

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СамГМУ
Минздрава России,
академик РАН, профессор


Г.П. Котельников
«10» _____ 2016г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)
31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

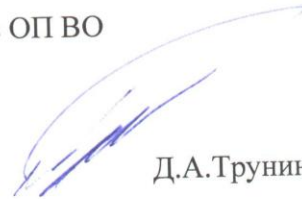
Квалификация (степень) выпускника
Врач-стоматолог общей практики

Форма обучения – очная

Самара 2016

Список разработчиков ОП ВО

Директор стоматологического института
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор



Д.А.Трунин

Декан стоматологического факультета
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор



В.П.Потапов

Председатель методической комиссии
по специальности «Стоматология»
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор



Э.М.Гильмияров

Заместитель директора стоматологического института
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России,
к.м.н., доцент



А.В.Пономарев

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения.**
- 2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология:**
 - 2.1. Цель (миссия) ОП ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень высшего образования – специалитет)**
 - 2.2. Стоматологический институт, форма обучения, трудоемкость, срок освоения, квалификация;**
 - 2.3. Требования к уровню подготовки, необходимому к освоению ОП ВО**
 - 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета;**
 - 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника;
 - 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника;
 - 2.4.3. Виды профессиональной деятельности, выпускника;
 - 2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника;
- 3. Планируемые результаты освоения ОП ВО:**
 - 3.1. Компетенции выпускника ОП ВО;**
 - 3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их частей ОП ВО;**
 - 3.3. Паспорта и программы формирования компетенций;**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО:**
 - 4.1. Календарный учебный график;**
 - 4.2. Учебный план;**
 - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);**
 - 4.4. Программы практик;**
 - 4.4.1. Программы учебных практик;
 - 4.4.2. Программы производственных практик;
- 5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО:**
 - 5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;**
 - 5.2. Государственная итоговая аттестация студентов – выпускников;**
- 6. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО:**
 - 6.1. Кадровое обеспечение ОП ВО;**
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО;**
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО;**

- 7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов;**
- 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**
- 9. Приложения.**

1. Общие положения.

Нормативно-правовую базу разработки Образовательной программы высшего образования (ОП ВО) составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 года № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология от 09.02.2016 года №96; Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации; Устав Самарского государственного медицинского университета.

2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология:

2.1 Цель (миссия) ОП ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета): формирование условий для развития фундаментальной и практической направленности подготовки врача-стоматолога общей практики, базирующейся на международных стандартах и отечественных традициях высшего медицинского образования, соответствующей ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), обеспечивающей конкурентоспособность выпускников ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России на отечественном и зарубежном рынках труда; совершенствования системы образования, максимально ориентированной на потребности личности, общества и государства путем формирования соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В области воспитания и личностного роста общими целями ОП ВО являются формирование гражданской ответственности, патриотизма, целеустремленности, ответственности и других качеств, соответствующих общекультурным компетенциям.

Уникальность обучения направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, заключается в том, что наряду с общемедицинскими навыками выпускник стоматологического института ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России овладевает умениями диагностики стоматологических заболеваний и оказания лечебной и профилактической помощи здоровым и пациентам стоматологического профиля. Особое внимание при изучении каждой дисциплины уделяется анатомо-физиологическим особенностям челюстно-

лицевой области человека во взаимосвязи с другими системами организма человека.

2.2 Стоматологический институт, форма обучения, трудоемкость, срок освоения, квалификация.

Стоматологический институт – структурное подразделение ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России. Обучение по программе специалитета осуществляется в Стоматологическом институте в очной форме обучения. Срок освоения ОП ВО – 5 лет. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета ускоренно, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану. Срок получения образования по программе специалитета:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Квалификация в соответствии ФГОС ВО – Врач-стоматолог общей практики.

2.3 Требования к уровню подготовки, необходимому к освоению ОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета

2.4.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания

медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь ОП ВО с профессиональным стандартом врача-стоматолога

Наименование ОП ВО / код	Наименование выбранного стандарта или нескольких	Уровень квалификации	Виды профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
Стоматология 31.05.03	Врач-стоматолог	7	Стоматологическая практика	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

2.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4.4 Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний пациентов;

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
 - оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
 - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
 - участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
 - обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
 - ведение медицинской документации в медицинских организациях;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности;
- научно-исследовательская деятельность:
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
 - участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. Планируемые результаты освоения ОП ВО.

3.1 Компетенции выпускника ОП ВО:

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, среди которых выделяют общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

лечебная деятельность:

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях их структурных подразделениях (ПК-14);
- готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их частей ОП ВО;

Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик ОП ВО (Приложение №1).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО представлена (**Приложение №1а**).

3.3 Паспорта и программы формирования компетенций; (Приложение №2).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО:

4.1. Календарный учебный график;

Календарный учебный график приводится в базовом учебном плане.

4.2. Учебный план;

В учебном плане отображены логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Вариативная часть включает дисциплины по выбору.

Утвержденный учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (**Приложение №3**).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

Перечень утвержденных рабочих программ, учебных курсов, дисциплин (модулей), прилагается (**Приложение №4**).

4.4. Программы практик;

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие типы учебной практики:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Помощник младшего медицинского персонала (3 зачетные единицы) – после 1 курса.

- Клиническая практика: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры (3 зачетные единицы) – после 2 курса.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Перечень баз учебных баз, с которыми заключены договора: клиники ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России; ГБУЗ «Самарская областная

клиническая больница им. В.Д. Середавина»; ГУЗ «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова».

Перечень утвержденных программ учебных практик прилагается (Приложение №5).

4.4.2. Программы производственных практик;

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие типы производственных практик:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник врача-стоматолога (гигиенист) (3 зачетные единицы) – после 3 курса.

- Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (хирурга) (3 зачетные единицы) – после 7 семестра; Помощник врача стоматолога (терапевта) (3 зачетные единицы) – после 4 курса; Помощник врача стоматолога (ортопеда) (3 зачетные единицы) – после 4 курса; Помощник врача стоматолога детского (3 зачетные единицы) – после 9 семестра.

Перечень профильных учебных баз для прохождения производственных практик, с которыми заключены договора: ГБУЗ «Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника», ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 9 Октябрьского района», ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 3», ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 6 Промышленного района», ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 1 Промышленного района», ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 4 Кировского района», ГБУЗ СО «Самарская городская стоматологическая поликлиника № 1», ГБУЗ СО «Самарская детская стоматологическая поликлиника № 4 Промышленного района», ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 2 Промышленного района», ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 3 Советского района», ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 5 Куйбышевского района», ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 6», НУЗ «Дорожная стоматологическая поликлиника» ОАО «Российские железные дороги», ГБУЗ СО «Тольяттинская стоматологическая поликлиника № 1», ГБУЗ СО «Тольяттинская стоматологическая поликлиника № 3», ГБУЗ СО Сызранская стоматологическая поликлиника, ГБУЗ СО Новокуйбышевская стоматологическая поликлиника, ГАУЗ СО Чапаевская стоматологическая поликлиника.

Перечень программ производственных практик прилагается (Приложение №6).

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО:

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и Уставом вуза.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделом). Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего и промежуточного контроля относятся: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен (по дисциплине (модулю), тест, контрольная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания:
 - для практических занятий;
 - лабораторных и контрольных работ;
 - коллоквиумов;
 - зачетов;
 - экзаменов.
- тесты и компьютерные тестирующие программы по дисциплинам учебных циклов ОП ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).
- примерную тематику рефератов, позволяющих оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в УМКД дисциплин (модулей) и программах практик.

5.2. Государственная итоговая аттестация студентов – выпускников;

Программа Государственной итоговой аттестации, включая программу государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала Государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Для проведения государственной итоговой аттестации сформирован фонд оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводится поэтапно по расписанию и включает в себя обязательные аттестационные испытания:

I этап – практическая навыки,

II этап – тестирование,

III этап – итоговое контрольное собеседование.

В основу I этапа экзамена «Практическая навыки» включен «Перечень практических навыков и умений» по ведущим дисциплинам специальности «Стоматология», изложенных в Программе Государственной итоговой аттестации выпускников. Для организации проведения этого этапа проводится предварительная подготовка Учебно-производственного центра симуляционного обучения по специальности стоматология, клинических баз и соответствующее оснащение. II этап Государственной итоговой аттестации проводится с использованием тестов, под контролем членов Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и председателя ГЭК. III этап Государственной итоговой аттестации: устный экзамен – итоговое контрольное собеседование по разделам профильных дисциплин, теории и практики выполнения профессиональной деятельности

Результаты первых двух аттестационных испытаний междисциплинарного экзамена оцениваются по 5-ти балльной системе и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа аттестационных испытаний (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Студент, не сдавший один из двух первых этапов аттестационных испытаний, не допускается к собеседованию. Выпускникам, не прошедшим Государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), может быть предоставлена возможность пройти ГИА без отчисления из ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, но не позднее шести месяцев начиная с даты, указанной на документе, предъявленном обучающимся.

Лица, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие неудовлетворительные оценки, вправе пройти ГИА повторно не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения ГИА впервые. В этом случае обучающийся отчисляется из вуза и ему выдается справка об обучении установленного образца.

Программа Государственной итоговой аттестации (**Приложение №7**).

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО:

6.1 Кадровое обеспечение ОП ВО;

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации (при требовании ФГОС ВО не менее 50 процентов). Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, как штатными сотрудниками, так и работающими на условиях совместительства. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-более 80 процентов (при требовании ФГОС ВО не менее 70 процентов).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Кадровые условия реализации программы специалитета. Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников в ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов, остепененность кафедр стоматологического профиля достигла 94% (при общих требованиях ФГОС ВО не менее 65 процентов).

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО;

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной блоков дисциплин, изданными за последние 10 лет, а для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет.

ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Обеспеченность основной литературой составляет не менее 0,5 единиц печатной обязательной литературы и 1 единицы электронной литературы на обучающегося.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляется за счет приобретения новых современных изданий и путем выпуска собственной учебной литературы, как на бумажных, так и электронных носителях.

С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет – 100%.

Студенты обеспечиваются учебной литературой, насчитывающей более 600000 печатных изданий, предлагается 3 Интернет-центра на 120 рабочих мест и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Кроме того, будущие врачи имеют возможность работы в межвузовском Медиациентре. Обеспеченность дисциплин литературой в целом по ОП ВО составляет 33 экземпляра на человека. При изучении блоков дисциплин используется 100000 источников, обеспеченность литературой составляет 23 экземпляра на одного студента.

Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России составляет 100 %. По профилю образовательных программ библиотека имеет электронный каталог.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные периодические издания: Cathedra. Стоматологическое образование; Вестник медицинского стоматологического института; Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки; Институт стоматологии; Казанский медицинский журнал; Клиническая стоматология; Ортодонтия; Российский стоматологический журнал; Стоматология; Стоматология детского возраста и профилактика.

Перечень литературы представлен в картотеке книгообеспеченности. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) обеспечивают по программе специалитета одновременный доступ 100% обучающихся из любой точки, имеющей доступ в интернет.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6.3 Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОП ВО.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Преподавание ведется на 42 кафедрах. Материально-техническое обеспечение включает: 6 теоретических корпусов, 10 лекционных аудиторий, более 100 учебных аудиторий, оснащенных необходимым для практических занятий оборудованием. Для реализации образовательной программы используемый аудиторный фонд оборудован в соответствии с современными требованиями. Все кафедры укомплектованы компьютерами, имеется доступ к сети Интернет. Университет располагает 2 библиотеками, читальным залом, ПК с выходом на основные библиографические ресурсы. Преподаватели и студенты вуза имеют доступ к полнотекстовым базам данных: ЭБС «КнигаФонд»; «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» (электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.); справочная правовая система «Консультант Плюс».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ОП ВО в ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России имеется следующее обеспечение: компьютерные классы с выходом в Интернет, которые предназначены для самостоятельной работы студентов, для проведения занятий семинарского типа, для проведения тестирования, обеспечено подключение рабочих мест к сети Интернет, а также беспроводной доступ к сети Интернет посредством Wi-Fi.

Материально-техническое оснащение представлено в Справке Материально-технического оснащения по специальности.

Финансовые условия реализации программы специалитета. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не

ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации, базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся.

В ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России создана соответствующая социокультурная среда и условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных компетенций. В вузе проводится системная воспитательная работа. Успешно функционируют Профком студентов, в состав которого входят:

- комиссия по социальной защите студентов,
- комиссия по спортивно-оздоровительной работе,
- комиссия по работе с общежитиями,
- комиссия по студенческому питанию,
- пресс-служба профкома и т.д.

Студенческое научное общество ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России это мультифункциональная организация, включающая в себя несколько отделов, каждый из которых успешно осуществляет свою работу по выполнению поставленных перед ним задач:

- отдел координации деятельности СНК (отдел контролирует качество работы СНК, работу заведующих секторов, секретарей секций и председателей СНК, а также проводит анализ проблем, возникающих в процессе деятельности секторов и разработку путей их решения);
- отдел межвузовского взаимодействия (работа отдела направлена на установление межвузовских контактов, организацию межвузовский студенческих мероприятий направленных на изучение актуальных научных и социальных задач: межвузовские конференции, диспуты, дебаты, круглые столы);
- международный отдел (сотрудники отдела проводят подготовительную работу (проведение экзаменов по отбору студентов для участия в обмене, оформление документов) со студентами университета, которые в дальнейшем проходят стажировку за границей);

- отдел координации олимпиадной деятельности (в обязанности отдела входит координационная работа олимпиадного движения и организация помощи сборным командам в их развитии, проведение внутривузовских олимпиад, проведение конкурса на попадание в сборные команды, пропаганда олимпиадного движения, проведение практических мастер-классов для студентов, помощь в организации подготовки команд, а также помощь в решении вопроса обеспечения сборных необходимым инструментарием, расходными материалами);
- отдел профориентации школьников (члены Совета СНО привлекают учеников специальных медицинских школ и классов к участию в работе студенческих научных кружках, конференциях, в частности на Итоговой конференции СНО, где организована специальная секция «Юный медик». Также Совет СНО при поддержке администрации проводят открытые лекции, межвузовские диспуты, тематические классные часы, различные олимпиады и соревнования для школьников, которые помогают ребятам определиться с будущей профессией. Так же, проводятся обучающие лекции в детских садах и интернатах);
- информационный отдел (каждое студенческое научное событие, тематические статьи от СНК, информация о научно-исследовательской деятельности студентов освещается ежемесячно в постоянной колонке на страницах газеты «Медик» и на сайте СНО СамГМУ (www.medsno.ru), а также в социальных сетях);
- организационно-технический отдел (занимается подготовкой презентаций, техническим сопровождением конференций и собраний, оформлением стендов, календарей, фильмов, буклетов);
- волонтерский отдел (студенческое научное общество, помимо организации научных мероприятий в целях разностороннего развития и воспитания студента, как неординарной личности активно занимается благотворительной и волонтерской работой). Старостат учебных групп, ансамбль национального танца, футбольная команда.

Разработана концепция социально-психологической службы, на основании которой осуществляется социально-психологическая поддержка студентов.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Политика с области качества ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
2. Декларация о политике в области качества.
3. Программа внутренних аудитов.

4. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
5. Положение о порядке отчисления студентов из Самарского государственного медицинского университета.
6. Положение о порядке восстановления в число студентов Самарского государственного медицинского университета.
7. Положение о порядке перевода студентов, обучающихся на местах с полным возмещением затрат на обучение, на вакантные места, финансируемые за счет средств федерального бюджета.
8. Положение о порядке предоставления студентам Самарского государственного медицинского университета академического отпуска.
9. Приказ об утверждении перечня услуг (работ), относящихся, в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, к основным видам его деятельности, предоставление (выполнение) которых для физических и юридических лиц осуществляется за плату.
10. Положение об ОП ВО.
11. Положение об УМКД.
12. Требования к разработке и оформлению методических рекомендаций к лекционным, практическим, лабораторным и семинарским занятиям по дисциплине.
13. Методические требования к разработке рабочих программ учебных дисциплин.
14. Методические требования к разработке программ практик.
15. Положение о фонде оценочных средств СамГМУ.
16. Целевая программа социальной защиты студентов СамГМУ.

9. Приложения

Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик ОП ВО (**Приложение №1**).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО представлена (**Приложение №1а**).

Паспорта компетенций (**Приложение №2**).

Учебный план (Календарный учебный график) (**Приложение №3**).

Перечень утвержденных рабочих программ дисциплин (**Приложение №4**).

Перечень утвержденных программ учебных практик прилагается (**Приложение №5**).

Перечень программ производственных практик прилагается (**Приложение №6**).

Программа Государственной итоговой аттестации (**Приложение №7**).

Образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций примерной ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

Программа одобрена методической комиссией ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России по специальности «Стоматология»

Протокол №8 от 25 февраля 2016 года

Председатель методической комиссии
по специальности «Стоматология»
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор



Э.М.Гильмияров

25 февраля 2016 года

Программа одобрена Ученым Советом Стоматологического института

Протокол №5 от 25 февраля 2016 года

Председатель Ученого Совета Стоматологического института
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор



Д.А.Трунин

25 февраля 2016 года