

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент общественной организации
«Самарская областная ассоциация врачей»
профессор

С.Н. Измалков
06.07

С.Н. Измалков
2016



Заведующий кафедрой - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе профессор

Ю.В. Щукин
06.07

Ю.В. Щукин
2016

Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальностям
«Психиатрия», «Психотерапия»
со сроком освоения 36 часов по теме
«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НЕВРОТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор

Е.А. Корымасов
30.06

Е.А. Корымасов
2016

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол №14,
29.06.2016)

Заведующий кафедрой доцент

Д.В. Романов
« 29 »

Д.В. Романов
июня 2016

Самара
2016

Составители программы:

Романов Д.В., заведующий кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии СамГМУ, доцент, к.м.н.

Яшихина А.А., ассистент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии СамГМУ

I. Общие положения

Среди психических и поведенческих расстройств все больший удельный вес приобретают расстройства пограничного уровня. Включая невротические расстройства. Сложность этиопатогенеза и разнообразие клинической картины обуславливают требования к врачу в плане знакомства с различными диагностическими и терапевтическими подходами к невротическим расстройствам.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 часов по специальности «психиатрия» и «психотерапия» по теме «Диагностика и лечение невротических расстройств» заключается в удовлетворении профессиональных и образовательных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области психиатрии и психотерапии.

Трудоемкость программы 36 академических часов.

Реализация программы на базе кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии.

II. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоившие программу повышения квалификации по специальности «психиатрия» и «психотерапия» по теме «Диагностика и лечение невротических расстройств»

Результаты обучения направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках ранее полученной профессиональной подготовки.

У обучающихся совершенствуются следующие **универсальные компетенции**:

- способность анализировать и использовать на практике методы естественно-научных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1).

У обучающихся совершенствуются следующие **общепрофессиональные компетенции**:

– готовность к диагностике у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ОПК-1);

– готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование терапевтических и диагностических методик (ОПК-2);

– способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-3);

У обучающихся совершенствуются следующие **профессиональные компетенции**:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов невротических расстройств в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

- готовность к ведению и лечению пациентов с невротическими расстройствами (ПК-2);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-3).

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в ходе освоения данной программы обучения:

После прохождения цикла обучающийся должен **знать**:

1. Принципы построения международной и отечественной классификации невротических расстройств.
2. Юридический порядок психиатрического освидетельствования при неврозах.
3. Методы исследования, применяемые в психотерапии, их диагностические возможности.
4. Основные симптомы и синдромы невротических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке тактики взаимодействия медицинского психолога с пациентами и их родственниками.
5. Данные о патогенезе, распространенности, клинических проявлениях, течении, прогнозе наиболее распространенных невротических форм.
6. Основные типы патологии характера и то влияние, которое они могут оказывать на течение неврозов и психосоматических заболеваний, на выбор методов психотерапии и коррекции.
7. Основные психофармакологические средства, используемые в психотерапии, показания и противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты.
8. Биологические, социальные и личностные факторы риска в отношении возникновения неврозов, принципы их профилактики, включая участие медицинского психолога в профилактике (первичной, вторичной, третичной).
9. Основы психотерапии в комплексном лечении психических и соматических заболеваний, включая основные элементы взаимодействия в процессе ко-психотерапии совместно с врачом-психотерапевтом.

После прохождения цикла обучающийся должен **уметь**:

1. Собрать субъективный и объективный анамнез и провести их предварительный анализ.
2. Диагностировать невротические расстройства, провести дифференциальную диагностику с другими формами психических расстройств и соматическими расстройствами.
3. Проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с использованием психотерапевтических приемов и учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.

После прохождения цикла обучающийся должен **владеть навыками**:

1. Планирования лечебного и психотерапевтического процесса.
2. Бригадного ведения пациентов с невротическими расстройствами

III. Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1.

Распространенность, этиология, патогенез невротических расстройств.

Концепции формирования невротических расстройств.

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Представления о распространенности, этиологии и патогенезе невротических расстройств.
1.2	Классификация невротических расстройств: отечественный классификатор и МКБ-10.
1.3	Биологические и психологические концепции формирования невротических расстройств.

Раздел 2.

Клиника и диагностика невротических расстройств.

Код	Наименование тем, элементов
-----	-----------------------------

2.1	Симптомы и синдромы невротических расстройств.
2.2	Астенический синдром: особенности клинических проявлений, диагностики.
2.3	Конверсионные расстройства: особенности клинических проявлений, динамики и прогноз.
2.4	Невротическая депрессия: особенности клинических проявлений, динамики и прогноз.
2.5	Ипохондрический синдром: особенности клинических проявлений, динамики и прогноз.
2.6	Обсессивно-компульсивные расстройства: особенности клинических проявлений, динамики и прогноз.
2.7	Тревожные невротические синдромы
2.8	Экспериментально-психологические методы диагностики невротических расстройств

Раздел 3.

Терапия невротических расстройств.

Код	Наименование тем, элементов
3.1	Психофармакотерпия невротических расстройств. Показания для проведения психофармакотерапии. Антидепрессанты, малые нейрорептики, анксиолитики.
3.2	Психотерапия невротических расстройств: психодинамический, когнитивно-поведенческий и гуманистический подходы.

IV. Учебный план ДПП ПК «Диагностика и лечение невротических расстройств»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 часов по специальности «психиатрия» и «психотерапия» по теме «Диагностика и лечение невротических расстройств» заключается в удовлетворении профессиональных и образовательных потребностей, обеспечении соответствующей меняющимся профессиональным и социальным условиям квалификации врача, а также совершенствование профессиональных компетенций в области психотерапии.

Категория обучающихся: врачи-психиатры и врачи-психотерапевты

Трудоемкость: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 ак. часов в день.

Форма обучения: очная.

Код	Наименование раздела дисциплины и тем	Всего часов	Формы контроля		
			Лекции	Семинары, стажировка	Формы контроля
1.	Распространенность, этиология, патогенез невротических расстройств. Концепции формирования невротических расстройств.	6	2	4	Промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Представления о распространенности, этиологии и патогенезе невротических расстройств.	1,5	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Классификация	1,5	0,5	1	Текущий

	невротических расстройств: отечественный классификатор и МКБ-10.				контроль (тестовый контроль)
1.3.	Биологические и психологические концепции формирования невротических расстройств.	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	Клиника и диагностика невротических расстройств.	18	6	12	Промежуточный контроль (зачет)
2.1.	Симптомы и синдромы невротических расстройств.	1,5	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Астенический синдром: особенности клинических проявлений, диагностики.	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.	Формулирование психотерапевтического случая и планирование терапии. Организация взаимодействия в лечебно-реабилитационной бригаде.	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Невротическая депрессия: особенности клинических проявлений, динамики и прогноз.	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	Ипохондрический синдром: особенности клинических проявлений, динамики и прогноз.	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6	Обсессивно-компульсивные расстройства: особенности клинических проявлений, динамики и прогноз.	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.7	Тревожные невротические синдромы	3	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль)

2.8	Экспериментально-психологические методы диагностики невротических расстройств	1,5	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	Терапия невротических расстройств.	12	4	8	Промежуточный контроль (зачет)
3.1.	Психофармакотерпия невротических расстройств. Показания для проведения психофармакотерапии. Антидепрессанты, малые нейрелептики, анксиолитики.	6	2	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	Психотерапия невротических расстройств: психодинамический, когнитивно-поведенческий и гуманистический подходы.	6	2	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		3			зачет
Всего		36			

V. Организационно-педагогические условия реализации ДПП ПК «Диагностика и лечение невротических расстройств»

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии имеет учебно-методическое обеспечение и материалы по всем разделам цикла, имеет соответствующую материально-техническую базу.

Для лекционных занятий:

- комплект электронных презентаций по темам лекций;
- аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, экран, ноутбук.

Для семинарских занятий:

Обучающемуся предоставляется возможность использования учебных аудиторий, оснащенных наглядными пособиями по специальности психиатрия и психотерапия. Обеспечивается доступом к персональному компьютеру с выходом в интернет и доступам к научным базам данных. Предоставляется возможность использования научной литературы на кафедре и библиотеке университета.

VI. Реализация программы в форме стажировки

Программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.

Цель стажировки: Освоение приемов и методов диагностики и лечения невротических расстройств в процессе курации пациентов пограничного уровня.

Место проведения стажировки: отделения Самарской психиатрической больницы и Самарского психоневрологического диспансера.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- приобретение профессиональных навыков в процессе курации пациентов;

- изучение организации и методик работы;
- участие в совещаниях, деловых встречах, клинических и научно-практических конференциях.

Содержание стажировки определяется с учетом пожеланий и предложений медицинских организаций, направляющих специалистов на обучение в форме стажировки, и содержания данной Программы.

Содержание стажировки должно быть направлено на достижение целей Программы - освоения планируемых ее результатов.

Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется образовательной организацией реализующей программу дополнительного профессионального образования.

VII. Итоговая аттестация

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающиеся, освоившие программу, и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение повышения квалификации.

Тематика контрольных вопросов.

1. Развитие идей З.Фрейда в учении о неврозах.
2. Понятие основных психологических «защит».
3. Понятие внутриспсихического конфликта, его варианты.
4. Теории неврозов
5. Вклад И.П. Павлова в изучение неврозов.
6. Место неврозов в ряду психогенных психических расстройств.
7. Невроз и личность.
8. Основные клинические проявления неврозов.
9. Основные клинические формы неврозов.
10. Истерический невроз.
11. Неврастения.
12. Обсессивно-фобический невроз: клиника, диагностика.

Примеры тестовых заданий

Выберете правильные ответы:

1. Какие из перечисленных симптомов не характерны для неврозов:
А. тревога,
Б. навязчивые мысли,
В. сенестопатии,
Г. слуховые галлюцинации,
Д. висцеральные псевдогаллюцинации.
2. К дереализации относится все, кроме:
А. микропсии
Б. метаморфопсии
В. иллюзии
Г. ксантопсия
3. В структуру каких синдромов входят навязчивые явления:
А. паранойяльного
Б. катонического
В. астенического

Г. фобического

4. Что из перечисленного не является признаком сверхценных идей:

- А. однобокая трактовка реальных фактов
- Б. нелепые суждения
- В. наличие эмоциональной насыщенности
- Г. монотематичность

5. Какое содержание не характерно для сверхценных идей:

- А. изобретательства
- Б. величия
- В. воздействия
- Г. ревности

6. Отметьте виды фобий:

- А. отравления
- Б. самообвинения
- В. темноты
- Г. острых предметов

7. Функциональный парез входит как основной симптом в:

- А. дисморфофобический синдром
- Б. паранойяльный синдром
- В. синдром Котара
- Г. конверсионный синдром

8. Негативные эмоциональные расстройства включают:

- А. сужение эмоционального резонанса, эмоциональную нивелировку, эмоциональную тупость
- Б. тоску, дисфорию, тревогу
- В. тугоподвижность эмоций, эмоциональную гиперестезию, слабодушие
- Г. застойный аффект, паралич эмоций, депрессию

9. К аффективным расстройствам при неврозах не относится:

- А. тревога
- Б. тоска
- В. мания
- Г. раздражительность

10. При обострении невроза высока вероятность госпитализации пациента в психиатрический стационар:

- А. по направлению участкового невропатолога
- Б. добровольно
- В. по постановлению суда
- Г. бригадой скорой психиатрической помощи
- Д. верно все
- Е. ничего не верно

О т в е т ы

1-Г, Д	2-В	3-Г	4-Б	5-Б, В	6-В, Г
7-Г	8-А	9-Б, В	10-Е		

Рекомендуемая литература

1. Александров А.А. Современная психотерапия. – СПб, 1997.
2. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. – М., 1999.
3. Джонсон С. Психотерапия характера. – М., 2001.
4. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. - СПб., 2002.
5. Кондрашенко В.Т., Донской Д.И. Общая психотерапия. – Минск, 1993.
6. МакВильямс Н. Психоаналитическая диагностика. – М. 2001.
7. Носачев Г.Н. Направления, виды, методики и техники психотерапии. В 2-х т. - Самара, 1998.
8. Приказ МЗ РФ от № 438 «О психотерапевтической помощи» №438 от 16.09.03.