

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии

«СОГЛАСОВАНО»
Президент общественной организации «Самарская областная ассоциация врачей»
профессор С.Н. Измалков


« 08 » 09 _____ 2016г.

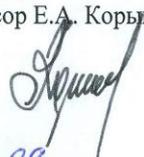
«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по учебно-воспитательной и социальной работе
профессор Ю. В. Шукин



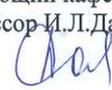
2016г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
со сроком освоения 36 часов по теме
по специальности 31.08.29 – Гематология
по модулю «Лимфопролиферативные заболевания. Современный взгляд
на проблему»**

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИПО,
проректор по
лечебной работе
профессор Е.А. Корьмасов


« 08 » 09 _____ 2016г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
(протокол № 15 от
« 07 » 09 2016г.)
Заведующий кафедрой
Профессор И.Л. Давыдкин


« 07 » 09 _____ 2016г.

Самара 2016

Программа разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 августа 2015 г. №599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата» и Решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по вопросу: «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016.

Составители программы:

1. Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии, доктор медицинских наук, профессор **Давыдкин Игорь Леонидович**.
2. Доцент кафедры терапии госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии, кандидат медицинских наук **Данилова Олеся Евгеньевна**.
3. Доцент кафедры терапии госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии, кандидат медицинских наук **Хайретдинов Раис Кэтдусович**.

Рецензенты:

1. Профессор кафедры гериатрии и возрастной эндокринологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук **Захарова Наталья Олеговна**.
2. Профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук **Симерзин Василий Васильевич**.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования со сроком освоения 36 часов по модулю «Лимфопролиферативные заболевания. Современный взгляд на проблему» по специальности 31.08.29 – Гематология включает разделы, посвященные хроническому лимфолейкозу, макроглобулинемии, множественной миеломе, лимфомам, в том числе лимфопролиферативным заболеваниям у ВИЧ-инфицированных, национальным клиническим рекомендациям по дифференциальной диагностике при лимфаденопатии и по диагностике и лечению лимфопролиферативных заболеваний.

Стажировка рассчитана на 3 часа.

Цель – повышение профессионального уровня по вопросам диагностики и лечения лимфопролиферативных заболеваний.

Задачи:

Совершенствование:

- навыков диагностики и лечения больных лимфопролиферативными заболеваниями,
- определения показаний к назначению современных инновационных лекарственных препаратов.

Стажировка включает клинические разборы больных лимфопролиферативными заболеваниями.

Место проведения – гематологические отделения № 1 и № 2 клиник СамГМУ

Кураторы стажировки – заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии, д.м.н., профессор И.Л.Давыдкин, к.м.н., доцент Р.К.Хайретдинов, к.м.н., доцент О.Е.Данилова.

Предназначена для врачей-гематологов и врачей-химиотерапевтов.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В связи с внедрением новых стандартов диагностики и лечения лимфопролиферативных заболеваний актуально постоянное совершенствование знаний и умений в этой области для дальнейшей практической деятельности врача-гематолога.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-терапевтов заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей-гематологов меняющимся условиям профессиональной и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций и получение новой компетенции в области диагностики и лечения заболеваний внутренних органов в рамках имеющейся квалификации по специальности 31.08.29 «Гематология» по теме «Лимфопролиферативные заболевания. Современный взгляд на проблему».

Трудоемкость освоения - 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- требования к итоговой аттестации;
- рабочая программа учебного модуля «Лимфопролиферативные заболевания. Современный взгляд на проблему»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой каждая его структурная единица кодируется.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций и получение новой компетенции врача-гематолога по специальности 31.08.29 «Гематология» по модулю «Лимфопролиферативные заболевания. Современный взгляд на проблему», его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностных работников в сфере здравоохранения.

Итоговая аттестация обучающихся по программе повышения квалификации по модулю «Лимфопролиферативные заболевания. Современный взгляд на проблему» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целью и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по модулю «Лимфопролиферативные заболевания. Современный взгляд на проблему» по специальности «Гематология»;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях;

г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии СамГМУ, реализующей дополнительные профессиональные программы;

д) законодательство Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Гематология» по модулю «Лимфопролиферативные заболевания. Современный взгляд на проблему» может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования по специальности «Гематология», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача-гематолога, формирующихся в результате освоения Программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Новая компетенция - получение новых знаний и умений о современных, в том числе инновационных, методах диагностики и лечения лимфопролиферативных заболеваний.

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании й терапевтической помощи (ПК-4)

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

Перечень знаний, умений и навыков врачей-гематологов, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач-гематолог должен знать:

-клиническую симптоматику и патогенез основных лимфопролиферативных заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;

- новые данные о необходимых исследованиях для диагностики заболеваний системы крови (в т. ч. и у детей): определение изоферментов лактатдегидрогеназы и других сывороточных ферментов, цитохимические исследования клеток крови; кариологические исследования; иммуногематологические исследования; иммунофенотипирование; бактериологический экспресс-анализ; радиологические исследования; компьютерная томография; МРТ; ПЭТ; ультразвуковое исследование внутренних органов; трансфузионное обеспечение хирургической гематологии; принципы работы с современной лечебно-диагностической аппаратурой;
- основы фармакотерапии лимфопролиферативных заболеваний, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в гематологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- МСЭ при заболеваниях крови;
- диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

По окончании обучения врач-гематолог должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых, иммунофенотипических, морфологических и др.); уметь интерпретировать их результаты;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- определить показания к направлению пациента на комиссию по «7 ресурсозатратным заболеваниям» по рациональному распределению дорогостоящих препаратов;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести диспансеризацию больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

По окончании обучения врач-гематолог должен владеть:

- врачебными манипуляциями, необходимыми для оказания помощи больным с заболеваниями крови;

- приемами оказания неотложной помощи при ургентных состояниях с использованием наиболее эффективных и быстродействующих фармакологических препаратов;
- интерпретацией данных клинических и лабораторно-инструментальных исследований, использующихся в гематологической практике;
- оформлением медицинской документации гематологического отделения стационара, поликлиники, включая ее электронные варианты (электронная амбулаторная карта, история болезни).

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по Программе проводится в виде зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-гематолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом данной Программы.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Лимфопролиферативные заболевания. Современный взгляд на проблему»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Компетенции
1.	Система кроветворения. Общие понятия. Классификация лимфопролиферативных заболеваний.	
1.1	Этиология, патогенез, классификация лимфопролиферативных заболеваний.	НК,ПК-1,ПК-2,ПК-3
1.2	Федеральные клинические рекомендации по диагностике лимфаденопатии-2014	НК,ПК-1,ПК-2,ПК-3
1.2.1	Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме спленомегалии.	НК,ПК-1,ПК-2,ПК-3
1.2.2	Основы цитологической, цитохимической диагностики, иммунофенотипирования.	НК,ПК-1,ПК-2,ПК-3
2	Лимфомы	
2.1	Классификация лимфом.	НК,ПК-1,ПК-2,ПК-3
2.1.1	Лимфома Ходжкина.	НК,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-

		5,ПК-6
2.1.2	Неходжкинские лимфомы. Дифференциальная диагностика. Лимфопролиферативные заболевания у ВИЧ-инфицированных.	НК,ПК-1,ПК-2,ПК-3, ПК-4,ПК-5,ПК-6
2.1.3	Основы современной диагностики и принципы лечения лимфом.	НК,ПК-1,ПК-2,ПК-3 ПК-4,ПК-5,ПК-6,
3	Хронический лимфоцитарный лейкоз	
3.1	Классификация хронического лимфолейкоза. Дифференциальный диагноз.	НК,ПК-1,ПК-2,ПК-3
3.1.1	Основы современной диагностики и принципы лечения хронического лимфолейкоза.	НК,ПК-1,ПК-2,ПК-3, ПК-4,ПК-5,ПК-6
4	Парапротеинемические гемобластозы	
4.1	Множественная миелома. Классификация. Дифференциальный диагноз. Основы современной диагностики и принципы лечения множественной миеломы.	НК,ПК-1,ПК-2,ПК-3, ПК-4,ПК-5,ПК-6
4.2	Макроглобулинемия Вальденстрема.	НК,ПК-1,ПК-2,ПК-3, ПК-4,ПК-5,ПК-6
4.3	Трансплантация костного мозга как метод лечения ЛПЗ.	ПК-4,ПК-5,ПК-6
4.4	Вопросы симптоматической терапии. Диспансерное наблюдение.	ПК-4,ПК-5,ПК-6

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-терапевтов заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей-терапевтов меняющимся условиям профессиональной и социальной среды, а также получение новой компетенции и совершенствовании профессиональных компетенций в области диагностики и лечения заболеваний внутренних органов в рамках имеющейся квалификации по специальности «Гематология».

Категории обучающихся: врачи-гематологи.

Трудоемкость обучения: 36 часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа учебного модуля
 «Лимфопролиферативные заболевания. Современный взгляд на проблему»

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
1.	Система кроветворения. Общие понятия. Классификация лимфопролиферативных заболеваний.	8	2		6	Текущий контроль
1.1	Этиология, патогенез, классификация лимфопролиферативных заболеваний.	1,5	0,5		1	Текущий контроль
1.2	Федеральные клинические рекомендации по диагностике лимфаденопатии-2014.	2,5	0,5		2	Текущий контроль
1.2.1	Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме спленомегалии.	2,5	0,5		2	Текущий контроль
1.2.2	Основы цитологической, цитохимической диагностики, иммунофенотипирования	1,5	0,5		1	Текущий контроль
2	Лимфомы	9	2		7	Текущий контроль
2.1	Классификация лимфом	2,5	0,5		2	Текущий контроль
2.1.1	Лимфома Ходжкина.	1,5	0,5		1	Текущий контроль
2.1.2	Неходжкинские лимфомы. Дифференциальный диагноз. Лимфопролиферативные заболевания у ВИЧ-инфицированных	2,5	0,5		2	Текущий контроль
2.1.3	Основы современной диагностики и принципы лечения лимфом.	2,5	0,5		2	Текущий контроль
3	Хронический лимфоцитарный лейкоз	8	2		6	Текущий контроль
3.1	Классификация хронического лимфолейкоза. Дифференциальный диагноз.	3,5	1		2,5	Текущий контроль

3.1.1	Основы современной диагностики и принципы лечения хронического лимфолейкоза.	4,5	1		3,5	Текущий контроль
4	Парапротеинемические гемобластозы	7	2		5	Текущий контроль
4.1	Множественная миелома. Классификация. Дифференциальный диагноз. Основы современной диагностики и принципы лечения множественной миеломы. <u>Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению множественной миеломы-2014.</u>	3,5	0,5		3	Текущий контроль
4.2	Макроглобулинемия Вальденстрема.	1,0	0,5		0,5	Текущий контроль
4.3	Трансплантация костного мозга как метод лечения ЛПЗ.	1,0	0,5		0,5	Текущий контроль
4.4	Вопросы симптоматической терапии. Диспансерное наблюдение.	1,5	0,5		1,0	Текущий контроль
5.	Стажировка	3.0			3,0	Зачет
5.1	Курация и клинические разборы больных	3,0			3,0	
	Итоговая аттестация	1,0			1,0	
	ИТОГО	36	8		28	

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основное внимание уделяется практическим занятиям. Приоритетными являются разбор/обсуждение выбранной тактики диагностики и лечения в конкретной ситуации. При этом используются активные способы обучения: разбор клинических случаев, обсуждение. Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений поощряется контекстное обучение. Акцент делается на освещение специфических для гематологии диагностических и лечебных технологий. Во всех разделах Программы освещаются этические и психологические вопросы. Для оценки знаний используются тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и практических навыков.

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки. Она носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков;
- изучение организации и методики работ;
- участие в научно-практических конференциях, клинических и клинико-анатомических конференциях.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания программы.

Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется образовательной организацией, реализующей Программу дополнительного профессионального образования самостоятельно.

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренной учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список рекомендуемой литературы

а) основная

1. Васильев В.И. Лимфопролиферативные и миелопролиферативные синдромы при аутоиммунных заболеваниях / Васильев В.И., Городецкий В.Р., Логвиненко О.А., Седышев С.Х., Родионова Е.Б., Пробатова Н.А., Кокосадзе Н.В., Павловская А.М., Френкель М.А., Варламова Е.Ю., Ковригина А.М., Бидерман Б.В., Сидорова Ю.В., Гайдук И.В., Боровская А.Б., Сафонова Т.Н. // Гематология и трансфузиология. - 2012. - Т. 57. - № S3. - С. 36-37.
2. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Под ред. В.В. Покровского.- М.: ГЭОТАР-Медиа.-2010.-192 с.
3. Волкова С.А. Основы клинической гематологии /С.А. Волкова, Н.Н. Боровков // учебное пособие – Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии. - 2013. – 400 с.
4. Воробьев А.И. Руководство по гематологии - М.: Ньюдиамед, 2007.- 774 с.
5. Гематология. Национальное руководство под ред. О. А. Рукавицына; ГЭОТАР-Медиа, 2015 г., 776 с.
6. Гематология: Руководство для врачей / Б. В. Афанасьев [и др.]; Под ред.Н.Н.Мамаева, С.И.Рябова. – СПб.: СпецЛит, 2008. - 543с.
7. Давыдкин И.Л., Куртов И.В., Хайретдинов Р.К., Степанова Т. Ю. и др. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство – М: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 184 с.
8. Джулакян У. Классификация и принципы диагностики лимфом селезенки / Джулакян У., Аль-Ради Л., Двирнык В., Обухова Т., Гальцева И., Коржова С., Ковригина А., Савченко В. // Врач. - 2016. - № 5. - С. 70-73.

б) дополнительная

1. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики / Кишкун А.А.// -

- М: ГЭОТАР-Медиа. - 2009.-800 с.
2. Козинец Г.И. Гематологический атлас. Настольная книга врача-лаборанта / Козинец Г.И., Сарычева Т.Г., Луговская С.А., Дягилева О.А, Погорелов В.М., Проценко Д.Д. // Издатель Практическая медицина. – 2014. - 192 с.
 3. Колюбаева С.Н. Особенности эволюции опухолевых клонов при некоторых видах гемобластозов / Колюбаева С.Н., Новицкий А.В., Иванов А.М. // Клиническая больница. - 2014. - № 1 (07). - С. 15-19.
 4. Кук Р., Стеварт Б. Цветной атлас патологической анатомии / Под ред. Роберта А. Кука. – М.: Логосфера.- 2010. – 300 с.
 5. Льюис С.М. Практическая и лабораторная гематология / Льюис С.М., Бэйн Б., Бэйтс И. // Руководство: Пер.с англ - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 2009. - 720 с.
 6. Наглядная гематология. 2-е изд. Пер с англ. под ред. В.И. Ершова – М: ГЭОТАР-Медиа,-2011-116с.
 7. Романенко Н.А. Патогенез и коррекция анемического синдрома у больных лимфопролиферативными заболеваниями / Романенко Н.А. // Современная онкология. - 2013. - № 1. - С. 62-69.
 8. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний./Под ред. Н.И.Переводчиковой, 3-е изд., доп. и пер..М.-Практическая медицина, 2011.-512 с.
 9. Стамо А.П. Поражение головного мозга при В-лимфопролиферативных заболеваниях / Стамо А.П., Григорьева Б.Н., Киселева А.А., Авдоница Ю.Д. // Практическая медицина. - 2013. - № 1 (66). - С. 55-59.

в) Электронные библиотечные системы:

- e-library.ru
- www.scopus.com
- www.pubmed.gov
- http://www.garant.ru
- http://www.consultant.ru
- http://www.studmedlib.ru
- medline.ru

Контрольные вопросы

по модулю ««Лимфопролиферативные заболевания. Современный взгляд на проблему»»

1. Система кроветворения. Общие понятия. Классификация лимфопролиферативных заболеваний.
2. Этиология, патогенез, классификация лимфопролиферативных заболеваний.
3. Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме генерализованной лимфаденопатии.
4. Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме спленомегалии.
5. Основы цитологической, цитохимической диагностики, иммунофенотипирования
6. Классификация лимфом
7. Лимфома Ходжкина.
8. Неходжкинские лимфомы. Дифференциальный диагноз.
9. Основы современной диагностики и принципы лечения лимфом.
10. Хронический лимфоцитарный лейкоз.
11. Классификация хронического лимфолейкоза. Дифференциальный диагноз.

12. Основы современной диагностики и принципы лечения хронического лимфолейкоза.
13. Множественная миелома. Классификация. Дифференциальный диагноз. Основы современной диагностики и принципы лечения множественной миеломы
14. Макроглобулинемия Вальденстрема.
15. Вопросы симптоматической терапии. Диспансерное наблюдение.

Примеры оценочных средств

Тестовый контроль:

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Для хронического лимфолейкоза характерно
 1. повышение лейкоцитов в периферической крови
 2. сдвиг лейкоцитарной формулы влево
 3. преобладание в лейкоцитарной формуле лимфоцитов
 4. лимфоаденопатия*
2. Препараты для лечения хронического лимфолейкоза
 1. ритуксимаб
 2. гидроксимочевина
 3. лейкеран
 4. флударабин
 5. циклофосфан
 6. преднизолон
3. Показаниями для цитостатической терапии хронического лимфолейкоза являются:
 1. потеря веса более 10% от исходного
 2. возраст больного более 60 лет
 3. отсутствие сопутствующей патологии
 4. рост лимфоузлов и селезенки
 5. рост лейкоцитоза
4. Для второй стадии хронического лимфолейкоза характерно:
 1. лимфоцитоз в периферической крови и/или в костном мозге
 2. увеличение размеров печени и селезенки
 3. тромбоцитопения (число тромбоцитов менее $100 \cdot 10^9 / \text{л}$)
 4. анемия (уровень гемоглобина менее 100 г/л)
 5. увеличение лимфоузлов.
5. Для третьей стадии хронического лимфолейкоза характерно:
 1. лимфоцитоз в периферической крови и/или в костном мозге
 2. увеличение размеров печени и селезенки;
 3. тромбоцитопения (число тромбоцитов менее $100 \cdot 10^9 / \text{л}$)
 4. анемия (уровень гемоглобина менее 100 г/л)
 5. увеличение лимфатических узлов.