

Организация-разработчик: ФГБОУВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава РФ, кафедра медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии (заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.В. Яшков).

Составитель программы:

Яшков А.В. - заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии, профессор, доктор медицинских наук;

Денисова О.И.- доцент кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии, кандидат медицинских наук, заведующий физиотерапевтическим отделением ГБУЗ СОДКБ им. Н.Н. Ивановой

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 3 от «16» 11 2020 г.)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Аурикулотерапия» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствования профессиональных компетенций в области профилактики и медико-социального сопровождения лиц с заболеваниями нервной системы в рамках имеющейся квалификации по специальности: 31.08.47 «Рефлексотерапия».

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Аурикулотерапия» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Аурикулотерапия»;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Аурикулотерапия»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурной единицей модуля являются темы. Каждая тема подразделяется на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код темы (например, 1), на втором – код элемента (например, 1.1), далее код

подэлемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношения (лекции, семинарские и практические занятия, стажировка), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Аурикулотерапия» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности «Рефлексотерапия», его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Аурикулотерапия» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателей в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Аурикулотерапия» включают:

А) учебно-методическую документацию и материалы по всем темам программы;

Б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

В) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы медицинских и научных организаций в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Рефлексотерапия»: в амбулаторных условиях (в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного наблюдения и лечения); в стационарных условиях (в условиях, обеспечивающих круглосуточное наблюдение и лечение);

Г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии.

Дополнительная профессиональная подготовка программы повышения квалификации врачей по теме «Аурикулотерапия» может реализовываться частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Проведение стажировки планируется на базе кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии, ГБУЗСО СГДКБ № 1 им. Н.Н. Ивановой.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «АУРИКУЛОТЕРАПИЯ»

Результаты обучения по данной программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия», на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Рефлексотерапия», качественное изменение которых осуществляется в рамках обучения.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВРАЧА ПО РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АУРИКУЛОТЕРАПИЯ» В ОБЪЕМЕ 36 ЧАСОВ

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 – готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК1 - способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния пациентов для выбора показаний и противопоказаний к проведению лечения

методами рефлексотерапии при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей разного возраста;

ПК2 - способность и готовность осуществлять определенные мероприятия рефлексотерапии по дифференцированному применению в зависимости от особенностей состояния детского организма и применяемых методов;

ПК3 - способность и готовность использовать методы рефлексотерапии для укрепления здоровья здоровых, а также восстановление нарушенной реактивности и работоспособности у ослабленных детей разного возраста;

ПК4 - способность и готовность использовать знания организационной структуры службы рефлексотерапии, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структур службы рефлексотерапии, проводить оценку современных медико-организационных и социально-экономических технологий при выполнении работ и оказании услуг по специальности рефлексотерапии.

В результате освоения программы повышения квалификации «Рефлексотерапия в педиатрии» обучающийся должен овладеть новой профессиональной компетенцией:

- способность и готовность применять методы рефлексотерапии при неврологических заболеваниях на основе принципов доказательной медицины, используя современные знания основ медико-биологических и клинических дисциплин.

Перечень знаний, умений и навыков врачей рефлексотерапии, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций и полученных при прохождении усовершенствования на цикле «Аурикулотерапия».

Требования к уровню освоения содержания дисциплин.

Специалист должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации;
- организацию лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, организацию скорой и неотложной медицинской помощи;
- организацию Всероссийской службы медицины катастроф;
- правовые вопросы в деятельности врача;
- вопросы медицинской этики и деонтологии;
- деятельность учреждений здравоохранения и врача в условиях страховой медицины;
- основные вопросы экономики в здравоохранении;
- социально-психологические вопросы управленческого труда в здравоохранении;
- методы клинического обследования ребенка с различными заболеваниями и основные клинические, лабораторные и инструментальные виды диагностики у детей разных возрастных групп;
- основы обследования больного;
- общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, мочеполовой системы, желез внутренней секреции, органов системы крови;
- принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) состояниях;
- основы компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;
- применение статистических методов в здравоохранении.

Специалист должен уметь:

- применять методы клинического обследования больных с неврологическими заболеваниями у детей;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях;
- проводить реанимационные мероприятия при терминальных состояниях;
- оценивать динамику симптоматики в процессе курации больных с различными заболеваниями у детей;
- оценивать динамику клинических симптомов, данных инструментальных исследований у детей разных возрастных групп;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- пользоваться персональным компьютером.

Специалист должен уметь:

-провести клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;

-провести специальную диагностику функционального состояния акупунктурных каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-рефлексотерапевта;

-выявить показания и противопоказания для рефлексотерапии;

-определить оптимальные для данного больного методы рефлексотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;

-провести классические (иглоукалывание, прижигание) и современные (электрические, лазерные и др.) лечебные методы воздействия на точки акупунктуры и микроакупунктурных систем;

- предусматривать возможные осложнения рефлексотерапии;
- использовать скорую рефлексотерапевтическую помощь;
- использовать рефлексотерапию как самостоятельный метод лечения и как элемент комплексного лечения при всех нозологических формах, имеющих показания к ее применению.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации врачей по специальности 31.08.47– «Рефлексотерапия» осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по рефлексотерапии в соответствии с содержанием программы повышения квалификации «Аурикулотерапия».

2. Слушатель допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

«Аурикулотерапия» успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ государственного образца.

IV. Рабочая программа учебного модуля «Специальные Раздел 1.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АУРИКУЛОДИАГНОСТИКИ И

АУРИКУЛОПУНКТУРЫ. АНАТОМИЧЕСКИЕ И

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АУРИКУЛОПУНКТУРЫ.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ.

Тема 1. История развития аурикулодиагностики и аурикулопунктуры.

1.1.1. Критический анализ восточных и западноевропейских теорий механизма действия аурикулопунктуры.

1.1.2. Современные представления о механизмах лечебного действия аурикулопунктуры с позиций системного подхода.

1.1.3. Учение о нервизме как теоретическое обоснование механизма действия аурикулопунктуры.

1.1.4. Ответные реакции на рефлекторное воздействие различных систем организма:

1.1.4.1. Нервной.

1.1.4.2. Сердечно-сосудистой.

1.1.4.3. Дыхательной.

- 1.1.4.4. Пищеварительной.
- 1.1.4.5. Эндокринной.
- 1.1.4.6. Мочевыделительной.
- 1.1.4.7. Мышечной.
- 1.1.4.8. Иммунной.
- 1.1.5. Нервно-рефлекторные механизмы лечебного действия аурикулопунктуры.
 - 1.1.5.1. Местная реакция организма.
 - 1.1.5.2. Сегментарная.
 - 1.1.5.3. Надсегментарная.
 - 1.1.5.4. Общая.
- 1.1.6.5. Гуморально-гормональные механизмы действия рефлексотерапии.
 - 1.1.6.1. Тканевые гормоны.
 - 1.1.6.2. АКТГ.
 - 1.1.6.3. Нейромедиаторы, модуляторы, модераторы.
 - 1.1.6.4. Эндорфины, энкефалины.
- 1.1.7. Принципы выбора точек с позиций современных представлений о механизмах действия рефлексотерапии и учета:
 - 1.1.7.1. Этиологии и патогенеза болезни.
 - 1.1.7.2. Клиники, стадии и формы течения.
 - 1.1.7.3. Наличия ведущего синдрома.
 - 1.1.7.4. Сопутствующих заболеваний.
 - 1.1.7.5. Формирования патологической функциональной системы.
 - 1.1.7.6. Реактивности организма.
- 1.1.8. Методы сочетания точек в одной процедуре (с современных позиций представления о механизмах действия рефлексотерапии).

Тема 2. Методики аурикулопунктуры. Показания и противопоказания.

- 2.1.1. Сущность метода рефлексотерапии и теоретическое обоснование.
- 2.1.2. Место аурикулопунктуры в медицине.
- 2.1.3. Основные компоненты аурикулопунктуры.
 - 2.1.3.1. Метод воздействия.
 - 2.1.3.2. Способ воздействия.
 - 2.1.3.3. Место воздействия.
 - 2.1.3.4. Момент воздействия.
- 2.1.4. Классификация методов рефлексотерапии.
 - 2.1.4.1. По физической сущности раздражителей.
 - 2.1.4.2. По методике и технике лечебного применения.
 - 2.1.4.3. По месту воздействия.
- 2.1.5. Особенности рефлексотерапии, отличие от физиотерапии.

- 2.2.1. Показания и противопоказания к рефлексотерапии.
- 2.2.2. Этиологическое, патогенетическое и клинико-физиологическое обоснование показаний к аурикулопунктуре.
- 2.2.3. Основные показания.
- 2.2.4. Относительные показания.
- 2.2.5. Противопоказания.

Тема 3. Топография аурикулярных точек передней поверхности ушной раковины.

- 3.1. Зона завитка и передней вырезки уха.
- 3.2. Зона треугольной ямки.
- 3.3. Зона противозавитка.
- 3.4. Зона ладьевидной ямки.
- 3.5. Зона козелка и межкозелковой вырезки.
- 3.6. Зона раковины уха (челнок и полость).
- 3.7. Зона противокзелка и задней борозды ушной раковины.
- 3.8. Зона дольки ушной раковины (мочка).

Тема 4. Топография аурикулярных точек задней поверхности ушной раковины.

раковины

- 4.1. Т. верхушки неба
- 4.2. Т. жаропонижающая
- 4.3. Т. верхушки головного мозга
- 4.4. Т. нервного центра
- 4.5. Т. головной боли вторая
- 4.6. Т. головной боли первая
- 4.7. Т. головной боли третья
- 4.8. Т. позвоночного столба
- 4.9. Т. болевая спины первая
- 4.10. Т. свода черепа
- 4.11. Т. гипотензивной бороздки первая
- 4.12. Т. шеи
- 4.13. Т. успокаивающая
- 4.14. Т. болевая спины вторая
- 4.15. Т. спины
- 4.16. Т. гипотензивной бороздки вторая
- 4.17. Т. гипотензивной бороздки третья
- 4.18. Т. язвы
- 4.19. Т. горла и гортани
- 4.20. Т. верхней части живота
- 4.21. Т. люмбаго
- 4.22. Т. транквилизатора легких

Тема 6. Массаж и самомассаж на ушной раковине.

- 6.1. Характеристика метода и инструментария
- 6.2. Особенности пальцевой акупрессуры и точечного массажа.
Специальные приемы массажа
- 6.3. Механизм лечебного действия
- 6.4. Методика и техника проведения процедур на точки
- 6.5. Способы воздействия
- 6.6. Принципы выбора точек и зон воздействия
- 6.7. Методы сочетания точек
- 6.8. Показания и противопоказания
- 6.9. Частные методики акупрессуры и точечного массажа
- 6.10. Вопросы совместимости акупрессуры и точечного массажа на ушной раковине с другими лечебными воздействиями (методами рефлексотерапии)

V. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 часов по теме «Аурикулотерапия»

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также совершенствования профессиональных компетенций в области профилактики и медико-социального сопровождения лиц с травмами и заболеваниями нервной системы в рамках имеющейся квалификации по специальности «Рефлексотерапия».

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности 31.08.47– «Рефлексотерапия»

Срок обучения: 36 академических часов

Трудоемкость: 1 кредитная единица.

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная, с отрывом от производства.

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
Общая трудоемкость специальной дисциплины	1 (36)
Аудиторные занятия	0,74 (27)

Лекции	0,32 (12)
Практические занятия (семинары)	0,42 (15)
Стажировка	0,24(8)
Форма контроля (зачет по модулю)	0,023 (1)

Распределение трудозатрат по темам и видам учебной работы

Названия тем по учебному плану	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма контроля
		Аудиторные занятия		Стажировка	
		Лекции	Практические занятия		
Тема 1. История развития аурикулотерапии и аурикулодиагностики. Анатомо-физиологические особенности ушной раковины. Диагностические приемы.	6	2	4	-	Тестовый контроль
Тема 2. Методики аурикулотерапии. Показания и противопоказания.	6	2	4	-	Тестовый контроль
Тема 3. Топография аурикулярных точек I.	6	2	4	-	Тестовый контроль
Тема 4. Топография аурикулярных точек II	6	2	1	3	Тестовый контроль
Тема 5. Аурикулярная микроиглотерапия. Семянотерапия	6	2	2	2	Тестовый контроль

Тема 6. Массаж и самомассаж ушной раковины.	5	2	-	3	Тестовый контроль
Итоговая аттестация	1	-	-	-	Зачёт
Итого	36	12	15	8	-

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ: «Аурикулотерапия»**

№№	Наименование темы лекций	Кол-во Часов
1	История развития аурикулотерапии и аурикулодиагностики. Анатомо-физиологические особенности ушной раковины. Диагностические приемы.	2
2	Методики аурикулотерапии. Показания и противопоказания.	2
3	Топография аурикулярных точек I.	2
4	Топография аурикулярных точек II	2
5	Аурикулярная микроиглотерапия. Семянотерапия	2
6	Массаж и самомассаж ушной раковины	2
	Всего:	12

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ: «Аурикулотерапия»**

№№	Наименование темы практических занятий	Кол-во Часов
1	Основы и методология рефлексотерапевтической диагностики на ушной раковине. Современные диагностические приемы. Аппаратные методы диагностики.	4
2	Принципы построения схемы лечебно-диагностических приемов аурикулотерапии в стационаре и поликлинике. Определение показаний и противопоказаний к конкретным техникам аурикулотерапии. Оценка клинических эффектов рефлексотерапии и их практическая значимость.	4
3	Лечебные техники аурикулотерапии. Варианты седативного и возбуждающего воздействия. Выбор основных методик и способов воздействия.	4
4	Аурикулотерапия при заболеваниях центральной нервной системы. Особенности рефлексотерапевтической диагностики и выбора методики лечения	1
5	Аурикулотерапия при заболеваниях внутренних органов.	2

	Особенности рефлексотерапевтической диагностики и выбора методики лечения	
	Всего	15

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ СТАЖИРОВКИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ: «Аурикулотерапия»**

№№	Наименование темы практических занятий	Кол-во Часов
1	Аурикулотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности рефлексотерапевтической диагностики и выбора методики лечения. Отработка практических навыков иглорефлексотерапии, микроиглотерапии, мхч и вакуумной терапии у данной группы пациентов.	3
2	Аурикулотерапия при заболеваниях центральной нервной системы. Особенности рефлексотерапевтической диагностики и выбора методики лечения. Отработка практических навыков иглорефлексотерапии, микроиглотерапии, мхч и вакуумной терапии у данной группы пациентов.	2
3	Аурикулотерапия при заболеваниях периферической нервной системы. Определение ведущих диагностических критериев методом аурикуло- и иридодиагностики. Отработка практических навыков иглорефлексотерапии, цзю, мхч и скальпотерапии у данной группы пациентов.	3
	Всего	8

VI. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Агасаров Л.Г., Осипова Н.Н. Краткое руководство по акупунктуре.- М.,1996.-215.
2. Агасаров Л.Г. Сексуальные расстройства у мужчин. Профилактика и лечение.-М.,1998.-143 с.
3. Болезни нервной системы. Руководство для врачей. Под ред. Н.Н.Яхно. В 2-х т. М.,1995.
4. Внутренние болезни. Под ред .Е.Браунвальда. В 10 т. М.,1993.

5. Вогралик В.Г., Вогралик М.В. Пунктурная рефлексотерапия.-Горький 1978. - 296 с.
6. Гойденко В.С. Микроиглотерапия. Методические рекомендации. М., 1979.- 34 с.
7. Гойденко В.С., Котенева В.М. Практическое руководство по рефлексотерапии. М., 1982.
8. Дуринян Р.А. Кортикальный контроль неспецифических систем мозга. М.:Медицина, 1975.
9. Дуринян Р.А. Атлас аурикулярной рефлексотерапии.- М., 1982.
10. Дуринян Р.А. Физиологические основы аурикулярной рефлексотерапии.- Ереван, "Айастан", 1983.
11. Дуринян Р.А., Брагин Е.О. Эндорфины: биохимические, физиологические свойства и их роль в механизмах обезболивания. Обзор//МРЖ. 1979. №9. С.14-23.
12. Иванов В.И. Акупунктура и медикаментозное лечение. М., 1996.
13. Иванов В.И. Традиционная медицина. М., 1991.
14. Клиническая физиология. Под ред. Б.И.Ткаченко. М., 1997.
15. Лувсан Гаваа. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии.- М., 1986.
16. Мачерет Е.Л., Самосюк И.З. Руководство по рефлексотерапии.- Киев, "Вища школа", 1982.
17. Мельникова М.Н. Рефлексотерапия язвенной болезни: Учебно-методическое пособие.- М., 1990.
18. Михайлова А.А. Клиническая аурикулопунктура.- Сыктывкар:Коми книжное издательство, 1992.-96 с.
19. Михайлова А.А. Рефлексотерапия неврозов: Учебно-методическое пособие.- М., 1989.
20. Песиков Л.С., Рыбалко С.Я. Атлас клинической аурикулотерапии.- М.:Медицина, 1990.

21. Пишель Я.В., Шапиро М.И., Шапиро И.И. Анатомо-клинический атлас рефлексотерапии.- М., 1995.
22. Показания и противопоказания по применению методов рефлексотерапии в лечебной практике. Методические рекомендации. МЗ СССР, М., 1980.-14 с.
23. Портнов Ф.Г. Электропунктурная рефлексотерапия.- Рига, "Зинатне", 1988.
24. Рефлексотерапия больных гипертонической болезнью. Методические рекомендации. МЗ СССР, М., 1990.-10 с.
25. Рефлексотерапия ишемической болезни сердца. Методические рекомендации. МЗ СССР, М., 1991.- 12 с.
26. Самохин А.В., Готовский Ю.В. Электропунктурная диагностика и терапия по методу Р.Фолля.- М., "Имедис", 1995.
27. Табеева Д.М. Руководство по иглорефлексотерапии.- М., 1980.
28. Табеева Д.М. Руководство по рефлексотерапии.- М., 1996.
29. Теория и практика комплементарной медицины. Научн. издание. Вып.1.- М., МЗ РФ. ММА им.М.А.Сеченова, 1997.
30. Тыкочинская Э.Д. Основы рефлексотерапии.- М., 1979.

Дополнительная литература:

1. Усова М.К., Морохов С.А. Краткое руководство по иглоукалыванию и прижиганию., М., 1974.
2. Физиология человека. Под ред.Р.Ф.Шмидта. М., 1986.
3. Хоанг Бао Тяу, Ла Куанг Ниеп. Иглоукалывание./ Пер. с вьетн.- М.: Медицина, 1988.
4. Цой Р.Д. Справочник по рефлексотерапии.- Ташкент, 1994.
5. Чжу-Лянь. Руководство по современной чжэнь-цзю-терапии./ Пер. с китайского.- М.: Медгиз, 1959.

Программное обеспечение

Интерактивные средства обучения

11.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ

http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/

Полнотекстовые базы данных

Издательство Sage

<http://online.sagepub.com/>

Издательство Cambridge

<http://www.journals.cambridge.org/archives>

Annual Reviews Sciences Collection

<http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals>

US National Library of
Medicine National Institutes of Health

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Периодические издания

Вопросы курортологии,
физиотерапии и лечебной
физической культуры

www.medlit.ru

voprosi-kurortologii.msk24.net

Физиотерапия, бальнеология,
реабилитация

www.medlit.ru

Журнал лечебная физкультура и
спортивная медицина

lfksport.ru

Физиотерапевт

fizioter@panor.ru

Курортное дело

www.kurortnoedelo.ru

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Критерии оценки итоговой аттестации слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Рефлексотерапия» по теме «Аурикулотерапия» в соответствии с «Положением о проведении контроля успеваемости и аттестации обучающихся» ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России (пункт 4.3)

Собеседование:

Ответ оценивается на «отлично», если слушатель отвечает на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.

Ответ оценивается на «хорошо», если слушатель отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если слушатель отвечает на 80% вопросов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если слушатель не ориентирован в основных вопросах специальности, не знает значительной части программного материала

Тестовый контроль:

Ответ оценивается на «отлично», если слушатель дает 90-100 % правильных ответов.

Ответ оценивается на «хорошо», если слушатель дает 80-89% правильных ответов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если слушатель дает 70-79% правильных ответов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если слушатель дает: менее 70% правильных ответов.

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено - 70% и более правильно выполненных практических манипуляций

Не зачтено – менее 70% правильно выполненных практических манипуляций.

Примеры оценочных средств

Вопросы к зачету:

1. Основы и методология рефлексотерапевтической диагностики на ушной раковине. Современные диагностические приемы. Аппаратные методы диагностики.
2. Принципы построения схемы лечебно-диагностических приемов аурикулотерапии в стационаре и поликлинике.

3. Определение показаний и противопоказаний к конкретным техникам аурикулотерапии. Оценка клинических эффектов рефлексотерапии и их практическая значимость.
4. Аурикулотерапия при заболеваниях центральной нервной системы (инсульты, дисциркуляторная энцефалопатия). Особенности рефлексотерапевтической диагностики и выбора методики лечения.
5. Аурикулотерапия при заболеваниях периферической нервной системы (неврозы, неврозоподобные заболевания, парезы и параличи). Особенности рефлексотерапевтической диагностики и выбора методики лечения.

Тестовый контроль:

1. Ушная раковина имеет кровоснабжение из:
 - А. Поверхностной височной артерии,
 - Б. Затылочной артерии,
 - В. Внутренней челюстной артерии,
 - Г. Верно все перечисленное.
2. Зона проекции желудка на ушной раковине располагается:
 - А. Под ножкой завитка, над вершиной слухового отверстия,
 - Б. В нижнем отделе Дарвинова бугорка,
 - В. Вокруг основания ножки завитка,
 - Г. В начале ножки завитка.
3. Микроиглу следует вводить под углом к коже:
 - +А. 3-5°.
 - Б. 10-15°.
 - В. 30°.
 - Г. 45°.
4. Наиболее эффективными аурикулярными зонами при межреберной невралгии являются все перечисленные, кроме:

- А. Противокозелка.
- Б. Мочки уха.
- В. Противокозелка.
- Г. Чаши.

5. Из аурикулярных точек применяются при лечении аритмий:

- А. Точка надпочечника и диафрагмы.
- Б. Точка сердца (первая и вторая).
- В. Точка Шэнь-мэнь.
- Г. Точка симпатической нервной системы.

6. Точка Шэнь-мэнь, снижающая артериальное давление (первая) и сексуальная точка находятся в зоне:

- А. Ладьевидной ямки.
- Б. Полости раковины.
- В. Трехсторонней ямки.
- Г. Противозавитка.

7. Точки рта, желудка и пищевода находятся на ушной раковине в зоне:

- А. Полости раковины.
- Б. Противозавитка.
- В. Прилежащей к ножке завитка.
- Г. Трехсторонней ямки.

8. Точки легкого, бронхов, трахеи находятся в следующей зоне ушной раковины:

- А. Козелке
- Б. Завитке.
- В. Полости раковины.
- Г. Чаше раковины.