

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии
с курсом медицинской информатики

«СОГЛАСОВАНО»

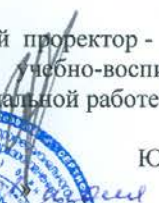
Президент общественной организации
«Самарская областная ассоциация врачей»
профессор


С.Н. Измалков
«01» июля 2016

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе профессор




Ю.В. Щукин
2016

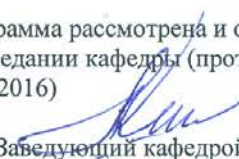
**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальности «рентгенология»
со сроком освоения 36 часов по теме
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ
ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор


Е.А. Корымасов
«30» июля 2016

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол № 12,
27.06.2016)


Заведующий кафедрой д.м.н.
А.В. Капишников
«27» июня 2016

Самара
2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ.

Составители рабочей программы:

Капишников А.В. – заведующий кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом медицинской информатики ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России, д.м.н.

Пышкина Ю.С. - заведующая учебной частью кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом медицинской информатики ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России, ассистент.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы лучевой диагностики туберкулеза легких» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области лучевой диагностики туберкулеза легких в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Рентгенология», «Терапия», «Фтизиатрия» и «Пульмонология».

Задачи:

- совершенствование знаний о методах и принципах обследования пациента лучевыми методами;
- совершенствование знаний о нормальной лучевой анатомии органов грудной клетки человека;
- совершенствование знаний об оценке состояния органов грудной клетки пациента на основании получения статических и динамических картин внутренних органов;
- совершенствование профессиональных навыков обследования пациента с применением лучевых методов исследования, для выявления симптомов и синдромов туберкулеза легких.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальностям «Рентгенология», «Терапия», «Фтизиатрия» и «Пульмонология», его профессиональных знаний, умений и навыков. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных **компетенций** (ПК) в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Коды компетенций	Наименование компетенций
УК-1	Способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-4	Готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов

В результате обучения врач должен:

знать:

1. Общие знания:

- современные методы лучевой диагностики туберкулеза легких;
- алгоритмы лучевой диагностики туберкулеза легких;
- рентгеноанатомию органов дыхания;
- симптомы и синдромы туберкулеза легких;
- дифференциальную диагностику заболеваний легких.

2. Специальные знания:

- терминологию, используемую для описания рентгенологического исследования органов дыхания.

уметь:

1. Общие умения

- определять показания к методам лучевой диагностики;
- выбрать оптимальную методику лучевой диагностики туберкулеза легких;
- оценить качество рентгенограмм внутренних органов;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний легких.

2. Специальные умения

- описывать рентгенограммы при туберкулезе легких.

владеть:

1. Общие

- составлением алгоритмов лучевого исследования при туберкулезе легких;

2. Специальные

- методиками рентгенологического исследования заболеваний легких;
- терминологией для описания рентгенологического исследования при туберкулезе легких;
- основами организации службы лучевой диагностики;
- вопросами защиты пациентов и персонала рентгенодиагностических кабинетов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 ЧАСОВ
ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ
ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ»**

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствования профессиональных компетенций в области лучевой диагностики туберкулеза легких в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Рентгенология», «Терапия», «Фтизиатрия» и «Пульмонология».

Категория обучающихся: врачи-рентгенологи, терапевты, фтизиатры, пульмонологи.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего часов /3Е
Аудиторные занятия (всего)	36 (1 з.е)
В том числе:	
Лекции (Л)	12 (0,33)
Практические занятия (ПЗ)	24 (0,67)
Вид итоговой аттестации	Зачет
Общая трудоемкость: часов	36
зачетных единиц	1

Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	Введение. Лучевые методы исследования органов грудной клетки. Рентгенанатомия органов грудной клетки	Рентгеноскопия полипозиционная. Рентгенография. Рентгенография с прямым увеличением. Томография и зонография. Флюорография. Рентгенофункциональные методики. Проба Вальсальвы и Мюллера. Проба Гольцкнехта-Якобсона. Проба Прозорова. Компьютерная томография. Диагностические алгоритмы лучевого обследования. Долевое и зональное строение легких. Сегментарное строение. Строение трахеобронхиального дерева. Легочный рисунок и его анатомический субстрат. Виды строения легочного рисунка (магистральный, рассеянный, смешанный.). Корень легкого, его анатомический субстрат. Плевра, диафрагма, средостение. Междолевые щели. Плевральные щели. Переднее средостение. Среднее средостение. Заднее средостение.	УК-1 ПК-1 ПК-2
2	Общая рентгеносемиотика	Схема анализа патологической тени в легких. Локализация. Количество теней. Форма. Размеры. Интенсивность тени. Структура тени. Контур тени. Состояние окружающей легочной ткани. Смещаемость тени при дыхании, изменении положения. Состояние соответствующего корня. Затемнение. Тотальное затемнение. Долевое затемнение. Сегментарное затемнение. Фокус, круглая тень. Очаговая тень (крупная, средняя, мелкая, милиарная.). Полость солитарная, множественные. Толщина стенок. Характер внутренних и наружных контуров. Содержимое полости (жидкость, секвестр). Состояние окружающей легочной ткани. Патология корня. Положение. Размеры. Структура. Наружные контуры.	УК-1 ПК-3 ПК-4

3	Лучевая диагностика туберкулеза легких	Классификация. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулома. Кавернозный туберкулез. Фиброзно-кавернозный туберкулез. Цирротический туберкулез легких. Туберкулезный плеврит. Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи, бронхов. Туберкулез легких и рак. Дифференциальная диагностика и значение специальных методов исследования.	УК-1 ПК-3 ПК-4
---	--	--	----------------------

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

		Виды учебной работы		Всего час.
		Аудиторная		
		Лекции	Практическ. занятия	
1	Введение. Лучевые методы исследования органов грудной клетки. Рентгеноанатомия органов грудной клетки	2	1	3
2	Общая рентгеносемиотика	2	1	3
3	Лучевая диагностика туберкулеза легких	8	20	28
4	Зачет	-	2	2
	Всего	12	24	36

Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	Введение. Лучевые методы исследования органов грудной клетки. Рентгеноанатомия органов грудной клетки	Л 1. Введение. Лучевые методы исследования органов грудной клетки.	1
		Л 2. Рентгеноанатомия органов грудной клетки	1
2	Общая рентгеносемиотика	Л 3. Общая рентгеносемиотика	2
3	Лучевая диагностика туберкулеза легких	Л 4. Классификация. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.	2
		Л 5. Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких.	2
		Л 6. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулома. Кавернозный туберкулез. Фиброзно-кавернозный туберкулез. Цирротический	2

		туберкулез легких.	
		Л 7. Туберкулезный плеврит. Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи, бронхов. Туберкулез легких и рак. Дифференциальная диагностика и значение специальных методов исследования.	2
ВСЕГО:			12

Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)
1.	Введение. Лучевые методы исследования органов грудной клетки. Рентгеноанатомия органов грудной клетки	ПЗ 1. Введение. Лучевые методы исследования органов грудной клетки. Рентгеноанатомия органов грудной клетки	Решение ситуационных задач – работа с визуальными изображениями. Проверка практических навыков. Тестирование	1
2.	Общая рентгеносемиотика	ПЗ 2. Общая рентгеносемиотика	Решение ситуационных задач – работа с визуальными изображениями. Проверка практических навыков.	1
3.	Лучевая диагностика туберкулеза легких	ПЗ 3. Классификация. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.	Решение ситуационных задач – работа с визуальными изображениями. Проверка практических навыков. Тестирование	5
		ПЗ 4. Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких.	Решение ситуационных задач – работа с визуальными изображениями. Проверка практических навыков. Тестирование	5
		ПЗ 5. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулома. Кавернозный туберкулез. Фиброзно-кавернозный туберкулез. Цирротический	Решение ситуационных задач – работа с визуальными изображениями. Проверка практических навыков. Тестирование	5

		туберкулез легких. ПЗ 6. Туберкулезный плеврит. Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи, бронхов. Туберкулез легких и рак. Дифференциальная диагностика и значение специальных методов исследования.	Решение ситуационных задач – работа с визуальными изображениями. Проверка практических навыков. Тестирование	5
9.	Зачет		Итоговое контрольное собеседование. Проверка практических навыков.	2
Всего:				24

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ»

Основная литература

1. Атлас лучевой анатомии человека / В. И. Филимонов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448с.
2. Ланге, С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки: Руководство: Атлас: Пер.с англ. / С. Ланге, Д. Уолш. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 431с., 1118 ил., 35 табл.
3. Лучевая диагностика в педиатрии [Текст]: нац. руководство / АСМОК; гл. ред. серии С. К. Терновой; гл. ред. тома А. Ю. Васильев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 361 с.

Дополнительная литература

1. Васильев, А.Ю. Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины: Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей / А. Ю. Васильев, А. Ю. Малый, Н. С. Серова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 25с.
2. Илясова, Е.Б. Лучевая диагностика :Учеб.пособие для системы ППОВ / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 275с.
3. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений органов грудной полости: (Атлас рентгено-компьютерно-томографических изображений): Руководство для врачей / Воен.-мед.акад.; Под ред. Г.Е. Труфанова, Г.М. Митусовой. - СПб: ЭЛБИ-СПб, 2008. - 365с.
4. Приходько, А.Г. Лучевая диагностика в кардиологии и пульмонологии. Лучевая терапия: Лекции для студентов / А. Г. Приходько. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 90с.

Периодические издания

1. Журнал «Радиология-практика»;
2. Журнал «Медицинская визуализация»;
3. Журнал «Вестник рентгенологии и радиологии»;
4. Журнал «Медицинская радиология».

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Программа «Автоматизированное рабочее место для обработки рентгенологических изображений».

3. Программа автоматизированной консультативной системы диагностики.
Программа «Автоматизированное рабочее место обработки медицинских радионуклидных изображений». Автоматизированное рабочее место рентгенолога «Диарм-МТ»
4. Другие медицинские АРМы и экспертные системы.

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа:

1. Федеральная электронная медицинская библиотека;
2. Univadis.ru – интернет-ресурс для специалистов здравоохранения;
3. Российский электронный журнал лучевой диагностики (www.rejr.ru);
4. Общество специалистов по лучевой диагностике (www.radiologia.ru);

Информационная справочная система:

1. www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»ю

Электронные библиотечные системы:

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru.
2. Российское образование. Федеральный портал www.edu.ru.
3. Национальная медицинская библиотека США (www.pubmed.gov).
4. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).
3. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
4. "Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности ОСПОРБ-99/2010" СП 2.6.1.799-99.
5. "Нормы радиационной безопасности НРБ-99/2009" СП 2.6.1.758 – 99.
6. Приказ Минздрава России от 31.07.2000 N 298 "Об утверждении Положения о единой государственной системе контроля и учета индивидуальных доз облучения граждан".
7. Сан ПиН 2.6.1.802-99 "Ионизирующее излучение, радиационная безопасность. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований".
8. Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в редакции Федерального закона от 27.07.2010 №227ФЗ).
9. Федеральный Закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002, с изменениями от 09.05.2005.
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» (в редакции Постановления Правительства РФ от 02.09.2010 г. № 659).
11. Санитарные правила и нормы 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
12. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.07.2010 №514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

13. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.07.2009 №415 «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
14. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.04.2009 №210 «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
15. Приказ Минздрава Российской Федерации от 04.09.1997 №1002 «О мерах профилактики заражения вирусом СПИД».

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

- учебный класс, оснащенный негатоскопами, ученической доской;
- наборы изображений (рентгенограммы, сцинтиграммы, сонограммы, МРТ-изображения);
- кабинеты лучевой диагностики, оснащенные соответствующей аппаратурой (рентгеновской, КТ, ультразвуковой, радионуклидной, МРТ).

Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы лучевой диагностики туберкулеза легких» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Перечень ситуационных задач для подготовки к зачету

Первичный туберкулезный комплекс.
Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.
Диссеминированный туберкулез легких.
Очаговый туберкулез легких.

Инфильтративный туберкулез легких.
Туберкулома.
Кавернозный туберкулез.
Фиброзно-кавернозный туберкулез.
Цирротический туберкулез легких.
Туберкулезный плеврит.
Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи, бронхов.
Туберкулез легких и рак.

Перечень вопросов для подготовки к зачету (итогового контрольного собеседования)

1. Рентгенография. Принцип метода. Разновидности рентгенографий.
2. Флюорография. Принцип метода. Области применения.
3. Рентгеноскопия. Принцип метода. Области применения.
4. Линейная томография. Принцип метода. Области применения.
5. Компьютерная томография, усиленная КТ. Принцип метода. Показания к исследованию.
6. Лучевое исследование лёгких. Методы рентгенологического, радионуклидного и ультразвукового исследования. Показания к перечисленным методам исследования.
7. Расчёт уровня исследуемого слоя при томографии корней лёгких. Физико-технические условия съёмки и показания к исследованию.
8. Укладка больного и расчёт уровня исследуемого слоя при осуществлении томографии верхушки лёгких. Показания к исследованию.
6. Рентгеносемиотика фиброзно-кавернозного туберкулёза лёгких.
7. Рентгеносемиотика очагового туберкулёза лёгких.
8. Симптом кольцевидной тени в лёгких. Какие заболевания могут проявляться этим симптомом. Проведите внутрисиндромную дифференциальную диагностику.
9. Симптом диффузной диссеминации в лёгких. Какие заболевания могут проявляться этим симптомом. Проведите внутрисиндромную дифференциальную диагностику.
10. Симптом расширения корней лёгких. Какие заболевания могут проявляться этим симптомом. Проведите внутрисиндромную дифференциальную диагностику.
11. Симптом круглой тени в лёгких. Какие заболевания могут проявляться этим симптомом. Проведите внутрисиндромную дифференциальную диагностику.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания выполнения ситуационной задачи:

- а) оценка «отлично» ставится за безошибочное и самостоятельное выполнение всех этапов решения задания;
- б) оценка «хорошо» ставится за правильное и самостоятельное выполнение всех этапов решения задания (при наличии единичных и несущественных недочетов);
- в) оценка «удовлетворительно» ставится за выполнение задания с несущественными недочетами в задании при единичных случаях невыполнения требований;
- г) оценка «неудовлетворительно» ставится за выполнение задания с грубыми ошибками, за существенные недочеты в решении.

Критерии оценивания итогового контрольного собеседования:

- оценка «Отлично» выставляется обучающемуся, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые

примеры, излагает материал последовательно и логично;

- оценка «**Хорошо**» выставляется обучающемуся, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и логично, но допускает 1-2 неточности в ответе;

- оценка «**Удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры из дополнительной литературы, излагает материал непоследовательно;

- оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется, если обучающемуся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, в ответе отсутствует логика и последовательность. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Примеры тестовых заданий

1. При инфильтративном туберкулезе легких нехарактерны:

- а) фокус однородной структуры
- б) фокус неоднородной, очаговой структуры
- в) контуры фокуса четкие, отграниченные
- г) очаги отсева вокруг

Ответ а

2. При туберкуломе легких нехарактерны:

- а) фокус малой интенсивности
- б) фокус высокой или средней интенсивности
- в) неоднородной структуры
- г) контуры фокуса четкие

Ответ а

3. Что нехарактерно для полости распада при инфильтративном туберкулезе легких:

- а) неправильной формы
- б) правильной формы
- с толстыми, инфильтративными стенками
- в) толстыми ригидными стенками
- г) очаги отсева вокруг

Ответ г

4. Для полости распада при фиброзно-кавернозном туберкулезе легкого нехарактерно:

- а) правильная форма
- б) неправильная форма
- в) стенки ригидные
- г) склеротические изменения вокруг полости

Ответ а

5. Для штампованных каверн характерно:

- а) чаще бывают одиночными с толстыми стенками
- б) имеют четкие контуры
- в) встречаются при гематогенно-диссеминированных формах туберкулеза
- г) встречаются чаще в нижних отделах

Ответы б,в

6. В дифференциальной рентгенодиагностике хронической пневмонии и туберкулеза легких имеет значение:

- а) локализация
- б) наличие очаговых теней
- в) интенсивность затемнения
- г) наличие полостей

Ответы а,б,г

7. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов чаще наблюдается

- а) в любом возрасте
- б) в детском и юношеском возрасте
- в) в пожилом возрасте
- г) у лиц с приобретенным иммунодефицитом

Ответы б

8. Наиболее тяжело протекающей формой туберкулеза является

- а) туберкулезная интоксикация
- б) туберкулома легких
- в) казеозная пневмония
- г) фиброзно-кавернозный туберкулез

Ответ в

9. Форма туберкулеза, характеризующаяся разрастанием грубой соединительной ткани в легких и плевре с сохранением туберкулезных изменений в легких с клиническими признаками активности, периодическими обострениями, скудным бактериовыделением- это _____

Ответ цирротический туберкулез

10. К разновидностям туберкулем относят

- а) инфильтративно-пневмонические
- б) многокамерные
- в) заполненные туберкулемы
- г) ретенционные

Ответ а,в

11. К фазам туберкулёзного процесса не относят

- а) инфильтрация
- б) прорастание
- в) распад
- г) рассасывание
- д) уплотнение

Ответ: б

12. К основным осложнениям фиброзно-кавернозной формы туберкулеза относят

- а) легочное течение
- б) асцит
- в) амилоидоз
- г) сердечно-легочная недостаточность

Ответ: б

13. Негомогенность тени туберкулёзного инфильтрата может быть обусловлена

- а) только распадом
- б) распадом и участками обызвествлений
- в) распадом и просветами мелких бронхов
- г) участками обызвествлений

Ответ б

14. Деструкция в туберкулемах чаще локализуется в

- А) верхнем полюсе
- Б) центре
- В) в нижне-медиальном полюсе
- Г) в нескольких местах

Ответ: в

15. К видам туберкулезного бронхаденита относят _____ и _____ (2 ответа)

Ответы Опухолевидный и инфильтративный

16. Для милиарного туберкулеза характерно

- а) размер очагов 1-2 мм
- б) разный размер очагов
- в) сопровождается выраженными клиническими проявлениями
- г) односторонний процесс
- д) двусторонний процесс

Ответы: а, в, д

16. Формой туберкулеза, характеризующейся ограниченным, преимущественно продуктивным воспалительным процессом и малосимптомным клиническим течением является _____

Ответ: очаговый туберкулез

17. Наиболее распространенной формой туберкулеза является

- а) первичный туберкулезный комплекс
- б) очаговый туберкулез
- в) туберкулема
- г) инфильтративный туберкулез

Ответ: в

18. К вариантам прогрессирования туберкулёзного процесса не относят

- а) рост первичного аффекта
- б) гематогенная диссеминация
- в) лимфогенная диссеминация
- в) распространение по бронхам
- д) образование очагов Гона

Ответ: д

19. Профилактическое флюорографическое обследование обязательных контингентов проводится

- а) "сплошное" - один раз в 2 года
- б) дифференцированное - один раз в 2 года
- в) дифференцированное при благоприятной эпидемиологической обстановке по туберкулезу - один раз в 3 года
- г) "сплошное" - с возраста 7-12 лет

Ответ: а

20. Заживший очаг в лёгком, являющийся результатом организации, инкапсуляции, петрификации, оссификации очагов некроза называют _____

Ответ: очаг Гона

Критерии оценивания выполнения теста:

60%-74% – «удовлетворительно»;

75%-84% - «хорошо»;

85%-100% - «отлично».

Ситуационная задача (пример) для работы на практическом занятии



1. Правильно поставьте рентгенограмму на негатоскоп.
2. Определите метод исследования, область и проекцию.
3. Определить, использовалось ли контрастное вещество и какое. Указать способ его введения и фазы контрастирования.
4. Найти основные рентгенологические симптомы патологии.
5. Описать в виде протокола.
6. Дать рекомендации по дальнейшему обследованию больного лучевыми методами.

Эталон ответа:

2. Рентгенограмма органов грудной клетки в прямой проекции.
3. Бесконтрастное исследование.
4. Симптомы: кольцевидная тень с нечеткими местами неровными наружными и четкими ровными внутренними контурами. От кольцевидной тени определяется дорожка к корню легкого.
5. Протокол. На рентгенограмме органов грудной клетки кости и мягкие ткани не изменены. В проекции II межреберья справа определяется кольцевидная тень, размерами 2*3 см, с нечеткими местами неровными наружными и четкими ровными внутренними контурами. От кольцевидной тени определяется дорожка к корню легкого. На остальном протяжении легочные поля без видимых очаговых и инфильтративных теней. Легочный рисунок не изменен. Корни структурны, уплотнены. Диафрагма расположена обычно. Органы средостения без особенностей.
- Заключение: Кавернозный туберкулез правого легкого.
6. Рекомендация: нет.

Критерии оценивания выполнения ситуационной задачи:

а) оценка «отлично» ставится за безошибочное и самостоятельное выполнение всех этапов решения задания;

б) оценка «хорошо» ставится за правильное и самостоятельное выполнение всех этапов решения задания (при наличии единичных и несущественных недочетов);

в) оценка «удовлетворительно» ставится за выполнение задания с несущественными недочетами в задании при единичных случаях невыполнения требований;

г) оценка «неудовлетворительно» ставится за выполнение задания с грубыми ошибками, за существенные недочеты в решении.

Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись