

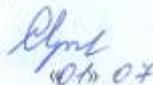
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

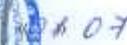
Президент общественной организации  
«Самарская областная ассоциация врачей»,  
профессор

Первый проректор – проректор  
по учебно-воспитательной  
и научной работе, профессор



С.Н. Измаков  
2016



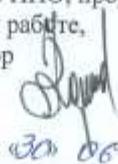


Ю.В. Шукин  
2016

Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации врачей по специальностям  
«Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия»  
со сроком освоения 36 часов по теме  
«ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ»

«СОГЛАСОВАНО»

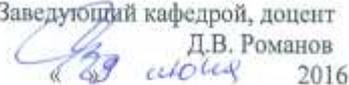
Директор ИПО, проректор по  
лечебной работе,  
профессор



Е.А. Корьмасов  
2016

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры (протокол № 14,  
29.06.2016)

Заведующий кафедрой, доцент  
Д.В. Романов



2016

Самара  
2016

**Составитель программы:**

доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии  
ФГБОУ ВО «СамГМУ», к.м.н. С.Н.Стрельник

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Психофармакотерапия – раздел биологической психиатрии, продолжающий бурно развиваться в настоящее время. Появление новых препаратов для лечения психических расстройств требует постоянного обновления знаний врача об особенностях их применения у различных пациентов. Отдельной проблемой является резистентность к психофармакотерапии и алгоритмы ее преодоления.

**Целью** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Психофармакотерапия психических расстройств» является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также совершенствованию профессиональных компетенций в области современных теоретических и практических аспектов психофармакотерапии психических расстройств в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия».

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Психофармакотерапия психических расстройств» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Психофармакотерапия психических расстройств»;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа модулей;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Психофармакотерапия психических расстройств»;
- реализация программы в форме стажировки;
- оценочные материалы.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Психофармакотерапия психических расстройств» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется (например, раздел дисциплины – 1, тема – 1.1. и т.д.). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых модулей (разделов) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Психофармакотерапия психических расстройств» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальностям

«Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Психофармакотерапия психических расстройств» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Психофармакотерапия психических расстройств» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Психофармакотерапия психических расстройств» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских и научных организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия» в амбулаторных и стационарных условиях и в условиях дневного стационара.

- кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии СамГМУ;

- законодательство Российской Федерации.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО  
СВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 ЧАСОВ ПО ТЕМЕ  
«ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ»**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям «Психиатрия», «Психиатрия-наркология» и «Психотерапия» и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

**Характеристика профессиональных компетенций врача  
по специальности «Психиатрия», «Психиатрия-наркология» и «Психотерапия»,  
подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

У обучающегося совершенствуются следующие **универсальные компетенции** (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие **профессиональные компетенции** (далее – ПК):

**в лечебной деятельности:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**в реабилитационной деятельности:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**в психолого-педагогической деятельности:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**Перечень знаний, умений и навыков врачей по специальностям «Психиатрия»,  
«Психиатрия-наркология», «Психотерапия», обеспечивающих совершенствование  
профессиональных компетенций в области психофармакотерапии психических  
расстройств**

**По окончании обучения врач должен знать:**

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере оказания психиатрической помощи;

2. Правовые и организационные основы назначения и проведения психофармакотерапии в амбулаторных и стационарных психиатрических лечебных учреждениях;

3. Организацию и порядок оказания психиатрической, наркологической и психотерапевтической помощи;

4. Принципы полипрофессионального оказания помощи при психических расстройствах, включая взаимодействия со специалистами в процессе

психофармакотерапии; принципы взаимодействия специалистов при оказании психиатрической и психотерапевтической помощи в бригаде.

5. Клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения, включая принципы и направления психофармакотерапии при различных психических расстройствах;

6. Состояния, требующие неотложной психофармакотерапевтической помощи;

7. Историю, современное состояние и тенденции развития биологической терапии психических расстройств, включая психофармакотерапию;

8. Основные нейробиологические, нейробиохимические, фармакодинамические и фармакокинетические свойства препаратов, используемых для психофармакотерапии;

9. Классификацию психофармакотерапевтических средств, характеристику основных групп препаратов, терапевтические мишени (основные симптомы и синдромы психических расстройств) и спектр терапевтического действия;

9. Роль и место психофармакотерапии в лечении психических расстройств наряду с другими биологическими и небологическими методами терапии;

10. Понятия и концепции психофармакотерапии пациентов с психотическими, тяжелыми непсихотическими и пограничными психическими расстройствами (индивидуальная чувствительность к действию препаратов, соотношение риска и пользы терапии для различных категорий пациентов, информированность, добровольность и недобровольность психофармакотерапии, концепция качества жизни в болезни и др.);

11. Показания, противопоказания, побочные (нежелательные) явления и осложнения при применении психофармакологических препаратов.

#### **По окончании обучения врач должен уметь:**

1. Проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;

2. Проводить курсовую противосудорожную терапию;

3. Проводить дегидратационную и нейрометаболическую терапию при органических заболеваниях головного мозга;

4. Корректировать расстройства сна;

5. Проводить активную амбулаторную терапию;

6. Проводить алкогольно-антабусные пробы;

7. Проводить амбулаторную поддерживающую терапию;

8. Предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая купирование злокачественного нейролептического синдрома и других осложнений психофармакотерапии;

9. Корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;

10. Корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;

11. Лечить отравления психотропными средствами.

12. Проводить психофармакотерапию серийных эпилептических припадков;

13. Проводить психофармакотерапию и другие направления терапии эпилептического статуса;

14. Проводить психофармакотерапию тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий;

15. Проводить психофармакотерапию тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции;

16. Проводить психофармакотерапию алкогольно-антабусной реакции;

17. Проводить психофармакотерапию острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях;
18. Купировать различные виды психомоторного возбуждения;
19. Оказывать неотложную психофармакологическую помощь при состояниях помраченного сознания;
20. Оказывать психофармакологическую помощь психически больному с социально-опасными действиями;
21. Принимать участие в работе бригады специалистов, оказывающих психиатрическую, наркологическую и психотерапевтическую помощь с применением психофармакотерапевтических средств;
22. Принимать участие в разборе клинических случаев, клинических и научно-практических конференциях по вопросам психофармакотерапии.

**По окончании обучения врач должен владеть:**

1. Навыками оценки клинико-фармакологического действия психофармакотерапевтических препаратов;
2. Навыками проведения психообразовательной работы с пациентом, родственниками и близкими пациента по вопросам психофармакотерапии, а также в целях мотивирования и достижения высокой комплаентности (приверженности терапии);
3. Навыками оценки терапевтического действия, выявления побочных эффектов и осложнений и их коррекции (терапии) при применении психофармакопрепаратов;
4. Навыками взаимодействия со специалистами в бригаде при оказании психиатрической, психотерапевтической и наркологической помощи.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Психофармакотерапия психических расстройств» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра, врача-психиатра-нарколога и врача-психотерапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Психофармакотерапия психических расстройств».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Психофармакотерапия психических расстройств» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

### **IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

#### **Раздел 1**

#### **ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОФАРМАКОЛОГИЮ И ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЮ**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
1.1.	История и современное состояние биологической терапии психических расстройств. Психотропные, психоактивные и психофармакологические средства: разграничение понятий.
1.2.	Роль и место психофармакотерапии среди других биологических и небιологических методов терапии, включая психотерапию.

1.3.	Основные виды, задачи, принципы, подходы и базовые концепции психотерапии.
1.4.	Организационный и правовой аспект психотерапии. Информированность, добровольность и недобровольность психотерапии.
1.5.	Общие принципы и международные стандарты проведения клинических психологических исследований.

## Раздел 2 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	Общие вопросы клинической фармакологии; основные понятия (лекарственное средство, лекарственная форма, действующее вещество, дозирование, кумуляция, толерантность, индивидуальная чувствительность, лекарственное взаимодействие и др.).
2.2.	Классификация психотерапевтических средств, основные группы и препараты. Механизмы действия психотерапевтических средств на ЦНС и психическое состояние. Фармакодинамика и фармакокинетика психотерапевтических средств.
2.3.	Антипсихотики (нейролептики). Спектр терапевтического действия и клинические мишени (симптомы и синдромы). Особенности применения основных нейролептиков.
2.4.	Антидепрессанты (тимоаналептики). Спектр терапевтического действия и клинические мишени (симптомы и синдромы). Особенности применения основных антидепрессантов.
2.5.	Транквилизаторы (анксиолитики). Спектр терапевтического действия и клинические мишени (симптомы и синдромы) назначения. Особенности действия и применения основных анксиолитиков.
2.6.	Нормотимики (тимоизолептики). Спектр терапевтического действия и клинические мишени (симптомы и синдромы) назначения. Особенности действия и применения основных нормотимиков.
2.7.	Другие группы психотерапевтических средств (ноотропы и другие нейрометаболические средства, психостимуляторы). Спектр терапевтического действия и клинические мишени (симптомы и синдромы).
2.8.	Побочные (нежелательные) эффекты и осложнения при психотерапии основными группами психотерапевтических средств.

## Раздел 3 ЧАСТНАЯ ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	Основные направления и принципы психотерапии шизофрении и расстройств шизофренического спектра (шизотипического расстройства, шизоаффективного психоза, хронических и преходящих бредовых и иных психотических расстройств).
3.2.	Основные направления и принципы психотерапии расстройств аффективного спектра (биполярное аффективное расстройство, рекуррентная депрессия, тревожные расстройства, хронические расстройства настроения).
3.3.	Основные направления и принципы терапии органических психических расстройств и расстройств, связанных со злоупотреблением психоактивными

	веществами и расстройств личности.
3.4.	Взаимодействие клинического психолога с другими специалистами при бригадном оказании комплексной психиатрической и психотерапевтической помощи.

**V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ  
«ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ»**

**Цель:** удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области современных теоретических и практических аспектов психофармакотерапии психических расстройств в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия».

Категория обучающихся: врачи-психиатры, врачи-психиатры-наркологи, врачи-психотерапевты амбулаторных и стационарных учреждений психиатрической, наркологической и психотерапевтической службы, учреждений социальной помощи, частных учреждений здравоохранения, оказывающих психиатрическую, наркологическую и психотерапевтическую помощь.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, С*	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Введение в психофармакологию и психофармакотерапию»</b>						
<b>1.</b>	<b>Введение в психофармакологию и психофармакотерапию</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
1.1.	История и современное состояние биологической терапии психических расстройств. Психотропные, психоактивные и психофармакологические средства: разграничение понятий.	1,5	0,5	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	Роль и место психофармакотерапии среди других биологических и небιологических методов терапии, включая психотерапию.	1,5	0,5	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.	Основные виды, задачи, принципы, подходы и базовые концепции психофармакотерапии.	3	1	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.	Организационный и правовой аспект психофармакотерапии. Информированность,	3	1	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)

	добровольность и недобровольность психотерапии.					
1.5.	Общие принципы и международные стандарты проведения клинических психофармакологических исследований.	3	1	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Клиническая психофармакология»</b>						
<b>2.</b>	<b>Клиническая психофармакология</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
2.1.	Общие вопросы клинической фармакологии; основные понятия (лекарственное средство, лекарственная форма, действующее вещество, дозирование, кумуляция, толерантность, индивидуальная чувствительность, лекарственное взаимодействие и др.).	1,5	0,5	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.	Классификация психофармакологических средств, основные группы и препараты. Механизмы действия психофармакологических средств на ЦНС и психическое состояние. Фармакодинамика и фармакокинетика психофармакотерапевтических средств.	1,5	0,5	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.	Антипсихотики (нейролептики). Спектр терапевтического действия и клинические мишени (симптомы и синдромы). Особенности применения основных нейролептиков.	3	1	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4.	Антидепрессанты (тимоаналептики). Спектр терапевтического действия и клинические мишени (симптомы и синдромы). Особенности применения основных антидепрессантов.	3	1	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5.	Транквилизаторы (анксиолитики). Спектр терапевтического действия и клинические мишени (симптомы и синдромы) назначения. Особенности действия и применения основных анксиолитиков.	3	1	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6.	Нормотимики (тимоизолептики). Спектр терапевтического действия и клинические мишени (симптомы	3	1	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)

	и синдромы) назначения. Особенности действия и применения основных нормотимиков.					
2.7.	Другие группы психофармакологических средств (ноотропы и другие нейрометаболические средства, психостимуляторы). Спектр терапевтического действия и клинические мишени (симптомы и синдромы).	1,5	0,5	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.8.	Побочные (нежелательные) эффекты и осложнения при психофармакотерапии основными группами психофармакологических средств.	1,5	0,5	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Частная психофармакотерапия психических расстройств»</b>						
<b>3.</b>	<b>Частная психофармакотерапия психических расстройств</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
3.1.	Основные направления и принципы психофармакотерапии шизофрении и расстройств шизофренического спектра (шизотипического расстройства, шизоаффективного психоза, хронических и преходящих бредовых и иных психотических расстройств).	1,5	0,5	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	Основные направления и принципы психофармакотерапии расстройств аффективного спектра (биполярное аффективное расстройство, рекуррентная депрессия, тревожные расстройства, хронические расстройства настроения).	1,5	0,5	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.	Основные направления и принципы терапии органических психических расстройств и расстройств, связанных со злоупотреблением психоактивными веществами и расстройств личности.	1,5	0,5	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.	Взаимодействие клинического психолога с другими специалистами при бригадном оказании комплексной психиатрической и психотерапевтической помощи.	1,5	0,5	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	

\* ПЗ – практические занятия, С - стажировка

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 ЧАСОВ ПО ТЕМЕ  
«ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ»**

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Психофармакотерапия психических расстройств» кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии и другие подразделения СамГМУ, участвующие в реализации образовательной программы, располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки по разделам, предусмотренным учебным планом.

На кафедре и на клинических базах имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные выходом в сеть «Интернет» и компьютерами.

Кафедра располагает полным учебно-методическим обеспечением программы. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)), а также электронным библиотечным системам издательств Конэк и Эльзевир. Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы.

Каждый обучающийся (100%) имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории СамГМУ и вне территории образовательной организации, что позволяет обучающемуся находиться в электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам модулей, к изданиям электронной библиотеки и другим электронным образовательным ресурсам.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и поддерживается специалистами Управления информатизации и Центра электронных образовательных технологий университета. Работа осуществляется на лицензионном программном обеспечении.

Кадровый состав кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии и привлекаемых к реализации программы специалистов, обеспечивающий организацию процесса обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Психофармакотерапия психических расстройств» соответствует квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н).

Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Психофармакотерапия психических расстройств» составляет 100%.

100% научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Психофармакотерапия психических расстройств», имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей.

Доля научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Психофармакотерапия психических расстройств» на кафедре психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии, имеющих ученую степень и ученое звание, составляет 80 %. В учебном процессе участвуют 5 человек, в том числе со степенями и

званиями – 4 человека. Из них 1 заведующий кафедрой – доцент, к.м.н.; доценты кафедры, к.м.н. – 2 человека; ассистенты, к.м.н. – 1 человек. Для реализации практических занятий привлечены заведующие отделениями клинических баз кафедры.

Доля работников, имеющих последипломное образование по специальности «Психиатрия», «Психиатрия-наркология» и «Психотерапия» и имеющих стаж работы в психиатрии не менее 3 лет, составляет 100%.

## **VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ**

Программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.

**Целью** стажировки является освоение навыков психофармакотерапии различных психических и поведенческих расстройств в процессе курации пациентов.

**Место проведения** стажировки: отделения Самарской психиатрической больницы, Самарского психоневрологического диспансера и Самарского наркологического диспансера.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- приобретение профессиональных навыков в процессе курации пациентов;
- изучение организации и методик работы;
- участие в совещаниях, деловых встречах, клинических и научно-практических конференциях.

Содержание стажировки определяется с учетом пожеланий и предложений медицинских организаций, направляющих специалистов на обучение в форме стажировки, и содержания данной Программы.

Содержание стажировки должно быть направлено на достижение целей Программы - освоения планируемых ее результатов.

Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется образовательной организацией реализующей программу дополнительного профессионального образования.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Основы клинической фармакологии и фармакотерапии: Учебник для вузов	Под ред. В.И. Петрова.	2-е изд., испр. И доп. – М.: ЗАО «Альянс – В», 2002.- 816 с.		-
2.	Фармакология	Харкевич Д.А.	М., 2006	50	-
3.	Психиатрия и наркология	Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А.	М.: 2007	50	5
4.	Психиатрия	Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г.	М.: 2005	10	6

### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Международная классификация болезней (10-й пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указания по диагностике.	-	СПб: 1994	-	5
2.	Законодательство Российской Федерации в области психиатрии. Комментарии.	-	М.: 1997	-	1
3.	Клиническая медицинская психология.	Менделевич В.Д.	М., МЕДпресс, 1998.	-	1
4.	Психофармакотерапия: Учебное пособие для студентов ВУЗов	Ю.А. Александровский	М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 128 с.	-	
5.	Руководство по психиатрии: в 2х томах	Под ред. А.С. Тиганова.	М.: Медицина, 1999. Т1.-710 с.; Т2.-721 с.	-	1
6.	Основы психофармакотерапии.	Мосолов С.Н.	М.: Восток, 1996. 288 с.;	-	1

7.	Принципы и практика психофармакотерапии.	Яничак Ф.Д., Дэвис Д.М., Прескорн Ш.Х., Айд Ф.Д.	Киев: Ник-Центр, 1999. 725 с.	-	1
8.	Психиатрические ситуации (сборник задач по общей и частной психиатрии с алгоритмами помощи при неотложных состояниях). Учебно-методическое пособие для медицинских ВУЗов.	Стрельник С.Н.	Самара: 2012	-	10

### Программное обеспечение

#### Операционные системы

Windows XP, Windows Vista Home; Windows 7.  
Microsoft Office Word XP, Microsoft Office Word 2007;  
Microsoft Office Power Point XP, Microsoft Office Power Point 2007;  
Microsoft Office Excel 2007

### Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

#### Ресурсы открытого доступа

[Федеральная электронная медицинская библиотека](#)

[Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия](#)

[Univadis.ru](#) - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения

[Практическая молекулярная биология](#) - информационная база

данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.

[VIDAL. Справочник Видаль](#). Лекарственные препараты в России.

[«Medi.ru»](#) Подробно о лекарствах.

[e-stomatology.ru](#) - Официальный сайт Стоматологической ассоциации России.

[Pediatricsinfo](#) - Сайт для педиатров, студентов мед. вузов, родителей . Литература по педиатрии, изображения, видеоматериалы по медицине, форум.

[SisterFlo.ru](#) - сайт для медицинских сестер. Новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари.

#### Информационно-образовательные ресурсы

[Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации](#)

[Федеральный портал "Российское образование"](#)

[Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)

#### Информационная справочная система:

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

#### Электронные библиотечные системы.

Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/)

Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Педагогическая библиотека - [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)

Психолого-педагогическая библиотека - [www. Koob.ru](http://www.Koob.ru)

Педагогическая библиотека - [www.metodkabinet.eu](http://www.metodkabinet.eu)

## **VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверении о повышении квалификации.

### **Тематика контрольных вопросов промежуточной аттестации:**

1. История и современное состояние биологической терапии психических расстройств. Психотропные, психоактивные и психофармакологические средства: разграничение понятий.

2. Роль и место психофармакотерапии среди других биологических и небιологических методов терапии, включая психотерапию.

3. Основные виды, задачи, принципы, подходы и базовые концепции психофармакотерапии.

4. Организационный и правовой аспект психофармакотерапии. Информированность, добровольность и недобровольность психофармакотерапии.

5. Общие принципы и международные стандарты проведения клинических психофармакологических исследований.

6. Общие вопросы клинической фармакологии; основные понятия (лекарственное средство, лекарственная форма, действующее вещество, дозирование, кумуляция, толерантность, индивидуальная чувствительность, лекарственное взаимодействие и др.).

7. Классификация психофармакологических средств, основные группы и препараты. Механизмы действия психофармакологических средств на ЦНС и психическое состояние. Фармакодинамика и фармакокинетика психофармакотерапевтических средств.

8. Антипсихотики (нейролептики). Спектр терапевтического действия и клинические мишени (симптомы и синдромы). Особенности применения основных нейролептиков.

9. Антидепрессанты (тимоаналептики). Спектр терапевтического действия и клинические мишени (симптомы и синдромы) назначения. Особенности применения основных антидепрессантов.

10. Транквилизаторы (анксиолитики). Спектр терапевтического действия и клинические мишени (симптомы и синдромы) назначения. Особенности действия и применения основных анксиолитиков.

11. Нормотимики (тимоизолептики). Спектр терапевтического действия и клинические мишени (симптомы и синдромы) назначения. Особенности действия и применения основных нормотимиков.

12. Другие группы психофармакологических средств (ноотропы и другие нейрометаболические средства, психостимуляторы). Спектр терапевтического действия и клинические мишени (симптомы и синдромы).

13. Побочные (нежелательные) эффекты и осложнения при психофармакотерапии основными группами психофармакологических средств.

14. Основные направления и принципы психофармакотерапии шизофрении и расстройств шизофренического спектра (шизотипического расстройства, шизоаффективного психоза, хронических и преходящих бредовых и иных психотических расстройств).

15. Основные направления и принципы психофармакотерапии расстройств аффективного спектра (биполярное аффективное расстройство, рекуррентная депрессия, тревожные расстройства, хронические расстройства настроения).

16. Основные направления и принципы терапии органических психических расстройств и расстройств, связанных со злоупотреблением психоактивными веществами и расстройств личности.

17. Взаимодействие клинического психолога с другими специалистами при бригадном оказании комплексной психиатрической и психотерапевтической помощи.

### **Оценочные средства для текущего контроля: примеры тестовых заданий с эталонами ответов**

К нейролептикам пролонгированного действия относятся:

- + 1) клопиксол-депо
- + 2) рисперидон-конста
- + 3) галоперидол-деканоат
- 4) аминазин
- 5) хлорпротиксен

Длительность действия галоперидола-деканоата:

- 1) сутки
- 2) неделя
- + 3) 2-3 недели

У нейролептиков имеются следующие спектры действия:

- + 1) антипсихотический
- + 2) седативный
- 3) ноотропный
- 4) антипаркинсонический

К нейролептикам относятся:

- + 1) аминазин
- + 2) галоперидол
- 3) фенибут
- 4) финлепсин

Какие из пар препаратов являются аналогами?

- + 1) лепонекс — азалептин
- 2) триседил — модитен

Нейролептики имеют следующие общие признаки:

- + 1) психолептическое действие
- + 2) ингибирующее в отношении возбуждения
- 3) психостимулирующее
- + 4) редуцирующее в отношении психозов

У нейролептиков есть следующие спектры действия;

- + 1) седативное
- + 2) избирательное
- + 3) общее
- 4) противосудорожное
- + 5) стимулирующее

У антидепрессантов имеются следующие спектры действия:

- + 1) стимулирующее
- + 2) седативное
- 3) ноотропное
- + 4) вегетативно-стабилизирующее
- + 5) тимоаналептическое

Тимоаналептический эффект имеется у следующих антидепрессантов:

- 1) мелипрамина
- 2) анафранила
- 3) пиразидола
- + 4) у всех выше перечисленных
- 5) ни у одного из выше перечисленных

### **Оценочные средства итоговой аттестации: контрольные вопросы**

1. Антидепрессанты (тимоаналептики). Нейрохимические основы фармакологического действия. Спектр действия (клинические мишени), общие показания к применению.
2. Транквилизаторы (анксиолитики), спектр действия, показания к применению, побочные действия.
3. Нейролептики седативного спектра действия. Клинические мишени, показания к применению.
4. Нейролептики антипсихотического спектра действия. Пролонгированные формы. Показания к применению.
5. Побочные действия и осложнения при лечении психотропными средствами. Тактика врача и психолога при их выявлении.
6. Психотерапия, основные виды. Значение знаний психотерапии для клинического психолога.
7. Ноотропные препараты, спектр действия, показания к применению.
8. Основные этапы развития зарубежной психотерапии. «Революции» в психиатрии.
9. Основные принципы организации психиатрической помощи в РФ. Добровольность, информированность при назначении психотерапии. Правовые и организационные аспекты недобровольной психотерапии. Значение знаний о принципах оказания психиатрической помощи для психолога.
10. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» и правовые аспекты назначения психотерапии, значение для клинического психолога.
11. Недобровольное (принудительное) лечение психически больных, законодательное обеспечение.
12. Психотропные, психоактивные и психофармакологические средства: разграничение понятий.
13. Роль и место психотерапии среди других биологических и небиологических методов терапии, включая психотерапию.
14. Общие принципы и международные стандарты проведения клинических психофармакологических исследований.
15. Основные понятия клинической психофармакологии. Лекарственное средство, лекарственная форма, действующее вещество, дозирование, кумуляция, толерантность, индивидуальная чувствительность, лекарственное взаимодействие.

16. Основные направления и принципы психофармакотерапии шизофрении и расстройств шизофренического спектра (шизотипического расстройства, шизоаффективного психоза, хронических и преходящих бредовых и иных психотических расстройств).
17. Основные направления и принципы психофармакотерапии расстройств аффективного спектра (биполярное аффективное расстройство, рекуррентная депрессия, тревожные расстройства, хронические расстройства настроения).
18. Основные направления и принципы терапии органических психических расстройств и расстройств, связанных со злоупотреблением психоактивными веществами и расстройств личности.
19. Взаимодействие специалистов при бригадном оказании комплексной психиатрической и психотерапевтической помощи.