

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной организации
«Самарская областная ассоциация врачей»
профессор


С.Н. Измаков
«06 07» 2016

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и научной работе профессор




Ю.В. Щукин
2016

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
врачей по специальностям
«Психиатрия - наркология», «Психиатрия», «Психотерапия»
со сроком освоения 36 часов по теме
«АЛКОГОЛИЗМ»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор


Е.А. Корымазов
«30 06» 2016

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол №14,
29.06.2016)

Заведующий кафедрой, доцент
Д.В. Романов
«29» июня 2016

Самара
2016

Составитель программы:

Носачев И.Г., доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии СамГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ
ЧАСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ «ПСИХИАТРИЯ - НАРКОЛОГИЯ»
«ПСИХИАТРИЯ», «ПСИХОТЕРАПИЯ» - ПО ТЕМЕ «АЛКОГОЛИЗМ»**

I. Общие положения

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 часов по специальности неврология по теме «Алкоголизм» заключается в удовлетворении профессиональных и образовательных потребностей, обеспечении соответствующей квалификации врача, а также совершенствование профессиональных компетенций в области психиатрии-наркологии, психиатрии, психотерапии.

Трудоёмкость освоения – 36 академических часа.

**II. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших
дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
врачей со сроком освоения 36 академических часа по теме «Алкоголизм»**

Результаты обучения направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках ранее полученной профессиональной подготовки.

У обучающихся совершенствуются следующие **универсальные компетенции**:

- способность анализировать и использовать на практике методы естественно-научных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1).

У обучающихся совершенствуются следующие **профессиональные компетенции**:

- владение методами донозологической диагностики и раннего выявления факторов риска развития функциональных нарушений и/или хронических неинфекционных заболеваний (ПК-2);

- способность и готовность выполнить коррекцию выявленных функциональных нарушений и/или хронических неинфекционных заболеваний (ПК-3);

- с последующим мониторингом эффективности проводимой профилактики и лечебно-оздоровительных мероприятий (ПК-4);

- проведение лечения только добровольного информированного согласия пациента (ПК-5).

Перечень знаний, умений и навыков врачей психиатров - наркологов, психиатров, психотерапевтов обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области наркологии, психиатрии, психотерапии.

По окончании обучения врач психиатр - нарколог, врач психиатр, врач психотерапевт должен знать:

1. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере оказания психиатрической помощи;
2. Терминологию психиатрии-наркологии;
3. Порядок оказания наркологической помощи;
4. Общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической (наркологической) помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи, принципы полипрофессионального ее

оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;

5. Основные вопросы общей психопатологии;
6. Клиническую картину наркологических заболеваний (алкоголизма), их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
7. Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;
8. Методы исследования психических больных, прежде всего клинико-психопатологический метод, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в наркологии;
9. Основы фармакотерапии психических (наркологических) заболеваний, другие методы биологической терапии в наркологии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
10. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации наркологических больных;
11. Вопросы судебно-психиатрической наркологической экспертизы психически больных;

По окончании обучения врач психиатр - нарколог, врач психиатр, врач психотерапевт должен уметь:

1. Умение выявлять в процессе клинико-психопатологического исследования симптомы расстройств психической деятельности;
2. Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;
3. Умение проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X);
4. Умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
5. Умение определять показания к госпитализации в психиатрический или наркологический стационар;
6. Умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции.

По окончании обучения врач психиатр - нарколог, врач психиатр, врач психотерапевт должен уметь и владеть навыками:

1. Умение проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
2. Умение проводить курсовую противосудорожную терапию;
3. Умение проводить дегидратационную и "рассасывающую" терапию при органических заболеваниях головного мозга;
4. Умение корректировать расстройства сна;
5. Умение проводить активную амбулаторную терапию;
6. Умение проводить алкогольно-антабусные пробы;
7. Умение проводить активную амбулаторную терапию;
8. Умение проводить амбулаторную поддерживающую терапию;
9. Умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая:
10. Умение купировать злокачественный нейролептический синдром и другие осложнения психофармакотерапии;

11. Умение корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;
12. Умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
13. Умение лечить отравления психотропными средствами.

III. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Алкоголизм» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача психиатра – нарколога, врача психиатра, врача психотерапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Алкоголизм».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Алкоголизм» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

IV. Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

РАЗДЕЛ 1

Правовые аспекты психиатрии, наркологии.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере оказания психиатрической помощи;
1.1.1.	Организация наркологической помощи. Стационарные, амбулаторные, полустационарные формы оказания наркологической помощи, Реализация принципов оказания наркологической помощи в различных организационных формах ее оказания; взаимодействие стационарного и амбулаторного звена оказания наркологической помощи. Наркологический диспансер. Организационная структура, основные принципы работы. Наркологический стационар. Организационная структура, основные принципы работы.
1.1.2.	Медицинская этика и деонтология в психиатрии-наркологии.
1.2.	Экспертиза в наркологии. Судебно-наркологическая экспертиза. Медико-социальная экспертиза.

1.2.1.	Лабораторная диагностика острого и хронического употребления психоактивных веществ. Медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения.
---------------	--

РАЗДЕЛ 2

Общая патология и патогенез наркологических заболеваний.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Общая патология и патогенез наркологических заболеваний. Социально-психологические факторы патогенеза алкоголизма.
2.1.1.	Метаболизм этанола. Механизмы его токсического действия.
2.1.2.	Значение знаний нейрохимических основ деятельности мозга в психиатрии-наркологии.
2.2.	Биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ.
2.2.1.	Генетика алкоголизма.

РАЗДЕЛ 3

Клиника алкоголизма.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Классификация и современная типология алкоголизма.
3.1.1.	Основные симптомы и синдромы при алкоголизме.
3.1.2.	Патологическое влечение к алкоголю..
3.1.3.	Изменение опьянения при алкоголизме.
3.1.4.	Алкогольный абстинентный синдром
3.2.	Изменения личности при алкоголизме.
3.2.1.	Соматические и неврологические последствия хронической алкогольной интоксикации.
3.3.	Возрастные аспекты алкоголизма
3.3.1.	Алкоголизм у женщин.
3.3.2.	Алкоголизм у детей и подростков
3.4.	Ремиссии и рецидивы при алкоголизме.
3.5.	Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями.

РАЗДЕЛ 4

Алкогольные (металкогольные) психозы.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.	Алкогольный делирий.
4.2.	Алкогольный галлюциноз.
4.3.	Алкогольные бредовые психозы.
4.4.	Алкогольные энцефалопатии

РАЗДЕЛ 5

Современная концепция терапии наркологических заболеваний.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1.	Медикаментозное лечение алкоголизма.

5.2.	Немедикаментозные биологические методы лечения наркологических заболеваний.
5.3	Психотерапия в наркологии.
5.4	Реабилитация наркологических больных

V. Учебный план примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по теме «Алкоголизм»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 часов по специальности неврология по теме «Алкоголизм» заключается в удовлетворении профессиональных и образовательных потребностей, обеспечении соответствующей квалификации врача, а также совершенствование профессиональных компетенций в области психиатрии-наркологии, психиатрии, психотерапии.

Категория обучающихся: врачи – психиатры – наркологи, врачи психиатры, врачи психотерапевты.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часа в день.

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия, стажировка	Форма контроля
Рабочая программа учебного модуля «Правовые аспекты психиатрии, наркологии».					
1.	Правовые аспекты психиатрии, наркологии	6	2	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.	Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере оказания психиатрической помощи;	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.1	Организация наркологической помощи. Стационарные, амбулаторные, полустационарные формы оказания наркологической помощи, Реализация принципов оказания	1,5	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль)

	наркологической помощи в различных организационных формах ее оказания; взаимодействие стационарного и амбулаторного звена оказания наркологической помощи. Наркологический диспансер. Организационная структура, основные принципы работы. Наркологический стационар. Организационная структура, основные принципы работы.				
1.1.2.	Медицинская этика и деонтология в психиатрии-наркологии.	1,5	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	Экспертиза в наркологии. Судебно-наркологическая экспертиза. Медико-социальная экспертиза.	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.1.	Лабораторная диагностика острого и хронического употребления психоактивных веществ. Медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения.	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Форма контроля
Рабочая программа учебного модуля «Общая патология и патогенез наркологических заболеваний».					
2	Общая патология и патогенез наркологических	6	2	4	Текущий контроль (тестовый)

	заболеваний				контроль)
2.1.	Общая патология и патогенез наркологических заболеваний. Социально-психологические факторы патогенеза алкоголизма.	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.1.	Метаболизм этанола. Механизмы его токсического действия.	1,5	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.2.	Биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ.	1,5	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.	Биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ.	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.1.	Генетика алкоголизма.	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		
					Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Рабочая программа учебного модуля «Клиника алкоголизма».					
3	Клиника алкоголизма	12	4	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.1.	Классификация и современная типология алкоголизма.	2,4	0,8	1,6	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.1.1.	Основные симптомы и синдромы при алкоголизме.	0,6	0,2	0,4	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.1.2.	Патологическое влечение к алкоголю.	0,6	0,2	0,4	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.1.3	Изменение опьянения при алкоголизме.	0,6	0,2	0,4	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.1.4.	Алкогольный абстинентный синдром	0,6	0,2	0,4	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	Изменения личности при алкоголизме.	2,4	0,8	1,6	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.1.	Соматические и неврологические последствия хронической алкогольной интоксикации.	2,4	0,8	1,6	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.	Возрастные аспекты алкоголизма	1,2	0,8	0,4	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.1	Алкоголизм у женщин.	1,2	0,4	0,8	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.2	Алкоголизм у детей и подростков	1,2	0,4	0,8	Текущий контроль (тестовый контроль)

3.4	Ремиссии и рецидивы при алкоголизме.	1,6	0,8	0,8	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5	Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями.	2,4	0,8	1,6	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
Рабочая программа учебного модуля «Алкогольные (металкогольные) психозы».						
4	Алкогольные (металкогольные) психозы	6	2	4	Текущий контроль (тестовый контроль)	
4.1.	Классификация и современная типология алкоголизма.	1,5	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль)	
4.2.	Основные симптомы и синдромы при алкоголизме.	1,5	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль)	
4.3.	Патологическое влечение к алкоголю..	1,5	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль)	
4.4.	Изменение опьянения при алкоголизме.	1,5	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль)	

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
Рабочая программа учебного модуля «Современная концепция терапии наркологических заболеваний.»						
5	Современная концепция	6	2	4	Текущий	

	терапии наркологических заболеваний				контроль (тестовый контроль)
5.1.	Медикаментозное лечение алкоголизма.	1,5	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2.	Немедикаментозные биологические методы лечения наркологических заболеваний.	1,5	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Психотерапия в наркологии.	1,5	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	Реабилитация наркологических больных	1,5	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		3			зачет
Итого		366			36зачет

VI. Организационно-педагогические условия реализации примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Алкоголизм»

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать требованиям штатного расписания кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании профилактической и медико-социальной помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов использования новых профилактических и информационных технологий в психиатрии-наркологии и профилактическому консультированию пациентов, их мотивации к ведению здорового образа жизни. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения

и профессиональных навыков.

VII. Реализация программы в форме стажировки

Программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.

Целью стажировки является освоение современных подходов к диагностике, терапии и реабилитации пациентов с алкоголизмом в процессе курации больных.

Место проведения стажировки: отделения Самарского наркологического диспансера.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- приобретение профессиональных навыков в процессе курации пациентов;
- изучение организации и методик работы;
- участие в совещаниях, деловых встречах, клинических и научно-практических конференциях.

Содержание стажировки определяется с учетом пожеланий и предложений медицинских организаций, направляющих специалистов на обучение в форме стажировки, и содержания данной Программы.

Содержание стажировки должно быть направлено на достижение целей Программы - освоения планируемых ее результатов.

Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется образовательной организацией реализующей программу дополнительного профессионального образования.

VIII. Итоговая аттестация.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Тематика контрольных вопросов:

Организация наркологической помощи

1. Стационарные, амбулаторные, полустационарные формы оказания наркологической помощи.
2. Реализация принципов оказания наркологической помощи в различных организационных формах ее оказания; взаимодействие стационарного и амбулаторного звена оказания наркологической помощи.
3. Наркологический диспансер. Организационная структура, основные принципы работы.
4. Наркологический стационар. Организационная структура, основные принципы работы.
5. Эпидемиология наркологических заболеваний.
6. Правовые аспекты психиатрии и наркологии.

Общая и частная психопатология.

1. Клинико-психопатологическое исследование: расспрос больного при исследовании

его психического состояния, расспрос больного при получении субъективных анамнестических данных, расспрос родственников больного и других лиц при получении объективных анамнестических данных, наблюдение за больным.

2. Экспериментально-психологические (психодиагностические) методики, используемые в психиатрии-наркологии. Методики оценки интеллектуально-мнестических функций психически больных. Методики оценки особенностей мышления психически больных. Методики оценки личностных особенностей больных.

3. Значение общесоматического и неврологического исследования больного с наркологическим заболеванием.

4. Клинико-психопатологическое исследование: расспрос больного при исследовании его психического состояния, расспрос больного при получении субъективных анамнестических данных, расспрос родственников больного и других лиц при получении объективных анамнестических данных, наблюдение за больным.

5. Экспериментально-психологические (психодиагностические) методики, используемые в психиатрии.

6. Методики оценки интеллектуально - мнестических функций наркологических больных.

7. Методики оценки особенностей мышления психически больных.

8. Методики оценки личностных особенностей психически больных.

9. Понятие о психопатологическом симптоме и синдроме. Классификация психопатологических синдромов. Позитивные и негативные, простые и сложные, большие и малые, типичные и атипичные синдромы. Градация психопатологических синдромов по их тяжести.

10. Международная классификация болезней (10 пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств.

Инфекционные заболевания у наркологических больных.

1. Инфекционные заболевания у наркологических больных: гепатиты, ВИЧ/СПИД и др.

2. Туберкулез и алкоголизм, их взаимообусловленность.

Общая патология и патогенез наркологических заболеваний.

1. Общая патология и патогенез наркологических заболеваний.

2. Значение знаний нейрохимических основ деятельности мозга в психиатрии-наркологии.

3. Метаболизм этанола. Механизмы его токсического действия.

4. Биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ.

5. Генетика алкоголизма и наркоманий.

6. Социально-психологические факторы патогенеза наркологических заболеваний.

Частная наркология.

1. Клиника алкоголизма.

2. Классификация и современная типология алкоголизма.

3. Классификация и современная типология алкоголизма.

4. Классификация и современная типология алкоголизма.

5. Основные симптомы и синдромы при алкоголизме.

6. Патологическое влечение к алкоголю.

7. Изменение опьянения при алкоголизме.

8. Алкогольный абстинентный синдром.
9. Нарушения сознания болезни при алкоголизме.
10. Изменения личности при алкоголизме.
11. Соматические и неврологические последствия хронической алкогольной интоксикации.
12. Алкогольные (металкогольные) психозы.
13. Алкогольный делирий.
14. Алкогольный галлюциноз.
15. Алкогольные бредовые психозы.
16. Алкогольные энцефалопатии
17. Возрастные аспекты алкоголизма.
18. Алкоголизм у женщин.
19. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме.
20. Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями.

Экспертиза в наркологии.

1. Судебно-наркологическая экспертиза.
2. Медико-социальная экспертиза.
3. Лабораторная диагностика острого и хронического употребления психоактивных веществ.
4. Медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения.

Лечение и реабилитация наркологических больных.

1. Современная концепция терапии наркологических заболеваний.
2. Медикаментозное лечение алкоголизма.
3. Немедикаментозные биологические методы лечения наркологических заболеваний.
4. Психотерапия в наркологии.
5. Реабилитация наркологических больных. Основные этапы и их содержание.

Примеры тестовых заданий с эталонами ответов

Вариант 1

Инструкция: Прочитайте вопрос и дайте в столбце справа один правильный ответ.

На выполнение теста Вам дается 20 минут.

№ Вопрос, варианты ответов Правильный ответ

1. Впервые алкогольный бред преследования может возникать при:
а) 1 стадии б) 2 стадии в) 3 стадии
б
2. Лечение хронического алкогольного галлюциноза включает:
а) антидепрессанты б) нейролептики в) нормотимики
г) психостимуляторы д) верно все ж) верно а, б з) верно в, г ж

- 3 Для какой стадии алкоголизма характерно компульсивное влечение к алкоголю?
А) 1 стадии б) 2 стадии в) 1-2 стадии г) 2-3 стадии А
- 4 Впервые острый алкогольный галлюциноз может возникать в:
А) 1 стадии, б) 2 стадии, в) 3 стадии б
- 5 У наркомана беспокойство, бессонница, резкие смены настроения, субдепрессия, агрессивность, это проявление абстиненции:
А) морфиновой, б) психостимуляторами б
- 6 Судорожные припадки возникают в дебюте алкогольного делирия?
А) да б) нет а
- 7 Лечение острого алкогольного галлюциноза включает:
А) дезинтоксикационная терапия; б) симптоматическая
В) нейролептики; г) транквилизаторы; д) верно все; ж) верно а, б, в
з) верно а, б, г Ж
- 8 Быстрое развитие алкоголизма наблюдается:
А) детско-подростковом, в) взрослом, в) пожилом возрасте а
9. Может ли возникать при алкогольном делирии вариант «делирий без делирия»?
А) да б) нет а
10. Для 1 стадии алкоголизма характерны:
А) синдром похмелья, б) компульсивное влечение,
В) навязчивое или сверхценное влечение, г) снижение рвотного рефлекса, д) верно все,
е) верно а, б; ж) верно в, г. ж
11. Острая алкогольная интоксикация в 3 степени проявляется:
А) сонливостью; б) обнищующей; в) сопором в
12. Прогноз Корсаковского психоза при алкоголизме:
А) благоприятный, б) неблагоприятный б
13. Для 3 стадии алкоголизма характерно постепенное развитие деменции?
А) да; б) нет а
- 16 Что прогностически менее благоприятно?
А) классический делирий; б) профессиональный делирий б
17. Для хронического алкоголизма характерна физическая зависимость?
А) да, б) нет а
- 18 Через 2 недели после прекращения употребления алкоголя во 2 стадии алкоголизма целесообразно начать лечение:
А) дезинтоксикационное и симптоматическое; Б) подавление патологического влечения; В) психотерапевтические методики б
20. Можете ли вы согласиться, что алкоголизма преимущественно психическое заболевание?
А) да, б) нет а

Вариант 2

Инструкция: Прочитайте вопрос и дайте в столбце справа один правильный ответ.
На выполнение теста Вам дается 20 минут.

№ Вопрос, варианты ответов Правильный ответ

1. Лечение хронического алкогольного бреда ревности проводится:

А) дезинтоксикационная терапия; б) симптоматическая; в) нейролептики

Г) транквилизаторы; д) нормотимики; ж) верно все; з) верно б,в; и) верно а,г; к) верно а,б,в,д з

3. Резкое снижение толерантности к алкоголю характерно для алкоголизма в:

А) 1 стадии; б) 2 стадии; в) 3 стадии в

4. Можете ли вы согласиться с мнением, что алкоголизм преимущественно соматическое заболевание?

А) да; б) нет б

5. Прогноз классического алкогольного делирия во второй стадии чаще всего?

А) благоприятный, б) неблагоприятный а

6. Для какой стадии алкоголизма характерно резкое сокращение сроков развития синдрома похмелья?

А) 1 стадии; б) 2 стадии; в) 3 стадии в

7. К «патологическим» вариантам обычного опьянения относят:

А) опьянение с эксплозивным аффектом, б) опьянение с депрессивным аффектом, в) опьянение с параноидным настроением, г) опьянение с речедвигательным возбуждением, д) верно все, е) верно а,б,в,

ж) верно б,в,г д

8. Алкогольная энцефалопатия возникает в:

А) 1 стадии, б) 2 стадии, в) 3 стадии в

9. К острым алкогольным психозам относят:

А) алкогольный бред ревности, б) делирий, в) галлюциноз,

г) Корсаковский психоз, д) верно а,б, е) верно б,в, ж) верно в,г,

з) верно все е

10. Корсаковский психоз возникает после:

А) запоя, б) в ремиссии, в) после судорожного припадка,

г) после делирия, д) верно все, е) верно а, б, ж) верно в,г ж

11. Физическое влечение к алкоголю при алкоголизме представлено:

А) жаждой, б) голодом, в) похмельем. в

Тестовый контроль:

«Отлично» - 90 % и выше правильных ответов;

«Хорошо» - от 80 до 89 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - от 70 до 79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - ниже 70% правильных ответов;

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено – 70% и выше правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту;

Не зачтено - меньше 70% правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту.

Литература

1. Альтшуллер. Алкоголизм. Гэотар, 2010.
2. Барденштейн Л.М. Алкоголизм, наркомании, токсикомании. Гэотар, 2007.
3. Гофман А.Г. Клиническая наркология. Миклош, 2003.
4. Даренский И.Д. Аддиктивный цикл. Логос, 2008.
5. Дейвенпорт-Хайн. В поисках забвения. Аст, 2004.
6. Елисеев. Лечение зависимостей. Полный справочник. Эксмо, 2003.
7. Иванец Н.Н. Наркология. Национальное руководство. Москва: Гэотар, 2008.
8. Корсаков С.С. Расстройство психической деятельности при алкогольном параличе. Лки, 2010.
9. Москва: Медицина, 2008.
10. Пятницкая И.Н. Подростковая наркология. Руководство для врачей. Медицина, 2002.
11. Рохлина. Наркомании. Токсикомании. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Литера, 2010.
12. Сиволап Ю.П. Злоупотребление опиоидами и опиоидная зависимость. Москва: Медицина, 2005.
13. Сидоров П.И. Наркологическая превентология. Медпресс, 2004.
14. Авруцкий Г.Я., Недува А.А. Лечение психически больных. 2-е изд. – М.: Медицина, 1986. – 258 с.
15. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства.- М., 2000.
16. Блейхер В.М., Крук И.В. Толковый словарь психиатрических терминов / Под ред. С.Н.Бокова. – Воронеж: изд. НПО “МО ДЭК”, 1995. – 640 с.
17. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия.- М., 2005.
18. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология.- М., 2007.
19. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. – М.: Медицина, 2002. – 304 с.
20. Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. Психиатрия. – М.: Медицина, 2007. – 608 с.
21. Лакосина Н.Д., Ушаков Г.К. Медицинская психология. – М.: Медицина, 1984.
22. Международная классификация болезней (10-й пересмотр. Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указания по диагностике.- СПб, 1994.
23. Носачев Г.Н., Баранов В.С. Написание студенческой истории болезни по курсу «Психиатрия, наркология», Изд. 3-е, доп. и исправл.- Самара, 2006.
24. Носачев Г.Н., Баранов В.С., Романов Д.В. Семиотика психических заболеваний (общая психопатология). Учебное пособие. – 5-е изд. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию ВУЗов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских ВУЗов. – Самара, 2010.
25. Носачев Г.Н., Романов Д.В. Основы патопсихологии. Учебное пособие для студентов психологических факультетов. Изд-е 3-е, исправл. и дополн. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию ВУЗов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских ВУЗов. – Самара, 2010. – 329 с.
26. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон РФ. – М.: Издательство Независимой Психиатрической Ассоциации, 1993. Постатейный комментарий к закону России / Под ред. С.В.Бородина, В.П.Котова. – М.: Республика, 1994. – 242 с.
27. Руководство по психиатрии. В 2 томах / Под ред. А.С. Тиганова.- М., 2000.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.psychiatry.ru/> - сайт ФГБУ Научного центра психического здоровья РАМН
2. <http://psychiatr.ru/> - сайт Российского Общества Психиатров
3. <http://www.mniip.org/> - сайт Московского Научно-Исследовательского Института Психиатрии

4. <http://bekhterev.ru/> - Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева
5. <http://serbsky.ru/> - сайт ФГБУ «Государственный Научный центр Социальной и Судебной Психиатрии им. В.П. Сербского»
6. <http://www.mental-health.ru/> - сайт ФГБУ «НИИ Психического Здоровья» Сибирского отделения РАМН
7. <http://psy-szgm.u.weebly.com/> - сайт кафедры Психиатрии и Наркологии СЗГМУ им. И.И. Мечникова
8. <http://psy66.narod.ru/default.htm> - сайт кафедры психиатрии и наркологии №1 Уральской Государственной Медицинской Академии
9. <http://spbmu.s-psy.ru/glavnaa> - сайт кафедры психиатрии и наркологии СПбГМУ им. И.П. Павлова
10. <http://psychiatr.info/> - официальный сайт главного психиатра МЗ РФ
11. <http://www.schizophrenia.ru/> - сайт, посвящённый проблемам шизофрении
12. <http://www.psychomed.nm.ru/> - Профессиональное медицинское объединение психотерапевтов, психологов и социальных работников
13. <http://psychoreanimatology.org/> - некоммерческий информационный русскоязычный сайт для профессионалов в области психиатрии
14. <http://www.neuroleptic.ru/> - сайт, посвящённый проблемам психофармакологии и психиатрии в целом
15. <http://www.otrok.ru/> - сайт детской психиатрии.
16. <http://www.psyend.ru/> - сайт Федерального Научно-методического Центра Психоэндокринологии МНИИП РФ
17. <http://psychiatr-spb.narod.ru/> - некоммерческий сайт о психиатрической и других сопутствующих видах помощи и услугах, оказываемых детям, подросткам и их семьям за счёт бюджетных средств
18. <http://www.oppl.ru/> - сайт Профессиональной психотерапевтической лиги
19. <http://www.psyinst.ru/> - сайт Института Психотерапии и клинической психологии
20. <http://www.webmed.ru> – ресурс содержит информацию о психических расстройствах в онкологии
21. <http://www.psycho-hematology.ru/> - группа по изучению психических расстройств при заболеваниях системы крови ФГБУ Гематологический Научный Центр Минздрава России
22. <http://www.rlsnet.ru/> - Российская Энциклопедия Лекарств
23. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - абстракты статей, аналогично MedLine, национальной медицинской библиотеки США
24. <http://www.medscape.com/> - один из крупнейших англоязычных порталов, содержащий как абстракты, так и полнотекстовые статьи
25. <http://www.mdconsult.com/php/441855061-829/home.html> - один из крупнейших архивов мед. статей
26. <http://www.wpanet.org/> - сайт всемирной психиатрической ассоциации
27. <http://www.mentalhealth.com/> - справочная информация по психиатрии, кратко о диагностических критериях отдельных психических расстройств, препаратах.
28. <http://daily.med.nlm.nih.gov/daily/about.cfm> - ресурс, предоставляющий точную информацию по поводу лекарств, присутствующих на рынке США и сертифицированных FDA