

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра фтизиатрии и пульмонологии

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной
организации «Самарская областная
ассоциация врачей», профессор
С.Н. Измалков

« 30 »  2017

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор – проректор по
учебно-воспитательной и социальной
работе, профессор


Ю.В. Щукин
« 20 » _____ 2017

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.51 – ФТИЗИАТРИЯ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 ЧАСОВ
ПО ТЕМЕ «РАБОТА ВРАЧА ПЕДИАТРА В ОЧАГЕ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ
ИНФЕКЦИИ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО
проректор по учебной работе
профессор


Е.А. Корымасов
« 20 » _____ 2017

Программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры (протокол № 12 от « 20 »
« 08 » 2017 г.)

Заведующий кафедрой фтизиатрии и
пульмонологии, профессор


Е.А. Бородулина
« 20 » _____ 2017

Самара 2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ
СОВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ФТИЗИАТРИЯ» ПО ТЕМЕ «РАБОТА ВРАЧА ПЕДИАТРА В ОЧАГЕ
ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Работа врача педиатра в очаге туберкулезной инфекции» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области выявления и профилактики туберкулеза в практике врача педиатра.

Трудоемкость освоения – 36 академических часа.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ,
УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ СОВОЕНИЯ 72
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ФТИЗИАТРИЯ» ПО ТЕМЕ «РАБОТА ВРАЧА ПЕДИАТРА В
ОЧАГЕ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ»**

Результаты обучения по программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальности «Фтизиатрия» у врачей педиатров, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций у врача педиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции :
-способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции:

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-1)

Характеристика новых профессиональных компетенций врача педиатра, формирующихся в результате освоения программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

в диагностической деятельности:

ПК1- знать диагностические критерии локальных форм туберкулеза, уметь ставить клинический диагноз в соответствии с классификацией

в профилактической деятельности:

ПК2 - способностью и готовностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению туберкулеза у детей и подростков, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК3 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации).

Перечень знаний, умений и навыков врачей педиатров, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области фтизиатрии.

По окончании обучения врач педиатр должен знать.

Общие знания.

- Общие вопросы организации фтизиатрической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы по выявлению туберкулеза среди детского населения и взрослых;
- Правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством;
- Владеть методами статистического эпидемиологического анализа по туберкулезу;
- Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- Задачи и роль педиатра в системе борьбы с туберкулезом среди взрослых, детей и подростков.
- Патогенез первичного инфицирования микобактериями туберкулеза.
- Патогенез первичного и вторичного туберкулеза.
- Принципы и методы выявления туберкулеза детей и подростков.

- Клинико-рентгенологические и лабораторные критерии туберкулеза у лиц различных возрастных групп.
- Основные принципы и методы лечения туберкулеза.
- Методы профилактики инфицирования микобактериями туберкулеза и заболевания туберкулезом детей и подростков.
- Диспансерное наблюдение детей в условиях детской поликлиники и противотуберкулезного диспансера с целью раннего выявления туберкулеза и его профилактики.

По окончании обучения врач педиатр должен уметь:

- Составлять план обследования детей и подростков с целью диагностики или исключения туберкулеза.
- Проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования.
- Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом.
- Определять показания и оценивать результат кожно-аллергической пробы Манту и пробы Диаскинтест.
- Определять показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценивать течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ.
- Определять показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза, к проведению антибактериальной терапии, оценивать ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций лекарств.
- Устанавливать тип очага туберкулезной инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению.
- Решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом.

По окончании обучения врач педиатр должен владеть:

- Выявлять детей, подростков и взрослых, относящихся к группам риска по туберкулезу.
- Выявлять детей и подростков в раннем периоде первичной туберкулезной инфекции.
- Распознавать заболевание туберкулезом на ранних этапах его развития.
- Выявлять признаки осложненного течения туберкулеза и проводить его дифференциальную диагностику.
- Формировать группы очагов в зависимости от эпидемиологической опасности.
- Проводить противоэпидемические мероприятия в зависимости от

классификации очага среди детей и подростков.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Работа врача педиатра в очаге туберкулезной инфекции» проводится в форме зачета и должна выявлять теоритическую и практическую подготовку врача педиатра в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Работа врача педиатра в очаге туберкулезной инфекции».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Работа врача педиатра в очаге туберкулезной инфекции». И успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	<i>Раннее выявление туберкулеза у детей</i>
2.2.	<i>Выявление туберкулеза у подростков</i>
2.3.	<i>Группы риска по туберкулезу среди детей и подростков</i>
2.4.	<i>Диспансерные группы учета у детей и подростков</i>

РАЗДЕЛ 2. ДИАГНОСТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	<i>Объективное обследование</i>
3.2.	<i>Лучевая диагностика туберкулеза</i>
3.3.	<i>Лабораторная диагностика туберкулеза Иммунодиагностика туберкулеза</i>

РАЗДЕЛ 3. КЛИНИКА ТУБЕРКУЛЕЗА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	<i>Первичный туберкулез. Особенности первичного периода инфекции.</i>
4.2.	<i>Вторичный туберкулез. Вторичные формы туберкулеза у детей и подростков.</i>

РАЗДЕЛ 4. ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА В ПРАКТИЧЕ ВРАЧА ПЕДИАТРА.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	<i>Социальная.</i>
3.2.	<i>Санитарная.</i>
3.3.	<i>Специфическая.</i>

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СРОКОМ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ «РАБОТА ВРАЧА ПЕДИАТРА В ОЧАГЕ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ»

ЦЕЛЬ: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование компетенций в области санитарной профилактики туберкулеза врача педиатра по специальности «Фтизиатрия».

Категория обучающихся: врачи - педиатры участковые.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа.

Режим занятий: 3,6 академических часа в день

Форма обучения: очная

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИН И ТЕМ	ВСЕГО ЧАСОВ	В ТОМ ЧИСЛЕ			ФОРМА КОНТРОЛЯ
			ЛЕКЦИИ	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «РАБОТА ВРАЧА ПЕДИАТРА В ОЧАГЕ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ»						
1.	Организация выявления туберкулеза у детей и подростков	10	2		8	промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Раннее выявление туберкулеза у детей		1		2	Текущий контроль (тестовый контроль)-
1.2.	Выявление туберкулеза у подростков		1	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)-
1.3.	Группы риска по туберкулезу среди детей и подростков		-	-	2	-
1.4.	Диспансерные группы учета у детей и подростков		-	-	2	-
2.	Диагностика туберкулеза	8	2		6	промежуточный контроль (зачет)
2.1.	Объективное обследование		-	-	3	Текущий контроль (тестовый контроль)

2.2.	Лучевая диагностика туберкулеза		1	-	3	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.	Лабораторная диагностика туберкулеза. Иммунодиагностика туберкулеза.		1	-	3	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	Клиника туберкулеза	6	2		4	промежуточный контроль (зачет)
3.1.	Первичный туберкулез. Особенности первичного периода инфекции.		1		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	Вторичный туберкулез. Вторичные формы туберкулеза у детей и подростков.		1		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.	Профилактика туберкулеза в практике врача педиатра.	6	6		18	промежуточный контроль (зачет)
4.1.	Социальная.		-	-	-	
4.2.	Санитарная.		2		6	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3.	Специфическая.		4		6	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	зачет
Всего		36				

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «РАБОТА ВРАЧА ПЕДИАТРА В ОЧАГЕ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ»

При организации и проведении учебных занятий имеется вся необходимая учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности «Фтизиатрия». Кафедра фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся по специальности - Фтизиатрия.

Кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ, реализующей дополнительные профессиональные программы.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Не предусмотрена

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренным учебным планом.

Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Тематика контрольных вопросов:

1. Клиническая классификация туберкулеза. Принципы формирования клинического диагноза.
2. Особенности опроса, физикальных методов в диагностике туберкулеза, их информативность.
3. Причины способствующие заболеванию туберкулезом. Факторы риска. Туберкулезные "маски".
4. Рентгенологические методы в диагностике туберкулеза. Рентгенологические синдромы при различных формах туберкулеза
5. Иммунодиагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика (проба Манту с 2ТЕ, Диаскинтест). Инфекционная и поствакцинальная чувствительность к туберкулину.
6. Иммунологические методы в диагностике туберкулеза.
7. Методы выявления туберкулеза в различных возрастных группах.
8. Взаимодействие санитарно-эпидемиологической службы, противотуберкулезной и врача педиатра.
9. Противотуберкулезные учреждения и их структура.
10. Ранний период туберкулезной инфекции. Понятие, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Первичные формы туберкулеза (ПТК, ТВГЛУ, интоксикация). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Вторичные формы туберкулеза. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Диспансерные группы учёта у детей и подростков. Тактика, мероприятия. Современная работа фтизиатра и врача педиатра.
14. Выявление туберкулеза и противотуберкулезные мероприятия в первичном звене здравоохранения
15. Специфическая профилактика туберкулеза.
16. Санитарная профилактика туберкулеза. Группировка очагов.
17. Работа в очаге туберкулезной инфекции. Противоэпидемические мероприятия.
18. Группы риска по туберкулезу в первичном звене здравоохранения.

1. Примеры тестовых заданий, выявляющих практическую подготовку врача - педиатра:

1. Диагностический минимум обследования при подозрении на туберкулез детей и подростков.
2. Диспансерные группы учета детей и подростков.
Оцените результаты пробы Манту с 2ТЕ, пробы Диаскинтест.
2. Определите уровень чувствительности к туберкулину (поствакцинальная, инфекционная),
3. Оцените эффективность БЦЖ. Решите вопрос о необходимости проведения химиопрофилактики.
4. Сформируйте группы очагов в зависимости от эпидемиологической опасности. Определите тактику наблюдений детей в очаге туберкулезной инфекции.

2. Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. В МИРЕ ЕЖЕГОДНО ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЗАБОЛЕВАЮТ.
А) около 10 млн. чел.
Б) около 6-8 тыс. чел.
В) около 100 тыс.
Эталон ответа: А)
2. ТУБЕРКУЛЕЗ ЯВЛЯЕТСЯ...
А) особо опасным инфекционным заболеванием
Б) системным заболеванием соединительной ткани
В) инфекционным заболеванием.
Эталон ответа: В)
3. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА У ВЗРОСЛЫХ В СТРАНАХ С ВЫСОКОЙ ИНФИЦИРОВАННОСТЬЮ ОСТАЕТСЯ
А) отсутствие средств эффективной химиопрофилактики
Б) экзогенная суперинфекция
В) эндогенная реактивация инфекции
Эталон ответа: В)
4. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ ПО ТУБЕРКУЛЕЗУ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ...
А) смертностью, болезненностью, заболеваемостью, инфицированностью
Б) смертностью, процентом закрытия полостей распада в легких
В) смертностью, инфицированностью, процентом абациллирования
Эталон ответа: А)

5. ВО ВРЕМЯ ВОЙН, СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ И СОЦИАЛЬНЫХ КАТАКЛИЗМ ДЛЯ ТУБЕРКУЛЕЗА ХАРАКТЕРНО

- А) более легкое течение, исчезновение хронических форм
- Б) преобладание внелегочных форм туберкулеза
- В) возрастание заболеваемости, неблагоприятное течение

Эталон ответа: В)

6. ПРИ РАСЧЕТЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ УЧИТЫВАЮТСЯ ВНОВЬ ЗАБОЛЕВШИЕ ЛЮДИ

- А) при наличии бактериовыделения,
- Б) с подтверждением любым способом диагноза
- В) при условии, что лечение идет успешно

Эталон ответа: Б)

7. ПРИ СОПОСТАВЛЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ В РАЗНЫХ СТРАНАХ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ...

- А) социально-экономический строй
- Б) расовую и национальную структуру населения
- В) основные методы и критерии выявления

Эталон ответа: В)

8. В УЛИЧНОЙ ПЫЛИ МБТ СОХРАНЯЮТСЯ

- А) 10 лет
- Б) 100 дней
- В) 10 дней

Эталон ответа: Б)

9. УЛЬТРАФИОЛЕТОВОЕ ОБЛУЧЕНИЕ УБИВАЕТ МИКОБАКТЕРИЮ ТУБЕРКУЛЕЗА В ТЕЧЕНИИ

- А) 12 час.
- Б) 5 час.
- В) 2-3 мин.

Эталон ответа: В)

10. ПРИ ПРЕБЫВАНИИ В ЗАКРЫТОМ ПОМЕЩЕНИИ ВМЕСТЕ С БАКТЕРИОВЫДЕЛИТЕЛЕМ, РИСК ЗАРАЖЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИ ОТСУТСТВУЕТ, ЕСЛИ ВОЗДУХ В ПОМЕЩЕНИИ

- А) имеет высокую влажность
- Б) в помещении постоянно перемешивается вентилятором
- В) шестикратно обновляется в течение часа

Эталон ответа: В)

11. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ – ЭТО КОЛИЧЕСТВО -

- А) вновь выявленных больных туберкулезом в регионе

Б) вновь выявленных больных туберкулезом в текущем году на 100 тыс. нас.

В) вновь выявленных больных бактериовыделителей на конец года на 100 тыс. населения

Эталон ответа: В)

12. К СОЦИАЛЬНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА ПОВЫШЕННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ОТНОСЯТСЯ

А) контакт с больными животными

Б) наличие хронических заболеваний

В) плохие условия жизни

Эталон ответа: В)

13. К ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ РИСКА ПОВЫШЕННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ОТНОСЯТСЯ

А) контакт с больными туберкулезом (бактериовыделителями) людьми и животными

Б) плохие условия жизни

В) вредные привычки

Эталон ответа: А)

14. К СОМАТИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ ПОВЫШЕННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ, ОТНОСЯТСЯ

А) наличие хронических заболеваний

Б) контакт с больными бактериовыделителями людьми и животными

В) плохие условия жизни

Эталон ответа: А)

15. К БИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ РИСКА ОТНОСЯТСЯ

А) вредные привычки

Б) контакт с больными бактериовыделителями

В) наследственная предрасположенность

Эталон ответа: В)

16. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ТУБЕРКУЛЕЗ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ КОНТАКТЕ С БОЛЬНЫМ:

А) бытовом

Б) производственного

В) профессионального

Эталон ответа: а)

Литература:

1. Основная литература

2.

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 445с. CD-ROM. - ISBN 978-5-9704- 1321-0	7	4
2	Фтизиатрия. Национальное руководство.	Под. ред. М. И. Перельман.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 504 с. ISBN 978-5- 9704-1232-9	5	2
3.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 445 с. + CD-ROM : ил. - ISBN 978-5-9704- 2493-3	30	3
4.	Фтизиатрия. Нац. клинич. рекомендации	Под ред. П. К. Яблонского.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 230 с. ISBN 978-5- 9704-3675-2	3	1
4.	Фтизиатрия: Учебник.	Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 445 с. : ил. + CD-ROM. - ISBN 978-5-9704- 3318-8	3	1

2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиопульмонология. Учебник для мед. вузов.	В. Ю. Мишин	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 497с. - ISBN 978-5-9704- 1439-2	5	1
2.	Фтизиатрия. Учебник.	В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 519 с. : ил. - ISBN 978-5- 9704-3668-4 :	3	1

3.	Фтизиатрия [Текст] : учебник /	В. А. Кошечкин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3496-3	3	1
4.	Актуальные проблемы фтизиатрии и пульмонологии. Сб. науч. трудов / ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.	Под ред. кол.: Б. Е. Бородулина.	Самара: Офорт, 2014. - 118 с. - ISBN 978-5-473-00939-2	2	2
5.	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией.	В. Н. Зимина [и др.].	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 231 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3510-6	3	1
5.	Диагностика и профилактика туберкулеза врачом общей практики: учеб. пособие	Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин ; ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.	Самара : Офорт, 2016. - 154 с. - ISBN 978-5-473-01047-3	2	15
6.	Профилактика, выявление, диагностика туберкулеза в практике врача педиатра (учебное пособие)	Е. А. Бородулина , Т.Е. Ахмерова, Б.Е. Бородулин, Е.А. Амосова .ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.	Самара : Офорт, 2015. - 121 с. - ISBN 978-5-473-01018-3	2	15

Программное обеспечение

— Программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; (Операционная система Windows, Текстовый редактор Word, Редактор подготовки презентаций Power Point.);

Интернет – ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: Браузер «Internet Explorer»

1. Поисковая система «Yandex»

— Программное обеспечение по дисциплине: программное обеспечение компьютерного тестирования (система тестового контроля знаний студентов «Квестор»).

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия
3. Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
4. Практическая молекулярная биология - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
5. VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
6. «Medi.ru» Подробно о лекарствах.
7. www.tubunet.ru
8. www.risnet.ru
9. www.medicalj.ru

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационная справочная система:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Электронные библиотечные системы.

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека - www.pedlib.ru
5. Психолого-педагогическая библиотека - [www. Koob.ru](http://www.Koob.ru)
6. Педагогическая библиотека - www.metodkabinet.eu

