



Приложение №1

государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принято решением
Ученого Совета
ГБОУ ВПО СамГМУ
Минздрава России
протокол № 7
«25» 03 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВПО СамГМУ
Минздрава России
академик РАН
Г.И. Котельников



«29» 03 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевой форме реализации образовательных программ

Приложение № 1
к приказу ректора
ГБОУ ВПО СамГМУ
Минздрава России
№ 864 «28» 03 2016 г.

Самара, 2016

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ / ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России – Самара, 2016. – 13 с.

Положение регламентирует основной порядок сетевых форм реализации образовательных программ в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, предназначено для руководителей и сотрудников организаций, включенных в систему реализации сетевой формы обучения.

©ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России, 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон «Об образовании в РФ»),
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (далее Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования),
- Письма Минобрнауки РФ от 28.08.15 №АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановления Правительства России от 18.11.2013 г. №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановления Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 г. Москва «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава и иных локальных нормативных актов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – СамГМУ).

1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – Сетевое взаимодействие) – это совместная деятельность образовательных учреждений (организаций), направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских, организаций культуры, физкультурно-спортивных и др.), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ применяется в целях повышения качества образования, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставления обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, формирования актуальных компетенций, совершенствования профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих образовательных организаций, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов, повышения конкурентоспособности выпускников образовательной организации на российском и международном рынках образовательных услуг и труда.

1.4. Сетевое взаимодействие между образовательной организацией и иной организацией осуществляется на основе договора между образовательными и иными

организациями, участвующими в реализации данной образовательной программы, и другими документами по организации сетевого взаимодействия, которые составляют комплект документов. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о сетевой форме реализации образовательных программ.

1.5. Основными преимуществами сетевой формы реализации образовательных программ являются следующие:

- возможность формирования уникальных компетенций, востребованных в современной системе образования, отвечающих требованиям профессионального стандарта;
- возможность использования в образовательной деятельности, наряду с ресурсами образовательных организаций, материальных и кадровых ресурсов иных организаций (научных, производственных, медицинских, организаций культуры и др.);
- возможность использования лучших образцов отечественных и зарубежных практик в образовательном процессе;
- реализуется по перспективным (уникальным) образовательным программам, как правило, междисциплинарного характера в целях подготовки кадров для крупных отраслевых, инновационных, научных и иных проектов.

1.6. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются:

- федеральные нормативные акты;
- образовательная программа;
- общий учебный план (индивидуальный учебный план);
- годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий);
- приказы и распоряжения федерального и регионального органов исполнительной власти, локальные акты, организационно-распорядительная документация организаций партнеров – участников реализации СОП;
- Договор о сетевом взаимодействии;
- Положение по организации выполнения и защите дипломной работы;
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Положение по ГИА выпускников по программам специалитета, бакалавриата и среднего профессионального образования.

2. Цели и задачи реализации сетевого взаимодействия

2.1. Цель организации сетевых образовательных программ – обеспечение качественного высшего образования путем формирования сетевого взаимодействия за счет использования новых информационно-коммуникационных, педагогических технологий и объединения ресурсов участников сети.

2.2. Основные задачи сетевой образовательной программы:

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках выбранной образовательной программы;
- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных и иных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров дистанционного обучения;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных и иных организациях сети;

- формирование системы мониторинга работы образовательных сетей;
- разработка комплекса показателей эффективности взаимодействия образовательных и иных организаций сети;
- создание пакета нормативно-правовых актов и методических материалов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе в условиях реализации сетевых образовательных программ;
- расширение условий и возможностей для получения обучающимися профессионально значимых, в том числе уникальных компетенций.

2.3. Согласно Закону «Об образовании в РФ» в сетевой форме реализации образовательных программ могут участвовать:

- образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
- иные (ресурсные) организации, как то: научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и т.д., т.е. обладающие необходимыми ресурсами для реализации обучения, практики и т.д.

2.4. Основными моделями сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- образовательная организация – образовательная организация, когда обе имеют лицензии на реализацию образовательных программ высшего, среднего и дополнительного профессионального образования;
- образовательная организация – организация, осуществляющая обучение, но для которой обучение не является основным видом деятельности, и она может иметь лицензию на реализацию только дополнительных профессиональных программ (в том числе иностранные организации, осуществляющие образовательную деятельность);
- образовательная организация – ресурсная организация, не имеющая лицензию на реализацию образовательных программ.

Организациями-партнерами по реализации образовательных программ в сетевой форме могут выступать высшие учебные заведения, средние профессиональные учебные заведения, центры повышения квалификации специалистов здравоохранения, лечебно-профилактические организации.

3. Инициация разработки сетевых образовательных программ

3.1 Основным документом, регулирующим вопросы разработки и реализации сетевой образовательной программы, является Договор, заключаемый СамГМУ со всеми организациями-партнерами, участвующими в сетевом взаимодействии.

3.2. Основанием для разработки сетевой образовательной программы является обращение факультета (института), который планирует реализовывать совместную программу, содержащее обоснование целесообразности создания такой программы, в Ученый совет СамГМУ, в том числе:

- указание на дополнительную значимость новой программы по сравнению с уже существующими в СамГМУ образовательными программами;
- цели программы;
- предполагаемую продолжительность программы, ее содержание и структуру;

- перечисление всех предполагаемых к участию в программе организаций-партнеров с указанием функций каждого партнера.

4. Порядок реализации сетевого взаимодействия

4.1 Общие положения

4.1.1. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- информирование обучающихся о программах, которые могут быть осуществлены в сетевой форме реализации образовательных программ;
- направление обучающихся в Принимающую организацию (Исполнитель);
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии;
- возвращение в учебный процесс Направляющей организации (Заказчик) студентов (учащихся/слушателей), обучавшихся в Принимающей организации;
- организационно-техническое сопровождение сетевого взаимодействия;
- финансовое обеспечение;
- анализ результативности реализации сетевых образовательных программ.

4.1.2. При выборе организации-партнера для реализации совместной программы СамГМУ принимают во внимание:

- сферы деятельности, специализацию организации-партнера;
- способность организации-партнера обеспечить ресурсы, необходимые для успешной реализации программы.

4.1.3. Подписание Договора о сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется организациями-партнерами до момента начала обучения по данному договору.

4.1.4. Цели, задачи, содержание сетевой образовательной программы, порядок ее реализации регулируются договором, который подписывают организации-партнеры.

4.1.5. Договор о реализации совместной образовательной программы должен включать в себя положения, регламентирующие:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (или ее части), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся в организациях, участвующих в реализации программы, правила приема на обучение, порядок организации академической мобильности обучающихся;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по программе, в том числе распределение обязанностей между организациями-партнерами, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией;
- порядок финансовых расчетов между организациями-партнерами;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения, а также порядок разрешения споров, возникающих в ходе реализации программы.

4.1.6. Набор на сетевую программу осуществляет Направляющая организация, которая координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

4.1.7. Зачисление на обучение по СОП осуществляется в соответствии с Правилами приема Направляющей организации.

4.1.8. Принимающие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, практика и т.п.):

- соблюдения требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение учебной и учебно-методической литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

4.1.9 Реализация Сетевого взаимодействия может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах; с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов в случаях, предусмотренных образовательным стандартом.

4.1.10. В учебном плане сетевой образовательной программы указываются организаторы (организации-партнеры), ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин, практики).

4.1.11. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения образования по образовательной программе при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, устанавливаются образовательным стандартом.

4.1.12. При использовании сетевой формы реализации образовательной программы годовой объем программы устанавливается организацией в размере не более 60 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

4.1.13. Общая продолжительность обучения в Направляющей организации должна составлять не менее 40% нормативного срока (трудоемкости) освоения всей образовательной программы.

4.1.14. Участие обучающихся по сетевой форме реализации образовательной программы предполагает их письменное согласие. Направляющая образовательная организация знакомит лиц, получающих образовательную услугу, с Договором о сетевом взаимодействии. Фиксация факта ознакомления проводится путем получения их собственноручной подписи в Листе ознакомления с обязательствами по договору о сетевой форме реализации образовательной программы.

4.1.15. Обучающиеся, направленные в другие организации для освоения части образовательной программы, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план должен включать информацию о формах признания курсов (перезачет/переаттестация), предназначенных к прохождению в принимающей организации. Правила разработки индивидуального учебного плана определяются организацией локально.

4.1.16. По итогам обучения выдается диплом (свидетельство/сертификат) Направляющей организации.

4.1.17. В случае невозможности со стороны Принимающей организации осуществлять обучение по Договору о сетевой форме реализации образовательных программ или расторжения договора, Направляющая организация обеспечивает получение обучающимися недооказанных образовательных услуг своими силами.

4.1.18. В случае, если СамГМУ является Принимающей организацией по Договору о сетевой форме реализации образовательных программ, лицам, получающим образовательную услугу в университете в рамках сетевой образовательной программы, может быть выдана справка об обучении в СамГМУ по образцу, устанавливаемому университетом.

4.2. Принципы и механизмы признания периода обучения в другой образовательной организации

4.2.1. При сетевой форме реализации образовательных программ организация в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам, в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ.

4.2.2. Организация признает период обучения, в течение которого обучающийся проходил курс в другой организации, при наличии справки об обучении оформленной принимающей организацией с указанием результатов обучения. Минимальным условием перезачета курса является положительная оценка.

4.2.3. Основанием для признания является: учебные планы, индивидуальный план обучения, договор о сетевой форме реализации образовательной программы, выписка из экзаменационных (зачетных) ведомостей с указанием полученных зачетных единиц в других образовательных организациях.

4.2.4. Результаты освоения части сетевой программы переносятся специалистом деканата в зачетную книжку обучающегося. Выписки из экзаменационных (зачетных) ведомостей хранятся в личном деле.

4.2.5. При осуществлении признания периодов обучения сопоставляются результаты обучения, а не устанавливается идентичность содержания. Признание периодов обучения в другой организации означает гарантию Направляющей организации, что период обучения (включая практику и/или другие формы обучения) будет признан как замена сопоставимого периода обучения в Направляющей организации даже в том случае, если содержание программы обучения будет отличаться.

4.2.6. Под полным признанием периодов обучения понимается, что обычная академическая работа, выполняемая успешно в период учебы в другой организации, формально принимается (перезачитывается) Направляющей организацией, будучи эквивалентной количеству обычной академической работы, успешно выполняемой за соответствующий период учебы в Направляющей организации.

4.2.7. Признание периодов обучения в другой организации может быть неполным (частичным) в случае, когда Направляющая организация перезачитывает курсы, изученные в других организациях, но не полностью, и по некоторым темам курса необходима переаттестация, после чего курсы перезачитываются полностью и вносятся в приложение к диплому в установленном порядке.

5. Информирование о программах обучения, реализуемых в сетевой форме

Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляют ответственные подразделения СамГМУ с использованием:

- интернет-сайта образовательной организации;
- объявлений, размещенных на информационных стендах;
- объявления на заседаниях разных уровней учебных и иных подразделений направляющей образовательной организации;
- личных собеседований с обучающимися.

6. Контроль качества обучения по сетевым образовательным программам

6.1. Сетевые образовательные программы СамГМУ создаются и реализуются по лицензированным и аккредитованным направлениям подготовки и специальностям.

6.2. Контроль качества обучения по сетевой образовательной программе осуществляется представителями СамГМУ и организаций-партнеров по сетевому взаимодействию.

6.3. К процессу оценки качества обучения по решению руководства могут привлекаться внешние эксперты.

7. Определение педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ

7.1. Трудозатраты педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяются основной образовательной программой, разработанной с целью реализации образовательного стандарта, на основании которого создана образовательная программа, реализуемая в сетевой форме.

7.2. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;
- штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;
- преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе;
- преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

8. Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ

8.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сетевом взаимодействии между Направляющей образовательной организацией и Принимающей организацией. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- за счет средств государственного бюджетного задания, предоставленного образовательной организации для реализации указанных программ без привлечения дополнительных бюджетных средств;
- за счет средств приносящей доход деятельностью, утвержденной уставом организации;
- за счет средств международных организаций, государственных и частных фондов, иных спонсорских средств, получение которых не противоречит действующему законодательству;
- личных средств обучающихся;
- средств СамГМУ, на основе соответствующих утвержденных смет и плана финансово-хозяйственной деятельности;
- средств целевого финансирования, предусмотренного в контракте, гранте или ином соглашении, заключенном СамГМУ в рамках программ сотрудничества в научной и образовательной деятельности;
- средств организации - партнера (за счет Принимающей стороны);
- за счет привлеченных благотворительных средств.

8.2. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае, согласовывается с планово-финансовым управлением и другими аналогичными структурами всех участников сетевого взаимодействия.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения его приказом ректора.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом ректора СамГМУ на основании решения Ученого совета СамГМУ

Термины и определения, используемые в настоящем положении

В настоящем положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

- **академическая мобильность** – перемещение обучающегося, преподавателя или сотрудника, на определенный период в другое образовательное или научное учреждение (в своей стране или за рубежом) для обучения, преподавания, проведения исследований и др., после чего обучаемый, преподаватель или сотрудник возвращается в свое основное учреждение;
- **выписка из экзаменационных (зачетных) ведомостей:** выписка из официальных документов образовательной или иной организации, которая принимает обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы. Выписка содержит список дисциплин, которые изучал обучающийся в образовательной или иной организации, которая принимает обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы; общую трудоемкость в часах или зачетных единицах; результаты аттестации и другую информацию об академических успехах обучающегося. В выписке может быть указана система оценок, принятая в выдавшей документ организации в случае различия в системе оценок, признания критериев и системы оценивания;
- **дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- **договор о сетевой форме реализации образовательных программ** - согласование организациями, участвующими в сетевом взаимодействии, целей и задач сотрудничества в области сетевого взаимодействия, периода обучения, учебных дисциплин, содержания и трудоемкости в зачетных единицах учебных планов или их отдельных частей (модулей или дисциплин) и других вопросов, необходимых для сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае. В договоре указывается возможность перезачета зачетных единиц по дисциплинам, которые успешно пройдены в принимающей организации (у исполнителя);
- **зачетная единица:** условная единица измерения трудоемкости учебной деятельности по направлению подготовки (специальности, специализации). Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с образовательными стандартами, утвержденными организацией, организация устанавливает величину зачетной единицы не менее 25 и не более 30 астрономических часов;
- **индивидуальная образовательная траектория обучающегося** – программа овладения обучающимся основной образовательной программы, создаваемая с учетом его образовательных потребностей и личностного потенциала;
- **модель реализации сетевой образовательной программы** – вариант взаимодействия вузов (организаций) – участников сети по реализации сетевой образовательной программы;
- **модуль:** часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

- **направляющая образовательная организация (заказчик):** образовательная организация, которая направляет обучающегося для подготовки в рамках сетевой формы реализации образовательной программы;
- **образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- **организация-партнер** –
- **практика:** вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- **признание результатов обучения:** перенос оценок (зачетов), полученных обучающимся при изучении учебных дисциплин и прохождении практик в другой организации, в документы об освоении части программы получаемого высшего образования, в том числе с учетом согласования системы оценок, признания критериев и системы оценивания;
- **принимающая организация (исполнитель):** образовательная или иная организация, которая принимает обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы;
- **сеть** – взаимодействие нескольких (двух и более) организаций по реализации образовательной программы;
- **сетевая образовательная программа (СОП)** – образовательная программа, создаваемая и реализуемая с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, в том числе иностранных (при необходимости иных организаций, например, научных), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующим образовательным стандартом;
- **электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку, информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Формы и модели реализации образовательных программ.

1. Выбор моделей и форм реализации сетевых образовательных программ определяется Ученым советом, с учетом мнения организаций-партнеров.

2. Сетевые образовательные программы могут реализовываться в следующих формах:

1) Аккредитованные программы, предполагающие взаимное признание СамГМУ и другими организациями - участниками сетевого взаимодействия - эквивалентности реализуемых образовательных программ с возможной выдачей собственного документа об образовании выпускникам организаций-партнеров;

2) Программы двух дипломов и совместных дипломов, предполагающие согласование учебных планов и программ, методов обучения и оценки знаний студентов, взаимное признание результатов обучения (полное или частичное), организациями-участниками сети, наличие общих структур управления программой, выдачу совместного диплома.

3. Модель реализации сетевой образовательной программы устанавливается договором, заключенным между участниками сети.

4. Реализация сетевой образовательной программы может осуществляться в следующих моделях:

1) Кластерная модель предусматривает возможность освоения образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций. В сеть, наряду с образовательными организациями, могут входить предприятия, коммерческие компании, центры коллективного пользования, научные, медицинские, культурные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, прохождения практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных СОП, включая стажировку. Данная модель может служить основой для СОП, процесс реализации которых осуществляется как разработка практико-ориентированных, научно-исследовательских проектов под запросы конкретных организаций, в том числе участников образовательной сети. В такой модели вуз является оператором кластера. Типы сети:

- образовательная организация – образовательная организация, когда обе имеют лицензии на реализацию программ высшего образования;

- образовательная организация – организация, осуществляющая обучение, когда для второй организации обучение не является основным видом деятельности и она имеет лицензию на реализацию дополнительных профессиональных программ. К этой же категории относятся иностранные организации, осуществляющие образовательную деятельность.

- образовательная организация – ресурсная организация, не имеющая лицензии на реализацию образовательных программ.

2) Модель включенного обучения, предусматривающая освоение студентами дисциплин (модулей) разных образовательных организаций, взаимно дополняющих друг друга в рамках единой согласованной программы. Студенты вуза обучаются в партнерских организациях совместно со студентами организаций – партнеров по согласованным учебным планам и календарным учебным графиком. Варианты реализации модели включенного обучения:

- «партнерская сеть 1» предусматривает формирование индивидуальной траектории обучения студентом путем выбора вариативных модулей, предложенных организациями-участниками сети, и осуществляется посредством академической мобильности преподавателей и/или студентов. Для реализации модели необходимо

согласование сетевых учебных планов в рамках базовой части, трудоемкости и компетенций сетевых вариативных модулей;

- «партнерская сеть 2» предусматривает формирование индивидуальной траектории обучения студентом, при этом последовательность изучения модулей определяется организациями-участниками сети. Определены сетевые вариативные модули, их трудоемкость и последовательность изучения в вузах-партнерах. Студент должен пройти обучение в одном или нескольких вузах-партнерах в определенном договором семестре. Для реализации модели необходимо полное совпадение содержания учебных планов. По окончании обучения выпускник получает документ об образовании и о квалификации, включающий описание периодов обучения в других образовательных организациях - партнерах. Указанная сетевая модель обеспечивает обучение как по программам одного уровня образования, так и по интеграции разноуровневых образовательных программ основного общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального и высшего образования.

3) Двудипломная образовательная программа (модель "два диплома") предполагает, что в сочетании с применением дистанционных образовательных технологий или электронного обучения студент в обязательном порядке должен освоить часть образовательной программы в партнерской организации (трудоемкостью не менее чем 60 зачетных единиц). Для реализации модели необходима полная согласованность учебных планов. По окончании обучения выпускник получает документ о высшем образовании базового вуза и партнерской образовательной организации.

4) Модель «ресурсный центр» предполагает интеграцию вузов, организаций-участников сети на базе одного, обладающего наибольшим материальным и кадровым потенциалом. Обучение по базовым модулям осуществляется СамГМУ самостоятельно. Обучение по вариативным модулям осуществляет вузом, организацией-участником, являющимся ресурсным центром для данной сетевой образовательной программы. Для реализации модели необходима полная согласованность сетевых учебных планов.

Положение подготовили:

Директор Института сестринского образования
профессор

«15» марта 2016 г.



Л.А. Карасева

Заведующая кафедрой педагогики,
психологии и психолингвистики
доцент

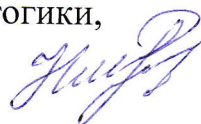
«25» марта 2016 г.



Е.В. Мензул

Старший преподаватель кафедры педагогики,
психологии и психолингвистики

«25» марта 2016 г.



Н.М. Рязанцева

Согласовано:

Первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор

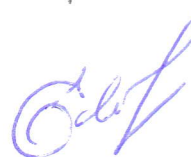
«25» 03 2016 г.



Ю.В. Щукин

Начальник учебного управления
доцент

«25» 03 2016 г.



Е.Б. Яблоков

Начальник правового управления
доцент

«25» 05 2016 г.



Е.Р. Ильина