

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра эндокринологии

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной организации  
«Самарская областная ассоциация врачей»  
профессор



С.Н. Измалков  
2016

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор - проректор  
учебно-воспитательной  
и социальной работе профессор

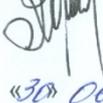


Ю.В. Щукин  
2016

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей  
по специальности «Эндокринология»  
со сроком освоения 36 часов по теме  
«Ожирение»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по  
лечебной работе  
профессор Е.А.Корымасов



2016

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры (протокол № 14,  
29.06.2016)

Заведующий кафедрой профессор  
А.Ф.Вербовой



2016

Самара  
2016

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по теме «Ожирение» разработана сотрудниками кафедры эндокринологии ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации: профессором, д.м.н. А.Ф.Вербовым, доцентом, к.м.н. О.В.Косаревой.

**Рецензенты:**

Квиткова Людмила Владимировна – заведующая кафедрой факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровская государственная медицинская академия» Министерства Здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор.

Новиков Владимир Иванович – заведующий кафедрой эндокринологии Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Смоленский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор.

## **Общие положения**

В последние десятилетия отмечается тенденция к повышению распространенности эндокринных заболеваний, особенно ожирения. Это свидетельствует о том, что любой врач в своей практической деятельности постоянно встречается с данной патологией различной степени выраженности. Изучение ожирения поможет более ранней диагностике и лечению данного заболевания и его осложнений, предотвращению инвалидизации и смертности больных. Необходимость подготовки врачебных кадров, внедрение новейших достижений мировой науки, усиление профилактической направленности работы врачей любых клинических специальностей необходимо для улучшения оказания помощи больным с ожирением.

**Цель тематического усовершенствования** – дальнейшее совершенствование теоретических знаний и практических навыков по ожирению в соответствии с характером работы и занимаемой должностью.

**Задачи** - совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования и формирование новых компетенций в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности.

**Трудоемкость освоения** – 36 академических часов.

**База прохождения цикла** – эндокринологические отделения ГБУЗ СО СГБ № 6.

**Категория слушателей** – врачи любых клинических специальностей.

Основные компоненты дополнительной профессиональной программы «Ожирение» включают цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы дисциплин, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся, их соотношения (лекции, семинарские и практические занятия) и формы аттестации.

Дополнительная профессиональная программа «Ожирение» может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, консилиумах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Освоение дополнительной профессиональной образовательных программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета.

Для реализации дополнительной профессиональной программы «Ожирение» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы

обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

-учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

-клинические базы в лечебно-профилактических, научно-исследовательских и других учреждениях Минздрава России.

**Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу «Ожирение»**

Результаты обучения по программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования и формирование новых компетенций в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности.

**Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы:**

**универсальные компетенции (УК):**

- способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК -1)

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**психолого-педагогическая деятельность:**

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-1);

**организационно-управленческая деятельность:**

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-2);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-3).

**Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы:**

**профилактическая деятельность:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

**диагностическая деятельность:**

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

**лечебная деятельность:**

-готовность к ведению и лечению пациентов с ожирением (ПК-5);

## **В результате изучения дополнительной образовательной программы врач должен:**

### **Знать:**

- клиническую симптоматику и патогенез ожирения у взрослых, его профилактику, диагностику и лечение; общие и функциональные методы исследования в эндокринологии; специальные методы исследования в эндокринологии (рентгенологические, биохимические, радиологические, ультразвуковые и др.); основы фармакотерапии; механизм действия основных групп лекарственных веществ;
- осложнения, вызванные применением лекарств и гормональных препаратов; особенности действия их в разные возрастные периоды;
- генетические основы ожирения;
- иммунологические основы патологии;
- принципы и методы реабилитации больных с ожирением; применение лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания, принципы диетотерапии;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы предоперационной подготовки;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию врачебной экспертизы;
- организацию диспансерного наблюдения за больными;
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения; проблемы профилактики;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- правила санитарно-эпидемиологического режима;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **Уметь:**

- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Применять необходимые реабилитационные мероприятия,
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания.
- Оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения.
- Проводить диспансеризацию населения и санитарно-просветительную работу среди населения.
- Организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала

### **Владеть:**

- Методикой оказания медицинской помощи больным с ожирением на основе взаимодействия с врачами других специальностей.

- Методикой оказания медицинской помощи в отделениях эндокринологии медицинской организации для патогенетической терапии и выбора тактики дальнейшего лечения
- Методикой оказания медицинской помощи на этапе амбулаторно-поликлинического долечивания
- Методикой оказания медицинской помощи больным в рамках первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, больничных учреждениях, центрах специализированных видов помощи муниципальной и государственной систем здравоохранения
- Методикой отбора и определения медицинских показаний к высокотехнологичным методам лечения в соответствии с установленным порядком оказания высокотехнологичной медицинской помощи.
- Методикой проведения дифференциальной диагностики, выработки тактики и проведения необходимого лечения и диспансерного наблюдения
- Методикой оказания диагностической и консультативной помощи в кабинете «Ожирение».

#### **Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Ожирение» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в соответствии с учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Ожирение» и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают удостоверение о повышении квалификации.

## Рабочая программа учебного модуля «Ожирение»

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	Формы контроля
1	2	3	4
1	Ожирение	1.1 Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация ожирения. 1.2 Клиника и диагностика ожирения 1.3 Лечение ожирения 1.4 Ожирение и сахарный диабет	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Ожирение»

№	Наименование разделов и тем	Аудиторная работа				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Ожирение:</b>	36	10	26		<b>зачет</b>
1.1	Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация ожирения.		2	6		
1.2	Клиника и диагностика ожирения		4	8		
1.3	Лечение ожирения		2	6		
1.4	Ожирение и сахарный диабет		2	6		
<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>зачет</b>

#### Раздел «ОЖИРЕНИЕ»

**Целью изучения** является овладение методами диагностики и лечения ожирения.

**Задачами** является изучение:

1. Эпидемиологии, этиологии, патогенеза, классификации ожирения.
2. Клиники и диагностики ожирения
3. Лечение ожирения
4. Влияния ожирения на развитие сахарного диабета

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплин:**

Врач должен **знать:**

- Эпидемиологию, этиологию, патогенез ожирения.
- Диагностику, диф. диагностику ожирения.
- Методы лечения ожирения
- Влияния ожирения на развитие сахарного диабета

Врач должен **уметь**:

- Составить план ведения пациента с ожирением
- Проводить дифференциальный диагноз различных вариантов ожирения.
- Разработать тактику ведения больного с ожирением.

Врач должен **владеть**:

- Методами диагностики ожирения
- Методикой ведения больного с ожирением.
- Проводить профилактику и лечение ожирения и его осложнений.

### Общий объем учебной нагрузки Модуль «Ожирение»

<i>Вид учебной работы</i>	Всего
<b>Аудиторные занятия:</b>	36
Лекции (Л)	10
Практические занятия (ПЗ):	26
Самостоятельная работа (СР):	12
<b>Форма контроля</b>	зачет

**Содержание модуля:**

#### Тема 1.

**Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация ожирения.**

Удельный вес в общей популяции и в структуре общей заболеваемости. Влияние возраста и пола на распространенность. Влияние среды обитания, характера питания. Удельный вес заболеваемости ожирением в структуре смертности.

Этиология и патогенез ожирения. Этиологическая классификация ожирения. Степень ожирения – ИМТ. Течение ожирения, характер распределения жира.

#### Тема 2. Клиника и диагностика ожирения

Клинические проявления ожирения в зависимости от причины ожирения. Диагностика степени выраженности ожирения

#### Тема 3. Лечение ожирения.

Принципы рационального питания. Показания к назначению медикаментозного лечения. Препараты применяемые при лечении ожирения. Бариатрическая хирургия.

### Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий	
		Аудиторные занятия	
		Лекции	Практические занятия
3.1 Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация ожирения.	8	2	6
3.2. Клиника и диагностика ожирения	14	4	10
3.3 Лечение ожирения	14	4	10
<b>Итого по модулю:</b>	36	10	26

### Тематический план лекций по дисциплине «Ожирение»

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
3.1	Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация ожирения.	2
3.2	Клиника и диагностика ожирения	4
3.3	Лечение ожирения	4
	<b>ИТОГО:</b>	10

### Тематический план практических по дисциплине «Ожирение»

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
3.1	Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация ожирения.	6
3.2	Клиника и диагностика ожирения	10
3.3	Лечение ожирения	10
	<b>ИТОГО:</b>	26

#### Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Ожирение» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в соответствии с учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Ожирение» и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают удостоверение о повышении квалификации.

#### Примеры контрольных вопросов:

#### Примеры тестовых заданий:

##### Ожирение.

1. Андроидный тип ожирения чаще сопровождается:

- А) метаболическим синдромом
- Б) атеросклерозом
- В) сахарным диабетом 2 типа
- Г) нарушением функции почек

2. Укажите маркеры метаболического синдрома:

- А) гиперкальциемия
- Б) олигурия

- В) гиперурикемия
- Г) артериальная гипертензия
- Д) абдоминальное ожирение
- Е) мерцательная аритмия
- Ж) инсулинорезистентность

3. Какие эндокринные заболевания и состояния сопровождаются ожирением?

- А) хроническая надпочечниковая недостаточность
- Б) гипогонадизм
- В) диффузный токсический зоб
- Г) болезнь Иценко-Кушинга
- Д) гипотиреоз
- Е) феохромоцитом

4. Основные методы лечения ожирения:

- А) низкокалорийная диета
- Б) физические нагрузки высокой интенсивности
- В) хирургическое лечение
- Г) психотерапевтические методы лечения.

5. Какие диетические рекомендации можно дать при ожирении?

- А) резкое ограничение суточного калоража до 500-600 ккал в сутки
- Б) снижение энергетической ценности диеты за счет полного исключения углеводов
- В) умеренное снижение суточного калоража за счет легкоусвояемых углеводов и жиров животного происхождения
- Г) сократить число приемов пищи до 1-2 раз в сутки
- Д) увеличить суточное потребление клетчатки (не менее 40 г в сутки)
- Е) сбалансировать диету по содержанию белков (16%), углеводов (60%), жиров (24%).

6. ИМТ равный  $33 \text{ кг/м}^2$  соответствует:

- А) I степени ожирения
- Б) II степени ожирения
- В) избыточной массе тела

7. Укажите верхнюю границу нормы уровня триглицеридов в плазме крови:

- А) 4,2 ммоль/л
- Б) 5,2 ммоль/л
- В) 1,7 ммоль/л
- Г) 3,5 ммоль/л
- Д) 7,5 ммоль/л

8. Какая величина окружности талии является показателем риска развития метаболических осложнений ожирения у женщин?

- А) > 60 см
- Б) > 80 см
- В) > 90 см
- Г) > 100 см

**Пример задачи:**

Больная А., 30 лет, предъявляет жалобы на оющую слабость, повышенный аппетит, жажду после приема пищи, прогрессирующую прибавку в весе в течение года на 17 кг., нарушение менструального цикла. В течение 1,5 лет отмечается стойкая гипертензия.

Объективно: рост 165 см, вес 96 кг, ИМТ 38  $\text{кг/м}^2$ . Диспластическое распределение жировой клетчатки – преимущественно на животе, туловище, относительно тонкие руки и ноги.

Выраженный матронизм и гирсутизм. Широкие багровые стрии на боковых поверхностях бедер. АД 200 и 120 мм рт. ст. Глюкоза крови 8,2 ммоль/л, диурез 3 л. R-графия турецкого седла без патологии.

Вопросы:

1. Какова, предположительно, причина ожирения?
2. Предварительный диагноз и дополнительное обследование.
3. При подтверждении предварительного диагноза какова дальнейшая тактика?

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Эндокринология	Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В.	Москва, 2007	7	-
2.	Эндокринология	Дедов И.И., Мельниченко Г.А.	Москва, 2007	7	-
3.	Наглядная эндокринология	Мельниченко Г.А.	Москва, 2008	7	-
4.	Эндокринология	Дедов И.И., Мельниченко Г.А.	Москва, 2008	5	-
5.	Практическая эндокринология	Мельниченко Г.А.	Москва, 2009	5	-

##### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Ожирение. Новые возможности профилактики и лечения	Лоткова Е.А., Шурыгин В.В.	Самара 2010. – 108с.	-	5
2.	Метаболический синдром	Вербовой А.Ф.	Самара ООО «Волга-Бизнес» 2010.- 48с.	-	10
3.	Ожирение, манифестировавшее в пубертатный период	Вербовой А.Ф.	Самара, ООО «Офорт» 2012. – 100с.	-	5

4.	Клинические лекции по гинекологической эндокринологии.	Манухин И.Б. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.- 316с.	30	
----	--	----------------------	--------------------------------	----	--

### **Программное обеспечение**

Электронная версия рабочей программы и учебно-методического комплекса.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

**Сайты:** [www.diaecuni.ru](http://www.diaecuni.ru)

[www.endocrincentr.ru](http://www.endocrincentr.ru)

[www.thyronet.ru](http://www.thyronet.ru)

[www.rusmedserv.com](http://www.rusmedserv.com)

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук

#### Практические занятия:

- учебная аудитория