Приложение 3) и очно-заочной форм обучения (Приложение 4).

##### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Перечень утвержденных рабочих программ дисциплин (Приложение 5).

##### **4.4. Программы практик**

Практики на фармацевтическом факультете регламентируются «Положением об организации и проведении практики студентов СамГМУ» (принято решением Ученого Совета СамГМУ Минздрава России, протокол № 8 от 29 апреля 2016 г.) и рабочими программами практик (Приложение 5).

##### **4.4.1. Программы учебных практик**

При реализации данной ОП ВО предусматривается *учебная практика* (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской работы; тип практики - стационарная), которая представлена следующими видами:

- ✓ фармацевтическая пропедевтическая практика (очная форма - на 1 курсе)
- ✓ полевая практика по ботанике (очная форма - на 1 курсе, очно-заочная – на 2 курсе)
- ✓ практика по фармакогнозии (очная и очно-заочная формы - на 3 курсе),
- ✓ практика по общей фармацевтической технологии (очная и очно-заочная формы - на 4 курсе).

Перечень утвержденных программ практик (Приложение 5).

#### 4.4.2. Программы производственных практик

При реализации ОП ВО предусматриваются следующие виды производственных практик:

*Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:*

Очная форма:

- ✓ стандартизация ЛРС и лекарственных растительных препаратов (очная форма - на 5 курсе, очно-заочная форма – на 3 курсе)
- ✓ фармацевтическая технология (очная форма - на 5 курсе, очно-заочная – на 4 курсе),
- ✓ контроль качества лекарственных средств (очная и очно-заочная формы - на 5 курсе),
  - 1) управление и экономика аптечных учреждений (очная форма - на 5 курсе, очно-заочная форма – на 5 и 6 курсах).
  - 2) *Клиническая практика:*
    - ✓ Медицинская ознакомительная практика (очная форма - на 3 курсе, очно-заочная – на 2 курсе)
  - 3) *Научно-исследовательская работа:*

При реализации данной ОП ВО предусматривается выполнение студентами научно-исследовательской работы, представленной в виде производственной практики «Решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в практическом здравоохранении»:

- ✓ очная форма: на 5 курсе (9 и 10 семестры);
- ✓ очно-заочная форма: на 4 курсе (7 и 8 семестры).

Результаты научно-исследовательской работы:

- ✓ оформляются в виде подготовленных студентами дневников и отчетов по научно-исследовательской;
- ✓ представляются в виде докладов (выступлений) на научных конференциях различного уровня;
- ✓ могут служить основой для подготовки статей и тезисов (для публикации в сборниках и научных журналах).

Рабочие программы производственных практик (Приложение).

### 5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация» и Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (приказ утратил силу, см. Лист изме-

нений, стр. 20) контроль качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств.

### **5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделом). Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего и промежуточного контроля относятся: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен (по дисциплине (модулю), тест, контрольная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), курсовая работа (проект) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО фармацевтическим факультетом разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ; коллоквиумов; зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, УМКД.

### **5.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза**

Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) соответствует требованиям ФГОС ВО. Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация» включает проведение государственного экзамена.

ГИА выпускников протекает в три этапа: тестирование, прием практических навыков и собеседование. ГИА проводится по специальным для фармацевтического факультета дисципли-

плинам: управление и экономика фармации, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия, фармакология, фармакогнозия.

Тестирование представляет собой первый этап и заключается в том, что выпускники письменно отвечают на поставленные вопросы. Предоставление вопросов осуществляется в режиме on-line, в формате свободной выборки, формируемой специально разработанной в СамГМУ компьютерной программой.

Во время приема второго этапа – приема практических навыков - проверяется умение выпускников на практике решать профессиональные задачи: осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и накладных-требований, изготавливать лекарственные формы, идентифицировать образцы лекарственного растительного сырья и гербария и др.

Третий, завершающий этап – собеседование - позволяет в форме дискуссии обобщить и систематизировать весь изученный материал, отражая междисциплинарные связи между предметами (Приложения 6; 6.1; 6.2).

## **6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация» с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОП ВО.

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО**

К преподаванию учебных дисциплин по профессиональному циклу привлекаются 11 докторов наук, профессоров или доцентов; 19 кандидатов наук, доцентов 5 выпускающих кафедр, а также 6 преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП ВО, составляет 70,7%. Доля преподавателей, имеющих учетную степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профильному циклу данной ОП ВО, составляет 89%.

К преподаванию учебных дисциплин по гуманитарному, социальному и экономическому циклу привлекается 6 докторов наук, профессоров; 14 кандидатов наук, доцентов 6 кафедр. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 80%, из них 25% докторов наук, профессоров.

Доля штатных научно-педагогических работников СамГМУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации ОП ВО по специальности 33.05.01

«Фармация», составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 100%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП ВО, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 21,0%.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 10 лет, а для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет. Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по ОП ВО составляет 9964 экземпляра. Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по ОП ВО составляет 127 единиц. Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество) по ОП ВО составляет 5603 единицы. Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество) по ОП ВО составляет 5603 единицы. Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по ОП ВО составляет 169 единиц.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания: журнал «Фармация»; «Химико-фармацевтический журнал»; «Растительные ресурсы»; «Химия растительного сырья»; «Ботанический журнал».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная

система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории СамГМУ, так и вне вуза. Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОП ВО, представлены в локальной сети университета. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по ОП ВО.

Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы, составляет 68 наименований. Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы, составляет 71 наименование.

Обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **6.3. Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОП ВО**

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения вуза представлены учебными аудиториями (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), помещениями для самостоятельной работы; помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОП ВО по специальности 33.05.01 «Фармация», включает в себя лаборатории, оснащенные лаборатор-

ным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение включает: 4 специально оборудованные лекционные аудитории, 1 лингафонный кабинет, 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, 25 аудиторий, специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами, 20 учебных специализированных лабораторий и кабинетов (в т.ч. учебная аптека), 1 исследовательская лаборатория (центр), 3 специализированные библиотеки, 6 специализированных спортивных зала и др. Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет составляет 6 часов на человека в неделю. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей), составляет 6 единиц.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

В ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России созданы необходимые условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующие укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

На базе кафедр СамГМУ функционирует студенческое научное общество. Результаты научных исследований студентов представляются на научных конференциях различного уровня (университетских, межвузовских, Всероссийских и др.). По итогам научной работы студенты СамГМУ многократно удостоивались различных именных стипендий и наград. Научная работа, начатая в студенческом научном кружке, нередко перерастает в исследования по теме кандидатской диссертации. Результаты студенческих научных работ ежегодно публикуются в сборниках работ студентов и молодых ученых, а также в различных журналах, в т.ч. рекомендованных ВАК Минобрнауки России. Студенческий научный кружок работает во внеучебное время (в т.ч. по субботам). Научная работа студентов нередко осуществляется на базе нескольких кафедр СамГМУ.

В СамГМУ активно проводится активная воспитательная работа со студентами. Осуществляется воспитание через предмет на каждом практическом занятии, а также в рамках учебной практики. Таким образом прививается любовь к выбранной профессии, трудолюбие, ответственность.

В университете проводятся разнообразные мероприятия, среди которых совместное посещение студентов и преподавателей музеев и выставок, участие студентов в художественной

самостоятельности. Ежегодно в СамГМУ отмечается День первокурсника, Новый год, Студенческая весна и другие праздники, проводятся выпускные вечера с участием студентов фармацевтического факультета.

Спортивная база университета представлена 2 большими спортивными залами и 4 малыми спортивными залами, 2 футбольными полями под открытым небом. Во внеучебное время в вузе работают различные спортивные секции.

Ежегодно проводятся соревнования между спортивными командами различных факультетов, по итогам которых команды фармацевтического факультета (по волейболу, баскетболу, шахматам и др.) неоднократно занимали призовые места.

### **ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- Положение об аттестационной комиссии СамГМУ (принято решением Ученого Совета ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России 28 марта 2014 г.);
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся университета (принято решением Ученого Совета ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России 24 апреля 2015 г.);
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета (принято решением Ученого Совета ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России 23 декабря 2016 г.);
- Положение о программе государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета (принято решением Ученого Совета ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России 23 декабря 2016 г.);
- Положение о реализации основных образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану (принято решением Ученого Совета ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России 25 марта 2016 г.);
- Положение о режиме занятий обучающихся (принято решением Ученого Совета ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России 24 апреля 2015 г.);
- Положение об организации самостоятельной работы студентов (принято решением Ученого Совета ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России 23 апреля 2015 г.);
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся (принято решением Ученого Совета ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России 24 октября 2014 г.);
- Регулярно осуществляется мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы;
- Регулярно проводятся самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии), результаты представляются в отдел управления качества;

Образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций примерной ОП ВО по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация» (и профилю подготовки).

Программа одобрена методической комиссией фармацевтического факультета (протокол № 4 от 16 декабря 2016 г.)

Председатель методической комиссии  
фармацевтического факультета, профессор



В.А. Куркин

Программа одобрена Учёным советом фармацевтического факультета (протокол № 3 от 16 декабря 2016 г.)

Декан фармацевтического факультета,  
доцент



И.К. Петрухина

**Разработчики ОП ВО:** Декан фармацевтического факультета, зав. кафедрой управления и экономики фармации, доцент И.К.Петрухина; председатель методической комиссии фармацевтического факультета, зав. кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии, профессор В.А.Куркин; доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии О.Е.Правдивцева

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

На заседании методической комиссии фармацевтического факультета ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России (протокол № 1 от 29.08.2017 г.) в образовательную программу высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» внесены изменения:

**1) Раздел 1 «ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ» изложить в следующей редакции:**

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

(далее - по тексту).

**2) Раздел 5 «НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО» изложить в следующей редакции:**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация» и Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», контроль качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (далее – по тексту).

**ОСНОВАНИЕ:** внесение изменений в нормативную базу. В частности, приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» утратил силу в связи с выходом приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Декан фармацевтического  
факультета, доцент  
29.08.2017 г.



И.К.Петрухина