

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

«СОГЛАСОВАНО»

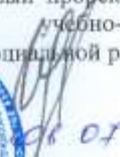
«УТВЕРЖДАЮ»

Президент общественной организации
«Самарская областная ассоциация врачей»
профессор

Первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе профессор


С.Н. Измалков
«26» 07 2016

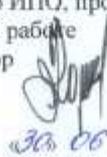



Ю.В. Щукин
2016

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей
по специальности «психотерапия»
со сроком освоения 36 часов по теме
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор


Е.А. Корьмасов
«30» 06 2016

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол № 14,
29.06.2016)

Заведующий кафедрой доцент

Д.В. Ромашов
29» июня 2016

Самара
2016

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 часов по специальности
«психотерапия» по теме «Организация психотерапевтического процесса»**

I. Общие положения.

Психотерапия психических и поведенческих расстройств приобретает все больший удельный вес в связи с высокой распространенностью нарушений пограничного уровня. При этом психотерапевтический метод является одним из компонентов терапии и реабилитации и психотических пациентов. Эффективность психотерапии зависит от правильной организации и планирования психотерапевтического процесса в группах больных с различными психическими нарушениями.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 часов по специальности психотерапия по теме «Организация психотерапевтического процесса» заключается в удовлетворении профессиональных и образовательных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области психотерапии.

Трудоемкость программы 36 академических часов.

Реализация программы на базе кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии.

**II. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоившие программу
повышения квалификации по специальности «психотерапия» по теме «Организация
психотерапевтического процесса»**

Результаты обучения направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках ранее полученной профессиональной подготовки.

У обучающихся совершенствуются следующие **универсальные компетенции**:

- способность анализировать и использовать на практике методы естественно-научных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1).

У обучающихся совершенствуются следующие **общепрофессиональные компетенции**:

– готовность к диагностике у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ОПК-1);

– готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование терапевтических и диагностических методик (ОПК-2);

– способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-3);

У обучающихся совершенствуются следующие **профессиональные компетенции**:

- способность и готовность проводить психотерапевтическую диагностику (ПК-1);

- способность и готовность организовать и планировать психотерапевтический процесс (ПК-2);

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в ходе освоения данной программы обучения:

После прохождения цикла обучающийся должен **знать**:

- основные методы организации психотерапевтического процесса;
- составляющие психотерапевтического диагноза;
- показания к проведению психотерапии, ее побочные действия и осложнения;
После прохождения цикла обучающийся должен **уметь**:
- установить психотерапевтический диагноз;
- формулировать психотерапевтический случай;
- установить лечебный альянс;
- распознать побочные эффекты и осложнения психотерапии;
После прохождения цикла обучающийся должен **владеть навыками**:
- планирования психотерапевтического процесса;
- бригадного ведения психотерапевтических пациентов;
- комбинирования психотерапии и психофармакотерапии.

III. Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1.

Юридические, организационные и этические основы психотерапевтической деятельности. Показания к проведению психотерапии. Факторы эффективности психотерапии.

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Юридические, организационные и этические основы психотерапевтической деятельности
1.2	Основные подходы (школы) психотерапии. Классификация методов психотерапии
1.3	Показания и противопоказания к применению психотерапии
1.4	Общие факторы, определяющие эффективность психотерапии. Критерии эффективности лечения

Раздел 2.

Психотерапевтическая диагностика. Планирование и управление психотерапевтическим процессом

Код	Наименование тем, элементов
2.1	Психотерапевтический диагноз, его составляющие. Диагностика личностного профиля, патологического паттерна, типа конфликта
2.2	Психотерапевтическое интервью
2.3	Формулирование психотерапевтического случая и планирование терапии. Организация взаимодействия в лечебно-реабилитационной бригаде.
2.4	Поддержание сеттинга. Пролонгирование и завершение психотерапии.

Раздел 3.

Лечебные эффекты, побочные действия и осложнения психотерапии. Психотерапия и психофармакотерапия.

Код	Наименование тем, элементов
3.1	Лечебные эффекты психотерапии
3.2	Побочные действия и осложнения психотерапии, профилактика
3.3	Достоинства и недостатки комбинирования психотерапии и психофармакотерапии. Критерии облигатного психофармакологического лечения в психотерапии
3.4	Основные классы психофармакологических средств, используемых при комбинированном лечении

IV. Учебный план ДПП ПК «Организация психотерапевтического процесса»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 часов по специальности психотерапия по теме «Организация психотерапевтического процесса» заключается в удовлетворении профессиональных и образовательных потребностей, обеспечении соответствующей меняющимся профессиональным и социальным условиям квалификации врача, а также совершенствованию профессиональных компетенций в области психотерапии.

Категория обучающихся: врачи-психотерапевты

Трудоемкость: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 ак. часов в день.

Форма обучения: очная.

Код	Наименование раздела дисциплины и тем	Всего часов			
			Лекции	Семинары, стажировка	Формы контроля
1.	Юридические, организационные и этические основы психотерапевтической деятельности. Показания к проведению психотерапии. Факторы эффективности психотерапии.	9	6	3	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.	Юридические, организационные и этические основы психотерапевтической деятельности	2	2		
1.2.	Основные подходы (школы) психотерапии. Классификация методов психотерапии	3	2	1	
1.3.	Показания и противопоказания к применению психотерапии	2	1	1	
1.4.	Общие факторы, определяющие эффективность психотерапии. Критерии эффективности лечения	2	1	1	
2.	Психотерапевтическая диагностика. Планирование и управление психотерапевтическим процессом	12	2	10	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.	Психотерапевтический диагноз, его составляющие. Диагностика личностного профиля, патологического паттерна, типа конфликта	3	1	2	
2.2.	Психотерапевтическое	3	1	2	

	интервью				
2.3.	Формулирование психотерапевтического случая и планирование терапии. Организация взаимодействия в лечебно-реабилитационной бригаде.	3		3	
2.4.	Поддержание сеттинга. Пролонгирование и завершение психотерапии.	3		3	
3.	Лечебные эффекты, побочные действия и осложнения психотерапии. Психотерапия и психофармакотерапия.	12	6	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.1.	Лечебные эффекты психотерапии	3	1	2	
3.2.	Побочные действия и осложнения психотерапии, профилактика	3	1	2	
3.3	Достоинства и недостатки комбинирования психотерапии и психофармакотерапии. Критерии облигатного психофармакологического лечения в психотерапии	3	1	2	
3.4.	Основные классы психофармакологических средств, используемых при комбинированном лечении	3	3		
Итоговая аттестация		3			зачет
Всего		36			

V. Организационно-педагогические условия реализации ДПП ПК «Организация психотерапевтического процесса»

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии имеет учебно-методическое обеспечение и материалы по всем разделам цикла, имеет соответствующую материально-техническую базу.

Для лекционных занятий:

- комплект электронных презентаций по темам лекций;
- аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, экран, ноутбук.

Для семинарских занятий:

Обучающемуся предоставляется возможность использования учебных аудиторий, оснащенных наглядными пособиями по специальности психотерапия. Обеспечивается доступом к персональному компьютеру с выходом в интернет и доступам к научным базам данных. Предоставляется возможность использования научной литературы на кафедре и библиотеке университета.

VI. Реализация программы в форме стажировки

Программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.

Цель стажировки: освоение навыков организации и планирования психотерапевтического процесса для различных групп пациентов.

Место проведения стажировки: отделение реабилитации Самарской психиатрической больницы, отделения Самарского психоневрологического диспансера.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- приобретение профессиональных навыков в процессе курации пациентов;
- изучение организации и методик работы;
- участие в совещаниях, деловых встречах, клинических и научно-практических конференциях.

Содержание стажировки определяется с учетом пожеланий и предложений медицинских организаций, направляющих специалистов на обучение в форме стажировки, и содержания данной Программы.

Содержание стажировки должно быть направлено на достижение целей Программы - освоения планируемых ее результатов.

Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется образовательной организацией реализующей программу дополнительного профессионального образования.

VII. Итоговая аттестация

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающиеся, освоившие программу, и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение повышения квалификации.

Тематика контрольных вопросов.

1. Юридические, организационные и этические основы психотерапевтической деятельности
2. Основные подходы (школы) психотерапии. Классификация методов психотерапии
3. Показания и противопоказания к применению психотерапии
4. Общие факторы, определяющие эффективность психотерапии. Критерии эффективности лечения
5. Психотерапевтический диагноз, его составляющие.
6. Психотерапевтическое интервью
7. Формулирование психотерапевтического случая
8. Поддержание сеттинга
9. Побочные действия и осложнения психотерапии, профилактика
10. Критерии облигатного психофармакологического лечения в психотерапии

Примеры тестовых заданий

1. Перечислите основные направления (школы) психотерапии:
 - а) психоанализ
 - б) суггестивные методы
 - в) поведенческая психотерапия
 - г) инсайт
 - д) гуманистическая психотерапия

Ответ: а,в,г

2. Противопоказанием к проведению психотерапии выступает:
- а) шизофрения
 - б) алкоголизм
 - в) деменция
 - г) расстройство личности

Ответ: в.

3. Верно ли утверждение «Психотерапевтический диагноз включает только рубрики действующего классификатора МКБ-10»:
- а) да
 - б) нет

Ответ: б

4. К побочным действиям психотерапии относятся:
- а) психотические расстройства
 - б) прекращение лечения
 - в) формирование зависимости от психотерапевта

Ответ: в

5. Показаниями для психотерапии являются:
- а) невротические расстройства
 - б) болезни зависимости
 - в) расстройства личности
 - г) шизофрения вне стадии обострения

Ответ: а-г

Рекомендуемая литература

1. Александров А.А. Современная психотерапия. – СПб, 1997.
2. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. – М., 1999.
3. Джонсон С. Психотерапия характера. – М., 2001.
4. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. - СПб., 2002.
5. Кондрашенко В.Т., Донской Д.И. Общая психотерапия. – Минск, 1993.
6. МакВильямс Н. Психоаналитическая диагностика. – М. 2001.
7. Носачев Г.Н. Направления, виды, методики и техники психотерапии. В 2-х т. - Самара, 1998.
8. Приказ МЗ РФ от № 438 «О психотерапевтической помощи» №438 от 16.09.03.