

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра медицинской реабилитации, спортивной медицины,
физиотерапии и курортологии

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной
организации «Самарская областная
ассоциация врачей», профессор


С.Н. Измалков
«31» 08 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

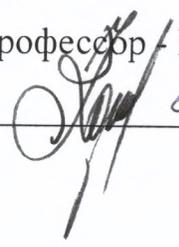
Первый проректор – проректор по
учебно-воспитательной и социальной
работе, профессор


Ю.В. Щукин
«31» 08 2017г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальности 31.08.50 «ФИЗИОТЕРАПИЯ»
со сроком освоения 36 часов по теме:
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КУРОРТОЛОГИИ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО
проректор по лечебной работе
д.м.н., профессор - Е.А.Корымасов


«31» 08 2017г.

Программа рассмотрена и
утверждена
на заседании кафедры (протокол
№ 1 от «31» 08 2017 г.)
Заведующий кафедрой д.м.н.,
профессор-А.В. Яшков
«31» 08 2017г.

Самара 2017 год

Составитель: д.м.н., профессор кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии СамГМУ Н.А. Мокина; к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии СамГМУ Д.Г. Богуславский

Рецензенты:

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы курортологии» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствования профессиональных компетенций в области курортологии. Курортология относится к основным профессиональным дисциплинам интернистского направлений. **Цель** данной дисциплины - ознакомление обучающихся с основными этапами исторического развития, современным состоянием и особенностями организации санаторно-курортного дела в России и за рубежом, терапевтическими возможностями курортологии для разновозрастных групп населения. Цель учебной дисциплины определяет и все многообразие ее исследовательских **задач**, к которым, в первую очередь, следует отнести:

- формирование сущностных основ курортологии как одного из лечебных направлений современной медицины;
- рассмотрение истории развития курортного дела и современной географии курортов и лечебно-оздоровительных местностей в мире и России;
- выделение и анализ основных терапевтических технологий курортологии в пациентов разных возрастных групп;
- характеристика важнейших методов санаторно-курортного лечения и возможностей их применения в курортной практике;
- выявление особенностей организации санаторно-курортной помощи и курортного дела;
- формирование представлений о рекреационной сущности курортного дела;
- определение роли ресурсной, инфраструктурной и медицинской составляющих курортологии;
- раскрытие основных вопросов и принципов медицинского лечебно-оздоровительного туризма;
- анализ наиболее важных аспектов экологии и безопасности курортной среды.

Курортология включает совокупность всех видов научно-практической деятельности по организации и осуществлению лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов. Определение этому направлению медицины дано в Федеральном законе «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах». Еще более детализировано оно в соответствующей Концепции государственной политики развития курортного дела в Российской Федерации.

Курортология позволяет успешно решать как терапевтические так и оздоровительные задачи, на основе применения совокупности всех видов научно-практической деятельности по организации и осуществлению

профилактики заболеваний, лечению и реабилитации больных на основе использования природных лечебных ресурсов, изучения их свойств и механизмов действия, с учетом роли ресурсной, инфраструктурной составляющей курортологии.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы курортологии» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы курортологии»;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы курортологии»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурной единицей модуля являются темы. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношения (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы курортологии» включены планируемые результаты обучения. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы курортологии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы курортологии» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателей в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы курортологии» включают:

А) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности

Б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

В) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для поведения учебного процесса;

- клинические базы медицинских и научных организаций в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Курортология»;

Г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр педиатрии, поликлинической и социальной педиатрии, образовательных организаций, реализующих дополнительное профессиональное программы;

Д) профильное законодательство Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы курортологии» может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими дополнительные образовательные программы, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы курортологии».

Проведение стажировки(базы): ГБУЗ СОДС «Юность», ОАО «Санаторий им. Чкалова», ФГУ УДП «Санаторий «Волжский Утес».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КУРОРТОЛОГИИ»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по специальностям: «Физиотерапия», «Терапия», «Педиатрия», «Хирургия».

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КУРОРТОЛОГИИ»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия», на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Физиотерапия», качественное изменение которых осуществляется в рамках обучения.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВРАЧА ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КУРОРТОЛОГИИ» В ОБЪЕМЕ 36 ЧАСОВ

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 – готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК1 - способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-инструментального обследования и оценки функционального состояния пациентов для выбора показаний и противопоказаний проведения лечения различных заболеваний и патологических состояний на санаторно-курортном этапе;

ПК2 - способность и готовность осуществлять определенные мероприятия по дифференцированному применению методов лечения в зависимости от особенностей состояния организма и применяемых лечебных факторов;

ПК3 - способность и готовность использовать естественные и преформированные физические факторы в целях закаливания и укрепления здоровья здоровых, а также восстановление нарушенной реактивности и работоспособности у ослабленных лиц;

ПК4 - способность и готовность использовать знания организационной структуры санаторно-курортной службы, управленческой и

экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структур санаторно-курортной службы, проводить оценку современных медико-организационных и социально-экономических технологий при выполнении работ и оказании услуг по направлению курортология.

В результате освоения программы повышения квалификации «Актуальные вопросы курортологии» обучающейся должен овладеть новой профессиональной компетенцией:

«Способность и готовность применять современные физиотерапевтические методы лечения на санаторно-курортном этапе на основе принципов доказательной физиотерапии, используя современные знания основ медико-биологических и клинических дисциплин».

Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций и полученных при прохождении усовершенствования на цикле «Актуальные вопросы курортологии».

Требования к уровню освоения содержания дисциплин.

Специалист должен **знать**:

- Показания к санаторно-курортному лечению.
- Совместимость и последовательность назначения физиотерапевтических методов лечения при различных патологических процессах на санаторно-курортном этапе.
- Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов лечения на санаторно-курортном этапе.
- Показатели общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на санаторно-курортное лечение для оценки эффективности действия лечебных физических факторов.

Специалист должен **уметь**:

1. Провести медицинский осмотр, включающий объективные методы обследования, данные лабораторно-инструментальных методов исследования и самостоятельно применять Международную классификацию функционирования, органической жизнедеятельности и здоровья.
2. Определить показания и противопоказания для назначения санаторно-курортного лечения при различных заболеваниях.
3. Проводить прием больных направляемых на санаторно-курортное лечение и при необходимости вносить коррективы в назначения. Применять полученные знания при выборе оптимальных методик применения лечебных физических факторов при различных заболеваниях (стандартов физиотерапевтической и курортной помощи) и формах организации санаторно-курортного обеспечения.

Специалист должен **владеть навыками:**

1. Описания показаний и противопоказаний для проведения санаторно-курортного лечения больных с различными заболеваниями.
2. Дозирования физических факторов.
3. Оформления медицинской документации санаторно-курортного назначения.
4. Составления комплекса санаторно-курортного лечения с учетом показаний и противопоказаний к назначению отдельных методов лечения.
5. Оценки функциональных резервов организма и оценки эффективности проведения санаторно-курортного лечения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по модулю «Актуальные вопросы курортологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы курортологии».

2. Слушатель допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего курса практических навыков в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие программу повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы курортологии» успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КУРОРТОЛОГИИ»

Тема 1. Основные принципы санаторно – курортного лечения

Общие принципы санаторно-курортного отбора. Состав санаторного контингента больных. Связь санаторно-курортного лечения с досанаторным этапом. Система долечивания. Профилизация, специализация и многопрофильность санаторно-курортных учреждений. Рекреационная сущность санаторно-курортного лечения

Определение. Формы рекреационной деятельности. Функции современной рекреационной системы (КРС) (оздоровительная, реабилитационная,

валеологическая, рекреационно-анимационная).

Тема 2. Курортография. курорты Российской Федерации и СНГ. Курорты ПФО. Курорты стран мира.

Основные курорты России и стран СНГ: санаторий «Архангельское» (Московская область), санаторий «Фрунзе» (г. Сочи), курорт Усть-Качка (Пермская область), санатории КМВ. Санатории ПФО: санаторий «Автомобилист» (Нижегородская область), Сергиевские Минеральные воды (Самарская область), курорт Ундоры (Ульяновская область).

Тема 3. Типы курортов.

Бальнеологические курорты. Грязелечебные курорты

Тема 4. Климатолечение. Климато-кумысолечение

Климатотерапия (климат, погода, виды и режимы климатотерпии). Факторы, определяющие климат. Климатические зоны и курорты. Кумысолечение

Тема 5. Бальнеотерапия (водолечение)

Характеристика и классификация минеральных вод. Минеральные ванны. Хлоридные натриевые ванны. Йодобромные ванны. Минерально-газовые ванны. Углекислые ванны. Сероводородные ванны. Радоновые ванны. Механизм терапевтического действия. Особенности лечебного применения. Показания. Противопоказания. Принципы дозирования. Питьевое лечение минеральными водами.

Тема 6. Пелоидетерапия (грязелечение).

Лечебная грязь. Определение. Основные типы грязей. Сульфидные.

Сапропелевые. Торфяные. Сопочные. Структура пелоидов.

Теплофизические свойства. Теплоёмкость. Влажность. Минерализация.

Засорённость. Санитарно-бактериологические показатели. Механизм терапевтического действия. Показания. Противопоказания. Лечебные методики. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. Лечебный торф. Нагретый песок. Глина. Механизм действия. Показания.

Противопоказания. Методики глинолечения.

V. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 часов по теме «Актуальные вопросы Курортологии»

Цель: повышение квалификации врача-специалиста.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям 31.08.50 «Физиотерапия»

Срок обучения: 36 академических часов

Трудоемкость: 1,0 кредитных единиц.

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная, с отрывом от производства.

Общая трудоемкость модуля.

№	Организационная форма учебной работы	Продолж	Всего
---	--------------------------------------	---------	-------

		ительнос ть (акад. час)	кредитных /зачетных КЕ/ЗЕ
1	Аудиторные занятия:	27	0.75
2	Лекции	11	0.31
3	Практические занятия	16	0.44
4	Стажировка	6	0.17
5	Экзамен	3	0.8
	Всего часов	36	1.0

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий.

Наименование модуля «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в педиатрии»	Всего ед. часов по учебном у плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Стажиров ка
		Лекции	Практи ч. Занятия	
1.Основные принципы санаторно – курортного лечения	5	2	2	1
2.Курортография. курорты Российской Федерации и СНГ. Курорты ПФО. Курорты стран мира.	7	2	4	1
3.Типы курортов.	4	1	2	1
4.Климатолечение. Климато- кумысолечение. Климат- ассоциированные лечебные факторы.	7	2	4	1
5.Бальнеотерапия (водолечение).	5	2	2	1
6.Пелоидетерапия (грязелечение)	5	2	2	1
Экзамен	3	-	-	-
Итого	36	11	16	6

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ
ДИСИПЛИНЕ: «Актуальные вопросы курортологии».**

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов
1	Основные принципы санаторно – курортного лечения	2
2	Курортография. курорты Российской Федерации и СНГ. Курорты ПФО. Курорты стран мира.	2
3	Типы курортов.	1
4	Климатолечение. Климато-кумысолечение.	2

	Климат-ассоциированные лечебные факторы.	
5	Бальнеотерапия (водолечение).	2
6	Пелоидотерапия (грязелечение)	2
	Итого	11

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ: «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КУРОРТОЛОГИИ».

№	Наименование тем практических занятий	Кол-во часов
1	Основные принципы санаторно-курортного лечения».	2
2	Курортография. Курорты Российской Федерации и СНГ. Курорты Приволжского федерального округа.	2
3	Курортография. Курорты стран мира.	2
4	Типы курортов.	2
5	Климато-лечение и климато-кумысолечение.	2
6	Климат-ассоциированные лечебные факторы.	2
7	Бальнеотерапия и гидротерапия.	2
8	Грязелечение.	2
	Итого:	16 часов

VI. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как: самостоятельную работу с учебными изданиями; приобретение профессиональных навыков; изучение организации и методики работ; участие в совещаниях, деловых встречах.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания Программы.

Содержание реализуемой Программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей), практик, стажировок должно быть направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов ее освоения.

Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется образовательной организацией реализующей программы дополнительного профессионального образования самостоятельно.

Базы стажировки: ГБУЗ СОДС «Юность», ОАО «Санаторий им. Чкалова», ФГУ УДП «Санаторий «Волжский Утес».

VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Восстановительная медицина: учебник.	В.А. Епифанов	2013.-304 с: ил.
2	Курортное дело.	А. Кусков, И.Булкин, П. Ширинкин.	Germany: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. – 372 с.
3	Общая физиотерапия. Москва.	Боголюбов В.М. Пономаренко Г.Н.	Медицина. 1997 г. 430 с.
4	Лечебная физическая культура и массаж: учебник.	В.А. Епифанов	2-е изд., перераб.и доп.2013.-528 с. :ил.
5	Физиотерапия и курортология. Книга III.	Под ред. Боголюбова В.М.	Москва. Бином. 2016 г. 311с.
6.	Лечебный туризм	Ветитнев, А. С. Кусков А. М.	Форум,2010 г. 592 с.

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Внутренний контроль в санаторно-курортных организациях	Кисилевич Т.И.	Москва. Финансы и статистика. 2003 г. 125 с.
2.	Маркетинг санаторно-курортных услуг.	Ветитнев А.М.	Москва. Академия. 2008г. 360 с.
3.	Медицинская профилактика. Современные технологии.	Под ред. А.И.Вялкова.	Геотар-Медиа. Москва. 2009г. 231 с.
4.	Основы детской курортологии.	Ионов П.К.	Краснодар. 2000г. 336с.
5.	Справочник по курортологии и курортотерапии. Под ред.	Царфис П.Г.	Москва. Медицина. 1972 г. 647 с.
6.	Организация санаторно-курортной деятельности	Ветитнев А.М., Войнова Я.А.	Моск.обл.Чеховский печатный двор.2014.270с.

Перечень Интернет ресурсов для освоения модуля

№	Наименование
1	Информационный ресурс областной научной медицинской библиотеки МИАЦ «Консультант врача» - medlan.samara.ru.
2	Электронно-библиотечная система - scholar.google.ru.
3	Электронно-информационная база данных медицинских и биологических публикаций PubMed - pubmed.doktornarabote.ru.

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Критерии оценки итоговой аттестации слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» по теме «Актуальные вопросы курортологии» в соответствии с «Положением о проведении контроля успеваемости и аттестации обучающихся» ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России (пункт 4.3)

Собеседование:

Ответ оценивается на «отлично», если слушатель отвечает на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.

Ответ оценивается на «хорошо», если слушатель отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если слушатель отвечает на 80% вопросов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если слушатель не ориентирован в основных вопросах специальности, не знает значительной части программного материала

Тестовый контроль:

Ответ оценивается на «отлично», если слушатель дает 90-100 % правильных ответов.

Ответ оценивается на «хорошо», если слушатель дает 80-89% правильных ответов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если слушатель дает 70-79% правильных ответов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если слушатель дает: менее 70% правильных ответов.

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено - 70% и более правильно выполненных практических манипуляций

Не зачтено – менее 70% правильно выполненных практических манипуляций.

Примеры оценочных средств.

Тестовый контроль

1) Перечислите несколько основных периодов развития санаторно-курортного дела в России .Эталон: Начальный (18 в.) предпринимательский (середина 19 в.) советский (1917-1991гг.) переходный (с 1992 г.).

2) В чем состоит главная особенность лечения на курорте. Эталон: Это приоритетное использование активных природных лечебных факторов.

3) Перечислите основные три типа курортов. Эталон: Бальнеологические, грязевые и климатические.

4). Под рекреацией понимают:

А. использование лечебных ресурсов,

В. расширенное воспроизводство физических, интеллектуальных и эмоциональных сил человека,

С. осуществление механизмов воздействия на человеческое тело путем аллопатической (медикаментозной) терапии.

5) Санаторно-курортное дело относится к:

А. наиболее новым видам туризма;

В. наиболее древним видам туризма

б) В Древних памятниках содержатся первые упоминания о купании людей в горячих источниках, соотнесите:

А) Индийской 1. Силоамская купель

В) Китайской 2. Священная купель

С) Еврейской 3. Целебные воды.

Ответ: А) – 2, В) – 3, С) – 1.

7) В каком году исследователь Афанасий Бушуев открыл минеральные источники на крайнем северо-востоке России на побережье Охотского моря вблизи нынешнего Магадана (курорт «Талая»).

А. 1868

В. 1869

С. 1872

Д. 1875

4. В каком году открывается курорт в городе Соль-Илецк, в 70 км от Оренбурга, с водогрязелечебницей.

А. 1871

В. 1877

С. 1878

Д. 1881

5. В 1920 году в Пятигорске был создан первый институт, назовите какой:

А. Реакционный

В. Лечебный

- C. Курортологический
 D. Бальнеологический.
 6. Сколько курортов и санаториев к началу XX века было в России:
 A. 105
 B. 96
 C. 57
 D. 52.

Вопросы для промежуточной аттестации

Вопрос	Эталоны ответов
1. В дореволюционной России были известны все перечисленные курорты, кроме	1. д
а) Кавказских минеральных вод	2. а
б) Марциальных вод	3. д
в) Липецких минеральных вод	4. в
г) Одесского грязевого курорта	5. в
д) Аршана	6. б
2. Положением о курортах установлены все следующие категории курортов, кроме	
а) федеративных	
б) республиканских	
в) городских	
г) местных	
3. К основным курортным лечебным учреждениям относятся все нижеперечисленные, кроме	
а) санатория	
б) курортной поликлиники	
в) бальнеолечебницы	
г) грязелечебницы	
д) пансионата	
4. Санаторно-курортное лечение может быть рекомендовано всем перечисленным категориям, кроме	
а) лиц с начальными проявлениями длительно протекающих заболеваний	
б) лиц после перенесенных заболеваний и травм	
в) здоровых людей	
г) страдающих хронической патологией вне обострения процесса	
д) больных туберкулезом в специализированных санаториях	
5. При решении вопроса о рекомендации курорта учитываются все следующие показатели, кроме	
а) основного заболевания и сопутствующих заболеваний	
б) контрастности климатографических условий	

- в) стоимости поездки
 - г) особенности бальнео-, грязе-, климатолечения на том или ином курорте
 - д) возраста больного
6. В местные санатории направляют всех перечисленных больных, кроме
- а) более тяжелых больных
 - б) нуждающихся в постороннем уходе
 - в) лиц, которым противопоказана поездка на дальние расстояния
 - г) лиц, которым противопоказан другой климат

Тематика контрольных вопросов:

1. Дайте определение понятиям: курортология; природные лечебные ресурсы; курортное дело; курорт; природные ресурсы; лечебно-оздоровительный туризм; особо охраняемые природные территории; лечебно-оздоровительная местность.
2. Приведите классификацию курортов по различным признакам.
3. Приведите примеры основных профильных курортов по заболеваниям: болезни кровообращения и сердечно-сосудистой системы; болезни нервной системы; болезни органов дыхания; болезни органов пищеварения; эндокринные и заболевания обмена веществ; кожные заболевания; заболевания опорно-двигательного аппарата; болезни почек и мочеполовой системы.
4. Назовите общие противопоказания, исключающие направление больных на курорты и в местные санатории.
5. Как осуществляется признание территории лечебно-оздоровительной местностью или курортом.
6. Дайте краткое содержание следующих нормативно-правовых актов: № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»; № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах»; № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
7. Что понимается под лечебно-оздоровительной инфраструктурой?
8. Перечислите и дайте определение объектам размещения в инфраструктуре лечебно-оздоровительного туризма.
9. Расскажите об основных тенденциях зарубежного лечебно-оздоровительного туризма.
10. Охарактеризуйте современный рынок лечебно-оздоровительного туризма в России.
11. Дайте характеристику природных ресурсов и методам лечения на КМВ.
12. Назовите специфические особенности лечебно-оздоровительного туризма.
13. Лечебно-оздоровительная программа и цикл лечебно-оздоровительных занятий: определение и содержание.

14. Процесс продажи лечебно-оздоровительных туров.
15. Охарактеризуйте следующие документы (на каких этапах, кем и как используются): санаторно-курортная карта формы № 072/у-04, путевка в санаторий, курсовка.