

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Врач-педиатр участковый



I. Общие сведения

Регистрационный
номер

Врачебная практика в области педиатрии

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Сохранение и укрепление здоровья детей

Группа занятий:

| | | | |
|---------------|----------------|-----------|----------------|
| 221 | Врачи | - | - |
| (код ОКЗ <1>) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

| | |
|-----------------|---|
| 86.1 | Деятельность больничных организаций |
| 86.10 | Амбулаторное лечение больных в поликлиниках, стационарах одного дня |
| (код ОКВЭД <2>) | (наименование вида экономической деятельности) |

II. Описание трудовых функций, входящих
в профессиональный стандарт (функциональная карта вида
профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции | | Трудовые функции | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Оказание медицинской помощи детям | 7 | Проведение обследования детей с целью установления диагноза | A/01.7 | 7 |
| | | | Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности | A/02.7 | 7 |
| | | | Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей | A/03.7 | 7 |
| | | | Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей | A/04.7 | 7 |
| | | | Предоставление медико-статистических данных и организация деятельности подчиненного медицинского персонала | A/05.7 | 7 |

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Оказание медицинской помощи детям | Код | А | Уровень квалификации | 7 |
|--------------|-----------------------------------|-----|---|----------------------|---|

| | | | | | |
|---|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| Возможные наименования должностей <3> | врач – педиатр участковый |
|---------------------------------------|---------------------------|

| | |
|---|---|
| Требования к образованию и обучению <4> | <p>Высшее образование по специальности 31.05.02 Педиатрия – специалитет</p> <p>Высшее образование - специалитет, ординатура</p> <p>Послевузовское профессиональное образование - интернатура</p> <p>Дополнительное профессиональное образование</p> <p>Повышение квалификации не реже одного раза в пять лет</p> |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | <p>Диплом врача-педиатра по специальности "Педиатрия"</p> <p>Сертификат специалиста по специальности "Педиатрия"*(5)</p> <p>Свидетельство об аккредитации на право заниматься врачебной деятельностью в должности врача-педиатра участкового.</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных действующим законодательством Российской Федерации</p> <p>Соблюдение правил по охране труда и противопожарной безопасности <6></p> |
| Другие характеристики | <p>С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий - дополнительное профессиональное образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы повышения квалификации - формирование профессиональных навыков через наставничество - стажировка <p>Использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары)</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинги в симуляционных центрах - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях - подтверждение свидетельства об аккредитации не реже одного раз в 5 лет в течение всей трудовой деятельности |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|--------|--|
| ОКЗ | 221 | Врачи |
| ЕКС <7> | - | Врач-педиатр |
| ОКПДТР <8> | 20458 | Врач-педиатр участковый |
| ОКСО <9> | 060103 | Педиатрия |

3.1.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Проведение обследования детей с целью установления диагноза | Код | A/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано из оригинала | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|--|--|
| | Получение данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); |
| | Получение информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психотропных средств и др.), профессиональных вредностях и жилищных условиях и других неблагоприятных социально-гигиенических факторах; |
| | Сбор анамнеза жизни ребенка (от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка при рождении и в период новорожденности, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, оценка физического и психомоторного развития детей в динамике, начиная с рождения); |
| | Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и возраст); |
| | Получение информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и постпрививочных реакциях; о результатах Манту и диаскин-теста; |
| | Собирание анамнеза заболевания (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения к врачу, проведенная терапия); |
| | Оценивание состояния и самочувствия ребенка, осмотр и оценивание кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка, физического и психомоторного развития ребенка; |
| | Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, порядками; оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи; при необходимости информирование родителей (их законных представителей) и |

| | |
|--------------------|--|
| | детей старше 15 лет по подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию; |
| | Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи; |
| | Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи; |
| | Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи; |
| | Оценка клинической картины состояний, требующей неотложной помощи детям; |
| | Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей МКБ; |
| Необходимые умения | Уметь найти контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; |
| | Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка; |
| | Проводить сбор данных о состоянии здоровья ближайших родственников (наследственные и хронические заболевания); |
| | Получать информацию о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, профессиональных вредностях, жилищных условиях и других неблагоприятных социально-гигиенических факторах; |
| | Проводить сбор анамнеза жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка при рождении и в период новорожденности, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей; |
| | Получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (каких и возраст); |
| | Получать информацию о проведенных ребенку профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и постпрививочных реакциях; о результатах Манту и диаскин-теста; |
| | Собрать анамнез заболевания (жалобы, сроки начала заболевания сроки первого и повторного обращения к врачу, проведенная терапия); |
| | Оценить состояние и самочувствие ребенка, осмотреть и оценить кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценить соответствие паспортному возрасту физическое и психомоторное развитие детей; |
| | Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста; |
| | Оценить клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной |

| | |
|--------------------|---|
| | помощи детям; |
| | Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; |
| | Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; |
| | Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; |
| | Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам; |
| | Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; |
| | Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; |
| | Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в перечень оснащения кабинета участкового педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; |
| | |
| Необходимые знания | Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); |
| | Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, профессиональных вредностях и жилищных условия и других неблагоприятных социально-гигиенических факторах; |
| | Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка (от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам; |
| | Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и возраст); |
| | Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и постпрививочных реакциях (перечень и в каком возрасте); о результатах Манту и диаскин-теста; |
| | Методика сбора и оценки анамнеза болезней (жалобы, сроки начала заболевания сроки первого и повторного обращения к врачу, проведенная терапия); |
| | Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекс массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп; |
| | Анатомо-физиологическое и возрастно-половые особенности детей; |

| | |
|-----------------------|--|
| | Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам; |
| | Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах; |
| | Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, современная классификация болезней; |
| | Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи; |
| | Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи; |
| | Клиническая картина болезней и состояний, требующих неотложной помощи детям; |
| | Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; |
| Другие характеристики | Соблюдать врачебную тайну; |
| | Соблюдать Клятву врача; |
| | Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами; |

3.1.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|-------|----------------------|---|
| Наименование | Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности | Код | A02.7 | Уровень квалификации | 7 |
|--------------|--|-----|-------|----------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано из оригинала | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | |

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; |
| | Назначение медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; |
| | Назначение немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>Назначение диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> |
| | <p>Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правил приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии;</p> |
| | <p>Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил применения диетотерапии;</p> |
| | <p>Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, прописанной ребенку врачами-специалистами;</p> |
| | <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> |
| | <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей;</p> |
| Необходимые умения | <p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> |
| | <p>Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> |
| | <p>Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> |
| | <p>Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> |
| | <p>Разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии;</p> |
| | <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения диетотерапии;</p> |
| | <p>Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, прописанной ребенку врачами-специалистами;</p> |
| | <p>Оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей в амбулаторно-поликлинических условиях (проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> |
| | <p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка;</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка; |
| Необходимые знания | Методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; |
| | Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; |
| | Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; |
| | Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; |
| | Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением; |
| | Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи |
| | Владение методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии |
| | Принципы и правила проведения мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей в амбулаторно-поликлинических условиях |
| | Принципы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей; |
| Другие характеристики | Соблюдать врачебную тайну; |
| | Соблюдать Клятву врача; |
| | Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами |

3.1.3. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей | Код | A/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано из оригинала | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | | Код | Регистрационный номер |

| | |
|--------------------|---|
| Трудовые действия | <p>Определение нарушений, приводящих к ограничению жизнедеятельности ребенка-инвалида, и составление рекомендаций по устранению выявленных у ребенка-инвалида нарушений для врача специалиста по медикосоциальной экспертизе;</p> |
| | <p>Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом-специалистом по медикосоциальной экспертизе;</p> |
| | <p>Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> |
| | <p>Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> |
| | <p>Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> |
| | <p>Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> |
| | <p>Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> |
| Необходимые умения | <p>Определять нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности ребенка-инвалида, и направлять в бюро медикосоциальной экспертизы;</p> |
| | <p>Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом-специалистом по медикосоциальной экспертизе;</p> |
| | <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> |
| | <p>Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> |
| | <p>Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> |
| Необходимые знания | <p>Нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности у ребенка-инвалида, и рекомендации для врача специалиста по медикосоциальной экспертизе по устранению выявленных у ребенка-инвалида нарушений;</p> |
| | <p>Контролирование выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом специалистом по медикосоциальной экспертизе;</p> |
| | <p>Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> |
| | <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> |
| | <p>Перечень врачей специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> |
| | <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> |
| | <p>Оценка эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> |
| | <p>Оценка эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> |
| Другие характеристики | <p>Соблюдать врачебную тайну;</p> |
| | <p>Соблюдать Клятву врача;</p> |
| | <p>Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их</p> |

| | |
|--|---|
| | родителями (законными представителями), коллегами |
|--|---|

3.1.4. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей | Код | A/04.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------|-------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано из оригинала | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Код оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | |

| | |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными документами; |
| | Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; |
| | Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию в течение не менее 6 мес |
| | Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию навыков рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; |
| | Установление группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; |
| | Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; |
| | Проведение диспансерного наблюдения среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; |
| | Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий; |
| | Организация проведения противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; |
| | Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком элементов здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья ребенка; |

| | |
|--|---|
| | Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп; |
| Необходимые умения | Организовать и обеспечить проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными документами; |
| | Организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем прививок; |
| | Формировать приверженность у матерей к грудному вскармливанию |
| | Проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию навыков рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; |
| | Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; |
| | Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; |
| | Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; |
| | Проводить диспансерное наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; |
| | Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; |
| | Организовать проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; |
| Проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; | |
| Необходимые знания | Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них; |
| | Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; |
| | Грудное вскармливание и его роль в сохранении здоровья детского и |

| | |
|-----------------------|--|
| | взрослого населения; |
| | Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; |
| | Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья; |
| | Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; |
| | Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; |
| | Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и его состояния здоровья; |
| | Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин; |
| | Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; |
| | Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; |
| | Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; |
| | Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; |
| | Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; |
| | Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; |
| Другие характеристики | Соблюдать врачебную тайну; |
| | Соблюдать Клятву врача; |
| | Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами |

3.1.5. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Представление медико-статистических данных и организация деятельности подчиненного медицинского персонала | Код | A/05.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|--|
| Трудовые действия | Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; |
| | Получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования; лечение и вакцинопрофилактику; |
| | Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового; |
| | Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; |
| | Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача - педиатра участкового; |
| | Ведение учетно-отчетной медицинской документации; |
| | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на освидетельствование в Бюро МСЭ; |
| | Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений; |
| | Участие по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| Соблюдение требований охраны и условий труда на рабочем месте | |
| Необходимые умения | Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; |
| | Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования; лечение и вакцинопрофилактику; |
| | Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового; |
| | Анализировать данные официальной и целевой статистической отчетности |
| | Владеть методами и средствами наглядного представления результатов деятельности |
| | Представлять медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного контингента; |
| | Представлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача - педиатра участкового; |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>Заполнять медицинскую учетно-отчетную документацию и контролировать качество ее ведения;</p> <p>Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на освидетельствование в бюро МСЭ, на посещение образовательных учреждений, при временной утрате трудоспособности;</p> <p>Контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений;</p> <p>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p> |
| Необходимые знания | <p>Методику получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;</p> <p>Методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования; лечение и вакцинопрофилактику;</p> <p>Законодательство в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских кадров и медицинских организаций</p> <p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки;</p> <p>Правила оформления медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, оказывающих амбулаторную помощь детям;</p> <p>Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на освидетельствование в бюро МСЭ, на посещение образовательных учреждений, при временной утрате трудоспособности;</p> <p>Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений;</p> <p>Организация медицинской помощи детям в медицинских организациях;</p> <p>Правила работы в информационно-аналитических системах (Единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения)</p> <p>Требования к условиям труда и охране труда;</p> |
| Другие характеристики | <p>Соблюдать врачебную тайну;</p> <p>Соблюдать Клятву врача;</p> <p>Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами</p> |

IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

Общественная организация "Союз педиатров России", город Москва

Председатель Исполкома

Баранов Александр Александрович

4.2. Наименования организаций-разработчиков

| | | |
|----|--|---------------------|
| 1. | ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва | <i>Б.И. Аршинов</i> |
| 2. | ГБОУ ВПО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва | <i>С.В. Пашинин</i> |
| 3. | Министерство здравоохранения Российской Федерации, город Москва | |
| 4. | НП "Национальная Медицинская Палата", город Москва | <i>Романов Р.Н.</i> |
| 5. | ФГАУ "Научный центр здоровья детей", город Москва | <i>Баранов А.А.</i> |
| 6. | ФГБУ "Научно-исследовательский институт труда и социального страхования" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, город Москва | <i>А.А. Баранов</i> |

<1> Общероссийский классификатор занятий.

<2> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<3> Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591).

<4> Приказ Минздрава России от 08 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный N 39438); приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

<6> Трудовой кодекс Российской Федерации, ст. 351.1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; 2015, N 1, ст. 42).

<7> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

<8> Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

<9> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.