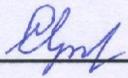


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БУДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАФЕДРА ТРАВМАТОЛОГИИ, ОРТОПЕДИИ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ
ХИРУРГИИ
ИНСТИТУТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной
организации «Самарская
областная ассоциация врачей»
Профессор С.Н.Измалков


« 07 » 09 2016г

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор, проректор
по учебно-воспитательной и
социальной работе
Профессор Ю.В.Шукин

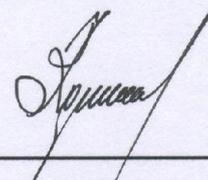

« 07 » 09 2016г



**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальности 31.08.54 «общая врачебная
практика (семейная медицина)» со сроком освоения 36 часов по теме
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ И
ТРАВМАТОЛОГИИ»**

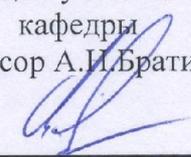
«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по лечебной работе,
директор ИПО, доктор
медицинских наук,
Профессор Е.А.Корымасов


« 06 » 09 2016г

Программа рассмотрена и
утверждена на заседании
кафедры

(протокол № 256/1
от « 5 » сентября 2016 г
Заведующий учебной частью
кафедры
Профессор А.И.Братийчук


« 05 » 09 2016г

Самара, 2016

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» со сроком освоения 36 часов по теме: «**Актуальные вопросы поликлинической хирургии и травматологии**» разработана сотрудниками кафедры травматологии, ортопедии и поликлинической хирургии ИПО ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России: заведующим кафедрой профессором **Сергеем Николаевичем Измалковым** и профессором кафедры **Александром Николаевичем Братийчуком**.

Основание:

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года N 575н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование"

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года N 328 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций"

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата"

– решение Ученого совета ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.

Рецензенты:

1. Профессор кафедры травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России доктор медицинских наук **Ю.В.Ларцев**;

2. Профессор кафедры хирургии ИПО ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России доктор медицинских наук профессор **Е.П.Кривошеков**.

Программа рассмотрена на заседании ЦКМС СамГМУ, протокол № ___ от «___» _____ 2016 г.

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» со сроком освоения 36 часов по теме: **«Актуальные вопросы поликлинической хирургии и травматологии»** (далее – Программа) предназначена для обучения врачей общей практики (семейной медицины) в рамках **непрерывного** медицинского образования.

Программа направлена на приобретение врачами общей практики (семейной медицины) навыков по диагностике и лечению больных с амбулаторными травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы, а также амбулаторными формами хирургических заболеваний.

Обучение проводится за счет **любых** источников финансирования.

Форма обучения – очная.

Программа реализуется в форме **стажировки** и предусматривает проведение практических занятий (участие врача в амбулаторном приеме совместно с преподавателем, участие в клинических разборах больных, ассистенции при амбулаторных хирургических вмешательствах) объемом 34 часов. Остальные 2 часа – обзорная лекция по заглавной теме Программы.

ОБОСНОВАНИЕ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Стоимость одного человеко/часа по данной Программе составляет 100 руб. Для реализации 36-часовой Программы нужно 3600 руб. На расходные материалы финансовых средств не требуется, т.к. программа реализуется в форме **стажировки**, когда обучаемый привлекается к практической работе в кабинете врача-хирурга или врача травматолога-ортопеда поликлиник, операционной и перевязочной поликлиник, являющихся клиническими базами кафедры травматологии, ортопедии и поликлинической хирургии ИПО.

Итого - 3 600 руб. на одного курсанта.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основными компонентами Программы являются:

- Цель;
- Планируемые результаты обучения;
- Рабочая программа;
- Учебный план программы;
- Организационно-педагогические условия реализации Программы;
- Оценочные материалы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы поликлинической хирургии и травматологии» (далее – Программа) заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области профилактики и медико-социального сопровождения больных травматолого-ортопедического и хирургического профиля в рамках имеющейся квалификации по основной специальности 31.08.54 «**Общая врачебная практика (семейная медицина)**». Кроме этого, программа рассчитана на контингент врачей других специальностей: **терапевтов, хирургов.**

Трудоемкость освоения – **36 академических часов.**

Программа предусматривает реализацию образовательного процесса по одному разделу – «Наиболее частые травмы и хирургические заболевания в работе врача поликлиники», структурно состоящему из пяти тем, рассчитанному на одну неделю (пять дней) обучения.

Условия реализации Программы включают:

- Учебно-методическую документацию и материалы (презентации лекции, практических занятий);
- Учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- Материально-техническую базу, обеспечивающую реализацию самого обучения:
 - ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая поликлиника №15 Промышленного района»;
- Кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания кафедры травматологии, ортопедии и поликлинической хирургии ИПО СамГМУ, реализующей дополнительные профессиональные программы;
- Законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по основной специальности 31.08.54 «**Общая врачебная практика (семейная медицина)**» и по смежным специальностям «**терапия**» и «**хирургия**», а также на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача общей врачебной практики (семейной медицины), врача-терапевта и врача- хирурга, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Характеристика новых профессиональных врача общей врачебной практики (семейной медицины), врача-терапевта и врача-хирурга, формирующихся в результате освоения Программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к выявлению у пациентов симптомов заболеваний, в соответствии с изучаемыми темами (ПК-5);

- готовность к интерпретации данных, полученных в ходе диагностических мероприятий (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию первой врачебной помощи, в соответствии с изучаемыми темами (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Перечень знаний, умений и навыков врача общей врачебной практики (семейной медицины), врача-терапевта и врача-хирурга, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области поликлинической хирургии и травматологии и ортопедии

По окончании обучения курсант **должен знать:**

1. Основные принципы организации здравоохранения в РФ в современных условиях;

2. Принципы организации травматолого-ортопедической и хирургической помощи в РФ;

3. Нормы и правила врачебной этики, юридические аспекты врачебной и, в частности, хирургической деятельности;

4. Основы организации первичной медико-санитарной помощи населению при хирургических болезнях и травмах;

5. Клинические особенности часто встречающихся хирургических заболеваний и травм у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста;

6. Лечебно-диагностическую тактику врача общей врачебной практики (семейной медицины) при оказании первичной медико-санитарной помощи в догоспитальном периоде ведения хирургического и травматологического больного, наблюдения и лечения в постгоспитальном периоде;

7. Показания для направления на консультацию к специалисту.

По окончании обучения курсант **должен уметь:**

1. Осуществлять профилактику, раннюю и дифференциальную диагностику, оказывать неотложную помощь и проводить индивидуализированное лечение больным наиболее частыми хирургическими заболеваниями и травмами:

- острых хирургических болезней органов брюшной полости;
- грыж;
- заболеваний периферических сосудов (артерий и вен);
- ушибов;
- ран;
- переломов;
- вывихов;

2. Своевременно направлять соответствующих больных на консультацию к специалисту;

3. Осуществлять диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных перечисленными хирургическими болезнями и травмами;

4. Оказывать неотложную медицинскую помощь при массовом поступлении больных хирургического профиля и пострадавших при катастрофах

5. Проводить мероприятия по пропаганде гигиенических знаний и здорового образа жизни.

По окончании обучения курсант **должен владеть навыками:**

1. Врачебного обследования больного хирургического и травматолого-ортопедического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;

2. Обязательного и качественного выполнения манипуляций и операций **базового (минимального) объема:**

- врачебного обследования хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;
- наблюдения за оперированными пациентами на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- пункции плевральной полости при напряженном пневмотораксе;
- местной инфильтрационной анестезии;
- первичной хирургической обработки поверхностных ран;
- снятия швов;
- обработки ожоговой поверхности;

- наложения повязок;
- вскрытия и дренирования подкожных абсцессов, панарициев;
- временной остановки наружного кровотечения (пальцевым прижатием, давящей повязкой, сгибанием конечности в суставе, тампонадой раны, наложением зажима в ране, наложением жгута);
- остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка);
- транспортной иммобилизации при переломах костей конечностей, позвоночника;

3. Рекомендательного выполнения манипуляций и операций *продвинутого (минимального) объема*, не являющихся строго обязательными для врача общей практики:

- пункции брюшной полости при асците;
- пункции полости сустава;
- дренирования плевральной полости при напряженном пневмоторакс с использованием манипуляционных игл;
- зондирования полостей и свищей;
- проводниковой анестезии по Лукашевичу-Оберсту;
- циркулярной (футлярной) новокаиновой блокады;
- паравертебральной новокаиновой блокады;
- пункционной цистостомии;
- диатермокоагуляции;
- венесекции;
- оперативного удаления поверхностно расположенных инородных тел;
- биопсии поверхностно расположенных опухолей мягких тканей;
- вправления неущемленных грыж;
- оперативного удаления вросшего ногтя;
- пункционной биопсии поверхностно расположенных образований;
- окончательной остановки кровотечения перевязкой сосуда;
- вправления неосложненных вывихов;
- иммобилизации отломков гипсовой повязкой (лангетной, циркулярной, мостовидной).
- диагностики и оказания первой врачебной помощи при неотложных хирургических заболеваниях и травмах брюшной полости.

III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РАЗДЕЛ 1.

НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ТРАВМЫ И ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В РАБОТЕ ВРАЧА ПОЛИКЛИНИКИ

Код	Наименование тем и элементов
1.1.	Острый живот: подходы к догоспитальной диагностике и тактике
1.2.	Современные аспекты закрытых повреждений мягких тканей
1.3.	Остеоартроз в работе врача поликлиники
1.4.	Хронические заболевания вен нижних конечностей
1.5.	Хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области профилактики и медико-социального сопровождения амбулаторных больных хирургического и травматолого-ортопедического профиля в рамках имеющейся квалификации по основным специальностям 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», а также для врачей-терапевтов и врачей-хирургов.

Категории обучающихся: врачи общей практики (семейная медицина), участковые терапевты, врачи-хирурги поликлиник, центральных районных больниц.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная.

Число рабочих дней: 5.

Режим занятий: 7,2 академических часа в день.

Виды занятий: лекция – 2 часа, стажировка (практические занятия) – 34 часа.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
Раздел I. Наиболее частые травмы и хирургические заболевания в работе врача поликлиники						
1.1.	Острый живот: подходы к догоспитальной диагностике и тактике	7,2	2	-	5,2	Промежуточный контроль (тестовые задания) «на входе» и «на выходе»
1.2.	Современные аспекты закрытых повреждений мягких тканей	7,2	-	-	7,2	
1.3.	Остеоартроз в работе врача поликлиники	7,2	-	-	7,2	
1.4.	Хронические заболевания вен нижних конечностей	7,2	-	-	7,2	
1.5.	Хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей. Зачет	7,2	-	-	7,2	
Всего:		36	2	-	34	

Рекомендуемая литература:

а). Основная литература:

1. Амбулаторная хирургия/Под ред. проф. А.Н.Бельских, проф. В.В.Воробьева (2-е изд., испр. и доп.). – СПб: Гиппократ, 2016. – 836 с.;

2. Травматология: Нац. рук-во: Учеб. пос. для системы ППОВ/АСМОК; Гл.ред. Г.П.Котельников и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1096 с.+CD. – (Нац. проект «Здоровье», нац. рук-ва);

3. Ортопедия: Нац. рук-во: Учеб. пос. для системы ППОВ/АСМОК; Под ред. С.П.Миронова, Г.П.Котельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 826с.+CD. – (Нац. проект «Здоровье», нац. рук-ва);

б). Дополнительная литература:

4. Измалков С.Н., Братийчук А.Н., Литвинов С.А., Галеев Ф.Ш. Амбулаторная травматолого-ортопедическая и хирургическая помощь в Российской Федерации: Учебное пособие для врачей. – Самара, 2014. – 117 с.

5.Руководство по амбулаторной хирургической помощи/ Под ред. П.Н.Олейникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 904 с.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Число обучаемых в группе планируется от 12 до 15 человек. Изучаются пять тем, каждая тема – по одному дню. Перед началом изучения каждой темы преподаватель проводит тестовый контроль имеющихся у врачей знаний - «на входе». В первый день преподаватель читает лекцию по проблемам догоспитальной диагностики и тактики при «остром животе», продолжительностью 2 академических часа. Оставшиеся 5,7 часов посвящаются практическому занятию на эту тему, на котором отрабатываются навыки обследования пациента с подозрением на «острый живот». Особое внимание уделяется пальпации живота. Проводится интерпретация данных результатов ультразвукового и рентгенологического обследования.

В ходе второго дня занятий отрабатываются практические навыки по транспортной и лечебной иммобилизации, обезболиванию при закрытых повреждениях мягких тканей.

На третий день рассматриваются навыки обследования пациента с остеоартрозом тазобедренного и коленного суставов, выявления стадии заболевания. Особое внимание уделяется интерпретации данных рентгенологического обследования крупных суставов.

На четвертый день курсанты совершенствуют навыки обследования пациента с хроническим заболеванием вен – первичным варикозом, а также обучаются применению компрессионного трикотажа и интерпретации ультразвукового обследования.

На пятый день отрабатываются навыки обследования пациента с хроническими заболеваниями артерий нижних конечностей, выявления стадии ишемии, назначения комплексного дифференцированного лечения.

По окончании занятия ежедневно проводится тестовый контроль – «на выходе». Кроме этого, на пятый день проводится зачет в форме собеседования по вопросам, рассмотренным в ходе всех пяти дней занятий.

В целом все обучение очное, в форме стажировки.

В ходе практической части занятия преподаватель использует активные способы обучения: разбор клинических примеров, обсуждение, ролевые игры. Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений поощряется контекстное обучение. Освещаются этические и психологические вопросы. Для оценки знаний используются тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры.

Кадровый состав кафедры травматологии, ортопедии и поликлинической хирургии ИПО и привлекаемые к реализации Программы специалисты, обеспечивающие организацию процесса обучения, соответствуют квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н).

Все преподаватели и лица, привлекаемые к реализации Программы,

имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой темы.

Доля преподавателей, обеспечивающих реализацию Программы и имеющих ученую степень и ученое звание, составляет 100%. В учебном процессе участвуют 9 человек. Из них: 1 заведующий кафедрой – профессор, д.м.н., профессор кафедры, д.м.н. – 1 человек, доценты кафедры, к.м.н. – 3 человека, ассистенты, к.м.н. – 4 человека.

Финансовое обеспечение Программы осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638).

Примеры оценочных средств

Тестовый контроль (выберите один или несколько правильных ответов).

Укажите осложнения варикозной болезни

- a) тромбоз поверхностных вен +
- b) флегмона подкожной клетчатки
- c) межмышечная флегмона
- d) тромбоз глубоких вен
- e) варикозная экзема +
- f) лимфостаз
- g) трофические язвы +
- h) склероз кожи и подкожной клетчатки +
- i) кровотечение +
- j) малигнизация трофической язвы +
- k) лимфедема

Укажите симптомы растяжения связок голеностопного сустава, которые может выявить врач поликлиники при осмотре соответствующего больного

- a) патологическая подвижность
- b) крепитация
- c) боль +
- d) ограничение активных движений +
- e) пружинящая фиксация конечности
- f) отек +
- g) болезненность при осевой нагрузке
- h) локальная болезненность +

Оценка результатов тестового контроля:

Ответ оценивается на «отлично», если врач приводит:

90-100 % правильных ответов;

Ответ оценивается на «хорошо», если врач приводит:

80-89% правильных ответов;

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если врач приводит:

70-79% правильных ответов;

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если врач приводит:

менее 70% правильных ответов.