



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Принято решением Ученого совета
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
протокол № 1 от 31 августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
академик РАН
Г.П. Котельников
« 12 » сентября 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Приложение № 1
к приказу ректора
ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России
№ 267 от «12» сентября 2016 г.

Самара, 2016 г.

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели и задачи применения электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), требования к организации, ресурсному обеспечению учебного процесса, реализуемого при помощи ЭО и ДОТ, ответственность и полномочия субъектов и сторон, участвующих в организации и реализации учебного процесса, выстроенного с применением ЭО и ДОТ.

1.2 Положение регулирует следующие вопросы:

- организацию учебного процесса с применением ДОТ;
- формирование инфраструктуры, обеспечивающей функционирование электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС);
- техническую и информационную поддержку обучающихся и педагогического персонала при реализации образовательных программ с применением ДОТ;
- мониторинг учебного процесса с применением ДОТ.

2. Нормативно-правовые основы

2.1. Правовыми основаниями реализации дистанционных образовательных технологий и применения в учебном процессе электронного обучения в Университете являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации",
- Постановление Правительства РФ от 03.06.2013 N 466 (ред. от 06.09.2013) "Об утверждении Положения о Министерстве науки и образования РФ»,
- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. N 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительство РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.05.2005 N 137 "Об использовании дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.08.2005 N 6862),
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322),
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы;
- ГОСТ 7.83-2013 «Электронные виды. Основные виды и выходные сведения»;
- Спецификация SCORM (сборник спецификаций и стандартов, разработанный для системы дистанционного образования);
- Приказом Минобрнауки РФ от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Методические рекомендации Минобрнауки России по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ «Организация дополнительного профессионального образования» (№ 06-381 от 10.04.2014 г.),
- иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность системы образования в целом и организацию дистанционного обучения с использованием ДОТ, а также настоящее Положение.

Законом РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»,

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»,

Федеральным законом от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»,

Федеральным законом от 27.07.2006 № 149ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»,

Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

3. Общие положения

3.1. Целью применения ЭО и ДОТ является повышение качества, доступности, востребованности, предоставляемых университетом образовательных услуг за счет:

- предоставления обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых Университетом или отдельных образовательных дисциплин, модулей, циклов;

- унификации, стандартизации, полноты и доступности информационного обеспечения процесса обучения.

- непрерывного и постоянного управления процессом обучения со стороны университета;

- повышения степени использования научного, методического и технического потенциала

Университета.

3.2. Применение ЭО и ДОТ позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;

- оптимизация образовательного процесса, снижение доли аудиторной нагрузки преподавателей;

- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения;

- обеспечение доступности и открытости информационных ресурсов, используемых в учебном процессе.

3.3. Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который может учиться в удобном для себя месте, по одному из типовых (или индивидуальному) графиков, имея при себе комплект учебно-методических материалов и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем с использованием средств телекоммуникации, а также, по желанию обучающегося, непосредственно.

3.4. Обучение с применением ДОТ в Университете осуществляется по направлениям, специальностям, определяемым лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной в установленном порядке. Содержание и организация образовательного процесса строятся в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ДПО и рабочими программами дисциплин (модулей, циклов).

3.5. В качестве информационного ресурса в образовательном процессе используются отдельные интернет-ресурсы, дистанционные технологии, видео- и аудиоматериалы, предоставленные автором или правообладателем, и иные материалы, согласно законодательству об образовании.

3.6. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ наряду с традиционными информационными образовательными ресурсами используются электронные версии учебно-методических комплексов (далее – ЭУМК). В состав ЭУМК входят:

- регламентирующие материалы по дисциплине (общие сведения, рабочая программа);

- учебные материалы (методическое руководство по изучению модулей курса, электронные учебники, кейсы текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов, таблицы, схемы, глоссарии, хронологические таблицы, рекомендации по организации самостоятельной работы над курсом и выполнению заданий для самоконтроля и др.);

- контрольно-диагностические материалы (тесты, задания, тренинговые компьютерные программы, вопросы к экзаменам и зачётам).

4. Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. В Университете дистанционные образовательные технологии могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании.

4.2. Решение о применении ДОТ в образовательном процессе по всем программам обучения принимается Ректором Университета (в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности ПС к применению ДОТ).

4.3. При реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО в Университете могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации) обучающегося;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение при реализации основных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования (специалитет, бакалавриат, профессиональная переподготовка, повышение квалификации) в случае, когда использование электронного обучения и дистанционных форм обучения предусмотрены образовательным стандартом.

4.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

4.5. Университет доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ и ЭО, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.6. При подготовке по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, получение которых в заочной форме не допускается, ДОТ и иЭО используются при реализации профессиональных образовательных программ только по теоретической части обучения.

4.7. Университет определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся и учебных занятий с применением ДОТ и ЭО в соответствии с ФГОС ВО, Приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2005 N 137 "Об использовании дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.08.2005 N 6862), Приказом Минобрнауки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Методическими рекомендациями Минобрнауки России по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ «Организация дополнительного профессионального образования» (№ 06-381 от 10.04.2014 г.).

4.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета, независимо от места нахождения обучающихся.

4.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

4.10. Университет самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым ЭУМК при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

4.11. Учебная работа обучающихся планируется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса соответствующей специальности, направления, профиля подготовки и календарными планами изучения дисциплин (модулей, циклов).

4.12. Основными видами учебной деятельности с применением ДОТ являются:

- **лекции**, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в компьютерном классе в системах on-line (вебинар, чат и т.д.) и off-line (лекции, форум, электронная почта, лекции-презентации и т.д.)

- **практические, семинарские и лабораторные** занятия во всех технологических средах: вебинары, собеседования в чате, занятия в компьютерных классах и т.д.;

- **индивидуальные и групповые консультации**, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат, форумы, вебинары;

- **самостоятельная работа** обучаемых, в том числе работа с интерактивными изданиями и электронными версиями УМК;
- **учебная практика**, реализация которой возможна посредством информационных технологий;
- **текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации** с применением ДОТ;
- **государственная итоговая аттестация (ГИА).**

4.13. При обучении с применением ДОТ применяются следующие информационные технологии:

- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям,
- дискуссии и семинары, проводимые посредством вебинаров,
- электронные версии УМК, записанные на компакт-дисках,
- электронная почта,
- видео- и аудио- конференции,
- чаты,
- а также различные их сочетания.

4.14. При обучении с использованием ДОТ каждому обучающемуся обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению системы ДО через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

5.10. Обучение по образовательным программам с применением ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы обучающихся с электронными учебно-методическими разработками (далее – ЭУМР).

5.11. Учебный процесс с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей Университета:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;
- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ, а в случае невозможности их использования - традиционным способом.

5.12. Порядок предоставления образовательных услуг с использованием ДОТ для каждой формы обучения (или их сочетания) регламентируются соответствующими внутренними нормативными документами.

3.13. Освоение основных образовательных программ профессиональной подготовки завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

5.14. Освоение программ дополнительного профессионального образования завершается итоговой аттестацией в соответствии с программами переподготовки и повышения квалификации.

Итоговая аттестация может проводиться очно, в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

5.15. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов.

5.16. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником; по заявлению выпускника через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

5.17. Учебный процесс с применением ДОТ обеспечивают:

- преподаватели;
- учебно-вспомогательный персонал (сотрудники института, деканата и кафедр);
- сотрудники учебно-методического управления;
- сотрудники Центра образовательных технологий.

Сотрудники, обеспечивающие реализацию образовательных программ с использованием ДОТ, должны иметь соответствующую подготовку. Требования отражены в должностных инструкциях.

5.18. Обучающиеся получают консультации преподавателей в течение всего периода обучения по графику как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации.

5.19. Центр образовательных технологий обеспечивает консультирование преподавателей по использованию средств телекоммуникации и Интернет-технологий (вебинары, e-mail, форум, рассылки для обучающихся), а также осуществляет администрирование системы Moodle.

5.20. В расписании в обязательном порядке отражается форма занятия обучающихся по дисциплине (модулю, циклу), предусматривающим ДОТ, а Университетом должна быть предоставлена аудитория, позволяющая использовать дистанционный режим работы той части студентов, которая не имеет персональных компьютеров.

5.21. При применении системы СДО Moodle для студентов очной формы обучения преподаватель самостоятельно сопровождает элементы дистанционных форм курса.

5.22. Преподаватель ведёт учет успеваемости обучающихся, учет контрольных и курсовых работ, в установленные сроки предоставляет информацию в деканат факультета, при обязательном наличии печатной оригинала работы.

5.23. ДОТ и ЭО могут проводиться на бюджетной или платной основе, в рамках реализации образовательных программ в форме сетевого взаимодействия в соответствии с заключенными договорами.

6. Материально – техническая база применения ДОТ и ЭО

6.1. Внедрение ЭО и ДОТ возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Университет обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

6.2. При обучении с использованием ДОТ Университет обеспечивает каждого обучающегося информационно-образовательным ресурсам (далее – ИОР). В период обучения обучающиеся имеют доступ ко всему объему электронной версии учебных материалов.

6.3. В Университете, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.4. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным дисциплинам (модулям, циклам).

6.5. Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

6.6. Техническое обеспечение системы ДО включает в себя:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы ДО;

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения системы ДО и доступа в электронную информационно-образовательную среду (далее – ЭИОС) преподавателям и обучающимся Университета, а также для связи преподавателей с обучающимися посредством сети Интернет;

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы ДО через локальные сети и Интернет.

6.7. Программное обеспечение системы ДО включает в себя:

- учебную платформу, обеспечивающую: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебного процесса с

применением дистанционных технологий; взаимодействие участников дистанционного обучения; мониторинг хода дистанционного учебного процесса.

- серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с СДО через Интернет;

- программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров, а также других видов связи преподавателей с обучающимися средствами сети Интернет;

- дополнительное программное обеспечение.

6.8. В системе дистанционного обучения в Университете могут быть использованы следующие средства обучения:

1) для off-line является - система Moodle, Mirapolis Virtual Room;

2) для on-line обучения - система Adobe Connect;

7. Заключение

7.1. По мере совершенствования и развития электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ, в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, утверждаемые Ректором Университета.

Положение подготовили:

Директор Института сестринского образования
профессор

«29» 08 2016 г.

Л.А. Карасева

Заведующая кафедрой педагогики,
психологии и психолингвистики
доцент

«29» 08 2016 г.

Е.В. Мензул

Старший преподаватель кафедры
педагогики, психологии и психолингвистики

«29» 08 2016 г.

Н.М. Рязанцева

Согласовано:

Первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной и социальной работе
профессор

«29» 08 2016 г.

Ю.В. Щукин

Начальник учебного управления
доцент

«29» 08 2016 г.

Е.Б. Яблоков

Начальник правового управления
доцент

«29» 08 2016 г.

Е.Р. Ильина