


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт профессионального образования
Кафедра терапии ИПО

«СОГЛАСОВАНО»
Президент общественной
организации «Самарская
областная ассоциация врачей»
профессор С.Н. Измаков


« 06 » 09 2016г.


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по учебно-
воспитательной и социальной
работе
профессор Ю. В. Щукин



« 07 » 09 2016г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**
по специальности 31.08.49 « терапия» со сроком освоения 18 часов
по теме «Воспалительные и функциональные заболевания кишечника»

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИПО,
проректор по
лечебной работе
профессор Е.А. Корымазов


« 06 » 09 2016г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
(протокол №__ от
« 05 » 09 2016г.)
Заведующий кафедрой
Профессор П.А. Лебедев


« 05 » 09 2016г.

Программа разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 августа 2015 г. №599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам» и Решением Ученого совета государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по вопросу: «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016.

Составители программы:

1. Заведующий кафедрой терапии ИПО, доктор медицинских наук, профессор **Лебедев Петр Алексеевич.**
2. Доцент кафедры терапии ИПО, кандидат медицинских наук **Соболева Татьяна Викторовна.**
3. Доцент кафедры терапии **Лосев Владимир Михайлович**

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования со сроком освоения 18 часов по модулю «Воспалительные и функциональные заболевания кишечника» по специальности 31.08.49 «Терапия» предусматривает изучение этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения заболеваний кишечника: язвенного колита, болезни Крона, синдрома раздраженной кишки на основе современных стандартов врачами - терапевтами, гастроэнтерологами, диетологами.

Контингент: терапевты, гастроэнтерологи, диетологи

Объем стажировки: 16 ч.

Задачи, описание стажировки:

Задачи:

- освоить алгоритмы ведения больных с воспалительными и функциональными заболеваниями кишечника на основе современных стандартов;

Стажировка предусматривает:

- участие в клинических разборах, консилиумах, курации больных под руководством преподавателя;
- знакомство с современными методами обследования и лечения совместно с преподавателем.

Место проведения стажировки:

- гастроэнтерологическое, поликлиническое отделения СОКБ им. В.Д. Середавина;

Ответственный: зав. кафедрой терапии ИПО, профессор П.А. Лебедев, доцент В.М.Лосев, доцент Т.В.Соболева.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования по теме «Воспалительные и функциональные заболевания кишечника» по специальности «Терапия» обусловлена постоянным внедрением новых алгоритмов лечения заболеваний кишечника, необходимостью совершенствования знаний и умений в этой области для дальнейшей практической деятельности врача - терапевта, гастроэнтеролога, диетолога.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-терапевтов заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области диагностики и лечения заболеваний внутренних органов в рамках имеющейся квалификации по теме «Воспалительные и функциональные заболевания кишечника»

Трудоемкость освоения - 18 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- требования к итоговой аттестации;
- рабочая программа темы «Воспалительные и функциональные заболевания кишечника»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Программа предусматривает реализацию образовательного процесса по теме «Воспалительные и функциональные заболевания кишечника».

Учебный план определяет состав изучаемых элементов и подэлементов темы с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта по теме «Воспалительные и функциональные заболевания кишечника», его профессиональных знаний, умений, навыков. Программа предусмотрена также для гастроэнтерологов. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностных работников в сфере здравоохранения.

Итоговая аттестация обучающихся по программе повышения квалификации по теме «Воспалительные и функциональные заболевания кишечника» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целью и содержанием программы.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача, совершенствующихся в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач должен знать:

- клиническую симптоматику и патогенез воспалительных и функциональных

заболеваний кишечника, их диагностику, лечение, профилактику;

- показания к хирургическому лечению;

- диспансерное наблюдение за больными с воспалительными заболеваниями кишечника.

По окончании обучения врач должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;

- определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.); уметь интерпретировать их результаты;

- определить показания для госпитализации и организовать ее;

- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

По окончании обучения врач должен владеть:

- врачебными манипуляциями, необходимыми для оказания помощи больным с воспалительными и функциональными заболеваниями кишечника;

- интерпретацией данных клинических и лабораторно-инструментальных исследований, используемых в терапевтической практике больных с воспалительными и функциональными заболеваниями кишечника;

- оформлением медицинской документации терапевтического отделения стационара, поликлиники, включая ее электронные варианты (электронная амбулаторная карта, история болезни).

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по Программе проводится в виде зачета (тестовый контроль) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля «Воспалительные и функциональные заболевания кишечника»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Компетенции
1	Язвенный колит	ПК1, ПК8, ПК9
1.1	Этиология. Патогенез. Патоморфология	ПК1
1.2	Классификация	ПК2, ПК5
1.3	Клиника. Осложнения.	ПК5, ПК6

1.4	Принципы лечения. Профилактика малигнизации. Показания к хирургическому лечению	ПК8,ПК9
2	Болезнь Крона	ПК1,ПК2,ПК5,ПК6.ПК8,ПК9
2.1	Этиология. Патогенез. Патоморфология	ПК1
2.2	Классификация	ПК2,ПК5
2.3	Клиника. Осложнения	ПК5,ПК6
2.4	Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению	ПК8,ПК9
3	Синдром раздраженного кишечника	ПК1,ПК2,ПК5,ПК6.ПК8,ПК9
3.1	Этиология. Патогенез	ПК1
3.2	Классификация	ПК2,ПК5
3.3	Клиника. Диагностика	ПК5,ПК6
3.4	Принципы лечения. Профилактика	ПК8,ПК9

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области диагностики и лечения заболеваний внутренних органов в рамках имеющейся квалификации по теме «Воспалительные и функциональные заболевания кишечника».

Категории обучающихся: врачи-терапевты, гастроэнтерологи, диетологи

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 7 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
1	Язвенный колит	7,7	0,7		7	
1.1	Этиология. Патогенез. Патоморфология	1,2	0,2		1	Текущий контроль
1.2	Классификация	1,2	0,1		1	Текущий контроль
1.3	Клиника. Осложнения	3,2	0,2		3	Текущий контроль
1.4	Принципы лечения. Профилактика малигнизации. Показания к хирургическому лечению.	2,2	0,2		2	Текущий контроль

2	Болезнь Крона	7,7	0,7		7	Текущий контроль
2.1	Этиология. Патогенез. Патоморфология	1,2	0,2		1	Текущий контроль
2.2	Классификация	1,1	0,1		1	Текущий контроль
2.3	Клиника. Осложнения	3,2	0,2		3	Текущий контроль
2.4	Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению	2,2	0,2		2	Текущий контроль
3	Синдром раздраженного кишечника	2,6	0,6		2	Текущий контроль
3.1	Этиология. Патогенез	0,35	0,1		0,25	Текущий контроль
3.2	Классификация	0,35	0,1		0,25	Текущий контроль
3.3	Клиника. Диагностика	1,2	0,2		1	Текущий контроль
3.4	Принципы лечения	0,7	0,2		0,5	Текущий контроль
Итоговая аттестация						зачет
Всего:		18	2	-	16	-

VI . ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по теме «Воспалительные и функциональные заболевания кишечника»;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях (гастроэнтерологическое отделение СОКБ им. В.Д. Середавина);
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры терапии ИПО СамГМУ, реализующей дополнительные профессиональные программы;
- д) законодательство Российской Федерации.

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по

теме «Воспалительные и функциональные заболевания кишечника» реализуется в форме стажировки и предусматривает проведение практических занятий (участие в клинических разборах, самостоятельную работу с учебными изданиями, приобретение профессиональных навыков, изучение организации и методики работ, участие в научно-практических конференциях, клинических и клинико-анатомических конференциях) объемом 16 часов. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. **Ахмедов, В. А.** Практическая гастроэнтерология [Текст] : руководство для врачей / В. А. Ахмедов. - М. : МИА, 2011. - 415 с.
2. **Гастроэнтерология** [Текст] : нац. руководство : крат. изд. / АСМОК, Рос. гастроэнтерол. ассоц.; под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 462 с.
3. **Циммерман Я. С.** Гастроэнтерология [Текст] : руководство / Я. С. Циммерман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 799 с.

б) дополнительная литература:

1. **Зорина, Е. В.** Амбулаторная гастроэнтерология : учеб. пособие / Е. В. Зорина, С. П. Кривова ; ФАЗ и СР, ГОУ ВПО "Самара. гос. мед. ун-т" / Под ред. И. Л. Давыдкина. - Самара : Содружество, 2008. - 112 с.
2. **Калинин, А.В.** Гастроэнтерология : Справочник практ. врача / А. В. Калинин, И. В. Маев, С. И. Рапопорт ; Под общ. ред. С.И. Рапопорта. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 312с
3. **Гастроэнтерология** [Текст] : справочник / под ред. А. Ю. Барановского. - СПб. : Питер, 2013. - 506 с.

Периодические издания: «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии», «Терапевтический архив», «Врач», «Вопросы питания», «Казанский медицинский журнал», «Клиническая медицина», «Российские медицинские вести».

в) программное обеспечение:

<http://Gaster.ru>

<http://Disbak.ru>

[http:// Gastroportal.ru](http://Gastroportal.ru)

з) электронные библиотечные системы:

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).
2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.
3. Помощник врача.

Контрольные вопросы

по теме «Воспалительные и функциональные заболевания кишечника» :

- 1 Язвенный колит. Определение
- 2 Этиология. Патогенез. Патоморфология
- 3 Классификация
- 4 Клиника. Осложнения
- 5 Критерии диагностики
- 6 Принципы лечения. Профилактика малигнизации. Показания к хирургическому лечению
- 7 Болезнь Крона. Определение
- 8 Этиология. Патогенез. Патоморфология
- 9 Классификация
- 10 Клиника. Осложнения
- 11 Критерии диагностики
- 12 Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению
- 13 Синдром раздраженного кишечника. Определение
- 14 Этиология. Патогенез
- 15 Классификация
- 16 Клиника. Диагностика
- 17 Принципы лечения

Примеры оценочных средств

1. Какое утверждение неверно для синдрома раздраженного кишечника:

- А. Заболевание известно также как «спастический колит»
- Б. У больных периодически отмечается субфебрильная температура тела, похудание
- В. Диагностируются тревожно-фобические расстройства
- Г. Чаще возникает у женщин после 40 лет

2. Какой симптом является ведущим при диагностике язвенного колита:

- А. Запор
- Б. Понос
- В. Наличие крови и слизи в каловых массах

3. Изменения слизистой при язвенном колите, выявляемые при колоноскопии, заключаются в:

- А. Гиперемии, отеке, повышении контактной кровоточивости
- Б. Изъязвлению на фоне отечной и гиперемированной слизистой
- В. Наличии псевдополипов
- Г. Наличии всех указанных изменений
- Д. Ни одном из указанных признаков

4. Осложнениями болезни Крона являются:

- А. Абсцессы кишечника
- Б. Кишечно-пузырные свищи
- В. Кишечные кровотечения
- Г. Все перечисленное

5. Наиболее типичной локализацией патологического процесса при болезни Крона является:

- А. Перианальная область
- Б. Поперечно-ободочная кишка
- В. Пищевод
- Г. Желудок
- Д. Терминальный отдел подвздошной кишки

6. Какое из перечисленных заболеваний не относится к внекишечным проявлениям болезни Крона:

- А. Миокардит
- Б. Перихолангит
- В. Узловая эритема
- Г. Полиартрит
- Д. Иридоциклит