

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт профессионального образования
Кафедра терапии

«СОГЛАСОВАНО»
Президент общественной
организации «Самарская
областная ассоциация врачей»
профессор С.Н. Измалков

« 11 » 01 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по учебно-
воспитательной и социальной
работе
профессор Ю. В. Дудкин

« 11 » 01 2017г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
по специальности «Гастроэнтерология» со сроком освоения 36 часов
по теме «Избранные вопросы гастроэнтерологии»**

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИПО,
проректор по
лечебной работе
профессор Е.А. Корымасов

« 11 » 01 2017г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
(протокол № 1 от
« 11 » 01 2017г.)
Заведующий кафедрой
Профессор П.А. Лебедев

« 11 » 01 2017г.

Самара 2017

Программа разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 августа 2015 г. №599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам » и Решением Ученого совета государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по вопросу: «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016.

Составители программы:

1. Заведующий кафедрой терапии ИПО, доктор медицинских наук, профессор **Лебедев Петр Алексеевич.**
2. Доцент кафедры терапии ИПО, кандидат медицинских наук **Соболева Татьяна Викторовна.**

Аннотация

Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования знаний по заболеваниям органов пищеварения. Программа предусматривает изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники и принципов рациональной фармакотерапии заболеваний пищевода, желудка, кишечника, желчного пузыря, поджелудочной железы, печени.

Контингент: гастроэнтерологи, терапевты, диетологи, врачи общей практики, педиатры

Объем стажировки: 26 часов.

Задачи, описание стажировки:

Задачи

- освоить алгоритмы ведения больных гастроэнтерологического профиля на основе современных стандартов;

Стажировка предусматривает:

- участие в клинических разборах, консилиумах, курации больных под руководством преподавателя;

- знакомство с современными методами обследования и лечения совместно с преподавателем.

Место проведения стажировки:

- гастроэнтерологическое отделение СОКБ им. В.Д. Середавина;

- диагностические отделения (эндоскопическое, рентгеноангиохирургическое) СОКБ им. В.Д. Середавина.

Ответственный: зав.кафедрой терапии ИПО, профессор П.А. Лебедев, доцент В.М.Лосев, доцент Т.В.Соболева

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-гастроэнтерологов, а также врачей-терапевтов, диетологов, врачей общей практики и педиатров заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области диагностики и лечения заболеваний в желудочно-кишечного тракта в рамках имеющейся квалификации по теме «Избранные вопросы гастроэнтерологии».

Трудоемкость освоения - 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- требования к итоговой аттестации;
- рабочая программа учебного модуля «Избранные вопросы гастроэнтерологии»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой каждая его структурная единица кодируется.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по теме «Избранные вопросы гастроэнтерологии», его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностных работников в сфере здравоохранения.

Итоговая аттестация обучающихся по программе повышения квалификации по теме «Избранные вопросы гастроэнтерологии» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целью и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по теме «Избранные вопросы гастроэнтерологии»;

- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры терапии ИПО СамГМУ, реализующей дополнительные профессиональные программы;
- д) законодательство Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Избранные вопросы гастроэнтерологии» может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения Программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):
профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании й терапевтической помощи (ПК-6)

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач должен знать:

- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии заболеваний органов пищеварения, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы диетотерапии гастроэнтерологических больных;
- МСЭ при заболеваниях органов пищеварения;
- диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

По окончании обучения врач должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.); уметь интерпретировать их результаты;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести диспансеризацию больных, уметь анализировать результаты;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

По окончании обучения врач должен владеть:

- врачебными манипуляциями, необходимыми для оказания помощи больным с патологией органов пищеварения;
- приемами оказания неотложной помощи при ургентных состояниях с использованием наиболее эффективных и быстродействующих фармакологических препаратов;
- интерпретацией данных клинических и лабораторно-инструментальных исследований, используемых в гастроэнтерологической практике;
- оформлением медицинской документации гастроэнтерологического отделения стационара, поликлиники, включая ее электронные варианты (электронная амбулаторная карта, история болезни).

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по Программе проводится в виде зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом данной Программы.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Избранные вопросы гастроэнтерологии»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	компетенции
1.	Заболевания пищевода	
1.1	Функциональные заболевания пищевода	ПК1,ПК5,ПК9
1.2	Ахалазия кардии	
1.2.1	Определение. Этиология и патогенез. Классификация.	ПК1
1.2.2	Клиника. Диагностика	ПК2,ПК5,ПК9
1.2.3.	Лечение. Прогноз. Профилактика	ПК2,ПК6,ПК8,ПК9
1.3	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	
1.3.1	Этиология и патогенез ГЭРБ	ПК1
1.3.2	Патоморфология	ПК5
1.3.3	Классификация ГЭРБ	ПК5
1.3.4	Клиника. Диагностика	ПК2,ПК5
1.3.5	Лечение. Профилактика	ПК2,ПК5,ПК9
2	Заболевания желудка и 12-перстной кишки	
2.1	Функциональная диспепсия	
2.1.1	Определение. Классификация	ПК1,ПК2

2.1.2	Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика	ПК1ПК2,ПК5
2.1.3	Лечение. Регуляторы моторики. Механизм действия. Показания к назначению. Побочные реакции	ПК6,ПК8,ПК9
2.2	Хронический гастрит	
2.2.1	Определение. Этиология и патогенез	ПК1
2.2.2	Классификация. Клиника в зависимости от формы. Диагностика	ПК2, ПК5
2.2.3	Лечение отдельных форм гастрита. НПВП-гастропатия	ПК6,ПК8
2.3	Язвенная болезнь	
2.3.1	Этиология и патогенез	ПК1
2.3.2	Клиника. Диагностика	ПК2,ПК5,ПК6
2.3.3	Осложнения	ПК5
2.3.4	Неотложная помощь при желудочном кровотечении	ПК1,ПК5,ПК9
2.3.5	Лечебные мероприятия при язвенной болезни	ПК2,ПК6
2.3.6	Показания к хирургическому лечению	ПК6
2.3.7	Хеликобактерная инфекция. Диагностика. Лечение	ПК6,ПК8,ПК9
3	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей:	
3.1	Функциональные расстройства желчного пузыря и сфинктера Одди	
3.1.1	Этиология и патогенез	ПК1
3.1.2	Клиника. Диагностика	ПК2,ПК5
3.1.3	Лечение. Профилактика	ПК6,ПК8,ПК9
3.2	Хронический холецистит	
3.2.1	Этиология и патогенез. Классификация	ПК1
3.2.2	Клиника. Диагностика	ПК2,ПК5
3.2.3	Лечение. Классификация спазмолитиков. Холеретики и холекинетики	ПК6,ПК8,ПК9
3.3	Холестероз желчного пузыря	
3.3.1.	Этиология и патогенез	ПК1
3.3.2	Клиника. Диагностика.	ПК2,ПК5
3.3.3	Лечение. Профилактика. Прогноз	ПК6,ПК8,ПК9
3.4	Роль терапевта в ведении больных с ЖКБ	ПК2,ПК6
4	Хронический панкреатит	
4.1	Этиология и патогенез	ПК1
4.2	Классификация панкреатита. Основные синдромы	ПК2,ПК5
4.3	Диагностика панкреатита	ПК5
4.4	Лечение в период обострения и ремиссии.	ПК6,ПК8,ПК9
4.4.1	Классификация ферментных препаратов. Показания.	ПК6
5	Заболевания тонкой и толстой кишки	
5.1	Функциональные заболевания кишечника	
5.1.1	Синдром раздраженного кишечника. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение	ПК1,ПК2,ПК5, ПК6,ПК8,ПК9
5.2	Язвенный колит	

5.2.1	Этиология и патогенез. Патоморфология	ПК1
5.2.2	Клиника. Диагностика	ПК2,ПК5
5.2.3	Принципы лечения. Базисная терапия	ПК6,ПК8,ПК9
5.2.4	Осложнения	ПК5,ПК6
5.3	Болезнь Крона	
5.3.1	Этиология и патогенез. Патоморфология	ПК1
5.3.2	Клиника. Диагностика	ПК2,ПК5
5.3.3	Принципы лечения. Базисная терапия	ПК6,ПК8,ПК9
5.3.4	Осложнения	ПК5,ПК9
6	Хронические гепатиты и циррозы печени	
6.1	Основные клиничко-лабораторные синдромы	ПК5
6.2	Дифференциальная диагностика желтух	ПК5
6.3	Маркеры вирусных гепатитов	ПК5
6.4	Лечение гепатитов и циррозов	ПК1,ПК6,ПК8,ПК9
6.5	Осложнения. Принципы лечения	ПК5,ПК6

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-гастроэнтерологов, а также врачей-терапевтов, диетологов, врачей общей практики, педиатров заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области диагностики и лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта в рамках имеющейся квалификации.

Категории обучающихся: врачи-гастроэнтерологи, терапевты, диетологи, ВОП, педиатры.

Трудоемкость обучения: 36 часов.

Режим занятий: 7,2 академических часа в день.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа учебного модуля «Избранные вопросы гастроэнтерологии»

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
1	Заболевания пищевода	6	2		4	Текущий контроль
1.	Функциональные заболевания пищевода.	1,2	0,5		1	Текущий контроль
1.1	Классификация. Этиология. Патогенез	0,3	0,1		0,2	
1.2	Ахалазия кардии	0,6	0,1		0,5	Текущий контроль

1.2.1	Определение. Этиология. Патогенез	0,3	0,1		0,2	Текущий контроль
1.2.2	Клиника. Диагностика	0,3	0,1		0,2	Текущий контроль
1.2.3	Лечение. Прогноз. Профилактика	0,2	0,1		0,1	Текущий контроль
1.3	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	4,5	1,5		3	Текущий контроль
1.3.1	Этиология и патогенез ГЭРБ	0,9	0,3		0,6	Текущий контроль
1.3.2	Патоморфология	0,9	0,3		0,6	Текущий контроль
1.3.3	Классификация ГЭРБ	0,9	0,3		0,6	Текущий контроль
1.3.4	Клиника. Диагностика	0,9	0,3		0,6	Текущий контроль
1.3.5	Лечение. Профилактика	0,9	0,3		0,6	Текущий контроль
2	Заболевания желудка и 12-перстной кишки	6	2		4	Текущий контроль
2.1	Функциональная диспепсия	1,5	0,5		1	Текущий контроль
2.1.1	Определение. Классификация	0,4	0,1		0,3	Текущий контроль
2.1.2	Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика .	0,5	0,2		0,3	Текущий контроль
2.1.3	Лечение. Регуляторы моторики. Механизм действия. Показания к назначению. Побочные реакции	0,6	0,2		0,4	Текущий контроль
2.2.	Хронический гастрит	1,5	0,5		1	Текущий контроль
2.2.1	Определение. Этиология и патогенез	0,4	0,1		0,3	Текущий контроль
2.2.2	Классификация. Клиника в зависимости от формы. Диагностика	0,6	0,2		0,4	Текущий контроль
2.2.3	Лечение отдельных форм гастрита. НПВП-гастропатия	0,5	0,2		0,3	Текущий контроль
2.3	Язвенная болезнь	4	1		3	Текущий контроль
2.3.1	Этиология и патогенез	0,3	0,1		0,2	Текущий контроль
2.3.2	Клиника. Диагностика	0,6	0,2		0,4	Текущий контроль
2.3.3	Осложнения	0,3	0,1		0,2	
2.3.4	Неотложная помощь при желудочном	0,3	0,1		0,2	Текущий

	кровотечении					контроль
2.3.5	Лечебные мероприятия при язвенной болезни	0,6	0,2		0,4	Текущий контроль
2.3.6	Показания к хирургическому лечению	0,3	0,1		0,2	Текущий контроль
2.3.7	Хеликобактерная инфекция. Диагностика. Лечение	0,6	0,2		0,4	Текущий контроль
3	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей:	4	1		3	Текущий контроль
3.1	Функциональные расстройства желчного пузыря и сфинктера Одди	1,4	0,4		1	Текущий контроль
3.1.1	Этиология и патогенез. Классификация	0,4	0,1		0,3	Текущий контроль
3.1.2	Клиника. Диагностика	0,4	0,1		0,3	Текущий контроль
3.1.3	Лечение. Профилактика	0,6	0,2		0,4	Текущий контроль
3.2	Хронический холецистит	1,6	0,6		1	Текущий контроль
3.2.1	Этиология и патогенез	2,5	0,1		0,3	Текущий контроль
3.2.2	Клиника. Диагностика	0,4	0,1		0,3	Текущий контроль
3.2.3	Лечение. Классификация спазмолитиков. Холеретики и холекинетики	0,6	0,2		0,4	Текущий контроль
3.3	Холестероз желчного пузыря	0,6	0,1		0,5	Текущий контроль
3.3.1.	Этиология и патогенез	1,13	0,03		0,1	Текущий контроль
3.3.2	Клиника. Диагностика	2,03	0,03		0,2	Текущий контроль
3.3.3	Лечение. Профилактика. Прогноз	0,24	0,04		0,2	Текущий контроль
3.4	Роль терапевта в ведении больных с ЖКБ	0,6	0,1		0,5	Текущий контроль
4	Хронический панкреатит	6	1		5	Текущий контроль
4.1	Этиология и патогенез	1,2	0,2		1	Текущий контроль
4.2	Классификация панкреатита. Основные синдромы	1,2	0,2		1	Текущий контроль
4.3	Диагностика панкреатита	1,2	0,2		1	Текущий контроль
4.4	Лечение в период обострения и ремиссии	1,2	0,2		1	Текущий контроль

4.4.1	Классификация ферментных препаратов. Показания	1,2	0,2		1	Текущий контроль
5	Заболевания тонкой и толстой кишки	7	2		5	Текущий контроль
5.1	Функциональные заболевания кишечника	0,9	0,5		0,4	Текущий контроль
5.1.1	Синдром раздраженного кишечника	2,25	0,25		2,0	Текущий контроль
5.1.2	Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение	2,25	0,25		2,0	Текущий контроль
5.2	Язвенный колит	2,8	0,8		2	
5.2.1	Этиология и патогенез. Патоморфология	0,7	0,2		0,5	Текущий контроль
5.2.2	Клиника. Диагностика	0,7	0,2		0,5	Текущий контроль
5.2.3	Принципы лечения. Базисная терапия	0,7	0,2		0,5	Текущий контроль
5.2.4	Осложнения	0,7	0,2		0,5	Текущий контроль
5.3	Болезнь Крона	2,7	0,7		2	Текущий контроль
5.3.1	Этиология. Патогенез. Патоморфология	0,7	0,2		0,5	Текущий контроль
5.3.2	Клиника. Диагностика	0,7	0,2		0,5	Текущий контроль
5.3.3	Принципы лечения. Базисная терапия	0,7	0,2		0,5	Текущий контроль
5.3.4	Осложнения	0,6	0,1		0,5	Текущий контроль
6	Хронические гепатиты и циррозы печени.	7	2		5	Текущий контроль
6.1	Основные клиничко-лабораторные синдромы	1,4	0,4		1	Текущий контроль
6.2	Дифференциальная диагностика желтух	1,4	0,4		1	Текущий контроль
6.3	Маркеры вирусных гепатитов	1,4	0,4		1	Текущий контроль
6.4	Лечение гепатитов и циррозов	1,4	0,4		1	Текущий контроль
6.5	Осложнения. Принципы лечения	1,4	0,4		1	Текущий контроль
	Итоговая аттестация					Зачет
	ИТОГО	36	10		26	

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основное внимание уделяется практическим занятиям. Приоритетными являются разбор/обсуждение выбранной тактики диагностики и лечения в конкретной ситуации. При этом используются активные способы обучения: разбор клинических случаев, обсуждение. Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений поощряется контекстное обучение. Акцент делается на освещение специфических для гастроэнтерологии диагностических и лечебных технологий. Во всех разделах Программы освещаются этические и психологические вопросы. Для оценки знаний используются тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и практических навыков.

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки. Она носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков;
- изучение организации и методики работ;
- участие в научно-практических конференциях, клинических и клинико-анатомических конференциях.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания программы.

Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется образовательной организацией, реализующей Программу дополнительного профессионального образования самостоятельно.

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренной учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. **Ахмедов, В. А.** Практическая гастроэнтерология [Текст] : руководство для врачей / В. А. Ахмедов. - М. : МИА, 2011. - 415 с.
2. **Гастроэнтерология** [Текст] : нац. руководство : крат. изд. / АСМОК, Рос. гастроэнтерол. ассоц.; под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 462 с.
3. **Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение** [Текст] : руководство для врачей / под ред. А. В. Калинина, А. Ф. Логинова, А. И. Хазанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 860 с.
4. **Комаров, Ф. И.** Практическая гастроэнтерология [Текст] : руководство / Ф. И. Комаров, М. А. Осадчук, А. М. Осадчук. - М. : МИА, 2010. - 479 с.
5. **Циммерман Я. С.** Гастроэнтерология [Текст] : руководство / Я. С. Циммерман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 799 с.

б) дополнительная литература:

1. **Блум, С.** Справочник по гастроэнтерологии и гепатологии : Пер.с англ. / С. Блум, Д. Вебстер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 581с.
2. **Зорина, Е. В.** Амбулаторная гастроэнтерология : учеб. пособие / Е. В. Зорина, С. П. Кривова ; ФАЗ и СР, ГОУ ВПО "Самар. гос. мед. ун-т"; Под ред. И. Л. Давыдкина. - Самара : Содружество, 2008. - 112 с.
3. **Калинин, А.В.** Гастроэнтерология : Справочник практ.врача / А. В. Калинин, И. В. Маев, С. И. Рапопорт ; Под общ.ред.С.И.Рапопорта. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 312с.
4. **Гастроэнтерология** [Текст] : справочник / под ред. А. Ю. Барановского. - СПб. : Питер, 2013. - 506 с.
5. **Периодические издания:** «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии», «Терапевтический архив», «Врач», «Казанский медицинский журнал», «Клиническая медицина», «Российские медицинские вести»

в) программное обеспечение:

<http://Gaster.ru>

<http://Disbak.ru>

[http:// Gastroportal.ru](http://Gastroportal.ru)

г) электронные библиотечные системы:

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).
2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.
3. Помощник врача.

**Контрольные вопросы
по теме «Избранные вопросы гастроэнтерологии»**

1. Этиология, патогенез, клиника, диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
2. Осложнения язвенной болезни. Диагностика и лечебная тактика.
3. Неотложная терапия при гастродуоденальных кровотечениях.
4. Принципы лечения больных хроническим гастритом в зависимости от его формы.
5. Клинические формы хронического гастрита. Диагностика. Принципы лечения.
6. Дифференциальная диагностика при наличии эпигастралгии.
7. Основные клиничко-лабораторные синдромы при заболеваниях печени.
8. Маркеры вирусных гепатитов В и С. Их значение.
9. Циррозы печени. Этиология. Критерии диагноза. Стадии.
Критерии латентного, компенсированного и декомпенсированного цирроза печени.
10. Дифференциальная диагностика желтух.
11. Современная классификация хронических гепатитов. Основные синдромы. Значение биопсии печени.
12. Стеатоз печени алкогольной и неалкогольной этиологии. Диагностика, принципы лечения.
13. Первичный билиарный цирроз печени. Определение, критерии диагноза. Принципы лечения.
14. Клиничко – инструментальная и дифференциальная диагностика хронического холецистита.
15. Лечебная тактика при хроническом холецистите. Профилактика ЖКБ, показания к хирургическому лечению.
16. Этиология, классификация, дифференциальная диагностика, принципы лечения хронического панкреатита.
17. Функциональные заболевания органов пищеварения и их распознавание и лечение.
18. Показания и противопоказания к санаторно – курортному лечению при заболеваниях органов пищеварения.
19. Фармакотерапия язвенной болезни. Основные группы противоязвенных препаратов.
20. Показания и методы проведения эрадикации при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки.
21. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология. Клиника. Диагностика и лечение.
22. Синдром функциональной диспепсии. Этиология, клинические варианты, лечение.
23. Синдром раздраженного кишечника. Этиология, клиника, принципы лечения в зависимости от варианта.
24. Воспалительные заболевания кишечника. Принципы диагностики и лечения.
25. Запоры. Этиология. Особенности применения слабительных средств.

Примеры оценочных средств

Тестовый контроль:

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Назовите заболевания, которые могут стать причиной пищеводных кровотечений:
 - А. Пептическая язва пищевода
 - Б. Злокачественные опухоли пищевода
 - В. Варикозное расширение вен пищевода при портальной гипертензии
 - Г. Ахалазия кардии
 - Д. Синдром Маллори-Вейса
2. Какие лекарственные препараты целесообразно назначать при эрозивном рефлюкс-эзофагите III-IV стадии?
 - А. Прокинетики
 - Б. Антациды
 - В. Нитраты пролонгированного действия
 - Г. Блокаторы протонного насоса
 - Д. Миотропные спазмолитики
3. Какой метод является наиболее информативным в диагностике эндоскопически негативной формы ГЭРБ?
 - А. Рентгенологическое исследование пищевода
 - Б. Эзофаготоманометрия
 - В. Суточное мониторирование внутрипищеводного pH
 - Г. Сцинтиграфия пищевода
 - Д. Эндоскопическая ультрасонография
4. С какой целью в диагностике геликобактерной инфекции используется метод определения антител к НР?
 - А. Для скрининговых исследований
 - Б. С целью контроля полноты эрадикации
 - В. С целью определения чувствительности НР к антибиотикам
 - Г. С целью определения степени обсемененности слизистой оболочки желудка НР.