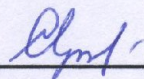


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БУДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАФЕДРА ТРАВМАТОЛОГИИ, ОРТОПЕДИИ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ
ХИРУРГИИ
ИНСТИТУТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

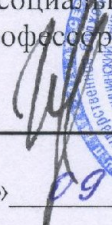
«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной
организации «Самарская
областная ассоциация врачей»
Профессор С.Н.Измалков


«06» 09 2016 г

«УТВЕРЖДАЮ»

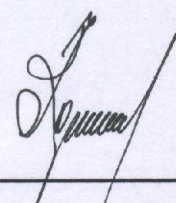
Первый проректор, проректор
по учебно-воспитательной и
социальной работе
Профессор Ю.В.Шукин


«04» 09 2016 г

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальности 31.08.66 «травматология и
ортопедия» со сроком освоения 36 часов по теме:
«ХИРУРГИЯ КИСТИ И КИСТЕВОГО СУСТАВА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по лечебной работе,
директор ИПО, доктор
медицинских наук,
Профессор Е.А.Корымасов


«06» 09 2016 г

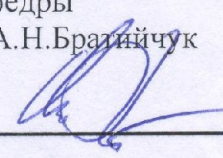
Программа рассмотрена и
утверждена на заседании
кафедры

(протокол № 256/1

от «5» сентября 2016 г

Заведующий учебной частью
кафедры

Профессор А.Н.Бразийчук


«05» 09 2016 г

Самара, 2016

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» со сроком освоения 36 часов по теме: **«Хирургия кисти и кистевого сустава»** разработана сотрудниками кафедры травматологии, ортопедии и поликлинической хирургии ИПО ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России: заведующим кафедрой профессором **Сергеем Николаевичем Измалковым** и профессором кафедры **Александром Николаевичем Братийчуком**.

Основание:

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года N 575н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование"

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года N 328 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций"

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата"

– решение Ученого совета ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.

Рецензенты:

1. Профессор кафедры травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России доктор медицинских наук **Ю.В.Ларцев**;

2. Профессор кафедры хирургии ИПО ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России доктор медицинских наук профессор **Е.П.Кривошеков**.

Программа рассмотрена на заседании ЦКМС СамГМУ, протокол №__ от «__» _____ 2016 г.

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» со сроком освоения 36 часов по теме: **«Хирургия кисти и кистевого сустава»** (далее – Программа) предназначена для обучения врачей травматологов-ортопедов в рамках **непрерывного** медицинского образования. В обучении также могут принимать участие и врачи-хирурги поликлиник и центральных районных больниц.

Программа направлена на приобретение врачами травматологами-ортопедами и врачами-хирургами навыков по диагностике и лечению травм и заболеваний кисти и кистевого сустава, требующих оперативного лечения.

Обучение проводится за счет **любых** источников финансирования.

Форма обучения – **очная**.

Программа реализуется в форме **стажировки** и предусматривает проведение практических занятий (участие в клинических разборах больных, ассистенций при операциях на кисти и кистевом суставе, выполнение таких операций, интерпретация данных рентгенологического исследования МРТ, КТ, УЗИ) объемом 34 часов. Остальные 2 часа – обзорная лекция по теме «Клиническая анатомия кисти и кистевого сустава» Программы.

ОБОСНОВАНИЕ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Стоимость одного человека/часа по данной Программе составляет 100 руб. Для реализации 36-часовой Программы нужно 3600 руб. На расходные материалы финансовых средств не требуется, т.к. программа реализуется в форме стажировки, когда обучаемый привлекается к практической работе в операционных, перевязочных основной клинической базе кафедры травматологии, ортопедии и поликлинической хирургии ИПО – СОКБ им.В.Д.Середавина (травматологическое отделение).

Итого - 3 600 руб. на одного курсанта.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основными **компонентами** Программы являются:

- Цель;
- Планируемые результаты обучения;
- Рабочая программа;
- Учебный план программы;
- Организационно-педагогические условия реализации Программы;
- Оценочные материалы.

Цель Программы заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области профилактики и медико-социального сопровождения больных травматолого-ортопедического профиля в рамках имеющейся квалификации по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия». К обучению могут привлекаться и врачи-хирурги амбулаторно-поликлинического звена, центральных районных больниц.

Трудоемкость освоения – **36 академических часов**.

Программа предусматривает реализацию образовательного процесса по одному разделу – **«Частные вопросы диагностики и оперативного лечения при заболеваниях и травмах кисти и кистевого сустава»**, структурно состоящему из пяти тем, рассчитанному на пять дней обучения.

Условия реализации Программы включают:

- Учебно-методическую документацию и материалы (презентации лекции, практических занятий);
- Учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- Материально-техническую базу, обеспечивающую реализацию самого обучения:
 - СОКБ им.В.Д.Середавина, травматологическое отделение;
- Кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания кафедры травматологии, ортопедии и поликлинической хирургии ИПО СамГМУ, реализующей дополнительные профессиональные программы;
- Законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия», а также на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда и врача-хирурга, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда и врача-хирурга, формирующихся в результате освоения Программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к выявлению у пациентов симптомов заболеваний тазобедренного сустава, в соответствии с изучаемыми темами (ПК-5);
- готовность к интерпретации данных, полученных в ходе диагностических мероприятий (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ассистированию при проведении операции на кисти и кистевом суставе, в соответствии с изучаемыми темами (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Перечень знаний, умений и навыков врача-травматолога-ортопеда и врача-хирурга, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области поликлинической хирургии и травматологии и ортопедии

По окончании обучения курсант должен знать:

- основные принципы организации здравоохранения в РФ в современных условиях;
- принципы организации травматолого-ортопедической помощи и систему оказания скорой медицинской помощи в РФ;
- деонтологические нормы и правила врачебной этики, юридические аспекты врачебной деятельности и, в частности, деятельности травматолога-ортопеда;
- топографическую анатомию кисти и кистевого сустава;
- основные вопросы биомеханики кисти и кистевого сустава;
- общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии и в хирургии кисти;
- основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии и хирургии кисти, достоинства КТ и МРТ;

- методы обезболивания в травматологии и ортопедии;
- роль местной анестезии в хирургическом лечении заболеваний и травм кисти и кистевого сустава;
- основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии;
- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями кисти и кистевого сустава;
- роль и методы реабилитации в хирургии кисти;
- основы физиотерапии, роль санаторно-курортного лечения при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- оборудование и оснащение операционных, отделения реанимации, инструментарий и специальную технику, применяемую при операциях на кисти и кистевом суставе;
- правовые аспекты деятельности травматолога-ортопеда, страхование деятельности специалиста.

По окончании обучения курсант **должен уметь:**

- получить информацию об общем состоянии больного с заболеванием или травмой кисти, особенно в ситуациях, требующих неотложной помощи;
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую первую медицинскую, врачебную помощь;
- определить алгоритм специальных методов исследования (рентгенологических, ультразвуковых и др.); уметь интерпретировать их результаты;
- обосновать методику обезболивания у больных с повреждениями и заболеваниями кисти и кистевого сустава;
- обосновать наиболее целесообразный план операции при повреждениях мягких тканей кисти, травматических вывихах и переломах кисти;
- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений;
- выявлять состояние остеопороза у лиц пожилого и старческого возраста и принимать профилактические меры;
- оформлять необходимую медицинскую документацию;
- анализировать результаты своей клинической работы;
- диагностировать переломы костей кисти, повреждения суставов, связок, сухожилий, сосудов, нервов;
- распознавать на ранних стадиях заболевания кисти приобретенного и врожденного характера;
- свободно читать рентгенологические снимки, компьютерные и МР-томограммы, данные ультразвукового обследования, электромиографии;
- провести новокаиновые блокады при повреждениях кисти и кистевого сустава;

- проводить мероприятия по пропаганде гигиенических знаний и здорового образа жизни;

По окончании обучения курсант **должен владеть навыками:**

- антропометрических измерений, выявления угловых деформаций и асимметрий кисти;
- выявления отека мягких тканей, флюктуации, крепитации, болевых точек на кисти;
- определения объема движений в лучезапястном суставе, пястно-фаланговых и межфаланговых суставах;
- исследования неврологического статуса на кисти;
- пункции лучезапястного сустава;
- артротомии лучезапястного сустава;
- первичной и вторичной хирургической обработки ран кисти;
- оказания первой врачебной и специализированной травматологической помощи при:
 - ▶ закрытых переломах костей кисти;
 - ▶ открытых переломах костей кисти;
 - ▶ огнестрельных повреждениях кисти;
 - пластики кожных дефектов кисти расщепленным лоскутом кожи;
 - сшивания сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев кисти;
 - трансплантации сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях кисти;
 - закрытой репозиции отломков пальцев кисти;
 - вправления вывихов пальцев кисти;
 - вправления вывихов кисти;
 - ассистенции при операциях остеосинтеза спицами, канюлированным винтом, пластиной;
 - ассистенции при операциях кожной пластики местными тканями, пластики кровоснабжаемыми островковыми лоскутами, кожной пластики Филатовским стеблем;
 - ассистенции при операциях сухожильной пластики;
 - проведения накостного, внутрикостного, чрескостного, интрамедуллярного остеосинтеза при дистальных переломах костей предплечья и переломах костей кисти;
 - закрытой репозиции при переломах луча в типичном месте, иммобилизации гипсовой повязкой;
 - невролиза и первичного шва поврежденного нерва;
 - первичной хирургической обработки раны при травматической ампутации пальцев кисти;
 - операций при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена;

- оформления медицинской документации травматологического и ортопедического отделения стационара, включая их электронные варианты (электронная амбулаторная карта, история болезни).

III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РАЗДЕЛ 1.

ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ И ОПЕРАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ТРАВМАХ КИСТИ И КИСТЕВОГО СУСТАВА

Код	Наименование тем и элементов
1.1.	Клиническая анатомия кисти и кистевого сустава. Обследование больных при заболеваниях и повреждениях кисти.
1.2.	Контрактура Дюпюитрена. Профессиональные заболевания кисти.
1.3.	Переломы дистального метаэпифиза лучевой кости. Последствия переломов дистального метаэпифиза лучевой кости
1.4.	Проблема переломов ладьевидной кости
1.5.	Повреждения сухожилий кисти. Переломы костей кисти

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области медико-социального сопровождения больных с травмами и заболеваниями кисти и кистевого сустава в рамках имеющейся квалификации по специальностям 31.08.66 «Травматология и ортопедия».

Категории обучающихся: врачи-травматологи-ортопеды, врачи-хирурги поликлиник и центральных районных больниц.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Число рабочих дней: 5.

Режим занятий: 7,2 академических часа в день.

Виды занятий: лекция – 2 часа, **стажировка** (практические занятия) – 5,2 (7,2) часа.

Форма обучения: очная.

Код	Наименование разделов дисциплин и	Всего	В том числе	Форма
-----	-----------------------------------	-------	-------------	-------

	тем	часов	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	контроля
Раздел I. Базовые вопросы оказания медицинской помощи при политравме						
1.1.	Клиническая анатомия кисти и кистевого сустава. Обследование больных при заболеваниях и повреждениях кисти.	7,2	2	-	5,2	Промежуточный контроль (тестовые задания) «на входе» и «на выходе»
1.2.	Контрактура Дюпюитрена. Профессиональные заболевания кисти.	7,2	-	-	7,2	
1.3.	Переломы дистального метаэпифиза лучевой кости. Последствия переломов дистального метаэпифиза лучевой кости	7,2	-	-	7,2	
1.4.	Проблема переломов ладьевидной кости	7,2	-	-	7,2	
1.5.	Повреждения сухожилий кисти. Переломы костей кисти	7,2	-	-	7,2	
Всего:		36	2	-	34	-

Рекомендуемая литература:

а). основная литература:

1. Амбулаторная хирургия/Под ред. проф. А.Н.Бельских, проф. В.В.Воробьева (2-е изд., испр. и доп.). – СПб: Гиппократ, 2016. – 836 с.;
2. Травматология: Нац. рук-во: Учеб.пос. для системы ППОВ/АСМОК; Гл.ред. Г.П.Котельников и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 803 с.+CD. – (Нац. проект «Здоровье», нац. рук-ва);
3. Ортопедия: Нац. рук-во: Учеб.пос. для системы ППОВ/АСМОК; Под ред. С.П.Миронова, Г.П.Котельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 826с.+CD. – (Нац. проект «Здоровье», нац. рук-ва);

б). литература дополнительная:

1. Измалков С.Н., Братийчук А.Н., Литвинов С.А., Галеев Ф.Ш. Амбулаторная травматолого-ортопедическая и хирургическая помощь в Российской Федерации: Учебное пособие для врачей. – Самара, 2014. – 117 с.
2. Клюквин И.Ю., Мигулева И.Ю., Охотский В.П. Травмы кисти. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.;
3. Пауткин Ю.Ф. Поликлиническая хирургия: Учеб. Пособие /Ю.Ф.Пауткин, В.И.Малаячук. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Высш.шк., 2005. – 287 с.;
4. Руководство по амбулаторной хирургической помощи/ Под ред. П.Н.Олейникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 904 с.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Число обучаемых в группе планируется от 12 до 15 человек. Перед началом занятия преподаватель проводит тестовый контроль имеющихся у врачей знаний - «на входе».

В первый день преподаватель читает обзорную лекцию на тему: «Клиническая анатомия кисти и кистевого сустава». После этого в порядке собеседования обсуждаются вопросы клинического обследования пациентов с травмами и заболеваниями кисти.

Во второй и в последующие дни проводятся только практические занятия. Их тематика отражена в учебном плане программы. В ходе практической части занятия преподаватель использует активные способы обучения: разбор клинических примеров, обсуждение, ролевые игры. Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений поощряется контекстное обучение. Освещаются этические и психологические вопросы. Для оценки знаний используются тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры. Курсанты принимают участие в операциях при заболеваниях и травмах позвоночника.

Кадровый состав кафедры травматологии, ортопедии и поликлинической хирургии ИПО и привлекаемые к реализации Программы специалисты, обеспечивающие организацию процесса обучения, соответствуют квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н).

Все преподаватели и лица, привлекаемые к реализации Программы, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой темы.

Доля преподавателей, обеспечивающих реализацию Программы и имеющих ученую степень и ученое звание, составляет 100%. В учебном процессе участвуют 9 человек. Из них: 1 заведующий кафедрой – профессор, д.м.н., профессор кафедры, д.м.н. – 1 человек, доценты кафедры, к.м.н. – 3 человека, ассистенты, к.м.н. – 4 человека.

Финансовое обеспечение Программы осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638).

Примеры оценочных средств

Тестовый контроль (выберите один или несколько правильных ответов):

Какими анатомическими структурами ограничено пространство Пирогова-Парона?

- a) поверхностными и глубокими сгибателями пальцев
- b) глубокими сгибателями и квадратным пронатором предплечья +
- c) длинным сгибателем i пальца и глубокими сгибателями

Сколько фасциальных пространств имеется на кисти?

- a) 5 +
- b) 4
- c) 3

Какие морфологические изменения происходят при контрактуре Дюпюитрена?

- a) рубцовое стяжение ладонного апоневроза и кожных покровов +
- b) контрактура сухожилий сгибателей
- c) контрактура в кистевом суставе

Укажите современные принципы лечения внутрисуставных переломов на кисти:

- a) достижение конгруэнтности суставных поверхностей +
- b) стабильная фиксация металлоконструкциями +
- c) ранние движения +
- d) циркулярная гипсовая повязка

Укажите современные принципы лечения диафизарных переломов на кисти:

- a) анатомически точная репозиция
- b) стабильная фиксация металлоконструкциями +
- c) ранние движения +
- d) циркулярная гипсовая повязка

Укажите современный метод лечения больных с оскольчатым внутрисуставным переломом лучевой кости в «типичном месте» со смещением отломков:

- a) закрытая репозиция и гипсовая лонгета
- b) закрытая репозиция и внеочаговая фиксация
- c) закрытая репозиция и циркулярная гипсовая повязка
- d) открытая репозиция и накостная фиксация +

Укажите критерии нестабильности при переломах лучевой кости в «типичном месте»:

- a) перелом шиловидного отростка лучевой кости
- b) перелом шиловидного отростка локтевой кости +
- c) разрыв дистального радио-ульнарного сочленения +
- d) наличие зоны размождения в области метафиза +

Укажите показания к корригирующей остеотомии дистального отдела лучевой кости:

- a) боль и деформация в кистевом суставе +
- b) начальные признаки артроза +
- c) выраженные признаки артроза

Укажите осложнения переломов лучевой кости в «типичном месте»:

- a) разрыв сухожилий +
- b) комплексный регионарный болевой синдром +
- c) синдром запястного канала +
- d) повреждение лучевой артерии
- e) повреждение локтевой артерии

Оценка результатов тестового контроля:

Ответ оценивается на «отлично», если врач приводит:

90-100 % правильных ответов;

Ответ оценивается на «хорошо», если врач приводит:

80-89% правильных ответов;

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если врач приводит:

70-79% правильных ответов;

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если врач приводит:

менее 70% правильных ответов.