

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра фтизиатрии и пульмонологии

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной
организации «Самарская областная
ассоциация врачей», профессор
С.Н. Измалков
« 30 » 2017

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор — проректор по
учебно-воспитательной и социальной
работе, профессор
Ю.В. Щукин
« 20 » 2017

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.51.- ФТИЗИАТРИЯ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 ЧАСОВ
ПО ТЕМЕ «ТУБЕРКУЛЕЗНАЯ ИНФЕКЦИЯ У ДЕТЕЙ. ВОПРОСЫ
ВЫЯВЛЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА В ПРАКТИКЕ
ВЧАРА ПЕДИАТРА»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО
проректор по лечебной работе
профессор
Е.А. Корымасов
« 30 » 2017

Программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры (протокол № 17 от « 25 »
« 09 » 2017 г.)

Заведующий кафедрой фтизиатрии и
пульмонологии профессор
Е.А. Бородулина
« 25 » 2017

Самара 2017

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ
СОВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ФТИЗИАТРИЯ» ПО ТЕМЕ «ТУБЕРКУЛЕЗНАЯ ИНФЕКЦИЯ У
ДЕТЕЙ. ВОПРОСЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ
ТУБЕРКУЛЕЗА В ПРАКТИКЕ ВРАЧА ПЕДИАТРА»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Туберкулезная инфекция у детей. Вопросы выявления и профилактики туберкулеза в практике врача педиатра» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области выявления и профилактики туберкулеза в практике врача педиатра, фтизиатра, ревматолога, уролога, аллерголога-иммунолога.

Трудоемкость освоения – 36 академических часа.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ,
УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ СОВОЕНИЯ 36
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ФТИЗИАТРИЯ» ПО ТЕМЕ «ТУБЕРКУЛЕЗНАЯ ИНФЕКЦИЯ У
ДЕТЕЙ. ВОПРОСЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ
ТУБЕРКУЛЕЗА В ПРАКТИКЕ ВРАЧА ПЕДИАТРА»**

Результаты обучения по программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальности «Фтизиатрия» у врачей педиатров, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций у врача педиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции

-способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции:

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-1)

Характеристика новых профессиональных компетенций врача педиатра, формирующихся в результате освоения программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

в диагностической деятельности:

ПК1- умение выявлять, диагностировать туберкулезную инфекцию у детей;

в профилактической деятельности:

ПК2 - способностью и готовностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению туберкулеза у детей и подростков, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК3 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации).

Перечень знаний, умений и навыков врачей педиатров, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области фтизиатрии.

По окончании обучения врач педиатр должен знать.

Общие знания.

- Общие вопросы организации фтизиатрической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы по выявлению туберкулеза среди детского населения и взрослых;
- Правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством;
- Владеть методами статистического эпидемиологического анализа по туберкулезу;

- Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- Задачи и роль педиатра в системе борьбы с туберкулезом среди взрослых, детей и подростков.
- Патогенез первичного инфицирования микобактериями туберкулеза.
- Патогенез первичного и вторичного туберкулеза.
- Принципы и методы выявления туберкулеза детей и подростков. Клинико-рентгенологические и лабораторные критерии туберкулеза у лиц различных возрастных групп.
- Основные принципы и методы лечения туберкулеза.
- Методы профилактики инфицирования микобактериями туберкулеза и заболевания туберкулезом детей и подростков.
- Диспансерное наблюдение детей в условиях детской поликлиники и противотуберкулезного диспансера с целью раннего выявления туберкулеза и его профилактики.

По окончании обучения врач педиатр должен уметь:

- Составлять план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза.
- Проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования.
- Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом.
- Определять показания и оценивать результат кожно-аллергической пробы Манту и пробы Диаскинтест.
- Определять показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценивать течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ.
- Определять показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза, к проведению антибактериальной терапии, оценивать ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций лекарств.
- Устанавливать тип очага туберкулезной инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению.
- Решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом.

По окончании обучения врач педиатр должен владеть:

- Выявлять детей, подростков и взрослых, относящихся к группам риска

по туберкулезу.

- Выявлять детей и подростков в раннем периоде первичной туберкулезной инфекции.
- Распознавать заболевание туберкулезом на ранних этапах его развития.
- Выявлять признаки осложненного течения туберкулеза и проводить его дифференциальную диагностику.
- Проводить лечение больных острыми и тяжелыми проявлениями туберкулеза на догоспитальном этапе.

3.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Туберкулезная инфекция у детей. Вопросы выявления и профилактики туберкулеза в практике врача педиатра» проводится в форме зачета и должна выявлять теоритическую и практическую подготовку врача педиатра в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Туберкулезная инфекция у детей. Вопросы выявления и профилактики туберкулеза в практике врача педиатра».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Туберкулезная инфекция у детей. Вопросы выявления и профилактики туберкулеза в практике врача педиатра». И успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ « СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1.ТЕОРИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФТИЗИАТРИИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	<i>Предмет, задачи, основные этапы развития фтизиатрии. Значение фтизиатрии в практике врача педиатра</i>
1.2.	<i>Этиология туберкулеза. Источники и пути заражения</i>
1.3.	<i>Эпидемиология туберкулеза. Оценка эпидемиологической обстановки.</i>
1.4.	<i>Патогенез туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза. Особенности туберкулеза первичного периода.</i>

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	<i>Раннее выявление туберкулеза у детей</i>

2.2.	<i>Выявление туберкулеза у подростков</i>
2.3.	<i>Группы риска по туберкулезу среди детей и подростков</i>
2.4.	<i>Диспансерные группы учета у детей и подростков</i>

РАЗДЕЛ 3. ДИАГНОСТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	<i>Объективное обследование</i>
3.2.	<i>Лучевая диагностика туберкулеза</i>
3.3.	<i>Лабораторная диагностика туберкулеза</i>
3.4.	<i>Иммунодиагностика туберкулеза</i>

РАЗДЕЛ 4. КЛИНИКА ТУБЕРКУЛЕЗА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	<i>Первичный туберкулез. Особенности первичного периода инфекции.</i>
4.2.	<i>Вторичный туберкулез. Вторичные формы туберкулеза у детей и подростков.</i>

РАЗДЕЛ 5. ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА В ПРАКТИКЕ ВРАЧА ПЕДИАТРА.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	<i>Социальная.</i>
3.2.	<i>Санитарная.</i>
3.3.	<i>Специфическая.</i>

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СРОКОМ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ «ТУБЕРКУЛЕЗНАЯ ИНФЕКЦИЯ У ДЕТЕЙ. ВОПРОСЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА В ПРАКТИКЕ ВРАЧА ПЕДИАТРА»

ЦЕЛЬ: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование компетенций в области выявления и профилактики туберкулеза в практике врача педиатра по специальности «Фтизиатрия».

Категория обучающихся: врачи – педиатры, фтизиатры, ревматологи, урологи, аллергологи-иммунологи.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИН И ТЕМ	ВСЕГО ЧАСОВ	В ТОМ ЧИСЛЕ			ФОРМА КОНТРОЛЯ
			ЛЕКЦИИ	ОСК	ПЗ	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ТУБЕРКУЛЕЗНАЯ ИНФЕКЦИЯ У ДЕТЕЙ. ВОПРОСЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА В ПРАКТИКЕ ВЧАРА ПЕДИАТРА»						
1.	Теоритические основы фтизиатрии	2	2	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Предмет, задачи, основные этапы развития фтизиатрии. Значение фтизиатрии в практике врача педиатра		0,5			
1.2.	Этиология туберкулеза. Источники и пути заражения.Эпидемиология туберкулеза. Оценка эпидемиологической обстановки.		0,5			
1.3.	Патогенез туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза. Особенности туберкулеза первичного периода.		1			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	Организация вывления туберкулеза у детей и подростков	8	2		6	Промежуточный контроль (зачет)
2.1.	Выявление туберкулеза у детей и подростков		1		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.	Группы риска по туберкулезу среди детей и подростков		0,5		2	
2.4.	Диспансерные группы учета у детей и подростков		0,5		2	
3.	Диагностика туберкулеза	6			6	Промежуточный контроль (зачет)
3.1.	Объективное обследование		2		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	Лучевая диагностика туберкулеза				2	Текущий контроль (тестовый контроль)

3.3.	Лабораторная диагностика туберкулеза. Иммунодиагностика туберкулеза.				2	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.	Клиника туберкулеза	8	2		6	Промежуточный контроль (зачет)
4.1.	Первичный туберкулез. Особенности первичного периода инфекции.		1		4	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.	Вторичный туберкулез. Вторичные формы туберкулеза у детей и подростков.		1		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.	Профилактика туберкулеза в практике врача педиатра.	6	2		4	Промежуточный контроль (зачет)
3.1.	Социальная.		-			
3.2.	Санитарная.		1		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.	Специфическая.		1		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6				зачет
			8		22	
Всего		36				

**6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «ТУБЕРКУЛЕЗНАЯ ИНФЕКЦИЯ У
ДЕТЕЙ. ВОПРОСЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА В
ПРАКТИКЕ ВЧАРА ПЕДИАТРА»**

При организации и проведении учебных занятий имеется вся необходимая учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности «Фтизиатрия». Кафедра фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся по специальности - Фтизиатрия.

Кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ, реализующей дополнительные профессиональные программы.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Практические занятия направлены на отработку практических навыков по выявлению и профилактике туберкулеза в практике врача педиатра, выполнение функциональных обязанностей врача- педиатра в выявлении и профилактике туберкулеза у детей. Стажировка проходит в ГБУЗ "Самарский областной противотуберкулезный диспансер им. Постникова"

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренным учебным планом.

Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Тематика контрольных вопросов:

1. Особенности эпидемиологического процесса при туберкулезе, факторы определяющие его развитие. Статистические показатели, используемые для оценки эпидситуации.
2. Этиология туберкулеза. Виды микобактерий. Значение различных видов и форм. Изменчивость. Источники и пути передачи туберкулезной инфекции.
3. Естественная резистентность при туберкулезе. Противотуберкулезный иммунитет. Иммунитет и аллергия при туберкулезе. Роль генетических факторов. Местные и общие реакции на туберкулезную инфекцию.
4. Клиническая классификация туберкулеза. Принципы формирования клинического диагноза.
5. Особенности опроса, физикальных методов в диагностике туберкулеза, их информативность.
6. Причины способствующие заболеванию туберкулезом. Факторы риска. Туберкулезные "маски".
7. Рентгенологические методы в диагностике туберкулеза. Рентгенологические синдромы при различных формах туберкулеза
8. Иммунодиагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика (проба манту с 2ТЕ, Диаскинтест). Инфекционная и поствакцинальная чувствительность к туберкулину.
9. Иммунологические методы в диагностике туберкулеза.
10. Методы выявления туберкулеза в различных возрастных группах.
11. Взаимодействие санитарно-эпидемиологической службы, противотуберкулезной и врача педиатра.
12. Противотуберкулезные учреждения и их структура.
13. Ранний период туберкулезной инфекции. Понятие, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

14. Первичные формы туберкулеза (ПТК, ТВГЛУ, интоксикация). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
15. Милиарный туберкулез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
16. Вторичные формы туберкулеза. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
17. Туберкулез и ВИЧ- инфекция. Особенности диагностики и лечения.
18. Диспансерные группы учёта у детей и подростков. Тактика, мероприятия. Современная работа фтизиатра и врача педиатра.
19. Выявление туберкулеза и противотуберкулезные мероприятия в первичном звене здравоохранения
20. Специфическая профилактика туберкулеза.
21. Санитарная профилактика туберкулеза. Группировка очагов.
22. Группы риска по туберкулезу в первичном звене здравоохранения.
23. Временная нетрудоспособность у больных туберкулезом.

3. Примеры тестовых заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Сформулируйте группы риска по туберкулезу на педиатрическом участке
2. Диагностический минимум обследования детей на туберкулезную инфекцию;
3. Оцените результаты пробы Манту с 2ТЕ, пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (АТР);
4. Определите противопоказания к проведению туберкулинодиагностики, иммунодиагностики туберкулеза.
5. Определите уровень чувствительности к туберкулину (поствакцинальная, инфекционная),
6. Оценить эффективность БЦЖ, решите вопрос о необходимости проведения химиопрофилактики.
7. Определите противопоказания к проведению БЦЖ.
8. Организация выявления туберкулеза у детей и подростков врачом педиатром в учреждениях первичного звена здравоохранения.
9. Определите тактику наблюдения и ведения детей в раннем периоде туберкулезной инфекции.

Литература:**1.Основная литература:**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 445с. CD-ROM. - ISBN 978-5-9704- 1321-0	7	4
2	Фтизиатрия. Национальное руководство.	Под.ред. М. И. Перельман.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 504 с. ISBN 978-5- 9704-1232-9	5	2
3.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 445 с. + CD-ROM : ил. - ISBN 978-5-9704- 2493-3	30	3
4.	Фтизиатрия. Нац. клинич. рекомендации	Под ред. П. К. Яблонского.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 230 с. ISBN 978-5- 9704-3675-2	3	1
4.	Фтизиатрия: Учебник.	Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 445 с. : ил. + CD-ROM. - ISBN 978-5-9704- 3318-8	3	1

2.Дополнительная литература.

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиопульмонология. Учебник для мед.вузов.	В. Ю. Мишин	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 497с. - ISBN 978-5-9704- 1439-2	5	1

2.	Фтизиатрия. Учебник.	В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3668-4 :	3	1
3.	Фтизиатрия [Текст] : учебник /	В. А. Кошечкин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3496-3	3	1
4.	Актуальные проблемы фтизиатрии и пульмонологии. Сб. науч. трудов / ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.	Под ред. кол.: Б. Е. Бородулина.	Самара: Офорт, 2014. - 118 с. - ISBN 978-5-473-00939-2	2	2
5.	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией.	В. Н. Зимина [и др.].	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 231 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3510-6	3	1
5.	Диагностика и профилактика туберкулеза врачом общей практики: учеб.пособие	Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин ; ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.	Самара : Офорт, 2016. - 154 с. - ISBN 978-5-473-01047-3	2	15
6.	Профилактика, выявление, диагностика туберкулеза в практике врача педиатра (учебное пособие)	Е. А. Бородулина , Т.Е. Ахмерова, Б.Е. Бородулин, Е.А. Амосова .ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.	Самара : Офорт, 2015. - 121 с. - ISBN 978-5-473-01018-3	2	15

Программное обеспечение

- Программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; (Операционная система Windows, Текстовый редактор Word, Редактор подготовки презентаций PowerPoint.);
- Интернет – ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: Браузер «Internet Explorer»
- 1. Поисковая система «Yandex»

- Программное обеспечение по дисциплине: программное обеспечение компьютерного тестирования (система тестового контроля знаний студентов «Квестор»).

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия
3. Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
4. Практическая молекулярная биология - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
5. VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
6. «Medi.ru» Подробно о лекарствах.
7. www.tubunet.ru
8. www.risnet.ru
9. www.medicalj.ru

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационная справочная система:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Электронные библиотечные системы.

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека - www.pedlib.ru
5. Психолого-педагогическая библиотека - [www. Koob.ru](http://www.koob.ru)
6. Педагогическая библиотека - www.metodkabinet.eu

Лист изменений

[illegible]