

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра медицинской реабилитации, спортивной медицины,
физиотерапии и курортологии

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной
организации «Самарская областная
ассоциация врачей», профессор

«31» августа 2016
С.Н. Измалков

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор – проректор по
учебно-воспитательной
и социальной работе, профессор

«31» августа 2016
Ю.В. Щукин



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальности 31.08.39 «Лечебная
физкультура и спортивная медицина» со сроком освоения 36 часов по
теме:

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ В
ПЕДИАТРИИ»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО
проректор по лечебной работе
профессор

«31» августа 2016
Е.А. Корымасов

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры (протокол № 7
от 31.08 2016 г.)

Заведующий кафедрой профессор
А.В. Яшков
« » 2016

Составители: доцент кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии СамГМУ Н.В. Сушина.

Рецензенты:

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в педиатрии» заключаются в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствования профессиональных компетенций в области профилактики и медико-социального сопровождения детского населения в рамках имеющейся квалификации по специальностям: специальности 040108 - «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и «Педиатрия».

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в педиатрии» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в педиатрии»;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в педиатрии»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурной единицей модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношения (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в педиатрии» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности «Лечебная физкультура», его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в педиатрии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в педиатрии» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателей в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в педиатрии» включают:

А) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности

Б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся

В) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для поведения учебного процесса;

- клинические базы медицинских и научных организаций в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Лечебная физкультура»: в амбулаторных условиях (в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного наблюдения и лечения); в стационарных условиях (в условиях, обеспечивающих круглосуточное наблюдение и лечение);

- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр педиатрии, поликлинической и социальной

педиатрии, образовательных организаций, реализующих дополнительное профессиональное программы;

Д) законодательство Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в педиатрии» может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими дополнительные образовательные программы, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в педиатрии».

Проведение стажировки: отделение реабилитации Клиник СамГМУ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ В ПЕДИАТРИИ»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенные в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 040108 - лечебная физкультура и спортивная медицина и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в рамках обучения.

Врач-специалист по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

В психолого-педагогической деятельности:

ОПК – 1 способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

В организаторской деятельности:

ПК-1 владение принципами межведомственного взаимодействия органов управления здравоохранением, органов законодательной и исполнительной власти, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций, органов социальной защиты, образовательных учреждений по вопросам охраны и укрепления здоровья детей и подростков

В диагностической деятельности:

ПК2 - способностью и готовностью к оценке уровня физического здоровья и постановке диагноза на основании клинико-функционального исследования больных и лиц, занимающихся физкультурой и спортом.

ПК3- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-функционального обследования и оценки функционального состояния детей для диагностики заболеваний и патологических процессов

ПК4- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры отделений реабилитации, лечебной физкультуры, проводить оценку современных медико-организационных и социально-экономических технологий при выполнении работ и оказании услуг по лечебной физкультуре; анализировать показатели их работы.

В профилактической деятельности:

ПК5 - способностью и готовностью применять своевременные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях физического развития и здоровья разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

ПК6 - способностью и готовностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний, связанных как с низкой физической активностью детского населения, так и с нерациональными занятиями физическими упражнениями и спортивной деятельностью, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

В лечебной деятельности:

ПК7- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия среди детей и подростков при патологических состояниях и повреждениях организма, определять

показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний.

ПК8- способность и готовность выполнять коррекцию выявленных функциональных нарушений и/или хронических неинфекционных заболеваний с последующим мониторингом эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий и проведением лечения только с добровольного информированного согласия пациента.

В результате освоения программы повышения квалификации «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в педиатрии». специалист должен овладеть следующей компетенцией:

«Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия среди детей и подростков при патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний».

Перечень знаний, умений и навыков врачей ЛФК и спортивной медицины, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций и полученных при прохождении усовершенствования на цикле «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в педиатрии».

Требования к уровню освоения содержания дисциплин

Специалист должен знать:

1. Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромном и нозологическом принципах в изучении болезней, современную классификацию заболеваний;
2. Клиническую картину и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
3. Сроки допуска к занятиям физвоспитанием детей после перенесенных заболеваний, травм, операций;
4. Методы обследования здоровых и больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)- определение показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, к назначению ЛФК;
5. Методы оперативного и интегрального контроля при проведении занятий ЛФК;
6. Правила проведение врачебно-педагогических наблюдений в процессе занятий ЛФК и физической культурой и спортом.

Врач-специалист по лечебной физкультуре уметь:

1. Провести осмотр больных и определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;

2. Написать назначения на лечебную гимнастику в виде методических указаний, составить комплекса упражнений в соответствии с целью и задачами лечебного процесса на данном этапе; дать рекомендации больному при выписке из стационара;

3. Проводить врачебно-педагогические наблюдения во время занятий, правильно оценивать реакцию занимающихся, вовремя вносить коррективы в методику проведения занятий ЛФК;

4. Провести комплексную унифицированную методику обследования спортсменов и лиц, занимающихся физкультурой и спортом;

5. Проводить функциональные исследования с использованием физических и другого вида нагрузок;

6. Проанализировать результаты исследования, поставить диагноз, дать заключение о состоянии здоровья спортсмена, дать рекомендации по изменению технологии тренировочного процесса, о мерах по повышению уровня физического здоровья и работоспособности;

7. Вести организационно-методическую работу среди врачей общей практики и врачей специалистов соответственно организационной структуры и профилю учреждения;

8. Вести перспективное и оперативное планирование работы по ЛФК и ВК (составление программ физической реабилитации);

9. Проводить санитарно-просветительную работу.

По окончании обучения врач-специалист по лечебной физкультуре должен владеть навыками:

1. Терминологией в части описания и клинико- функциональной диагностики патологических процессов и процессов приспособления и компенсации, развивающихся в организме больного;

2. Методами исследования функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, нервно-мышечной и др. систем и оценкой полученных результатов;

5. Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;

6. Методиками назначений и проведения занятий лечебной гимнастикой с больными детьми разного профиля с учетом возраста.

Перечень практических навыков врача-специалиста по лечебной физкультуре:

1. Проведение осмотра и исследования органов и систем больного ребенка;

2. Проведение нагрузочных тестов для оценки функционального состояния отдельных систем и органов больных, определения аэробной физической работоспособности;

3. Оценки показателей состояния здоровья детей и подростков;

4. Проведения методов донозологической диагностики с целью определения функциональных резервов детского организма;
5. Мотивирования детей к ведению здорового образа жизни.

111. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности 040108 – «Лечебная физкультура и спортивная медицина» по теме «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в педиатрии» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по лечебной физкультуре в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в педиатрии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию,

2. Слушатель допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие программу повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в педиатрии» успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации 2.

Учебный план подготовки по ПРОГРАММЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ В ПЕДИАТРИИ» ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 040108 – «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в педиатрии»

Цель: повышение квалификации врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «040108 Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Срок обучения: 36 академических часов

Трудоемкость: 1,0 кредитных единиц.

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная, с отрывом от производства.

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в кред. ед.	Всего часов	В том числе			Форма контроля
				Лекции	Практические	Стажировка	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОД.О.00	Обязательные дисциплины						
ОД.0.01	Специальные дисциплины: Модуль 1. «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в педиатрии»	1	36	11	16	6	Зачет 3

Модуль 1. «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в педиатрии»

Целью изучения модуля является овладение методологией понимания значения лечебной физкультуры и технологией использования средств ЛФК в лечении и профилактике заболеваний детского возраста.

Задачами является:

- изучение влияний физических упражнений и других средств ЛФК на организм больного ребенка;
- изучение методик лечебной гимнастики при различных заболеваниях в детском возрасте;
- подготовка к самостоятельной деятельности врача ЛФК в детских лечебных учреждениях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплин.

Специалист должен знать:

1. Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры у детей с различными заболеваниями.
2. Средства и формы ЛФК, используемые в педиатрии.
3. Механизмы лечебного действия физических упражнений при различных заболеваниях у детей.
4. Методы контроля за эффективностью проводимых занятий.

уметь:

- 1.Оценить клинико-лабораторно-функциональные изменения со стороны организма больного ребенка, выявить показания и противопоказания к назначению ЛФК.
- 2.Обосновать необходимость назначения средств ЛФК больному ребенку, основываясь на результатах клинического, лабораторного и других методов исследования.
- 3.Составить методические указания, схему занятий и комплекс упражнений ЛФК для больного ребенка..
- 4.Проводить врачебно-педагогические наблюдения во время занятий и вносить необходимые коррективы.
- 5.Проводить оценку эффективности занятий ЛФК с использованием клинических и функциональных методов исследования.
- 6.Уметь давать рекомендации родителям при выписке ребенка из стационара по использованию средств ЛФК для повышения уровня его физического здоровья.

владеть:

- диагностическими приемами, позволяющими оценить уровень функционального состояния отдельных органов и систем больного ребенка;
- методиками текущего контроля за реакциями организма больного ребенка в ответ на физические нагрузки;
- приемами оказания экстренной медицинской помощи в случае возникновения неотложных состояний у ребенка.

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
Общая трудоемкость специальной дисциплины	1,0 (36)
Аудиторные занятия	0,83 (30)
Лекции	0,3(11)
Практические занятия (семинары)	0,45(16)
Стажировка	0,16 (6)
Форма контроля	Зачет 0,08 (3)

Содержание модуля.

Тема 1. Основные профилактические средства лечебной физкультуры в раннем детском возрасте. Методика гимнастики и массажа у детей до года. ЛФК и массаж при гипотрофии, рахите, пилороспазме, дискинезиях желчного пузыря и желчевыводящих путей. Массаж и лечебная физкультура при кривошее, косоплоскости. Оценка эффективности.

Тема 2. Детский церебральный паралич. Комплексное лечение. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК. ЛФК при миотонии и полиомиелите.

Периоды ЛФК, применяемые средства, формы, методики ЛФК в зависимости от характера двигательных нарушений. Современные роботизированные технологии реабилитации.

Методы функциональных исследований и оценка эффективности.

Тема 3. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Ревматизм. Пороки сердца. Недостаточность кровообращения.

Тема 4. ЛФК при заболеваниях органов дыхания у детей. Пневмония, бронхит, бронхиальная астма. Ожирение. Сахарный диабет.

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование модуля «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в педиатрии»	Всего ед. часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Стажировка
		Лекции	Практич. Занятия	
Тема 1. Основные профилактические средства лечебной физкультуры в раннем детском возрасте. Методика гимнастики и массажа у детей до года. ЛФК и массаж при гипотрофии, рахите, пилороспазме, дискинезиях желчного пузыря и желчевыводящих путей. Массаж и лечебная физкультура при кривошее, косолапости. Оценка эффективности.	9	3	4	2
Тема 2. Детский церебральный паралич. Комплексное лечение. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК. ЛФК при миотонии и полиомиелите.	9	3	4	2
Тема 3. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Ревматизм. Пороки сердца. Недостаточность кровообращения.	8	3	4	1
Тема 4. ЛФК при заболеваниях органов дыхания у детей. Пневмония, бронхит, бронхиальная	7	2	4	1

астма. Ожирение. Сахарный диабет.				
Итого	36	11	16	6

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ
ДИСИПЛИНЕ: «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в педиатрии»**

№№	Наименование тем лекций	Кол-во часов
1	Морфофункциональные особенности раннего детского возраста. Основные профилактические средства лечебной физкультуры в раннем детском возрасте. Методика гимнастики и массажа у детей первого года жизни. Массаж и лечебная физкультура при кривошее, косопластии. Оценка эффективности.	2
2	ЛФК и массаж при гипотрофии, рахите, пилороспазме, дискинезиях желчного пузыря и желчевыводящих путей.	1
3	ЛФК при детских спастических параличах, при миотонии и полиомиелите.	2
4	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Ревматизм. Пороки сердца. Недостаточность кровообращения.	2
5	ЛФК при заболеваниях органов дыхания у детей. Пневмония, бронхит, бронхиальная астма.	2
6	Ожирение. Сахарный диабет.	2
	Итого	11

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ: «Актуальные вопросы лечебной
физкультуры в педиатрии»**

№№	Наименование тем практических занятий	Кол-во часов
1	Основные профилактические средства лечебной физкультуры в раннем детском возрасте. Методика гимнастики и массажа у детей до года.	2
2	ЛФК и массаж при гипотрофии, рахите, пилороспазме, дискинезиях желчного пузыря и желчевыводящих путей.	2
3	Массаж и лечебная физкультура при кривошее, косопластии. Оценка эффективности.	2
4	Детский церебральный паралич. Комплексное лечение. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК.	2
5	ЛФК при миотонии и полиомиелите. Периоды ЛФК, применяемые средства, формы, методики ЛФК в зависимости от характера двигательных нарушений. Современные роботизированные технологии реабилитации. Методы функциональных исследований и оценка.	2
6	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Ревматизм. Пороки сердца. Недостаточность кровообращения	2
7	. ЛФК при заболеваниях органов дыхания у детей. Пневмония, бронхит, бронхиальная астма.	2
8	Ожирение. Сахарный диабет. Энурез.	2
	Итого:	16 часов

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

А. Основная.

1. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: Учебник для студентов мед.вузов / В.А.Епифанов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 565 с.
2. Детская реабилитология. Учебное пособие для системы послевуз. проф.образования врачей-педиатров / Е.Т.Лильин, В.А. Доскин.- М.: Медкнига, 2008.- 291 с.
3. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль: учебник для студентов мед.вузов.- М. МИА,2006.-597с. (6 экз.).
4. Практическое руководство по детской лечебной физкультуре / Н.Г.Соколова.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.-446 с.

Б. Дополнительная.

1. Лечебная физкультура / И.А.Колужная, О.В. Перепелова.- 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2010.-349 с.
- 2.Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж: Учеб. пособие/ска и др. под общ. Ред. Б.В.Кабарухина.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 557 с.
3. Основы реабилитологии : Учебн.пособие для студентов мед.вузов / А.Д.Ибатов, С.В.Пушкина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 153 с.
4. Основы массажа и реабилитации в педиатрии / М.С.Панаев.- Ростов н/Д: Феникс, 2003.- 309 с.
5. Медицинская реабилитация: руководство для врачей/ Под ред. В.А. Епифанова.- Москва. : МЕД пресс-информ, 2008.- 351 с.
- 6.Электрокардиография: пособие для самостоятельного изучения/ Воробьева А.С.- «СпецЛит»,2011.- 455 с.
7. Исследования функции внешнего дыхания/ Ольховская Е.А.- «НГМА», 2013.- 60 с.
- 8.Руководство по функциональной диагностике в кардиологии. Современные методы и клиническая интерпретация / Васюк Ю.А.- «Практическая медицина», 2012.- 164 с.

Примеры оценочных средств:

Тестовый контроль:

1. Перечислите основные механизмы лечебного действия физических упражнений.(а,б,в,г)

Эталон: а)стимулирующий,
б) трофический,

компенсаций
функции.

- в) формирующий механизмы
- г) нормализации нарушенной

2. Назовите организационные формы лечебной физкультуры (а,б,в,д,е).

Эталон: а) лечебная гимнастика,
б) утренняя гигиеническая гимнастика,

в) прогулки,
г) терренкур,
д) игры
е) занятия отдельными видами спорта (плавание, гребля и т.п.)

3. Дайте характеристику общеразвивающих гимнастических упражнений, рекомендуемых ребенку 6 лет с ревматизмом 2 ст. активности, находящемуся на свободном режиме:

Эталон:

Гимнастические упражнения для всей мышечных групп.
Активные свободные, активные с дополнительным усилием за счет сопротивления и отягощения, снарядов (гимнастическая палка, мяч, у гимнастической стенки).
Простые и сложные: в расслаблении, на координацию, корригирующие, в равновесии; в растяжении, в раскачивании суставов, в метании;
Отношение дыхательных к не дыхательным = 1:1.
Упражнения прикладного типа ходьба усложненная, подскоки, спортивные виды физических упражнений.
Игры средней интенсивности.

4. Перечислите формы лечебной физкультуры показанные детям старшего возраста, больным ревматизмом, находящимся в санатории на тренирующем режиме:

Эталон:

1. Утренняя гигиеническая гимнастика
2. Лечебная гимнастика
3. Самостоятельные занятия № раза в день
4. Дозированная ходьба
5. Терренкур

5. Перечислите задачи лечебной физкультуры при нейроциркуляторной дистонии по гипертоническому типу у детей старшего возраста.

Эталон:

1. Улучшение и нормализация нарушенной регуляции сосудистого тонуса и функции ССС
2. Устранение имеющихся вестибулярных расстройств
3. Нормализация психо-эмоциональной сферы
4. Десенсибилизация и повышение неспецифической сопротивляемости
5. Восстановление адаптации к физическим нагрузкам и повышение физической работоспособности.

6. Охарактеризуйте по 4 классификациям гимнастические упражнения, показанные ребенку 13 лет с нейроциркуляторной дистонией по гипертоническому типу. Отметьте упражнения прикладного типа.

Эталон:

Гимнастические упражнения для всей мышечных групп. Активные свободные, активные с дополнительным усилием за счет сопротивления и легкого отягощения, легких снарядов (гимнастическая палка, мяч, у гимнастической стенки). Не показаны упр. с натуживанием и скоростно-силового характера. Простые и сложные: в расслаблении, на координацию, корригирующие, в равновесии; в растяжении, в раскачивании суставов, в метании; паузы отдыха. Отношение дыхательных к не дыхательным = 1:1. (Полное, грудное, диафрагмальное, динамические облегчающие дыхание) Упражнения прикладного типа ходьба в медленном темпе.

7. Перечислите задачи лечебной физкультуры при нейроциркуляторной дистонии по гипотоническому типу у детей старшего возраста.

Эталон:

1. Улучшение и нормализация нарушенной регуляции сосудистого тонуса и функции ССС
2. Устранение имеющихся вестибулярных расстройств
3. Устранение нейроэндокринных сдвигов
4. Нормализация психоэмоциональной сферы
5. Десенсибилизация и повышение неспецифической сопротивляемости
6. Восстановление адаптации к физическим нагрузкам и повышение физической работоспособности.

8. Перечислите основные задачи ЛФК у детей старшего возраста больных пневмонией

Эталон:

1. усиление регуляции влияния ЦНС на все функции систем и органов;
2. улучшение функции внешнего дыхания и газообмена;
3. улучшение крово- и лимфообращения в легких;
4. создание благоприятных условий для деятельности ССС;
5. стимуляция дренажных функций легких;
6. профилактика легочных осложнений (карнификация, нагноение, плевральные стойки);
7. Мобилизация вспомогательных механизмов кровообращения;
8. восстановление и повышение функциональных возможностей дыхательной и ССС;
9. сближение сроков клинического и функционального выздоровления.

9. Какие дыхательные упражнения включаются в комплекс ЛГ у детей больных пневмонией в раннем подостром периоде заболевания?

Эталон:

Статические упр.: полное ритмичное, грудное, диафрагмальное, в урежении дыхания, с толчкообразным выдохом;
Динамические упр. с ограниченной амплитудой (руки до уровня плеч).

Ситуационная задача № 1

Больной Ю. А. 13 лет, с диагнозом: Ревматизм активная фаза 1ст. Ревмокардит первичный Без порока клапанов. Острое течение Но. 7 день стационарного лечения.

Отмечается стихание активности ревматического процесса. Самочувствие улучшилось. Общее состояние средней тяжести. Температура тела в норме., улучшилась картина крови, уменьшилась тахикардия и одышка.

Решите поставленные вопросы:

Аргументируйте показана ли больной лечебная физкультура в данный период?

Если показана, определите средства и формы ЛФК.

Эталон:

А. Занятия лечебной физкультурой показаны с целью:

- Общеукрепляющего воздействия,
- Нормализации кортико-висцеральных связей
- Активизации внесердечных факторов кровообращения
- Постепенной подготовки больного к расширению двигательного режима.

Б. Средства ЛФК:

- Постельный режим, период 1А,
- Физические упражнения,
- Массаж рук и ног

- Аэрация помещения.
- В. Формы ЛФК
- Утренняя гигиеническая гимнастика,
 - Лечебная гимнастика,
 - Самостоятельные занятия.

Ситуационная задача N 2

Больная Ю. А. 10 лет, с диагнозом: Ревматизм активная фаза 1 ст. Ревмокардит первичный Без порока клапанов. Острое течение Но. 8 день стационарного лечения.

Отмечается стихание активности ревматического процесса. Самочувствие улучшилось. Общее состояние средней тяжести. Температура тела в норме, улучшилась картина крови, уменьшилась тахикардия и одышка.

Полупостельный режим.

Решите поставленные вопросы:

- А. Задачи лечебная физкультура в данный период?
Б. Дайте методические указания к составлению комплекса лечебной гимнастики.

Эталон:

- А. Занятия лечебной физкультурой показаны с целью:

- Общеукрепляющего воздействия,
- Нормализации кортико-висцеральных связей
- Активизации внесердечных факторов кровообращения
- Постепенной подготовки больного к расширению двигательного режима.

- Б. Методические указания к комплексу ЛГ.

Общая нагрузка «В», И.П. лежа.

Гимнастические упражнения для всех групп мышц конечностей, корпуса, с преобладанием для м. нижних конечностей. Активные с помощью для крупных мышечных групп, активные свободные, Без снарядов. Упражнения простые и элементарные сложные (на координацию, паузы отдыха по 15-20 с, в расслаблении). Дыхательные упражнения в соотношении С:Д=1:2. Статические: брюшное, полное, смешенное дыхание (средней глубины), в урежении дыхания, в ровном ритмичном, с удлиненным выдохом, с паузой (1-2 с). Динамические - облегчающие дыхание с полной амплитудой. Паузы отдыха через каждые 3-4 упр. Темп медленный и средний, амплитуда физиологическая. Ч.П. соответствует общей нагрузке В. С 1 дня включить переход в и.п. сидя, со 2 дня –как исходное (простые упражнения) с 3 дня- самостоятельно садиться с 2 раз в день, в последующие дни до 5, к 7 дню 50% бодрствования находиться в и.п.-сидя. Самостоятельные занятия 4 раза в день.

Тематика контрольных вопросов:

1. Общие принципы реабилитации больных детей с патологией дыхательной системы.
2. Реабилитация больных детей с НЦД и гипертонической болезнью.
3. Поэтапная реабилитация больных бронхиальной астмой.
4. Поэтапная реабилитация больных с острой и хронической пневмонией.
5. Реабилитация больных хроническим бронхитом.
6. Поэтапная реабилитация больных с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки.
7. Реабилитация больных с гастритами.
8. Реабилитация больных с холециститами, гепатитами.
9. Реабилитация больных с хр. колитами.
10. Основные принципы реабилитации больных с патологией центральной и периферической нервной системы.
11. Реабилитация детей с ДЦП.
12. Общие принципы реабилитации больных с патологией почек и мочевыводящей системы.
13. Общие принципы реабилитации больных с патологией опорно-двигательного аппарата.
14. Организация системы реабилитации больных хирургического, ортопедического и травматологического профиля.
15. Реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника.
16. Реабилитация детей с нарушениями осанки, сколиозом, плоскостопием.
17. Организация системы реабилитации акушерско-гинекологических больных.
18. Реабилитация больных ожирением.
19. Гимнастика и массаж детей первого года жизни.
20. Алгоритм назначения средств и форм ЛФК.

Критерии оценки итоговой аттестации слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» по теме «Актуальные вопросы спортивной медицины. Патологические состояния у спортсменов» в соответствии с «Положением о проведении контроля успеваемости и аттестации обучающихся» ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России (пункт 4.3)

Собеседование:

Ответ оценивается на «отлично», если слушатель отвечает на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.

Ответ оценивается на «хорошо», если слушатель отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если слушатель отвечает на 80% вопросов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если слушатель не ориентирован в основных вопросах специальности, не знает значительной части программного материала

Тестовый контроль:

Ответ оценивается на «отлично», если слушатель дает 90-100 % правильных ответов.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор дает 80-89% правильных ответов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если слушатель дает 70-79% правильных ответов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если слушатель дает: менее 70% правильных ответов

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено - 70% и более правильно выполненных практических манипуляций

Не зачтено – менее 70% правильно выполненных практических манипуляций

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ В ПЕДИАТРИИ»

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модуля) специальности, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать требованиям штатного расписания кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии реализующей дополнительные профессиональные программы.

Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям.

Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании профилактической и медико-социальной помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует

отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение.

В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов использования новых реабилитационных технологий в лечении детей и подростков, их мотивации к ведению здорового образа жизни. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры.

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков;
- изучение организации и методики работ;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания Программы.

Содержание реализуемой Программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей), практик, стажировок должно быть направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов ее освоения.

Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется образовательной организацией реализующей программы дополнительного профессионального образования самостоятельно.

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.