

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра фтизиатрии и пульмонологии

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной
организации «Самарская областная
ассоциация врачей», профессор
С.Н. Измалков
«30» 08 2017

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор проректор по
учебно-воспитательной и социальной
работе, профессор
Ю.В. Щукин
«30» 08 2017



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.51 – ФТИЗИАТРИЯ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 ЧАСОВ
ПО ТЕМЕ «КОМОРБИДНОСТЬ ТУБЕРКУЛЕЗА И ВИЧ-ИНФЕКЦИИ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО
проректор по учебной работе
профессор
Е.А. Корьмасов
«30» 08 2017

Программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры (протокол № 02 от «25»
«08» 2017 г.)
Заведующий кафедрой фтизиатрии и
пульмонологии профессор
Е.А. Бородулина
«25» 08 2017

Самара 2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ
СОВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ФТИЗИАТРИЯ» ПО ТЕМЕ «КОМОРБИДНОСТЬ ТУБЕРКУЛЕЗА И
ВИЧ-ИНФЕКЦИИ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Коморбидность туберкулеза и вич-инфекции» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области выявления и профилактики туберкулеза и ВИЧ-инфекции.

Трудоемкость освоения – 36 академических часа.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ,
УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ СОВОЕНИЯ
36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ФТИЗИАТРИЯ» ПО ТЕМЕ «КОМОРБИДНОСТЬ ТУБЕРКУЛЕЗА
И ВИЧ-ИНФЕКЦИИ»**

Результаты обучения по программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальности «Фтизиатрия» у врачей фтизиатров, инфекционистов, терапевтов, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций у врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции:

-способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции:

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-1)

Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

в диагностической деятельности:

ПК1 - способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области фтизиатрии;

ПК2 - способностью и готовностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению туберкулеза, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

ПК3 - способностью и готовностью выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки патологоанатомического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

в профилактической деятельности:

ПК4 - способностью и готовностью применять своевременные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях смертности, летальности разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК6 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы учреждений фтизиатрической службы;

ПК7 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры фтизиатрической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структур фтизиатрической службы, проводить оценку современных медико-организационных и социально-экономических технологий при выполнении работ и оказании услуг по специальности фтизиатрия.

Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области фтизиатрии.

По окончании обучения врач должен знать.

Общие знания.

- Общие вопросы организации фтизиатрической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы по выявлению туберкулеза среди детского населения и взрослых;
- Правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством;
- Владеть методами статистического эпидемиологического анализа по туберкулезу;
- Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- Патогенез первичного и вторичного туберкулеза.
- Принципы и методы выявления туберкулеза. Клинико-рентгенологические и лабораторные критерии туберкулеза у лиц различных возрастных групп.
- Основные принципы и методы лечения туберкулеза, ВИЧ-инфекции.
- Группы риска по соматическим заболеваниям.
- Диспансерные группы учета у взрослых. Тактика, мероприятия.

По окончании обучения врач должен уметь:

- Составлять план обследования пациентов с подозрением на туберкулез в сочетании с ВИЧ - инфекцией с целью диагностики или исключения туберкулеза.
- Проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования.
- Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые, характерные для туберкулеза лучевыми методами исследования у больных с ВИЧ-инфекцией.
- Определять показания и оценивать результат кожно-аллергической пробы Манту и пробы Диаскинтест.
- Определять показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценивать течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ.
- Определять показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, к проведению антибактериальной терапии, оценивать ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций лекарств.
- Устанавливать тип очага туберкулезной инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению.
- Решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом и больных ВИЧ-инфекцией.

По окончании обучения врач должен владеть:

- Выявлять пациентов, относящихся к группам риска по туберкулезу.
- Распознавать заболевание туберкулезом на ранних этапах его развития.
- Выявлять признаки осложненного течения туберкулеза и проводить его дифференциальную диагностику.
- Формировать группы очагов в зависимости от эпидемиологической опасности.
- Проводить противоэпидемические мероприятия в зависимости от классификации очага.
- Тактика ведения пациентов туберкулеза в сочетании с ВИЧ- инфекцией.

3.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Коморбидность туберкулеза и ВИЧ-инфекции» проводится в форме зачета и должна выявлять теоритическую и практическую подготовку врача фтизиатра в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Коморбидность туберкулеза и ВИЧ-инфекции».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Коморбидность туберкулеза и ВИЧ-инфекции». И успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1. ДИАГНОСТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	<i>Объективное обследование</i>
1.2.	<i>Лучевая диагностика туберкулеза</i>
1.3.	<i>Лабораторная диагностика туберкулеза</i>
1.4.	<i>Иммунодиагностика туберкулеза и ВИЧ- инфекции</i>

РАЗДЕЛ 2. КЛИНИКА ТУБЕРКУЛЕЗА И ВИЧ- ИНФЕКЦИИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.2.	<i>Вторичный туберкулез. Вторичные формы туберкулеза.</i>
2.3.	<i>Особенности ведения пациентов больных туберкулезом в сочетании с ВИЧ- инфекцией</i>

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СРОКОМ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ «КОМОРБИДНОСТЬ ТУБЕРКУЛЕЗА И ВИЧ- ИНФЕКЦИИ»

ЦЕЛЬ: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование компетенций в области диагностики, выявления туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией врача фтизиатра по специальности «Фтизиатрия».

Категория обучающихся: врачи – терапевты, фтизиатры, инфекционисты.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа.

Режим занятий: 3,6 академических часа в день

Форма обучения: очная

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИН И ТЕМ	ВСЕГО ЧАСОВ	В ТОМ ЧИСЛЕ			ФОРМА КОНТРОЛЯ
			ЛЕКЦИИ	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «КОМОРБИДНОСТЬ ТУБЕРКУЛЕЗА И ВИЧ-ИНФЕКЦИИ»						
1.	Диагностика туберкулеза	12	2		10	Промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Объективное обследование		-		-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	Лучевая диагностика туберкулеза		1	-	4	-
1.3.	Лабораторная диагностика туберкулеза		1	-	4	-
1.4.	Иммунодиагностика туберкулеза и ВИЧ-инфекции		-	-	2	-
2.	Диагностика туберкулеза	18	2		16	Промежуточный контроль (зачет)
2.2.	Вторичный туберкулез. Вторичные формы туберкулеза.		1	-	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.	Особенности ведения пациентов больных туберкулезом в сочетании с ВИЧ-инфекцией		1	-	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	зачет
Всего		36				

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «КОМОРБИДНОСТЬ ТУБЕРКУЛЕЗА И ВИЧ-ИНФЕКЦИИ»

При организации и проведении учебных занятий имеется вся необходимая учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности «Фтизиатрия». Кафедра фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся по специальности - Фтизиатрия.

Кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ, реализующей дополнительные профессиональные программы.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Не предусмотрена

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренным учебным планом.

Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации

Тематика контрольных вопросов:

1. Клиническая классификация туберкулеза. Принципы формирования клинического диагноза.
2. Особенности опроса, физикальных методов в диагностике туберкулеза, их информативность.
3. Причины способствующие заболеванию туберкулезом. Факторы риска. Туберкулезные "маски".
4. Рентгенологические методы в диагностике туберкулеза. Рентгенологические синдромы при различных формах туберкулеза
5. Иммунодиагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика (проба Манту с 2ТЕ, Диаскинтест).
6. Иммунологические методы в диагностике туберкулеза и ВИЧ- инфекции.
7. Диспансерные группы учёта у взрослых. Тактика, мероприятия.

1. Примеры тестовых заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Диагностический минимум обследования при подозрении на туберкулез.
2. Диспансерные группы учета у взрослых. Тактика наблюдения и ведения больных туберкулезом в сочетании с ВИЧ-инфекцией.
3. Оцените результаты пробы Манту с 2ТЕ, пробы Диаскинтест.

2. Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. В МИРЕ ЕЖЕГОДНО ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЗАБОЛЕВАЮТ.

А) около 10 млн. чел.

Б) около 6-8 тыс.чел.

В) около 100 тыс.

Эталон ответа: А)

2. ТУБЕРКУЛЕЗ ЯВЛЯЕТСЯ...

А) особо опасным инфекционным заболеванием

Б) системным заболеванием соединительной ткани

В) инфекционным заболеванием.

Эталон ответа: В)

3. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА У ВЗРОСЛЫХ В СТРАНАХ С ВЫСОКОЙ ИНФИЦИРОВАННОСТЬЮ ОСТАЕТСЯ

А) отсутствие средств эффективной химиопрофилактики

Б) экзогенная суперинфекция

В) эндогенная реактивация инфекции

Эталон ответа: В)

4. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ ПО ТУБЕРКУЛЕЗУ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ...

А) смертностью, болезненностью, заболеваемостью, инфицированностью

Б) смертностью, процентом закрытия полостей распада в легких

В) смертностью, инфицированностью, процентом абациллирования

Эталон ответа: А)

5. ВО ВРЕМЯ ВОЙН, СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ И СОЦИАЛЬНЫХ КАТАКЛИЗМ ДЛЯ ТУБЕРКУЛЕЗА ХАРАКТЕРНО

А) более легкое течение, исчезновение хронических форм

Б) преобладание внелегочных форм туберкулеза

В) возрастание заболеваемости, неблагоприятное течение

Эталон ответа: В)

6. ПРИ РАСЧЕТЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ УЧИТЫВАЮТСЯ ВНОВЬ ЗАБОЛЕВШИЕ ЛЮДИ

- А) при наличии бактериовыделения,
- Б) с подтверждением любым способом диагноза
- В) при условии, что лечение идет успешно

Эталон ответа: Б)

7. ПРИ СОПОСТАВЛЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ В РАЗНЫХ СТРАНАХ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ...

- А) социально-экономический строй
- Б) расовую и национальную структуру населения
- В) основные методы и критерии выявления

Эталон ответа: В)

8. В УЛИЧНОЙ ПЫЛИ МБТ СОХРАНЯЮТСЯ

- А) 10 лет
- Б) 100 дней
- В) 10 дней

Эталон ответа: Б)

9. УЛЬТРАФИОЛЕТОВОЕ ОБЛУЧЕНИЕ УБИВАЕТ МИКОБАКТЕРИЮ ТУБЕРКУЛЕЗА В ТЕЧЕНИИ

- А) 12 час.
- Б) 5 час.
- В) 2-3 мин.

Эталон ответа: В)

10. ПРИ ПРЕБЫВАНИИ В ЗАКРЫТОМ ПОМЕЩЕНИИ ВМЕСТЕ С БАКТЕРИОВЫДЕЛИТЕЛЕМ, РИСК ЗАРАЖЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИ ОТСУТСТВУЕТ, ЕСЛИ ВОЗДУХ В ПОМЕЩЕНИИ

- А) имеет высокую влажность
- Б) в помещении постоянно перемешивается вентилятором
- В) шестикратно обновляется в течение часа

Эталон ответа: В)

11. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ – ЭТО КОЛИЧЕСТВО -

- А) вновь выявленных больных туберкулезом в регионе
- Б) вновь выявленных больных туберкулезом в текущем году на 100 тыс. нас.

В) вновь выявленных больных бактериовыделителей на конец года на 100 тыс. населения

Эталон ответа: В)

12. К СОЦИАЛЬНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА ПОВЫШЕННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ОТНОСЯТСЯ

- А) контакт с больными животными
- Б) наличие хронических заболеваний
- В) плохие условия жизни

Эталон ответа: В)

13. К ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ РИСКА ПОВЫШЕННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ОТНОСЯТСЯ

А) контакт с больными туберкулезом (бактериовыделителями) людьми и животными

- Б) плохие условия жизни
- В) вредные привычки

Эталон ответа: А)

14. К СОМАТИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ ПОВЫШЕННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗОМ, ОТНОСЯТСЯ

- А) наличие хронических заболеваний
- Б) контакт с больными бактериовыделителями людьми и животными
- В) плохие условия жизни

Эталон ответа: А)

15. К БИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ РИСКА ОТНОСЯТСЯ

- А) вредные привычки
- Б) контакт с больными бактериовыделителями
- В) наследственная предрасположенность

Эталон ответа: В)

16. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ТУБЕРКУЛЕЗ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ КОНТАКТЕ С БОЛЬНЫМ:

- А) бытовом
- Б) производственного
- В) профессионального

Эталон ответа: а)

Литература:

1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 445с. CD-ROM. - ISBN 978-5-9704-1321-0	7	4
2	Фтизиатрия. Национальное руководство.	Под. ред. М. И. Перельман.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. ISBN 978-5-9704-1232-9	5	2
3.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 445 с. + CD-ROM : ил. - ISBN 978-5-9704-2493-3	30	3
4.	Фтизиатрия. Нац. клинич. рекомендации	Под ред. П. К. Яблонского.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 230 с. ISBN 978-5-9704-3675-2	3	1
4.	Фтизиатрия: Учебник.	Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445 с. : ил. + CD-ROM. - ISBN 978-5-9704-3318-8	3	1

2.

2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиопульмонология. Учебник для мед. вузов.	В. Ю. Мишин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 497с. - ISBN 978-5-9704-1439-2	5	1

2.	Фтизиатрия. Учебник.	В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3668-4 :	3	1
3.	Фтизиатрия [Текст] : учебник /	В. А. Кошечкин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3496-3	3	1
4.	Актуальные проблемы фтизиатрии и пульмонологии. Сб. науч. трудов / ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.	Под ред. кол.: Б. Е. Бородулина.	Самара: Офорт, 2014. - 118 с. - ISBN 978-5-473-00939-2	2	2
5.	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией.	В. Н. Зимина [и др.].	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 231 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3510-6	3	1
5.	Диагностика и профилактика туберкулеза врачом общей практики: учеб. пособие	Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин ; ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.	Самара : Офорт, 2016. - 154 с. - ISBN 978-5-473-01047-3	2	15
6.	Профилактика, выявление, диагностика туберкулеза в практике врача педиатра (учебное пособие)	Е. А. Бородулина , Т.Е. Ахмерова, Б.Е. Бородулин, Е.А. Амосова .ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.	Самара : Офорт, 2015. - 121 с. - ISBN 978-5-473-01018-3	2	15

Программное обеспечение

— Программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; (Операционная система Windows, Текстовый редактор Word, Редактор подготовки презентаций Power Point.);

Интернет – ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: Браузер «Internet Explorer»

1. Поисковая система «Yandex»

- Программное обеспечение по дисциплине: программное обеспечение компьютерного тестирования (система тестового контроля знаний студентов «Квестор»).

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия
3. Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
4. Практическая молекулярная биология - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
5. VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
6. «Medi.ru» Подробно о лекарствах.
7. www.tubunet.ru
8. www.risnet.ru
9. www.medicalj.ru

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационная справочная система:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Электронные библиотечные системы.

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека - www.pedlib.ru
5. Психолого-педагогическая библиотека - [www. Koob.ru](http://www.koob.ru)
6. Педагогическая библиотека - www.metodkabinet.eu

