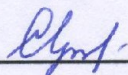


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БУДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАФЕДРА ТРАВМАТОЛОГИИ, ОРТОПЕДИИ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ
ХИРУРГИИ
ИНСТИТУТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СОГЛАСОВАНО»

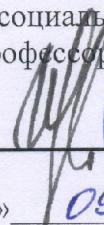
Президент общественной
организации «Самарская
областная ассоциация врачей»
Профессор С.Н.Измалков



« 06 » 09 2016г

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор проректор
по учебно-воспитательной и
социальной работе
Профессор Ю.В.Шукин



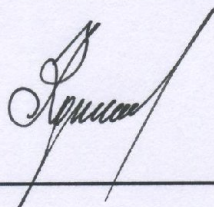
« 07 » 09 2016г



**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальности 31.08.66 «травматология и
ортопедия» со сроком освоения 36 часов по теме:
«КОНСЕРВАТИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ
ПОЗВОНОЧНИКА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по лечебной работе,
директор ИПО, доктор
медицинских наук,
Профессор Е.А.Корымасов



« 06 » 09 2016г

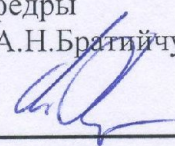
Программа рассмотрена и
утверждена на заседании
кафедры

(протокол № 256/1

от « 5 » сентября 2016 г

Заведующий учебной частью
кафедры

Профессор А.Н.Братичук



« 05 » 09 2016г

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» со сроком освоения 36 часов по теме: **«Консервативное лечение при заболеваниях позвоночника»** разработана сотрудниками кафедры травматологии, ортопедии и поликлинической хирургии ИПО ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России: заведующим кафедрой профессором **Сергеем Николаевичем Измалковым** и профессором кафедры **Александром Николаевичем Братийчуком**.

Основание:

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года N 575н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование"

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года N 328 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций"

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата"

– решение Ученого совета ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.

Рецензенты:

1. Профессор кафедры травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России доктор медицинских наук **Ю.В.Ларцев**;

2. Профессор кафедры хирургии ИПО ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России доктор медицинских наук профессор **Е.П.Кривошеков**.

Программа рассмотрена на заседании ЦКМС СамГМУ, протокол № ___ от «___» _____ 2016 г.

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» со сроком освоения 36 часов по теме: **«Консервативное лечение при заболеваниях позвоночника»** (далее – Программа) предназначена для обучения врачей травматологов-ортопедов в рамках **непрерывного** медицинского образования. В обучении также могут принимать участие и врачи-хирурги и врачи-неврологи.

Программа направлена на приобретение врачами травматологами-ортопедами навыков по диагностике и лечению заболеваний позвоночника, требующих консервативного лечения.

Обучение проводится за счет **любых** источников финансирования.

Форма обучения – **очная**.

Программа реализуется в форме **стажировки** и предусматривает проведение практических занятий (участие в клинических разборах больных, выполнении медикаментозных блокад, интерпретация данных рентгенологического исследования МРТ, КТ, УЗИ) объемом 34 часов. Остальные 2 часа – обзорная лекция по теме «Травматическая болезнь» Программы.

ОБОСНОВАНИЕ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Стоимость одного человека/часа по данной Программе составляет 100 руб. Для реализации 36-часовой Программы нужно 3600 руб. На расходные материалы финансовых средств не требуется, т.к. программа реализуется в форме стажировки, когда обучаемый привлекается к практической работе в операционных, перевязочных основной клинической базе кафедры травматологии, ортопедии и поликлинической хирургии ИПО – СОКБ им.В.Д.Середавина.

Итого - 3 600 руб. на одного курсанта.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основными **компонентами** Программы являются:

- Цель;
- Планируемые результаты обучения;
- Рабочая программа;
- Учебный план программы;
- Организационно-педагогические условия реализации Программы;
- Оценочные материалы.

Цель Программы заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области профилактики и медико-социального сопровождения больных травматолого-ортопедического профиля в рамках имеющейся квалификации по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия». К обучению могут привлекаться и врачи-хирурги амбулаторно-поликлинического звена, центральных районных больниц, а также врачи-неврологи.

Трудоемкость освоения – **36 академических часов**.

Программа предусматривает реализацию образовательного процесса по одному разделу – «Частные вопросы диагностики и консервативного лечения при заболеваниях позвоночника», структурно состоящему из пяти тем, рассчитанному на пять дней обучения.

Условия реализации Программы включают:

- Учебно-методическую документацию и материалы (презентации лекции, практических занятий);
- Учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- Материально-техническую базу, обеспечивающую реализацию самого обучения:
 - СОКБ им.В.Д.Середавина, являющейся травмацентром первого уровня в Самарской области;
- Кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания кафедры травматологии, ортопедии и поликлинической хирургии ИПО СамГМУ, реализующей дополнительные профессиональные программы;
- Законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия», а также на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда, врача-хирурга и врача-невролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда, врача-хирурга и врача-невролога, формирующихся в результате освоения Программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к выявлению у пациентов симптомов заболеваний тазобедренного сустава, в соответствии с изучаемыми темами (ПК-5);
- готовность к интерпретации данных, полученных в ходе диагностических мероприятий (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению пациентов, нуждающихся в консервативном лечении в связи с заболеваниями позвоночника, в соответствии с изучаемыми темами (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Перечень знаний, умений и навыков врача-травматолога-ортопеда, врача-хирурга и врача-невролога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области поликлинической хирургии и травматологии и ортопедии

По окончании обучения курсант должен знать:

- основные принципы организации здравоохранения в РФ в современных условиях;
- принципы организации травматолого-ортопедической помощи и систему оказания скорой медицинской помощи в РФ;
- деонтологические нормы и правила врачебной этики, юридические аспекты врачебной деятельности и, в частности, деятельности травматолога-ортопеда;
- топографическую анатомию позвоночника и спинного мозга;
- основные вопросы биомеханики позвоночника;

- алгоритм диагностики и тактику ведения больного с заболеванием и повреждением позвоночника;
- основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии и хирургии позвоночника, достоинства КТ и МРТ;
- генетику и классификацию врожденных заболеваний позвоночника;
- заболевания позвоночника, стойко ограничивающие трудовую деятельность, самообслуживание и передвижение;
- методы обезболивания в травматологии и ортопедии;
- диагностические возможности и показания к:
 - ▶ рентгенографии, рентгеноскопии;
 - ▶ МРТ;
 - ▶ КТ;
 - ▶ позитронно-эмиссионной томографии (ПЭТ, сцинтиграфия);
 - ▶ компьютерной томографии с однофотонной эмиссией;
 - ▶ денситометрии;
 - ▶ компьютерной оптической топографии.
- основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии и вертебрологии;
- роль и методы реабилитации в хирургии позвоночника;
- основы физиотерапии, роль санаторно-курортного лечения при травмах и заболеваниях позвоночника;
- правовые аспекты деятельности травматолога-ортопеда, страхование деятельности специалиста.

По окончании обучения курсант **должен уметь:**

- получить информацию об общем состоянии больного с заболеванием позвоночника, особенно в ситуациях, требующих неотложной помощи;
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, оказать необходимую первую медицинскую, врачебную помощь;
- определить алгоритм специальных методов исследования (рентгенологических, ультразвуковых и др.); уметь интерпретировать их результаты;
- обосновать методику обезболивания у больных с заболеваниями позвоночника;
- участвовать в системе выявления заболеваний позвоночника у новорожденных и детей раннего возраста;
- выявлять состояние остеопороза у лиц пожилого и старческого возраста и принимать профилактические меры;
- оформлять необходимую медицинскую документацию;
- анализировать результаты своей клинической работы;
- распознавать на ранних стадиях заболевания позвоночника приобретенного и врожденного характера;

- свободно читать рентгенологические снимки, компьютерные и МР-томограммы, данные ультразвукового обследования, электромиографии;
- проводить мероприятия по пропаганде гигиенических знаний и здорового образа жизни;

По окончании обучения курсант **должен владеть навыками:**

- антропометрических измерений, выявления угловых деформаций и асимметрий позвоночника;
- выявления отека мягких тканей, флюктуации, крепитации, болевых точек на позвоночнике;
- определения объема движений в различных отделах позвоночника;
- исследования неврологического статуса на конечностях;
- интерпретации данных рентгеновского исследования, МРТ, КТ, позитронно-эмиссионной томографии, компьютерной оптической топографии;
- наложения воротника Шанца;
- проведения рекликации позвоночника с наложением корсета;
- проведения медикаментозных блокад
- оформления медицинской документации травматологического и ортопедического отделения стационара, включая их электронные варианты (электронная амбулаторная карта, история болезни).

III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РАЗДЕЛ 1.

ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ И КОНСЕРВАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПОЗВОНОЧНИКА

Код	Наименование тем и элементов
1.1.	Клиническая анатомия и биомеханика позвоночника. Обследование больных при заболеваниях и повреждениях позвоночника.
1.2.	Деструктивно-дистрофические заболевания позвоночника: диагностика.
1.3.	Деструктивно-дистрофические заболевания позвоночника: лечение.
1.4.	Аномалии развития позвоночника. Приобретенные деформации скелета.
1.5.	Методология оценки степени нарушений функций организма у больных с патологией позвоночника.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области медико-социального сопровождения больных с заболеваниями позвоночника в рамках имеющейся квалификации по специальностям 31.08.66 «Травматология и ортопедия».

Категории обучающихся: врачи-травматологи-ортопеды, врачи-хирурги, врачи-неврологи.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Число рабочих дней: 5.

Режим занятий: 7,2 академических часа в день.

Виды занятий: лекции – 2 часа, стажировка (практические занятия) – 5,2 (7,2) часа.

Форма обучения: очная.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
Раздел I. Базовые вопросы оказания медицинской помощи при политравме						
1.1.	Клиническая анатомия и биомеханика позвоночника. Обследование больных при заболеваниях и повреждениях позвоночника.	7,2	2	-	5,2	Промежуточный контроль (тестовые задания) «на входе» и «на выходе»
1.2.	Деструктивно-дистрофические заболевания позвоночника: диагностика.	7,2	-	-	7,2	
1.3.	Деструктивно-дистрофические заболевания позвоночника: лечение.	7,2	-	-	7,2	
1.4.	Аномалии развития позвоночника. Приобретенные деформации скелета.	7,2	-	-	7,2	
1.5.	Методология оценки степени нарушений функций организма у больных с патологией позвоночника.	7,2	-	-	7,2	
Всего:		36	2	-	34	-

Рекомендуемая литература:

а). основная литература:

1. Ортопедия: Нац. рук-во: Учеб. пос. для системы ППОВ/АСМОК; Под ред. С.П.Миронова, Г.П.Котельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 826с.+CD. - (Нац. проект «Здоровье», нац. рук-ва);

б). литература дополнительная:

1. Букуп К. Клиническое исследование костей, суставов и мышц: Тесты-Симптомы-Диагноз: Пер.с англ./ К. Букуп. — М.: Мед.лит., 2007. — 295с.;

2. ВИЧ-инфекция: Доказательное руководство/ Межрегион. о-во специалистов доказат. медицины; Под ред. Н.А. Крючкова. — М.,2009. — 128с.;

3. Луцик А.А., Колотов Е.Б. Спондилоартроз. - Новосибирск, 2003. - 148 с.;

4. Остеопороз. Диагностика, профилактика и лечение /Росс. Ассоциация по остеопорозу; Под ред О.М.Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 171 с.;

5. Рачин А.П. Миофасциальный болевой синдром: Руководство/ А.П. Рачин, К.А. Якунин, А.В.Демешко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 115с.;

6. Старовойтова И.М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная/ И.М. Старовойтова, К.А. Саркисов, Н.П.Потехин. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 606с.;

7. Физиотерапия: Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей/ С.И. Краюшкин, О.Н. Родионова, О.Е. Гальченко и др. — Ростов н/Д: Феникс, 2008. — 285с.

8. Фишер Ю. Локальное лечение боли /Юрген Фишер; перевод с нем.; под общ. Ред. проф. О.С.Левина. — М., МЕДпрессс-информ, 2012. — 4-е изд., перераб. и доп. — 192 с.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Число обучаемых в группе планируется от 12 до 15 человек. Перед началом занятия преподаватель проводит тестовый контроль имеющихся у врачей знаний - «на входе».

В первый день преподаватель читает обзорную лекцию на тему: «Клиническая анатомия и биомеханика позвоночника». После этого в порядке собеседования обсуждаются вопросы клинического обследования пациентов с заболеваниями позвоночника.

Во второй и в последующие дни проводятся только практические занятия. Их тематика отражена в учебном плане программы. В ходе практической части занятия преподаватель использует активные способы обучения: разбор клинических примеров, обсуждение, ролевые игры. Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений поощряется контекстное обучение. Освещаются этические и психологические вопросы.

Для оценки знаний используются тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры. Курсанты принимают участие в выполнении медикаментозных блокад при деструктивно-дистрофических заболеваниях позвоночника.

Кадровый состав кафедры травматологии, ортопедии и поликлинической хирургии ИПО и привлекаемые к реализации Программы специалисты, обеспечивающие организацию процесса обучения, соответствуют квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н).

Все преподаватели и лица, привлекаемые к реализации Программы, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой темы.

Доля преподавателей, обеспечивающих реализацию Программы и имеющих ученую степень и ученое звание, составляет 100%. В учебном процессе участвуют 9 человек. Из них: 1 заведующий кафедрой – профессор, д.м.н., профессор кафедры, д.м.н. – 1 человек, доценты кафедры, к.м.н. – 3 человека, ассистенты, к.м.н. – 4 человека.

Финансовое обеспечение Программы осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638).

Примеры оценочных средств

Тестовый контроль (выберите один или несколько правильных ответов):

Укажите оптимальный тест на выработку мышечного корсета при функциональном методе лечения переломов позвоночника («норма удержания ласточки»):

- a) 1 минута
- b) 3 минуты
- c) 5 минут +

Диагноз болезни Шойермана-Мау можно поставить при вовлечении в паталогический процесс:

- a) одного позвонка
- b) двух позвонков
- c) трех позвонков +

По какой Rё-логической методике определяют кифотическую деформацию?

- a) Чаклина
- b) Кобба +
- c) Фюргиссона

В каком отделе позвонка происходит клиновидная деформация при кифозе?

- a) переднем +
- b) переднем и боковом
- c) боковом
- d) заднем

Какие анатомические образования позвонка поражаются при болезни Шойермана–Мау?

- a) тела позвонков
- b) апофизы позвонков +
- c) дужки позвонков

Наиболее характерными клиническими признаками стабильных, компрессионных переломов тел позвонков грудно-поясничного отделов являются:

- a) выстояние остистого отростка поврежденного позвонка и резкая болезненность +
- b) ограничение подвижности поврежденного отдела позвоночника +
- c) усиление болей в спине при подъеме прямых ног из положения лежа на спине (с-м Силина) +
- d) боль в области повреждения при осевой нагрузке на позвоночник +
- e) парезы нижних конечностей
нарушение мочеиспускания

Оценка результатов тестового контроля:

Ответ оценивается на «отлично», если врач приводит:
90-100 % правильных ответов;

Ответ оценивается на «хорошо», если врач приводит:
80-89% правильных ответов;

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если врач приводит:
70-79% правильных ответов;

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если врач приводит:
менее 70% правильных ответов.