

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
Кафедра эндокринологии

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной организации
«Самарская областная ассоциация врачей»
профессор


С.Н. Измалков
«17» 04 2019

«УТВЕРЖДАЮ»

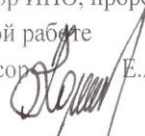
Первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе профессор


Ю.В. Щукин
«17» 04 2019

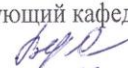
**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации врачей
по специальности «Эндокринология»
со сроком освоения 18 часов по теме
«Рациональное питание, физическая активность,
самоконтроль при сахарном диабете»**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор Е.А. Корымасов


«17» 04 2019

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол № 12
от 12.04.2019)

Заведующий кафедрой профессор

А.Ф. Вербовой
«12» 04 2019

Самара
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов по теме «Рациональное питание, физическая активность, самоконтроль при сахарном диабете» разработана сотрудниками кафедры эндокринологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации:

профессором, д.м.н. А.Ф.Вербовым, доцентом, к.м.н. О.В.Косаревой.

Общие положения

В последние десятилетия отмечается тенденция к повышению распространенности эндокринных заболеваний, особенно сахарного диабета, принявшего характер неинфекционной эпидемии. Это свидетельствует о том, что любой врач в своей практической деятельности постоянно встречается с данной патологией различной степени выраженности. Изучение диабетологии, в частности - лечения сахарного диабета, вторичного сахарного диабета и нарушений углеводного обмена при беременности, поможет более ранней диагностике и лечению данных заболеваний и их осложнений, предотвращению инвалидизации и смертности больных. Необходимость подготовки врачебных кадров, внедрение в диабетологию новейших достижений мировой науки, усиление профилактической направленности работы врачей любых клинических специальностей необходимо для улучшения оказания помощи больным с сахарным диабетом.

Цель тематического усовершенствования – дальнейшее совершенствование теоретических знаний и практических навыков по диабетологии в соответствии с характером работы и занимаемой должностью.

Задачи - совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования и формирование новых компетенций в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности.

Трудоемкость освоения – 18 академических часов

Категория слушателей – врачи эндокринологи, терапевты, врачи общей практики, врачи любых клинических специальностей.

Основные компоненты дополнительной профессиональной программы «Рациональное питание, физическая активность, самоконтроль при сахарном диабете» включают цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы дисциплин, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся, их соотношения (лекции, семинарские и практические занятия) и формы аттестации.

Для реализации дополнительной профессиональной программы «Рациональное питание, физическая активность, самоконтроль при сахарном диабете» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

-учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

-клинические базы в лечебно-профилактических, научно-исследовательских и других учреждениях Минздрава России.

Дополнительная профессиональная программа «Лечение сахарного диабета. Сахарный диабет и беременность. Вторичный сахарный диабет» может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

самостоятельную работу с учебными изданиями;

приобретение профессиональных и организаторских навыков;
работу с технической, нормативной и другой документацией;
выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
участие в совещаниях, консилиумах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Освоение дополнительной профессиональной образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета.

Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Эндокринология» со сроком освоения 18 часов по теме «Рациональное питание, физическая активность, самоконтроль при сахарном диабете»

Результаты обучения по программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования и формирование новых компетенций в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы:

универсальные компетенции (УК):

- способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК -1)

Профессиональные компетенции (ПК):

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-2);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-3).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с сахарным диабетом (ПК-5).

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области диабетологии

В результате изучения дополнительной образовательной программы врач должен:

Знать:

- клиническую симптоматику и патогенез сахарного диабета и его осложнений у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение; общие и функциональные методы исследования в эндокринологии; специальные методы исследования в эндокринологии (рентгенологические, биохимические, радиологические, ультразвуковые и др.); основы фармакотерапии, включая применение гормональных препаратов; механизм действия основных групп лекарственных веществ;
- осложнения, вызванные применением лекарств и гормональных препаратов; особенности действия их в разные возрастные периоды;
- генетические основы сахарного диабета;
- иммунологические основы патологии;
- принципы и методы реабилитации больных с сахарным диабетом; применение лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания, принципы диетотерапии;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы предоперационной подготовки;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию врачебной экспертизы;
- организацию диспансерного наблюдения за больными;
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения; проблемы профилактики;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- правила санитарно-эпидемиологического режима;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь:

- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Применять необходимые реабилитационные мероприятия,
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания.
- Оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения.
- Проводить диспансеризацию населения и санитарно-просветительную работу среди населения.
- Организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала

Владеть:

- Методикой оказания медицинской помощи больным с сахарным диабетом на основе взаимодействия с врачами других специальностей.
- Методикой оказания медицинской помощи в отделениях эндокринологии медицинской организации для патогенетической терапии и выбора тактики дальнейшего лечения
- Методикой оказания медицинской помощи на этапе амбулаторно-поликлинического долечивания
- Методикой оказания медицинской помощи больным в рамках первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, больничных учреждениях, центрах специализированных видов помощи муниципальной и государственной систем здравоохранения
- Методикой отбора и определения медицинских показаний к высокотехнологичным методам лечения в соответствии с установленным порядком оказания высокотехнологичной медицинской помощи.
- Методикой проведения дифференциальной диагностики, выработки тактики и проведения необходимого лечения и диспансерного наблюдения

Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Рациональное питание, физическая активность, самоконтроль при сахарном диабете» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в соответствии с учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Рациональное питание, физическая активность, самоконтроль при сахарном диабете».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Рациональное питание, физическая активность, самоконтроль при сахарном диабете» и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Рабочая программа учебного модуля

«Рациональное питание, физическая активность, самоконтроль при сахарном диабете»

№ п/п	Наименован ие разделов	Содержание	Формы контроля
1	2	3	4
1	Рациональное питание, физическая активность, самоконтроль при сахарном диабете	1.1 Рациональное питание при сахарном диабете.	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты
		1.2 Физическая активность при сахарном диабете	
		1.3 Самоконтроль при сахарном диабете	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 часов по теме «Рациональное питание, физическая активность, самоконтроль при сахарном диабете»

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области диабетологии по специальности «Эндокринология».

Трудоемкость освоения – 18 академических часов.

Категория слушателей – врачи, эндокринологи, терапевты, врачи общей практики, врачи любых клинических специальностей.

Форма обучения – очная

Наименование разделов и тем	Всего	В том числе			Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Семинар	
2	3	4	5	6	7
	18	3	15		Зачет
Рациональное питание при сахарном диабете.	6	1	5		
Физическая активность при сахарном диабете	6	1	5		
Самоконтроль при сахарном диабете	6	1	5		
ВСЕГО	18	3	15		Зачет

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Рациональное питание, физическая активность, самоконтроль при сахарном диабете»

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать требованиям штатного расписания кафедры эндокринологии.

Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании профилактической и медико-социальной помощи пациенту в конкретной ситуации. Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики.

Реализация программы в форме стажировки.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания Программы.

Содержание реализуемой Программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей), практик, стажировок должно быть направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов ее освоения.

Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется образовательной организацией реализующей программы дополнительного профессионального образования самостоятельно.

Итоговая аттестация

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Тематика контрольных вопросов:

1. Принципы диетотерапия при СД 1 типа.
2. Принципы диетотерапия при СД 2 типа.
3. Физические нагрузки при СД 1 типа.
4. Физические нагрузки при СД 2 типа.
5. Самоконтроль при сахарном диабете – особенности самоконтроля при СД 1 типа.
6. Самоконтроль при сахарном диабете – особенности самоконтроля при СД 2 типа.
7. Обучение больных при СД 1 типа.
8. Обучение больных при СД 2 типа.
9. Социальная адаптация больных сахарным диабетом.
10. МСЭ при СД .

Примеры тестовых заданий:

1. Рациональное соотношение белков, углеводов и жиров в диете больных сахарным диабетом 2 типа (%)- это:
 - А. белки – 16%, углеводы – 60%, жиры – 24%
 - Б. белки – 25%, углеводы – 30%, жиры – 40%
 - В. белки – 30%, углеводы – 60%, жиры – 20%
 - Г. белки – 10%, углеводы – 50%, жиры – 40%
 - Д. белки – 40%, углеводы – 30%, жиры – 30%

2. Добавление в рацион пищевой клетчатки способствует всему перечисленному , кроме:
 - А. Понижения базальной и стимулированной приемом пищи гипергликемии
 - Б. Уменьшения содержания холестерина и триглицеридов в сыворотке крови
 - В. Отсутствия влияния на эндогенный синтез витаминов
 - Г. Уменьшения абсорбции пищевых ингредиентов из кишечника
 - Д. Нормализации функции кишечника

3. Сахароснижающим эффектом обладают все перечисленные средства, кроме:
 - А. Арфазетина
 - Б. Одуванчика лекарственного
 - В. Листьев черники
 - Г. Створки фасоли
 - Д. Чайных листьев

4. Физические упражнения при сахарном диабете способствуют всему перечисленному, кроме:
 - А. Увеличения числа рецепторов к инсулину
 - Б. Снижения уровня холестерина
 - В. Снижения уровня триглицеридемии
 - Г. Повышения кетоногенеза при уровне выше 300 мг% (17,1 ммоль/л)
 - Д. Снижения уровня холестерина липопротеидов высокой плотности

- 5.Нарушение белкового обмена при сахарном диабете характеризуется всем перечисленным, кроме:
 - А. Снижение синтеза белка
 - Б. Увеличения глюконеогенеза
 - В. Увеличение содержания альбуминов в плазме
 - Г. Гиперазотемии
 - Д. Повышение распада белка

6. Калорийность диеты взрослого больного СД 1 типа рассчитывают с учетом:
 - А. реальной массы тела
 - Б. идеальной массы тела
 - В. физической нагрузки
 - Г. возраста
 - Д. наличия сопутствующих заболеваний

7. При динамическом обследовании наиболее надежным критерием степени компенсации сахарного диабета является :
 1. С - пептид
 2. средняя суточная гликемия
 3. гликозилированный гемоглобин
 4. средняя амплитуда гликемических колебаний
 5. уровень контринсулярных гормонов в крови

Пример задачи:

Больной К. 28 лет, обратился с жалобами на жажду, полиурию (до 3 л), похудел за 2 месяца на 10 кг. У родной тети сахарный диабет.

Объективно – рост 175 см, вес 62 кг, пониженного питания, кожа суховатая. Частота дыхательных движений 16 в мин., дыхание везикулярное. Тоны сердца ясные, ритмичные, пульс 78 в мин., АД 110 и 70 мм рт. ст. живот при пальпации мягкий, безболезненный, печень не пальпируется.

В общем анализе крови и мочи патологии не выявлено. Глюкоза крови 15,2 ммоль/л, в моче – 3%, реакция мочи на ацетон отрицательная.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Составьте план обследования.
3. План лечения: диетотерапия, физическая активность, самоконтроль и медикаментозное лечение.