

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Врач-педиатр участковый



I. Общие сведения

Регистрационный  
номер

Врачебная практика в области педиатрии

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Сохранение и укрепление здоровья детей

Группа занятий:

221	Врачи	-	-
(код ОКЗ <1>)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.1	Деятельность больничных организаций
86.10	Амбулаторное лечение больных в поликлиниках, стационарах одного дня
(код ОКВЭД <2>)	(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих  
в профессиональный стандарт (функциональная карта вида  
профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи детям	7	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	7
			Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	7
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	7
			Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	A/04.7	7
			Предоставление медико-статистических данных и организация деятельности подчиненного медицинского персонала	A/05.7	7

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Оказание медицинской помощи детям	Код	А	Уровень квалификации	7
--------------	-----------------------------------	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей <3>	врач – педиатр участковый
---------------------------------------	---------------------------

Требования к образованию и обучению <4>	<p>Высшее образование по специальности 31.05.02 Педиатрия – специалитет</p> <p>Высшее образование - специалитет, ординатура</p> <p>Послевузовское профессиональное образование - интернатура</p> <p>Дополнительное профессиональное образование</p> <p>Повышение квалификации не реже одного раза в пять лет</p>
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	<p>Диплом врача-педиатра по специальности "Педиатрия"</p> <p>Сертификат специалиста по специальности "Педиатрия"*(5)</p> <p>Свидетельство об аккредитации на право заниматься врачебной деятельностью в должности врача-педиатра участкового.</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных действующим законодательством Российской Федерации</p> <p>Соблюдение правил по охране труда и противопожарной безопасности &lt;6&gt;</p>
Другие характеристики	<p>С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий - дополнительное профессиональное образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы повышения квалификации</li> <li>- формирование профессиональных навыков через наставничество</li> <li>- стажировка</li> </ul> <p>Использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинги в симуляционных центрах</li> <li>- участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях</li> <li>- подтверждение свидетельства об аккредитации не реже одного раз в 5 лет в течение всей трудовой деятельности</li> </ul>

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	221	Врачи
ЕКС <7>	-	Врач-педиатр
ОКПДТР <8>	20458	Врач-педиатр участковый
ОКСО <9>	060103	Педиатрия

### 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	Код	A/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

	Получение данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания);
	Получение информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психотропных средств и др.), профессиональных вредностях и жилищных условиях и других неблагоприятных социально-гигиенических факторах;
	Сбор анамнеза жизни ребенка (от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка при рождении и в период новорожденности, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, оценка физического и психомоторного развития детей в динамике, начиная с рождения);
	Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и возраст);
	Получение информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и постпрививочных реакциях; о результатах Манту и диаскин-теста;
	Собирание анамнеза заболевания (жалобы, сроки начала заболевания сроки первого и повторного обращения к врачу, проведенная терапия);
	Оценивание состояния и самочувствия ребенка, осмотр и оценивание кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка, физического и психомоторного развития ребенка;
	Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, порядками; оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи; при необходимости информирование родителей (их законных представителей) и

	детей старше 15 лет по подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию;
	Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи;
	Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи;
	Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи;
	Оценка клинической картины состояний, требующей неотложной помощи детям;
	Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей МКБ;
Необходимые умения	Уметь найти контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;
	Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка;
	Проводить сбор данных о состоянии здоровья ближайших родственников (наследственные и хронические заболевания);
	Получать информацию о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, профессиональных вредностях, жилищных условиях и других неблагоприятных социально-гигиенических факторах;
	Проводить сбор анамнеза жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка при рождении и в период новорожденности, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей;
	Получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (каких и возраст);
	Получать информацию о проведенных ребенку профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и постпрививочных реакциях; о результатах Манту и диаскин-теста;
	Собрать анамнез заболевания (жалобы, сроки начала заболевания сроки первого и повторного обращения к врачу, проведенная терапия);
	Оценить состояние и самочувствие ребенка, осмотреть и оценить кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценить соответствие паспортному возрасту физическое и психомоторное развитие детей;
	Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста;
	Оценить клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной

	помощи детям;
	Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;
	Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам;
	Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;
	Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам;
	Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;
	Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;
	Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в перечень оснащения кабинета участкового педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;
Необходимые знания	Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания);
	Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, профессиональных вредностях и жилищных условия и других неблагоприятных социально-гигиенических факторах;
	Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка (от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам;
	Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и возраст);
	Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и постпрививочных реакциях (перечень и в каком возрасте); о результатах Манту и диаскин-теста;
	Методика сбора и оценки анамнеза болезней (жалобы, сроки начала заболевания сроки первого и повторного обращения к врачу, проведенная терапия);
	Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекс массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;
	Анатомо-физиологическое и возрастно-половые особенности детей;

	Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам;
	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах;
	Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, современная классификация болезней;
	Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи;
	Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи;
	Клиническая картина болезней и состояний, требующих неотложной помощи детям;
	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;
Другие характеристики	Соблюдать врачебную тайну;
	Соблюдать Клятву врача;
	Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами;

### 3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Код	A02.7	Уровень квалификации	7
--------------	--	-----	-------	----------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта		

Трудовые действия	Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
	Назначение медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
	Назначение немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

	<p>Назначение диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p>
	<p>Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правил приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии;</p>
	<p>Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил применения диетотерапии;</p>
	<p>Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, прописанной ребенку врачами-специалистами;</p>
	<p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей;</p>
Необходимые умения	<p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p>
	<p>Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p>
	<p>Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p>
	<p>Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p>
	<p>Разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии;</p>
	<p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения диетотерапии;</p>
	<p>Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, прописанной ребенку врачами-специалистами;</p>
	<p>Оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей в амбулаторно-поликлинических условиях (проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p>
	<p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка;</p>



	Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка;
Необходимые знания	Методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения;
	Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
	Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
	Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
	Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением;
	Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи
	Владение методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии
	Принципы и правила проведения мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей в амбулаторно-поликлинических условиях
	Принципы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей;
Другие характеристики	Соблюдать врачебную тайну;
	Соблюдать Клятву врача;
	Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами

### 3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	Код	A/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				Код	Регистрационный номер

Трудовые действия	<p>Определение нарушений, приводящих к ограничению жизнедеятельности ребенка-инвалида, и составление рекомендаций по устранению выявленных у ребенка-инвалида нарушений для врача специалиста по медикосоциальной экспертизе;</p>
	<p>Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом-специалистом по медикосоциальной экспертизе;</p>
	<p>Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p>
	<p>Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p>
	<p>Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p>
	<p>Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p>
	<p>Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p>
Необходимые умения	<p>Определять нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности ребенка-инвалида, и направлять в бюро медикосоциальной экспертизы;</p>
	<p>Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом-специалистом по медикосоциальной экспертизе;</p>
	<p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p>
	<p>Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p>
	<p>Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и</p>

	<p>протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p>
Необходимые знания	<p>Нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности у ребенка-инвалида, и рекомендации для врача специалиста по медикосоциальной экспертизе по устранению выявленных у ребенка-инвалида нарушений;</p>
	<p>Контролирование выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом специалистом по медикосоциальной экспертизе;</p>
	<p>Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p>
	<p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p>
	<p>Перечень врачей специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p>
	<p>Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p>
Другие характеристики	<p>Соблюдать врачебную тайну;</p>
	<p>Соблюдать Клятву врача;</p>
	<p>Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их</p>

	родителями (законными представителями), коллегами
--	---

### 3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Код	A/04.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными документами;
	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
	Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию в течение не менее 6 мес
	Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию навыков рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;
	Установление группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;
	Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;
	Проведение диспансерного наблюдения среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
	Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий;
	Организация проведения противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
	Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком элементов здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья ребенка;

	Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;
Необходимые умения	Организовать и обеспечить проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными документами;
	Организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем прививок;
	Формировать приверженность у матерей к грудному вскармливанию
	Проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию навыков рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;
	Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;
	Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;
	Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;
	Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
	Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
	Организовать проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
Проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;	
Необходимые знания	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них;
	Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
	Грудное вскармливание и его роль в сохранении здоровья детского и

	взрослого населения;
	Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;
	Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья;
	Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
	Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и его состояния здоровья;
	Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин;
	Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;
	Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;
	Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
	Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
	Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;
Другие характеристики	Соблюдать врачебную тайну;
	Соблюдать Клятву врача;
	Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами

### 3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Представление медико-статистических данных и организация деятельности подчиненного медицинского персонала	Код	A/05.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;
	Получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования; лечение и вакцинопрофилактику;
	Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового;
	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента;
	Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача - педиатра участкового;
	Ведение учетно-отчетной медицинской документации;
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на освидетельствование в Бюро МСЭ;
	Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений;
	Участие по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Соблюдение требований охраны и условий труда на рабочем месте	
Необходимые умения	Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;
	Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования; лечение и вакцинопрофилактику;
	Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового;
	Анализировать данные официальной и целевой статистической отчетности
	Владеть методами и средствами наглядного представления результатов деятельности
	Представлять медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного контингента;
	Представлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача - педиатра участкового;

	<p>Заполнять медицинскую учетно-отчетную документацию и контролировать качество ее ведения;</p> <p>Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на освидетельствование в бюро МСЭ, на посещение образовательных учреждений, при временной утрате трудоспособности;</p> <p>Контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений;</p> <p>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>
Необходимые знания	<p>Методику получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;</p> <p>Методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования; лечение и вакцинопрофилактику;</p> <p>Законодательство в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских кадров и медицинских организаций</p> <p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки;</p> <p>Правила оформления медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, оказывающих амбулаторную помощь детям;</p> <p>Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на освидетельствование в бюро МСЭ, на посещение образовательных учреждений, при временной утрате трудоспособности;</p> <p>Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений;</p> <p>Организация медицинской помощи детям в медицинских организациях;</p> <p>Правила работы в информационно-аналитических системах (Единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения)</p> <p>Требования к условиям труда и охране труда;</p>
Другие характеристики	<p>Соблюдать врачебную тайну;</p> <p>Соблюдать Клятву врача;</p> <p>Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами</p>

#### IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

##### 4.1. Ответственная организация-разработчик

Общественная организация "Союз педиатров России", город Москва



Председатель Исполкома

Баранов Александр Александрович

#### 4.2. Наименования организаций-разработчиков

1.	ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва	<i>Б.И. Аршинов</i>
2.	ГБОУ ВПО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва	<i>С.В. Пашинин</i>
3.	Министерство здравоохранения Российской Федерации, город Москва	
4.	НП "Национальная Медицинская Палата", город Москва	<i>Рожалев Р.Н.</i>
5.	ФГАУ "Научный центр здоровья детей", город Москва	<i>Баранов А.А.</i>
6.	ФГБУ "Научно-исследовательский институт труда и социального страхования" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, город Москва	<i>А.А. Баранов</i>

<1> Общероссийский классификатор занятий.

<2> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<3> Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591).

<4> Приказ Минздрава России от 08 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный N 39438); приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

<6> Трудовой кодекс Российской Федерации, ст. 351.1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; 2015, N 1, ст. 42).

<7> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

<8> Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

<9> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.