

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ
ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ
«ГИСТЕРОСКОПИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Гистероскопия в акушерстве и гинекологии» заключается в изучении принципов и методов диагностики патологии полости матки с использованием эндоскопических малоинвазивных методик в рамках имеющейся квалификации по специальности «Акушерство и гинекология».

Трудоемкость освоения - 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Гистероскопия в акушерстве и гинекологии» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Гистероскопия в акушерстве и гинекологии»;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Гистероскопия в акушерстве и гинекологии»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код

подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Гистероскопия в акушерстве и гинекологии» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальностям «Акушерство и гинекология», его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Гистероскопия в акушерстве и гинекологии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Гистероскопия в акушерстве и гинекологии» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Гистероскопия в акушерстве и гинекологии» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских и научных организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»: в амбулаторных условиях (в условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); в стационарных условиях (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

в) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры репродуктивной медицины, клинической эмбриологии и генетики, образовательных организаций, реализующих дополнительные

профессиональные программы;

г) законодательство Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Гистероскопия в акушерстве и гинекологии» может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими дополнительные образовательные программы, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Гистероскопия в акушерстве и гинекологии».

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «ГИСТЕРОСКОПИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальности «Акушерство и гинекология»¹, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1);

У обучающегося формируются и совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее — ОПК):

¹ Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34426); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1114 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК - 1).

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции врача акушера-гинеколога.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, формирующихся в результате освоения Программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

в диагностической деятельности:

владение методами диагностики внутриматочной патологии и раннего выявления факторов риска развития нарушений у женщин (ПК-2); в лечебной деятельности:

способность и готовность выполнять коррекцию выявленных нарушений (ПК-3) с последующим мониторингом эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий (ПК-4) и, в случае необходимости, проведением лечения только с добровольного информированного согласия пациента (ПК-5).

Перечень знаний, умений и навыков врачей акушер-гинекологов, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области репродуктивной медицины

По окончании обучения врач акушер-гинеколог должен знать:

1. Общие знания:

- организационные принципы и задачи государственной политики в сфере охраны здоровья женского населения Российской Федерации;
- принципы врачебной этики и медицинской деонтологии в деятельности врача - акушера-гинеколога амбулаторного звена;
- тенденции состояния здоровья женщин в современных условиях;
- принципы и задачи профилактического направления акушерства и гинекологии;
- новые виды и формы деятельности учреждений первичного звена здравоохранения;
- формы и принципы организации медико-социальной помощи женскому населению;

2. Специальные знания:

- принципы проведения гистероскопии;
- показания и противопоказания к проведению гистероскопии, гистерорезектоскопии;
- особенности нормальной гистероскопической картины;
- варианты патологии гистероскопической картины;
- осложнения, связанные с проведением гистероскопии;
- тактику ведения пациенток с патологией гистероскопической картины.

По окончании обучения врач-акушер-гинеколог должен уметь:

- провести гистероскопию;
- оценить гистероскопическую картину;
- решать ситуационные задачи при выявлении различной внутриматочной патологии.

По окончании обучения акушер-гинеколог должен владеть навыками:

- методического осмотра полости матки и цервикального канала.
- оценки состояния полости матки в норме и при патологии;
- проведения диагностических тестов по выявлению факторов риска, негативно влияющих на здоровье женщины;
- введение оптической трубки гистероскопа в полость матки при различных положениях матки.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Гистероскопия в акушерстве и гинекологии» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Гистероскопия в акушерстве и гинекологии»

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Гистероскопия в акушерстве и гинекологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации².

² Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ОРГАНИЗАЦИЯ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Амбулаторная акушерско-гинекологическая помощь.
1.2.	Общие принципы работы.
1.3.	Лечебно-профилактическая помощь беременным.
1.4.	Гинекологическая помощь

РАЗДЕЛ 2

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГИСТЕРОСКОПИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Общие принципы проведения гистероскопии
2.2.	Знакомство с работой эндохирургического госпиталя и операционной.
2.3.	Наблюдение за ходом гистероскопии.
2.4.	Теоретические аспекты проведения гистероскопии.
2.5.	Показания и противопоказания к проведению гистероскопии.
2.6.	Послеоперационное ведение пациентов.
2.7.	Трудности гистероскопии и их преодоление.

РАЗДЕЛ 3

ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ГИСТЕРОСКОПИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Техника выполнения гистероскопии.
3.2.	Выполнение гистероскопии на макете (перец).
3.3.	Знакомство с аппаратурой, необходимой для проведения гистероскопии
3.4.	Осложнения, связанные с проведением гистероскопии.
3.5.	Проведения гистероскопии под контролем наставника.

РАЗДЕЛ 4
ОЦЕНКА ГИСТЕРОСКОПИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ

ГИСТЕРОСКОПИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ПАТОЛОГИИ ПОЛОСТИ МАТКИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.	Диагностические критерии нормальной гистероскопической картины.
4.2.	Гистероскопическая диагностика патологии полости матки.
4.3.	Показания и противопоказания к проведению гистерорезектоскопии и операционной гистероскопии.
4.4.	Тактика ведения пациентов с патологической гистероскопической картиной.

**V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО
ТЕМЕ «ГИСТЕРОСКОПИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»**

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Акушерство и гинекология».

Категория обучающихся: врачи акушеры-гинекологи.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Режим занятий: 5 дней по 7,2 академических часа в день

Форма обучения: очная.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	Самост. работа	
Рабочая программа учебного модуля «Организация акушерско-гинекологической помощи»							
1	Организация акушерско-гинекологической помощи	8	2		6		
1.1	Амбулаторная акушерско-гинекологическая помощь.	2	1		3		Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Общие принципы						Текущий контроль

	работы.						(тестовый контроль)
1.3	Лечебно-профилактическая помощь беременным	2	0,5		2		Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4	Гинекологическая помощь	4	0,5		1		Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Общие принципы проведения гистероскопии»							
2	Общие принципы проведения гистероскопии	8	2		6		
2.1	Знакомство с работой эндохирургического госпиталя и операционной.	2	0,7		1		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Наблюдение за ходом гистероскопии.	2	0,2		1		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Теоретические аспекты проведения гистероскопии.	1	0,2		1		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Показания и противопоказания к проведению гистероскопии.	1	0,2		1		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	Послеоперационное ведение пациентов.	1	0,2		1		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6	Трудности гистероскопии и их преодоление.	1	0,5		1		Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Техника проведения гистероскопии»							
3	Техника проведения гистероскопии	8	3		5		
3.1	Выполнение гистероскопии на макете (перец).	2	1		1		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Знакомство с аппаратурой, необходимой для проведения гистероскопии	2	1		1		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Осложнения, связанные с проведением	2	0,5		1,5		Текущий контроль (тестовый контроль)

	гистероскопии						
3.4	Проведения гистероскопии под контролем наставника.	2	0,5		1,5		Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Оценка гистероскопической картины. Гистероскопическая диагностика патологии полости матки»							
4	Оценка гистероскопической картины. Гистероскопическая диагностика патологии полости матки	8	3		5		
4.1	Диагностические критерии нормальной гистероскопической картины.	2	1		1		Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Гистероскопическая диагностика патологии полости матки.	2	1		1		Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Показания и противопоказания к проведению гистерорезектоскопии и операционной гистероскопии.	2	0,5		1,5		Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4	Тактика ведения пациентов с патологической гистероскопической картиной.	2	0,5				Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		4					Зачёт
Всего		36	10		22		

* ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «ГИСТЕРОСКОПИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать требованиям штатного расписания кафедр акушерства и гинекологии реализующих дополнительные профессиональные программы.

Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, решение ситуационных задач). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов использования новых технологий в медицинской генетике в сфере репродуктивной медицины, изучение современных тенденций в диагностике и профилактике врожденных и наследственных заболеваний. Этические и психологические вопросы супружеского бесплодия, врожденных пороков развития плода и новорожденного должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков;
- изучение организации и методики работ;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания Программы.

Содержание реализуемой Программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей), практик, стажировок должно быть направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов ее освоения.

Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется образовательной организацией реализующей программы дополнительного профессионального образования самостоятельно.

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации².

Тематика контрольных вопросов:

1. Общие принципы проведения гистероскопии. Показания и противопоказания к проведению гистероскопии. Особенности обезболивания при гистероскопии. Подготовка пациентов к проведению процедуры.
2. Послеоперационное ведение пациентов после проведения гистероскопии. Трудности гистероскопии и их преодоление.
3. Техника выполнения гистероскопии.
4. Осложнения, связанные с проведением гистероскопии.
5. Диагностические критерии полости матки. Гистероскопическая диагностика патологии полости матки.
6. Гистерорезектоскопия. Показания и противопоказания к проведению гистерорезектоскопии. Особенности обезболивания при гистерорезектоскопии. Подготовка пациентов к проведению процедуры. Послеоперационное ведение пациентов.
7. Операционная гистероскопия. Показания и противопоказания к проведению операционной гистероскопии.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-акушера-гинеколога:

1. Комплексная оценка состояния здоровья женщин.
2. Скрининг-обследование в амбулаторных условиях.
3. Раннее выявление и коррекция патологии полости матки.
4. Методы выполнения гистероскопического обследования полости матки.
5. Проведение гистероскопии и оценка состояния полости матки и эндометрия.
6. Оценка результатов хирургической коррекции полости матки.
7. Разработка и оценка эффективности профилактических программ на индивидуальном и групповом уровне.

² Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Примеры тестовых заданий:**Выберите один правильный ответ:**

- 1 Минимальный необходимый перечень анализов перед процедурой, выполняемой под внутривенным наркозом, включает:**
 - A. ВИЧ*
 - B. Сифилис*
 - C. Гепатиты В С
 - D. Общий анализ крови*
 - E. Общий анализ мочи*

- 2 Минимальный необходимый перечень анализов перед процедурой, выполняемой под внутривенным наркозом, включает:**
 - A. МСЧ*
 - B. ОЦ
 - C. Группа крови и резус фактор*
 - D. Фибриноген, ПТИ
 - E. билирубин, АЛАТ, АСАТ, глюкоза

- 3 Оптимальная фаза цикла для проведения гистероскопии:**
 - A. 1 фаза цикла*
 - B. 2 фаза цикла
 - C. Во время менструации
 - D. Фаза значения не имеет

- 4 Абсолютные противопоказания к проведению гистероскопии:**
 - A. 3-4 степень чистоты влагалища*
 - B. Острые воспалительные заболевания органов малого таза*
 - C. Стеноз цервикального канала.
 - D. Профузное маточное кровотечение.*

- 5 Среды растяжения при гистерорезектоскопии:**
 - A. Глюкоза.*
 - B. Физ. Раствор.*
 - C. CO₂ *
 - D. N₂O
 - E. Воздух.

- 6 Среда растяжения при гистерорезектоскопии:**
 - A. Глюкоза.*

В. Физ раствор.

7 Интраоперационные осложнения гистероскопии:

- А. Кровотечение*
- В. Синехии.
- С. Гематометра.
- Д. Газовая эмболия*
- Е. Перфорация*

8 Возникновение газовой эмболии при проведении гистероскопии связано с попаданием в полость матки:

- А. Углекислого газа.
- В. Закиси азота.
- С. Воздуха.*
- Д. Пропана.

9 Оптимальные дни проведения гистероскопии:

- А. 7-10.*
- В. 14-16.
- С. 25-28.