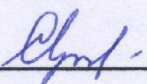


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БУДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАФЕДРА ТРАВМАТОЛОГИИ, ОРТОПЕДИИ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ
ХИРУРГИИ
ИНСТИТУТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

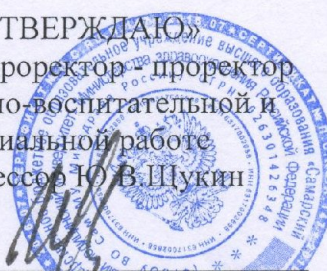
«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной
организации «Самарская
областная ассоциация врачей»
Профессор С.Н.Измалков


« 06 » 09 2016 г

«УТВЕРЖДАЮ»

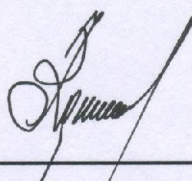
Первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной и
социальной работе
Профессор Ю.В.Шукин


« 04 » 09 2016 г

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальности 31.08.66 «травматология и
ортопедия» со сроком освоения 36 часов по теме:
«ОСНОВЫ ЭНДОПРОТЕЗИРОВАНИЯ ТАЗОБЕДРЕННОГО
СУСТАВА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по лечебной работе,
директор ИПО, доктор
медицинских наук,
Профессор Е.А.Корымасов


« 06 » 09 2016 г

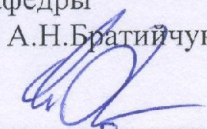
Программа рассмотрена и
утверждена на заседании
кафедры

(протокол № 256/1

от « 5 » 09 2016 г)

Заведующий учебной частью
кафедры

Профессор А.Н.Братийчук


« 05 » 09 2016 г

Самара, 2016

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» со сроком освоения 36 часов по теме: **«Основы эндопротезирования тазобедренного сустава»** разработана сотрудниками кафедры травматологии, ортопедии и поликлинической хирургии ИПО ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России: заведующим кафедрой профессором **Сергеем Николаевичем Измалковым** и профессором кафедры **Александром Николаевичем Братийчуком**.

Основание:

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года N 575н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование"

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года N 328 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций"

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата"

– решение Ученого совета ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.

Рецензенты:

1. Профессор кафедры травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России доктор медицинских наук **Ю.В.Ларцев**;

2. Профессор кафедры хирургии ИПО ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России доктор медицинских наук профессор **Е.П.Кривошеков**.

Программа рассмотрена на заседании ЦКМС СамГМУ, протокол №__ от «__» _____ 2016 г.

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» со сроком освоения 36 часов по теме: **«Основы эндопротезирования тазобедренного сустава»** (далее – Программа) предназначена для обучения врачей травматологов-ортопедов в рамках **непрерывного** медицинского образования.

Программа направлена на приобретение врачами травматологами-ортопедами навыков по эндопротезированию тазобедренного сустава у больных с травмами и заболеваниями этой анатомической области.

Обучение проводится за счет **любых** источников финансирования.

Форма обучения – очная.

Программа реализуется в форме **стажировки** и предусматривает проведение практических занятий (участие в клинических разборах больных, ассистенции на операциях эндопротезирования тазобедренного сустава) объемом 34 часов. Остальные 2 часа – обзорная лекция по основной теме Программы.

ОБОСНОВАНИЕ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Стоимость одного человека/часа по данной Программе составляет 100 руб. Для реализации 36-часовой Программы нужно 3600 руб. На расходные материалы финансовых средств не требуется, т.к. программа реализуется в форме стажировки, когда обучаемый привлекается к практической работе в операционных, перевязочных клинических баз кафедры травматологии, ортопедии и поликлинической хирургии ИПО.

Итого - 3 600 руб. на одного курсанта.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основными **компонентами** Программы являются:

- Цель;
- Планируемые результаты обучения;
- Рабочая программа;
- Учебный план программы;
- Организационно-педагогические условия реализации Программы;
- Оценочные материалы.

Цель Программы заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области профилактики и медико-социального сопровождения больных травматолого-ортопедического и хирургического профиля в рамках имеющейся квалификации по специальностям 31.08.66 «Травматология и ортопедия».

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Программа предусматривает реализацию образовательного процесса по одному разделу – «Базисные вопросы эндопротезирования тазобедренного сустава», структурно состоящему из пяти тем, рассчитанному на пять дней обучения.

Условия реализации Программы включают:

- Учебно-методическую документацию и материалы (презентации лекций);
- Учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- Материально-техническую базу, обеспечивающую реализацию самого обучения:
 - Отделение травматологии ДКБ на ст. Самара;
- Кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания кафедры травматологии, ортопедии и поликлинической хирургии ИПО СамГМУ, реализующей дополнительные профессиональные программы;
- Законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия», а также на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда, формирующихся в результате освоения Программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к выявлению у пациентов симптомов заболеваний тазобедренного сустава, в соответствии с изучаемыми темами (ПК-5);
- готовность к интерпретации данных, полученных в ходе диагностических мероприятий (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ассистированию при проведении операции эндопротезирования тазобедренного сустава, в соответствии с изучаемыми темами (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Перечень знаний, умений и навыков врача-травматолога-ортопеда, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области поликлинической хирургии и травматологии и ортопедии

По окончании обучения курсант должен знать:

- основные принципы организации здравоохранения в РФ в современных условиях;
- принципы организации травматолого-ортопедической помощи и систему оказания скорой медицинской помощи в РФ;
- деонтологические нормы и правила врачебной этики, юридические аспекты врачебной деятельности и, в частности, деятельности травматолога-ортопеда;
- топографическую анатомию и оперативную хирургию тазобедренного сустава;
- основные вопросы биомеханики тазобедренного сустава;
- общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии и в восстановительной хирургии тазобедренного сустава;

- основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии и восстановительной хирургии тазобедренного сустава, достоинства КТ и МРТ;
- классификацию операций эндопротезирования тазобедренного сустава;
- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, подвергнутым операции эндопротезирования тазобедренного сустава;
- принципы проведения операций эндопротезирования тазобедренного сустава;
- доступы для операций эндопротезирования тазобедренного сустава;
- роль и методы реабилитации в восстановительной хирургии тазобедренного сустава;
- основы физиотерапии, роль санаторно-курортного лечения при травмах и заболеваниях тазобедренного сустава;
- оборудование и оснащение операционных, отделения реанимации, инструментарий и специальную технику, применяемую при эндопротезировании тазобедренного сустава.

По окончании обучения курсант **должен уметь:**

- получить информацию об общем состоянии больного с заболеванием или травмой тазобедренного сустава, особенно в ситуациях, требующих неотложной помощи;
- определить алгоритм специальных методов исследования (рентгенологических, ультразвуковых и др.); уметь интерпретировать их результаты;
- обосновать методику обезболивания у больных с повреждениями и заболеваниями тазобедренного сустава;
- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений;
- распознавать на ранних стадиях заболевания тазобедренного сустава приобретенного и врожденного характера;
- свободно читать рентгенологические снимки, компьютерные и МР-томограммы, данные ультразвукового обследования, электромиографии.

По окончании обучения курсант **должен владеть навыками:**

- антропометрических измерений, выявления угловых деформаций и асимметрий тазобедренного сустава;
- выявления отека мягких тканей, флюктуации, крепитации, болевых точек на тазобедренном суставе;
- определения объема движений в тазобедренном суставе;
- исследования неврологического статуса на конечностях;
- интерпретации данных лучевых методов исследования;
- определения показаний для операций эндопротезирования тазобедренного сустава;
- пункции тазобедренного сустава;

- артротомии тазобедренного сустава;
- формирования хирургических доступов при операциях эндопротезирования тазобедренного сустава;
- ассистенции при операциях эндопротезирования тазобедренного сустава;
- профилактики интраоперационных осложнений;
- ведения больного в послеоперационном периоде;
- оформления медицинской документации травматологического и ортопедического отделения стационара, включая их электронные варианты (электронная амбулаторная карта, история болезни).

III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РАЗДЕЛ 1. БАЗИСНЫЕ ВОПРОСЫ ЭНДОПРОТЕЗИРОВАНИЯ ТАЗОБЕДРЕННОГО СУСТАВА

Код	Наименование тем и элементов
1.1.	Современные технологии эндопротезирования тазобедренного сустава
1.2.	Показания и противопоказания
1.3.	Техника в типичных ситуациях
1.4.	Ведение больных в послеоперационном периоде
1.5.	Медицинская реабилитация после эндопротезирования тазобедренного сустава

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области медико-социального сопровождения амбулаторных больных травматолого-ортопедического профиля в рамках имеющейся квалификации по специальностям 31.08.66 «Травматология и ортопедия».

Категории обучающихся: врачи-травматологи-ортопеды.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Число рабочих дней: 5.

Режим занятий: 7,2 академических часа в день.

Виды занятий: лекции – 2 часа, стажировка (практические занятия) – 5,2 (7,2) часа.

Форма обучения: очная.

Код	Наименование разделов дисциплин и	Всего	В том числе	Форма
-----	-----------------------------------	-------	-------------	-------

	тем	часов	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	контроля
Раздел I. Базисные вопросы эндопротезирования тазобедренного сустава						
1.1.	Современные технологии эндопротезирования тазобедренного сустава	7,2	2	-	5,2	Промежуточный контроль (тестовые задания) «на входе» и «на выходе»
1.2.	Показания и противопоказания	7,2	-	-	7,2	
1.3.	Техника в типичных ситуациях	7,2	-	-	7,2	
1.4.	Ведение больных в послеоперационном периоде	7,2	-	-	7,2	
1.5.	Медицинская реабилитация после эндопротезирования тазобедренного сустава	7,2	-	-	7,2	
Всего:		36	2	-	34	-

Рекомендуемая литература:

а). основная литература:

1. Ортопедия: Нац. рук-во: Учеб.пос. для системы ППОВ/АСМОК; Под ред. С.П.Миронова, Г.П.Котельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 826с.+CD. – (Нац. проект «Здоровье», нац. рук-ва);
2. Котельников Г. П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология и ортопедия: Учебник (УМО). - М: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400с.

б). литература дополнительная:

1. Букуп К. Клиническое исследование костей, суставов и мышц: Тесты-Симптомы-Диагноз: Пер.с англ./ К. Букуп. — М.: Мед.лит., 2007. — 295с.
2. Загородний Н.В. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика: руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 704 с.
3. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В. Остеоартроз: руководство. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 208 с.
4. Котельников Г.П. Посттравматическая нестабильность коленного сустава. – Самара, 2008. – 183.с.
5. Кустов В.М., Корнилов Н.В. Медицинское обеспечение операций эндопротезирования крупных суставов. – СПб.: Гиппократ. – 2004. – 344с.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Число обучаемых в группе планируется от 12 до 15 человек. Перед началом занятия преподаватель проводит тестовый контроль имеющихся у врачей знаний - «на входе».

В первый день преподаватель читает обзорную лекцию с освещением принципов эндопротезирования тазобедренного сустава, после чего проводит практическое занятие, посвященное вопросам обследования при патологии тазобедренного сустава.

Во второй и в последующие дни проводятся только практические занятия. Их тематика отражена в учебном плане программы. В ходе практической части занятия преподаватель использует активные способы обучения: разбор клинических примеров, обсуждение, ролевые игры. Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений поощряется контекстное обучение. Освещаются этические и психологические вопросы. Для оценки знаний используются тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры.

Кадровый состав кафедры травматологии, ортопедии и поликлинической хирургии ИПО и привлекаемые к реализации Программы специалисты, обеспечивающие организацию процесса обучения, соответствуют квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н).

Все преподаватели и лица, привлекаемые к реализации Программы, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой темы.

Доля преподавателей, обеспечивающих реализацию Программы и имеющих ученую степень и ученое звание, составляет 100%. В учебном процессе участвуют 9 человек. Из них: 1 заведующий кафедрой – профессор, д.м.н., профессор кафедры, д.м.н. – 1 человек, доценты кафедры, к.м.н. – 3 человека, ассистенты, к.м.н. – 4 человека.

Финансовое обеспечение Программы осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638).

Примеры оценочных средств

Тестовый контроль (выберите один или несколько правильных ответов).

Кровоснабжение головки и шейки бедра происходит за счет:

- a) бедренной артерии +
- b) подвздошной артерии
- c) запирательной артерии

Переломы шейки бедра чаще возникают:

- a) в пожилом возрасте +
- b) в молодом возрасте
- c) не зависит от возраста

Переломы шейки бедра встречаются при всех переломах скелета:

- a) в 1 проценте +
- b) в 2 процентах
- c) в 3 процентах

При вальгусном переломе шеечно-диафизарный угол:

- a) уменьшается
- b) увеличивается +

При варусном переломе шеечно-диафизарный угол:

- a) уменьшается +
- b) увеличивается

Что является показанием для эндопротезирования тазобедренного сустава

- a) коксартроз I стадии
- b) коксартроз II стадии
- c) коксартроз III стадии +
- d) коксартроз IV стадии +
- e) онкологическое поражение тазобедренного сустава +
- f) асептический некроз головки +

Оценка результатов тестового контроля:

Ответ оценивается на «отлично», если врач приводит:

90-100 % правильных ответов;

Ответ оценивается на «хорошо», если врач приводит:

80-89% правильных ответов;

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если врач приводит:

70-79% правильных ответов;

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если врач приводит:

менее 70% правильных ответов.