

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВПО СамГМУ
Минздрава России
академик РАН, профессор



Г.П.Котельников

[Handwritten signature]
« 28 » 04 2016 г.

ОТЧЕТ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(по состоянию на 01 апреля 2016 года)

САМАРА 2016

Содержание

- 1 Введение
- 2 Общие сведения об образовательной организации
- 3 Образовательная деятельность
- 4 Научная и инновационная деятельность
- 5 Медицинская деятельность вуза
- 6 Международная деятельность
- 7 Внеучебная работа
- 8 Материально-техническое обеспечение

1. ВВЕДЕНИЕ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее именуется университет) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования, реализует образовательные программы профессионального и дополнительного образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (лицензия от 20 марта 2013 г. серия 90Л01 № 0000664, регистрационный номер 0619, свидетельство о государственной аккредитации от 24 апреля 2013 г. серия 90А01 № 0000513, регистрационный № 0509).

Организационная структура Института определяется штатом в порядке, установленном в Министерстве здравоохранения РФ.

Университет не имеет филиалов и представительств.

Настоящее самообследование университета проведено на основании требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Минобрнауки России от 14 июня 2012 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании вышеуказанных нормативно-правовых документов в период с 1 марта по 15 апреля 2016 года в университете проведено самообследование по всем основным направлениям деятельности.

Акцент при самообследовании был сделан на проверку качества подготовки студентов, интернов, ординаторов и аспирантов. Проведен детальный анализ деятельности каждой из 77 кафедр университета и 10 факультетов.

В основу самообследования университета были положены следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства РФ от 14 февраля 2008 года №71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;

- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2012 г. № 53 «Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.10.11 г. №2267 «Об утверждении критериев показателей, необходимых

для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- образовательные программы дополнительного профессионального образования;

- отчеты деканов по самообследованию образовательных программ, реализуемых в университете.

Учебные планы по всем образовательным программам (ОП) полностью соответствуют направлениям подготовки и требованиям ФГОС. Нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации образовательной программы, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС.

При проведении анализа учебного процесса были изучены учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебного плана. При этом на всех кафедрах университета произведена проверка наличия учебно-методической документации по организации и проведению лабораторных и самостоятельных работ, лекций, курсовых работ и проанализировано их соответствие перечню учебно-методической документации в ОП соответственной специальности.

Материалы проверки в виде Отчета по самообследованию установленным порядком направлены учредителю - в Министерство здравоохранения Российской Федерации.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование вуза: государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Место нахождения Университета: 443099, Российская Федерация, Самарская область, г. Самара, ул. Чапаевская, д. 89.

Ректор: Геннадий Петрович Котельников, академик РАН, лауреат Государственной Премии РФ, дважды лауреат премии Правительства РФ, Заслуженный деятель науки РФ, Почетный гражданин Самарской области доктор медицинских наук, профессор, возглавляет СамГМУ с 1998 года.

Контактные телефоны ректора: (846)332-16-34.

E-mail: info@samsmu.ru

Сайт университета: samsmu.ru

СамГМУ - это современная многоуровневая система непрерывной подготовки гражданских специалистов с высшим медицинским, фармацевтическим, экономическим и гуманитарным образованием от общеобразовательных учебных заведений до докторантуры.

На период 01.04.2016 г. в Университете обучаются:

- по образовательным программам среднего профессионального образования 30
- по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) 6120
- по образовательным программам высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура) 1145

Сегодня Университет имеет стабильное общественное и государственное признание. По результатам рейтинга **ТОП-100 вузов России по версии ARES-2015**, составляемый ежегодно Европейской научно-промышленной палатой, СамГМУ занимает 36-ю позицию (44-я 2014 г.), ему присвоен рейтинг ВВВ+ (надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями). СамГМУ является лауреатом конкурсов «Европейское качество» в номинации «Сто лучших вузов России»; «Лучшие вузы ПФО». Университету присвоена премия «Золотой лев» в номинации «Предприятие XXI века». Гильдией экспертов в сфере профессионального образования, Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации и журналом «Аккредитация в образовании» в рамках ежегодного проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» лучшими признаны шесть программ, реализуемыми в СамГМУ: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Сестринское дело», «Клиническая психология».

Общая численность преподавателей – 792. На сегодняшний день более 60 % преподавателей СамГМУ имеют ученые степени и звания (152 доктора наук и 369 кандидатов наук), в том числе два академика РАН, пять заслуженных деятелей науки РФ, десять лауреатов Государственной премии РФ и

премии Правительства РФ, двадцать пять заслуженных врачей РФ, три заслуженных работника высшей школы РФ.

Университет имеет широкие академические связи с зарубежными университетами - он входит в Международную ассоциацию медицинских вузов Европы, которые включены в реализацию Болонского процесса. В настоящее время действует двустороннее соглашение между СамГМУ и университетом Линчепинга (Швеция), предусматривающее обмен профессорско-преподавательским составом и студентами. Плодотворно сотрудничество с медицинским факультетом Дюссельдорфского университета (Германия), с университетом им. ГоцеДелчева (г.Штин, Македония).

Многоуровневая система непрерывного медицинского образования в Университете осуществляется в следующих формах: довузовская подготовка, среднее профессиональное и высшее образование, подготовка кадров высшей квалификации (ординатура, аспирантура, докторантура), дополнительное профессиональное образование.

Гарантией качества реализации образовательных программ в СамГМУ является функционирование управляемой системы менеджмента качества (СМК). В 2008 году по результатам внешнего сертификационного аудита международным органом Интерсертифика ТЮФ вузом получен сертификат соответствия системы качества требованиям международного стандарта ISO 9001. Каждый год в вузе проводится процедура наблюдательного, а каждые три года – сертификационного внешнего аудита. С 2013 году за счет расширения области применения, сертифицирована еще и лечебно-диагностическая услуга. СМК создает основу для постоянного улучшения, расширяет возможности повышения удовлетворенности потребителей, обеспечивает не только конкурентоспособность вуза, но и дальнейшее его развитие.

В 2014 году в СамГМУ разработана комплексная программа развития до 2018 года «План мероприятий («дорожная карта»), направленных на повышение эффективности образования, науки и здравоохранения государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации на период с 2014 года по 2018год». В данном документе определены основные направления стратегии развития ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.

Согласно стратегии развития миссия образовательных программ, реализуемых в СамГМУ, заключается в формировании условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на требованиях ФГОС ВПО, отечественных классических традициях высшего медицинского образования, международных стандартах и международного опыта, гарантирующих качество подготовки специалистов, востребованных на рынке труда, а также

для реализации непрерывного медицинского образования, максимально ориентированного на потребности общества и государства.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В структуру университета входят 3 образовательных и 6 научно-исследовательских институтов, собственные клиники, научно-исследовательская лаборатория, научная медицинская библиотека СамГМУ с читальным залом, с ПК - выходом на основные библиографические ресурсы, 3 интернет-центра на 120 рабочих мест и свыше 20 мультимедиа - и компьютерных классов. Кроме того, студенты имеют возможность работать в межвузовском Медицентре.

Университет имеет **10 факультетов**, которые осуществляют выпуск по следующим специальностям: *«Лечебное дело»*, *«Педиатрия»*, *«Медико-профилактическое дело»*, *«Стоматология»*, *«Фармация»*, *«Сестринское дело»*, *«Клиническая психология»*, *«Менеджмент»*, *«Социальная работа»*.

Работа факультета довузовской подготовки проводится по трем основным направлениям: профильная подготовка учащихся в медицинских классах, организация и проведение подготовительных курсов, проведение предметных олимпиад по химии и биологии. Система довузовской работы, привлечения и отбора абитуриентов позволяет обеспечить качественный прием.

Увеличение государственного заказа – свидетельство высокого рейтинга и признания нашего университета как ведущего вуза России. Так, контрольные цифры приема, установленные вузу приказом Минздрава России от 28 апреля 2015 года № 415 в результате конкурса, проводимого Минобрнауки России на 2015-2016 учебный год составили 693 человека, что на 87 бюджетных места больше, чем в 2014-2015 учебном году (606 человек). Динамика контрольных цифр приема за последние четыре года представлена на рисунке 1.

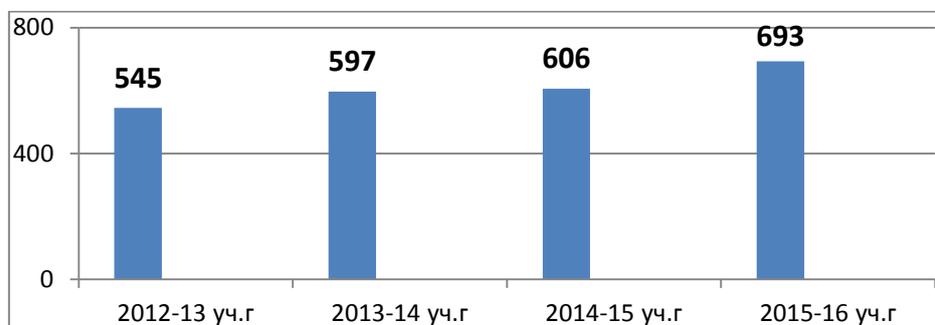


Рисунок 1. Динамика контрольных цифр приема

Порядок организации приема в ГБОУ ВПО СамГМУ по специальностям и направлениям подготовки определен правилами приема и

расписанием вступительных испытаний. Полная информация для абитуриентов: перечень специальностей, списки абитуриентов, информация о предоставляемых поступающим особым прав и преимуществ, журнал регистрации дефектурных заявлений (присланных по почте), программа вступительных испытаний, правила подачи и рассмотрения апелляций, образцы бланков документов и пр. в полном объеме представлена на официальном сайте СамГМУ в разделе «Приемная комиссия».

Качество образования в вузе подтверждается стабильно высоким конкурсом среди абитуриентов. За последние 3 года на обучение в СамГМУ претендовали абитуриенты из 43 регионов России и из 8 иностранных государств. Общий конкурс в рамках КЦП (заявлений / место) составил 11,03.

Требования к конечным результатам обучения определены компетентностным подходом. Согласование и прослеживаемость конечных результатов обучения происходит на всех этапах организации учебного процесса: от разработки ОП, рабочих программ дисциплин и компонентов учебно-методического обеспечения до применения конкретных методов, методик и технологий обучения и контроля.

Формы учебных занятий по дисциплинам соответствуют требованиям ФГОС ВО, включают лекции, семинары, практические занятия, лабораторные практикумы, учебные и производственные практики. В преподавании каждой дисциплины предусмотрено использование не менее 5% активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе лекции-визуализации, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, учебные конференции и пр.

Особое значение имеет организация производственных практик, целью которых является совершенствование освоения практических умений и навыков, полученных при изучении основных клинических и фундаментальных дисциплин. Базы для проведения практики определены совместным приказом ректора СамГМУ и Минздрава соответствующей области и подтверждены договорами с лечебными учреждениями. Студенты 2, 3, 4, 5 курсов, поступившие в вуз по целевому набору из сельской местности Самарской, Ульяновской, Пензенской областей и Республики Марий Эл, направляются для прохождения практики в соответствующие центральные районные больницы.

В течение последних пяти лет, благодаря совместной работе Самарского государственного медицинского университета и Министерства здравоохранения Самарской, Ульяновской, Пензенской областей, возрождена производственная практика в учреждениях здравоохранения сельских районов и малых городов данных регионов у студентов СамГМУ. В период с 2009-2015 гг. более 2095 студентов 3, 4 и 5 курсов прошли производственную практику на 30 базах Самарской области, 28 базах Пензенской области, 18 базах Ульяновской области (центральные больницы районов и малых

городов).

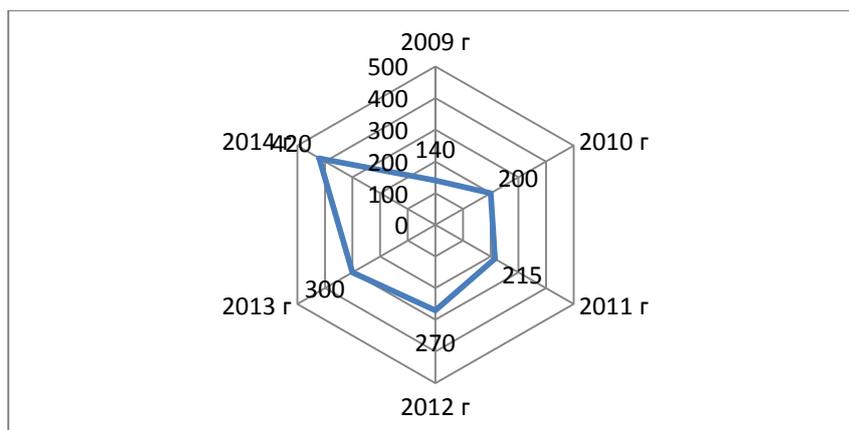


Рисунок 2. Кол-во студентов, прошедших производственную практику в регионах целевого назначения

В 2015 году все целевые студенты 2 курса были направлены на базы, соответствующие их месту проживания. За этот период «сельская» производственная практика получила положительный резонанс у врачей учреждений здравоохранения и студентов.

Последовательное и преемственное освоение практических навыков от простых манипуляций до гибридных клинических сценариев в обстановке, максимально приближенной к реальной, обеспечивается организацией обучения в **Центре симуляционного обучения**. Инновационные технологии обучения реализуются также в **Тренинговом симуляционном центре** (на базе кафедры оперативной хирургии, клинической анатомии с курсом инновационных технологий), оснащённом хирургическими симуляторами CAE Lap VR, RuSimEndo и Vasc, эндоскопическими тренажёрами, операционными микроскопами; а обучение при помощи Программного комплекса «Виртуальный хирург», позволяет моделировать этапы выполнения хирургических операций и осваивать хирургическую тактику.

Внутренняя оценка эффективности реализации образовательных программ осуществляется путем обсуждения результатов текущей и промежуточной аттестации на уровне кафедр, ученых советов деканатов, заседаний методических комиссий по специальности; планового мониторинга процессов «Реализация основных образовательных программ» и «Методическая деятельность» (в рамках функционирования СМК) по показателям реализации плана мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, результативности процессов, результативности корректирующих и предупреждающих действий (в рамках процессов), удовлетворенности заинтересованных сторон качеством образовательной услуги (в том числе работодателей).

Внешняя оценка осуществляется процедурами рецензирования ОП и ее компонентов (рабочих программ дисциплин, материалов промежуточной аттестации, учебно-методических пособий и пр.); проведения ежегодных

наблюдательных внешних аудитов СМК; успешно пройденной профессионально-общественной аккредитацией образовательных программ 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия».

Достижение конечного уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников позволяет выявить итоговая аттестация.

Как правило, выпускники университета демонстрируют хорошую профессиональную подготовку, а общий средний балл достаточно стабилен – 4,1. В 2015 – 2016 уч. году диплом с отличием получили 74 выпускников обучения (в 2014 – 2015 уч.г. – 45; в 2013 – 2014 уч.г. – 45; в 2012-2013 уч.г. - 39).

Результаты Итоговой государственной аттестации по факультетам

Наименование факультета	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Лечебный	4,0	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
Педиатрический	3,9	4,1	4,0	4,0	4,1	4,1
Медико-профилактический	4,1	4,1	4,1	4,1	4,0	4,0
Стоматологический	3,8	3,8	3,8	3,7	3,9	3,8
Фармацевтический	3,9	3,9	4,1	4,1	4,0	4,1
ВСО	3,9	3,9	4,1	4,1	4,2	4,3
ЭУЗ	4,1	4,1	-	-	4,3	4,2
Клиническая психология	4,2	4,1	4,5	4,4	4,2	4,3
Общий средний балл	4,0	4,0	4,1	4,1	4,1	4,1

С целью создания кадрового резерва вуза и формирования его со студенческой скамьи, на лечебном факультете разработан интегративный учебный курс для групп научно-педагогического резерва (НПР). Группы научно-педагогического резерва (НПР) - это специально скомплектованная группа лиц, из числа студентов лечебного факультета, обладающих необходимыми профессиональными, деловыми, личностными качествами, положительно проявивших себя в процессе обучения в СамГМУ. В программе их обучения предусмотрены основы педагогической и научной деятельности, изучение инноваций и технологий в медицине их продвижения и внедрения, доказательная медицина, иностранный язык, расширенный курс правоведения, лекции и мастер классы ведущих преподавателей университета.

В вузе на постоянной основе функционирует комиссия по трудоустройству выпускников. По результатам мониторинга за последние три года 93,6% выпускников вуза обеспечены рабочими местами.

4. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Университете работают 6 диссертационных советов по 11 специальностям. Подготовка научных кадров в аспирантуре и докторантуре проводится по 38 специальностям.

Одной из наиболее примечательных особенностей и достижений Университета является наличие научно-педагогических школ (НПШ): члена-корреспондента АМН СССР профессора **Т.И.Ерошевского** (офтальмология), академика АМН СССР профессора **И.Б.Солдатова** (оториноларингология), члена-корреспондента АМН СССР профессора **М.В.Сергиевского** (нормальная физиология), профессора **С.В.Шестакова** (пропедевтическая терапия), профессора **А.М.Аминова** (госпитальная хирургия), профессора **Г.Л.Ратнера** (факультетская хирургия), профессора **А.И.Германова** (госпитальная терапия), академиков **А.Ф. Краснова** и **Г.П. Котельникова** (травматология, ортопедия), профессора **Г.П. Маковецкой** (педиатрия).

Подготовка в НПШ научно-педагогических кадров для Университета, развитие научных исследований и внедрение их результатов в образовательный процесс и в практическое здравоохранение является основой высокого уровня подготовки будущих медиков.

Помимо того, что НПШ внесли существенный вклад в развитие новых научных направлений в отечественной и мировой медицинской науки, их организационный вклад по становлению и совершенствованию структуры оказания медицинской помощи населению Поволжского региона огромен (открытие ряда клинических центров, оказание высокотехнологичных видов помощи, целых служб в области гематологии, профпатологии, гериатрии, иммунологии и т.д.).

Характеризуя структуру организации проведения НИОКР в Университете, следует отметить, что фундаментальные исследования в СамГМУ проводятся на ряде кафедр естественнонаучного профиля (15 кафедр), прикладные НИР в основном базируются на кафедрах клинического профиля (64 кафедры), хотя ряд направлений носит межкафедральный характер.

Относительно новым в организации научно-инновационной деятельности явился формат выполнения НИР вузом и НИИ согласованного с Министерством здравоохранения Российской Федерации (МЗ РФ) государственного задания на научные фундаментальные и прикладные исследования (на сегодняшний день отражены в Единой информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и технологий гражданского назначения).

Основным внутривузовским механизмом планирования и выполнения тематики НИР и НИОКР, включая диссертационные исследования, было и остается выполнение кафедрами и НИИ комплексных тем, имеющих номер

государственной регистрации. На сегодняшний день в разработке 52 комплексные темы, охватывающие все основные направления научной деятельности вуза: хирургия, внутренние болезни, кардиология, педиатрия, акушерство и гинекология.

Количество выигранных грантов различного уровня более 47. Ведущими партнерами грантовой деятельности СамГМУ в Самарской области являются: инновационно-инвестиционный фонд Самарской области (ИИФ С.О.), некоммерческое партнерство «Региональный центр инноваций и трансфера технологий» (РЦИТТ), венчурный фонд Самарской области, технопарк Самарской области ОАО «Технопарк», СНЦ РАН (губернский грант, молодой ученый), департамент по развитию предпринимательства Самарской области.

Объем финансирования НИР: 2012 г. - 68млн.300тыс; 2013 г. – 62млн.386 тыс; 2014 г. – 132млн.657тыс; 2015 – 174млн.700тыс.

Патенты ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России:

	2013	2014	2015
Полезные модели	35	17	11
Изобретения	31	52	28
Гос.регистрация программ ЭВМ	17	20	9
	83	89	48

В СамГМУ создан инновационный территориальный кластер медицинских и фармацевтических технологий Самарской области, в состав которого входят более 30 малых, средних и крупных предприятий, выпускающих медицинскую и фармацевтическую продукцию.

СамГМУ сотрудничает с ведущими вузами региона, промышленными предприятиями (ЦСКБ-Прогресс, ОАО Салют, ЗИМ-Инструмент и другими) и региональной инновационной инфраструктурой (НО «Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области», НП «Региональный центр инноваций и трансфера технологий», ОАО «Технопарк Самарской области», Венчурный фонд Самарской области и другие). В настоящее время на разных этапах реализации находятся более 35 инновационных проектов ученых СамГМУ, разработано более 20 опытных образцов медицинских изделий, приборов, технологий и лекарственных препаратов, в том числе новые композиционные биоматериалы, клеточные технологии, медицинские приборы для диагностики и лечения сосудистых заболеваний, медицинские аппараты и приборы для офтальмологии и хирургии, различные изделия медицинского назначения для хирургии, травматологии и ортопедии и пр. По 6-ти медицинским приборам и изделиям получена регистрация в Минздраве России и начато серийное производство.

К числу наиболее значимых достижений в инновационной сфере необходимо отнести победы университета в федеральных инновационных

конкурсах и участие в Федеральных целевых программах (ФЦП) по следующим проектам:

- Разработка стенда искусственной силы тяжести «Салют» для гравитационной терапии (признано как новой научное направление в медицине);
- Разработка и создание 3D атласа нормальной и патологической анатомии грудной и брюшной полостей человеческого тела;
- Обучающий мультимедийный 2D комплекс для отработки навыков и тестирования в хирургии;
- Создание технологии изготовления индивидуальных экзопротезов и эндопротезов методом цифрового прототипирования;
- Разработка технологии и организация производства клинко-диагностической системы для исследования сердечно-сосудистой системы и органов дыхания реализующей построение персональных анатомических и функциональных моделей другие.

Рекламно-выставочная деятельность, трансфер технологий и разработок (2015 год):

17-27 июня 2015 года **молодежный форум "iВолга-2015"**. Самарский государственный медицинский университет показал свои последние инновационные разработки в числе которых был интерактивный анатомический стол "InBodyAnatomy", с последней версией трёхмерного анатомического атласа "InBodyAnatomy". Интерактивный стол был отмечен посетителями как один из самых интересных инновационных проектов выставки.

V областная молодежная выставка «ТехноПарк 2015», приуроченная ко дню молодежи прошла 26-27 июня в г.Новокуйбышевск на Центральной площади им. В.И.Ленина. Институт инновационного развития СамГМУ представил на выставке все свои разработки, в т.ч. целый комплекс разработок из сферы it-медицины.

Форум ОНФ проходил 6-7 сентября в Москве. СамГМУ был приглашен для участия в выставке со следующими экспонатами, которые были утверждены экспертной группой от ОНФ для представления на выставке: 3D анатомический атлас InBodyanatomy (представлен на анатомическом столе), АПК Виртуальный хирург и «Система планирования и контроля выполнения хирургических вмешательств наоснове технологий дополненной реальности». Гостями на наших выставочных стендах были: министр здравоохранения Российской Федерации-Скворцова В.И., министр промышленности и торговли Российской Федерации - Д.В. Мантуров, российский врач-кардиохирург, профессор – Л.А.Бокерия, российский педиатр и хирург, профессор- Л.М. Рошаль.

IX Самарский межрегиональный экономический форум «Кластерная политика- основа инновационного развития национальной

экономики». Проходил 18 сентября в Тольятти в Технопарке «Жигулевская долина». От СамГМУ были представлены следующие экспонаты: раневые покрытия СамТекс, скарификаторы ПРИК, дентальные имплантаты на основе титанового нетканого материала, устройство для лечения ран различной этиологии «Комбис», система оптического контроля внутривенной инфузии «Сигнал-К», образцы препаратов «Лиопласт».

С 30 сентября по 2 октября в Москве проходил **IV Съезд РОСОМЕД-2015** в рамках международной конференции "Инновационные обучающие технологии в медицине". Был представлен 3D Атлас InBodyAnatomy на анатомическом столе.

В настоящее время в СамГМУ на 50 кафедрах по 31 специальности номенклатуры научных работников обучаются 148 аспирантов (из них – 57 очных). Большинство из них имеет врачебный стаж работы более трех лет. Приоритетными клиническими специальностями в прошедшем году стали кардиология, внутренние болезни, хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия, неврология и нейрохирургия, стоматология, травматология и ортопедия. Среди других специальностей были наиболее востребованы фармацевтическая химия и фармакогнозия, фармакология, медицинская психология, общественное здоровье и здравоохранение. Контрольные цифры приема на 2016/2017 годы увеличены до 17 (на 50%), в 2015/2016 – 12.

Сотрудниками отдела подготовки научно-педагогических кадров организована и проведена совместно с Министерством здравоохранения Самарской области, СОАВ и отделом по работе с молодыми учеными ежегодная отчетная научная конференция с международным участием «Аспирантские чтения». Количество представленных докладов более 100, опубликовано 170 статей. Проведена мини-конференция (при непосредственном участии кафедры иностранных и латинского языков, зав. профессор Е.В.Бекишева) «Аспирантские чтения на английском» - 28 апреля 2015 г., где были представлены на английском языке 8 докладов аспирантов 1-го года обучения по результатам проводимой научно-исследовательской работы. Организованы командировки для 10 аспирантов, выступивших с докладами на конференциях различных уровней. За отчетный период издано 4 выпуска научного журнала «Аспирантский вестник Поволжья», в которых были опубликованы 65 статей аспирантов и молодых ученых: 40 – по медицинским наукам, 25 – философским. Журнал издан полностью за счет гранта. Переработан состав редколлегии журнала и рецензентов, введены иностранные ученые. С целью активизации публикационной активности аспирантов и молодых ученых по договоренности с Самарским научным центром Российской академии наук были представлены 45 статей аспирантов и молодых ученых в рецензируемый научный журнал «Известия Самарского научного центра РАН».

Стипендиаты Президента Российской Федерации 2015г.:

- Рязанова Т.К., аспирант 3 года обучения, кафедра фармакогнозии;

- Щербовских А.Е., аспирант 2 года обучения, кафедра челюстно-лицевой хирургии.

Стипендиат Правительства Российской Федерации 2015г.:

- Воронина Е.Н., аспирант 3 года обучения, кафедра детских болезней.

На 2015/2016 учебный год представлены 6 кандидатур. Победителями стали (приказ Минобрнауки РФ №771 и №772 от 27.07.15 года) аспиранты Азнагулова А.В. (проф. В.А.Куркин) и Байриков А.И. (проф.В.П.Тлустенко).

Победителями конкурса «Молодой ученый», проводимого Министерством образования и науки Самарской области в номинации «Аспирант» явились победителями аспирант 1-го года обучения Козлова Н.С.(кафедра госпитальной терапии) и аспирант 2-го года обучения Байриков А.И. (кафедра ортопедической стоматологии).

Доля аспирантов (докторантов), публикующих результаты НИР в статьях (в т.ч. журналах ВАК) – 100%, в патентах, рацпредложениях – 27%.

Процент выполнения учебной и научной программы аспирантами (% защит и предзащит в год окончания аспирантуры по специальности обучения):

- очная форма - 84%
- заочная форма - 60%
- в целом по выпуску – 72%.

За отчетный период аспиранты опубликовали более 100 своих научных трудов в журнале «Аспирантский Вестник Поволжья».

Особым разделом самостоятельной работы является научно – исследовательская деятельность, проводимая в рамках **СНО** университета наиболее активными и целеустремленными студентами. Студенческое научное общество СамГМУ (СНО) начало свое существование в феврале 1923 года. СНО сегодня — это мультифункциональная организация, включающая в себя несколько отделов, каждый из которых успешно осуществляет свою работу по выполнению поставленных перед ним задач (структура СНО представлена на официальном сайт СамГМУ).

Традиционно СНО СамГМУ показывает один из лучших результатов среди всех студенческих научных обществ России. В 2014 году СНО нашего университета стало победителем в номинации «Лучшая студенческая научная организация года» в конкурсе «Студент года – 2014». Созданы **школы проектной деятельности, международного обмена**, где члены Совета СНО передают свой опыт и знания всем желающим.

На всех кафедрах под руководством заведующих и ответственных преподавателей согласно научно – практической тематике проводятся различные научные исследования, осуществляются плановые заседания студенческих научных кружков. Доля студентов, занимающихся в научных кружках – около 40% . Ежегодно 5 работ от каждой кафедры направляются для участия в итоговой студенческой конференции СамГМУ.

Студенты ежегодно участвуют во Всероссийских олимпиадах, конкурсах, студенческих конференциях вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Новосибирска и других городов как России, так и зарубежом; ежегодно становятся победителями программы «УМНИК» от Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

За последние 3 года более 100 студентов стали призерами Всероссийских и Международных конференций и олимпиад.

К особым достижениям СамГМУ следует отнести и **создание 5 научных проектов для космоса**, которые вошли в 20 лучших поданных на конкурс проектов. В соответствии с решением Совета РАН по космосу №10310-17 от 03.12.2014г. был сформирован «Комплекс научной аппаратуры для проведения медико-биологических и технологических экспериментов на борту КА «БИОН-М» №2, в который вошли 5 проектов из СамГМУ.

По результатам проведенной экспертизы проектов КЭ, предложенных вузами и научными организациями г. Самары, и работы Межведомственной комиссии: заседания от 21 мая 2015 г. (протокол № 2) и от 18 июня 2015г. (протокол № 3), перечисленные выше КЭ рекомендовано включить в проект «БИОН-М» № 2 и утвердить их перечень решением Совета РАН по космосу в сентябре 2015 г.

В настоящее время НИИ Университета (НИИ «Институт экспериментальной медицины и биотехнологий», НИИ гематологии, трансфузиологии и интенсивной терапии, НИИ гигиены и экологии человека, НИИ глазных болезней) совместно с кафедрами разрабатывалось 25 тем НИР и 5 тем Госзаданий на выполнение фундаментальных и прикладных исследований. За отчетный период сотрудниками НИИ защищено 5 кандидатских диссертации. Сотрудники НИИ Университета выступали с докладами на 22 конференциях и научно-практических мероприятиях. Получено 6 патентов, подано 6 заявок на изобретение. Объем привлеченных за счет НИИ средств составил 15 154 000 рублей, из них за счет хозяйственной деятельности 4 584 818 рублей, грантов и составных частей договорных НИР – 7258 182руб, клинических исследований – 3 311 000 рублей.

5. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА

Самарский государственный медицинский университет - один из немногих медицинских вузов РФ, имеющий собственные клиники. Клиники СамГМУ - это крупное лечебное учреждение, на базе которого работает 52 специализированных отделения, из которых 29 отделений коечных на 1100 коек, на базе которых расположено 20 кафедр, в том числе 16 клинических. Клиники ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России – многопрофильное лечебно-профилактическое учреждение первого уровня, представляющее собой современный лечебно-научный образовательный комплекс одного из

ведущих медицинских вузов федерального значения, центр компетенции в области медицинских и прикладных научно-медицинских технологий, интегрированный в рамках законодательства с государственными и негосударственными организациями и структурами в сфере здравоохранения, образования и науки.

В Самарском государственном медицинском университете образовательный, научный и лечебный процесс находятся в неразрывной связи. Причем осуществляется это взаимообогащающее взаимодействие на всех уровнях как довузовской подготовки, так и в ходе получения додипломного образования и в дальнейшем — на этапе последипломного образования, включая подготовку кадров высшей квалификации.

На базе Клиник имеются уникальные для региона специализированные центры: Самарский центр трансплантации органов и тканей, центр хирургической ангионеврологии, колопроктологии, центр по профилактике и лечению атеросклероза и дислипидемий, по лечению остеопороза, гемостазиологический, гемодиализа, единственный в России центр гравитационной терапии.

В Клиниках трудятся более 1800 сотрудников. Высокий научный и клинический потенциал учреждения создается академиком РАН, 27 профессорами и докторами наук, 104 кандидатами медицинских наук и доцентами, 14 заслуженными врачами РФ.

Остепененность заведующих отделениями, прошедших промежуточную аттестацию, составила 87%.

Общая численность врачей-ординаторов, прошедших промежуточную аттестацию — 154 человека; из них имеют ученую степень (д.м.н. или к.м.н.) 38 сотрудников, остепененность врачей-ординаторов: 26 %.

На базе Клиник СамГМУ в общей сложности было внедрено 30 научных разработок. При рассмотрении в разрезе по кафедрам и клиникам, явными лидерами по внедрению инновационных разработок в работу клиник являются: кафедра челюстно-лицевой хирургии (13 внедрений – профессор И.М.Байриков) и травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии (6 внедрений – академик РАН, профессор Г.П.Котельников).

За 2015 год из 90, полученных ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России патентов на изобретения, полезные модели и программы для ЭВМ, ровно 1/3 составили объекты интеллектуальной собственности, оформленные сотрудниками Клиник ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.

Из 30 разработок, в клинике челюстно-лицевой хирургии внедрено 13 новых медицинских технологий; в травматолого-ортопедических отделениях №1 и № 2, детском ортопедическом отделении – 6 новых способов операций; в отделениях госпитальной терапии и клинике инфекционных болезней – по 3 новые медицинские технологии; в отделениях функциональной диагностики - 2 новых медицинских разработки.

Клинические исследования

В настоящее время на базе СамГМУ выполняется 16 клинических исследований в разных фазах исследования. Этот показатель находится на уровне прошлого года. Наиболее активную работу в рамках клинических исследований проводят следующие подразделения университета: НИИ гематологии, трансфузиологии и интенсивной терапии, кафедра педиатрии ИПО, Самарский центр трансплантации органов и тканей, НИИ глазных болезней. На стадии заключения 5 договоров о проведении клинических исследований.

На базе Клиник проходят обучение студенты факультетов Университета: лечебного; стоматологического; фармацевтического; медицинской психологии; экономики и управления здравоохранением; подготовки иностранных студентов.

Практически все крупные лечебные учреждения города и области работают в тесном сотрудничестве с университетом и его Клиниками. Шестнадцать сотрудников являются внештатными главными специалистами министерства здравоохранения и социального развития Самарской области и департамента здравоохранения г.о.Самара, а большинство руководителей учреждений практического здравоохранения участвуют в учебно-научном процессе кафедр и клиник.

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Факультет по подготовке иностранных студентов является структурным подразделением университета, одной из основных задач факультета является подготовка иностранных граждан на додипломном этапе, а также довузовская подготовка в рамках подготовительного отделения.

В 2015 году на факультете обучалось 490 студентов, из них 24 студента - граждане дальнего зарубежья; 385 студентов – из стран СНГ.

Международная мобильность студентов обеспечивается участием студентов в международных обменах и стажировках. Программа международного обмена дает уникальную возможность студентам нашего университета познакомиться с системой организации здравоохранения в других странах «изнутри», перенять опыт зарубежных специалистов, изучить культуру различных народов и просто завести множество друзей по всему миру. Ежегодно, более 20 студентов выезжают на производственную практику зарубеж. Студенты прошли стажировку в Витебском ордена дружбы народов медицинском; Донецком государственном университете; Университете «СосеDelcev», Македония; Ташкентской медицинской академии.

Международное сотрудничество профессорско-преподавательского состава СамГМУ в последние годы значительно расширилось. Организация

академической мобильности в настоящее время осуществляется в рамках действующих договоров о сотрудничестве. В настоящее время действует 32 договора о сотрудничестве. В соответствии с договорами о международном сотрудничестве ведущие профессора СамГМУ регулярно читают лекции в медицинских вузах ближнего и дальнего зарубежья: Белорусский государственный медицинский университет, Ташкентская медицинская академия, Университет им. Генриха Гейне (Дюссельдорф), университет города Грайсвальд, университет им. ГоцеДелчев (Македония), латиноамериканский научно-исследовательский центр (Перу), Управление здравоохранения Западно-Казахстанской области (Казахстан, г. Уральск), Университет г. Фес (Марокко).

Хорошо зарекомендовавшими себя в последнее время формами сотрудничества с зарубежными образовательными, научными и клиническими центрами явились совместные конференции (с участием ведущих зарубежных ученых на базе СамГМУ прошло 10 конференций, в свою очередь наши сотрудники участвовали в работе 15 конференций за рубежом).

7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательный процесс в СамГМУ является важной составной частью вузовской жизни. Главной стратегической целью воспитания в вузе является воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина и патриота России, способной профессионально решать поставленные проблемы, осмысливать последствия принимаемых решений и нести нравственную и гражданскую ответственность за свои профессиональные действия.

Все эти качества формируются у студентов на кафедрах и клинических базах университета, аптеках и фармацевтических предприятиях, на итоговых студенческих научных конференциях и в Клиниках университета. Здесь студенты осваивают не только требуемый программой определенный объем профессиональных знаний и умений, но и получают опыт научных исследований, умение владеть аудиторией и сострадать человеческой боли, приобщаются к ценностям гуманитарной культуры.

Воспитательная работа в вузе осуществляется в процессе следующих видов деятельности: *учебной, научно-исследовательской, спортивной, трудовой (лечебной), художественной, волонтерской и др.*, в которые включается студент с его самого начала обучения в вузе.

В 2015 году в СамГМУ реализованы следующие мероприятия:

<i>I. Пропаганда здорового образа жизни</i>	
1.	Первенство первокурсников по минифутболу

2.	Первенство бойцов строительных отрядов по подвижным играм
3.	Первенство общежитий: — по минифутболу — по баскетболу — по волейболу — по футболу
4.	Первенство общежитий по подвижным играм
5.	Личное первенство университета по атлетической гимнастике «Кубок Ю.М. Тябина»
6.	Чемпионат университета по настольному теннису «Золотая ракетка»
7.	Первенство факультетов: — по баскетболу — по волейболу — по подвижным играм — по минифутболу
8.	«Кубок университета» по настольному теннису
9.	Матч, посвященный первому капитану сборной команды СамГМУ по футболу академику А.Ф.Краснову
10.	Товарищеский матч между командой преподавателей и студентов подшефных по футболу
11.	Лыжные соревнования между студентами и преподавателями
12.	Спартакиада студентов и сотрудников СамГМУ
Мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике заболеваемости:	
1	Межфакультетские диспуты на темы ЗОЖ и профилактики заболеваемости
2	День добровольного донора
3	Диспут «Твоя жизнь, твоя ответственность» (к Всемирному дню контрацепции)
4	Конференция «Диабет – образование и профилактика» (к Всемирному дню борьбы с диабетом)
5	Конкурс презентаций «Курить не модно. Модно не курить» (к Международному дню отказа от курения)
6	Конференция «В направлении цели «ноль»(к Всемирному дню борьбы со СПИДом)
7	Дискуссия «Сладко спи, легко дыши - ты здоровье сбереги!» (к Всемирному дню сна)
8	Диспут «Хорошее здоровье прибавляет жизни к годам» (к Всемирному дню здоровья)
9	Конференция «Необходимо лишь полезное все есть...» (к Всемирному дню здорового пищеварения)

10	Выпуск стенгазет, информационных листков по пропаганде и развитию здорового образа жизни
<i>II. Нравственно-эстетическое воспитание</i>	
1	День первокурсника. Посвящение в студенты.
2	Празднование 95-летия ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России
3	«Новый год СамГМУ»
4	Концерт, посвященный Всероссийскому дню студента «Татьянин День»
5	«Студенческая Весна -2015»
6	Благотворительный концерт «Студенты – детям»
7	Организация и проведение вечеров встреч «Вечер встречи с интересными людьми»
8	Викторина по истории университета «Что ты знаешь об университете?»
Постоянно-действующие кружки, студии	
1	Участие в работе киноклуба «Философия и медицина»
2	Литературное общество СамГМУ «Иллюзия»
3	Студенческий творческий клуб
<i>III. Научное и профориентационное воспитание</i>	
1	Конкурс на лучшее СНО России, Украины и стран Балтии
2	Олимпиада по хирургии среди студентов медицинских вузов Приволжского федерального округа
3	Самарская Областная Студенческая научная конференция
4	Конкурс профессионального мастерства выпускников лечебного факультета
5	Участие в ежегодном форуме «Мать и дитя»
<i>IV. Идеологическое воспитание</i>	
1	Благотворительный концерт «Студенты детям»
2	Празднование «Дня Победы»
3	Форум «Селигер -2015»
4	Конкурс листовок и газет, посвященных Дню победы
<i>V. Трудовое воспитание</i>	
1	Общевузовский субботник

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В структуру университета входят 3 образовательных и 5 научно-исследовательских институтов, собственные клиники на 1100 коек, научно-исследовательская лаборатория, научная медицинская библиотека СамГМУ с читальным залом, с ПК - выходом на основные библиографические ресурсы,

3 интернет-центра на 120 рабочих мест и свыше 20 мультимедиа - и компьютерных классов. Кроме того, студенты имеют возможность работать в межвузовском Медиацентре.

Материально-техническая база университета включает 6 учебных корпусов, 10 лекционных аудиторий, более 100 учебных аудиторий, учебные базы в 35 клинических учреждений города и области.

В университете имеются четыре студенческих общежития. Количество мест для проживания студентов - 2244. Уровень обеспеченности студентов общежитиями составляет 88,2%.

Имеются два современных спортивных зала для занятий игровыми и гимнастическими видами спорта общей площадью 978,6 кв.м., фитнес-центр площадью 140 кв.м., а также в каждом общежитии - по две спортивных комнаты, оснащенных спортивным инвентарем, общей площадью 200 кв.м.

Центр питания «Медик» имеет в своем составе два кафе на 398 посадочных мест, а также 4 буфета в учебных корпусах.

Для оказания медицинской помощи студентам создан Межвузовский студенческий медицинский центр (МСМЦ) на базе Клиник СамГМУ.

В университете обустроена территория студенческого городка, на которой располагаются три общежития, учебный корпус, две спортивных площадки с искусственным покрытием (общая площадь 2618 кв.м).