

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)

Кафедра госпитальной терапии с курсами поликлинической
терапии и трансфузиологии
Кафедра госпитальной хирургии
Кафедра акушерства и гинекологии № 1

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-
методической работе и связям с
общественностью
профессор Т.А. Федорина

« 18 » 07 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС
Первый проректор-проректор по учебно-
воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин

« 19 » 07 2017 г.



ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации
Шифр Б. 3

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 «Лечебное дело»

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач общей практики

Факультет: лечебный

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

СОГЛАСОВАНО

Декан лечебного факультета
доцент Д.Ю. Константинов

« 22 » 12 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии по специальности
доцент, д.м.н. Ю.В. Тезиков

« 15 » декабря 2016 г.

**Программа рассмотрена и
одобрена на заседаниях
кафедр:**

протокол № 5 от «30» ноября 2016г.
профессор И.Д. Давыдкин
« 30 » 11 2016 г.

протокол № 9 от «14» декабря 2016г.
доцент С.Е. Каторкин
« 14 » 12 2016 г.

протокол № 3 от «28» октября 2016г.
доцент Ю.В. Тезиков
« 28 » 10 2016 г.

Программа ГИА разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело» 31.05.01, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ № 95 от 09.02.2016 года)

Составители программы ГИА:

Давыдкин Игорь Леонидович - заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.

Кривова Светлана Петровна – доцент кафедры госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент.

Каторкин Сергей Евгеньевич – заведующий кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент.

Мышенцев Павел Николаевич – заведующий учебной частью кафедры госпитальной хирургии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент.

Тезиков Юрий Владимирович – заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент.

Калинкина Ольга Борисовна – заведующая учебной частью, профессор кафедры акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент.

Рецензенты:

Агранович Надежда Владимировна – заведующая кафедрой поликлинической терапии ФГБОУ ВО Ставропольского государственного медицинского университета Минздрава России, заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор.

Константинова Ольга Дмитриевна - заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО Оренбургского медицинского университета Минздрава России, д.м.н., профессор.

Содержание:

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).
2. Форма проведения государственной итоговой аттестации.
3. Трудоемкость ГИА и период её проведения.
4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (ГЭ).
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляции.
6. Программа государственного экзамена (приложение 1).
7. Фонд оценочных средств ГИА (ФОС ГИА) (приложение 2).

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника лечебного факультета СамГМУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОП ВО по специальности 31.05.01 «лечебное дело».

Задачами ГИА являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению лечебное дело;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России. ГИА выпускников проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности.

3. Трудоемкость ГИА и период её проведения

В соответствии с реализуемой образовательной программой и учебным планом трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 3 З.Е.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Критерии оценки государственной итоговой аттестации выпускников по дисциплине 31.05.01 «Лечебное дело» в соответствии с «Положением о программе государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета (принято решением Ученого Совета ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России протокол № 5 от 23.12.2016).

Критерии оценок этапа тестового контроля знаний выпускников:

- «зачтено» 71% и более правильных ответов

(71% - 80% - «удовлетворительно»;

81% - 90% - «хорошо»;

91% - 100% - «отлично»);

- «не зачтено» 70% и менее правильных ответов.

Критерии оценок этапа контроля практических навыков

71% - 80% - «удовлетворительно»;

81% - 90% - «хорошо»;

91% - 100% - «отлично»;

- менее 70% правильно выполненных практических манипуляций – «неудовлетворительно».

Критерии оценок этапа итогового собеседования

Ответ оценивается на «отлично», если выпускник: глубоко, полно и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения работ, отвечает на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.

Ответ оценивается на «хорошо», если выпускник: твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения по решению практических вопросов, задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения и отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если выпускник: знает только основной материал, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в решении практических задач и отвечает на 80% вопросов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если выпускник: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи, не ориентирован в основных вопросах специальности.

По результатам сдачи экзамена с отдельной проверкой практической подготовленности и теоретических знаний студенту выставляется общая оценка.

Критерии общей оценки итогового междисциплинарного экзамена

«Отлично» при наличии среднего балла за предыдущие этапы выше 4,6

«Хорошо» при наличии среднего балла за предыдущие этапы от 3,6 до 4,5

«Удовлетворительно» при наличии среднего балла за предыдущие этапы от 3,0 до 3,5

Пересдача итогового междисциплинарного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

На каждого студента оформляется отдельный протокол о сдаче государственного экзамена. В протоколе заседания ГЭК по приему итогового междисциплинарного экзамена кроме оценок отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем, членами и секретарем ГЭК. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.
- решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной

комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии с ФГОС ВО.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Апелляционные документы прикрепляются к протоколам итоговой государственной аттестации соответствующего направления.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
протокол № 5
от « 23 » декабря 2016 г.

**ПРОГРАММА
Государственного экзамена**

По специальности
31.05.01 «Лечебное дело»
(код, специальность)

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **врач общей практики**

Факультет **лечебный**

Форма обучения **очная**

Самара
2016

Составители программы:

Давыдкин Игорь Леонидович - заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.

Кривова Светлана Петровна – доцент кафедры госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент.

Каторкин Сергей Евгеньевич – заведующий кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент.

Мышенцев Павел Николаевич – заведующий учебной частью кафедры госпитальной хирургии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент.

Тезиков Юрий Владимирович – заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент.

Калинкина Ольга Борисовна – заведующая учебной частью, профессор кафедры акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедр:

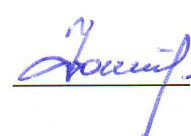
- госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России 30 ноября 2016 года, протокол № 5

Заведующий кафедрой д. м. н., профессор **Давыдкин Игорь Леонидович** –  (подпись)

- госпитальной хирургии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
14 декабря 2016 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой к. м. н., доцент **Каторкин Сергей Евгеньевич** –  (подпись)

- акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
28 октября 2016 года, протокол № 3

Заведующий кафедрой д. м. н., доцент **Тезиков Юрий Владимирович** –  (подпись)

Согласовано методической комиссией по специальности «Лечебное дело»

15 декабря 2016 года, протокол № 4

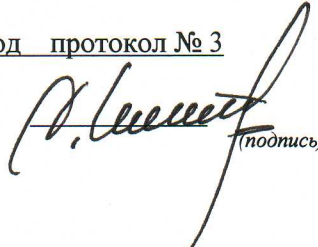
Председатель методической комиссии

д. м. н., доцент **Тезиков Юрий Владимирович**

 (подпись)

Согласовано Ученым советом Лечебного факультета 16 декабря 2016 год протокол № 3

Декан факультета к.м.н., доцент **Д.Ю. Константинов**

 (подпись)

Рецензенты:

Надежда Владимировна Агранович – заведующая кафедрой поликлинической терапии ФГБОУ ВО Ставропольского государственного медицинского университета Минздрава России, заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор.

Константинова Ольга Дмитриевна - заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО Оренбургского медицинского университета Минздрава России, д.м.н., профессор.

1. Общие положения

Программа государственного экзамена (ГЭ) (в т.ч. в виде итогового междисциплинарного экзамена) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело, ОП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», разработанной в СамГМУ.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемым в ходе государственного экзамена

Цель ГЭ полностью определяется основными задачами ОП ВО и состоит в оценке уровня сформированности следующих компетенций: ОК, ОПК, ПК.

КОД	СОДЕРЖАНИЕ
<i>ОК</i>	<i>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)</i>
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-4А	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения
<i>ОПК</i>	<i>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</i>
ОПК-1В	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием медико-биологической терминологии
ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-3Б	Способность использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации
ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9А	Способность к оценке морфофункциональных состояний в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-9В	Способность к оценке патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
<i>ПК</i>	<i>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</i>
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,

	лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-5Б	Готовность к сбору и анализу данных лабораторных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-5В	Готовность к сбору и анализу данных инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-5Г	Готовность к сбору и анализу данных патолого-анатомических исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-12	Готовность к ведению физиологической беременности; приему родов: способностью к сбору анамнеза, оценке данных объективного обследования, беременных, рожениц, родильниц, способностью формулировать предварительный диагноз, способностью составлять план ведения физиологической беременности и родов, готовностью к ведению физиологических родов
ПК-13	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
ПК-14	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-15	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16	Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК-17	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-18	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-19	способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

3. Содержание

3.1. Дисциплины, выносимые на государственный экзамен, проводимый по форме итогового междисциплинарного экзамена:

- Госпитальная и поликлиническая терапия
- Госпитальная хирургия
- Акушерство и гинекология

На этапе тестового контроля в программу экзамена также внесены следующие дисциплины:

Фтизиатрия

Госпитальная хирургия
Детские болезни
Детские инфекции
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Инфекционные болезни - 6%
Патологическая анатомия
Клиническая патанатомия
Патофизиология
Клиническая патофизиология
Офтальмология
Эндокринология
Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
Правоведение
Оториноларингология
Клиническая фармакология
Анатомия
Дерматовенерология
Травматология, ортопедия, экстремальная хирургия
Психиатрия
Лучевая диагностика, лучевая терапия
Микробиология, вирусология
Иммунология

3.2. Перечень практических умений, выносимых на государственный экзамен по специальности (направлению подготовки) 31.05.01 «Лечебное дело»:

▪ **Госпитальная и поликлиническая терапия**

- осмотр пациента с написанием амбулаторной карты;
- регистрация электрокардиограммы;
- дефибрилляция;
- принципы проведения ранней дефибрилляции;
- измерение артериального давления на плечевой артерии;
- сердечно-легочно-мозговая реанимация, оценка ситуации, подготовка к ИВЛ, непрямому массажу сердца;
- непрямой массаж сердца
- искусственная вентиляция легких (ИВЛ) «рот в рот»;
- аускультация сердца;
- алгоритм аускультации легких;
- алгоритм исследования пульса;

▪ **госпитальная хирургия**

- осмотр пациента с написанием амбулаторной карты;
- наложить жгут Эсмарха при кровотечении на плечо, предплечье, бедро, голень;
- временная остановка кровотечения;
- наложение пневматической шины;

- подобрать инструменты для первичной хирургической обработки;
- собрать набор для трахеостомии;
- провести трахеостомию;
- определение группы крови с помощью цоликлонов;
- наложить повязку "чепец" на голову;
- алгоритм выполнения практического навыка «Пальцевое ректальное исследование»;
- наложить черепашьи повязки на локтевой и коленный суставы;
- черепашья повязка на коленный сустав (сходящаяся);
- черепашья повязка на локтевой сустав (расходящаяся);
- черепашья повязка на локтевой сустав (сходящаяся);
- наложить повязку Дезо;
- наложить колосовидную повязку на плечевой сустав;
- наложить повязку "перчатку" на пальцы кисти;
- наложить транспортную иммобилизацию лестничной шиной при переломе плеча;
- наложить транспортную иммобилизацию лестничной шиной при переломе предплечья;

■ **акушерство и гинекология**

- осмотр пациентки с написанием амбулаторной карты;
- провести кольпоцентез;
- показать методику взятия мазков для микробиологического исследования
- показать методику взятия мазков для цитологического исследования с экзо- и эндоцервикса по Папаниколау;
- методика взятия мазков на гормональную цитологию;
- методика бимануального (двуручного) исследования;
- наружное акушерское исследование: приемы Леопольда – Левицкого;
- измерение большого таза (пельвиометрия);
- акушерское пособие во втором периоде родов (на муляже). Акушерское пособие при головном предлежании плода («защита промежности»).

3.3. Перечень литературы, рекомендованной для подготовки к ГЭ

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
Госпитальная и поликлиническая терапия			
1	Поликлиническая терапия: учебник	под ред.	М.: ГЭОТАР-

	для студентов ВПО, обучающ. по спец. 060101.65 "Леч. дело" по дисц. "Поликлинич. терапия"	И. Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина.	Медиа, Москва, - 2013.
2	Внутренние болезни: Учебник для студентов мед.вузов: В 2-х т.Т.1	Мухин Н.А., Моисеев В.С., Мартынов А.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа. – Москва. - 2010.
3	Внутренние болезни: Учебник для студентов мед.вузов:В 2-х т.Т.2	Мухин Н.А., Моисеев В.С., Мартынов А.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, Москва. -2010.
4	Основы семиотики заболеваний внутренних органов: Учеб. пособие для студентов учрежд. ВПО, обучающ. по спец. 060101.65 "Леч.дело" - 7-е изд.	А.В. Струтынский [и др.].	М. : МЕДпресс-информ, - Москва, - 2011.
5	Внутренние болезни: Учебник для студентов мед. вузов.	Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2015
6	Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: Учеб. Пособие для студентов мед. вузов	В.З. Кучеренко, М.В. Авксентьева, В.М. Алексеева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
Госпитальная хирургия			
1.	Хирургические болезни: учебник для студентов учрежд. ВПО, обучающ. по спец. 060101.65 "Леч. дело" по дисц. "Хирург. болезни"	под ред. А. Ф. Черноусова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012
2.	Хирургические болезни : учебник для студентов учрежд. ВПО, обучающ. по спец. 060101.65 "Леч. дело" дисц. "Хир. болезни" : в 2 т. Т. 1	Н. В. Мерзликин [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012
3.	Клиническая хирургия: нац. руководство : в 3 т. Т. III / АСМОК, Рос. о-во хирургов	под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010
4.	Хирургические болезни: учебник : в 2 т. Т. 1	под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014
5.	Хирургические болезни: учебник	под ред. М. И. Кузина. -4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
Акушерство и гинекология			
1.	Акушерство: национальное руководство с компакт-диском	Айламазян Э.К.с соавт.	Москва, 2015
2.	Акушерство. Учебник для студентов медицинских вузов	Савельева Г. М. с соавт.	Москва, 2015
3.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии. Том 1. Акушерство: учебное пособие.	Стрижаков А.Н. с соавт.	Москва, 2010
4.	Гинекология. Национальное руководство с компакт-диском. Учебное пособие для системы	Кулаков В.И. с соавт.	Москва, 2009

	ППОВ/АСМОК		
5.	Гинекология. Учебник для студентов медицинских вузов	Савельева Г.М., Бреусенко В.Г.	Москва, 2009
6.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии. Том 2. Гинекология: учебное пособие.	Стрижаков А.Н. с соавт.	Москва, 2010

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
Госпитальная и поликлиническая терапия			
1	Диссеминированные заболевания легких	под ред. М.М. Ильковича.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2	Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей	В. А. Ахмедов [и др.]; под ред. Е. Е. Баженова, В. А. Ахмедова, В.А.Остапенко	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3	Неотложная пульмонология: Руководство	Э. К. Зильбер	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009
4	Профилактика, диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	И.Л. Давыдкин и др.	Самара,: 2011.
5	Пульмонология: Учеб.- метод. пособие для студентов: Пер.с англ.	Ред.: Н.А. Бун, Н.Р. Колледж, Б.Р. Уолкер и др.	М. : Рид Элсивер, 2009
6	Пульмонология: нац. руководство	В. Н. Абросимов [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
7	Пульмонология- 2-е изд., испр. и доп.	гл. ред. А. Г. Чучалин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011
8	Справочник врача-пульмонолога	В. В. Косарев, С.А.Бабанов	Ростов на Д: Феникс, 2011
9	Артериальная гипертензия. Ключи к диагностике и лечению: Руководство	Ж. Д. Кобалава, Ю.В. Котовская, В.С. Моисеев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009
10	Болезни сердца и сосудов: Руководство Европ.о-ва кардиологов: Пер.с англ.	Под ред. А.Д.Кэмма, Т.Ф. Люшера, В. Серруиса	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011
11	Внезапная сердечная смерть: Руководство	Л.А. Бокерия, А.Ш.Ревитшвили, Н.М.Неминуций	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013
12	Гипертрофическая кардиомиопатия: руководство	Ю. Н. Беленков, Е.В. Привалова, В.Ю. Каплунова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011
13	Дислипидемии и атеросклероз. Биомаркеры, диагностика и лечение: Руководство для врачей	под ред. Р. Г. Оганова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009
6	Инфекционные эндокардиты: руководство- 2-е изд., доп. и	В. П. Тюрин; под ред.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013

	перераб.	Ю. Л. Шевченко	
7	Кардиология. Гематология: Учебник для студентов мед. вузов: Пер.с англ.	Ред.: Н.А.Бун, Н.Р. Колледж, Б.Р. Уолкер и др	М. : Рид Элсивер, 2009
8	Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца: Руководство	Под ред. В.А. Сулимова	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011
9	Наглядная кардиология: Учеб. пособие для студентов мед.вузов: Пер.с англ.	Ф. Аронсон, Вард Дж., Г. Винер; под ред. С.Л. Дземешкевича	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011
10	Профилактика сердечно- сосудистых заболеваний: Руководство	Р. Г. Оганов, С. А. Шальнова, А.М. Калинина	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009
11	Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST: Руководство	Р. М. Шахнович	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010
12	Руководство по кардиологии: Учеб. пособие для студентов мед. вузов и ППО:В 3-х т.Т.3	Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009
13	Болезни почек и мочевых путей: Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей	Д. И. Трухан, И. А. Викторова	М. : Практ. медицина, 2011
14	Острая почечная недостаточность: руководство	В. М. Ермоленко, А.Ю. Николаев	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010
15	Хроническая болезнь почек. Методы заместительной почечной терапии: руководство	В. С. Пилотович, О.В. Калачик	М. : Мед.лит., 2009
16	Руководство по нефрологии: Пер.с англ.	Под ред. Р.В.Шрайера	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009
17	Нефрология: нац. руководство	гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009
18	Анемия при хронической болезни почек: Библиотека врача - специалиста.	И.Л. Давыдкин и др.	М. «ГЭОТАР- Медиа».- 2013
19	Болезни поджелудочной железы: Практ. руководство	И. В. Маев, Ю. А. Кучерявый	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009
20	Гастроэнтерология. Гепатология: учебник для студентов мед. вузов: Пер.с англ. (Внутренние болезни по Дэвидсону).	Ред.: Н.А. Бун, Н.Р. Колледж, Б.Р. Уолкер и др	М. : Рид Элсивер, 2009
21	Гастроэнтерология: Справочник	Под ред. А.Ю. Барановского	СПб : Питер, 2011
22	Гастроэнтерология и гепатология: клинич. справочник	Н. Дж. Талли [и др.]	М.: Прак- тическая медицина, 2012
23	Гастроэнтерология: нац. руководство: крат. изд.	АСМОК, Рос. гастроэнтерол. ассоц.; под ред. В. Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной	М. ГЭОТАР- Медиа, 2014
24	Практическая гастроэнтерология:	Ф. И. Комаров,	М. : МИА, 2010

	руководство	М. А. Осадчук, А. М. Осадчук	
25	Гастроэнтерология: руководство	Я. С. Циммерман	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013
26	Ревматология: Учеб. пособие / ассоц. ревматологов России- 2-е изд.,испр.и доп	Под ред. Е.Л. Насонова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011
27	Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход: Руководство: пер.с англ.	К. Пайл, Л. Кеннеди	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011
28	Болезни крови в амбулаторной практике: руководство - 2-е изд., испр. и доп.	И. Л. Давыдкин [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013
29	Руководство по лабораторной гематологии: пер. с англ	Б. Сисла	М.: Практическая медицина, 2011
30	Кардиология. Гематология: Учебник для студентов мед. вузов: Пер.с англ.	Ред.: Н.А. Бун, Н.Р. Колледж, Б.Р. Уолкер и др	М. : Рид Элсивер, 2009
31	Доказательная медицина: учеб. пособие	Г.П. Котельников, А.С. Шпигель	МЗ и СР РФ, СамГМУ, 2009
32	Доказательная медицина. Научно обоснованная медицинская практика: монография	Г.П. Котельников, А.С.Шпигель.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012
33	Организация медицинской помощи сельскому населению: учеб.-метод. пособие	М.Л. Сиротко [и др.].	СамГМУ, МЗ и СР РФ: Самара: АсГард, 2011
34	Современные аспекты состояния здоровья населения и сельской местности: монография	Г.Н. Гридасов, С.А.Суслин, А.К. Каширин.	СамГМУ, МЗ и СР РФ. - Самара: Ас Гард., 2012.
35	Организационная модель работы «Центра здоровья подростков» городского округа Самара: метод. рекомендации	В.В. Горячев [и др.]	МЗ и СР РФ, СамГМУ. – Самара, 2012.
36	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: Руководство для врачей	В. С. Моисеев, Ж.Д.Кобалава, С. В.Моисеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008
37	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учеб. пособие для студентов учрежд. ВПО, обучающ. по спец. 060101.65 "Леч. дело"	В. И. Маколкин [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011
38	Пропедевтика внутренних болезней: методы исследования пациента: учебн. пособие для студентов вузов, обучающ. по спец. : 060101 65 - Леч. дело, 060103 65 - Педиатрия	Ю. В. Щукин, В. А. Дьячков, А. Е. Рябов	МЗ и СР РФ ГБОУ ВПО Самар. гос. мед. ун-т. – Самара: Изд-во Ас Гард, 2012
39	Доказательная медицина. Научно обоснованная медицинская	Г.П. Котельников, А. С. Шпигель	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012

	практика: монография- 2-е изд., перераб. и доп.		
40	Внутренние болезни: вопросы и ответы (исходный уровень знаний): учебно-методическое пособие - 4-е изд., испр. и доп.	И. Л. Давыдкин [и др.]	Самара: Офорт, 2015.
Госпитальная хирургия			
1.	Основы поликлинической хирургии в работе врача общей практики: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей	Б. Н. Жуков [и др.]	Самара : Медицина, 2011
2.	Практические навыки по курсу госпитальной хирургии: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей	Б. Н. Жуков [и др.]	Самара : НП МП ИО "Медицина", 2011.
3.	Абдоминальная хирургия: нац. руководство / Рос. о-во хирургов, АСМОК	под ред. И. И. Затевахиной, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - крат. изд.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4.	Практические навыки по курсу госпитальной хирургии: учеб. пособие	С. Е. Каторкин, П. Н. Мышенцев, С. А. Быстров.- 2-е изд., испр. и доп.	Самара : НП МП ИО "Медицина", 2014.
5.	Конспект врача. Избранные лекции по курсу госпитальной хирургии	С. Е. Каторкин, П. С. Андреев, В. Р. Исаев	Самара : Самар. отд-ние Литфонда, 2016.
6.	Хирургические болезни : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений ВПО, обучающ. по спец. 060101.65 "Леч. дело" по дисц. "Хирург. болезни"	авт. кол.: А. И. Кириенко [и др.]	М. : ГЭОТАР, 2011.
7.	Справочник по хирургии	Н. В. Барыкина	Ростов н/Д : Феникс, 2012.
8.	История болезни хирургического больного: учеб. пособие	Н. В. Мерзликин [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
9.	Заболевания печени и желчных путей	Ш.Шерлок, Дж. Дули	Москва, 2012.
10.	Новые подходы в диагностике и лечении больных вторичной лимфедемой	Г.В.Яровенко, А.А. Боклин	ООО «Инсома-пресс», 2015.
11.	Рабочий диагноз в трудных хирургических ситуациях	А.М.Шулутко, А.А.Овчинников, П.С. Ветшев	М.: Медицина, 2012.
12.	Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости	В.И.Стручков, Э.В. Луцевич.- 3-е изд.	М.: Медицина, 2012.
Акушерство и гинекология			
1.	Плацентарная недостаточность: патогенез, прогнозирование, диагностика, профилактика, акушерская тактика	Стрижаков А.Н., Липатов И.С., Тезиков Ю.В.	Самара: ООО «Офорт», 2014

2.	Презекламписия: диагностика, лечение, профилактика: Учебное пособие	Липатов И.С., Тезиков Ю.В.	Самара: ООО «Офорт», 2014
3.	Плацентарная недостаточность: Учебное пособие	Липатов И.С., Тезиков Ю.В.	Самара: ООО «Офорт», 2014
4.	Акушерство. Учебник для студентов медицинских вузов.	Айламазян Э.К.	СПб., 2007
5.	Акушерство и гинекология. / Российское общество акушеров-гинекологов. Ассоц. мед. обществ по качеству (клин. рекомендации).	Кулаков В.И. с соавт.	Москва, 2005
6.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии	Под ред. В.Е. Радзинского	Москва, 2008
7.	Руководство к практическим занятиям по акушерству: Учебное пособие для студентов медицинских вузов.	Радзинский В.Е.	Москва, 2007
8.	Критические состояния в акушерстве.	Серов В.Н.	Москва, 2003
9.	Акушерство. Курс лекций: учебное пособие.	Стрижаков А.Н., Давыдов А.И.	Москва, 2009
10.	Оформление клинической истории родов.	Липатов И.С., Тезиков Ю.В., Краснова Н.А.	Самара, 2016
11.	Оформление клинической истории болезни у гинекологической больной.	Тезиков Ю.В., Липатов И.С., Калинкина О.Б.	Самара, 2016
12.	Онкогинекология. Учебно-методическое пособие для студентов.	Мельников В.А., Калинкина О.Б., Купаев И.А.	ГОУ ВПО «СамГМУ».- Самара, 2005
13.	Планирование семьи, бесплодие в супружестве, аборт, вопросы контрацепции. Учебно-методическое пособие для студентов.	Мельников В.А., Калинкина О.Б., Купаев И.А.	Фед. агентство по здравоохранению и соц. развитию, ГОУ ВПО «СамГМУ». - Самара, 2005
14.	Гинекология: Учебник для студентов медицинских вузов.	Савельева Г.М., Бреусенко В.Г.	Москва, 2007
15.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии: Учебное пособие для студентов медицинских вузов.	Радзинский В.Е.	Москва, 2008

4. Методические рекомендации студентам по подготовке к ГЭ

Программа, форма и условия проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по специальности «Лечебное дело» и сдавшие все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в виде государственного экзамена – итогового междисциплинарного экзамена по специальности «Лечебное дело». Этапы государственной итоговой аттестации проводятся на открытых заседаниях аттестационных комиссий с участием не менее 2/3 их состава.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности проводится поэтапно и включает в себя обязательные аттестационные испытания:

- компьютерное тестирование;
- проверка практической подготовки выпускников;
- заключительное собеседование по специальности.

Перед итоговым междисциплинарным экзаменом обязательно проводятся консультации выпускающими кафедрами.

Студенты должны иметь возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий, с этой целью им создаются необходимые условия для подготовки к экзаменам.

Тестовый контроль знаний выпускников проводится в компьютерном классе СамГМУ в присутствии членов ГЭК с помощью программы компьютерного тестирования «Квестор», разработанной в лаборатории электронных пособий СамГМУ. Каждый выпускник выполняет один из вариантов тестовых заданий, предложенных компьютерной программой методом случайного выбора.

Результат компьютерного тестирования имеет качественную оценку «зачет» - «не зачет». При этом компьютерное тестирование считается пройденным при получении аттестуемым не менее 70 % правильных ответов.

Контроль практических навыков выпускников осуществляется в клиниках СамГМУ и в центре симуляционной подготовки студентов СамГМУ, где под наблюдением членов ГЭК выполняют практические навыки на манекенах и тренажерах различного уровня сложности. Студенты должны показать практические навыки и умения в виде определённого алгоритма по терапии, хирургии, акушерству и гинекологии. Для этого они выбирают 3 билета из предложенных разделов. Также у каждого из них оценивается осмотр больного и выполнение сердечно-лёгочной реанимации.

Результаты проверки практической подготовки выпускников и завершающего этапа аттестационных испытаний (собеседование) определяются оценками «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам сдачи междисциплинарного экзамена выпускнику выставляется общая оценка.

Критерии оценок каждого из этих этапов аттестационных испытаний утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии.

Этап итогового собеседования проводится на основе ситуационных задач, которые составляются на выпускающих кафедрах по образцам, рекомендуемым УМО Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Выпускающими кафедрами готовятся экзаменационные задачи с учетом рекомендаций государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Билеты и дополнительные аттестационные материалы составляются с учетом целей и требований квалификационных характеристик, учебных планов, рабочих программ, рекомендаций, положений, инструкций учебно-методического объединения МЗ РФ. Билеты формируются заблаговременно, обсуждаются на методических совещаниях кафедр, рецензируются преподавателями смежных кафедр, обсуждаются и утверждаются на заседаниях ЦКМС университета. Студент выбирает 3 билета из различных разделов по терапии, включая вопросы по эндокринологии, инфекционным болезням, педиатрии, фтизиатрии, профессиональным болезням, геронтологии, по хирургии, в том числе онкологии, урологии, травматологии, а также по акушерству и гинекологии.

По результатам сдачи экзамена с отдельной проверкой теоретических знаний и практической подготовленности студенту выставляется общая оценка.

Материалы к этапу по проверке практических навыков и собеседования для государственной итоговой аттестации составляются с учетом целей и требований учебных планов, рабочих программ.

Члены ГЭК оценивают общую подготовку выпускников, степень адаптации их к врачебной деятельности, способность защищать и обосновывать клинический диагноз, назначенное лечение, первичную и вторичную профилактику.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «врач общей практики» по специальности «Лечебное дело» и выдаче документа государственного образца о высшем образовании принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном

числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Студент, не сдавший один из двух первых этапов аттестационных испытаний, к собеседованию не допускается (пересдача не разрешается).

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. При этом обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в вузе на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Апелляция

Студент имеет право подать апелляцию по результатам государственной итоговой аттестации о нарушении, по мнению студента, установленного порядка процедуры проведения аттестации и/или несогласия с результатами аттестации.

Апелляция подаётся в день объявления оценки в письменном виде на имя председателя ГАК лично студентом. От третьих лиц апелляции не принимаются и не рассматриваются.

Апелляция рассматривается председателем апелляционной комиссии (председатель ГАК), членами апелляционной комиссии (четыре экзаменатора по одному от каждой дисциплины и два члена ГАК). При рассмотрении апелляции апелляционная комиссия руководствуется настоящим Положением.

Решение апелляционной комиссии фиксируется в протоколе и вместе с заявлением студента хранится в личном деле.

Перед итоговым междисциплинарным экзаменом за один – два дня до экзамена обязательно проводятся консультации выпускающими кафедрами, на которых подробно разбираются примеры ответов на экзаменационные билеты, ситуационные задачи, интересующие вопросы.

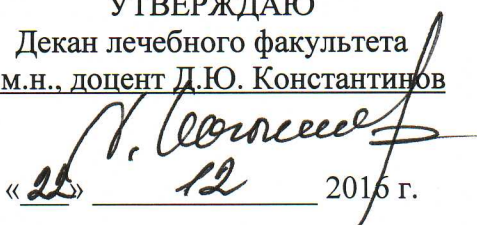
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

к.м.н., доцент Д.Ю. Константинов


«22» 12 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 «Лечебное дело»

(код, наименование специальности)

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация выпускника врач общей практики

Факультет лечебный

Форма обучения очная

Форма листа согласования ФОС

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний студентов специальности 31.05.01 «Лечебное дело» на ГИА

Составители ФОС:

Давыдкин Игорь Леонидович - заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.

Кривова Светлана Петровна — доцент кафедры госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент.

Каторкин Сергей Евгеньевич — заведующий кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент.

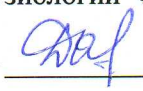
Мышенцев Павел Николаевич — заведующий учебной частью кафедры госпитальной хирургии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент.

Тезиков Юрий Владимирович — заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент.

Калинкина Ольга Борисовна — заведующая учебной частью, профессор кафедры акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент.

Фонд оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании кафедр:

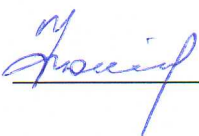
- госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России 30 ноября 2016 года, протокол № 5

Заведующий кафедрой д. м. н., профессор **Давыдкин Игорь Леонидович** —  (подпись)

- госпитальной хирургии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
14 декабря 2016 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой к. м. н., доцент **Каторкин Сергей Евгеньевич** —  (подпись)

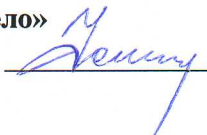
- акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
28 октября 2016 года, протокол № 3

Заведующий кафедрой д. м. н., доцент **Тезиков Юрий Владимирович** —  (подпись)

Согласовано:

Председатель методической комиссии по специальности «Лечебное дело»

Тезиков Юрий Владимирович, д. м. н., доцент

 (подпись)

«15» декабря 2016 год
(дата, № протокола) 13

1.1. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (ГИА) разрабатывается в рамках программы ГИА.

1.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с ФГОС ВО, образовательной программе и учебному плану по направлению подготовки 31.05.01 – **Лечебное дело**, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе.

1.3. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена (итогового междисциплинарного экзамена) включает следующие разделы.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

КОД	СОДЕРЖАНИЕ
<i>ОК</i>	<i>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)</i>
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-4А	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения
<i>ОПК</i>	<i>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</i>
ОПК-1В	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием медико-биологической терминологии
ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-3Б	Способность использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации
ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9А	Способность к оценке морфофункциональных состояний в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-9В	Способность к оценке патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
<i>ПК</i>	<i>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</i>
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-5Б	Готовность к сбору и анализу данных лабораторных исследований в целях распознавания

	состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-5В	Готовность к сбору и анализу данных инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-5Г	Готовность к сбору и анализу данных патолого-анатомических исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-12	Готовность к ведению физиологической беременности; приему родов: способностью к сбору анамнеза, оценке данных объективного обследования, беременным, рожениц, родильниц, способностью формулировать предварительный диагноз, способностью составлять план ведения физиологической беременности и родов, готовностью к ведению физиологических родов
ПК-13	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
ПК-14	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-15	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16	Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК-17	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-18	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-19	способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Оценочные средства для ГИА разработаны с учетом показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, представленных в Паспортах компетенций ОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 – **Лечебное дело**. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с выставлением оценки. Материалы фонда оценочных средств для ГИА прошли процедуру экспертной оценки (рецензии прилагаются).

Содержание ФОС

№ п/п	Содержание	Количество комплектов (заданий)
I	ФОС для ГИА	
1.1	Тестовые задания с эталонами ответов (на	1000 (на флешке)

	прилагаемом электронном носителе в виде ссылки на программу и в печатном варианте)	
1.2	Перечень практических навыков и умений с алгоритмами их проведения	39 (на флешке)
1.3	Задачи для собеседования по госпитальной и поликлинической терапии, госпитальной хирургии, акушерству и гинекологии	340 (на флешке)

Критерии оценок этапа тестового контроля знаний выпускников.

В компьютерной программе 1000 тестов, из которых методом случайной выборки каждому выпускнику предлагается ответить на 100 вопросов, в результате чего выявляется правильный результат.

- «зачтено» 71% и более правильных ответов
(71% - 80% - «удовлетворительно»;
81% - 90% - «хорошо»;
91% - 100% - «отлично»);
- «не зачтено» 70% и менее правильных ответов.

Критерии оценок этапа контроля практических навыков

На этапе проверки практических навыков каждый выпускник выполняет сердечно-лёгочную реанимацию, осмотр больного, а также практические навыки из разделов по госпитальной и поликлинической терапии, госпитальной хирургии, акушерству и гинекологии. Экзаменатором заполняется чек-листы, высчитывается процент правильных действий.

Пример чек-листа «Измерение артериального давления ручным тонометром по методу Короткова»

Элемент/Фамилия	
Начал выполнение в течение 1 мин	
Вымыть руки (с использованием антисептика)	
Придать пациенту удобное положение сидя. Обнажить руку, расположив ее ладонью вверх, на уровне сердца	
Наложить манжету	
Постепенно произвести нагнетание воздуха до исчезновения пульса	
Спустить воздух из манжеты и подготовить прибор для повторного накачивания воздуха	
После фиксации стетофонендоскопа над проекцией плечевой артерии, быстро накачать манжету до уровня, превышающего полученный на 30 мм рт.ст.	
Спускать воздух из манжеты со скоростью 2-3 мм рт.ст. за секунду	
Запомнить по шкале появление первого тона – это систолическое давление, и прекращение громкого последнего тона - это диастолическое давление	
Выпустить весь воздух из манжеты	
Дезинфекция отработанного материала	
Записать результаты в соответствующую медицинскую документацию.	
Отсутствие комментариев	
Время выполнения	

- 71% - 80% - «удовлетворительно»;
- 81% - 90% - «хорошо»;
- 91% - 100% - «отлично»;
- менее 70% правильно выполненных практических манипуляций – «неудовлетворительно».

Критерии оценок этапа итогового собеседования

Выпускник решает три задачи (из разделов по терапии, хирургии, акушерству и гинекологии), в результате чего государственная экзаменационная комиссия выставляет оценку по итоговому собеседованию.

Ответ оценивается на «отлично», если выпускник: глубоко, полно и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения работ, отвечает на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.

Ответ оценивается на «хорошо», если выпускник: твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения по решению практических вопросов, задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения и отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если выпускник: знает только основной материал, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в решении практических задач и отвечает на 80% вопросов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если выпускник: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи, не ориентирован в основных вопросах специальности.

По результатам сдачи экзамена с отдельной проверкой практической подготовленности и теоретических знаний студенту выставляется общая оценка.

Критерии общей оценки итогового междисциплинарного экзамена.

Получив все три положительные оценки по всем этапам итогового междисциплинарного экзамена, выпускнику выставляется общая оценка.

«Отлично» при наличии среднего балла за предыдущие этапы выше 4,6

«Хорошо» при наличии среднего балла за предыдущие этапы от 3,6 до 4,5

«Удовлетворительно» при наличии среднего балла за предыдущие этапы от 3,0 до 3,5

В результате сдачи государственного экзамена в форме итогового междисциплинарного экзамена на каждого студента заполняется протокол.

Пример протокола заседания государственной экзаменационной комиссии в Самарском государственном медицинском университете о сдаче государственного экзамена (в форме итогового междисциплинарного экзамена) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

**ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ
В САМАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
О СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Специальность 060101 «Лечебное дело»

Присутствовали:

Председатель ГЭК -

Заместитель председателя ГЭК -

Секретарь ГЭК -

Члены ГЭК согласно приказу № от , приложение 2.

Студент _____

Группа _____

_____ июня 20 ____ года

Оценка за

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ _____

**ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН ПО
ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ** _____

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Характеристика студента _____

Председатель комиссии _____

Члены комиссии: _____

Секретарь ГЭК _____

По окончании государственного экзамена проводится заседание государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации. На каждого выпускника заполняется протокол о присвоении квалификации.

**Пример протокола заседания государственной экзаменационной комиссии в
Самарском государственном медицинском университете о присвоении
квалификации «Врач общей практики»
по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»**

**Протокол
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ
О ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

«__» июня 20__ год

Присутствовали:

Председатель ГЭК -

Заместитель председателя ГЭК -

Секретарь ГЭК -

Члены ГЭК согласно приказу №__ от ____, приложение 2.

О присвоении квалификации ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ
выпускнику САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Студент _____

Группа _____ Факультет ЛЕЧЕБНЫЙ
Сдал «ИТОГОВЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН»

С оценкой _____

Общая характеристика знаний студента _____

Присвоить _____ квалификацию ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

По специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии: _____

Выдать диплом _____

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии _____

Члены Государственной экзаменационной
Комиссии _____

Виза лица, составившего протокол: секретарь ГЭК _____

«__» _____ 20__ год

Ведомости и протоколы о сдаче этапов государственного экзамена, протоколы о присвоении квалификации сшиваются и хранятся в архиве университета.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата внесения изменений	№ приказа, дата (№ протокола заседания кафедры, дата)	Содержание изменения	Подпись
1.	17.05.2017	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2017 № 320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования»	Изменить в программе государственной итоговой аттестации, в программе государственного экзамена, фонде оценочных средств квалификацию выпускника с врача общей практики на «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	