

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра эндокринологии

«СОГЛАСОВАНО»

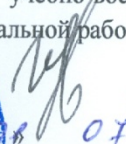
«УТВЕРЖДАЮ»

Президент общественной организации  
«Самарская областная ассоциация врачей»  
профессор

Первый проректор - проректор  
по учебно-воспитательной  
и социальной работе профессор



С.Н. Измалков  
2016

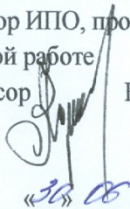


Ю.В. Щукин  
2016

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей  
по специальности «Эндокринология»  
со сроком освоения 18 часов по теме  
«Тиреоидология»

«СОГЛАСОВАНО»

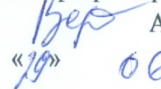
Директор ИПО, проректор по  
лечебной работе  
профессор Е.А.Корымасов



2016

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры (протокол № 14,  
29.06.2016)

Заведующий кафедрой профессор



А.Ф.Вербовой  
2016

Самара  
2016

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов по теме «Тиреодология» разработана сотрудниками кафедры эндокринологии ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации: профессором, д.м.н. А.Ф.Вербовым, доцентом, к.м.н. О.В.Косаревой.

#### **Рецензенты:**

Квиткова Людмила Владимировна – заведующая кафедрой факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровская государственная медицинская академия» Министерства Здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор.

Новиков Владимир Иванович – заведующий кафедрой эндокринологии Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Смоленский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор.

## **Общие положения**

В последние десятилетия отмечается тенденция к повышению распространенности эндокринных заболеваний, в том числе и заболеваний щитовидной железы. В связи с этим любой врач в своей практической деятельности часто встречается с данной патологией различной степени выраженности. Изучение тиреодологии поможет более ранней диагностике и лечению заболеваний щитовидной железы и их осложнений, предотвращению инвалидизации и смертности больных. Необходимость подготовки врачебных кадров, внедрение в тиреодологию новейших достижений мировой науки, усиление профилактической направленности работы врачей любых клинических специальностей необходимо для улучшения оказания помощи больным с заболеваниями щитовидной железы.

**Цель тематического усовершенствования** – дальнейшее совершенствование теоретических знаний и практических навыков по тиреодологии в соответствии с характером работы и занимаемой должностью.

**Задачи** - совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования и формирование новых компетенций в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности.

**Трудоемкость освоения** – 18 академических часов.

**Категория слушателей** – врачи любых клинических специальностей.

**База прохождения цикла** – эндокринологические отделения ГБУЗ СО СГБ № 6.

Основные компоненты дополнительной профессиональной программы «Тиреодология» включают цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы дисциплин, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся, их соотношения (лекции, семинарские и практические занятия) и формы аттестации.

Дополнительная профессиональная программа «Тиреодология» может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, консилиумах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Освоение дополнительной профессиональной образовательных программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета.

Для реализации дополнительной профессиональной программы «Тиреодология» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

-учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

-клинические базы в лечебно-профилактических, научно-исследовательских и других учреждениях Минздрава России.

### **Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу «Тиреодология»**

Результаты обучения по программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования и формирование новых компетенций в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности.

### **Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы:**

#### **универсальные компетенции (УК):**

- способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК -1)

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

##### **психолого-педагогическая деятельность:**

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-1);

##### **организационно-управленческая деятельность:**

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-2);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-3).

### **Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы:**

#### **профилактическая деятельность:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

#### **диагностическая деятельность:**

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

#### **лечебная деятельность:**

-готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями щитовидной железы (ПК-5);

## **В результате изучения дополнительной образовательной программы врач должен:**

### **Знать:**

- клиническую симптоматику и патогенез заболеваний щитовидной железы, их профилактику, диагностику и лечение; общие и функциональные методы исследования щитовидной железы; специальные методы исследования; основы фармакотерапии, включая применение гормональных препаратов; механизм действия основных групп лекарственных веществ;
- осложнения, вызванные применением лекарств и гормональных препаратов;
- генетические основы тиреотоксикоза;
- иммунологические основы патологии;
- принципы и методы реабилитации больных с патологией щитовидной железы; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы предоперационной подготовки;
- назначение радиоактивного йода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию врачебной экспертизы;
- организацию диспансерного наблюдения за больными;
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения; проблемы профилактики;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- правила санитарно-эпидемиологического режима;

### **Уметь:**

- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Применять необходимые реабилитационные мероприятия,
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Оказывать необходимую помощь при неотложных состояниях.

### **Владеть:**

- Методикой оказания медицинской помощи больным с патологией щитовидной железы на основе взаимодействия с врачами других специальностей.
- Методикой оказания скорой медицинской помощи (в том числе больным с тиреотоксическим кризом) осуществляется: на догоспитальном этапе – бригадами скорой медицинской помощи; на госпитальном этапе – врачами реанимационных отделений медицинских организаций.
- Методикой оказания медицинской помощи в отделениях эндокринологии медицинской организации для патогенетической терапии и выбора тактики дальнейшего лечения

- Методикой оказания медицинской помощи на этапе амбулаторно-поликлинического долечивания
- Методикой оказания медицинской помощи больным в рамках первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, больничных учреждениях, центрах специализированных видов помощи муниципальной и государственной систем здравоохранения
- Методикой отбора и определения медицинских показаний к высокотехнологичным методам лечения в соответствии с установленным порядком оказания высокотехнологичной медицинской помощи.
- Методикой проведения дифференциальной диагностики, выработки тактики и проведения необходимого лечения и диспансерного наблюдения

#### **Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Тиреодология» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в соответствии с учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Тиреодология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают удостоверение о повышении квалификации.

## Рабочая программа учебного модуля «Тиреодология»

№ п/п	Наименование разделов	Содержание	Формы контроля
1	2	3	4
1	Тиреодология	1. Гипотиреоз 2. Узловые образования щитовидной железы 3. Синдром тиреотоксикоза	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Тиреодология»

№	Наименование разделов и тем	Аудиторная работа				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Тиреодология:</b>	18	6	12		зачет
1.1	Гипотиреоз		2	4		
1.2	Узловые образования щитовидной железы		2	4		
1.3	Синдром тиреотоксикоза.		2	4		
<b>ВСЕГО</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>зачет</b>

#### Раздел. Тиреодология.

**Целью изучения** является овладение методами диагностики и диф. диагностики заболеваний щитовидной железы.

**Задачами** является изучение:

1. Эпидемиологии заболеваний щитовидной железы.
2. Этиологии, патогенеза, клинику заболеваний щитовидной железы.
3. Методов диагностики нарушений тиреоидной функции (гормональных, инструментальных, функциональных проб).
4. Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплин:**

Врач должен знать:

1. Эпидемиологию заболеваний щитовидной железы.
2. Этиологию, патогенез, клинику и лечение заболеваний щитовидной железы.
3. Этиологию и патогенез неотложных состояний при патологии щитовидной железы.

Врач должен уметь:

1. Определить причину заболеваний щитовидной железы
2. Проводить дифференциальный диагноз различных заболеваний щитовидной железы.

Врач должен владеть:

1. Выявить нарушения тиреоидной функции и поставить диагноз.
2. Провести диагностический поиск по определению нарушений функции щитовидной железы

### Общий объем учебной нагрузки Модуль «Тиреодология»

Вид учебной работы	Всего
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ):	12
Самостоятельная работа (СР):	6
<b>Форма контроля</b>	зачет

**Содержание модуля:**

#### Тема 1. Гипотиреоз.

Этиология, патогенез. Классификация по этиологии и степени тяжести. Патоморфология. Клинические синдромы. Диагностика. Лечение. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности и реабилитация. Особенности гипотироза в пожилом и старческом возрасте. Клиника вторичного и третичного гипотиреоза.

#### Тема 2. Узловые образования щитовидной железы.

Эпидемиология. Этиология. Патогенез узловых образований щитовидной железы. Классификация. Клиника: сбор анамнестических данных, наружное обследование, функциональное состояние щитовидной железы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансеризация.

#### Тема 3.

#### Синдром тиреотоксикоза.

Этиология, патогенез диффузного токсического зоба. Классификация зоба. Патогенез клинических симптомов. Клинические проявления заболевания. Глазные симптомы тиреотоксикоза. Критерии оценки степени тяжести тиреотоксикоза. Диагностика диффузного токсического зоба. Программа дифференциально-диагностического поиска. Консервативная терапия. Хирургическое лечение. Лечебное применение  $I^{131}$  Тиреотоксический криз: этиология, патогенез, клиника, неотложные мероприятия. Прогноз трудоспособности больных диффузным токсическим зобом.

### Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		
		Лекции	Практические занятия	
1 Гипотиреоз.	6	2	4	
2. Узловые образования щитовидной железы.	6	2	4	
3 Синдром тиреотоксикоза	6	2	4	



<b>Итого по модулю:</b>	18	6	12	
-------------------------	----	---	----	--

**Тематический план лекций по дисциплине «Тиреодология»**

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
1	Гипотиреоз	2
2	Узловые образования щитовидной железы.	2
3	Синдром тиреотоксикоза	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>

**Тематический план практических занятий по дисциплине «Тиреодология»**

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Гипотиреоз	4
2	Узловые образования щитовидной железы	4
3	Синдром тиреотоксикоза	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>

**Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Тиреодология» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в соответствии с учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Тиреодология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают удостоверение о повышении квалификации.

**Примеры контрольных вопросов:**

**Примеры тестовых заданий:**

1. Выберите симптомы, характерные для ДТЗ:

- А) постоянная тахикардия
- Б) профузная потливость
- В) мелкокоразмашистый тремор рук
- Г) локальная потливость

- Д) ладони холодные
- Е) ладони горячие

2. Избыток гормонов щитовидной железы:

- А) способствует распаду белков
- Б) способствует липогенезу
- В) усиливает липолиз
- Г) вызывает гипогликемию
- Д) способствует гипергликемии

3. При ДТЗ уровень ТТГ:

- А) повышен
- Б) понижен
- В) в норме

4. Выберите препараты, применяемые для лечения ДТЗ:

- А) мерказолил
- Б) пропицил
- В) Л-тироксин
- Г) анаприлин
- Д) тиамазол
- Е) тиреотом

5. Для субклинического гипотиреоза характерно:

- А) снижение ТТГ, Т<sub>3</sub>, Т<sub>4</sub>.
- Б) снижение ТТГ, Т<sub>4</sub>, повышение Т<sub>3</sub>
- В) повышение ТТГ, снижение Т<sub>3</sub>, Т<sub>4</sub>
- Г) повышение ТТГ, нормальные Т<sub>3</sub>, Т<sub>4</sub>

6. При первичном гипотиреозе патологический процесс локализуется:

- А) в гипоталамусе
- Б) в гипофизе
- В) в щитовидной железе

7. Выберите симптомы, характерные для гипотиреоза:

- А) эмоциональная лабильность
- Б) сонливость
- В) зябкость
- Г) запоры
- Д) потливость
- Е) тахикардия
- Ж) брадикардия

8. При тяжелой форме гипотиреоза в сочетании с ИБС следует начинать лечение так:

- А) 1 таб. Л-тироксина 100 мкг
- Б) ¼ таб. Л-тироксина 100 мкг
- В) ½ таб. тиреотома
- Г) ½ таб. трийодтиронина 20 мкг
- Д) ¼ таб. Л-тироксина 50 мкг

9. Причины развития вторичного гипотиреоза:

- А) лечение тиреостатиками

- Б) краниофарингеома
- В) синдром Шихана
- Г) ХАИТ
- Д) йоддефицитные состояния

**Пример задачи:**

Больная К., 35 лет, 6 месяцев назад была проведена субтотальная резекция щитовидной железы по поводу диффузно-узловой зоба IV степени. В течение последних 3-х месяцев постепенно стада нарастать слабость, сонливость, отечность лица, прибавила в весе около 4 кг, появилась одышка при ходьбе.

При осмотре: лицо бледное, одутловатое. Речь замедлена. Кожные покровы сухие, прохладные на ощупь. Пульс 62 удара в минуту, ритмичный. АД 100/70 мм рт.ст. Тоны сердца глухие. Верхние и нижние конечности пастозны, ямки при надавливании не остаются.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Составьте план обследования.
3. Лечение.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Эндокринология	Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В.	Москва, 2007	7	-
2.	Эндокринология	Дедов И.И., Мельниченко Г.А.	Москва, 2007	7	-
3.	Наглядная эндокринология	Мельниченко Г.А.	Москва, 2008	7	-
4.	Эндокринология	Дедов И.И., Мельниченко Г.А.	Москва, 2008	5	-
5.	Практическая эндокринология	Мельниченко Г.А.	Москва, 2009	5	-

**Дополнительная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Неотложная	Мкртумян А.М.	Москва, 2008	5	-

	эндокринология				
2.	Эндокринология беременности в норме и патологии	Сидельникова В.М.	М.: МЕДпресс-информ, 2009.- 352с.	1	
3	Беременность и эндокринная патология	Сидорова И.С. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 422с.	30	
4	Клинические лекции по гинекологической эндокринологии.	Манухин И.Б. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.- 316с.	30	

### **Программное обеспечение**

Электронная версия рабочей программы и учебно-методического комплекса.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

**Сайты:** [www.diaeuni.ru](http://www.diaeuni.ru)

[www.endocrincentr.ru](http://www.endocrincentr.ru)

[www.thyronet.ru](http://www.thyronet.ru)

[www.rusmedserv.com](http://www.rusmedserv.com)

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук

#### Практические занятия:

- учебная аудитория