ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СамГМУ
Минздрава России
академик РАН, профессор

Г.П. Котельников

«____» _____ 2017 г.

ОТЧЕТ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(по состоянию на 01 апреля 2017 года)

САМАРА 2017

Содержание

Введение

1 Общая характеристика вуза

2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

3 Структура университета и система его управления

4 Основные направления образовательной деятельности
4.1.Организация довузовской подготовки
4.2.Структура подготовки выпускников
4.3. Организация учебного процесса
4.4. Содержание подготовки
4.5. Трудоустройство выпускников
4.6. Организация контроля качества подготовки выпускников

5 Основные направления научно-исследовательской деятельности университета
5.1. Научно-исследовательская деятельность научных школ и направлений
5.2. Научно-исследовательская работа студентов

6 Информационные ресурсы
6.1. Информационная среда и ресурсы университета
6.2. Направления деятельности и ресурсы библиотеки

7 Развитие кадрового потенциала
7.1.Общая характеристика кадровой ситуации
7.2. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников

8 Воспитательная и социальная деятельность

9 Международная деятельность

10 Материальное обеспечение вуза:
10.1. Сведения об учебных аудиториях, учебных лабораториях, сооружениях и помещениях для организации и ведения образовательного процесса, физкультуры и спорта
10.2.Сведения о социально-бытовом обеспечении обучающихся (об организации питания и медицинского обслуживания сотрудников и обучающихся университета).

11 Медицинская деятельность вуза

ВВЕДЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «**Самарский государственный медицинский университет**» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее именуется Университет) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением, которое реализует образовательные программы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

СамГМУ - это современная многоуровневая система непрерывной подготовки гражданских специалистов с высшим медицинским, фармацевтическим, экономическим и гуманитарным образованием от общеобразовательных учебных заведений до докторантуры.

СамГМУ является координатором научно-образовательного медицинского кластера «Нижневолжский» Приволжского федерального округа, в который входят Башкирский государственный медицинский университет, Оренбургский государственный медицинский университет, Саратовский государственный медицинский университет им.В.И.Разумовского, Медицинский институт Пензенского государственного университета, Медицинский институт Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н.П.Огарева.

Миссия ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

Миссия Самарского государственного медицинского университета заключается в обеспечении качественного, доступного, современного образования соответствующего уровню ведущих отечественных и зарубежных медицинских вузов через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий, фундаментальных и прикладных научных исследований в области здравоохранения, гуманитарных, социальных наук, экономики; создании и внедрении новых методов в экспериментальной и клинической медицине, реализации модели социального партнерства в интересах общества, региона и системы здравоохранения в целом, направленного на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения.

Высокое качество оказываемых услуг - основной приоритет функционирования СамГМУ. Принятие управленческих решений на основе анализа позволяет улучшать образовательную и научную деятельность, направленную на реализацию задач по модернизации профессионального медицинского образования.

Университет реализуется как вуз-лидер региональной системы профессионального образования и является реальной базой для развития системы непрерывного образования и повышения квалификации медицинских работников.

В период с 1 января по 15 апреля 2017 года в университете проведено самообследование по всем основным направлениям деятельности.

В основу самообследования университета были положены следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства РФ от 14 февраля 2008 года №71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;
- приказ Минобрнауки России от 26 января 2012 года № 53 «Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования»;

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.10.2011 года №2267 «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- образовательные программы дополнительного профессионального образования;
- отчеты деканов по самообследованию образовательных программ, реализуемых в университете.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВУЗА

Официальное наименование Университета:
полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
сокращенное: ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
сокращенное наименование на иностранном языке: Samara State Medical University, SamSMU, SSMU.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя в отношении университета осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Место нахождения Университета: 443099, Российская Федерация, Самарская область, г. Самара, ул. Чапаевская, д. 89.

Ректор: Геннадий Петрович Котельников, академик РАН, лауреат Государственной Премии РФ, дважды лауреат премии Правительства РФ, Заслуженный деятель науки РФ, Почетный гражданин Самарской области, доктор медицинских наук, профессор, возглавляет СамГМУ с 1998 года.

***Контактные телефоны ректора*:** (846)332-16-34.

E-mail: info@samsmu.ru

***Сайт университета*:** www.samsmu.ru

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-правовая деятельность осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области высшего профессионального образования, Типовым положением о высшем учебном заведении

Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ, Уставом.

Университет имеет статус юридического лица: ОГРН 1026301426348, государственный регистрационный номер 6166313164242.

ИНН юридического лица – 6317002858

Лицензия от 12 августа 2016 г. серия 90Л01 № 0009395, регистрационный номер 2335, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации от 12 сентября 2016 г. серия 90А01 № 0002361, регистрационный номер 2240, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Университет не имеет филиалов и представительств.

В целом организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности СамГМУ соответствует лицензионным требованиям.

3. СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Организационная структура Университета определяется штатом в порядке, установленном в Министерстве здравоохранения Российской Федерации.

Формами коллегиального управления Университета являются: конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, Ученый совет Университета, другие формы управления, применяемые в установленном учредителем порядке.

На конференции СамГМУ принимается Устав, изменения и дополнения к нему, избирается Ученый совет Университета, ректор, комиссия по трудовым спорам, утверждаются правила внутреннего распорядка, принимается Коллективный договор и другие документы.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет. Общее число членов Ученого Совета - 106 человек, из них 78 докторов и 22 кандидата наук. Деятельность Ученого Совета, базируясь на принципах гласности, обеспечивает возможность широкого общественного обсуждения и коллегиального решения насущных проблем вуза и перспектив его развития. Ученый совет формирует повестку дня своей работы, исходя из нормативно определенных и закрепленных в Положении об Ученом совете Самарского государственного медицинского университета целей. В своей деятельности определяет стратегию развития Университета и его подразделений; координирует учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, международную и воспитательную работу в вузе; обеспечивает создание нормативных механизмов для текущей и перспективной деятельности Университета, качественной подготовки специалистов, сохранения и наращивания материальных ресурсов; работает над созданием условий для осуществления и защиты прав обучающихся и работников Университета; формирует алгоритм и механизмы развития международного сотрудничества, и многое другое.

Высшим уровнем административной структуры Университета является Ректорат, возглавляемый ректором. Ректорат является коллегиальным оперативно-совещательным органом, обеспечивающим исполнение полномочий ректора Университета, его приказов, распоряжений и поручений. В своей деятельности Ректорат руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Университета. В состав Ректората по должности входят проректоры, по решению ректора руководители ведущих административных структурных подразделений, а также представители профсоюзной организации. Общее число членов Ректората - 42 человека, из них академик РАН, 22 доктора и 13 кандидатов наук.

В работе управленческих структур Университета (Ректората и Ученого совета) в обязательном порядке принимают участие представители обучающихся - председатель студенческого профсоюзного комитета, председатель студенческого совета, наиболее инициативные представители обучающихся Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет ректор. Ректор Университета избирается тайным голосованием на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся сроком на 5 лет и утверждается в должности приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации. Ректор в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации действует без доверенности от имени Университета, представляя его во всех органах, учреждениях и организациях.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1.Организация довузовской подготовки

Работа факультета довузовской подготовки проводится по трем основным направлениям: профильная подготовка учащихся в медицинских классах, организация и проведение подготовительных курсов, проведение предметных олимпиад по химии и биологии. Мероприятия факультета довузовской подготовки, направленные на профориентирование абитуриентов: организация встреч руководства вуза с директорами образовательных учреждений ФДП, организация и проведение Дней открытых дверей университета в Самаре, Самарской, Ульяновской, Пензенской областях, республиках Марий - Эл и Казахстан, организация экскурсий в Клиники, музей и кафедры СамГМУ для школьников, обучающихся в образовательных организациях ФДП, проведение мониторинга качества подготовки слушателей подготовительных курсов на момент начала занятий и по их окончании.

Система довузовской работы, привлечения и отбора абитуриентов позволяет обеспечить качественный прием.

Контрольные цифры приема 2015-2016 учебного года составили 668 человека, на 2017-2018 учебный год - 683. Динамика контрольных цифр приема за последние пять лет представлена на рисунке 1.

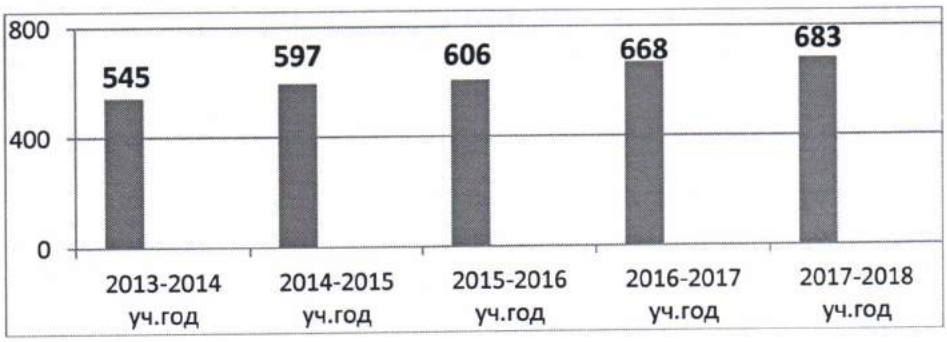

Рис. 1 - Динамика контрольных цифр приема

Порядок организации приема в ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России по специальностям и направлениям подготовки определен правилами приема и расписанием вступительных испытаний. Полная информация для абитуриентов: перечень специальностей, списки абитуриентов, информация о предоставляемых поступающим особых прав и преимуществ, журнал регистрация дефектурных заявлений (присланных по почте), программа вступительных испытаний, правила подачи и рассмотрения апелляций,

образцы бланков документов и пр. в полном объеме представлена на официальном сайте СамГМУ в разделе «Приемная комиссия».

Качество образования в вузе подтверждается стабильно высоким конкурсом среди абитуриентов. За последние 3 года на обучение в СамГМУ претендовали абитуриенты из 43 регионов России и из 8 иностранных государств. Общий конкурс в рамках КЦП (заявлений / место) составил 11,03.

4.2.Структура подготовки выпускников

В структуру университета входят 3 образовательных и 7 научно-исследовательских институтов, собственные клиники, научно-исследовательская лаборатория, научная медицинская библиотека СамГМУ с читальным залом, с ПК - выходом на основные библиографические ресурсы, 3 интернет-центра на 120 рабочих мест и свыше 20 мультимедиа - и компьютерных классов. Кроме того, студенты имеют возможность работать в межвузовском Медиацентре.

Университет имеет ***11 факультетов***, которые осуществляют выпуск по следующим специальностям: «***Лечебное дело***», «***Педиатрия***», «***Медико-профилактическое дело***», «***Стоматология***», «***Фармация***», «***Сестринское дело***», «***Клиническая психология***», «***Менеджмент***», «***Социальная работа***».

В СамГМУ реализуются образовательные программы:

- по уровню среднего профессионального образования (СПО),
- по уровню высшего образования «высшее образование - бакалавриат»;
- по уровню высшего образования «высшее образование - специалитет»;
- по уровню высшего образования «высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации» - программы ординатуры;
- по уровню высшего образования «высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- дополнительное образования граждан: программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Профессиональное образование в Университете направлено на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для здравоохранения и других направлений общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

На период 01.04.2017 г. в Университете обучаются:

- по образовательным программам среднего профессионального образования	20
- по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет)	5334
- по образовательным программам высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура) и программам интернатуры	980

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом

корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 года N1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

4.3. Организация учебного процесса

Реализация образовательных программ СПО

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования утверждена на Ученом Совете Института сестринского образования 20.09.2016 г. Структура ОПОП СПО соответствует требования ФГОС, регламентирована ЛНА «Положением об образовательной программе ИСО 2016 г.» и включает основные разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.
5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
6. Приложение.

Сроки освоения основной образовательной программы, трудоемкость образовательной программы и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Компетентностная модель выпускника по специальностям СПО, разработанная в Университете, подразумевает сформированность всех общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Для организации и проведения практической подготовки студентов в Университете разработаны и утверждены следующие документы:

- рабочие программы всех практик;
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики.

Практическая подготовка осуществляется на базах:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарский областной клинический онкологический диспансер»;

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н.И. Пирогова»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская медико-санитарная часть № 5 Кировского района».

Центр симуляционного обучения СамГМУ оснащен симуляционным оборудованием для освоения навыков сестринского ухода, выполнения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, оказанию первой медицинской помощи при политравме, базовых хирургических навыков.

Реализация ОПОП на основе ФГОС СПО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ с обеспечением самостоятельной работы обучающихся.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений, где проводятся практические, лабораторные занятия, практики.

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- математики;
- информатики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;
- организации профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- гигиены и экологии человека.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с подключением к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по специальностям СПО можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а так же по результатам государственной итоговой аттестации.

Проведенная проверка в текущем году показала, что доля студентов, освоивших базовые дисциплины, составляет 100%.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В среднем 100% студентов, имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам).

Результаты сдачи государственных экзаменов

Наименование специальности	*2012*	*2013*	*2014*	*2015*	*2016*
31.02.01 «Лечебное дело»	4,0	4,0	4,0	4,0	4,1

Сведения о контингенте обучающихся по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело»; формам и курсам обучения

Курс	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Индивидуальная форма обучения
1 курс	9	-	-
4 курс	11	-	-

Реализация образовательных программ высшего образования – уровень бакалавриата

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, регламентирована ЛНА «Положением об образовательной программе в СамГМУ» и включает: цели образовательной программы, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО, характеристику профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения ОП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО, нормативно-методическое обеспечение системы контроля качества освоения обучающимися ОП ВО, фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО, характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы промежуточной, итоговой аттестации.

Сроки освоения основных образовательных программ, трудоемкость образовательных программ и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям соответствующих ФГОС ВО.

Компетентностная модель выпускника по направлению подготовки ВО 39.03.02 «Социальная работа», разработанная в Университете, подразумевает сформированность всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренинги, кейс-метод, дискуссии, практикумы, ролевые игры и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Для организации и проведения практической подготовки студентов в Университете разработаны и утверждены следующие документы:

- рабочие программы всех практик;
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики.

Практическая подготовка осуществляется на базах:

– Клиники Самарского государственного медицинского университета.
– Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Самарский областной геронтологический центр (дом-интернат для престарелых и инвалидов)».
– Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Центр социальной адаптации инвалидов по зрению «Тифлоцентр».
– Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Областной центр социальной помощи семье и детям» г.о. Самара.
– Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Советского района г.о. Самара».
– Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Социально-оздоровительный центр «Береза» г.о. Самара.
– Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Железнодорожного района г.о. Самара».
– Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Октябрьского района г.о. Самара».
– Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Реабилитационный центр для инвалидов вследствие психических заболеваний (Центр дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов) «Здоровье».
– Государственное учреждение Самарской области «Социально-реабилитационный центр для граждан пожилого возраста и инвалидов «Самарский».
– Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр социальной адаптации для лиц без определенного места жительства и занятий и иных категорий граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию».
– Государственное учреждение Самарской области «Сурдоцентр Самарской области».
– Государственное казенное учреждение Самарской области «Областной центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».
– Государственное казенное учреждение Самарской области «Областной социальный приют для детей и подростков «Надежда» г.о. Самара.
– Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Самарский молодежный пансионат для инвалидов (психоневрологический интернат)».
– Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Кировского района г.о. Самара».
– Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония №6» государственное учреждение федеральной системы исполнения наказаний России по Самарской области.
– Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Областной центр диагностики и консультирования» г.о. Самара.

Реализация ОПОП на основе ФГОС ВО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по направлению подготовки ВО 39.03.02 «Социальная работа» можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а так же по результатам государственной итоговой аттестации.

Проведенная проверка в текущем году показала, что доля студентов, освоивших базовые дисциплины, составляет 100 %.

ГИА проводится в соответствии с разработанной и утвержденной программой в форме защиты выпускной квалификационной работы.

100% студентов, имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам).

Результаты сдачи государственных экзаменов

Наименование специальности	***2012***	***2013***	***2014***	***2015***	***2016***
39.03.02 «Социальная работа»	Выпуска не было	Выпуска не было	3,8	4,2	4,1

Сведения о контингенте обучающихся по направлению подготовки ВО 39.03.02 «Социальная работа»; формам и курсам обучения

Курс	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Индивидуальная форма обучения
1 курс	13	-	-
2 курс	12	-	-
3 курс	14	-	-
4 курс	13	-	-

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, регламентирована ЛНА «Положением об образовательной программе в СамГМУ» и включает: цели образовательной программы, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО, характеристику профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения ОП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО, нормативно-методическое обеспечение системы контроля качества освоения обучающимися ОП ВО, фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО, характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы промежуточной, итоговой аттестации.

Сроки освоения основных образовательных программ, трудоемкость образовательных программ и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям соответствующих ФГОС ВО.

Компетентностная модель выпускника по направлению подготовки ВО 38.03.02 «Менеджмент», разработанная в Университете, подразумевает сформированность всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии, ролевые игры, портфолио, курсовые проекты, практикумы, технологии разноуровнего обучения) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Для организации и проведения практической подготовки студентов в Университете разработаны и утверждены следующие документы:

- рабочие программы всех практик;
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики.

Практическая подготовка осуществляется на базах:

- Клиники Самарского государственного медицинского университета.
- Министерство здравоохранения Самарской области.
- ГБУЗ «Самарский областной клинический госпиталь для ветеранов войн».
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 8».
- Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Самарской области.
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 1».
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 14».
- ГБУЗ СО «Чапаевская центральная городская клиническая больница».
- ГБУЗ СО «Кинельская центральная районная больница».
- ГБУЗ СО «Приволжская центральная районная больница».
- ГБУЗ СО «Волжская центральная районная больница».

Реализация ОПОП на основе ФГОС ВО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно- методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по направлению подготовки ВО 38.03.02 «Менеджмент» можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а так же по результатам государственной итоговой аттестации.

Проведенная проверка в текущем году показала, что доля студентов, освоивших базовые дисциплины, составляет 100%.

ГИА проводится в строгом соответствии с утвержденной программой в форме защиты выпускной квалификационной работы.

100% студентов, имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам).

Результаты сдачи государственных экзаменов

Наименование специальности	*2012*	*2013*	*2014*	*2015*	*2016*
38.03.02 «Менеджмент»	4,2	4,2	4,5	4,4	4,0

Сведения о контингенте обучающихся по направлению подготовки ВО 38.03.02 «Менеджмент»; формам и курсам обучения

Курс	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Индивидуальная форма обучения
1 курс	-	-	-
2 курс	21	-	-
3 курс	17	-	-
4 курс	12	-	-

Направление подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» утверждена решением Ученого Совета СамГМУ в 2015 г. Структура ОПОП соответствует требования ФГОС, регламентирована ЛНА «Положением об образовательной программе в СамГМУ» и включает основные разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО в Университете.
6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов.
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО.
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, в том числе, программы учебной и производственной практик, календарный учебный графики методические материалы промежуточной, государственной итоговой аттестации.

Сроки освоения основных образовательных программ, трудоемкость образовательных программ и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям соответствующих ФГОС ВО.

Компетентностная модель выпускника по направлению подготовки ВО «Сестринское дело», разработанная в Университете, подразумевает сформированность всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе, практикумов, технологий проблемного обучения, тренингов, деловых игр) в сочетании с

внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов. Отработка практических навыков проводится, в том числе, в условиях Центра симуляционного обучения. Центр симуляционного обучения СамГМУ оснащен симуляционным оборудованием для освоения навыков сестринского ухода, выполнения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, диагностики патологических состояний, оказанию первой медицинской помощи при политравме, базовых хирургических навыков.

Для организации и проведения практической подготовки студентов в Университете разработаны и утверждены следующие документы:

- рабочие программы всех практик;
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики.

Практическая подготовка осуществляется на базах:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарский областной клинический онкологический диспансер»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н.И. Пирогова»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская медико-санитарная часть № 5 Кировского района».

Реализация ОПОП на основе ФГОС ВО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, в том числе с применением технологий электронного обучения по следующим дисциплинам учебного плана: «Латинский язык и основы терминологии», «Общая психология», «Философия», «Правоведение», «Химия», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Анатомия человека», «Основы сестринского дела», «Нормальная физиология», «Общая гигиена», «Микробиология, вирусология, иммунология», «Общая патология», «Фармакология», «Сестринское дело в терапии и гериатрии», «Сестринское дело при инфекционных болезнях», «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Медицинская реабилитология», «Педагогика с методикой преподавания», «Методика исследовательской работы», «Психология в профессиональной деятельности», «Физика», «Правовые основы охраны здоровья, медбиоэтика», «Больничная гигиена», «Эпидемиология», «Медицинское и фармацевтическое товароведение», «Менеджмент и лидерство в сестринском деле», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Организация службы индивидуального ухода за больными», «Инновации в сестринском деле», «Сервис медицинских услуг в сестринской практике».

ЭО при реализации образовательной программы используется в следующих видах учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала обучающимися; презентации (обзорные, установочные занятия); консультации индивидуальные и групповые; текущая аттестация.

Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу ЭО. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется расписанием в соответствии с учебным планом по программе обучения.

Самостоятельная работа обучающихся проводится в помещениях с подключением к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по направлению подготовки ВО 34.03.01 «Сестринское дело» можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а так же по результатам государственной итоговой аттестации.

Проведенная проверка в текущем году показала, что доля студентов, освоивших базовые дисциплины, составляет 100%.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА, включает методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания, требования к ВКР.

В среднем 100% студентов, имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам).

Результаты сдачи государственных экзаменов

Наименование специальности	***2012***	***2013***	***2014***	***2015***	***2016***
34.03.01 «Сестринское дело»	4,0	4,1	4,0	4,1	4,5

Сведения о контингенте обучающихся по направлению подготовки ВО 34.03.01 «Сестринское дело»; формам и курсам обучения

Курс	Очная форма обучения	Индивидуальная форма обучения
1 курс	3	8
2 курс	-	14
3 курс	-	16
4 курс	-	-

Реализация образовательных программ высшего образования – уровень специалитета

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, регламентирована ЛНА «Положением об образовательной программе в СамГМУ» и включает: общие положения, характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения ОП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО, нормативно-методическое обеспечение системы контроля качества освоения обучающимися ОП ВО, фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки, характеристику социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций студентов, другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, в том числе программы учебной и производственной практик, календарный учебный графики, методические материалы промежуточной, итоговой аттестации.

Сроки освоения основных образовательных программ, трудоемкость образовательных программ и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям соответствующих ФГОС ВО.

Компетентностная модель выпускника по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», разработанная в Университете, подразумевает сформированность всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Для организации и проведения практической подготовки студентов в Университете разработаны и утверждены следующие документы:

- Положение «Об организации и порядке проведения практической подготовки обучающихся в СамГМУ»;
- рабочие программы всех практик;
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики.

Практическая подготовка осуществляется на базах:

- ГБУЗ "Самарская областная клиническая больница имени В. Д. Середавина";
- ГБУЗ "Самарский областной кожно-венерологический диспансер";
- ГБУЗ "Самарская психиатрическая больница";
- ГБУЗ СО "Самарский психоневрологический диспансер";
- ГБУЗ "Самарский областной наркологический диспансер";
- ГБУЗ "Самарская областная клиническая офтальмологическая больница им. Т. И. Ерошевского";
- ГБУЗ СО "Самарская городская клиническая больница №2 им. Н.А. Семашко";
- ГБУЗ СО "Самарская городская клиническая больница № 8";
- НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Самара ОАО «РЖД»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 1»;
- ГБУЗ СО "Самарская городская консультативно-диагностическая поликлиника №14";
- ГБУЗ СО "Самарский областной клинический кардиологический диспансер";
- ГБУЗ СО "Самарская городская больница №3";
- ГБУЗ "Самарский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями";
- ГБУЗ СО "Самарская городская больница №5";
- ГБУЗ "Самарский областной клинический противотуберкулезный диспансер имени Н.В.Постникова";
- ГБУЗ СО "Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова";
- ГБУЗ "Самарский областной клинический онкологический диспансер";
- ГБУЗ СО "Самарская городская больница №4";
- ФГКУ "Военный клинический госпиталь №354";
- ГБУЗ СО "Самарская медико-санитарная часть № 5 Кировского района";
- ГБУЗ СО "Самарская городская больница №6";
- ГБУЗ СО "Самарская городская поликлиника № 13";
- ГБУЗ СО "Самарская городская поликлиника №6";

- ГБУЗ СО "Самарская городская поликлиника №9";
- ГБУЗ СО "Самарская городская клиническая поликлиника№ 15";
- Клиники Самарского государственного медицинского университета;
- ГБУЗ СО "Самарская стоматологическая поликлиника №3";
- ГБУЗ "Самарская областная клиническая станция переливания крови";
- ГБУЗ СО "Самарская городская стоматологическая поликлиника № 1";
- ГБУЗ "Самарский областной клинический госпиталь для ветеранов войн";
- ГБУЗ "Самарское областное бюро судебно-медицинской экспертизы";
- ГБУЗ СО "Самарская медико-санитарная часть № 2";
- ГБУЗ СО "Самарская городская поликлиника №10";
- ГБУЗ СО "Самарская городская поликлиника № 4".

Центр симуляционного обучения СамГМУ оснащен симуляционным оборудованием для освоения навыков сестринского ухода, выполнения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, диагностики патологических состояний, оказанию первой медицинской помощи при политравме, базовых хирургических навыков.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Проведенная проверка в текущем году показала, что доля студентов, освоивших базовые дисциплины, составляет 94,5%.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводится поэтапно по расписанию и включает в себя обязательные аттестационные испытания:

1 этап – практическая подготовка,

2 этап - тестирование,

3 этап - итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

На всех кафедрах проводится работа по подготовке к ГИА выпускников. Выпускающими кафедрами подготовлены задачи с учетом рекомендаций ГЭК и нормативных документов.

I этап «Практическая подготовка» включает в себя 3 составляющих: 1-я составляющая - проверка практических навыков в Центре симуляционного обучения СамГМУ. Каждый студент демонстрирует свои умения и навыки в решении конкретной задачи (сердечно-легочная реанимация, забор мазков, остановка кровотечения, наложение повязок и т.п.) в присутствии членов ГЭК; 2-я составляющая - оценка практических навыков выпускника осуществляется в терапевтических и хирургических отделениях Клиник СамГМУ «у постели больного». Членами комиссии оценивается умение студента-выпускника курировать больных, заполнять первичную документацию, обосновывать диагноз, составлять план обследования и лечения, также проводить дифференциальный диагноз; 3-я составляющая – проводится в виде собеседования, где студенту предлагается проанализировать набор данных дополнительных методов обследования пациента (ЭКГ, анализов крови и мочи, рентгенограмм, эхокардиограмм, результаты УЗИ и др.).

II этап. Итоговый тестовый контроль выполняется в межвузовском медиацентре на машинной основе. Каждый выпускник выполняет один из предложенных ЭВМ вариантов тестовых заданий.

III этап. Итоговое собеседование проводится по набору ситуационных задач по внутренним болезням, хирургии, акушерству и гинекологии. Члены ГЭК оценивают общую подготовку выпускников, степень адаптации их к врачебной специальности, способность защищать и всесторонне обосновывать клинический диагноз, назначенное лечение, первичную и вторичную профилактику, а также характер реагирования выпускника на складывающуюся в ходе собеседования ситуацию. В собеседовании со студентами используется «Иллюстративный материал к государственным междисциплинарным экзаменам» по специальности.

Ситуационные задачи составляются на выпускающих кафедрах. Билеты и дополнительные аттестационные материалы для ГИА составляются с учетом целей и требований квалифицированных характеристик, учебных планов, рабочих программ, рекомендаций, положений, инструкций учебно-методического объединения МЗ РФ.

Билеты обсуждаются на методических совещаниях выпускающих кафедр, рецензируются преподавателями смежных кафедр, обсуждаются и утверждаются на цикловых методических комиссиях.

К ГИА допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по специальности и сдавшие все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

100% студентов имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам).

Результаты сдачи государственных экзаменов

Наименование специальности	***2012***	***2013***	***2014***	***2015***	***2016***
31.05.01 «Лечебное дело»	4,1	4,1	4,0	4,2	4,2

Сведения о контингенте обучающихся по специальности ВО 31.05.01 «Лечебное дело»; формам и курсам обучения

Курс	Очная форма обучения
1 курс	444
2 курс	431
3 курс	390
4 курс	370
5 курс	360
6 курс	343

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.05.02 «Педиатрия», форма обучения – очная; нормативный срок освоения программы – 6 лет. Утверждена 19.10.2016 года.

Структура ОПОП соответствует требования ФГОС, регламентирована ЛНА «Положением об образовательной программе в СамГМУ» и представляет собой комплекс учебно-методических документов и материалов, раскрывающих основные характеристики образования и включает в себя: общие положения, характеристику профессиональной деятельности, компетенции выпускника по специальности, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы

учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы промежуточной, итоговой аттестации.

Сроки освоения основных образовательных программ, трудоемкость образовательных программ и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям соответствующих ФГОС ВО.

Компетентностная модель выпускника по специальности ВО 31.05.02 «Педиатрия», разработанная в Университете, подразумевает сформированность всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (практикумов, симуляционных курсов, ролевых игр, технологий проблемного обучения, кейс-методов и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Для организации и проведения практической подготовки студентов в Университете разработаны и утверждены следующие документы:

- рабочие программы всех практик;
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики.

Перечень баз производственных практик, с которыми заключены договора:

1. Самара и Самарская область: ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина»; НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Самара ОАО РЖД»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №2 им. Н.А. Семашко»; ГБУЗ «Самарский областной клинический противотуберкулезный диспансер им. Н.В. Постникова»; ГБУЗ СО «Самарская городская детская клиническая больница №1 им. Н.Н. Ивановой»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова»; ГБУЗ СО «Самарская городская больница №6»; ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница №2»; ГБУЗ СО «Самарская городская больница №5»; ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер»; ГУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №8»; ГБУЗ «Самарский областной центр планирования семьи и репродукции»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №9»; ГБУЗ СО «Самарская городская больница №7»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая поликлиника №15 Промышленного района»; ГБУЗ СО «Самарская городская консультативно-диагностическая поликлиника №14»; ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №9 Октябрьского района»; ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №6 Промышленного района»; ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №13 Железнодорожного района»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница №1»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница №5»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая поликлиника №3»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская детская больница №1; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница №2 имени В.В. Баныкина»; ГБУЗ СО «Сызранская городская больница №1»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская поликлиника №2»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская поликлиника №4»; ГБУЗ СО «Борская ЦРБ»; ГБУЗ СО «Сергиевская ЦРБ»; ГБОУЗ СО «Сызранская центральная городская больница»; ГБУЗ СО «Чапаевская ЦГБ»; ГБУЗ СО «Приволжская центральная районная больница»; ГБУЗ СО «Хворостянская центральная районная больница»; ГБУЗ СО «Шигонская ЦРБ»; ГБУЗ СО «Кошкинская

ЦРБ»; ГБУЗ СО «Богатовская ЦРБ»; ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»; ГБОУЗ СО «Отрадненская городская больница»; ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»; ГБУЗ СО «Исаклинская ЦРБ».

2. Ульяновск и Ульяновская область: ФГБУЗ «Клиническая больница № 172 Федерального медико-биологического агентства», г. Димитровград, Ульяновская обл.; ГУЗ УОКБ, ГУЗ «УОКЦСВМП» им. Чучкалова; ГУЗ «ЦГКБ г. Ульяновска»; ГУЗ «ГП № 5» г. Ульяновска; ГУЗ «ГКБ № 1» (Перинатальный центр); ГУЗ «ЦКМСЧ им. Егорова» г. Ульяновска; ГКУЗ «Ульяновская областная клиническая психиатрическая больница»; ГУЗ «ГП № 3» г. Ульяновска; ГУЗ Радищевская центральная районная больница; ГУЗ «Инзенская ЦРБ»; ГУЗ «Чердаклинская ЦРБ»; ГУЗ «Сенгилеевская ЦРБ»; ГУЗ «Ульяновский областной клинический госпиталь ветеранов войн»; ГУЗ «ГП № 4»; ГУЗ «Детская городская клиническая больница города Ульяновска»; ГУЗ Областной клинический онкологический диспансер; ГУЗ «Ульяновская областная детская клиническая больница им. Ю.Ф. Горячева»; ГУЗ «Николаевская ЦРБ»; ГУЗ «Барышская ЦРБ»; ГУЗ «Зерносовхозская участковая больница»; ГУЗ «Новомалыклинская районная больница»; ГУЗ «Старокулаткинская районная больница».

3. Пенза и Пензенская область: ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова»; ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко»; ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи».

4. Республика Марий Эл: ГРУ РМЭ Республиканский противотуберкулезный диспансер (г. Йошкар-Ола).

Формирование практических навыков происходит в Центре симуляционного обучения СамГМУ, который оснащен симуляционным оборудованием для освоения навыков сестринского ухода, выполнения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, диагностики патологических состояний, оказанию первой медицинской помощи при политравме, базовых хирургических навыков.

Реализация ОПОП на основе ФГОС ВО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по специальности ВО 31.05.02 «Педиатрия», можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а так же по результатам государственной итоговой аттестации.

Проведенная проверка в текущем году показала, что доля студентов, освоивших базовые дисциплины, составляет 100%.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводится поэтапно по расписанию и включает в себя обязательные аттестационные испытания:

I этап – практическая подготовка,

II этап – тестирование,

III этап – итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

В основу I этапа экзамена «Практическая подготовка» включен «Перечень практических навыков и умений» по ведущим дисциплинам специальности Педиатрия, изложенных в Программе ГИА.

Для организации проведения этого этапа проводится предварительная подготовка Центра симуляционного обучения СамГМУ, лечебных учреждений, баз, на которых располагаются кафедры, соответствующее оснащение. Составляется расписание выполнения реального объема профессиональной деятельности. Аттестационные испытания проводятся в Центре симуляционного обучения СамГМУ (симуляционный

этап) и у постели больного (клинический этап), с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, историй болезни пациентов, ЭКГ, рентгенограмм, лабораторных данных и другого иллюстративного материала. Курация включает расспрос, объективное обследование, составление плана диагностики и лечения.

Контроль за действиями выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется аттестационной комиссией.

II этап ГИА проводится с использованием тестов, представленных УМО МЗ РФ, под контролем членов ГЭК и председателя ГЭК.

III этап ГИА: устный экзамен – итоговое собеседование по разделам основных клинических дисциплин, теории и практики выполнения профессиональной деятельности (решение ситуационных задач, расшифровка ЭКГ, чтение рентгенограмм, оценка лабораторных данных, написание рецептов и т.д.). Проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и клинического мышления в использовании теоретической базы для решения ситуационных задач обобщенного характера по разделам: патологии новорожденных, патологии раннего и старшего возраста, детской хирургии, инфекционным болезням и фтизиатрии, неотложной и скорой помощи.

Оценке подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций, на основе интеграции содержания дисциплин специальности.

Ситуационные задачи составляются на выпускающих кафедрах по образцам ситуационных задач, рекомендуемых УМО МЗ РФ. Билеты и дополнительные аттестационные материалы для ГИА составляются с учетом целей и требований квалификационных характеристик, учебных планов, рабочих программ, рекомендаций, положений, инструкций учебно-методического объединения МЗ РФ.

Билеты формируются заблаговременно, обсуждаются на методических совещаниях выпускающих кафедр, рецензируются преподавателями смежных кафедр, обсуждаются и утверждаются на цикловых методических комиссиях.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по соответствующей специальности и сдавшие все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

В среднем 100% студентов, имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам).

Результаты сдачи государственных экзаменов

Наименование специальности	2012	2013	2014	2015	2016
31.05.02 «Педиатрия»	4,0	4,0	3,8	3,9	4,0

Сведения о контингенте обучающихся по специальности ВО 31.05.02 «Педиатрия»; формам и курсам обучения

Курс	Очная форма обучения
1 курс	137
2 курс	133
3 курс	112
4 курс	94
5 курс	101
6 курс	89

Специальность 31.05.03 «Стоматология»

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» утверждена в соответствии с порядком утверждения локального нормативного акта СамГМУ 10.03.2016 года.

ОПОП разработана в соответствии с требованиями ФГОС, регламентирована ЛНА «Положением об образовательной программе в СамГМУ» и включает: общие положения, характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения ОП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО, нормативно-методическое обеспечение системы контроля качества освоения обучающимися ОП ВО, фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки, характеристику социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций студентов, другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, в том числе программы учебной и производственной практик, календарный учебный графики, методические материалы промежуточной, итоговой аттестации.

Сроки освоения основных образовательных программ, трудоемкость образовательных программ и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям соответствующих ФГОС ВО.

Компетентностная модель выпускника по специальности ВО 31.05.03 «Стоматология», разработанная в университете, подразумевает сформированность всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Для организации и проведения практической подготовки студентов в Университете разработаны и утверждены следующие документы:

- Положение «Об организации и порядке проведения практической подготовки обучающихся в СамГМУ»;
- рабочие программы всех практик;
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики.

Практическая подготовка осуществляется на базах:

- Клиники СамГМУ,
- ГБУЗ «Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника»,
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 9 Октябрьского района»,
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 3»,
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 6 Промышленного района»,
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 1 Промышленного района»,
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 4 Кировского района»,
- ГБУЗ СО «Самарская городская стоматологическая поликлиника № 1»,
- ГБУЗ СО «Самарская детская стоматологическая поликлиника №4 Промышленного района»,

- ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 2 Промышленного района»,
- ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 3 Советского района»,
- ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 5 Куйбышевского района»,
- ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 6»,
- НУЗ «Дорожная стоматологическая поликлиника» ОАО «Российские железные дороги»,
- ГБУЗ СО «Тольяттинская стоматологическая поликлиника № 1»,
- ГБУЗ СО «Тольяттинская стоматологическая поликлиника № 3»,
- ГБУЗ СО Сызранская стоматологическая поликлиника,
- ГБУЗ СО Новокуйбышевская стоматологическая поликлиника,
- ГАУЗ СО Чапаевская стоматологическая поликлиника.

Формирование практических навыков происходит в Центре симуляционного обучения СамГМУ, который оснащен 56 автономными рабочими местами для отработки практических навыков по стоматологии, 15 фантомами голов, во всех учебных классах имеются персональными компьютерами с инсталлированными обучающими программами по стоматологии, моделями челюстей и пластиковых черепов с имитацией различных стоматологических заболеваний. Один их учебных классов оснащен наглядными индивидуальными средствами гигиены полости рта (зубные щетки, зубные пасты, флоссы и т.д.), раковинами и зеркалами для проведения контролируемой чистки зубов. Шесть комнат оснащены видеокамерами, проекционными оборудованием, которые связаны между собой.

Реализация ОПОП на основе ФГОС ВО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по специальности ВО 31.05.03 «Стоматология» можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а так же по результатам государственной итоговой аттестации.

Проведенная проверка в текущем году показала, что доля студентов, освоивших базовые дисциплины, составляет 100%.

ГИА проводится в форме трехэтапного экзамена: тестирование, практические навыки, собеседование.

Для тестирования используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Аттестационные испытания этапа «практическая подготовка» позволяют оценить степень усвоения студентами мануальных навыков по терапевтической, хирургической, ортопедической и детской стоматологии. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера - клинических, этико-деонтологических, разбор больных и т.д. Оценке подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

100% студентов имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам).

Результаты сдачи государственных экзаменов

Наименование специальности	*2012*	*2013*	*2014*	*2015*	*2016*
31.05.03 «Стоматология»	3,9	3,7	3,8	3,8	3,8

Сведения о контингенте обучающихся по специальности ВО 31.05.03 «Стоматология»; формам и курсам обучения

Курс	Очная форма обучения	Индивидуальная форма обучения
1 курс	161	49
2 курс	161	79
3 курс	135	86
4 курс	117	121
5 курс	120	158
6 курс	-	148

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» утверждена в соответствии с порядком утверждения локального нормативного акта СамГМУ. Структура ОП ВО соответствует требования ФГОС, регламентирована ЛНА «Положением об образовательной программе в СамГМУ» и представляет собой комплекс учебно-методических документов и материалов, раскрывающих основные характеристики образования и включает в себя: общие положения, характеристику профессиональной деятельности, компетенции выпускника по специальности, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный графики методические материалы промежуточной, итоговой аттестации.

Сроки освоения основных образовательных программ, трудоемкость образовательных программ и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям соответствующих ФГОС ВО.

Компетентностная модель выпускника по специальности ВО 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», разработанная в Университете, подразумевает сформированность всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Для организации и проведения практической подготовки студентов в Университете разработаны и утверждены следующие документы:

- рабочие программы всех практик;

- формы отчетной документации;
- определены базовые организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики.

Практическая подготовка студентов осуществляется на базах Клиник СамГМУ, ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова»; ГБУЗ СО «Самарская медико-санитарная часть № 5 Кировского района», Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области.

Формирование практических навыков происходит в Центре симуляционного обучения СамГМУ, который оснащен симуляционным оборудованием для освоения навыков сестринского ухода, выполнения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, диагностики патологических состояний, оказанию первой медицинской помощи при политравме, базовых хирургических навыков.

Реализация ОПОП на основе ФГОС ВО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по специальности ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Проведенная проверка в текущем году показала, что доля студентов, освоивших базовые дисциплины, составляет 100%.

ГИА проводится в форме следующих этапов: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование. Тестовый контроль осуществляется по тестам, разработанным лабораторией электронных учебных пособий СамГМУ, на основе тестов, утвержденных для проведения государственного экзамена по специальности «Медико-профилактическое дело». 2 этап ГИА дает возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера - медико-профилактических, санитарно-эпидемиологических, клинических, этико-деонтологических, разбор больных и т.д.

В среднем 100% студентов, имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам).

Результаты сдачи государственных экзаменов

Наименование специальности	*2012*	*2013*	*2014*	*2015*	*2016*
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»	4,2	4,0	4,1	4,0	3,9

Сведения о контингенте обучающихся по специальности ВО 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»; формам и курсам обучения

Курс	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Индивидуальная форма обучения
1 курс	51	17	-
2 курс	42	19	-

3 курс	38	9	-
4 курс	35	19	-
5 курс	38	27	-
6 курс	29	39	-

Специальность 33.05.01 «Фармация»

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 33.05.01 «Фармация» утверждена в соответствии с порядком утверждения локального нормативного акта СамГМУ. Структура ОП ВО соответствует требования ФГОС, регламентирована ЛНА «Положением об образовательной программе в СамГМУ» и включает общую характеристику ОП ВО по направлению подготовки (специальности) «Фармация»; планируемые результаты освоения ОП ВО; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО; нормативно-методическое обеспечение системы контроля качества освоения обучающимися ОП ВО; фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки; характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО, в том числе программы учебной и производственной практик, календарный учебный графики методические материалы промежуточной, итоговой аттестации.

Сроки освоения основной образовательной программы, трудоемкость образовательной программы и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Разработанная в Университете компетентностная модель выпускника по специальности ВО 33.05.01 «Фармация» подразумевает сформированность всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Для организации и проведения практической подготовки студентов в Университете разработаны и утверждены следующие документы:

- рабочие программы всех практик;
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики.

Практическая подготовка осуществляется на базе Центра симуляционного обучения СамГМУ, на базе аптеки Клиник СамГМУ, а также на базе аптечных организаций Самарской области и других регионов РФ.

Центр симуляционного обучения СамГМУ оснащен симуляционным оборудованием для освоения навыков проведения сердечно-легочной реанимации. В структуру центра также входит Учебная аптека, оснащенная современным аптечным оборудованием (в т.ч. холодильным оборудованием), макетами лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента;

современным программным обеспечением для учета, контроля и отпуска лекарственных препаратов.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения по дисциплинам «Управление и экономика фармации», «Основы государственного регулирования фармации», «Фармацевтическая информация», «Фармацевтический маркетинг и менеджмент», «Бухгалтерский аудит аптечных организаций», «Экономическая теория», «История фармации», производственная практика «Управление и экономика аптечных учреждений», «МФТ». Электронные материалы включают в зависимости от специфики дисциплины:
- электронную версию учебно-методического комплекса на магнитном носителе или компакт-диске;
- электронные учебники и учебные пособия по дисциплине или отдельным ее разделам, включающие подсистему тестирования;
- дополнительное программное обеспечение (мультимедийные курсы, электронные справочники, электронные версии основной и дополнительной учебной литературы, обучающие компьютерные программы, деловые игры и др.). Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения с подключением к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по специальности 33.05.01 ВО «Фармация» можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а так же по результатам государственной итоговой аттестации.

Проведенная проверка в текущем году показала, что доля студентов, освоивших базовые дисциплины, составляет 94,7%.

ГИА проводится в форме государственного экзамена.

В среднем 100% студентов имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам).

Результаты сдачи государственных экзаменов

Наименование специальности	***2012***	***2013***	***2014***	***2015***	***2016***
Фармация (очная форма)	4,1	3,9	4,0	4,0	4,0
Фармация (очно-заочная)	3,8	3,7	3,8	4,0	3,7
Общий средний балл	***3,95***	***3,8***	***3,9***	***4,0***	***3,85***

Сведения о контингенте обучающихся по специальности ВО 33.05.01 «Фармация», формам и курсам обучения

Курс	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1 курс	46	40
2 курс	44	24
3 курс	38	33
4 курс	39	36
5 курс	37	41

Специальность 37.05.01 «Клиническая психология»

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» соответствует требованиям ФГОС, регламентирована ЛНА «Положением об образовательной программе в СамГМУ» и включает: цели образовательной программы, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО, характеристику профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения ОП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО, нормативно-методическое обеспечение системы контроля качества освоения обучающимися ОП ВО, фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО, характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Сроки освоения основных образовательных программ, трудоемкость образовательных программ и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям соответствующих ФГОС ВО.

Компетентностная модель выпускника по специальности ВО 37.05.01 «Клиническая психология», разработанная в Университете, подразумевает сформированность всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренинги, кейс-метод, технологии проблемного обучения, практикумы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Для организации и проведения практической подготовки студентов в Университете разработаны и утверждены следующие документы:

- рабочие программы всех практик;
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики.

Практическая подготовка осуществляется на базах:

- Клиники Самарского государственного медицинского университет.
- ГБУЗ СО «СОКБ им. В. Д. Середавина».
- ГБУЗ «Самарский областной наркологический диспансер».
- ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер».
- ГБУЗ «Самарский областной клинический госпиталь для ветеранов войн».
- ГБУЗ СО «Самарский психоневрологический диспансер».
- ГБУЗ СО «Самарский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».
- ГУЗ СО «Гериатрический научно-практический центр».
- ГБУЗ СО «Социально-реабилитационный центр для граждан пожилого возраста и инвалидов «Самарский».
- ГБУ СО «Самарский пансионат ветеранов труда и инвалидов».
- ГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для граждан пожилого возраста и инвалидов «Иппотерапия».

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения СО «Самарская городская клиническая больница №1им. Н.И. Пирогова».
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская детская клиническая больница № 1 им. Н.Н. Ивановой»
- МБОУ ДОД «Центр внешкольного образования «Творчество» г.о. Самары МДОУ №83 г. Самары
- МДОУ №377 «Эрудит» г. Самары.

Реализация ОПОП на основе ФГОС ВО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по специальности ВО 37.05.01 «Клиническая психология» можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а так же по результатам государственной итоговой аттестации.

Проведенная проверка в текущем году показала, что доля студентов, освоивших базовые дисциплины, составляет 98,3%.

В соответствии с программой, ГИА проводится в форме итогового государственного экзамена (тестирование и собеседование) и защиты выпускной квалификационной работы.

100% студентов имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам).

Результаты сдачи государственных экзаменов

Наименование специальности	***2012***	***2013***	***2014***	***2015***	***2016***	***2017***
37.05.01 «Клиническая психология»	4,5	4,3	4,1	4,1	Выпуска не было	4,3

Сведения о контингенте обучающихся по специальности ВО 37.05.01 «Клиническая психология», формам и курсам обучения

Курс	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Индивидуальная форма обучения
1 курс	25	-	-
2 курс	26	-	-
3 курс	22	-	-
4 курс	19	-	-
5 курс	27	-	-

Реализация образовательных программ высшего образования – программы ординатуры

Реализация образовательных программ ВО - подготовка кадров высшей квалификации - ординатура

Перечень образовательных программ ВО - ординатура, реализуемых в ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

№	Наименование	Код	Срок реализации
1	Акушерство и гинекология	31.08.01	2 года
2	Аллергология и иммунология	31.08.26	2 года
3	Анестезиология-реаниматология	31.08.02	2 года
4	Гематология	31.08.29	2 года
5	Гериатрия	31.08.31	2 года
6	Дерматовенерология	31.08.32	2 года
7	Детская кардиология	31.08.13	2 года
8	Детская хирургия	31.08.16	2 года
9	Детская эндокринология	31.08.17	2 года
10	Инфекционные болезни	31.08.35	2 года
11	Кардиология	31.08.36	2 года
12	Киническая лабораторная диагностика	31.08.05	2 года
13	Клиническая фармакология	31.08.37	2 года
14	Лечебная физкультура и спортивная медицина	31.08.39	2 года
15	Неврология	31.08.42	2 года
16	Нейрохирургия	31.08.56	2 года
17	Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.54	2 года
18	Общая гигиена	32.08.07	2 года
19	Онкология	31.08.57	2 года
20	Ортодонтия	31.08.77	2 года
21	Оториноларингология	31.08.58	2 года
22	Офтальмология	31.08.59	2 года
23	Педиатрия	31.08.19	2 года
24	Психиатрия	31.08.20	2 года
25	Психиатрия-наркология	31.08.21	2 года
26	Психотерапия	31.08.22	2 года
27	Пульмонология	31.08.45	2 года
28	Рентгенология	31.08.09	2 года
29	Сердечно-сосудистая хирургия	31.08.63	2 года
30	Стоматология детская	31.08.76	2 года
31	Стоматология ортопедическая	31.08.75	2 года
32	Стоматология терапевтическая	31.08.73	2 года
33	Стоматология хирургическая	31.08.74	2 года
34	Терапия	31.08.49	2 года
35	Торакальная хирургия	31.08.65	2 года
36	Травматология и ортопедия	31.08.66	2 года
37	Урология	31.08.86	2 года
38	Физиотерапия	31.08.50	2 года
39	Хирургия	31.08.67	2 года
40	Челюстно-лицевая хирургия	31.08.69	2 года
41	Эндокринология	31.08.53	2 года
42	Эпидемиология	32.08.12	2 года

Основные профессиональные образовательные программы – программы ординатуры утверждены на заседании ЦКМС СамГМУ. Структура ОПОП соответствует требованиям ФГОС, регламентирована локальным нормативным актом «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам ординатуры ФГБОУ ВО СамГМУ» и включает общие положения, учебный план, аннотацию к рабочим программам дисциплин, календарный учебный график, программу практики, программу государственной итоговой аттестации.

Сроки освоения основных образовательных программ, трудоемкость образовательных программ и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям соответствующих ФГОС ВО.

Компетентностная модель выпускника по специальностям ВО - программа ординатуры, разработанная в Университете, подразумевает сформированность всех универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности ординаторов.

Для организации и проведения практической подготовки ординатуры в Университете разработаны и утверждены следующие документы:

- рабочие программы всех практик;
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации, с каждой из которых заключены договора о проведении практики.

Практическая подготовка осуществляется в медицинских организациях Самарской области, являющихся клиническими базами СамГМУ. На данный момент заключено более 50 договоров о практической подготовке обучающихся с медицинскими организациями, среди которых такие крупные лечебно-профилактические учреждения Самарской области как ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина», ГБУЗ «Самарский областной кожно-венерологический диспансер», ГБУЗ «Самарский областной кардиологический диспансер», ГБУЗ «Самарский областной клинический противотуберкулезный диспансер», ГБУЗ СО «Самарская клиническая гериатрическая больница» и другие.

Реализация ОПОП на основе ФГОС ВО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки обучающихся по программа ординатуры можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а так же по результатам государственной итоговой аттестации.

Проведенная проверка в текущем году показала, что доля ординаторов, освоивших базовые дисциплины, составляет 100%.

ГИА проводится в форме государственного экзамена, состоящего из трех последовательных этапов: тестовый контроль по специальности, зачет по практическим навыкам, итоговое собеседование по специальности соответствующей профилю направления подготовки.

В среднем 94% обучающихся имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам).

Результаты сдачи государственных экзаменов

Наименование специальности	***2015 г.***	***2016 г.***
Акушерство и гинекология	4,9	4,7
Аллергология и иммунология	-	5,0
Анестезиология-реаниматология	4,7	5,0
Гематология	5,0	5,0
Гериатрия	5,0	5,0
Дерматовенерология	4,9	5,0
Детская кардиология	5,0	5,0
Детская хирургия	5,0	4,0
Детская эндокринология	4,5	5,0
Инфекционные болезни	5,0	4,7
Кардиология	4,0	4,5
Киническая лабораторная диагностика	4,8	5,0
Клиническая фармакология	5,0	-
Лечебная физкультура и спортивная медицина	5,0	5,0
Неврология	5,0	4,8
Нейрохирургия	4,7	4,1
Общая врачебная практика (семейная медицина)	5,0	4,0
Общая гигиена	4,75	-
Онкология	4,7	5,0
Ортодонтия	4,7	4,6
Оториноларингология	3,75	4,5
Офтальмология	4,9	4,3
Педиатрия	-	4,8
Психиатрия	5,0	4,5
Психиатрия-наркология	4,0	4,5
Психотерапия	-	5,0
Пульмонология	5,0	5,0
Рентгенология	5,0	5,0
Сердечно-сосудистая хирургия	4,0	3,5
Стоматология детская	5,0	-
Стоматология ортопедическая	3,7	5,0
Стоматология терапевтическая	4,3	5,0
Стоматология хирургическая	5,0	-
Терапия	4,5	-
Торакальная хирургия	4,4	4,5
Травматология и ортопедия	4,5	4,2
Урология	3,8	4,3

Физиотерапия	-	-
Хирургия	4,6	4,8
Челюстно-лицевая хирургия	4,7	4,2
Эндокринология	4,75	4,0
Эпидемиология	5,0	-

Сведения о контингенте обучающихся по специальностям ВО – программам ординатуры очной формы получения образования; по годам.

Наименование специальности	1-й год	2-й год
Акушерство и гинекология	11	14
Аллергология и иммунология	1	1
Анестезиология-реаниматология	7	7
Гематология	2	-
Гериатрия	-	1
Дерматовенерология	4	4
Детская кардиология	2	1
Детская хирургия	1	1
Детская эндокринология	-	2
Инфекционные болезни	2	2
Кардиология	9	3
Киническая лабораторная диагностика	4	4
Клиническая фармакология	1	1
Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	2
Неврология	10	5
Нейрохирургия	5	5
Общая врачебная практика (семейная медицина)	2	1
Общая гигиена	1	-
Онкология	5	5
Ортодонтия	13	6
Оториноларингология	3	4
Офтальмология	5	4
Педиатрия	5	5
Психиатрия	3	3
Психиатрия-наркология	1	1
Психотерапия	1	1
Пульмонология	1	1
Рентгенология	4	4
Сердечно-сосудистая хирургия	5	6
Стоматология детская	4	1
Стоматология ортопедическая	8	3
Стоматология терапевтическая	6	3
Стоматология хирургическая	3	-
Терапия	6	1
Торакальная хирургия	2	3
Травматология и ортопедия	6	7
Урология	11	5
Физиотерапия	2	1

Хирургия	7	5
Челюстно-лицевая хирургия	10	8
Эндокринология	2	2
Эпидемиология	1	-

***Реализация образовательных программ высшего образования – программы аспирантуры* (по ФГОС ВО)**

Перечень образовательных программ аспирантуры

№	Наименование
06.06.01 Биологические науки	
03.02.03	Микробиология
03.03.01	Физиология
03.01.04	Биохимия
30.06.01 Фундаментальная медицина	
14.03.02	Патологическая анатомия
03.03.04	Клеточная биология, цитология, гистология
31.06.01 Клиническая медицина	
14.01.01	Акушерство и гинекология
14.01.02	Эндокринология
14.01.04	Внутренние болезни
14.01.05	Кардиология
14.01.08	Педиатрия
14.01.09	Инфекционные болезни
14.01.11	Нервные болезни
14.01.12	Онкология
14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия
14.01.14	Стоматология
14.01.15	Травматология и ортопедия
14.01.17	Хирургия
14.01.20	Анестезиология и реаниматология
14.01.23	Урология
14.01.25	Пульмонология
32.06.01 Медико-профилактическое дело	
14.02.01	Гигиена
14.02.03	Общественное здоровье и здравоохранение
33.06.01 Фармация	
14.04.01	Технология получения лекарств
14.04.02	Фармацевтическая химия, фармакогнозия
14.04.03	Организация фармацевтического дела
37.06.01 Психологические науки	
19.00.04	Медицинская психология

Основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре утверждены на заседании ЦКМС 14 декабря 2016 года. Структура ОПОП аспирантуры соответствует требования ФГОС ВО, регламентирована ЛНА «Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры».

Сроки освоения основных образовательных программ, трудоемкость образовательных программ, объем учебной нагрузки, объем научных исследований и государственной итоговой аттестации в полной мере отвечают требованиям ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки.

ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс учебно-методических документов и материалов, раскрывающих основные характеристики образования и включает в себя: общие положения, где отражены нормативные документы, на основании которых составлены программы аспирантуры, цель и задачи реализации программы аспирантуры, характеристика профессиональной деятельности выпускника (включая область, объект и виды профессиональной деятельности), требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры, особенности реализации программы аспирантуры по соответствующим направлениям подготовки и направленностям, характеристику научной направленности, требования к результатам освоения программы аспирантуры (компетенции выпускника с указанием формируемых знаний и умений и навыков); карты компетенций, учебный план, график учебного процесса, характеристику блока «научные исследования», общие требования к государственной итоговой аттестации, материально-техническому обеспечению, кадровому составу, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу научных исследований, фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости обучающихся, методические материалы для проведения промежуточной аттестации (в том числе программы кандидатских экзаменов), программы государственной итоговой аттестации, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов.

Компетентностная модель выпускника подразумевает сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Программа педагогической практики в полной мере обеспечивает подготовку обучающихся как преподавателей.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности расширяет и углубляет профессиональную подготовку обучающихся в рамках научной направленности программы аспирантуры.

Для организации и проведения практической подготовки аспирантов в Университете разработаны и утверждены следующие документы:

- положение о практике обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- рабочие программы всех практик (педагогическая практика, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики.

Практическая подготовка аспирантов в рамках реализации программы педагогической практики осуществляется на базе кафедры педагогики, психологии и психолингвистики СамГМУ и профильных кафедрах, на которых аспиранты проходят подготовку по соответствующей научной направленности программы аспирантуры.

Базами для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов являются учреждения здравоохранения, в том числе Клиники ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина», ГБУЗ «Самарский областной клинический кардиологический диспансер», ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер», ГБУЗ «Самарский областной клинический наркологический диспансер», НУЗ «Дорожная клиническая больница станции Самара» ОАО РЖД, ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н. И. Пирогова», ГБУЗ СО «Самарская городская детская клиническая больница № 1 им. Н. Н. Ивановой, ГБУЗ «Самарский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области; ГБУЗ СО «Самарская городская больница № 4»; ГБУЗ СО «Самарская городская больница №4»; ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника №3»; ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 6»; ГБУЗ СО «Самарская детская стоматологическая поликлиника № 4 Промышленного района»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 2 им. Н. А. Семашко»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая поликлиника № 15», ГБУЗ СО «Самарская городская больница № 6».

Реализация ОПОП на основе ФГОС ВО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки обучающихся по программам аспирантуры можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а так же по результатам государственной итоговой аттестации.

ГИА проводится в форме:

- государственного экзамена (по нескольким разделам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника)
- защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Процент выполнения учебной и научной программы аспирантами (% защит и предзащит в год окончания аспирантуры в 2016 году по специальностям):

- очная форма - 65%
- заочная форма - 40%
- в целом по выпуску – 52,5%.

Сведения о контингенте обучающихся по специальностям ВО – программам аспирантуры формам и курсам обучения.

	Очная форма обучения	**Заочная форма обучения**
1 год обучения	**Всего – 20 чел.**	**Всего – 7**
06.06.01 - Биологические науки	2	-
30.06.01 - Фундаментальная медицина	1	-
31.06.01 - Клиническая медицина	12	3
32.06.01 - Медико-профилактическое дело	2	3
33.06.01 - Фармация	3	1

2 год обучения	**Всего – 15 чел.**	**Всего - 13**
06.06.01 - Биологические науки	1	-
30.06.01 - Фундаментальная медицина	1	1
31.06.01 - Клиническая медицина	10	9
32.06.01 - Медико-профилактическое дело	2	1
33.06.01 - Фармация	1	1
37.06.01 - Психологические науки	-	1
3 год обучения	**Всего - 23 чел.**	**Всего - 9**
06.06.01 - Биологические науки	1	1
30.06.01- Фундаментальная медицина	2	-
31.06.01 - Клиническая медицина	16	8
32.06.01 - Медико-профилактическое дело	1	-
33.06.01 - Фармация	3	-
4 год обучения		**Всего - 28**
06.06.01 - Биологические науки	-	-
30.06.01- Фундаментальная медицина	-	1
31.06.01 - Клиническая медицина	-	23
32.06.01 - Медико-профилактическое дело	-	3
33.06.01 - Фармация	-	1

4.4. Содержание подготовки

Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального и высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) представляет собой разработанный на основе соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов комплект нормативно - методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Сроки освоения образовательных программ, трудоемкость образовательных программ и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям соответствующих ФГОС СПО и ФГОС ВО.

Образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими, методическими и иными материалами по всем учебным дисциплинам, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом требований стандартов, целей и задач образовательной программы.

Разработка учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), которые представляют собой совокупность учебно-методических документов, необходимых и достаточных для качественного преподавания и изучения соответствующей учебной дисциплины.

УМКД является составной частью методического и организационного обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы, разрабатываемой по каждому

направлению подготовки (специальности) ФГОС. В Университете действует единая система разработки и актуализации УМКД на основании ЛНА.

Требования к конечным результатам обучения определены компетентностным подходом. Согласование и прослеживаемость конечных результатов обучения происходит на всех этапах организации учебного процесса: от разработки ОП, рабочих программ дисциплин и компонентов учебно-методического обеспечения до применения конкретных методов, методик и технологий обучения и контроля.

Формы учебных занятий по дисциплинам соответствуют требованиям ФГОС ВО, включают лекции, семинары, практические занятия, лабораторные практикумы, учебные и производственные практики. В преподавании каждой дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий: лекции-визуализации, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, учебные конференции и пр.

Особое значение имеет организация производственных практик, целью которых является совершенствование освоения практических умений и навыков, полученных при изучении основных клинических и фундаментальных дисциплин. Базы для проведения практики определены совместным приказом ректора СамГМУ и Минздрава соответствующей области и подтверждены договорами с лечебными учреждениями. Студенты 2, 3, 4, 5 курсов, поступившие в вуз по целевому набору из сельской местности Самарской, Ульяновской, Пензенской областей и Республики Марий Эл, направляются для прохождения практики в соответствующие центральные районные больницы.

В течение последних пяти лет, благодаря совместной работе Самарского государственного медицинского университета и Министерства здравоохранения Самарской, Ульяновской, Пензенской областей, возрождена производственная практика в учреждениях здравоохранения сельских районов и малых городов данных регионов у студентов СамГМУ. В период с 2009-2016 гг. более 2383 студента 3, 4 и 5 курсов прошли производственную практику на 30 базах Самарской области, 28 базах Пензенской области, 18 базах Ульяновской области (центральные больницы районов и малых городов).

С 2015 года все целевые студенты 2 курса направляются на базы, соответствующие их месту проживания. За этот период «сельская» производственная практика получила положительный резонанс у врачей учреждений здравоохранения и студентов.

Последовательное и преемственное освоение практических навыков от простых манипуляций до гибридных клинических сценариев в обстановке, максимально приближенной к реальной, обеспечивается организацией обучения в **Центре симуляционного обучения**. Инновационные технологии обучения реализуются также в **Тренинговом симуляционном центре** (на базе кафедры оперативной хирургии, клинической анатомии с курсом инновационных технологий), оснащённом хирургическими симуляторами CAE Lap VR, RuSimEndo и Vasc, эндоскопическими тренажёрами, операционными микроскопами; а обучение при помощи Программного комплекса «Виртуальный хирург», позволяет моделировать этапы выполнения хирургических операций и осваивать хирургическую тактику.

4.5. Трудоустройство выпускников

В Самарском государственном медицинском университете ведется отлаженная и структурированная работа по содействию трудоустройству выпускников. В целях обеспечения функционирования схемы трудоустройства студентов выпускных курсов университет ведет мониторинг ситуации медицинских специальностей на рынке труда в разрезе региона. Предоставление данной информации выпускникам способствует формированию правильной картины перспективы трудоустройства по тем или иным медицинским специальностям.

Информация по вопросам трудоустройства размещена на официальном сайте Самарского государственного медицинского университета.

С целью организации временной занятости студентов проводится экзамен по допуску к деятельности на должностях среднего медицинского и среднего фармацевтического персонала лиц, имеющих не полное медицинское или фармацевтическое образование, а также лиц, имеющих высшее медицинское и высшее фармацевтическое образование.

В вузе на постоянной основе функционирует комиссия по трудоустройству выпускников. По результатам мониторинга за последние три года 93,6% выпускников вуза обеспечены рабочими местами.

4.6. Организация контроля качества подготовки выпускников

Качество подготовки профессиональных кадров, обучающихся по образовательным программам, реализуемым в СамГМУ, обеспечивается путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки профессиональных кадров с высшим образованием с участием представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- применения преподавателями Университета современных инновационных методик проведения всех видов учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, методик организации всех видов практики научно-исследовательской работы обучающихся;
- выполнения в полном объеме учебных планов образовательных программ;
- разработки процедур и критериев объективной оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга состояния успеваемости и качества освоения обучающимися образовательных программ.

Важнейшим критерием оценки качества образования является внешняя экспертиза образовательных программ.

Внешняя оценка осуществляется процедурами рецензирования ОП и ее компонентов (рабочих программ дисциплин, материалов промежуточной аттестации, учебно-методических пособий и пр.); проведения ежегодных наблюдательных внешних аудитов СМК; успешно пройденной профессионально-общественной аккредитацией образовательных программ 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия».

Внутренняя оценка эффективности реализации образовательных программ осуществляется путем обсуждения результатов текущей и промежуточной аттестации на уровне кафедр, ученых советов деканатов, заседаний методических комиссий по специальности; планового мониторинга процессов «Реализация основных образовательных программ» и «Методическая деятельность» (в рамках функционирования СМК) по показателям реализации плана мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, результативности процессов, результативности корректирующий и предупреждающий действий (в рамках процессов), удовлетворенности заинтересованных сторон качеством образовательной услуги (в том числе работодателей).

Внутренняя система оценки качества образования в процессе подготовки выпускников в университете представляет собой совокупность регламентированных элементов, позволяющих оценивать и анализировать процессы и результаты работы отдельных преподавателей, структурных подразделений и вуза в целом в

образовательной, научно-исследовательской, воспитательной сферах деятельности и разрабатывать рекомендации по улучшению качества подготовки обучающихся.

Главной целью деятельности внутренней системы оценки качества образования университета является определение реального уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ВО и определение направлений деятельности ВУЗа по совершенствованию качества образовательного процесса.

Виды и элементы внутривузовского контроля оцениваются в соответствии с принятыми нормами, согласно приказу Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Основным направлением обеспечения качества обучения являются текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация выпускников. Проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Самарском государственном медицинском университете».

Текущий контроль знаний студентов в университете осуществляется с целью оперативной проверки качества освоения учебного материала и осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме тестирования (включая компьютерное тестирование), собеседования, решения кейс -задач, оценки практических умений, контрольных работ и др. В Университете создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Важнейшим элементом контроля качества обучения остается промежуточная аттестация. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися программ учебных дисциплин, курсов, программ практик или программ научно-исследовательской работы.

Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствует содержанию и требованиям образовательных стандартов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями кафедр и утверждаются на заседании кафедры, с последующим утверждением в составе УМКД на Центральном координационном методическом совете.

Достижение конечного уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников позволяет выявить итоговая аттестация.

Как правило, выпускники университета демонстрируют хорошую профессиональную подготовку, а общий средний балл достаточно стабилен – 4,0-4,1. В 2015 - 2016 уч. году диплом с отличием получили 45 выпускников.

Результаты Государственной итоговой аттестации по факультетам

Наименование факультета	*2012*	*2013*	*2014*	*2015*	*2016*
Лечебный	4,1	4,1	4,0	4,2	4,2
Педиатрический	4,0	4,0	3,8	3,9	4,0
Медико-профилактический	4,2	4,0	4,1	4,0	3,9
Стоматологический	3,9	3,7	3,8	3,8	3,8
Фармацевтический	4,0	3,8	3,9	4,0	3,9

ВСО	4,0	4,1	4,0	4,1	4,5
ЭУЗ	4,2	4,2	4,5	4,4	4,0
Клиническая психология	4,5	4,3	4,1	4,1	-
Общий средний балл	***4,1***	***4,0***	***4,0***	***4,1***	***4,0***

Гарантией качества реализации образовательных программ в СамГМУ является функционирование управляемой системы менеджмента качества (СМК). В 2008 году по результатам внешнего сертификационного аудита международным органом Интерсертифика ТЮФ вузом получен сертификат соответствия системы качества требованиям международного стандарта ISO 9001. Каждый год в вузе проводится процедура наблюдательного, а каждые три года – сертификационного внешнего аудита. С 2013 году за счет расширения области применения, сертифицирована еще и лечебно-диагностическая услуга. СМК создает основу для постоянного улучшения, расширяет возможности повышения удовлетворенности потребителей, обеспечивает не только конкурентоспособность вуза, но и дальнейшее его развитие.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

5.1. Научно-исследовательская деятельность научных школ и направлений

В СамГМУ успешно работает 6 диссертационных советов по 13 специальностям. Одной из наиболее примечательных особенностей и достижений Университета является наличие научно-педагогических школ (НПШ):

- Академика РАН травматолога-ортопеда А.Ф. Краснова.
- Академика РАН травматолога-ортопеда Г.П. Котельникова.
- Академика РАМН оториноларинголога И.Б. Солдатова.
- Член-корреспондента АМН СССР офтальмолога Т.И. Ерошевского.
- Член-корреспондента АМН СССР физиолога М.В. Сергиевского.
- Заслуженного деятеля науки РСФСР хирурга-колопроктолога А.М. Аминева.
- Заслуженного деятеля науки РСФСР хирурга Г.Л. Ратнера.
- Заслуженного деятеля науки РСФСР хирурга Б.Н. Жукова.
- Заслуженного деятеля науки РСФСР кардиолога С.В. Шестакова.
- Заслуженного деятеля науки РФ кардиолога Н.Н. Крюкова.
- Заслуженного деятеля науки РФ профпатолога В.В. Косарева.
- Заслуженного деятеля науки РСФСР терапевтов А.И. Германова и В.А. Германова.
- Заслуженного деятеля науки РФ рентгенолога-радиолога И.П. Королюка.
- Заслуженного деятеля науки РСФСР педиатра Г.П. Маковецкой.
- Заслуженного деятеля науки РСФСР биохимика Ф.Н. Гильмияровой.
- Заслуженного деятеля науки РСФСР фармаколога А.А. Лебедева.

Подготовка в НПШ научно-педагогических кадров для Университета, развитие научных исследований и внедрение их результатов в образовательный процесс и в практическое здравоохранение является основой высокого уровня подготовки будущих медиков.

Помимо того, что НПШ внесли существенный вклад в развитие новых научных направлений в отечественной и мировой медицинской науки, их организационный вклад по становлению и совершенствованию структуры оказания медицинской помощи населению Поволжского региона огромен (открытие ряда клинических центров, оказание

высокотехнологичных видов помощи, целых служб в области гематологии, профпатологии, гериатрии, иммунологии и т.д.).

Характеризуя структуру организации проведения НИОКР в Университете, следует отметить, что фундаментальные исследования в СамГМУ проводятся на ряде кафедр естественнонаучного профиля (15 кафедр), прикладные НИР в основном базируются на кафедрах клинического профиля (64 кафедры), хотя ряд направлений носит межкафедральный характер.

Относительно новым в организации научно-инновационной деятельности явился формат выполнения НИР вузом и НИИ согласованного с Министерством здравоохранения Российской Федерации (МЗ РФ) государственного задания на научные фундаментальные и прикладные исследования (на сегодняшний день отражены в Единой информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и технологий гражданского назначения).

Основным внутривузовским механизмом планирования и выполнения тематики НИР и НИОКР, включая диссертационные исследования, было и остается выполнение кафедрами и НИИ комплексных тем, имеющих номер государственной регистрации. На сегодняшний день в разработке 58 комплексных тем, охватывающих все основные направления научной деятельности вуза: хирургия, внутренние болезни, кардиология, педиатрия, акушерство и гинекология.

Количество выигранных грантов различного уровня 45. Ведущими партнерами грантовой деятельности СамГМУ в Самарской области являются: инновационно-инвестиционный фонд Самарской области (ИИФ С.О.), некоммерческое партнерство «Региональный центр инноваций и трансфера технологий» (РЦИТТ), венчурный фонд Самарской области, технопарк Самарской области ОАО «Технопарк», СНЦ РАН (губернский грант, молодой ученый), департамент по развитию предпринимательства Самарской области.

Объем финансирования НИР: 2012 г. – 68 млн. 300 тыс.; 2013 г. – 62 млн. 386 тыс.; 2014 г. – 132 млн. 657 тыс.; 2015 – 174 млн. 700 тыс.; 2016 – 144 млн. 500 тыс.

Патенты ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

	2013	2014	2015	2016
Полезные модели	35	17	11	17
Изобретения	31	52	28	21
Гос.регистация программ ЭВМ	17	20	9	20
Итого:	83	89	48	58

В СамГМУ создан инновационный территориальный кластер медицинских и фармацевтических технологий Самарской области, в состав которого входят более 30 малых, средних и крупных предприятий, выпускающих медицинскую и фармацевтическую продукцию.

СамГМУ сотрудничает с ведущими вузами региона, промышленными предприятиями (ЦСКБ-Прогресс, ОАО Салют, ЗИМ-Инструмент и другими) и региональной инновационной инфраструктурой (НО «Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области», НП «Региональный центр инноваций и трансфера технологий», ОАО «Технопарк Самарской области», Венчурный фонд Самарской области и другие).

Институт инновационного развития СамГМУ
Рекламно-выставочная деятельность за 2016 год

1. 27.04.2016 г. В СамГМУ состоялось выездное мероприятие комитета по образованию и науке Самарской губернской думы совместно с общественной комиссией по науке на тему «Кластер фармацевтических и медицинских технологий Самарской области: задачи и перспективы развития». В Центре прорывных исследований СамГМУ участники совещания познакомились с интерактивным анатомическим столом «Пирогов» и аппаратно-программными комплексами «Виртуальный хирург».

2. 01.06.2016 г. в выставочном центре «Экспо-Волга» прошло заседание Стратегического комитета и координационного совета инновационного территориального кластера медицинских и фармацевтических технологий Самарской области под руководством Председателя Стратегического комитета, ректора СамГМУ, академика РАН, профессора Г.П. Котельникова. В работе совещания также приняли участие министр экономического развития, инвестиций и торговли региона А.В. Кобенко, министр промышленности и технологий Самарской области С.А. Безруков, генеральный директор Ассоциации организаций оборонно-промышленного комплекса производителей медицинских изделий и оборудования А.Ю. Смирнов и др. Непосредственно на выставочных площадях «Экспо-Волга» участники совещания и посетители выставки смогли ознакомиться с инновационными разработками СамГМУ.

3. 06.09.2016 г. на базе ЦПИ «Информационные технологии в медицине» СамГМУ была проведена встреча с делегацией из Франции, в составе которой были: Жан-Франсуа Бенон – генеральный директор Комитета экономического развития департамента Валь д'Уаз, Медеа Спасова – специалист по связям с предприятиями и международному развитию Комитета экономического развития департамента Валь д'Уаз, Пьер Ротюрье - Президент ассоциации Волга-Вальд'Уаз, вице-президент Ассоциации Аржантёй-Россия-СНГ, член административного совета Национального Союза Франция-Россия-СНГ-Страны Балтии и представители МЭРИТ.

4. 29.09.2016 г. ЦПИ «Информационные технологии в медицине» СамГМУ посетил академик РАН, Президент Российского научного медицинского общества терапевтов, заведующий кафедрой внутренних болезней №1 лечебного факультета с курсом эхокардиографии ФПО МГМСУ, член президиума Всероссийского научного общества кардиологов, заслуженный деятель науки РФ, заслуженный врач РФ д. м. н., профессор А.И. Мартынов, где ознакомился с инновационными разработками СамГМУ в области симуляционных IT-технологий.

5. 29-30.09.2016 в г. Москва состоялась VII международная конференция «РОСМЕДОБР-2016. Инновационные обучающие технологии в медицине» и V Съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине. От СамГМУ участвовали сотрудники ЦПИ «Информационные технологии в медицине» и ИИР СамГМУ. На выставке была представлена инновационная разработка СамГМУ - интерактивный анатомический стол «Пирогов», на съезде - выступление с докладом на морфологической секции.

6. 13-14.10.2016 г. прошла «Вторая международная конференция «Нейрокомпьютерный интерфейс: наука и практика. Самара - 2016». 13 октября 2016 года проведено пленарное заседание, на котором состоялось обсуждение современного состояния исследований в мировой науке по направлению создания нейрокомпьютерных интерфейсов и в смежных областях. Среди докладчиков - ведущие исследователи США (Университет Дьюка, Университет Чикаго), Германии (Центральный институт психического здоровья, Манхейм), Гонконга (Политехнический университет).Свои научные достижения и инновационные разработки представили авторитетные отечественные школы в области нейронауки и в прикладных сферах, в том числе из

Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Отраслевого союза «Нейронет», Института высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН, ИНЭУМ имени И.С. Брука, Нижегородского государственного университета им. Лобачевского, Самарского государственного медицинского университета, а также производственные организации и ИТ-компании – участники инновационного территориального кластера медицинских и фармацевтических технологий Самарской области, ведущие российские компании - производители. 14 октября 2016 года состоялось знакомство участников конференции с инновационной инфраструктурой Самарского государственного медицинского университета (Научно-производственный технопарк СамГМУ, Центр прорывных исследований СамГМУ «Информационные технологии в медицине»), после чего научная дискуссия продолжилась в формате круглых столов: «Прорывные направления в области исследования мозга и необходимая инфраструктура. Национальная технологическая инициатива Нейронет» и «Применение прорывных технологий для восстановления утраченных функций и разработки технических средств реабилитации» и была посвящена современным трендам в нейрофизиологии, нейрореабилитации, создании нейрокомпьютерных интерфейсов и необходимой инфраструктуры и ряду других направлений. По итогам конференции всеми участниками было принято Решение конференции.

7. 11.11.2016 г. состоялся визит французской делегации специалистов хирургической клиники Сен-Шарль (г. Лион) под руководством ген.директора клиники ФабрисаАрдуэна. Гости посетили ЦПИ «Информационные технологии в медицине», Научно-производственный технопарк, Институт экспериментальной медицины и биотехнологий.

8. 17.11.2016 г. состоялась торжественная церемония открытия «Стартап-центра» СамГМУ, являющегося открытой площадкой для вовлечения молодежи и студентов в научную и инновационную деятельность с целью получения дополнительных знаний и компетенций, освоения навыков, ведения научных исследований, генерации, формирования и реализации инновационных проектов в области медицины и смежных отраслей. Одним из важнейших направлений деятельности Стартап-центра является ознакомление с медицинской наукой школьников в рамках в деятельности Центра молодежного инновационного творчества «Информационные технологии в медицине» («IT-медицина»), созданного в 2014 году при поддержке Департамента развития малого и среднего предпринимательства Минэкономразвития РФ совместно с Министерством экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области и являющегося официально аккредитованным ЦМИТ.В настоящее время разработаны четыре профильных обучающих программы для школьников 1-4 и 5-9 классов по направлениям: анатомия и физиология, биология и микробиология, химия, окружающий мир и здоровый образ жизни, а также готовится две программы совместно с партнерами из других центров детского технического творчества по роботизированным системам медицинского направления и электротехническим нейроинтерфесам.

9. 02-03.12.2016 г. в ходе визита в СамГМУ профессора Мишеля Менара из Университета Бордо (Франция) – специалиста в области биомеханики челюстно-лицевой области, руководителя лаборатории биомеханики в Инженерном институте при Университете Бордо с целью обсуждения возможного сотрудничества (подана совместная заявка с проф. И.М. Байриковым на российско-французский грант) состоялось посещение ЦПИ «Информационные технологии в медицине» СамГМУ и Научно-производственного технопарка.

10. 05-09.12.2016 в г. Москва состоялась 26 международная выставка «Здравоохранение». От СамГМУ участвовали сотрудники ИИР. В экспозиции были представлены инновационные разработки МИПовСамГМУ - стенд повышенной силы

тяжести «Синергия» (разработанный под руководством ректора СамГМУ, академика РАН, профессора Г.П. Котельникова) для лечения травматологических больных, устройство "Комбис" для лечения ран различной этиологии, система "Сигнал-К" для оптического контроля внутривенной инфузии, дентальные имплантаты на основе титанового нетканого материала, скарификатор "ПРИК", раневые покрытия "САМТЕКС", костно-пластические материалы "ЛИОПЛАСТ".

5.2.*Научно-исследовательская работа студентов*

Особым разделом самостоятельной работы является научно – исследовательская деятельность, проводимая в рамках **СНО** университета наиболее активными и целеустремленными студентами. Студенческое научное общество СамГМУ (СНО) начало свое существование в феврале 1923 года. СНО сегодня - это мультифункциональная организация, включающая в себя несколько отделов, каждый из которых успешно осуществляет свою работу по выполнению поставленных перед ним задач (структура СНО представлена на официальном сайт СамГМУ).

Традиционно СНО СамГМУ показывает один из лучших результатов среди всех студенческих научных обществ России. В 2014 году СНО нашего университета стало победителем в номинации «Лучшая студенческая научная организация года» в конкурсе «Студент года – 2014». Созданы **школы проектной деятельности, международного обмена**, где члены Совета СНО передают свой опыт и знания всем желающим.

На всех кафедрах под руководством заведующих и ответственных преподавателей согласно научно – практической тематике проводятся различные научные исследования, осуществляются плановые заседания студенческих научных кружков. Доля студентов, занимающихся в научных кружках – около 40% . Ежегодно 5 работ от каждой кафедры направляются для участия в итоговой студенческой конференции СамГМУ.

Студенты ежегодно участвуют во Всероссийских олимпиадах, конкурсах, студенческих конференциях вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Новосибирска и других городов как России, так и за рубежом; ежегодно становятся победителями программы «УМНИК» от Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

За последние 3 года более 100 студентов стали призерами Всероссийских и Международных конференций и олимпиад.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

6.1. Информационная среда и ресурсы университета

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

• доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

• фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

• проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

• формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

• взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно – образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

6.2. Направления деятельности и ресурсы библиотеки

Приоритетными направлениями работы библиотеки СамГМУ являются эффективное обслуживание пользователей на основе качественного формирования книжного фонда и использование в традиционных библиотечных процессах новых информационных технологий.

Комплектование фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования, который составляется на основании письменных заявок кафедр Университета.

Одним из основных направлений развития научной библиотеки Университета является увеличение доли электронного контента в общем объеме библиотечно-информационных ресурсов, предоставляемых пользователям.

Кроме того, требования к условиям реализации образовательных программ ФГОС ВО, содержат указания на то, что каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким ЭБС.

Электронно-библиотечная система (далее ЭБС) предоставляет возможность круглосуточного удаленного доступа к системе (с любого компьютера, имеющего выход в Интернет).

В ЭБС представлены комплекты учебной литературы по всем дисциплинам учебного плана по специальностям «Лечебное дело», «Фармация», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Сестринское дело», «Клиническая психология»; национальные руководства, клинические рекомендации, монографии по медицине, фармацевтические справочники, учебные модули для медицинского образования, медицинские атласы и другие издания, а также новости мирового здравоохранения.

Основные пользователи системы - НПР, ординаторы, аспиранты, студенты. Главным достоинством использования ЭБС в учебном процессе вуза является выполнение аккредитационных показателей по книгообеспеченности.

Кроме того, ЭБС содержат издания, вышедшие за последние 5 лет, что особо актуально для медицинской литературы с быстрой устареваемостью. Работа с цифровыми электронными документами может выйти далеко за рамки простого чтения текста или просмотра изображения. Фрагменты исходных данных можно использовать в работе, объединяя, добавляя и редактируя материалы.

Несомненным достоинством является также свобода в выборе времени, условий, длительности занятий, что имеет большое значение для организации самостоятельной работы обучающихся.

Процесс обслуживания читателей в вузовских библиотеках всегда воспринимается не только как технологический, а прежде всего, как процесс идеологический. Он

направлен в помощь идейно-воспитательной деятельности вуза и осуществляется различными путями: организацией выставок, обзоров литературы и др. мероприятиями.

7. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

7.1.Общая характеристика кадровой ситуации

Кадровая политика является составной частью стратегически ориентированной политики Университета, представляющей собой систему целей, принципов и вытекающих из них форм, методов и критериев работы с персоналом, направленных на создание высокопроизводительного трудового коллектива, способного адекватно реагировать на меняющиеся требования рынка, для решения современных задач качественной подготовки выпускников по всем программам обучения.

Анализ кадрового обеспечения в СамГМУ свидетельствует, что в ВУЗе сформирован стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом для решения современных задач качественной подготовки выпускников. Все вопросы замещения, подготовки, повышения уровня образования профессорско-преподавательского состава осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации и составляют важнейшую часть работы ректората и Ученого совета Университета.

Все преподаватели Университета имеют профильное образование, научные специальности соответствуют преподаваемым дисциплинам. Преподаватели клинических кафедр имеют опыт работы в учреждениях практического здравоохранения.

Общая численность преподавателей – 791. На сегодняшний день более 75% преподавателей СамГМУ имеют ученые степени и звания (174 доктора наук и 429 кандидатов наук), в том числе академик РАН, пять заслуженных деятелей науки РФ, десять лауреатов Государственной премии РФ и премии Правительства РФ, двадцать пять заслуженных врачей РФ, пять заслуженных работника высшей школы РФ.

Качественная характеристика профессорско-преподавательского состава университета соответствует требованиям, предъявляемым к преподавателям ВУЗа.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы на условиях гражданско-правового договора. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых образовательных программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, принимающих участие в реализации ОПОП, составляет 10 процентов.

Анализ качественной характеристики преподавателей за отчетный период свидетельствует, что качественные показатели профессорско-преподавательского состава сохранились на достаточно высоком уровне, что является одним из принципов кадровой политики, проводимой Ученым советом, ректоратом. Большое значение в Университете уделяется формированию и развитию кадрового резерва, формированию и закреплению на кафедрах молодых перспективных преподавателей, обладающих высокой компетентностью и квалификацией.

7.2. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников

Подготовка, переподготовка и дополнительное профессиональное образование профессорско-преподавательского состава Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Минздрава России, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации.

Обучение и стажировка преподавателей проводится в целях совершенствования их профессиональных знаний и навыков работы по специальности, изучения опыта преподавания, методики проведения научных исследований. Постоянно проводится обучение преподавателей на циклах повышения квалификации ФПКП, где проводится изучение, обобщение и распространение передового опыта обучения и воспитания студентов, оказание помощи преподавателям в повышении их педагогической квалификации.

Профессиональная (методическая) подготовка профессорско-преподавательского состава является составной частью образовательной деятельности ВУЗа и представляет собой непрерывный и планомерный процесс обучения (самообучения) преподавателей, направленный на повышение эффективности и качества исполнения ими функциональных обязанностей. Она осуществляется с учетом профиля и особенности деятельности кафедр и факультетов, а также задач, стоящих перед Университетом в целом, связанных с модернизацией системы высшего образования, регулярной аттестацией и аккредитацией ВУЗа.

Таким образом, основными целями повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников в Университете являются: непрерывное обновление работниками ВУЗа научных знаний, изучение современных технологий педагогической и учебной работы, включая методы трансфера знаний, освоение новых подходов к обеспечению качества учебного процесса.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важным компонентом воспитательной деятельности в СамГМУ является внеучебная работа с обучающимися, представляющая собой целостную систему мер организационного, образовательного, информационного характера, направленных на создание условий и гарантий для самореализации личности.

Социокультурную среду формирует все вузовское сообщество, объединенное общими ценностями, устремлениями, человеческими отношениями, созидательными делами, способствует овладению общекультурными компетенциями.

Воспитательная деятельность в вузе осуществляется в единстве учебной и внеучебной работы, через овладение общекультурными компетенциями.

Задачами воспитательной деятельности в СамГМУ являются:

- усвоение студентами нравственных ценностей и лучших традиций российской интеллигенции, традиций коллектива студентов и преподавателей, лучших традиций российского студенчества в целом, направленных на осознание престижности высшего медицинского образования и развитие творческих начал личности, воспитания стремления к самореализации и активной жизненной позиции;
- адаптация студентов - первокурсников к новым условиям жизнедеятельности с привлечением своеобразных форм деятельности внеучебной сферы;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в гармоничное развитие личности наряду с обучающим процессом с использованием физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- проведение профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде;

- формирование навыков самоорганизации и самоуправления, развитие моделей и форм студенческого самоуправления;

- формирование у студентов корпоративной этики и культуры, дальнейшее развитие внутривузовской воспитывающей среды как одного из определяющих факторов формирования ценностно-нравственной направленности личности студента, его саморазвития и профессионального самоопределения.

Определены основные направления воспитательной деятельности в СамГМУ:

- Профессиональное воспитание, профориентация, лидерство
- Нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Художественно-эстетическое воспитание
- Физическое и здоровье сберегающее воспитание
- Воспитание толерантности
- Волонтерская, добровольческая деятельность
- Развитие студенческого самоуправления

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2016 – 2017 учебный год

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
	ОБЩЕВУЗОВСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ***В честь 100-летия СамГМУ***		
	I. Пропаганда здорового образа жизни		
Спортивные мероприятия:			
1.	Первенство первокурсников по мини-футболу	Деканы факультетов, руководители процесса ВР	сентябрь
2.	Первенство бойцов строительных отрядов по подвижным играм	Деканы факультетов, руководители процесса ВР	сентябрь
3.	Первенство общежитий: — по мини-футболу — по баскетболу — по волейболу — по футболу	Деканы факультетов, руководители процесса ВР	сентябрь октябрь ноябрь декабрь
4.	Первенство общежитий по подвижным играм	Зотанина Т.В.	декабрь
5.	Личное первенство университета по атлетической гимнастике «Кубок Ю.М. Тябина»	Зав. кафедрой физического воспитания и здоровья	декабрь
6.	Чемпионат университета по настольному теннису «Золотая ракетка»	Зав. кафедрой физического воспитания и здоровья	декабрь
7.	Первенство факультетов: — по баскетболу	Зав. кафедрой физического воспитания и	февраль

	— по волейболу — по подвижным играм — по мини-футболу	здоровья	февраль март апрель
8.	«Кубок университета» по настольному теннису	Зав. кафедрой физического воспитания и здоровья	весенний семестр
9.	Матч, посвященный первому капитану сборной команды СамГМУ по футболу академику А.Ф.Краснову	Деканы факультетов, руководители процесса ВР	май
10.	Участие в районных соревнованиях по видам спорта	Зав. кафедрой физического воспитания и здоровья	по графику проведения
11.	Областная спартакиада ВУЗов по видам спорта	Зав. кафедрой физического воспитания и здоровья	по графику проведения
Мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике заболеваемости:			
1.	Проведение межфакультетских диспутов на темы ЗОЖ и профилактики заболеваемости	Деканы факультетов, руководители процесса ВР	весенний семестр
2.	День добровольного донора	Деканы факультетов, руководители процесса ВР	осенний, весенний семестр
Постоянно действующие секции			
1.	Учебно-тренировочные занятия по видам спорта: по волейболу, баскетболу, футболу, тяжелой атлетике, классической аэробике, степу, гимнастике, боксу, настольному теннису, плаванию, пауэрлифтингу, атлетической гимнастике	Зав. кафедрой физического воспитания и здоровья	по графику занятий
II. Нравственно-эстетическое воспитание			
Культурно массовые и творческие мероприятия			
1.	День первокурсника. Посвящение в студенты.	Деканы факультетов, руководители процесса ВР	осенний семестр
2.	«Международный день студента»	Деканы факультетов, руководители процесса ВР	ноябрь
3.	«Новый год СамГМУ»	Деканы факультетов, руководители процесса ВР	декабрь
4.	Актовый день, посвященный 50-летию стоматологического образования в СамГМУ	Директор стоматологического института	ноябрь
5.	Организация и проведение актового дня и конференции, посвященным 25-летию факультета медицинской психологии	Декан, зав. каф.медицинской психологии и психотерапии	17-18 ноября
6.	Торжественное мероприятие, посвященное 25-летию сестринского образования.	профессор Л.А.Карасева	осенний семестр
7.	Концерт, посвященный Всероссийскому	Деканы факультетов,	январь

	дню студента «Татьянин День»	руководители процесса ВР	
8.	«Студенческая Весна -2017»	Деканы факультетов, руководители процесса ВР	апрель
Постоянно-действующие кружки, студии			
1.	Участие в работе киноклуба «Философия и медицина»	Кафедра философии и культурологи, Я. Голубинов	по графику показа фильмов
2.	Литературное общество СамГМУ «Иллюзия»	Кафедра философии и культурологи, А.И.Демина	по графику заседаний
3.	Студенческий творческий клуб	Руководитель клуба	по графику
III. Научное и профориентационное воспитание			
1.	Олимпиада по акушерству и гинекологии	Деканы факультетов	весенний семестр
2.	Олимпиада по хирургии среди студентов медицинских вузов приволжского федерального округа	Деканы факультетов, заведующие хирургическими кафедрами	март
3.	Внутри кластерная олимпиада по терапии	Деканы факультетов, руководители процесса ВР	весенний семестр
4.	Олимпиада по педиатрии	Декан педиатрического факультета	весенний семестр
5.	Самарская Областная Студенческая научная конференция	Деканы факультетов, научный руководитель СНО СамГМУ В.А. Куркин	апрель
6.	Организация и проведение Межвузовской студенческой научно-практической конференции «Современные проблемы фармакогнозии» в рамках празднования 45-летия фармацевтического факультета	Руководитель процесса «Воспитательная работа» Председатель СНО СамГМУ, профессор В.А. Куркин	октябрь
7.	Конкурс «Лучший студент»	Пономарев А.В.	весенний семестр
8.	Участие во Всероссийском конкурсе МЗРФ «Лучший обучающийся медицине и фармации»	Деканы факультетов	в течение года
IV.Идеологическое воспитание			
1.	Общевузовские мероприятия посвященные 100-летию СамГМУ	Деканы факультетов, руководители процесса ВР	в течение года
2.	Празднование «Дня Победы»	Деканы факультетов, руководители процесса ВР	май
3.	Форум «IВолга -2017»	Деканы факультетов, руководители процесса ВР	июль
V.Трудовое воспитание			
1.	Общевузовский субботник	Деканы факультетов, руководители процесса ВР	весенний семестр

VI. Профилактика нарушений дисциплины			
1.	Тематические публикации в газете «Медик»	Гл.редактор, член Союза журналистов России В.В. Подмарьков	в течение учебного года
VII. Организационно-методическая работа			
1.	Обсуждение вопросов воспитательной работы на Ученом Совете и Ректорате СамГМУ	Проректор по учебно-воспитательной и социальной работе	Согласно программе заседаний

ФАКУЛЬТЕТСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Лечебный факультет			
	I. Пропаганда здорового образа жизни		
Спортивные мероприятия:			
1.	Участие в областной универсиаде Вузов по видам спорта	Комаров И.С. Ответствен. за виды спорта	по графику проведения
2.	Первенство общежитий по мини-футболу	Комаров И.С.	сентябрь
3.	Первенство первокурсников по мини-футболу	Комаров И.С.	сентябрь
4.	Первенство общежитий: — веселые старты — баскетбол — волейбол — футбол	Комаров И.С. Серганов С.Н.	сентябрь октябрь ноябрь декабрь
5.	Первенство общежитий по подвижным играм	Зотанина Т.В.	декабрь
6.	Первенство факультетов: — баскетбол — волейбол — футбол	Зав.каф. физического воспитания и здоровья Т.П.Шеина	февраль март апрель
Мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике заболеваемости:			
1.	Проведение бесед по профилактике гриппа и ОРВИ. Вакцинация студентов и персонала	Константинов Д.Ю.	сентябрь-ноябрь
2.	Проведение тематического семинара по здоровому образу жизни.	Константинов Д.Ю. Иванов М.Ф.	октябрь-май
3.	Семинар с демонстрацией видеоматериалов со студентами, начальных курсов СамГМУ на тему «Скажем «НЕТ!»	Чемидронов С.Н. Константинов Д.Ю. Иванов М.Ф.	октябрь-май

	наркотикам»		
4.	Диспут со студентами лечебного факультета на тему «Вакцинопрофилактика: «За и против»»	Чемидронов С.Н. Константинов Д.Ю. Иванов М.Ф.	октябрь-май
5.	Освещение актуальных тем оздоровления организма, здорового образа жизни, культуры межполовых отношений в процессе учебных занятий	Чемидронов С.Н. Константинов Д.Ю. Иванов М.Ф.	октябрь-май
6.	Проведение кураторских бесед по темам: «О вреде курения», «Профилактика СПИДа», «Профилактика наркомании среди студентов», «Алкоголизм в студенческой среде» и др.	Чемидронов С.Н. Константинов Д.Ю. Иванов М.Ф.	октябрь-май
7.	Освещение актуальных тем здорового образа жизни в периодической газете «Медик»	Чемидронов С.Н. Константинов Д.Ю. Иванов М.Ф.	октябрь-май
8.	Ознакомление студентов 1 курса с правилами внутреннего распорядка СамГМУ на факультете и в общежитии, а также с Приказом ректора о запрете курения	Отв. за воспитательную работу на факультете	сентябрь-октябрь
II. Нравственно-эстетическое воспитание			
Культурно-массовые и творческие мероприятия			
1.	Организация и проведение Дня знаний	Константинов Д.Ю. Иванов М.Ф.	сентябрь
2.	Благотворительный концерт «Студенты – детям»	Чемидронов С.Н.	октябрь
3.	Посещение детских домов, домов ребенка	Чемидронов С.Н.	сентябрь-май
4.	Организация и проведение вечеров встреч «Вечер встречи с интересными людьми в рамках подготовки к 100-летию Университета»	Константинов Д.Ю. Иванов М.Ф. Чемидронов С.Н.	сентябрь-май
5.	Популяризация национальных традиций народов проживающих в РФ путем организация художественной	Иванов М.Ф. Константинов Д.Ю. Чемидронов С.Н.	октябрь-май

	самодеятельности, выпуска стенгазет, проведения бесед, кураторских часов		
6.	Посещение Самарского областного драматического театра, ознакомление с репертуаром театра	Чемидронов С.Н.	январь март
7.	Формирование системы знаний об историческом прошлом Самары, ознакомление с историческими местами города, посещение краеведческого и других музеев	Константинов Д.Ю. Иванов М.Ф. Чемидронов С.Н.	февраль- март
8.	Посещение художественного музея, музея А.Н.Толстого, обзорная экскурсия по Самаре, бункера Сталина	Чемидронов С.Н.	апрель
9.	Проведение викторины по истории университета «Что ты знаешь об университете?», в рамках подготовки к 100-летию Университета	Константинов Д.Ю. Иванов М.Ф. Чемидронов С.Н.	октябрь-апрель
10.	Экскурсия по историческим местам города	Чемидронов С.Н.	март
11.	Посещение выставок и экспозиций МедЭкспо, ВЦ «Радуга», посвященных 165-летию Самарской области	Константинов Д.Ю. Чемидронов С.Н.	февраль-апрель
12.	Участие в мероприятиях, посвященных государственным и профессиональным праздникам	Иванов М.Ф. Константинов Д.Ю. Чемидронов С.Н.	сентябрь-май
13.	Использование государственных символов, атрибутов государства и университета. Формирование уважения к государственной символике, Конституции, законам и нормам общественной жизни	Константинов Д.Ю. Иванов М.Ф. Чемидронов С.Н.	сентябрь-май
14.	Использование и пропаганда государственных символов, атрибутов государства и	Константинов Д.Ю. Иванов М.Ф. Чемидронов С.Н.	сентябрь-май

	СамГМУ (гимны, герб, флаги).		
15.	Встреча с представителями государственной власти, органов здравоохранения и социальной защиты, администрацией университета для получения достоверной информации о состоянии и развитии стран, региона, медицины, ВУЗа.	Константинов Д.Ю. Иванов М.Ф. Чемидронов С.Н.	сентябрь-май
16.	Проведение «Посвящения в студенты»	Константинов Д.Ю. Иванов М.Ф. Чемидронов С.Н.	октябрь
17.	Проведение Дня факультета	Чемидронов С.Н. Иванов М.Ф. Константинов Д.Ю.	ноябрь
18.	Встреча с почетным гражданином Самарской области, профессором, заслуженным работником культуры России, заслуженным деятелем Российского музыкального общества, членом Международной ассоциации дирижеров, кавалером Ордена Дружбы Ощепковым Владимиром Михайловичем	Чемидронов С.Н.	октябрь
19	Проведение диспута на тему: «Жестокое обращение с детьми»	Печкуров Д.В. Кольцова Н.С. Иванов М.Ф.	ноябрь
III. Научное и профориентационное воспитание			
1.	85-ая итоговая студенческая научная конференция СамГМУ «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты».	Научный руководитель СНО СамГМУ В.А. Куркин Константинов Д.Ю.	апрель
2.	Конкурс профессионального мастерства у выпускников лечебного факультета	Константинов Д.Ю.	февраль-апрель
3.	Проведение бесед по вопросам профориентации со студентами старших курсов.	Константинов Д.Ю. Иванов М.Ф.	сентябрь-май
4.	Встречи и собрания студентов старших курсов с представителями и руководителями	Иванов М.Ф. Константинов Д.Ю.	сентябрь-май

	региональных органов здравоохранения Самарской, Пензенской и Ульяновской областей.		
5.	Встречи студентов с руководителями медицинских организаций для проведения лекций на тему «Медицина вчера, сегодня, завтра»	Константинов Д.Ю.	сентябрь-май
	IV. Идеологическое воспитание		
1.	Проведение встреч с ветеранами факультета, университета в рамках подготовки к 100-летию Университета	Чемидронов С.Н. Иванов М.Ф. Константинов Д.Ю.	сентябрь, декабрь, апрель, май
2.	Уроки мужества – проведение встреч с ветеранами ВОВ, ветеранами вооруженных конфликтов в Чечне, Афганистане, участниками ликвидации Чернобыльской ЧС	Чемидронов С.Н. Иванов М.Ф. Константинов Д.Ю.	май
3.	Организация встреч и бесед о нравственности с ведущими деятелями науки, религии, культуры, искусства	Чемидронов С.Н. Иванов М.Ф. Константинов Д.Ю.	сентябрь-май
4.	Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях – по поддержке ветеранов ВОВ.	Чемидронов С.Н. Иванов М.Ф. Константинов Д.Ю.	сентябрь-май
5.	Посещение музея СамГМУ в рамках подготовки к 100-летию Университета	Чемидронов С.Н. Иванов М.Ф. Константинов Д.Ю.	ноябрь-апрель
6.	Посещение музея ФСБ	Чемидронов С.Н.	декабрь-май
7.	Оформление альбома «Моя родина-моя гордость»	Чемидронов С.Н.	февраль-май
8.	Воспитание корпоративной культуры и поддержание традиций университета: Дни памяти Г.Л. Ратнера, И.Б. Солдатова, А.М. Аминева, А.В. Барского и д.р.	А.Н. Вачев, А.П. Мирошниченко, С.Е. Каторкин, В.М. Малов.	сентябрь-май
9.	«Песни военных лет» мероприятия, приуроченные к празднованию 72 года	Чемидронов С.Н. Иванов М.Ф. Константинов Д.Ю	декабрь

	Победы		
10.	Конкурс «Творчество военных лет». - общежитие №3 - общежитие №4	Чемидронов С.Н. Иванов М.Ф. Константинов Д.Ю	апрель май
11.	Оформление фотоальбома «Мой университет – «Путь к столетию»	Чемидронов С.Н. Иванов М.Ф. Константинов Д.Ю	сентябрь-май
	V. Трудовое воспитание		
1.	Регулярное информирование студентов о создании, деятельности, целях и задачах добровольных студенческих отрядов в университете	Иванов М.Ф. Константинов Д.Ю. Чемидронов С.Н.	сентябрь-май
2.	Организация субботников	Чемидронов С.Н. Иванов М.Ф.	февраль-май
3.	Организация волонтерского движения для проведения различных мероприятий: - Организация и проведение съездов, конференций, флэш-мобов - Участие в парадах 7 ноября, 1 мая и 9 мая. - Подготовка к ЧМ 2018	Иванов М.Ф. Константинов Д.Ю. Чемидронов С.Н.	сентябрь-май
	VI. Профилактика нарушений дисциплины		
1.	Участие в решении вопросов дисциплины в общежитии	Иванов М.Ф. Константинов Д.Ю.	сентябрь-май
2.	Организация и координация деятельности органов студенческого самоуправления на факультете	Чемидронов С.Н. Иванов М.Ф. Константинов Д.Ю.	сентябрь-май
3.	Проведение собраний, индивидуальных бесед со студентами лечебного факультета, проживающими в общежитии в рамках подготовки к 100-летию Университета	Чемидронов С.Н. Иванов М.Ф. Константинов Д.Ю.	сентябрь-май
4.	Взаимодействие с администрацией студгородка, комендантами общежитий, старостами этажей	Чемидронов С.Н. Иванов М.Ф. Константинов Д.Ю.	сентябрь-май
5.	Индивидуальная работа с родителями студентов по вопросам успеваемости, поведения студентов	Чемидронов С.Н. Иванов М.Ф. Константинов Д.Ю.	сентябрь-май

6.	Контроль соблюдения формы одежды в соответствии с приказом Ректора.	Чемидронов С.Н. Иванов М.Ф. Константинов Д.Ю.	сентябрь-май
	VII. Организационно-методическая работа		
1.	Подготовка методических разработок по воспитательной и идеологической работе	Чемидронов С.Н. Иванов М.Ф. Константинов Д.Ю.	сентябрь-апрель
2.	Проведение организационно-методических семинаров кураторов по обсуждению основных организационно-методических вопросов	Чемидронов С.Н. Иванов М.Ф. Константинов Д.Ю.	октябрь-май
3	Проведение анализа эффективности воспитательной работы на лечебном факультете происходящих в мире, стране, регионе, вузе, факультете	Чемидронов С.Н. Иванов М.Ф. Константинов Д.Ю.	октябрь-май
4.	Проведение общих собраний на курсах	Чемидронов С.Н. Иванов М.Ф. Константинов Д.Ю.	сентябрь-май
5.	Организация и координация деятельности органов студенческого самоуправления на факультете	Чемидронов С.Н. Иванов М.Ф. Константинов Д.Ю.	сентябрь-июнь
6.	Обсуждение состояния воспитательной работы на Ученом Совете факультетов: - воспитательная работа на кафедрах общественных наук; - воспитательная работа в общежитиях; Отчеты кураторов.	Чемидронов С.Н. Иванов М.Ф. Константинов Д.Ю.	сентябрь-июнь
7.	Обсуждение вопросов воспитательной работы на Ученом Совете лечебного факультета: - работа со студентами факультета в общежитии; - о задачах воспитательной работы с первокурсниками; - о состоянии воспитательной работы на факультете	Константинов Д.Ю. Чемидронов С.Н. Иванов М.Ф.	сентябрь-июнь

	- повышение качества воспитательной работы		
Педиатрический факультет			
	I. Пропаганда здорового образа жизни		
Спортивные мероприятия:			
1.	Первенство общежитий: — веселые старты — баскетбол — волейбол — футбол	Комаров И.С.	сентябрь октябрь ноябрь декабрь
2.	Первенство факультетов: — баскетбол — волейбол — футбол	Зав. каф.физического воспитания и здоровья Т.П.Шеина, Серганов С.Н.	февраль март апрель май
Мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике заболеваемости:			
1.	Выпуск листовок-бюллетеней, стенгазет, информационных листовок по пропаганде и развитию здорового образа жизни	Зав.каф. хирургических болезней №1 проф. И.В. Макаров, доцент А.Ю. Сидоров, каф.госпитальной педиатрии проф. В.А. Жирнов	в течение года
2.	Цикл лекций, посвященных здоровому образу жизни; о рациональном сбалансированном питании (в общежитии №2)	Декан факультета, проф. И.В.Макаров, Зав.каф. общей гигиены проф. И.И.Березин, проф. В.Ф. Пятин	апрель
3.	«Социальное значение ВИЧ – инфекции для молодого поколения» элективный курс «ВИЧ-инфекция» с целью предупреждения распространения заболевания в студенческой среде.	Зав. кафедрой детских инфекций проф. Е.С. Гасилина Доцент Н.С. Полежаева	октябрь-май
4.	Диспут по проблеме «Противодействие алкоголизации в молодежной среде»; «Наркотики – дорога в никуда»	Доцент Д.В. Романов, доцент С.Н. Стрельник	ноябрь - март
5.	Физиологическая составляющая здорового питания	Проф. В.Ф. Пятин	март - апрель
6.	Ожирение и метаболический синдром – проблема современности; Проблема курения в современном	Проф. Л.И. Мазур; проф. В.А. Жирнов	февраль - апрель

	молодежном обществе		
7.	Профилактика вегетососудистой дистонии в студенческой среде(Профилактика гипертонической болезни)	Зав. кафедрой факультетской педиатрии проф. Г.В. Санталова	ноябрь - март
II. Нравственно-эстетическое воспитание			
Культурно-массовые и творческие мероприятия			
1.	«День первокурсника»	Декан факультета проф. И.В.Макаров, В.А.Жирнов	сентябрь
2.	Посвящение в студенты на факультете	Декан факультета проф. И.В.Макаров, В.А.Жирнов	октябрь-ноябрь
3.	Творческие мероприятия («Здравствуй первокурсник», Новый год, Весна 2017, День Победы) в общежитиях №2 и №5	Декан факультета проф. И.В.Макаров, В.А.Жирнов	октябрь - май
4.	Празднование Нового года	Декан факультета проф. И.В.Макаров, В.А.Жирнов	декабрь
5.	Международный женский день	Декан факультета проф. И.В.Макаров, В.А.Жирнов	март
6.	Творческое мероприятие, посвященное Дню защите детей	Проф. Л.И. Мазур	май - июнь
7.	Выпускной вечер	Декан факультета проф. И.В.Макаров, В.А.Жирнов	июнь
III. Научное и профориентационное воспитание			
1.	Конкурс профессионального мастерства у выпускников педиатрического факультета.	Декан факультета проф. И.В.Макаров	май
2.	Студенческая научная конференция СамГМУ «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты»	Профессора: Л.И. Мазур, Е.С. Гасилина, Г.В. Санталова	апрель
3.	Проведение конкурса на лучшую курсовую работу клинических интернов кафедры факультетской педиатрии	Проф. Г.В. Санталова	июнь
4.	Презентация профессии	Проф. И.В. Макаров, Проф. Л.И. Мазур	ноябрь - декабрь

5.	Проведение тематических докладов, имеющих воспитательное значение (история медицины, великие врачи и ученые, медицина и классическая литература, медицина в работах художников).	Проф. Л.И. Мазур, проф. Е.С. Гасилина, проф. Г.В. Санталова	сентябрь-май
6.	Участие в ежегодном форуме «Мать и дитя»	Проф. Л.И. Мазур	апрель
7.	Проведение конкурса на лучшую научную студенческую работу на кафедре хирургических болезней №1.	Доцент А.Ю. Сидоров	май
8.	Встреча с интересными людьми на базе общежитий №2 и №5 (зав. кафедрами, ведущими учеными СамГМУ) в рамках профориентационной работы	Декан факультета проф. И.В.Макаров, В.А.Жирнов	ноябрь - апрель
9.	Проведение межкафедральных и междисциплинарных СНК	Проф. Л.И. Мазур	октябрь - апрель
10.	Выдающиеся ученые СамГМУ (проведение тематических встреч в музее им. Сергиевского) в рамках 100-летия.	Проф. В.Ф. Пятин	октябрь - апрель
11.	Становление педиатрического факультета (История педиатрии) СамГМУ в рамках 100-летия СамГМУ	Проф. Л.И. Мазур, декан факультета проф. И.В. Макаров, В.А. Жирнов	октябрь - апрель
	IV. Идеологическое воспитание		
1.	Проведение тематических часов: — «Никто не забыт, ничто не забыто» — Российская символика — Улицы нашего города — «Крылья Победы» — «По дорогам Воинской Славы» — Самара – вторая	Зав.каф. хирургических болезней №1 проф. И.В.Макаров; Проф. Ф.Н. Гильмиярова, В.Ф. Пятин, Н.П. Аввакумова, В.А. Жирнов	апрель - май

	столица — Почетные граждане Самары (Аллея Славы) — Ученые СамГМУ — «Век на страже здоровья» (к 100-летию СамГМУ)		
2.	Посещение анатомического музея и музея СамГМУ студентами 1 курса.	Ассистент А.Р. Жданова	октябрь ноябрь
3.	Участие студентов в общественных акциях «Спасибо Вам за Победу!», «Георгиевская ленточка».	Декан факультета проф. И.В.Макаров, В.А.Жирнов	апрель - май
4.	Конкурс листовок и газет, посвященных Дню победы.	проф. И.В.Макаров, Ассистент А.Р. Жданова	май
5.	День медицинского работника	Декан факультета, проф. И.В.Макаров, В.А.Жирнов	июнь
6.	Вечер – беседа, посвященный воспитанию социальной толерантности в студенческой среде и в обществе в целом.	Проф. Радомская В.М.(каф.биохимии), проф. Бурлина Е.Я. (каф.философии)	октябрь
7.	Обсуждение тематических фильмов в студенческом киноклубе кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии	Доцент С.Н. Стрельник; А.Д. Романов	сентябрь - май
8.	История СамГМУ («Вехи истории», «100-летие: История в фотографиях»)	Декан факультета проф. И.В.Макаров, проф. В.А.Жирнов, Ф.Н. Гильмиярова, В.Ф. Пятин, Н.П. Аввакумова, Л.И. Мазур, И.Е. Повереннова	февраль -май
	V.Трудовое воспитание		
1.	Проведение субботников на кафедрах и территориях СамГМУ	Декан факультетапроф. И.В.Макаров, В.А.Жирнов	осенний семестр весенний семестр
2.	Участие в стройотряде университета.	Жирнов В.А., Актив 1,2,3 курсов	июль август
	VI. Профилактика нарушений дисциплины		
1.	Проведение дежурств в общежитиях, выявление	Декан факультета проф. И.В. Макаров,	каждый вторник и среда

	предрасполагающих факторов (общежитие №2 и №5)	В.А. Жирнов	
	VII. Организационно-методическая работа		
1.	Ознакомление студентов 1 курса с Правилами внутреннего распорядка СамГМУ на факультете и в общежитии, а также с Приказом ректора о запрете курения; форме одежды	Декан факультета проф. И.В. Макаров, В.А. Жирнов	сентябрь
2.	Оформление на кафедре общей, бионеорганической и биоорганической химии стенда о жизни педиатрического факультета (значимые события в университете, поздравления, информация о «лучших» и «неуспевающих»).	А.Р. Жданова	обновление информации 2 раза в месяц в течение учебного года
3.	Обсуждение вопросов воспитательной работы на Ученом Совете педиатрического факультета: – работа со студентами факультета в общежитии; – о задачах воспитательной работы с первокурсниками; - о состоянии воспитательной работы на факультете и другие.	Декан факультета проф. И.В. Макаров, В.А. Жирнов	октябрь -июнь
	Стоматологический институт		
	I. Пропаганда здорового образа жизни		
Спортивные мероприятия:			
1.	Товарищеские матчи по футболу между командами преподавателей и обучающихся СамГМУ с сотрудниками медицинских учреждений г. Самара	Ассистент каф. ЧЛХ, к.м.н. Беланов Г.Н., асс. Монаков Д.В.	апрель май
2.	Товарищеский матч между командой преподавателей и студентами по баскетболу	Декан стоматологического факультета, профессор, д.м.н. Потапов В.П., асс., к.м.н. Щербаков М.В.	ноябрь декабрь
3.	Товарищеский матч между	Декан стоматологического	сентябрь

	командой преподавателей и студентами по футболу	факультета, профессор, д.м.н. Потапов В.П., Ассистент каф. ЧЛХ, к.м.н. Беланов Г.Н., асс. Монаков Д.В.	октябрь
4.	Товарищеские матчи между командами преподавателей и студентов по волейболу	Декан стоматологического факультета, профессор, д.м.н. Потапов В.П., доцент, к.м.н. Комлев С.С.	июнь
5.	Посещение спортивной базы «Слон» и организация конкурса веселые старты между студентами и преподавателями	Ассистент каф.стоматологии детского возраста Розакова Л.Ш.	декабрь - март
6.	Участие в спортивных соревнованиях между факультетами	Ассистент каф. ЧЛХ, к.м.н. Беланов Г.Н.	февраль -март
7.	Спартакиада студентов и сотрудников СамГМУ	Асс.каф. ЧЛХ, к.м.н. Беланов Г.Н., асс. Монаков Д.В.	февраль март апрель
Мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике заболеваемости:			
1.	Проведение диспута со студентами «СамГМУ – вуз здорового образа жизни »	Зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии, д.м.н., профессор Байриков И.М.	сентябрь-октябрь
2.	Проведение диспута со студентами «В здоровом теле – здоровый дух»	Зав.кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии, д.м.н., профессор Байриков И.М.	сентябрь-октябрь
3.	Беседа «Профилактика заболевай органов зрения врачей стоматологического профиля»	Буракшев С.А. Ерошевская Е.Б.	февраль
4.	Участие в "днях здоровья" и проведение бесед о пользе соблюдения режима дня	Доцент каф.стоматологии детского возраста Ганжа И.Р.	сентябрь - май
5.	Проведение беседы о негативном влиянии на состояние зубочелюстной системы курения и употребления различных курительных смесей	Доцент каф.стоматологии детского возраста Багдасарова О.А.	октябрь
6.	Диспут со студентами о влиянии компьютерной зависимости на психику человека и его работоспособность	Профессор каф.стоматологии детского возраста Степанов Г.В.	февраль - май
7.	Личная гигиена – основа	Профессор каф.стоматологии	ноябрь-май

	здоровья личности и общества в целом	детского возраста Хамадеева А.М.	
8.	Проведение беседы «Гигиена голоса»	Зав. каф.оториноларингологии доцент Т.Ю. Владимирова	март - май
II. Нравственно-эстетическое воспитание			
Культурно-массовые и творческие мероприятия			
1.	День первокурсника в СИ	Директор стомат. института, профессор Трунин Д.А.	сентябрь
2.	Организация посещений студентами театров, музеев, выставочных центров.	Директор стомат. института, профессор Трунин Д.А, декан стомат. факультета, профессор Потапов В.П.	сентябрь-май
3.	Вечер встречи со студентами II и III курсов по поводу 50-летия стоматологического образования	Директор стомат. института, профессор Трунин Д.А, декан стомат. факультета, профессор Потапов В.П.	ноябрь
4.	Встреча директора СИ со студентами IV и Vк. Вместе с родителями наиболее отличившихся студентов.	Директор стомат. института, профессор Трунин Д.А.	сентябрь
5.	Посещение выставок, посвященных литературным экранизациям	Гильмияров Э.М. Чигарина С.Е., Ткач Т.М. Симановская О.Е.	декабрь
6.	Выпускной вечер 2017г.	Директор стомат. института, профессор Трунин Д.А, декан стомат. факультета, профессор Потапов В.П.	июнь
7.	Посещение концертов классической музыки в самарской филармонии	Ассистенты кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии	октябрь - май
8.	Просмотр спектаклей в Самарском театре оперы и балета	Чигарина С.Е., Шевченко М.В.	декабрьапрель
III. Научное и профориентационное воспитание			
1.	XIX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Директор стоматологического института, профессор Трунин Д.А	10-11ноября
2.	Участие в конференции и посещение выставки «Дентал-Экспо».	Доцент, к.м.н. Столяренко П.Ю., ассистенты-кураторы.	ноябрь
3.	Проведение открытых занятий, посвященных истории факультета, в рамках празднования 50-летия стоматологического образования в СамГМУ	Преподаватели каф.ортопедической стоматологии	сентябрь -ноябрь

4.	Участие в итоговой студенческой научной конференции	Директор стомат. института, профессор Трунин Д.А, декан стомат. факультета, профессор Потапов В.П.	апрель
5.	Участие студентов в работе отделения ЧЛХ и операционной	Ассистент Самыкин А.С.	сентябрь -май
6.	Проведение олимпиады по ортопедической и терапевтической стоматологии	Зав. каф.ортопедической стоматологии профессор В.П. Тлустенко, Зав. каф.терапевтической стоматологии профессор Э.М. Гильмияров	март
7.	«Первые шаги в профессию…» к 50-летию стоматологического образования в СамГМУ	Чигарина С.Е. Ерошевская Е.Б.	сентябрь-октябрь
IV. Идеологическое воспитание			
1.	Проведение диспута со студентами II курса в общежитиях № 4,2 «История кафедры ортопедической стоматологии»	Зав. кафедрой, проф., д.м.н. Тлустенко В.П.	сентябрь
2.	Оформление стенгазеты, посвященной истории кафедры ортопедической стоматологии СамГМУ	Ассистент, к.м.н. Л.А. Каменева	сентябрь
3.	Проведение диспута со студентами II курса в общежитие № 3 «История и традиции СамГМУ»	Проф., д.м.н. Зотов В. М..	октябрь
4.	Проведение диспута со студентами второго курса «Для чего ходить на Выборы ». Общежития №2,3,4	Декан стомат. факультета, профессор Потапов В.П.	сентябрь
5.	День Победы	Декан стомат. факультета, профессор Потапов В.П.	май
6.	Встреча ветеранов СамГМУ в общежитии №2	Сущева П.П. Храпко И.С. Владимирова Т.Ю.	апрель
V.Трудовое воспитание			
1.	Субботник	ППС кафедры ортопедической стоматологии	апрель май
2.	Проведение субботника по благоустройству территории университета	Кураторы групп	апрель - май

3.	Привлечение студентов 2-5 курсов к работе по благоустройству кафедры и территории Клиник СамГМУ.	Преподаватели – кураторы групп каф.терапевтической стоматологии	весеннийсеместр
4.	Субботник в клиническом городке	Ассистенты-кураторы кафедры ЧЛХ	апрель
5.	Уборка территории общежития №2	Декан стоматологического факультета, профессор, д.м.н. Потапов В.П.	втечениегода
VI.Профилактика нарушений дисциплины			
1.	Беседа со студентами о целесообразности соблюдения учебной дисциплины	Ассистент каф.стоматологии детского возраста Ливанова О.Л.	сентябрь -ноябрь
2.	Тематическая беседа со студентами «Вопросы и проблемы студентов, проживающих в общежитиях»	Зав. каф. профессор Гильмияров Э.М., Кураторы групп	октябрь апрель
3.	Проведение диспута со студентами стоматологического факультета «Об учебной дисциплине»	Зав. кафедрой, проф., д.м.н. Байриков И.М.	декабрь май
VII. Организационно-методическая работа			
1.	Встречи со студентами подшефных групп IV с зав. кафедрой ортопедической стоматологии и зав. кафедрой оториноларингологии	ППС каф.ортопедической стоматологии и каф. оториноларингологии – кураторы групп	в течение года
2.	Организационные собрания со студентами подшефных групп	ППС каф. детской стоматологии	сентябрь - октябрь
3.	Участие старост подшефных групп в заседаниях кафедры стоматологии детского возраста	ППС каф. детской стоматологии	октябрь - май
4.	Организационные собрания со студентами подшефных групп V курса.	Зав.каф. терапевтической стоматологии профессор Гильмияров Э.М	ежемесячно
5.	Встреча со студентами IV декана стоматологического факультета	Профессор, д.м.н. Потапов В.П	сентябрь
6.	Встреча со студентами	Зав. кафедрой, проф., д.м.н.	сентябрь

	подшефных групп зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии	Байриков И.М.	
Фармацевтический факультет			
	I. Пропаганда здорового образа жизни		
Спортивные мероприятия:			
1.	Участие в турнирах и соревнованиях по групповым видам спорта среди факультетов	Декан факультета; руководитель процесса «Воспитательная работа» на факультете; кураторы групп	в течение учебного года
2.	Участие в спортивных состязаниях между общежитиями СамГМУ	Декан факультета; руководитель процесса «Воспитательная работа» на факультете	в течение учебного года
3.	Организация и проведение внутрифакультетских соревнований среди студентов по настольному теннису и шахматам (в рамках празднования 45-летия фармацевтического факультета)	Декан факультета; ответственный за спортивные мероприятия на факультете доцент В.Б. Браславский	в течение учебного года
Мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике заболеваемости:			
1.	Привлечение студентов к участию в дискуссиях и лекциях о здоровом образе жизни	Декан факультета; руководитель процесса «Воспитательная работа» на факультете	в течение учебного года
2.	Проведение бесед о вреде курения, проведение мероприятий в рамках реализации антинаркотической программы	Декан факультета; руководитель процесса «Воспитательная работа» на факультете; кураторы групп	в течение учебного года
II.Нравственно-эстетическое воспитание			
Культурно-массовые и творческие мероприятия			
1.	Участие студентов в Параде первокурсников Самарской области	Декан факультета; руководитель процесса «Воспитательная работа»; кураторы групп; заведующие и преподаватели 1 курса	сентябрь
2.	Организация и проведение праздника посвящения в первокурсники фармацевтического факультета	Декан факультета; руководитель процесса «Воспитательная работа»; кураторы групп	сентябрь-ноябрь

3.	Встреча с ветеранами и преподавателями фармацевтического факультета в преддверии 45-летия фармацевтического факультета	Декан факультета; руководитель процесса «Воспитательная работа»; кураторы групп	сентябрь–апрель
4.	Организация оформления тематических стендов «Фармацевтическому факультету - 45 лет» на кафедрах факультета	Декан факультета; Руководитель процесса «Воспитательная работа»	сентябрь – ноябрь
5.	Организация и проведение конкурсов фотографий на тему «Фармацевтическому факультету – 45 лет», «СамГМУ – 100 лет» (в рамках подготовки к 100-летию вуза и 45-летию фармацевтического факультета)	Декан факультета; руководитель процесса «Воспитательная работа»; кураторы групп	сентябрь-декабрь
6.	Организация и проведение конкурса эссе на тему «Мой любимый факультет» среди студентов факультета (в рамках празднования 45-летия фармацевтического факультета)	Декан факультета; руководитель процесса «Воспитательная работа»; кураторы групп	ноябрь-декабрь
7.	Организация и проведение праздничной программы, посвященной вручению дипломов выпускникам очно-заочной формы обучения	Декан фармацевтического факультета; руководитель процесса «Воспитательная работа»; кураторы групп	январь-февраль
8.	Участие студентов факультета в ежегодном фестивале «Студенческая весна»	Декан факультета; руководитель процесса «Воспитательная работа»	апрель
9.	Участие студентов в мероприятиях «День фармацевтического факультета»	Декан факультета; руководитель процесса «Воспитательная работа»	январь - апрель
10.	Организация подготовки студенческих материалов для газеты «Медик», а также для сайта СамГМУ	Декан факультета; руководитель процесса «Воспитательная работа»; кураторы групп	в течение года
11.	Проведение конкурсов «Лучший исторический кроссворд» и «Лучшее средство рекламы ЛП» для студентов II и V курсов	Декан факультета; директор музея истории фармации Е.Л.Абдулманова	в течение года

12.	Посещение со студентами различных культурно-массовых мероприятий (выставок, театров, музеев и др.)	Декан факультета; руководитель процесса «Воспитательная работа»; кураторы групп	в течение года
III. Научное и профориентационное воспитание			
1.	Участие в ежегодных научных студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах	Декан факультета; руководитель процесса «Воспитательная работа»	по плану конференций
2.	Организация и проведение Межвузовской студенческой научно-практической конференции «Фармацевтическая ботаника: современность и перспективы» в рамках празднования 45-летия фармацевтического факультета	Руководитель процесса «Воспитательная работа» Председатель СНО СамГМУ, профессор В.А. Куркин	сентябрь
3.	Организация и проведение Межвузовской студенческой научно-практической конференции «Современные проблемы фармакогнозии» в рамках празднования 45-летия фармацевтического факультета	Руководитель процесса «Воспитательная работа» Председатель СНО СамГМУ, профессор В.А. Куркин	октябрь
4.	Посещение музея СамГМУ студентами I-V курсов факультета (в рамках подготовки к 100-летию вуза)	Декан факультета; руководитель процесса «Воспитательная работа»; кураторы групп	в течение года
5.	Проведение лекций для студентов II курса фармацевтического факультета по теме «СамГМУ: история, события, даты и люди» (в рамках подготовки к празднованию 100-летия СамГМУ)	Декан факультета; директор музея истории фармации, доцент Е.Л.Абдулманова	в течение учебного года
6.	Посещения музея истории фармации на кафедре управления и экономики фармации	Декан факультета; директор музея истории фармации, доцент Е.Л.Абдулманова	в течение года
7.	Организация и проведение встреч с ветеранами фармации, руководителями предприятий,	Декан факультета	в течение учебного года

	представителями фармацевтических компаний, членами ассоциации фармацевтических работников Самарской области по вопросам профориентации и будущего трудоустройства		
8.	Посещение аптечных и оптовых организаций, аптечных складов фармацевтических компаний и фармацевтических заводов Самарской области и других регионов ПФО	Декан факультета; руководитель процесса «Воспитательная работа»; заведующие и преподаватели профильных кафедр факультета	в течение учебного года
IV. Идеологическое воспитание			
1.	Участие студентов факультета в мероприятиях, приуроченных к Дню победы; посещение тематических выставок	Декан факультета; руководитель процесса «Воспитательная работа»	апрель-май
2.	Работа со студентами по вопросам формирования активной гражданской позиции при проведении выборной кампании	Декан факультета; руководитель процесса «Воспитательная работа»; кураторы групп	в течение учебного года
3.	Работа со студентами в части реализации антитеррористических и антикоррупционных мероприятий	Декан факультета; руководитель процесса «Воспитательная работа»; кураторы групп	в течение учебного года
4.	Работа со студентами, проживающими в общежитиях, по вопросам соблюдения норм и правил проживания в общежитиях	Декан факультета; руководитель процесса «Воспитательная работа»; кураторы групп	В течение учебного года
5.	Мотивация студентов по участию в различных волонтерских программах	Декан факультета; руководитель процесса «Воспитательная работа»; кураторы групп	в течение учебного года
V.Трудовое воспитание			
1.	Участие в субботниках по уборке территорий	Декан, коменданты общежитий и учебных корпусов	в течение учебного года
2.	Формирование волонтерских групп из числа студентов 1 курса при подготовке территорий и помещений СамГМУ к	Декан факультета	в течение учебного года

	началу учебного года		
	VI. Профилактика нарушений дисциплины		
1.	Проведение собраний со старостами групп и кураторами курсов	Декан факультета	ежемесячно
2.	Работа со студентами группы риска, имеющих нарушения трудовой и учебной дисциплины	Декан факультета; руководитель процесса «Воспитательная работа»; кураторы групп	в течение года
3.	Посещение общежитий, знакомство с условиями быта студентов	Декан факультета; руководитель процесса «Воспитательная работа»; кураторы групп	в течение года
	VII. Организационно-методическая работа		
1.	Проведение организационных собраний со студентами первого курса	Декан факультета	сентябрь-октябрь
2.	Проведение организационных собраний с участниками студенческого художественного совета факультета	Руководитель процесса «Воспитательная работа»	в течение года
3.	Проведение организационных собраний со студентами четвертого и пятого курса в преддверии производственной (в т.ч. преддипломной) практики	Кураторы курсов	декабрь май
	Медико-профилактический факультет		
	I. Пропаганда здорового образа жизни		
Спортивные мероприятия:			
1.	Первенство общежитий: — футбол — баскетбол — волейбол	Комаров И.С.	 сентябрь ноябрь апрель
2.	Первенство факультетов: — футбол — баскетбол — волейбол	 Комаров И.С. Лодейщиков В.В. Серганов С.Н.	 март декабрь апрель
3.	Проведение турнира по настольному теннису на 3 курсе медико-профилактического факультета	Декан факультета профессор Березин И.И., зав.кафедрой физического воспитания и здоровья Шеина Т.П.,	февраль
4.	Создание команды по мини-	Зав.кафедрой физ.воспитания	сентябрь

	футболу на 1 курсе, участие команды в турнире между студентами факультетов Университета на 1 курсе	Шеина Т.П., Декан факультета, профессор Березин И.И.	
Мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике заболеваемости:			
1.	Волонтёрская работа в медицинских классах по пропаганде здорового образа жизни	Декан факультета профессор Березин И.И.	октябрь – апрель
2.	Организация и проведение межрегиональной конференции с международным участием «Современные аспекты профилактики заболеваний»	Зав. каф.общей гигиены проф. Березин И.И.	апрель
II. Нравственно-эстетическое воспитание			
Культурно-массовые и творческие мероприятия			
1.	Проведение «Дня первокурсника 2016»	Декан факультета проф. Березин И.И.	октябрь
2.	Посещение Самарского областного художественного музея в рамках акции «Искусство против терроризма»; Круглый стол «Наука и искусство против терроризма»	Декан факультета проф. Березин И.И.	сентябрь
3.	Участие в Параде российского студенчества	Декан факультета проф. Березин И.И	сентябрь
4.	Посещение театров и музеев г. Самары.	Кураторы всех курсов и заведующие кафедрами факультета: зав.каф. биологии, д.м.н. Мякишева Ю.В., зав. каф. микробиологии Жестков А.В., зав. каф. инфекционных болезней с курсом эпидемиологии, проф. Суздальцев А.А., зав.каф. общественного здоровья и здравоохранения, проф. Суслин С.А.	сентябрь октябрь март апрель
5.	Проведение новогоднего вечера с театрализованным представлением на 1 курсе.	Декан факультета, проф. Березин И.И., зав.каф. биологии д.м.н. Мякишева Ю.В., кураторы 1 курса	декабрь
6.	Торжественное собрание, посвященное тринадцатому	Декан факультета проф. Березин И.И.	июнь

	выпуску медико-профилактического факультета с приглашением студентов всех курсов факультета		
III. Научное и профориентационное воспитание			
1.	Организация и проведение межрегиональной конференции с международным участием «Современные аспекты профилактики заболеваний»	Зав. каф.общей гигиены проф.Березин И.И.	апрель
2.	Участие во Всероссийской Межвузовской научно-практической конференции	Декан факультета проф. Березин И.И.	апрель
3.	Проведение профориентационных встреч со школьниками г. Самары	Декан факультета проф. Березин И.И	сентябрь-ноябрь февраль апрель
4	Волонтерские походы в детские дома.	Декан факультета проф. Березин И.И	октябрь декабрь март
IV. Идеологическое воспитание			
1.	Митинг и возложение цветов к Монументу Славы студентами факультета на Площади Славы	Декан факультета проф. Березин И.И.	май
2.	Встреча студентов факультета с преподавателями ВУЗа, пережившими годы войны.	Декан факультета проф. Березин И.И.	март
3.	Экскурсия в бункер Сталина с лекцией о вкладе жителей г. Куйбышева в Победу в Великой Отечественной войне.	Декан факультета проф. Березин И.И.	апрель
4.	Посещение музея истории СамГМУ студентами 1 курса медико-профилактического факультета	Декан факультета проф. Березин И.И.	ноябрь
VI. Трудовое воспитание			
1.	Подготовка и проведение летнего трудового семестра на 1 курсе медико-профилактического факультета	Декан факультета проф. Березин И.И.	Подготовка - в течение уч. года, проведение-июль
2.	Участие в субботниках	Декан факультета проф. Березин И.И.	сентябрь-октябрь апрель-май

	VI. Профилактика нарушений дисциплины		
1.	Участие в решении вопросов дисциплины в общежитии	Декан факультета проф. Березин И.И.	в течение года
	VII. Организационно-методическая работа		
1.	Организационное собрание с первокурсниками	Декан факультета проф. Березин И.И.	сентябрь
2.	Организационное собрание по актуальным вопросам последипломного образования с участием представителей Государственных санитарно-эпидемиологических служб Самарской, Пензенской и Ульяновской областей	Декан факультета проф. Березин И.И.	октябрь март
3.	Курация студентов 1 курса медико-профилактического факультета.	Декан факультета проф. Березин И.И. зав. кафедрой биологии д.м.н. Мякишева Ю.В., кураторы 1 курса	в течение года
	Факультет медицинской психологии и ЭУЗ		
	I. Пропаганда здорового образа жизни		
Спортивные мероприятия:			
1.	Участие студентов в спортивных соревнованиях между строительными отрядами, «Кросс нации», соревнованиях по мини-футболу среди первокурсников	Декан, кураторы, студенческий актив	сентябрь
Мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике заболеваемости:			
1.	Проведение в студенческих группах бесед «О вреде курения», «Профилактика наркомании»	Преподаватели выпускающих кафедр	Осенний семестр
2.	Проведение в студенческих группах бесед на тему «Алкоголизм в студенческой среде»	Преподаватели выпускающих кафедр	Весенний семестр
3.	Обсуждение со студентами в рамках кураторских собраний статей газеты «Медик» по вопросам пропаганды здорового образа жизни	Кураторы	Осенний и весенний семестры

II. Нравственно-эстетическое воспитание			
Культурно-массовые и творческие мероприятия			
1.	Организация и проведение «Дня знаний», «Посвящение в студенты»	Декан, заведующие выпускающими кафедрами, кураторы.	сентябрь-октябрь
2.	Участие в праздновании 25-летия факультета сестринского образования	Декан, кураторы.	ноябрь
3.	Организация празднования дня студентов	Декан, кураторы.	январь
4.	Организация и проведение актового дня и конференции, посвященным 25-летию факультета медицинской психологии	Декан, зав. каф.медицинской психологии и психотерапии	17-18 ноября 2016г.
5.	Мероприятия по празднованию Дня защитника Отечества и Женского дня	Преподаватели выпускающих кафедр, кураторы	февраль, март
6.	Организация и проведение торжественного выпуска VI курса факультета медицинской психологии по специальности «Клиническая психология»	Декан, зав. каф.медицинской психологии и психотерапии, кураторы, студенческий актив	февраль
7.	Посещение филармонии и театров г. Самары в рамках воспитательной работы со студентами 1-3 курсов факультетов медицинской психологии и ЭУЗ	Декан, кураторы, зав. кафедрами	в течение учебного года
III. Научное и профориентационное воспитание			
1.	Участие в ежегодной областной акции «За жизнь без барьеров»	Декан, кураторы	10 сентября
2.	Изучение социальной структуры факультета медицинской психологии	Зав. каф.общей психологии и социальной работы	октябрь
3.	Конкурс «Лучшее методическое обеспечение занятия по психологии для школьников»	Зав. кафедрой педагогики, психологии и психолингвистики доцент Мензул Е.В.	Декабрь
4.	Конкурс среди студентов «Лучший преподаватель психологии»	Зав. кафедрой педагогики, психологии и психолингвистики Мензул Е.В.	Декабрь
5.	Конкурс на лучшую методическую разработку практического занятия по	Зав. кафедрой педагогики, психологии и психолингвистики	Февраль

	психологии для студентов факультета мед.психологии	доцент Мензул Е.В.	
6.	Конкурс курсовых проектов по общему психологическому практикуму среди студентов III курса факультета медицинской психологии	Ассистент каф.общей психологии и социальной работы Фильштинская Е.Г.	ноябрь
IV. Идеологическое воспитание			
1.	Посещение музея СамГМУ студентами I курса	Кураторы, зав. музеем	осенний семестр
2.	Использование и пропаганда государственных символов, атрибутов государства и СамГМУ на стендах кафедр, буклетах и т.д.	Декан, кафедра общественно-политических наук, кураторы	осенний и весенний семестры
3.	Участие в ежегодном митинге, посвященном Дню победы над фашистской Германией, проводимом СамГМУ.	Декан, зав. кафедрами, кураторы	весенний семестр
4	Участие в ежегодном параде первокурсников г.о. Самара	Декан, зав. кафедрами, кураторы, преподаватели	весенний семестр
V.Трудовое воспитание			
1.	Участие в субботнике студентов с I по V курс	Декан, зав. кафедрами, кураторы	весенний семестр
2	Участие в работе строительных отрядов	Декан	весенний семестр
VI . Профилактика нарушений дисциплины			
1	Посещение общежитий с целью проверки санитарного, технического состояния комнат студентов, выяснение потребностей и проблем в ходе бесед со студентами	Декан, заведующие кафедрами, кураторы	в течение учебного года
2	Проведение собраний в группах по вопросам посещаемости, успеваемости	Декан, кураторы	в течение учебного года
VII. Организационно-методическая работа			
1	Обсуждение вопросов на заседаниях кафедр: - процесс адаптации студентов к учебному процессу; - роль кураторов в формировании всесторонне развитой личности студента; - пути повышения уровня	Выпускающая кафедра	в течение учебного года

	ответственности студентов в подготовке к занятиям, экзаменам		
2	Организационно-методические собрания со студентами I курса: • Формирование актива студенческих групп • Ознакомление и разъяснение Правил внутреннего распорядка СамГМУ, Правил проживания в общежитии, Приказом ректора «СамГМУ – зона вне курения»	Декан, кураторы, студенческий актив	сентябрь
3	Заседание старостатов с участием профоргов курсов	Декан, студенческий актив	1 раз в месяц в течение года
4	Разработка и утверждение проекта плана воспитательной работы на Совете факультетов гуманитарных специальностей	Декан, ответственные за воспитательную работу на выпускающих кафедрах	июнь
5	Обсуждение состояния воспитательной работы на Ученом Совете факультета: - воспитательная работа на кафедрах общественных наук; - воспитательная работа в общежитиях; Отчеты кураторов	Декан, ответственный за воспитательную работу, зав. кафедрой, кураторы	в течение года
6	Проведение общих собраний на курсах	Декан, кураторы	ноябрь апрель
7	По итогам проверок, самоанализа воспитательной работы разработка КД, ПД, У	Декан	в течение года
Институт сестринского образования			
	I. Пропаганда здорового образа жизни		
Спортивные мероприятия:			
1.	Участие студентов ИСО в спортивных мероприятиях СамГМУ.	доцент А.И.Кузнецов	по графику соревнований
2.	Организация походов на каток.	ассистент О.В.Беликова, ассистент И.А.Мунтян	декабрь - январь

3.	«Лыжный марафон»	доцент А.И.Кузнецов	февраль
Мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике заболеваемости:			
1.	«Каждый ребенок должен быть желанным» (к Всемирному дню контрацепции)	ассистент С.В.Архипова	вторая половина сентября
2.	«Стоп - инсульт» (к Всемирному дню борьбы с инсультом)	ассистент Т.В.Свечникова	октябрь
3.	«Без табака прекрасна жизнь! От сигареты откажись!» (к Всемирному дню отказа от курения)	ассистент О.Н.Герасимова	ноябрь
4.	«Профилактика ВИЧ инфекции у студентов медиков» (к Всемирному дню борьбы со СПИДом)	ассистенты И.А. Мунтян, Н.В. Дудинцева	декабрь
5.	«Остановим туберкулез вместе»» (к Всемирному дню борьбы с туберкулезом»	ассистент Т.В.Свечникова	март
6.	«Защити себя и своих близких –сделай прививку» (к Всемирной неделе иммунизации)	ассистент О.Н.Герасимова	апрель
II. Нравственно-эстетическое воспитание			
Культурно массовые и творческие мероприятия			
1.	«День знаний». Торжественная встреча студентов ИСО	профессора С.И.Двойников, Л.А.Карасева	сентябрь
2.	Торжественный вечер, посвященный первокурсникам (проводится совместно с малыми факультетами)	ассистенты О.В.Беликова, Н.В. Дудинцева	октябрь
3.	Новогодний вечер для студентов и преподавателей (проводится совместно с малыми факультетами)	доцент Л.А. Лазарева ассистент О.В.Беликова	декабрь
4.	День студента. Татьянин день	ассистент Н.В. Дудинцева	январь
5.	Творческий вечер, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню (проводится совместно с малыми факультетами).	доцент Л.А. Лазарева, ассистенты О.В.Беликова, И.А.Мунтян	март
6.	Конкурс на самую смешную фотографию (к	ассистент С.В. Архипова	апрель

	международному дню смеха)		
7.	Выпускной бал студентов ИСО 2016-2017 учебного года	ассистенты С.В. Архипова, И.А.Мунтян	июнь
8.	Организация и проведение Дней культуры в ИСО: посещение музеев, театров, выставочных залов г.о. Самара.	доцент А.И.Кузнецов, ассистент Н.В. Дудинцева	в течение учебного года
III. Научное и профориентационное воспитание			
1.	Работа студенческого научного кружка	профессор С.И.Двойников, ассистент С.В. Архипова	ежемесячно
2.	Конференция Самарской региональной общественной организации медицинских сестер.	профессор Л.А.Карасева	октябрь, декабрь, февраль, апрель, май
3.	Организация и проведение секции «Проблемы сестринского дела» в рамках X Всероссийской (85-ой итоговой) научной конференции	профессора С.И.Двойников, Л.А.Карасева ассистент С.В. Архипова	апрель
4.	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных 100-летию СамГМУ	доцент А.И.Кузнецов	в течение учебного года
5.	Обсуждение статей профессиональных журналов «Сестринское дело», «Медсестра», «Старшая медицинская сестра», «Медицинская сестра», «Главная медицинская сестра».	доцент А.И.Кузнецов, ассистенты И. А. Мунтян, О.Н. Герасимова	В течение учебного года
6.	Организация и проведение мероприятия по вступлению студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в СРООМС.	профессор Л.А. Карасева	
IV. Идеологическое воспитание			
1.	Обсуждение в ходе бесед «За круглым столом» статей периодической печати, телевизионных программ идеологической направленности	профессор С.И.Двойников	октябрь, февраль, май

2.	Групповая дискуссия «Современная студенческая молодежь – будущее России», посвященная Международному дню студентов	доцент Е.Ю. Кичатова ассистент Т.В. Свечникова	ноябрь
3.	Организация и проведение тематического вечера, посвященного Дню победы.	ассистенты И. А. Мунтян, Н.В. Дудинцева	май
	V. Трудовое воспитание		
1.	Участие студентов с ИСО в организации и проведении субботников «Начни с чистоты»	доцент А.И.Кузнецов, ассистент С.В. Архипова	в течение учебного года
	VII. Организационно-методическая работа		
1.	Работа по реализации социальных гарантий студентов из числа сирот, малообеспеченных и талантливой молодежи.	профессор Л.А. Карасева	в течение учебного года
2.	Организация контроля за дисциплиной студентов в учебно-воспитательном процессе	профессор Л.А.Карасева	в течение учебного года
3.	Подведение итогов за семестр и учебный год: • награждение лучших студентов; • рассылка родителям благодарственных писем.	профессор Л.А. Карасева, ассистент И.А. Мунтян	декабрь - январь, май -июнь
4.	Организация и проведение профориентационной работы со школами г.о. Самара и Самарской области	профессора С.И.Двойников, Л.А.Карасева	март-май
	Факультет по подготовке иностранных студентов		
	I. Пропаганда здорового образа жизни		
Спортивные мероприятия:			
1.	Первенство факультета по мини- футболу	Деканат ИНО Кафедра физ. воспитания	сентября
2.	Соревнования по волейболу	Деканат ИНО Кафедра физ. воспитания	октябрь
3.	Спартакиада иностранных студентов, посвященная ЗОЖ	Деканат ИНО Кафедра физ. воспитания	октябрь
4.	Участие студентов в спартакиаде ЖД района	Кафедра физ. воспитания, Деканат ИНО	октябрь

5.	Первенство факультетов по мини-футболу среди женщин	Деканат ИНО Кафедра физ. воспитания	март
Мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике заболеваемости:			
1.	Проведение лекции антинаркотической направленности среди студентов, проживающих в общежитии	Декан факультета	октябрь
2.	Лекция об основах правильного питания	Декан факультета	ноябрь
3.	Лекция о методах защиты и профилактике заражения ВИЧ для студентов, проживающих в общежитие	Декан факультета	декабрь
4.	Посещение онкологического диспансера	Декан факультета	ноябрь
II. Нравственно-эстетическое воспитание			
Культурно-массовые и творческие мероприятия			
1.	Участие студентов ф-та в праздновании «дня первокурсника» (Концерт)	Декан ф-та, профком студентов	сентябрь
2.	Участие факультета в праздновании «Международного Дня студента»	Декан ф-та, профком студентов	январь
3.	Участие студентов в шествии в рамках парада студенчества Самарской области на площади им. Куйбышева	Декан ф-та, профком студентов	сентябрь
4.	Участие студентов в организации и проведении вечера памяти, посвященного 100-летию Университета	Декан ф-та, профком студентов	январь
5.	Подготовка и проведение новогоднего концерта в 5-м общежитии, на кафедре иностранных и латинского языка	Зав. Общежитием, Ст. преподав.подготовительного отделения	декабрь
6.	Участие факультета в праздновании «Дня российского студенчества – Татьянин день»	Декан ф-та, профком студентов	январь

7.	Участие ф-та в фестивале «Студенческая весна»	Декан ф-та, профком студентов	апрель
8.	Организация и проведение посвящения иностранных студентов	Декан ф-та, зав. общежитием	октябрь
	III. Научное и профориентационное воспитание		
1.	Подготовка научных докладов на ежегодную студенческую конференцию СНО	Преподаватели подготовительного отделения	апрель
	IV. Идеологическое воспитание		
1.	Посещение студентами 1 курса музея истории СамГМУ	Кафедра ИНО	февраль
2.	Организация и проведение лекции об истории СамГМУ, посвященной 100-летию университета	Деканат ИНО	март
3.	Ознакомительная экскурсия по городу для студентов 1-го курса иностранного факультета и подготовительного отделения	Ст. преподаватели подготовительного отделения	ноябрь
4.	Организация выставки творчества иностранных студентов	Декан ф-та, зав. общежитием	январь
5.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	Зав. Общежитием, Ст. преподаватели подготовительного отделения	март
6.	Организация и проведение вечера Дружбы совместно с иностранными студентами других университетов г. Самары	Ст. преподаватели подготовительного отделения	декабрь
7.	Встреча с ветеранами ВОВ	Декан ф-та, зав. общежитием	май
	V.Трудовое воспитание		
1.	Участие студентов 1 - го курса в проведении летнего трудового семестра	Декан факультета Студ. Профком Зав. общежитием	июнь
2.	Контроль за санитарным состоянием комнат студентов, проживающих в общежитии, и соблюдения	Деканат ИНО, зав.общежитием	сентябрь -май

	ими правил проживания		
3.	Организация субботников	Деканат ИНО, зав.общежитием	апрель-май
	VI. Профилактика нарушений дисциплины		
1.	Встреча со студентами 1 курса (ОДО)	Декан факультета	Сентябрь
2.	Проведение собрания со вселившимися студентами в общ. №5	Декан ф-та, Зав. общежитием	Сентябрь
3.	Собрание со студентами перед зимней сессией	Декан факультета	Сентябрь

9.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Факультет по подготовке иностранных студентов является структурным подразделением Университета, одной из основных задач факультета является подготовка иностранных граждан на додипломном этапе, а также довузовская подготовка в рамках подготовительного отделения.

В 2016-2017 году на факультете обучалось 347 студентов, из них 15 студентов - граждане дальнего зарубежья; 332 студента – из стран СНГ.

Международная мобильность студентов обеспечивается участием студентов в международных обменах и стажировках. Программа международного обмена дает уникальную возможность студентам нашего университета познакомиться с системой организации здравоохранения в других странах «изнутри», перенять опыт зарубежных специалистов, изучить культуру различных народов и просто завести множество друзей по всему миру. Ежегодно, более 35 студентов выезжают на производственную практику за рубеж.

Студенты прошли стажировку в Витебском государственном медицинском университете (Республика Беларусь), Белорусском государственном медицинском университете, Университете «GoceDelcev», (Республика Македония), Ташкентской медицинской академии (Республика Узбекистан).

Международное сотрудничество профессорско-преподавательского состава СамГМУ в последние годы значительно расширилось. Организация академической мобильности в настоящее время осуществляется в рамках действующих договоров о сотрудничестве. В настоящее время действует 32 договора о сотрудничестве.

В соответствии с договорами о международном сотрудничестве ведущие профессора СамГМУ регулярно читают лекции в медицинских вузах ближнего и дальнего зарубежья: Белорусский государственный медицинский университет, Ташкентская медицинская академия, Университет им. Генриха Гейне (Дюссельдорф), университет города Грайсвальд, университет им. Гоце Делчев (Македония), латиноамериканский научно-исследовательский центр (Перу), Управление здравоохранения Западно-Казахстанской области (Казахстан, г. Уральск), Университет г. Фес (Марокко).

Хорошо зарекомендовавшими себя в последнее время формами сотрудничества с зарубежными образовательными, научными и клиническими центрами явились совместные конференции (с участием ведущих зарубежных ученых на базе СамГМУ прошло 10 конференций, в свою очередь наши сотрудники участвовали в работе 13 конференций за рубежом).

10. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВУЗА

10.1. Сведения об учебных аудиториях, учебных лабораториях, сооружениях и помещениях для организации и ведения образовательного процесса, физкультуры и спорта

Материально-техническая база университета включает 6 учебных корпусов, 10 лекционных аудиторий, более 100 учебных аудиторий, учебные базы в 35 клинических учреждений города и области.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10.2.Сведения о социально-бытовом обеспечении обучающихся (об организации питания и медицинского обслуживания сотрудников и обучающихся университета)

В университете имеются четыре студенческих общежития. Количество мест для проживания студентов - 2224.Уровень обеспеченности студентов общежитиями составляет 100 %.

Имеются два современных спортивных зала для занятий игровыми и гимнастическими видами спорта общей площадью 978,6 кв.м., фитнес-центр площадью 140 кв.м., а также в каждом общежитии - по две спортивных комнаты, оснащенных спортивным инвентарем, общей площадью 200 кв.м.

Центр питания «Медик» имеет в своем составе два кафе на 398 посадочных мест, а также 4 буфета в учебных корпусах.

Для оказания медицинской помощи студентам создан Межвузовский студенческий медицинский центр (МСМЦ) на базе Клиник СамГМУ.

В университете обустроена территория студенческого городка, на которой располагаются три общежития, учебный корпус, две спортивных площадки с искусственным покрытием (общая площадь 2618 кв.м).

11. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА

Самарский государственный медицинский университет - один из немногих медицинских вузов РФ, имеющий собственные клиники.

Клиники СамГМУ – многопрофильное лечебное учреждение федерального уровня и представляют собой современный лечебно-научный образовательный комплекс европейского уровня, миссией которого является: оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению, проведение научных исследований с разработкой и внедрением инновационных технологий, подготовка медицинских кадров.

В структуре Клиник функционируют 72 подразделения. Клиники располагают уникальным специализированным консультативно-диагностическим центром, способным принять 318 пациентов в смену, многопрофильным стационаром на 1105 коек, в том числе 100 коек дневного стационара.

Работа Клиник направлена на повышение доступности и качества медицинской помощи, совершенствование специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению, развитие профилактического и реабилитационного направления. Ежегодно специализированную и высокотехнологичную медицинскую помощь получают в них более 27 тысяч граждан, за счет средств, выделяемых из федерального бюджета и средств обязательного медицинского страхования.

В Клиниках трудятся более 1550 сотрудников, из них 340 врачей, 560 медицинских сестер. Высокий научный и клинический потенциал учреждения создается академиком РАН, 36 профессорами и докторами наук, 104 кандидатами медицинских наук и доцентами, 14 Заслуженными врачами РФ и является самым мощным среди всех медицинских учреждений Самарской области. Научно-педагогические школы профессоров и академиков-клиницистов широко известны как в масштабах страны, так и за рубежом.

36 врачей являются главными внештатными специалистами министерства здравоохранения Самарской области.

На базе Клиник располагаются 25 кафедр Университета.

К специализированному консультативно-диагностическому центру (СКДЦ) прикреплено более 17,5 тысяч человек. Число врачебных посещений в СКДЦ превышает 251,5 тысяч посещений в год, из других регионов – более 30 тысяч посещений. С использованием электронной регистратуры на прием к врачам по 32 врачебным специальностям записывается ежегодно около 5 тысяч человек.

В межвузовском студенческом медицинском центре работают 17 здравпунктов и врачебных кабинетов, расположенных непосредственно в учебных заведениях Самарской области.

В 2012 году при СКДЦ организован Центр Здоровья, работа которого направлена на выявление факторов риска развития заболеваний у студентов. Уникальность центра в возможности выездной работы.

В 2013 году создано отделение стационарной медицинской реабилитации для пациентов с нарушением функций опорно-двигательной системы и периферической нервной системы на 25 коек.

На долечивание в федеральные санатории ежегодно направляется около 2,7 тысяч человек, в местные санатории – около 400 человек.

В 2013 году получен и ежегодно подтверждается международный сертификат качества медицинской помощи в рамках ISO 9001:2008 «Системы менеджмента качества. Требования». Клинико-диагностической лабораторией пройдена международная сертификация качества в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011 и ГОСТ Р ИСО 15189-2009 (второй случай в России). Получено свидетельство Национального реестра «Ведущие учреждения здравоохранения России».

Практически все крупные лечебные учреждения города и области работают в тесном сотрудничестве с университетом и его Клиниками. Шестнадцать сотрудников являются внештатными главными специалистами министерства здравоохранения Самарской области и департамента здравоохранения г.о. Самара, а большинство руководителей учреждений практического здравоохранения участвуют в учебно-научном процессе кафедр и клиник.

В Самарском государственном медицинском университете образовательный, научный и лечебный процесс находятся в неразрывной связи. Причем осуществляется это

взаимообогащающее взаимодействие на всех уровнях как довузовской подготовки, так и в ходе получения додипломного образования и в дальнейшем — на этапе последипломного образования, включая подготовку кадров высшей квалификации.

На базе Клиник имеются уникальные для региона специализированные центры: Самарский центр трансплантации органов и тканей, центр хирургической ангионеврологии, колопроктологии, центр по профилактике и лечению атеросклероза и дислипидемий, по лечению остеопороза, гемостазиологический, гемодиализа, единственный в России центр гравитационной терапии.

Проект подготовил
начальник учебного управления,
доцент Е.Б. Яблоков

Согласовано:

Первый проректор-проректор
по учебно-воспитательной и социальной
работе, профессор
« 28 » 03 2017 г. Ю.В. Щукин

Проректор по научно-исследовательской
и инновационной работе, профессор
« 28 » 03 2017 г. И.Л. Давыдкин

Проректор по учебно-методической работе
и связям с общественностью, профессор
« 28 » 03 2017 г. Т.А. Федорина

Проректор по административно-
хозяйственной и кадровой работе
« 28 » 03 2017 г. В.Ю. Живцов

Проект подготовил
начальник учебного управления,
доцент Е.Б. Яблоков

Согласовано:

Первый проректор-проректор
по учебно-воспитательной и социальной
работе, профессор Ю.В. Щукин
« 28 » 03 2017 г.

Проректор по научно-исследовательской
и инновационной работе, профессор И.Л. Давыдкин
« 28 » 03 2017 г.

Проректор по учебно-методической работе
и связям с общественностью, профессор Т.А. Федорина
« 28 » 03 2017 г.

Проректор по административно-
хозяйственной и кадровой работе В.Ю. Живцов
« 28 » 03 2017 г.