

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Утверждаю»

Первый проректор - проректор по
учебно-воспитательной и социальной
работе ФГБОУ ВО СамГМУ
Минздрава России, профессор


Ю.В. Щукин
«2» _____ 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о кафедре детских болезней

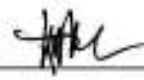
СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома,
профессор


Д.В. Печуров
«3» _____ 10 2016г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по административно-
хозяйственной и кадровой работе,
к.п.н.


В.Ю. Живцов
«07» _____ 11 2016г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник правового управления,
доцент


Е.Р. Ильина
«02» _____ 11 2016г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Кафедра детских болезней (далее именуется - Кафедра) является структурным подразделением ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее именуется - Университет) и осуществляет постоянно функции Университета по реализации образовательных программ по детским болезням.

1.2. Общими задачами Кафедры являются:

- организация и проведение занятий по различным разделам детских болезней со студентами Университета;

- обновление и углубление знаний преподавателей в научно-профессиональной и психолого-педагогической областях на основе современных достижений науки, техники и технологии, информатизации образования;

- освоение новых форм, методов и средств обучения и повышения общей культуры преподавателя;

- проведение учебного процесса на основе современных достижений педагогической науки, внедрения методов активизации познавательной деятельности, технических средств и интенсивных технологий обучения;

- разработка и подготовка к изданию учебных планов и программ, учебных и методических пособий;

- проведение научных исследований по детским болезням;

- реализация различных форм сотрудничества с российскими и зарубежными образовательными учреждениями, организациями и фирмами;

- организация обмена опытом в области профессионального образования преподавателей;

- консультационная деятельность.

1.3. Кафедра в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, приказами Министерства здравоохранения РФ, Министерства образования РФ, Уставом Университета, а также настоящим Положением.

1.4. Месторасположение Кафедры: г. Самара, ул. Ташкентская, 159.

1.5. Кафедра может иметь штампы, бланки и круглую печать со своим наименованием.

1.6. Порядок владения, пользования, распоряжения имуществом, закрепленным за Кафедрой, определяется Университетом.

1.7. Кафедра не вправе открывать счета в банках на территории Российской Федерации и за пределами ее территории.

1.8. Кафедра не вправе от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

1.9. Непосредственное руководство деятельностью Кафедры осуществляет заведующий кафедрой.

2. КОМПЛЕКТОВАНИЕ КАФЕДРЫ

2.1. Профессорско-преподавательский состав Кафедры комплектуется в соответствии с Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего профессионального образования Российской Федерации специалистами, имеющими высшее профессиональное образование по соответствующему профилю подготовки, отвечающим требованиям, предъявляемым к преподавателям высшей школы.

2.2. До рассмотрения претендентов на преподавательские должности на заседании Ученого совета Кафедра выносит рекомендации по каждой кандидатуре и доводит их до сведения Ученого совета Университета (факультета) на его заседании (до проведения тайного голосования).

Кафедра вправе предложить претендентам прочесть пробные лекции или провести другие учебные занятия и по их итогам принять рекомендации.

2.3. Претендентам должна быть обеспечена возможность присутствия на заседаниях Кафедры при рассмотрении их кандидатуры и ознакомления с заключением кафедры.

2.4. Решение Кафедры по кандидатурам претендентов может приниматься открытым или тайным голосованием.

2.5. С лицами, успешно прошедшими конкурсный отбор, ректор Университета заключает трудовой договор (контракт) сроком до 5 лет.

2.6. По представлению Кафедры допускается продление срока договора до 5 лет без проведения процедуры конкурсного отбора, если действующий договор был заключен на срок менее 5 лет.

2.7. Личные дела и другие документы кадрового учета сотрудников Кафедры ведутся в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

3. УЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1. Кафедра является основным звеном реализации образовательных программ по педиатрическим дисциплинам.

Под образованием понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней.

Объем и содержание учебной работы определяются в индивидуальном плане-отчёте преподавателя.

3.2. Содержание учебной работы Кафедры составляют:

- лекция;
- практическое занятие;
- семинар;
- проверка курсовых и реферативных работ;

- самостоятельная работа обучающихся;
- консультации;
- зачёт;
- экзамен.

3.3'. Общие требования к организации учебного процесса:

3.3.1. Учебный процесс основывается на государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования по направлениям и специальностям, примерным учебным планам и примерным программам дисциплин, разработка которых осуществляется Министерствами здравоохранения, образования и государственными органами управления образованием.

3.3.2. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

3.4. Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

3.4.1. Современный научный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения.

3.4.2. Логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса.

3.4.3. Органическое единство процесса обучения и воспитания.

3.4.4. Внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники.

3.4.5. Рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики.

3.4.6. Создание необходимых условий для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и освоения студентами профессиональных учебных программ, их творческой самостоятельной работы.

3.5. Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса на Кафедре, являются: рабочие учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин.

3.5.1. Рабочий учебный план разрабатывается Университетом на основе примерного учебного плана, утвержденного Министерством здравоохранения РФ, обсуждается на Ученом совете и утверждается ректором Университета.

3.5.2. Рабочая программа определяет содержание, последовательность и время изучения разделов и тем учебной дисциплины. Она разрабатывается по каждой дисциплине учебного плана с учетом специализации, ее содержание является единым для всех форм обучения. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, средств обучения.

3.5.3. Кафедра разрабатывает рабочие программы по педиатрическим дисциплинам, включающие федеральный и национально-региональный компоненты государственного образовательного стандарта, учитывающие

научные предпочтения преподавателей Кафедры. Рабочие программы подлежат утверждению ЦКМС Университета.

3.6. Основным элементом организации учебного процесса является его планирование, которое осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения рабочих учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- составление индивидуальных планов-отчетов работы преподавателя;
- составление тематических планов лекций, практических и семинарских занятий;
- составление расписания занятий для каждой учебной дисциплины;
- расстановка преподавателей по лекционным потокам и учебным группам.

3.7. При организации учебного процесса на Кафедре необходимо руководствоваться следующими основными положениями:

3.7.1. Состав учебных групп (отделений) определяется приказом по высшему учебному заведению и, как правило, не изменяется до выпуска студентов из учебного заведения.

3.7.2. Максимальный объем учебной нагрузки студента не должен превышать 54 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

3.7.3. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.7.4. Освобождение студентов от учебных занятий и от самостоятельной подготовки (кроме больных) допускается в исключительных случаях и только с разрешения ректора Университета или проректора по учебной работе.

3.8. Основными видами занятий являются:

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Кафедра может использовать и другие виды занятий.

3.8.1. Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы.

Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов (слушателей), способствовать формированию их творческого мышления.

Лекции читаются заведующим кафедрой, доцентами и старшими преподавателями. К чтению лекций в порядке исключения могут допускаться наиболее опытные преподаватели, преимущественно имеющие ученую степень или звание.

Каждая дисциплина на Кафедре должна быть обеспечена планом-конспектом лекций по наиболее важным, актуальным и сложным для восприятия темам. Планы-конспекты лекции проходят внутреннее и внешнее рецензирование, обсуждаются на Кафедре или методической секции (совете) и утверждаются заведующим кафедрой.

3.8.2. Семинар проводится с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Он должен обеспечивать живое, творческое обсуждение учебного материала в форме дискуссии, обмена мнениями по рассматриваемым вопросам. Семинар может содержать элементы практического занятия (решение задач и т. п.).

3.8.3. Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков, применения теоретических знаний для решения практических задач.

Главным содержанием практического занятия является самостоятельная работа каждого студента.

3.8.4. Самостоятельная работа студентов проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачетам и экзаменам.

3.8.5. Методическое руководство самостоятельной работой студентов осуществляет Кафедра, которая определяет задания в соответствии с бюджетом времени, предусмотренным для данной дисциплины учебным планом.

3.9. При проведении практических занятий учебная группа может быть численностью 10-12 человек. При проведении семинаров учебная группа может быть численностью 20-30 человек.

3.10. Контроль успеваемости студентов делится на текущий и итоговый.

3.10.1. Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы студентов в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся: проверка знаний и навыков студентов на занятиях, проверка качества конспектов лекций, первоисточников и иных материалов. Результаты текущего контроля учитываются преподавателями в журнале и периодически обсуждаются на заседаниях кафедры.

3.10.2. Итоговый контроль проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данной дисциплине в целом или наиболее важным ее частям (разделам).

К итоговому контролю относятся: зачеты за полный курс или часть (раздел) дисциплины, по которым не проводятся экзамены; курсовые (семестровые) экзамены.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, а зачеты, как правило, в период между сессиями, после изучения всей дисциплины или ее части (раздела).

В отдельных случаях допускается проведение зачетов по некоторым дисциплинам во время экзаменационных сессий.

3.11. Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются учебным планом.

3.12. Зачеты имеют целью выявить и оценить теоретические знания и практические умения и навыки студентов за полный курс или часть (раздел) дисциплины, проводятся в соответствии с рабочим учебным планом и в объеме рабочей программы по дисциплине.

3.13. При оценке теоретических знаний и практических навыков студентов (слушателей) на зачете учитывается участие их в работе на семинарах, практических занятиях, выполнение ими самостоятельной работы. В случае необходимости преподаватель проводит со студентами беседу по тем разделам или темам учебной дисциплины, по которым их знания вызывают у него сомнения.

3.14. Зачеты проводятся после изучения соответствующей дисциплины до начала экзаменационной сессии. В отдельных случаях для подготовки к зачетам отводится один свободный день.

3.15. Зачеты по дисциплинам проводятся по билетам или без них (путем собеседования). Порядок проведения зачетов, форма проверки знаний и навыков студентов определяются Кафедрой. Зачет, как правило, принимается преподавателем, ведущим данную дисциплину на курсе (в учебной группе).

Для проведения зачетов преподаватель разрабатывает перечень вопросов, охватывающих весь программный материал дисциплины или отдельный ее раздел. Материалы проведения зачетов (перечень вопросов, заданий и др.) обсуждаются на заседании Кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

Если требуется, принимающий зачет может задавать студенту дополнительные вопросы, задачи и примеры.

3.16. Если занятия по одной дисциплине проводились несколькими преподавателями, то зачеты принимаются, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. В отдельных случаях (при большом количестве учебных групп у одного лектора или их большой численности) с разрешения заведующего кафедрой для приема зачетов привлекаются и другие преподаватели, ведущие обучение студентов по данному предмету.

3.17. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые показали высокую успеваемость в текущем семестре по данной дисциплине и активно участвовали в семинарах, практических и других видах занятий.

3.18. Студенты, не сдавшие зачета, сдают его повторно в срок, установленный Кафедрой, и порядке, обозначенном в п. 3.27 настоящего Положения.

3.19. Экзамены являются заключительным этапом изучения дисциплины в полном объеме или ее части (раздела) и имеют целью проверить теоретические знания студентов, их навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач по конкретной дисциплине.

3.20. Расписание экзаменов составляется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, с учетом предложений Кафедры, утверждается ректором Университета и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее одного месяца до начала экзаменационной сессии.

Время на подготовку к экзамену устанавливается с учетом объема и сложности предмета, но не менее двух дней. В один день студенту разрешается сдача только одного экзамена.

3.21. Студенты допускаются к экзаменационной сессии только при условии сдачи всех зачетов, выполнения всех видов работ, предусмотренных учебным планом на данный семестр.

3.22. Экзамены проводятся в объеме рабочей программы. Форма и порядок проведения экзамена определяются Кафедрой. Для проведения экзаменов на кафедрах разрабатываются:

- экзаменационные билеты, количество которых должно быть больше числа экзаменуемых студентов учебной группы;
- практические задания и задачи, решаемые студентами на экзаменах;
- перечень средств материального обеспечения экзамена.

Материалы для проведения экзаменов обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются проректором по учебной работе не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии.

В экзаменационный билет должны, как правило, включаться два-три теоретических вопроса из разных разделов программы и в зависимости от специфики предмета - одна-две задачи или практические задания.

Предварительное ознакомление студентов с экзаменационными билетами не разрешается.

3.23. Экзамены принимаются заведующим кафедрой, доцентами, старшими преподавателями, которыми читались лекции. В отдельных случаях с разрешения заведующего кафедрой в качестве экзаменатора могут привлекаться преподаватели, проводившие занятия со студентами по данным дисциплинам.

На экзамене, кроме экзаменатора и экзаменуемых, имеют право присутствовать ректор Университета, проректор по учебной работе, декан факультета, сотрудники Кафедры. Другие лица имеют право присутствовать на экзамене только с разрешения ректора Университета.

3.24. В аудитории (учебной комнате), где проводится экзамен, должны быть: программы учебной дисциплины, экзаменационная ведомость, комплект экзаменационных билетов, практические задания и задачи.

3.25. В аудитории могут одновременно находиться не более пяти экзаменуемых.

Для подготовки к ответу студентам отводится не более 30 минут.

По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задавать студенту дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Прерывать экзаменуемого при ответе не рекомендуется.

Оценка по результатам экзамена объявляется студенту, заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости: "не явился".

3.26. Порядок проведения экзамена:

3.26.1. Перед началом экзамена учебная группа в полном составе представляется экзаменатору.

3.26.2. Студент предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, после чего лично берет билет, называет его номер, получает чистые листы бумаги со штампом Кафедры для записей ответов и решения задач и приступает к подготовке ответа.

3.26.3. После подготовки к ответу или по истечении отведенного для этого времени студент сообщает преподавателю о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает на поставленные в билете вопросы.

3.26.4. При приеме экзаменов комиссией ответ экзаменуемого выслушивается всем ее составом. Члены комиссии делают краткие заметки по ответам, выставляют оценки за ответы по каждому основному вопросу билета, оценку за дополнительный вопрос (вопросы) и итоговую оценку по результатам экзамена.

3.26.5. После ответа на все вопросы студент сообщает об этом преподавателю, принимающему экзамен, сдает билет и конспект (тезисы) ответа.

3.26.6. Студенты, замеченные в помощи друг другу, а также пользующиеся неразрешенными пособиями и различного рода записями, а также нарушающие установленные правила на экзамене, по решению экзаменатора (председателя комиссии) могут получить дополнительные экзаменационные билеты или они могут экзаменоваться без билета.

3.27. Студенты, получившие неудовлетворительную оценку, передают экзамен не ранее, чем через два дня после окончания экзаменационной сессии в учебной группе. В этом случае проректором по учебной работе (учебным отделом) составляется расписание передачи экзаменов, готовятся экзаменационные ведомости или экзаменационные листы для индивидуальной сдачи, которые подписываются проректором по учебной работе (начальником учебного отдела) или деканом факультета.

3.28. Знания, умения и навыки студентов (слушателей) при текущем и итоговом контроле определяются оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой "зачтено" и "незачтено".

3.29. Критерии оценки знаний студентов:

3.29.1. "Отлично" - если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

3.29.2. "Хорошо" - если студент твердо знает программный материал, грамотно излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3.29.3. "Удовлетворительно" - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

3.29.4. "Неудовлетворительно" - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

3.30. Учет успеваемости студентов ведется в журналах учета текущей успеваемости, экзаменационных (зачетных) ведомостях, экзаменационных листах, зачетных книжках.

3.30.1. Журнал учета текущей успеваемости является документом, в котором записываются все проведенные в учебной группе занятия, выставляются оценки знаний студентов, делаются отметки о посещаемости занятий.

3.30.2. Экзаменационная (зачетная) ведомость является основным документом по учету успеваемости. Ведомость составляется деканом (учебным отделом) на экзамен (зачет) в одном экземпляре на каждую учебную группу. Она выдается экзаменатору перед началом экзамена. Каждая оценка, проставленная в ведомости, заверяется подписью экзаменатора. По окончании экзамена (зачета) экзаменатор представляет ведомость в деканат (учебный отдел).

3.30.3. Экзаменационный лист выдается деканом (учебным отделом) студентам, которые по каким-либо причинам (болезнь, повторная сдача экзаменов при получении неудовлетворительной оценки) сдают экзамен (зачет) отдельно от своей учебной группы. Экзаменационный лист возвращается в деканат (учебный отдел) после окончания экзамена (зачета).

3.30.4. В зачетную книжку заносятся оценки экзаменов и зачетов, заверенные подписями экзаменаторов. Исправления должны быть точно оговорены и заверены подписью экзаменатора.

3.31. Воспитание является неотъемлемой частью всей деятельности Кафедры по подготовке студентов к выполнению важнейших социальных функций в различных сферах жизни.

Воспитание основывается на следующих основных принципах:

- гуманистический характер образования и воспитания;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, Родине, Университету;
- формирование и развитие личности, обладающей важнейшими качествами для активного участия в созидательном процессе жизни общества, в укреплении и совершенствовании его основ.

3.32. В процессе преподавания детских болезней воспитываются такие качества как:

- высокая степень личной ответственности,
- терпимость, толерантное отношение к людям,
- интерес и уважение к другому человеку,
- любовь к детям,
- доброжелательность, приветливость,
- сострадание больному ребенку и его родителям,
- любознательность и обучаемость,
- тактичность, воспитанность,
- аккуратность,
- клиническое мышление,
- инициативность,
- целеустремленность, настойчивость,
- интуиция, умение прогнозировать события,
- умение хранить тайну,
- бескорыстность,
- творческое начало,
- оптимистичность,
- эрудированность,
- высокий уровень развития концентрации, устойчивости, распределения и переключения внимания,
- высокий уровень развития образного и логического мышления,
- способность к самоконтролю,
- активная гражданская позиция,
- патриотизм.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Методическая работа является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности профессорско-преподавательского состава Кафедры, направленной на создание условий для повышения качества учебного процесса.

Кафедра является важным звеном методической работы, проводимой в Университете.

Заведующий Кафедрой является членом ученых советов Университета, в частности, Совета по гуманитарным дисциплинам, в который входят

заведующие кафедрами, осуществляющими подготовку студентов по смежным дисциплинам.

Объем и содержание методической работы отражается в индивидуальном плане-отчёте преподавателя.

4.2. Главными задачами методической работы являются:

- совершенствование методики преподавания педиатрии; повышение педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава;
- совершенствование организации и обеспечение учебно-воспитательного процесса на кафедре.

4.3. Содержание методической работы Кафедры составляют:

- подготовка к изданию учебных пособий, сборников задач, учебно-методических материалов, изготовление наглядных пособий; составление, пересмотр экзаменационных билетов, тестов, ситуационных задач и других форм контроля;
- разработка учебных планов специальностей и рабочих программ;
- рецензирование конспектов лекций, сборников упражнений и задач, учебно-методических материалов;
- подготовка к лекциям, практическим занятиям и семинарам;
- посещение заведующим кафедрой и другими преподавателями (взаимопосещение) лекций, практических занятий и семинаров;
- участие в работе методических советов и комиссий, научно-методических и учебно-методических конференциях, семинарах, заседаниях кафедры;
- внедрение технических средств обучения;
- участие в организационно-методической работе по совершенствованию учебного процесса и учебно-методической работы.

4.4. Заседания Кафедры по методической работе проводятся в целях совершенствования методики преподавания педиатрии. На них обсуждаются структура и содержание рабочих программ по отдельным дисциплинам, частные методики преподавания дисциплин, методики проведения отдельных видов учебных занятий, тексты лекций, методические разработки, учебные задачи и задания для студентов, рукописи учебно-методических пособий, мероприятия по повышению качества обучения и воспитания студентов, результаты контроля усвоения ими знаний, умений и навыков по изучаемым дисциплинам.

Обсуждаемые на заседании Кафедры вопросы и принимаемые решения отражаются в протоколе заседания кафедры.

4.5. Преподаватели Кафедры могут проводить показательные, открытые и пробные занятия.

4.5:1. Показательные занятия проводятся наиболее опытными преподавателями и имеют целью продемонстрировать оптимальную организацию и методику проведения занятий по конкретной теме учебной

программы, передать положительный опыт преподавания, порядок применения новых методических приемов и технических средств обучения.

4.5.2. Открытые занятия проводятся с целью изучения и обобщения опыта преподавания, а также оказания помощи преподавателям. Непосредственно после занятия производится его разбор. Преподаватели отмечают положительные стороны занятия, недостатки, высказывают свое мнение о достижении поставленных учебных целей и вносят предложения по улучшению методики обучения.

4.5.3. Пробные занятия организуются по решению заведующего кафедрой для определения уровня подготовленности молодых преподавателей к педагогической деятельности. Проводятся они перед профессорско-преподавательским составом Кафедры, а затем обсуждаются на заседаниях Кафедры.

4.6. С целью обмена опытом учебной, воспитательной и методической работы проводятся взаимные посещения занятий преподавателями Кафедры.

4.7. Показательные, открытые и пробные занятия, а также взаимные посещения проводятся в соответствии с графиком, утверждаемым заведующим кафедрой.

4.8. Для обобщения и распространения передового опыта обучения и воспитания студентов, повышения педагогического мастерства преподавателей при Кафедре работает методический кабинет. Работой методического кабинета руководит заведующий учебной частью или преподаватель, уполномоченный на то заведующим кафедрой. Методический кабинет осуществляет изучение, обобщение и распространение передового опыта в обучении и воспитании, организует лекции, доклады, научные сообщения и консультации по вопросам методической работы, обеспечивает подготовку преподавателей, а также накопление научно-методических материалов, ведение библиографии и организует выставки педагогической и методической литературы.

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

5.1. Научно-исследовательская работа осуществляется Кафедрой в соответствии с планом научно-исследовательской работы Университета.

Объем и содержание научно-исследовательской работы отражается в индивидуальном плане-отчете преподавателя.

5.2: Научно-исследовательская работа организуется и проводится в соответствии с приказами Министерства здравоохранения РФ и Министерства образования РФ.

5.3. Содержание научно-исследовательской работы на Кафедре составляют:

- плановая научно-исследовательская работа по проблемам педиатрии;
- научно-методическая работа, НИР по проблемам высшей школы;
- подготовка рукописей монографий, диссертаций, научных статей и докладов;
- редактирование, рецензирование рукописей;
- подготовка заявок на изобретения и открытия, их рецензирование;

- работа в редколлегиях научных журналов на общественных началах;
- руководство СНК;
- исследование эффективности форм и методов НИРС.

5.4. Направления научно-исследовательской работы и ее результаты систематически рассматриваются на заседаниях кафедры.

Утверждению тем и научных руководителей диссертационных исследований на ученых советах Университета предшествует их обсуждение на заседании Кафедры.

5.5. Результаты научных работ, выполненных Кафедрой, считаются реализованными, если они внедрены в учебный процесс и использованы при написании учебников, учебных пособий.

5.6. Научно-исследовательская работа в СНК призвана способствовать повышению качества подготовки специалистов, развитию у них творческого мышления, навыков проведения самостоятельных научных исследований. Студенты, занимающиеся в СНК Кафедры, выполняют реферативную, исследовательскую, экспериментальную научную работу под руководством преподавателей Кафедры.

6. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССОРско-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

6.1. Подготовка научно-педагогических кадров на Кафедре осуществляется в следующих формах:

- учёба на ФПКП;
- аспирантура;
- стажировка на рабочем месте.

6.2. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуры осуществляется согласно положению о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе непрерывного образования, утвержденному федеральным (центральным) органом управления высшим профессиональным образованием.

6.3. При проведении стажировки на базе Кафедры, ее организация согласуется с ректором Университета, директором ИПО при ГОУ ВПО СамГМУ Росздрава и заведующим кафедрой.

6.4. Направление на стажировку на Кафедру оформляется соответствующим приказом руководителя, предприятия, учреждения, организации.

6.5. Ректор Университета по представлению заведующего кафедрой, назначает каждому стажеру консультанта из числа ведущих преподавателей Кафедры и оформляет стажировку соответствующим приказом.

6.6. Индивидуальный план работы стажера утверждается Кафедрой по согласованию с предприятием, учреждением, организацией, направившими своего сотрудника на стажировку.

6.7. По итогам стажировки стажер представляет отчет. Кафедра на своем заседании заслушивает отчет и принимает решение о его утверждении, доработке или отклонении, а также дает рекомендации по использованию результатов стажировки в деятельности направившего предприятия (учреждения, организации). Отчет стажера утверждается ректором Университета.

6.8. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Кафедры является основным условием совершенствования учебного процесса и рассматривается как одно из важнейших направлений дальнейшего роста профессионального мастерства преподавателей, совершенствования всей учебно-методической работы на Кафедре.

6.9. Преподаватели Кафедры повышают квалификацию в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования и в иных ведущих организациях по профилю деятельности Кафедры как в Российской Федерации, так и за рубежом.

Формы повышения квалификации отражаются в индивидуальном плане-отчете преподавателя.

Повышение квалификации проходят все преподаватели Кафедры с периодичностью не менее одного раза в пять лет.

6.10. Повышение квалификации преподавателей может осуществляться как без отрыва от работы, так и с отрывом от работы.

6.11. Повышение квалификации без отрыва от работы осуществляется в следующих формах:

6.11.1. Обучение в заочной аспирантуре.

6.11.2. Подготовка и защита диссертаций в порядке соискательства.

6.11.3. Изучение и обобщение передовых образовательных технологий, положительного педагогического опыта, эффективных форм и методов преподавания учебных дисциплин.

6.11.4. Выполнение научно-исследовательских работ, участие в разработке и рецензировании учебников, учебных пособий, рабочих программ.

6.11.5. Подготовка научных докладов, статей, рефератов и сообщений по вопросам обучения студентов, их обсуждение, участие в методической работе Университета и Кафедры.

6.11.6. Изучение вопросов педагогики высшей школы в системе внутривузовской формы повышения квалификации.

6.11.7. Участие в научных и методических конференциях, совещаниях, семинарах, симпозиумах.

6.11.8. Изучение вопросов преподавания детских болезней в системе внутрикафедральной формы повышения квалификации.

6.12. Повышение квалификации с отрывом от работы осуществляется в следующих формах:

6.12.1. Обучение на факультетах и курсах повышения квалификации в российских и иностранных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования

6.12.2. Стажировка в экспертных учреждениях и иных ведущих организациях по профилю деятельности Кафедры как Российской Федерации, так и за рубежом.

6.13. Стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) преподавателей и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства.

6.14. Стажировка является индивидуальной формой повышения квалификации преподавателей. Ее главной задачей является обновление и углубление знаний в области педиатрии, педагогики, психолого-педагогической, научно-профессиональной и общекультурной областях на основе ознакомления с современными достижениями науки, прогрессивной техники и технологии, освоение новых форм, методов и средств обучения, изучение отечественного и зарубежного опыта.

6.15. О результатах прохождения повышения квалификации преподаватели отчитываются на заседании Кафедры и вносят конкретные предложения о внедрении новых технологий в процесс преподавания детских болезней.

7. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА КАФЕДРЫ

7.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса на Кафедре является необходимым условием для качественной подготовки специалистов, в соответствии с требованиями рабочих учебных планов и программ.

Учебно-материальная база представляет комплекс материальных и технических средств, включающий: учебные и учебно-вспомогательные помещения, лабораторное оборудование, технические средства обучения, предназначенных для обеспечения качественной подготовки студентов (слушателей) по детским болезням в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

Учебно-материальная база Кафедры должна соответствовать современному уровню развития науки и техники.

7.2. К учебно-материальной базе Кафедры относятся: проекционная аппаратура, технические средства обучения, наглядные пособия, учебные комнаты.

7.3. Сотрудникам Кафедры запрещается передавать, продавать, обменивать, сдавать в аренду и отчуждать каким-либо иным способом имущество, составляющее учебно-материальную базу Кафедры.

7.4. Обеспечение Кафедры приказами Министерства здравоохранения РФ, Министерства образования РФ и приказами ректора Университета, другими локальными нормативными актами и служебными документами производится через канцелярию Университета.

7.5. Для повышения научно-методической квалификации профессорско-преподавательского состава, проведения воспитательных мероприятий

ежегодно за счет средств Университета организуется подписка на необходимые периодические издания.

7.6. Количество лекционных залов, аудиторий и учебных комнат, необходимых для обеспечения нормального учебного процесса на Кафедре, определяется количеством лекционных потоков студентов, учебных групп, формой организации самостоятельной работы обучающихся по соответствующей дисциплине, а также потребностью в помещениях для проведения специальных видов занятий.

7.7. Обеспечение Кафедры учебно-лабораторным оборудованием, иным имуществом, осуществляется в соответствии с установленными в Университете нормами.

Учебники и учебные пособия приобретаются библиотекой Университета в количестве, необходимом для обеспечения учебных групп студентов при подготовке их к занятиям по соответствующим дисциплинам и с учетом предложений заведующего кафедрой.

7.8. Развитие и совершенствование учебно-материальной базы Кафедры должно осуществляться в органическом единстве и взаимодействии с организацией учебного процесса.

Рапорты заведующего кафедрой о необходимости приобретения учебного оборудования, иного имущества должны быть обоснованы потребностью в реализации и совершенствовании преподавания психолого- педагогических дисциплин.

7.9. При пользовании закрепленным имуществом Кафедра обязана:

- эффективно использовать имущество;
- использовать имущество строго по целевому назначению;
- обеспечивать сохранность имущества;
- не допускать ухудшения технического состояния имущества, исключая ухудшения, связанные с нормативным износом имущества в процессе эксплуатации.

7.10. Контроль за учебно-материальной базой Кафедры, сохранностью имущества, закрепленного за Кафедрой, и использованием его по назначению осуществляет заведующий кафедрой.

8. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

8.1. На Кафедре предусматриваются должности преподавательского и учебно-вспомогательного персонала.

Права и обязанности профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава устанавливаются в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства здравоохранения РФ и Министерства образования РФ, уставом Университета, должностными инструкциями, утверждаемыми ректором Университета, настоящим Положением.

Правовой статус (права и свободы, обязанности, гарантии осуществления прав, свобод и исполнения обязанностей, ответственность) педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава состоит из общего и специального правового статуса.

Общий правовой статус распространяется на всех педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава.

Специальный правовой статус определяется занимаемой преподавателем должностью (заведующий кафедрой, профессор, доцент, ассистент).

8.2. Педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава предоставляются академические свободы, в том числе свобода педагогического работника излагать учебный предмет по своему усмотрению, выбирать темы для научных исследований и проводить их своими методами.

Предоставляемые академические свободы влекут за собой академическую ответственность за создание оптимальных условий для свободного поиска истины, ее свободного изложения и распространения.

8.3. Преподаватели в порядке, предусмотренном законодательством, пользуются правом на нормированный шестичасовой рабочий день, сокращенную рабочую неделю и удлиненный оплачиваемый отпуск.

Учебная нагрузка для лиц профессорско-преподавательского состава устанавливается Университетом в зависимости от их квалификации, контингента обучающихся и учебного плана и не может превышать 900 академических часов в учебном году.

8.4. Преподаватели Кафедры имеют право:

- на организационное и материально-техническое обеспечение своей профессиональной деятельности;
- избирать и быть избранным в ученый совет Университета и факультетов;
- участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности Университета, в том числе и через общественные организации и органы управления Университетом;
- пользоваться в установленном порядке информационными фондами Университета, услугами учебных, научных, социально-бытовых, лечебных и других подразделений университета;
- обжаловать приказы и распоряжения администрации Университета в установленном законодательством порядке.

8.5. Преподаватели Кафедры обязаны:

- выполнять требования устава Университета;
- соблюдать правила внутреннего распорядка Университета и его структурных подразделений и индивидуальный план работы;
- своевременно оповещать администрацию Университета (факультета, кафедры) о невозможности по уважительным причинам выполнить обусловленную договором и расписанием учебных занятий работу;
- выполнять решения ученого совета и администрации Университета;
- обеспечивать высокую эффективность и качество педагогического и научного процесса;

- активно вовлекать студентов в научные исследования, внедрять результаты научно-исследовательских работ в учебный процесс;

- воспитывать и развивать самостоятельность, инициативу и творческие способности студентов;

- постоянно повышать свой профессиональный уровень.

8.6. Преподаватели имеют право на длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной работы. По решению ученого совета отпуск может быть предоставлен с частичной или полной оплатой, либо неоплачиваемый.

8.7. Педагогическим работникам с целью обеспечения их литературой по специальности и периодическими изданиями выплачивается ежемесячная денежная компенсация в размере, устанавливаемом законодательством Российской Федерации.

8.8. Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения и проведения научных исследований, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

8.9. **Заведующий Кафедрой** имеет право:

- вносить предложения по планированию, организации и проведению заседаний Ученого совета Университета (факультета);

- активно участвовать в обсуждении вопросов по всем направлениям деятельности Университета и вносить по обсуждаемым вопросам предложения, подлежащие внесению в протокол заседания Ученого совета Университета (факультета);

- составлять и представлять на утверждение рабочие программы;

- составлять и представлять на утверждение методические разработки и экзаменационные билеты;

- определять научное направление кафедры;

- представлять на утверждение темы научных работ;

- осуществлять контроль качества работы, выполняемой преподавателями в ходе учебного процесса;

- ходатайствовать перед ректором Университета о направлении преподавателей кафедры на циклы (курсы) повышения квалификации и стажировки;

- издавать служебные распоряжения о распределении обязанностей между профессорско-преподавательским и учебно-вспомогательным составом Кафедры и по другим вопросам деятельности кафедры;

- по доверенности, выданной ректором Университета, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, представлять Университет в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами.

8.10. Заведующий кафедрой исполняет следующие обязанности:

8.10.1. В организационной работе обязан:

- знать приказы Министерства здравоохранения РФ, Министерства образования РФ, определяющие систему и организацию высшего образования, научно-исследовательскую работу в вузах, подготовку научно-

педагогических кадров, а также вопросы материально-бытового обеспечения научно-педагогических кадров, Трудовой кодекс РФ;

знать требования руководящих документов Министерства здравоохранения РФ и Министерства образования РФ к подготовке студентов (слушателей) по психолого-педагогическим дисциплинам, объему теоретических знаний и практических умений и навыков студентов (слушателей) по данным учебным предметам, к организации и проведению учебно-воспитательного процесса;

- руководить учебной, воспитательной, методической, научно-исследовательской работой Кафедры, повышением квалификации преподавателей;

- планировать работу сотрудников, выбирать средства обучения, проведения научных исследований, обеспечивающих высокое качество учебного и научного процесса;

- проводить заседания кафедры, на которых заслушиваются тематические планы и отчеты по науке, результаты внедрения научных достижений, отчеты по изучению литературы, обсуждаются методические разработки по проведению практических занятий;

- руководить разработкой планирующих, методических, отчетных и других служебных документов и представлять их на утверждение ректору Университета;

- перед началом учебного года составлять свой индивидуальный план, рассматривать и утверждать на заседании кафедры индивидуальные планы преподавателей, организовывать их выполнение, критически оценивать сроки и выполнения каждого вида работ;

- по окончании учебного года на заседании кафедры отчитываться о выполнении своего индивидуального плана и заслушивать отчеты о выполнении индивидуального плана каждого преподавателя;

- готовить комплексный отчет по всем разделам работы кафедры за год, который ежегодно рассматривается на заседании ректората или Совета факультета;

- представлять на утверждение ректору Университета график отпусков профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава Кафедры;

- разрабатывать и представлять на утверждение ректору Университета распорядок дня и регламент служебного времени Кафедры, требовать их выполнения, определять форму одежды профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава с учетом выполняемых задач и расписаний занятий;

- организовывать проведение консультационной работы сотрудников кафедры, внедрение новых методик преподавания;

- участвовать в пропаганде научных, психолого-педагогических и психолингвистических знаний среди сотрудников, студентов и населения;

- утверждать в коллективе гласность, социальную справедливость, взаимное доверие, создавать на Кафедре атмосферу нетерпимости к недостаткам, равнодушию и пассивности;

- своими знаниями и поступками служить примером творческого и добросовестного отношения к порученному делу, безупречного выполнения профессиональных обязанностей.

8.10.2. В учебной и воспитательной работе обязан:

- знать построение и содержание учебных планов и программы подготовки по детским болезням;
- руководить распределением учебной нагрузки между преподавателями с учетом выполняемой ими научной и методической работы;
- организовывать и проводить учебные занятия со студентами (слушателями), а также методические и показательные занятия с профессорско-преподавательским составом Кафедры, осуществлять контроль за качеством занятий, проводимым преподавателями;
- постоянно совершенствовать учебный процесс и внедрять эффективные методы обучения и воспитания студентов, а также профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава;
- распределять учебные поручения между сотрудниками, руководить и систематически контролировать качество учебного процесса, подготовку учебников, методических, учебных и наглядных пособий;
- выполнять учебную нагрузку в пределах 600 часов (не менее 70% лекционного курса), проводить лично практические занятия со студентами, принимать государственные и курсовые экзамены, зачеты;
- контролировать качественный уровень подготовки студентов;
- проверять работу студентов над учебными заданиями, добиваться своевременного и качественного их выполнения;
- вести журнал учета текущей успеваемости;
- изучать и использовать в учебно-воспитательной работе опыт кафедр других вузов.

8.10.3. В методической работе обязан:

- организовывать и осуществлять учебно-методическую связь с деканатами факультетов и смежными кафедрами Университета с целью согласования с ними учебных планов и программ по изучению специальных дисциплин;
- изучать, обобщать и распространять опыт работы лучших преподавателей, оказывать помощь молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством, разрабатывать и осуществлять мероприятия по использованию при проведении учебных занятий современных технических средств обучения;
- планировать учебный процесс, разрабатывать учебно-методическую документацию;
- обеспечивать занятия необходимой учебной литературой и наглядными пособиями, учебным имуществом, постоянно вести работу по совершенствованию учебно-материальной базы;
- руководить подготовкой преподавателей к занятию и оказывать им методическую помощь;
- лично разрабатывать практические задачи и задания для контрольных работ, выполняемых студентами в соответствии с учебной программой;

- совершенствовать методику преподавания, разрабатывать общие и частные методики по всем разделам учебных занятий кафедры, вести поиск наиболее эффективных методов обучения и контроля знаний студентов;

- принимать меры по быстрейшему внедрению достижений науки и техники в организацию и совершенствование учебного процесса.

8.10.4. В научно-исследовательской работе обязан:

- совместно с проректором по научной работе определять направление и тематику научно-исследовательской работы, руководить научной работой сотрудников и принимать в ней непосредственное участие;

- организовывать и контролировать своевременные публикации научных материалов и другой психолого-педагогической литературы;

- направлять научно-исследовательскую, рационализаторскую работу на решение задач совершенствования учебного процесса, создания учебных пособий, учебно-тренировочных и технических средств обучения и других элементов учебно-материальной базы;

- активно вести научные исследования с ежегодным опубликованием работы по результатам научных исследований;

- принимать участие в разработке одной из тем по проблемам высшей школы;

- осуществлять публикации статей по учебным и научно-методическим аспектам или выступать с докладами на съездах, конференциях, университетских методических совещаниях;

- руководить работой студенческого научного кружка кафедры.

8.10.5. В работе по подготовке научно-педагогических кадров и повышению квалификации педагогических работников обязан:

- руководить работой по повышению научной квалификации и педагогического мастерства преподавателей, подготовкой аспирантов;

непрерывно расширять и пополнять свой научный и профессиональный кругозор, использовать передовой педагогический опыт в интеллектуальном, культурном, нравственном воспитании сотрудников и студентов;

- знать деловые и морально-психологические качества каждого сотрудника Кафедры;

- организовывать работу по аттестации преподавателей Кафедры.

8.10.6. В других видах работы обязан:

- разрабатывать мероприятия и осуществлять постоянный контроль по охране окружающей среды, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, режиму экономии и сохранению материальных ценностей;

- принимать меры по развитию и укреплению учебно-материальной базы Кафедры, а также эстетического состояния аудиторий и учебных комнат, отвечающих современным требованиям высшей школы;

- заниматься совместно с административно-хозяйственной частью Университета техническим, материальным и финансовым обеспечением Кафедры;

обеспечивать контроль за правильным хранением, учетом, сбережением, содержанием, обслуживанием и использованием учебно-методических пособий и литературы;

- проводить лично и с привлечением должностных лиц Университета плановые и внеплановые проверки наличия учебного имущества и других материальных ценностей;

- при обнаружении материального ущерба своевременно сообщать об этом ректору Университета и вносить предложения о привлечении к ответственности виновных лиц.

8.11. Заведующий Кафедрой несет ответственность:

- за организацию и качество обучения и воспитания студентов;

- за организацию и проведение методической, научно-исследовательской, экспертной работы Кафедры;

- за подготовку научно-педагогических кадров и повышение квалификации педагогических работников Кафедры;

- за трудовую дисциплину и морально-психологическое состояние профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава Кафедры;

- за соблюдение правил внутреннего распорядка Университета;

- за состояние и сохранность имущества Кафедры.

8.12. Непосредственное руководство учебной работой Кафедры осуществляет заведующий учебной частью, имеющий ученое звание профессора или доцента.

Кандидатура заведующего учебной частью обсуждается и утверждается на заседании Кафедры.

Информация о заведующем учебной частью кафедры передается заведующим кафедрой проректору по учебной работе.

8.13. **Доцент** имеет право:

- вносить заведующему кафедрой предложения по планированию, организации и проведению всех видов работ Кафедры, заседаний Кафедры;

- активно участвовать в обсуждении вопросов по всем направлениям деятельности Кафедры и вносить по обсуждаемым вопросам предложения, подлежащие внесению в протокол заседания Кафедры;

- составлять и представлять на рассмотрение заведующему кафедрой рабочие программы;

- составлять и представлять на рассмотрение заведующему кафедрой методические разработки и экзаменационные билеты;

- ходатайствовать перед заведующим кафедрой о направлении на циклы (курсы) повышения квалификации и стажировку.

8.14. Доцент исполняет следующие обязанности:

8.14.1. В организационной работе обязан:

- знать приказы Министерства здравоохранения РФ, Министерства образования РФ, определяющие систему и организацию высшего образования, научно-исследовательскую работу в вузах, подготовку научно-педагогических кадров, а также вопросы материально-бытового обеспечения научно-педагогических кадров, Трудовой кодекс РФ;

знать требования руководящих документов Министерства здравоохранения РФ и Министерства образования РФ к подготовке студентов по детским болезням, объему теоретических знаний и практических умений и навыков студентов по детским болезням, к организации и проведению учебно-воспитательного процесса;

- принимать участие в заседаниях кафедры, на которых заслушиваются тематические планы и отчеты по науке, результаты внедрения научных достижений, отчеты по изучению литературы, обсуждаются методические разработки по проведению практических занятий;

- участвовать в разработке планирующих, методических, отчетных и других служебных документов и представлять их на утверждение заведующему кафедрой;

- перед началом учебного года составлять свой индивидуальный план;

- по окончании учебного года на заседании кафедры представлять отчет о выполнении индивидуального плана;

- участвовать в организации проведения консультационной работы сотрудников кафедры, внедрения новых методик преподавания;

- участвовать в пропаганде научных знаний среди сотрудников, студентов и населения;

- утверждать в коллективе гласность, социальную справедливость, взаимное доверие, создавать на Кафедре атмосферу нетерпимости к недостаткам, равнодушию и пассивности;

- своими знаниями и поступками служить примером творческого и добросовестного отношения к порученному делу, безупречного выполнения профессиональных обязанностей.

8.14.2. В учебной и воспитательной работе обязан:

- знать построение и содержание учебных планов и программы подготовки по психолого-педагогическим дисциплинам;

- организовывать и проводить учебные занятия со студентами на высоком научном и методическом уровне и добиваться усвоения ими программного материала;

- выполнять учебную нагрузку в пределах 760 часов (не менее 10% лекционного курса), проводить лично практические занятия со студентами, принимать государственные и курсовые экзамены, зачеты;

- контролировать качественный уровень подготовки студентов;

- знать индивидуальные качества и способности каждого студента в закрепленных учебных группах, предъявлять к ним высокую требовательность, формировать у них необходимые профессиональные качества;

- проверять работу студентов над учебными заданиями, добиваться своевременного и качественного их выполнения;

- вести журнал учета текущей успеваемости;

- изучать и использовать в учебно-воспитательной работе опыт кафедр других вузов.

8.14.3. В методической работе обязан:

постоянно совершенствовать учебный процесс и внедрять эффективные методы обучения и воспитания студентов (слушателей);

- изучать, обобщать и распространять опыт работы лучших преподавателей, оказывать помощь молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством, разрабатывать и осуществлять мероприятия по использованию при проведении учебных занятий современных технических средств обучения;

- участвовать в планировании учебного процесса, разрабатывать учебно-методическую документацию, учебные и наглядные пособия, своевременно выполнять задания по учебно-методической работе;

- обеспечивать занятия необходимой учебной литературой и наглядными пособиями, учебным имуществом, постоянно вести работу по совершенствованию учебно-материальной базы;

- руководить по своей дисциплине подготовкой преподавателей к занятию и оказывать им методическую помощь;

- лично разрабатывать практические задачи и задания для контрольных работ, выполняемых студентами в соответствии с учебной программой;

- перед началом семестра представлять на утверждение планы-конспекты читаемых лекций;

- ежегодно перерабатывать ранее подготовленные лекции и другие учебные материалы;

- на вновь составленные и переработанные лекции получить рецензию от другой профильной кафедры;

- издать учебное пособие по 1-2 разделам читаемого учебного курса;

- совершенствовать методику преподавания, разрабатывать общие и частные методики по всем разделам учебных занятий кафедры, вести поиск наиболее эффективных методов обучения и контроля знаний студентов (слушателей);

- принимать меры по быстрейшему внедрению достижений науки и техники в организацию и совершенствование учебного процесса.

8.14.4. В научно-исследовательской работе обязан:

- совместно с заведующим кафедрой определять направление и тематику научно-исследовательской работы, руководить научной работой сотрудников и принимать в ней непосредственное участие;

- организовывать и контролировать своевременные публикации научных материалов и другой психолого-педагогической литературы;

- направлять научно-исследовательскую, рационализаторскую работу на решение задач совершенствования учебного процесса, создания учебных пособий, учебно-тренировочных и технических средств обучения и других элементов учебно-материальной базы;

- активно вести научные исследования с ежегодным опубликованием работы по результатам научных исследований;

- принимать участие в разработке одной из тем по проблемам высшей школы;

- осуществлять публикации статей по учебным и научно-методическим аспектам или выступать с докладами на съездах, конференциях, университетских методических совещаниях;

- оказывать помощь и руководить самостоятельными занятиями и научно-исследовательской работой студентов с представлением докладов на заседания студенческого научного кружка кафедры и студенческие научные конференции.

8.14.5. В экспертной работе обязан:

- обеспечивать высокий научно-методический уровень психолого-педагогических экспертиз (исследований), проводимых в ходе учебного процесса;

8.14.6. В работе по подготовке научно-педагогических кадров и повышению квалификации педагогических работников обязан:

- знать деловые и морально-психологические качества каждого сотрудника Кафедры;

- непрерывно расширять и пополнять свой научный и профессиональный кругозор, использовать передовой педагогический опыт в интеллектуальном, культурном, нравственном воспитании сотрудников и студентов;

- систематически повышать уровень своих профессиональных знаний, совершенствовать свое педагогическое мастерство.

8.14.7. В других видах работы обязан:

- принимать меры по развитию и укреплению учебно-материальной базы Кафедры, а также эстетического состояния аудиторий и учебных комнат, отвечающих современным требованиям высшей школы;

- обеспечивать контроль за правильным хранением, учетом, сбережением, содержанием, обслуживанием и использованием учебно-методических пособий и литературы;

- осуществлять контроль за выполнением студентами требований безопасности при проведении занятий.

8.15. Доцент несет ответственность:

- за организацию и качество обучения и воспитания студентов;

- за организацию и проведение методической, научно-исследовательской, экспертной работы;

- за трудовую дисциплину и морально-психологическое состояние профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава Кафедры;

- за соблюдение правил внутреннего распорядка Университета;

- за состояние и сохранность имущества Кафедры.

8.16. Доцент подчиняется заведующему Кафедрой, а по вопросам учебной работы - заведующему учебной частью.

8.17. **Преподаватель (ассистент)** имеет право:

- вносить заведующему кафедрой предложения по планированию, организации и проведению всех видов работ Кафедры, заседаний Кафедры;

- активно участвовать в обсуждении вопросов по всем направлениям деятельности Кафедры и вносить по обсуждаемым вопросам предложения, подлежащие внесению в протокол заседания Кафедры;

- составлять и представлять на рассмотрение заведующему кафедрой рабочие программы;

- составлять и представлять на рассмотрение заведующему Кафедрой методические разработки и экзаменационные билеты;

- ходатайствовать перед заведующим кафедрой о направлении его на циклы (курсы) повышения квалификации и стажировку;

8.18. Преподаватель (ассистент) исполняет следующие обязанности:

8.18.1. В организационной работе обязан:

- знать приказы Министерства здравоохранения РФ, Министерства образования РФ, определяющие систему и организацию высшего образования, научно-исследовательскую работу в вузах, подготовку научно-педагогических кадров, а также вопросы материально-бытового обеспечения научно-педагогических кадров, Трудовой кодекс РФ;

- знать требования руководящих документов Министерства здравоохранения РФ и Министерства образования РФ к подготовке студентов по детским болезням, объему теоретических знаний и практических умений и навыков студентов по данным учебным предметам, к организации и проведению учебно-воспитательного процесса;

- принимать участие в заседаниях кафедры, на которых заслушиваются тематические планы и отчеты по науке, результаты внедрения научных достижений, отчеты по изучению литературы, обсуждаются методические разработки по проведению практических занятий;

- участвовать в разработке планирующих, методических, отчетных и других служебных документов и представлять их на утверждение заведующему кафедрой;

- перед началом учебного года составлять свой индивидуальный план;

- по окончании учебного года на заседании кафедры представлять отчет о выполнении индивидуального плана;

- участвовать в организации проведения консультационной работы сотрудников кафедры, внедрения новых методик преподавания;

- участвовать в пропаганде научных знаний среди сотрудников, студентов и населения;

- утверждать в коллективе гласность, социальную справедливость, взаимное доверие, создавать на Кафедре атмосферу нетерпимости к недостаткам, равнодушию и пассивности;

- своими знаниями и поступками служить примером творческого и добросовестного отношения к порученному делу, безупречного выполнения профессиональных обязанностей.

8.18.2. В учебной и воспитательной работе обязан:

- знать построение и содержание учебных планов и программы подготовки по педагогике, психологии и психолингвистике;

- организовывать и проводить учебные занятия со студентами на высоком научном и методическом уровне и добиваться усвоения ими программного материала;

- выполнять учебную нагрузку в пределах 900 часов;

- контролировать качественный уровень подготовки студентов;

- знать индивидуальные качества и способности каждого студента в закрепленных учебных группах, предъявлять к ним высокую требовательность, формировать у них необходимые профессиональные качества;

- проверять работу студентов над учебными заданиями, добиваться своевременного и качественного их выполнения;

- организовывать и проводить контрольные занятия и экзамены у студентов;

- вести журнал учета текущей успеваемости;

- изучать и использовать в учебно-воспитательной работе опыт кафедр других вузов.

8.18.3. В методической работе обязан:

- постоянно совершенствовать учебный процесс и внедрять эффективные методы обучения и воспитания студентов;

- изучать, обобщать и распространять опыт работы лучших преподавателей, оказывать помощь молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством, разрабатывать и осуществлять мероприятия по использованию при проведении учебных занятий современных технических средств обучения;

- участвовать в планировании учебного процесса, разрабатывать учебно-методическую документацию, учебные и наглядные пособия, своевременно выполнять задания по учебно-методической работе;

- обеспечивать занятия необходимой учебной литературой и наглядными пособиями, учебным имуществом, постоянно вести работу по совершенствованию учебно-материальной базы;

- лично разрабатывать практические задачи и задания для контрольных работ, выполняемых студентами в соответствии с учебной программой;

- совершенствовать методику преподавания, разрабатывает общие и частные методики по всем разделам учебных занятий кафедры, вести поиск наиболее эффективных методов обучения и контроля знаний студентов;

- принимать меры по быстрейшему внедрению достижений науки и техники в организацию и совершенствование учебного процесса;

8.18.4. В научно-исследовательской работе обязан:

- проводить научные исследования по плану Кафедры;

- организовывать и контролировать своевременные публикации научных материалов и другой психолого-педагогической литературы;

- направлять научно-исследовательскую, рационализаторскую работу на решение задач совершенствования учебного процесса, создания учебных пособий, учебно-тренировочных и технических средств обучения и других элементов учебно-материальной базы;

- активно вести научные исследования с ежегодным опубликованием работы по результатам научных исследований;

- принимать участие в разработке одной из тем по проблемам высшей школы;

- осуществлять публикации статей по учебным и научно-методическим аспектам или выступать с докладами на съездах, конференциях, университетских методических совещаниях;

- оказывать помощь и руководить самостоятельными занятиями и научно-исследовательской работой студентов с представлением докладов на заседания студенческого научного кружка кафедры и студенческие научные конференции.

8.18.5. В экспертной работе обязан:

- обеспечивать высокий научно-методический уровень психолого-педагогических экспертиз (исследований), проводимых в ходе учебного процесса;

проводить консультирование работников образовательных учреждений по различным аспектам педагогики, психологии и психолингвистики.

8.18.6. В работе по подготовке научно-педагогических кадров и повышению квалификации педагогических работников обязан:

- знать деловые и морально-психологические качества каждого сотрудника Кафедры;

непрерывно расширять и пополнять свой научный и профессиональный кругозор, использовать передовой педагогический опыт в интеллектуальном, культурном, нравственном воспитании сотрудников и студентов;

- систематически повышать уровень своих профессиональных знаний, совершенствовать свое педагогическое мастерство.

8.18.7. В других видах работы обязан:

- принимать меры по развитию и укреплению учебно-материальной базы Кафедры, а также эстетического состояния аудиторий и учебных комнат, отвечающих современным требованиям высшей школы;

обеспечивать контроль за правильным хранением, учетом, бережением, содержанием, обслуживанием и использованием учебно-методических пособий и литературы;

- осуществлять контроль за выполнением студентами требований безопасности при проведении занятий.

8.19. Преподаватель (ассистент) несет ответственность:

- за организацию и качество обучения и воспитания студентов;

- за проведение методической, научно-исследовательской, экспертной работы;

- за трудовую дисциплину и морально-психологическое состояние профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава Кафедры;

- за соблюдение правил внутреннего распорядка Университета;

- за состояние и сохранность имущества Кафедры.

8.20. Преподаватель (ассистент) подчиняется заведующему Кафедрой, а по вопросам учебной работы - заведующему учебной частью.

8.21. Функциональные обязанности учебно-вспомогательного состава определяются заведующим кафедрой и утверждаются ректором Университета.

9. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КАФЕДРЫ

9.1. Непосредственное руководство за деятельностью Кафедры осуществляет заведующий кафедрой в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Министерства здравоохранения РФ, Министерства образования РФ, Устава Университета, настоящего Положения.

9.2. Контроль за деятельностью Кафедры осуществляют:

- ректор Университета;
- проректор по учебной работе;
- деканы факультетов;
- иные должностные лица Университета по предписанию ректора

Университета.

9.3. Одним из важнейших направлений контроля за деятельностью Кафедры является контроль учебного процесса на Кафедре, который имеет целью установить:

соответствие организации учебного процесса требованиям директивных документов, приказов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность кафедры;

- качество подготовки, уровень знаний, умений и навыков студентов;
- реализацию рабочих учебных планов и программ;
- теоретический и методический уровень проведения занятий;
- организацию и проведение самостоятельной работы;
- уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы;
- состояние дисциплины на занятиях.

9.4. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным, действенным и охватывать все стороны учебного процесса. Он должен выявлять положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, сочетаться с оказанием практической помощи сотрудникам Кафедры, обеспечивая в конечном итоге повышение качества учебного процесса.

9.5. Контроль организации учебного процесса на Кафедре проводится в формах:

9.5.1. Комплексных и тематических проверок Кафедры, заслушивания заведующего кафедрой на ученом или методическом советах Университета.

9.5.2. Участия руководящего состава Университета в заседаниях Кафедры.

9.5.3. Рассмотрения и утверждения соответствующими руководителями учебно-методической документации и документации по организации учебного процесса.

9.5.4. Педагогического контроля.

9.5.5. Контроля успеваемости и качества подготовки студентов.

9.5.6. Обсуждения текстов лекций, учебных и учебно-методических пособий и разработок.

9.5.7. Проведения проверок выполнения расписания занятий, тематических планов и индивидуальных планов преподавателей.

9.5.8. Проведения анкетирования студентов.

9.6. Педагогический контроль на Кафедре осуществляется ректором Университета, проректором по учебной работе, деканами факультетов, заведующим кафедрой, а также иными лицами по поручению ректора Университета.

9.7. Контроль образовательного процесса проводится в соответствии с общеузовскими планами, графиками, разрабатываемыми в Университете на семестр и кафедральными графиками.

9.8. Лица, контролирующие учебные занятия, обязаны входить в аудиторию вместе с преподавателем и присутствовать на занятиях до их окончания. В ходе занятия им не разрешается вмешиваться в работу преподавателя или делать ему замечания.

9.9. По окончании контрольного посещения (но не позднее следующего дня) проверяющий проводит разбор занятия с участием преподавателя, а также при необходимости - соответствующего руководителя Университета или кафедры, анализирует положительные и отрицательные стороны в организации и методике проведения занятия, дает рекомендации и предложения по устранению выявленных недостатков.

9.10. Результаты проверки записываются проверяющим в журнал посещения учебных занятий не позднее следующего дня. Запись должна содержать всесторонний разбор занятия с указанием положительных и отрицательных сторон и давать соответствующие рекомендации. Преподаватель должен расписываться в журнале об ознакомлении с замечаниями.

9.11. Результаты педагогического контроля анализируются заведующим кафедрой и обсуждаются на заседании кафедры.

9.12. Контроль успеваемости и качества подготовки студентов проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы студентов.

9.13. Контроль за деятельностью Кафедры по другим направлениям ее работы может осуществляться в форме плановых и внеплановых проверок должностными лицами Университета и специальными комиссиями по письменному предписанию ректора Университета.

10. ДОКУМЕНТЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ВЕДЕНИЮ И ХРАНЕНИЮ НА КАФЕДРЕ

10.1. На кафедре ведутся и хранятся следующие документы:

- приказы, распоряжения ректора, проректоров университета по кафедрам (копии);
- протоколы заседаний кафедры на учебный год;
- положение о кафедре, утвержденное ректором (копия);
- должностные инструкции сотрудников кафедры, утвержденные ректором (копия);
- планы работы кафедры на учебный год;
- план научно-исследовательской работы кафедры на учебный год;
- планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (копии);
- индивидуальные планы и отчеты о работе преподавателей;
- рабочие учебные планы на учебный год и графики учебного процесса;
- годовой отчет о работе кафедры;
- годовой отчет о научно-исследовательской работе кафедры;
- сведения о педагогической нагрузке преподавателей кафедры на учебный год;
- учебные программы по дисциплинам;
- календарные планы лекций и практических занятий;
- расписание лекций и практических занятий;
- методические разработки к лекциям;
- методические разработки к практическим занятиям;
- журнал учета текущей успеваемости и практических навыков студентов по дисциплине;
- журнал учета посещаемости лекций;
- экзаменационный журнал и другая экзаменационная документация;
- отчеты по учебно-методической работе и итогам экзаменационных сессий;
- рабочие программы для студентов лечебного и стоматологического факультетов;
- рабочие программы для подготовки клинических интернов и ординаторов по педиатрии и неонатологии;
- экзаменационные и зачетные ведомости;
- журнал регистрации взаимных и контрольных посещений лекций и практических занятий;
- документы научного студенческого кружка (планы, списки и др.);
- журнал регистрации посещений кафедры представителями ректората и контролирующих лиц;

- утвержденная номенклатура дел кафедры;
- описи на дела, переданные в архив, акты об уничтожении дел.

10.2. Срок хранения документов на Кафедре устанавливается в соответствии с номенклатурой дел ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава, утверждённой ректором Университета и согласованной с ЭПК Управления государственной архивной службы (протокол от 06.12.2007г. № 20).

11. ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

11.1. Изменения в организации деятельности Кафедры производятся на основании приказов ректора Университета.

1 1.2. Решение о прекращении деятельности Кафедры принимается ректором Университета.

Разработал:

Зав. кафедрой детских болезней,
профессор, д.м.н.

Д.В.Печкуров
20__ г.