

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра фтизиатрии и пульмонологии

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной
организации «Самарская областная
ассоциация врачей», профессор

С.Н. Измалков

« 30 » 2017

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор – проректор по
учебно-воспитательной и социальной
работе, профессор

Ю.В. Щукин

« 30 » 2017

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.51 – ФТИЗИАТРИЯ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 ЧАСОВ
ПО ТЕМЕ «ЛОКАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ТУБЕРКУЛЕЗА У ДЕТЕЙ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО
проректор по лечебной работе
профессор

Е.А. Корымасов

« 30 » 2017

Программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры (протокол № 22 от « 15 »
« 09 » 2017 г.)

Заведующий кафедрой фтизиатрии и
пульмонологии профессор

Е.А. Бородулина

« 15 » 2017

Самара 2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ
СОВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ФТИЗИАТРИЯ» ПО ТЕМЕ «ЛОКАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ТУБЕРКУЛЕЗА
У ДЕТЕЙ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Локальные формы туберкулеза у детей» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области выявления и профилактики туберкулеза в практике врача педиатра, фтизиатра, рентгенолога, врача общей практики.

Трудоемкость освоения – 36 академических часа.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ,
УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ СОВОЕНИЯ 36
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ФТИЗИАТРИЯ» ПО ТЕМЕ «ЛОКАЛЬНЫЕ ФОРМЫ
ТУБЕРКУЛЕЗА У ДЕТЕЙ»**

Результаты обучения по программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальности «Фтизиатрия» у врачей педиатров, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций у врача педиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции:

-способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции:

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-1)

Характеристика новых профессиональных компетенций врача педиатра, формирующихся в результате освоения программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

в диагностической деятельности:

ПК1- знать диагностические критерии локальных форм туберкулеза, уметь ставить клинический диагноз в соответствии с классификацией

в профилактической деятельности:

ПК2- способностью и готовностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению туберкулеза у детей и подростков, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК3 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации).

Перечень знаний, умений и навыков врачей педиатров, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области фтизиатрии.

По окончании обучения врач педиатр должен знать.

Общие знания.

- Общие вопросы организации фтизиатрической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы по выявлению туберкулеза среди детского населения и взрослых;
- Правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством;
- Владеть методами статистического эпидемиологического анализа по туберкулезу;

- Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- Задачи и роль педиатра в системе борьбы с туберкулезом среди взрослых, детей и подростков.
- Патогенез первичного инфицирования микобактериями туберкулеза.
- Патогенез первичного и вторичного туберкулеза.
- Принципы и методы выявления туберкулеза детей и подростков. Клинико-рентгенологические и лабораторные критерии туберкулеза у лиц различных возрастных групп.
- Основные принципы и методы лечения туберкулеза.
- Методы профилактики инфицирования микобактериями туберкулеза и заболевания туберкулезом детей и подростков.
- Диспансерное наблюдение детей в условиях детской поликлиники и противотуберкулезного диспансера с целью раннего выявления туберкулеза и его профилактики.

По окончании обучения врач педиатр должен уметь:

- Составлять план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза.
- Проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования.
- Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом.
- Определять показания и оценивать результат кожно-аллергической пробы Манту и пробы Диаскинтест.
- Определять показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценивать течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ.
- Определять показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза, к проведению антибактериальной терапии, оценивать ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций лекарств.
- Устанавливать тип очага туберкулезной инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению.
- Решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом.

По окончании обучения врач педиатр должен владеть:

- Выявлять детей, подростков и взрослых, относящихся к группам риска по туберкулезу.
- Выявлять детей и подростков в раннем периоде первичной

туберкулезной инфекции.

- Распознавать заболевание туберкулезом на ранних этапах его развития.
- Выявлять признаки осложненного течения туберкулеза и проводить его дифференциальную диагностику.
- Проводить лечение больных с острыми и тяжелыми проявлениями туберкулеза на догоспитальном этапе.

3.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Локальные формы туберкулеза у детей» проводится в форме зачета и должна выявлять теоритическую и практическую подготовку врача педиатра в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Локальные формы туберкулеза у детей».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Локальные формы туберкулеза у детей». И успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ « СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1.ТЕОРИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФТИЗИАТРИИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	<i>Предмет, задачи, основные этапы развития фтизиатрии. Значение фтизиатрии в практике врача педиатра</i>
1.2.	<i>Этиология туберкулеза. Источники и пути заражения</i>
1.3.	<i>Эпидемиология туберкулеза. Оценка эпидемиологической обстановки.</i>
1.4.	<i>Патогенез туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза. Особенности туберкулеза первичного периода.</i>

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫВЛЕНИЯ ЛОКАЛЬНОЙ ФОРМЫ ТУБЕРКУЛЕЗА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	<i>Раннее выявление локального туберкулеза у детей</i>
2.2.	<i>Выявление локального туберкулеза у подростков</i>
2.3.	<i>Группы риска по туберкулезу среди детей и подростков</i>
2.4.	<i>Диспансерные группы учета у детей и подростков</i>

РАЗДЕЛ 3. ДИАГНОСТИКА ЛОКАЛЬНЫХ ФОРМ ТУБЕРКУЛЕЗА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	<i>Объективное обследование</i>
3.2.	<i>Лучевая диагностика</i>
3.3.	<i>Лабораторная диагностика. Иммунодиагностика туберкулеза</i>

РАЗДЕЛ 4. КЛИНИКА ЛОКАЛЬНОГО ТУБЕРКУЛЕЗА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	<i>Первичный туберкулез. Особенности первичного периода инфекции.</i>
4.2.	<i>Вторичный туберкулез. Вторичные формы туберкулеза у детей и подростков.</i>

РАЗДЕЛ 5. ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА В ПРАКТИЧЕ ВРАЧА ПЕДИАТРА.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	<i>Социальная.</i>
3.2.	<i>Санитарная.</i>
3.3.	<i>Специфическая.</i>

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СРОКОМ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ «ЛОКАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ТУБЕРКУЛЕЗА У ДЕТЕЙ»

ЦЕЛЬ: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование компетенций в области выявления и профилактики туберкулеза в практике врача педиатра по специальности «Фтизиатрия».

Категория обучающихся: врачи– педиатры, фтизиатры, врачи общей практики, рентгенологи.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа.

Режим занятий: 3,6 академических часа в день

Форма обучения: очная

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИН И ТЕМ	ВСЕГО ЧАСОВ	В ТОМ ЧИСЛЕ			ФОРМА КОНТРОЛЯ
			ЛЕКЦИИ	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ЛОКАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ТУБЕРКУЛЕЗА У ДЕТЕЙ»						
1.	Теоритические основы фтизиатрии	2	2			Промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Предмет, задачи, основные этапы развития фтизиатрии. Значение		0,5	-	-	-

	фтизиатрии в практике врача педиатра					
1.2.	Этиология туберкулеза. Источники и пути заражения		0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.	Эпидемиология туберкулеза. Оценка эпидемиологической обстановки.		0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.	Патогенез туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза. Особенности туберкулеза первичного периода.		0,5	-	-	
2.	Организация выявления локальной формы туберкулеза у детей и подростков	8	2		6	промежуточный контроль (зачет)
2.1.	Раннее выявление туберкулеза у детей		1		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.	Выявление туберкулеза у подростков		1	-	2	-
2.3.	Группы риска по туберкулезу среди детей и подростков		-	-	2	-
2.4.	Диспансерные группы учета у детей и подростков		-	-	-	-
3.	Диагностика локального туберкулеза	8	2		6	промежуточный контроль (зачет)
3.1.	Объективное обследование		-	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	Лучевая диагностика туберкулеза		1	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.	Лабораторная диагностика туберкулеза. Иммунодиагностика туберкулеза.		1	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.	Клиника туберкулеза	6	2		4	промежуточный контроль (зачет)
4.1.	Первичный туберкулез. Особенности первичного периода инфекции.		1		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.	Вторичный туберкулез. Вторичные формы туберкулеза у детей и		1		2	Текущий контроль (тестовый

	подростков.					контроль)
5.	Профилактика туберкулеза в практике врача педиатра.	6	2		4	промежуточный контроль (зачет)
3.1.	Социальная.		-	-	-	
3.2	Санитарная.		1		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.	Специфическая.		1		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6				зачет
			10		20	
Всего		36				

6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «ЛОКАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ТУБЕРКУЛЕЗА У ДЕТЕЙ»

При организации и проведении учебных занятий имеется вся необходимая учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности «Фтизиатрия».Кафедра фтизиатрии и пульмонологии СамГМУрасполагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся по специальности - Фтизиатрия.

Кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ, реализующей дополнительные профессиональные программы.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Практические занятия направлены на отработку практических навыков по выявлению и профилактике туберкулеза в практике врача педиатра, выполнение функциональных обязанностей врача- педиатра в выявлении и профилактике локальной формы туберкулеза у детей. Стажировка проходит в ГБУЗ "Самарский областной противотуберкулезный диспансер им. Постникова"

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренным учебным планом.

Итоговая аттестация проходит в виде зачета (вопросы, задачи, тестирование) Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании- удостоверение о повышении квалификации.

Литература:

1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 445с. CD-ROM. - ISBN 978-5-9704-1321-0	7	4
2	Фтизиатрия. Национальное руководство.	Под.ред. М. И. Перельман.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. ISBN 978-5-9704-1232-9	5	2
3.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 445 с. + CD-ROM : ил. - ISBN 978-5-9704-2493-3	30	3
4.	Фтизиатрия. Нац. клинич. рекомендации	Под ред. П. К. Яблонского.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 230 с. ISBN 978-5-9704-3675-2	3	1
4.	Фтизиатрия: Учебник.	Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445 с. : ил. + CD-ROM. - ISBN 978-5-9704-3318-8	3	1

2.

2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиопульмонология. Учебник для мед.вузов.	В. Ю. Мишин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 497с. - ISBN 978-5-9704-1439-2	5	1
2.	Фтизиатрия. Учебник.	В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3668-4 :	3	1
3.	Фтизиатрия [Текст] : учебник /	В. А. Кошечкин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3496-3	3	1
4.	Актуальные проблемы фтизиатрии и пульмонологии.Сб. науч. трудов / ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.	Под ред. кол.: Б. Е. Бородулина.	Самара: Офорт, 2014. - 118 с. - ISBN 978-5-473-00939-2	2	2
5.	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией.	В. Н. Зимина [и др.].	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 231 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3510-6	3	1
5.	Диагностика и профилактика туберкулеза врачом общей практики: учеб.пособие	Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин ; ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.	Самара : Офорт, 2016. - 154 с. - ISBN 978-5-473-01047-3	2	15
6.	Профилактика, выявление, диагностика туберкулеза в практике врача педиатра (учебное	Е. А. Бородулина, Т.Е. Ахмерова, Б.Е. Бородулин, Е.А. Амосова .ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.	Самара : Офорт, 2015. - 121 с. - ISBN 978-5-473-01018-3	2	15

пособие)				
----------	--	--	--	--

Программное обеспечение

— Программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; (Операционная система Windows, Текстовый редактор Word, Редактор подготовки презентаций PowerPoint.);

Интернет – ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: Браузер «Internet Explorer»

1. Поисковая система «Yandex»

— Программное обеспечение по дисциплине: программное обеспечение компьютерного тестирования (система тестового контроля знаний студентов «Квестор»).

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия
3. Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
4. Практическая молекулярная биология - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
5. VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
6. «Medi.ru» Подробно о лекарствах.
7. www.tubunet.ru
8. www.risnet.ru
9. www.medicalj.ru

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационная справочная система:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Электронные библиотечные системы.

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/

