



государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принято решением Ученого Совета
ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России

протокол № 7
от «25» 03 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России,
академик РАН


Г.Н. Котельников
«29» 03 2016 г.


ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации
основных образовательных программ
высшего образования
по индивидуальному учебному плану**

Приложение № 1
к приказу ректора
ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России
№ 1524 от «19» мая 2016 г.

Самара, 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует условия, основания и порядок реализации основных образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России).

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы в соответствии с действующим ФГОС, на основе индивидуализации ее содержания с учетом уровня предшествующей подготовки, особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный график (индивидуальный график обучения) – документ, определяющий порядок обучения студента по индивидуальному учебному плану, предусматривающий возможность самостоятельного освоения части основной образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации (ГИА) обучающихся в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Индивидуальное обучение по основным образовательным программам высшего образования реализуется в ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России по индивидуальным планам в основном для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего (медицинского, фармацевтического) профиля или высшее профессиональное образование различных ступеней.

1.5. Соответствующими профилями среднего профессионального образования считаются такие, которые отнесены соответственно к одной укрупненной группе направлений (специальностей) с учетом общности области, объектов, видов профессиональной деятельности, преемственности профессиональных задач и компетенций выпускника.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу высшего образования за более короткий срок.

1.7. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на добровольной основе на основании заявления обучающегося. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие основания перевода студента на обучение по индивидуальному учебному плану. Решение об обучении по индивидуальному плану оформляется приказом ректора.

2. Особенности реализации основных образовательных программ по индивидуальному плану

2.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану может быть изложено до начала обучения на первом курсе, либо в процессе обучения на любом курсе. Решение о возможности обучения по индивидуальному плану оформляется приказом ректора.

2.2. В целях реализации обучения по индивидуальному плану разрабатываются: индивидуальный учебный план, по соответствующим направлениям подготовки. В процессе обучения в индивидуальный учебный план, индивидуальный рабочий учебный план, индивидуальный график обучения могут вноситься коррективы.

2.3. Индивидуальный учебный план и график обучения по соответствующим направлениям подготовки утверждается ректором (первым проректором - проректором по учебно-воспитательной и социальной работе).

2.4. Наименование дисциплин в учебных планах, их группировка по циклам идентичны учебным планам факультета.

2.5. Лица, обучающиеся по индивидуальному плану, сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов. Не допускается проведение двух и более экзаменов в течение одного дня.

2.6. При переходе на обучение по индивидуальному учебному плану срок реализации основной образовательной программы для лиц, имеющих высшее образование, в зависимости от специальности подготовки сокращается не более чем на 1,5 года соответственно полному сроку обучения. Сроки обучения могут сокращаться за счет аттестации отдельных видов учебной деятельности и/или перезачета ранее изученных дисциплин.

2.7. При переходе на обучение по индивидуальному учебному плану срок реализации основной образовательной программы для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, увеличивается в пределах одного года соответственно полному сроку обучения.

2.8. Трудоемкость основной образовательной программы за весь период обучения с учетом обучения по индивидуальному учебному плану должна соответствовать трудоемкости в зачетных единицах, определенных действующим ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2.9. Аттестация отдельных видов учебной деятельности обучающегося заключается в проверке знаний, умений, навыков и освоенных компетенций по дисциплинам в соответствии с требованиями основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

2.10. При формировании индивидуального учебного плана, индивидуального рабочего учебного плана, индивидуального графика обучения по соответствующим направлениям подготовки учитывается, что доля аудиторных часов составляет не менее 30% от общего количества часов, предусмотренных ФГОС по специальности. При этом объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану, индивидуальному рабочему учебному плану, индивидуальному графику обучения (далее – годовой объем программы), может достигать 75 зачетных единиц.

2.11. Обучающийся по индивидуальной программе обязан добросовестно освоить образовательную программу, выполнив индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, выполнять самостоятельную работу по изучению учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, своевременно проходить установленные виды текущей и промежуточной аттестации, на общих основаниях пройти итоговую аттестацию.

2.12. Срок получения образования по образовательной программе продлевается на период академического отпуска распорядительным актом организации.

2.13. Индивидуальный график обучения разрабатывается на базе утвержденного календарного графика учебного процесса и включает перечень подлежащих освоению или прохождению дисциплин или практик с указанием периодов теоретического обучения и практик, вида и сроков прохождения аттестации.

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается на один учебный год.

2.15. После издания приказа о переводе студента на обучение по индивидуальному учебному плану декан факультета обязан довести его до сведения кафедр, реализующих обучение по соответствующим структурным элементам учебного плана, и выдать студенту копию приказа, утвержденного учебного плана и графика обучения.

2.15. Контроль выполнения студентом индивидуального учебного плана осуществляет деканат факультета (института), на котором осуществляется обучение.

2.16. Приказ о переводе на индивидуальный план обучения может быть отменен приказом ректора в следующих случаях:

- невыполнение индивидуального учебного плана и (или) индивидуального учебного графика;
- нарушение студентом Устава, Правил внутреннего распорядка, иных локальных и распорядительных актов Университета и настоящего Положения;
- личного заявления студента о переводе на обучение по действующему учебному плану и графику университета.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной и
социальной работе, профессор
« 23 » 03 2016 г.

Ю.В.Щукин

Начальник правового управления,
доцент
« 23 » 03 2016 г.

Е.Р.Ильина

Начальник учебного управления,
доцент
« 23 » 03 2016 г.

Е.Б.Яблоков

Директор стоматологического института,
профессор
« 23 » 03 2016 г.

Д.А.Грунин

Декан стоматологического факультета,
профессор
« 23 » 03 2016 г.

В.И.Потапов

Декан фармацевтического факультета,
доцент
« 23 » 03 2016 г.

И.К.Петрухина

Декан медико-профилактического
факультета, профессор
« 23 » 03 2016 г.

И.И.Березин

Директор института сестринского
образования, профессор
« 23 » 03 2016 г.

Л.А.Карасева

Декан факультета по подготовке
иностраннных студентов, доцент
« 23 » 03 2016 г.

Д.О.Горбачев

Председатель студенческого профкома
« 23 » 03 2016 г.

Е.С.Кулагин