

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра медицинской реабилитации, спортивной медицины,
физиотерапии и курортологии

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной
организации «Самарская областная
ассоциация врачей», профессор

«31» 08 2016
С.Н. Измалков

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор – проректор по
учебно-воспитательной
и социальной работе, профессор

«31» 08 2016
Ю.В. Щукин



**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальности 31.08.39 «Лечебная
физкультура и спортивная медицина» со сроком освоения 18 часов по
теме: «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ.
ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ СО СТОРОНЫ ЦНС,
ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ И ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ПРИ ЗАНЯТИЯХ СПОРТОМ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО
проректор по лечебной работе
профессор

«31» 08 2016
Е.А. Корымасов

Программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры (протокол № 7 от
31.08 2016 г.)

Заведующий кафедрой профессор
« » 2016
А.В. Яшков

Составитель программы: доцент кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии к.м.н., доцент В.А.Поляков.

Рецензенты:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы спортивной медицины. Патологические состояния со стороны ЦНС, внутренних органов и опорно-двигательной системы при занятиях спортом» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствования профессиональных компетенций в области профилактики и медико-социального сопровождения лиц, занимающихся физкультурой и спортом в рамках имеющейся квалификации по специальности 040108: «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Трудоемкость освоения – 18 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы спортивной медицины. Патологические состояния со стороны ЦНС, внутренних органов и опорно-двигательной системы при занятиях спортом» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы спортивной медицины. Патологические состояния со стороны ЦНС, внутренних органов и опорно-двигательной системы при занятиях спортом»;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы спортивной медицины. Патологические состояния со стороны ЦНС, внутренних органов и опорно-двигательной системы при занятиях спортом»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурной единицей модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношения (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы спортивной медицины. Патологические состояния со стороны ЦНС, внутренних органов и опорно-двигательной системы при занятиях спортом» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы спортивной медицины. Патологические состояния со стороны ЦНС, внутренних органов и опорно-двигательной системы при занятиях спортом» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателей в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы спортивной

медицины. Патологические состояния со стороны ЦНС, внутренних органов и опорно-двигательной системы при занятиях спортом» включают:

А) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности.

Б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся.

В) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы медицинских и научных организаций в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Спортивная медицина»: в амбулаторных условиях (в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного наблюдения и лечения); в стационарных условиях (в условиях, обеспечивающих круглосуточное наблюдение и лечение);

Г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии;

Д) законодательство Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы спортивной медицины. Патологические состояния со стороны ЦНС, внутренних органов и опорно-двигательной системы при занятиях спортом» может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими дополнительные образовательные программы, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а

также содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы спортивной медицины. Патологические состояния со стороны ЦНС, внутренних органов и опорно-двигательной системы при занятиях спортом».

Проведение стажировки планируется в центре спортивной медицины на базе ОКБ им.Середавина в отделении врачебного контроля и в кабинете функциональной диагностики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ. ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ СО СТОРОНЫ ЦНС, ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ И ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ ЗАНЯТИЯХ СПОРТОМ»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВРАЧА ПО ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ. ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ СО СТОРОНЫ ЦНС, ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ И

ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ ЗАНЯТИЯХ СПОРТОМ» В ОБЪЕМЕ 18 ЧАСОВ

Врач-специалист по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

ОК1 - способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача ЛФК и спортивного врача;

ОК2 - способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и решению конфликтов, к толерантности;

ОК3 - способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача ЛФК или спортивного врача;

ОК4 - способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

в диагностической деятельности:

ПК1 - способностью и готовностью к оценке уровня физического здоровья и постановке диагноза на основании клинико-функционального исследования больных и лиц, занимающихся физкультурой и спортом.

ПК2 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-функционального

обследования и оценки функционального состояния пациентов для диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК3 - способностью и готовностью выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

в профилактической деятельности:

ПК4 - способностью и готовностью применять своевременные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях физического развития и здоровья разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

ПК5 - способностью и готовностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний, связанных как с низкой физической активностью населения, так и с нерациональными занятиями физическими упражнениями и спортивной деятельностью, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

в организационно-управленческой деятельности:

ПК6 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы отделений реабилитации, лечебной физкультуры, кабинетов врачебного контроля, врачебно-физкультурных диспансеров и пр.;

ПК7 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры отделений реабилитации, лечебной физкультуры, кабинетов врачебного контроля, врачебно-физкультурных диспансеров, управленческой и экономической их деятельности, анализировать показатели их работы, проводить

оценку современных медико-организационных и социально-экономических технологий при выполнении работ и оказании услуг по лечебной физкультуре и спортивной медицине;

В результате освоения программы повышения квалификации «Актуальные вопросы спортивной медицины. Патологические состояния при занятиях спортом» специалист должен овладеть следующей компетенцией:

«Способностью и готовностью проводить динамический контроль за состоянием здоровья спортсмена на всем протяжении его спортивной деятельности в целях предупреждения и лечения патологических состояний, используя самые современные методы диагностики и лечения».

Перечень знаний, умений и навыков врачей ЛФК и спортивной медицины, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций и полученных при прохождении усовершенствования на цикле «Актуальные вопросы спортивной медицины. Патологические состояния со стороны ЦНС, внутренних органов и опорно-двигательной системы при занятиях спортом»

Требования к уровню освоения содержания дисциплин.

Специалист должен **знать:**

1. Факторы риска развития патологических состояний при спортивной деятельности.
2. Патогенетические механизмы развития патологических состояний при занятиях спортом.
3. Пограничные состояния, повышающие опасность развития патологии у спортсменов.
4. Методы профилактики и лечения патологических состояний, возникающих у спортсменов при нерациональных занятиях спортом.

уметь:

1. Оценить функциональное состояние отдельных систем и органов у спортсмена, выявлять патологические отклонения.

2. Проводить нагрузочные тесты для выявления патологического состояния отдельных систем и органов у спортсмена.

3. Проводить правильную оценку данных клинического, лабораторного, биохимического и других видов обследования, позволяющих выявлять патологические состояния у спортсменов.

5. Своевременно давать рекомендации спортсмену и тренеру, предупреждающие развитие патологических состояний

6. Провести комплексное лечение патологических состояний, возникающих у спортсменов.

владеть:

- диагностическими приемами, позволяющими выявить патологические состояния отдельных органов и систем спортсмена;
- приемами оказания экстренной медицинской помощи в случае возникновения неотложных состояний.

Перечень практических навыков врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине:

1. Проведение осмотра и исследования по органам и системам больных и спортсменов;

2. Проведение нагрузочных тестов для оценки функционального состояния отдельных систем и органов больных и спортсменов, определения аэробной физической работоспособности;

3. Методиками записи и анализа электрокардиограммы, реограммы, спирограммы;

1. Анализа данных рентгенографии, лабораторного, ультразвукового исследования, компьютерной томографии;

2. Проведения непрямого массажа сердца; дыхания "рот в рот"; наложения кровоостанавливающего жгута; наложения транспортной шины при переломах костей; наложения фиксирующей повязки; промывания желудка; определения групп крови; внутривенных инфузий кровезамещающих растворов; приема родов.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации врачей по специальности 040108 – «Лечебная физкультура и спортивная медицина» осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине в соответствии с содержанием программы повышения квалификации «Актуальные вопросы спортивной медицины. Патологические состояния со стороны ЦНС, внутренних органов и опорно-двигательной системы при занятиях спортом».

2. Слушатель допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие программу повышения квалификации «Актуальные вопросы спортивной медицины. Патологические состояния со стороны ЦНС, внутренних органов и опорно-двигательной системы при занятиях спортом» успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ государственного образца.

Учебный план подготовки по ПРОГРАММЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ. ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ СО СТОРОНЫ ЦНС, ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ И ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ ЗАНЯТИЯХ СПОРТОМ» ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 040108 –«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

Цель: повышение квалификации врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «040108 Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Срок обучения: 18 академических часов

Трудоемкость: 0,5 кредитных единиц.

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная, с отрывом от производства.

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в кред. ед.	Всего часов	В том числе			Форма контроля
				Лекции	Практические	Стажировка	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОД.О.00	Обязательные дисциплины	18	18	6	9	3	зачет
ОД.0.01	<i>Специальные дисциплины:</i> Модуль 1. Патологические состояния при занятиях спортом.		18	6	9	3	

Модуль 1. «Патологические состояния при занятиях спортом»

Целью изучения модуля является овладение методологией обследования спортсменов и лиц, занимающихся физкультурой и спортом с целью выявления, предупреждения и лечения патологических состояний, связанных со спортивной деятельностью.

Задачами является:

- изучение механизмов развития патологических состояний при нерациональном использовании физических нагрузок;
- изучение факторов, способствующих развитию патологических состояний в условиях спортивной деятельности;

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
--------------------	--------------------------------

Общая трудоемкость специальной дисциплины	0,5 (18)
Аудиторные занятия	0,42 (15)
Лекции	0,16(6)
Практические занятия (семинары)	0,26 (9)
Стажировка	0,08(3)
Форма контроля	Зачет по модулю

Тема 1. Патологические состояния при занятиях спортом. Спортивный травматизм. Общая характеристика спортивного травматизма. Анализ причин и механизмов спортивных травм в различных видах спорта. Ссадины, потертости, раны. Остановка кровотечения, меры асептики и антисептики. Мягкие повязки. Травмы нервной системы. Сотрясения, ушибы головного мозга. Причины, клиническая картина, степени сотрясения мозга, неотложная помощь. Накаут, нокдаун, грогги. Клиническая картина, неотложная помощь. Повреждения периферической нервной системы. Повреждения спинного мозга. Травмы внутренних органов. Повреждения и заболевания кожных покровов, глаз, ушей, носа и зубов у спортсменов. Симптоматика, первая помощь, профилактика. Близорукость, дальновзоркость и спортивная деятельность.

Тема 2. Анализ заболеваемости среди спортсменов. Классификация заболеваний и повреждений, частота их. Влияние специфики видов спорта на спортивную патологию. Летальность среди спортсменов. Особенности течения обычных заболеваний у спортсменов. Острое и хроническое перенапряжение отдельных функциональных систем у спортсменов (сердечно-сосудистая, кровь, почки, иммунная). Этиология и патогенез их развития. Клиника и дифференциальная диагностика выявленных отклонений. Функциональные и фармакологические пробы и их трактовка. Профилактика и лечение острых и хронических состояний перенапряжения. Решение вопроса о дальнейших занятиях спортом. Заболевания внутренних органов и особенности их течения у спортсменов. Спорт и иммунная система организма. Причины внезапной смерти в спорте. Факторы риска и маркеры внезапной смерти. Профилактика

внезапной смерти. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром) у спортсменов. Печеночно-болевой синдром

Тема 3. Обморочные и коматозные состояния. Механизмы развития. Первая помощь и профилактика. Клиника солнечного и теплового удара. Переохлаждение и обморожения. Первая помощь и профилактика. Гипогликемические состояния у спортсменов, механизмы их развития и профилактика. Особенности течения острых инфекционных заболеваний у спортсменов, заболеваний центральной и периферической нервной системы, полости рта, ушей, носоглотки. Заболевания глаз. Близорукость, дальнозоркость и спортивная деятельность. Утопления. Доврачебные реанимационные мероприятия. «Пограничные» состояния (синдром WPW, LGL и др., бронхиальная астма физического усилия, пролапс митрального клапана, дополнительные хорды предсердий и желудочков сердца, серповидноклеточная анемия). Решение вопроса о возможности занятий спортом.

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего ед. часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Стажировка
		Лекции	Практич. Занятия	
Тема 1. Патологические состояния при занятиях спортом. Общая характеристика спортивного травматизма. Анализ причин и механизмов спортивных травм в различных видах спорта. Ссадины, потертости, раны. Остановка кровотечения, меры асептики и антисептики. Мягкие повязки. Травмы опорно-двигательного аппарата. Повреждения связочно-	6	2	3	1

<p>сумочного аппарата суставов. Ушибы, растяжения, разрывы мышц, сухожилий, фасций. Первая помощь и профилактика. Переломы костей, подвывихи, вывихи суставов. Имобилизация конечностей. Транспортировка пострадавших. Профилактика травматического шока. Травмы нервной системы. Сотрясения, ушибы головного мозга. Причины, клиническая картина, степени сотрясения мозга, неотложная помощь. Накаут, нокдаун, грогги. Клиническая картина, неотложная помощь. Повреждения периферической нервной системы. Повреждения спинного мозга. Травмы внутренних органов. Повреждения и заболевания кожных покровов, глаз, ушей, носа и зубов у спортсменов. Симптоматика, первая помощь, профилактика. Близорукость, дальновзоркость и спортивная деятельность.</p>				
<p>Тема 2. Анализ заболеваемости среди спортсменов. Классификация заболеваний и повреждений, частота их. Влияние специфики видов спорта на спортивную патологию. Летальность среди спортсменов.</p>	6	2	3	1

<p>Особенности течения обычных заболеваний у спортсменов.</p> <p>Острое и хроническое перенапряжение отдельных функциональных систем у спортсменов (сердечно-сосудистая, кровь, почки, иммунная). Этиология и патогенез их развития. Клиника и дифференциальная диагностика выявленных отклонений.</p> <p>Функциональные и фармакологические пробы и их трактовка. Профилактика и лечение острых и хронических состояний перенапряжения. Решение вопроса о дальнейших занятиях спортом.</p> <p>Заболевания внутренних органов и особенности их течения у спортсменов. Спорт и иммунная система организма. Причины внезапной смерти в спорте. Факторы риска и маркеры внезапной смерти. Профилактика внезапной смерти.</p> <p>Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром) у спортсменов.</p> <p>Печеночно-болевой синдром.</p>				
<p>Тема 3. Обморочные и коматозные состояния. Механизмы развития.</p> <p>Первая помощь и профилактика.</p> <p>Клиника солнечного и теплового</p>	6	2	3	1

<p>удара. Переохлаждение и обморожения. Первая помощь и профилактика. Гипогликемические состояния у спортсменов, механизмы их развития и профилактика. Особенности течения острых инфекционных заболеваний у спортсменов, заболеваний центральной и периферической нервной системы, полости рта, ушей, носоглотки. Заболевания глаз. Близорукость, дальнозоркость и спортивная деятельность. Утопления. Доврачебные реанимационные мероприятия. «Пограничные» состояния (синдром WPW, LGL и др., бронхиальная астма физического усилия, пролапс митрального клапана, дополнительные хорды предсердий и желудочков сердца, серповидно-клеточная анемия). Решение вопроса о возможности занятий спортом.</p>				
Всего	18	6	9	3

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:
«Патологические состояния при занятиях спортом»**

№№	Наименование темы лекций	Кол-во Часов
1	Причины развития патологических состояний у	1

	спортсменов. Понятие о спортивной деятельности. Причины внезапной смерти у спортсменов. Спортивный травматизм.	
2	Пограничные состояния у спортсменов. Пропалс митрального клапана. Синдром WPW у спортсменов, нарушения сердечного ритма. Бронхиальная астма физического усилия у спортсменов.	1
3	Стрессорная кардиомиопатия у спортсменов..	1
4	Патологические изменения со стороны систем пищеварения, выделения, крови под влиянием интенсивных физических нагрузок. Печеночно-болевой синдром.	1
5	Вторичный иммунодефицит у спортсменов.	1
6	Неотложные состояния в спортивной практике. Оказание помощи.	1
	Всего:	6

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ: «Патологические состояния при занятиях спортом»

№№	Наименование темы практических занятий	Кол-во Часов
1	Патологические состояния при занятиях спортом. Спортивный травматизм. Общая характеристика спортивного травматизма. Анализ причин и механизмов спортивных травм в различных видах спорта. Ссадины, потертости, раны. Остановка кровотечения, меры асептики и антисептики. Мягкие повязки. Травмы нервной системы. Сотрясения, ушибы головного мозга. Причины, клиническая картина, степени сотрясения мозга,	3

	<p>неотложная помощь. Накаут, нокдаун, грогги. Клиническая картина, неотложная помощь. Повреждения периферической нервной системы. Повреждения спинного мозга. Травмы внутренних органов. Повреждения и заболевания кожных покровов, глаз, ушей, носа и зубов у спортсменов. Симптоматика, первая помощь, профилактика. Близорукость, дальнозоркость и спортивная деятельность.</p>	
2	<p>Анализ заболеваемости среди спортсменов. Классификация заболеваний и повреждений, частота их. Влияние специфики видов спорта на спортивную патологию. Летальность среди спортсменов. Особенности течения обычных заболеваний у спортсменов. Острое и хроническое перенапряжение отдельных функциональных систем у спортсменов (сердечно-сосудистая, кровь, почки, иммунная). Этиология и патогенез их развития. Клиника и дифференциальная диагностика выявленных отклонений. Функциональные и фармакологические пробы и их трактовка. Профилактика и лечение острых и хронических состояний перенапряжения. Решение вопроса о дальнейших занятиях спортом. Заболевания внутренних органов и особенности их течения у спортсменов. Спорт и иммунная система организма. Причины внезапной смерти в спорте. Факторы риска и маркеры внезапной смерти. Профилактика внезапной смерти. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром) у спортсменов. Печеночно-болевой синдром.</p>	3
	<p>Обморочные и коматозные состояния. Механизмы развития. Первая помощь и профилактика. Клиника солнечного и теплового удара. Переохлаждение и обморожения. Первая помощь и профилактика.</p>	3

3	<p>Гипогликемические состояния у спортсменов, механизмы их развития и профилактика. Особенности течения острых инфекционных заболеваний у спортсменов, заболеваний центральной и периферической нервной системы, полости рта, ушей, носоглотки. Заболевания глаз. Близорукость, дальнозоркость и спортивная деятельность. Утопления. Доврачебные реанимационные мероприятия. «Пограничные» состояния (синдром WPW, LGL и др., бронхиальная астма физического усилия, пролапс митрального клапана, дополнительные хорды предсердий и желудочков сердца, серповидно-клеточная анемия). Решение вопроса о возможности занятий спортом.</p> <p>Всего:</p>	9
---	--	---

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

А. Основная.

1. Дубровский В.И. Спортивная медицина: учебн. пособие для студентов мед. вузов / под.ред. В.А.Епифанова. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 335 с. (36 экз).
- 2.Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для студентов мед. вузов .- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 565 с. (7 экз.).
- 3.Спортивная медицина : Руководство для студентов и врачей / под общ.ред. В.Н.Сокрут, В.Н.Казакова.- Донецк : Каштан, 2009.-919 с. (1 экз.).
- 4.Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль:учебник для студентов мед.вузов.- М. МИА,2006.-597с. (6 экз.).

5. Спортивная медицина: Учеб. пособие для студентов мед. вузов / Под ред. В.А.Епифанова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.- 335 с.

6. Детская спортивная медицина : Учеб.пособие / Под ред Т.Г.Авдеевой, И.И.Бахраха. – 4-е изд., испр.и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2007г. -319 с.

Б. Дополнительная.

1. Спортивная медицина: Руководство для студентов и врачей / В.Н.Сокрут и др. ; МЗ Украины, Центр. Метод.кабинет, Респ. центр. спорт. медицины. Под общ. Ред. В.Н.Сокрута, В.Н.Казакова.- Донецк : Каштан, 2009. – 919 с.

2. Спортивная анатомия : Учеб пособие для студентов вузов: Пер с нем./ Ю.Вайнек. – М. : Академия, 2008. – 298 с.

3. Очерки донозологической функциональной диагностики в спорте / А.М.Перхуров ; Под научн. Ред. Б.А.Поляева. – М. 6 РАСМИРБИ, 2006.- 151 с.

4. Иммунореабилитация спортсменов : Монография / В.Н.Цыган и др.; Под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб : Са\пецЛит, 2005.- 63 с.

5. Витамины, минералы и другие лекарственные вещества в спортивно-медицинской практике : Учеб.пособие по курсу «Физкультурно-спортивное совершенствование и спорт.медицина» / М.В. Калинин и др. – Ростов н/Д : Феникс, 2007.- 95 с

6.Руководство по функциональной диагностике в кардиологии. Современные методы и клиническая интерпретация / Васюк Ю.А.- «Практическая медицина», 2012.- 164 с.

7. Функциональная диагностика в практике терапевта / Бова А.А.- «МИА»,2007.- 240 с.

8. Электрокардиография: пособие для самостоятельного изучения/ Воробьева А.С.- «СпецЛит»,2011.- 455 с.

9. Исследования функции внешнего дыхания/ Ольховская Е.А.- «НГМА», 2013.- 60 с.

10. Спорт и суставы / Ф.Л.Доленко.- М.: Физкультура и спорт, 2005. – 286 с.

11. Стрессорный иммунодефицит у спортсменов/ Е.А.Гаврилова.- «Советский спорт»,-М,2009.-190 с.

12. Спортивное сердце. Стрессорная кардиомиопатия/ Е.А.Гаврилова.- «Советский спорт»,-М,2007.-198 с.

Примеры оценочных средств:

Тестовый контроль:

1. К нерациональному типу реакции на физическую нагрузку относятся:

- 1) гипотонический
- 2) гипертонический
- 3) ступенчатый
- 4) нормотонический
- 5) дистонический

2. Основные причины развития патологических состояний в спорте:

- 1) Чрезмерные тренировочные нагрузки
- 2) Эмоциональный стресс.
- 3) Ишемия внутренних органов.
- 4) Окислительный стресс.
- 5) Инфекции.
- 6) Нерациональное питание.

Зачет по практическим навыкам (примеры):

Проведение функциональных проб.

Определение аэробной физической работоспособности методом велоэргометрии.

Определение патологических отклонений на ЭКГ, в биохимических показателях

Пример вопросов к зачету:

1. Вторичный иммунодефицит у спортсменов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика и лечение.
- 2 Стрессорная кардиомиопатия у спортсменов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика и лечение.
- 3 Основные причины развития патологии желудочно-кишечного тракта у спортсменов

Критерии оценки итоговой аттестации слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» по теме «Актуальные вопросы спортивной медицины. Патологические состояния у спортсменов» в соответствии с «Положением о проведении контроля успеваемости и аттестации обучающихся» ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России (пункт 4.3)

Собеседование:

Ответ оценивается на «отлично», если слушатель отвечает на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.

Ответ оценивается на «хорошо», если слушатель отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если слушатель отвечает на 80% вопросов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если слушатель не ориентирован в основных вопросах специальности, не знает значительной части программного материала

Тестовый контроль:

Ответ оценивается на «отлично», если слушатель дает 90-100 % правильных ответов.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор дает 80-89% правильных ответов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если слушатель дает 70-79% правильных ответов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если слушатель дает: менее 70% правильных ответов

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено - 70% и более правильно выполненных практических манипуляций

Не зачтено – менее 70% правильно выполненных практических манипуляций