

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра педиатрии ИПО

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной организации
«Самарская областная ассоциация врачей»
профессор


«24.05. 2018

С.Н. Измалков

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе профессор

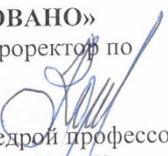



Ю.В. Щукин
2018

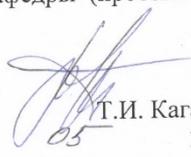
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по
специальности «Педиатрия» со сроком освоения 36 часов по теме
«Вопросы иммунологии и инфекционных заболеваний в педиатрии»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор
Заведующая кафедрой профессор


«18» 05 / 2018
Е.А. Корымасов

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол № 14,
18.05.2018)


«18» 05 2018
Т.И. Каганова

Самара 2018

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ» ПО ТЕМЕ «ВОПРОСЫ ИММУНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» по теме «Вопросы иммунологии и инфекционных заболеваний у детей» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей в повышении квалификации врачей, согласно требованиям в профессиональной деятельности, в соответствии с положением частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., обеспечении соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области профилактики и лечения инфекционных заболеваний.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Вопросы иммунологии и инфекционных заболеваний у детей» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Вопросы иммунологии и инфекционных заболеваний у детей»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного

процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Вопросы иммунологии и инфекционных заболеваний у детей» включены планируемые результаты обучения, которые направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности «Педиатрия», его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Вопросы иммунологии и инфекционных заболеваний у детей» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по данной теме осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Вопросы иммунологии и инфекционных заболеваний у детей» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем модулям темы;
б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы (ГБУЗ СО «Самарская областная детская клиническая больница им.Н.Н.Ивановой» , детские инфекционные отделения ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №2 им. .Н.А.Семашко», ГБУЗ СО «Самарская городская больница №5»;
- в) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры педиатрии ИПО и образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы;
- г) законодательство Российской Федерации.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «ВОПРОСЫ ИММУНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ»

Результаты обучения по программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальностям «Педиатрия», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика универсальных компетенций врача-педиатра подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (ч.13,14 ст.82 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (УК-3)

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее — ОПК): в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК - 1).

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции врача-педиатра.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача- педиатра, формирующихся в результате освоения Программы.

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания(ПК-1);
- готовность к проведению профилактических мероприятий, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения(ПК-2);

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, используя современные диагностические методы, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению детей с инфекционными заболеваниями, а также проведения иммунной терапии при иммунопатологических синдромах (ПК-6);
- готовность к оказанию реанимационной медицинской помощи (ПК-7);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Перечень знаний, умений и навыков врача-педиатра, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в результате освоения Программы

По окончании обучения врач-педиатр должен знать:

I. Общие знания:

- принципы взаимодействия макро- и микроорганизма, а также факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни у детей;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях;

II. Специальные знания:

- этиологию и основные вопросы патогенеза и патоморфологии наиболее актуальных инфекционных заболеваний у детей;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний (ИФА, ПЦР и т.д.)
- основные принципы лечения выявленных заболеваний, рациональный выбор лекарственных средств;
- иммунологические основы профилактики инфекционных заболеваний, роль вакцинопрофилактики;
- методы профилактики, организации диспансерного наблюдения и мероприятий в очаге инфекции;
- знать основные иммунопатологические синдромы, их проявления.

По окончании обучения врач - педиатр должен уметь:

- владеть организационными основами оказания помощи детям с инфекционными заболеваниями или с подозрением на них;
- определять симптомы инфекционного заболевания уже на ранних этапах, определить тяжесть, проводить дифференциальную диагностику;
- выделить факторы риска возникновения возможных осложнений или хронизации заболевания;
- определить место лечения больного (стационар, амбулаторно), показания к стационарному лечению;
- определить объем дополнительного обследования, возможные показания к консультации других специалистов;
- составлять индивидуальный план лечебных мероприятий;
- определять и проводить комплекс профилактических мероприятий в очаге инфекции;
- уметь организовать и провести плановую или экстренную вакцинопрофилактику;
- уметь выявить симптомы аллергопатологических синдромов.

2. Специальные знания.

- Приказ Минздрава России от 21.03.2014 № 125-н «Об утверждении календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидпоказаниям»;
- Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203-н «Об утверждении критериев оценки

качества медицинской помощи»;

-Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при коклюше легкой степени тяжести (приказ МЗ РФ № 797 от 09.11.2012);

- Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при острых назофарингите, ларингите, трахеите и острых инфекциях верхних дыхательных путей легкой степени (приказ МЗ РФ № 1654н от 28.12.2012);

-Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при гриппе легкой степени тяжести (приказ МЗ РФ № 757 от 09.11.2012);

-Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при инфекционном мононуклеозе легкой степени тяжести (приказ МЗ РФ № 796н от 09.11.2012);

- Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при специфической профилактике острых респираторных инфекций (приказ МЗ РФ № 1127н от 20.12.2012);

-Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям по профилактике острых респираторных инфекций у недоношенных детей (приказ МЗ РФ № 1382н от 24.12.2012);

-Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при острых кишечных инфекциях и пищевых отравлениях легкой степени тяжести (приказ МЗ РФ № 869 н от 09.11.2012);

-Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при диарее и гастроэнтерите предположительно инфекционной этиологии легкой степени тяжести (приказ МЗ РФ № 714 н от 09.11.2012);

-Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при инфекции, вызванной вирусом простого герпеса (Herpes simplex) (приказ МЗ РФ № 1579 н от 28.12.2012)

По окончании обучения врач - педиатр должен владеть навыками:

-клинического обследования больного;

-назначения необходимого комплекса дополнительных исследований (инструментальных, лабораторных и т.д.);

-навыками оценки результатов дополнительных исследований с их клинической интерпретацией;

-организацией оказания медицинской помощи, в т.ч. при необходимости и экстренной, в соответствии со стандартами ее организации;

-организации мероприятий в очаге инфекции;

-алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую инфекционную патологию;

-алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию;

-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при инфекционном заболевании;

-техникой оформления историй болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с инфекционными больными; правильным ведением иной медицинской документации при работе с инфекционными больными;

-навыками диагностики неотложных состояний у инфекционных больных и оказания неотложной и экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, проведение внутривенных инфузий;

-навыками общеврачебных диагностических и лечебных манипуляций;

-оценка характера и типа лихорадочной реакции;

- оценка данных рентгенографии легких и другие дополнительные методы обследования;
- трактовка результатов лабораторного обследования;
- биохимический анализ крови на печеночные пробы, активность трансфераз и других ферментов крови;
- серологические анализы крови;
- серологические и генно-молекулярные маркеры инфекционных заболеваний;
- назначение противовирусных препаратов с учетом разовых, суточных, курсовых доз, способов введения;
- алгоритмом выявления симптомов иммунопатологических синдромов, назначения необходимых исследований и консультации специалиста;
- проведение иммунозаместительной и иммунокорректирующей терапии.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Вопросы иммунологии и инфекционных заболеваний у детей» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра по вопросам иммунологии и инфекционных заболеваний в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по данной теме.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Вопросы иммунологии и инфекционных заболеваний у детей» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ» ПО ТЕМЕ: «ВОПРОСЫ ИММУНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ»

РАЗДЕЛ 1

«РОЛЬ ИММУННОЙ РЕАКТИВНОСТИ ОРГАНИЗМА ДЕТЕЙ С ИНФЕКЦИОННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ИММУНОПАТОЛОГИИ»

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------------|---|
| 1.1. | Особенности иммунной реактивности ребенка в возрастном аспекте. Группы |

| | |
|------------|---|
| | риска. |
| 1.1.1. | Иммунологические основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней |
| 1.1.2 | Прививочный календарь детей различного возраста, особенности календаря у детей групп риска. |
| 1.1.3 | Современные вакцинальные препараты. |
| 1.2 | Иммунопатологические синдромы в педиатрии. Основы диагностики и терапии. |
| 1.2.1 | Методы коррекции иммунопатологических синдромов у детей. |

РАЗДЕЛ 2

«ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ С ПОРАЖЕНИЕМ ЦНС- МЕНИНГИТЫ И МЕНИНГОЭНЦЕФАЛИТЫ БАКТЕРИАЛЬНОЙ ЭТИОЛОГИИ»

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------------|---|
| 2.1. | Этиология, эпидемиология и патогенез менингитов и менингоэнцефалитов бактериальной этиологии (менингококкового, пневмококкового, гемофильного) |
| 2.1.1. | Клиника, ранняя диагностика, лабораторная диагностика бактериальных менингитов, менингоэнцефалитов. |
| 2.1.2 | Клиника и ранняя диагностика возможных осложнений (отек мозга, инфекционно-токсический шок и др) |
| 2.1.3 | Терапия (этиотропная и патогенетическая , неотложная и интенсивная |
| 2.1.4 | Этапная реабилитация |
| 2.1.5 | Возможности специфической профилактики (характеристики вакцин, срока введения) |

РАЗДЕЛ 3.

«ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ (МЕНИНГИТЫ И МЕНИНГОЭНЦЕФАЛИТЫ ВИРУСНОЙ ЭТИОЛОГИИ)»

| | |
|-------|---|
| 3.1 | Этиология, эпидемиология, патогенез менингитов вирусной этиологии (энтеровирусного, паротитного, вызванного вирусами семейства herpes) |
| 3.1.1 | Клиника вирусных менингитов различной этиологии. |
| 3.1.2 | Лабораторная диагностика: характер ликвора, ОАК, ИФА, ПЦР. Возможности в определении фазы инфекционного процесса. |
| 3.1.3 | Лечение. Возможности и показания для противовирусной терапии. Реабилитация. |

РАЗДЕЛ 4.

«СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ИНФЕКЦИИ У ДЕТЕЙ»

| | |
|------------|---|
| 4.1 | Этиология, эпидемиология, особенности инфицирования. |
| 4.1.1 | Клиника, ранняя диагностика. |
| 4.1.2 | Лабораторная диагностика, роль в определении стадии инфекционного процесса. |
| 4.1.3 | Лечение |
| 4.2 | Этиология, эпидемиология, характеристика и роль путей передачи ВИЧ- |

| | |
|-------|--|
| | инфекции |
| 4.2.1 | Клинические и лабораторные проявления ВИЧ-инфекции у детей в зависимости от стадии инфекции. |
| 4.2.2 | Ведение больных ВИЧ-инфекцией в зависимости от стадии болезни |

РАЗДЕЛ 5.
«РЕДКИЕ ИНФЕКЦИИ»

| | |
|------------|--|
| 5.1 | Этиология, эпидемиология редких заболеваний (лихорадка Эбола, Зика и др.) |
| 5.1.1 | Клинические проявления и лабораторная диагностика |
| 5.1.2 | Лечение |

РАЗДЕЛ 6.
«ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ВЕДЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ИНФЕКЦИОННЫМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»

| | |
|------------|---|
| 5.1 | Правовые вопросы ведения больных с инфекционными заболеваниями |
|------------|---|

**V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПЕДИАТРИЯ» ПО ТЕМЕ: «ВОПРОСЫ ИММУНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ»**

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также совершенствование профессиональных компетенций в области профилактики и лечения инфекционных заболеваний в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Педиатрия».

Категория обучающихся: врачи –педиатры поликлинического и стационарного звена.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 7,2 академических часа в день.

Форма обучения: очная

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|--|--|-------------|-------------|----------|------------|---------------------------------------|
| | | | Лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ | |
| Рабочая программа учебного модуля «Роль иммунной реактивности организма детей с инфекционными заболеваниями. некоторые вопросы иммунопатологии» | | | | | | |
| 1.1. | Особенности иммунной реактивности ребенка в возрастном аспекте. Группы риска. | 3 | 2 | - | 1 | Промежуточный контроль (зачет) |
| 1.1.1. | Иммунологические основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней | 2 | 2 | - | - | Текущий контроль (тестовый) |

| | | | | | | |
|---|---|------------|------------|----------|----------|---------------------------------------|
| | | | | | | контроль) |
| 1.1.2 | Прививочный календарь детей различного возраста, особенности календаря у детей групп риска. | 0,5 | - | - | 0,5 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 1.1.3 | Современные вакцинальные препараты. | 0,5 | - | - | 0,5 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 1.2 | Иммунопатологические синдромы в педиатрии. Основы диагностики и терапии. | 2 | 2 | - | - | Промежуточный контроль (зачет) |
| 1.2.1 | Методы коррекции иммунопатологических синдромов у детей. | 1 | - | - | 1 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| Рабочая программа учебного модуля «Инфекционные заболевания с поражением ЦНС- менингиты и менингоэнцефалиты бактериальной этиологии» | | | | | | |
| 2.1. | Этиология, эпидемиология и патогенез менингитов и менингоэнцефалитов бактериальной этиологии (менингококкового, пневмококкового, гемофильного) | 0,5 | 0,5 | - | - | Промежуточный контроль (зачет) |
| 2.1.1. | Клиника, ранняя диагностика, лабораторная диагностика бактериальных менингитов, менингоэнцефалитов. | 4,5 | 2 | - | 2,5 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.1.2 | Клиника и ранняя диагностика возможных осложнений (отек мозга, ИТШ, и др) | 1 | 0,5 | - | 0,5 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.1.3 | Терапия (этиотропная и патогенетическая , неотложная и интенсивная | 2 | 0,5 | - | 1,5 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.1.4 | Этапная реабилитация | 0,5 | 0,5 | - | - | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.1.5 | Возможности специфической профилактики (характеристики вакцин, сроки введения) | 0,5 | 0,5 | - | - | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| Рабочая программа учебного модуля «Инфекционные заболевания (менингиты и менингоэнцефалиты вирусной этиологии)» | | | | | | |
| 3.1 | Этиология, эпидемиология, патогенез менингитов вирусной этиологии (энтеровирусного, паротитного, вызванного вирусами семейства herpes) | 1 | 1 | - | - | Промежуточный контроль (зачет) |
| 3.1.1 | Клиника вирусных менингитов различной этиологии. | 4 | 2 | - | 2 | Текущий контроль |

| | | | | | | |
|---|---|------------|------------|---|------------|---------------------------------------|
| | | | | | | (тестовый контроль) |
| 3.1.2 | Лабораторная диагностика: характер ликвора, ОАК, ИФА, ПЦР. Возможности в определении фазы инфекционного процесса. | 1,5 | 1 | - | 0,5 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 3.1.3 | Лечение. Возможности и показания для противовирусной терапии. Реабилитация. | 1,5 | 0,5 | - | 1 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| Рабочая программа учебного модуля «Специфические инфекции у детей» | | | | | | |
| 4.1 | Этиология, эпидемиология, особенности инфицирования. | 0,5 | 0,5 | - | - | Промежуточный контроль (зачет) |
| 4.1.1 | Клиника, ранняя диагностика. | 1,5 | 1,5 | - | - | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 4.1.2 | Лабораторная диагностика, роль в определении стадии инфекционного процесса. | 0,5 | - | - | 0,5 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 4.1.3 | Лечение | 0,5 | - | - | 0,5 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 4.2 | Этиология, эпидемиология, характеристика и роль путей передачи ВИЧ-инфекции | 0,5 | - | - | 0,5 | Промежуточный контроль (зачет) |
| 4.2.1 | Клинические и лабораторные проявления ВИЧ-инфекции у детей в зависимости от стадии инфекции. | 1,5 | - | - | 1,5 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 4.2.2 | Ведение больных ВИЧ-инфекцией в зависимости от стадии болезни | 1 | - | - | 1 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| Рабочая программа учебного модуля «Редкие инфекции» | | | | | | |
| 5.1 | Этиология, эпидемиология редких заболеваний (лихорадка Эбола, Зика и др.) | 0,5 | 0,5 | - | - | Промежуточный контроль (зачет) |
| 5.1.1 | Клинические проявления и лабораторная диагностика | 1 | 1 | - | - | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 5.1.2 | Лечение | 0,5 | - | - | 0,5 | Текущий контроль (тестовый контроль) |

| Рабочая программа учебного модуля «Правовые вопросы ведения больных с инфекционными заболеваниями» | | | | | | |
|---|---|-----------|-------------|----------|-------------|---------------------------------------|
| 5.1 | Правовые вопросы ведения больных с инфекционными заболеваниями | 1 | 1 | - | 1 | Промежуточный контроль (зачет) |
| Итоговая аттестация | | 1 | - | - | 1 | Зачет |
| Всего | | 36 | 19,5 | | 15,5 | |

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «ВОПРОСЫ ИММУНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ»

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей кафедра педиатрии ИПО располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей поведение всех видов подготовки по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом.

-учебные аудитории и кабинеты, оснащенные оборудованием, персональным компьютером для проведения учебного процесса.

-на кафедре и на клинических базах имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные выходом в сеть «Интернет» и компьютерами.

Кафедра располагает полным учебно-методическим обеспечением программы. Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательство ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).

Кадровый состав кафедры педиатрии ИПО, обеспечивающий организацию процесса обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей соответствует квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 №415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 №1н).

Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей составляет 100%.

100% научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации программы, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей имеющих ученую степень составляет 100 %. В учебном процессе участвуют 6 человек. Из них 1 заведующий кафедрой профессор д.м.н; доцент, д.м.н. 1 человек, доценты к.м.н. 4 человека.

Доля работников, имеющих профессиональное образование по специальности педиатрия и имеющие стаж работы в педиатрии не менее 3 лет, составляет 100%.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Вопросы иммунологии и инфекционных заболеваний у детей» внимание уделяется разбору/обсуждению выбранной тактики и осуществлению действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации, активным методам обучения (обсуждение клинических ситуаций). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов использования новых диагностических и лечебных технологий, применяемых в педиатрии. С целью проведения оценки знаний используются различные методики (тестовые задания, прямые вопросы, клинические примеры).

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании, удостоверение о повышении квалификации.

Тематика контрольных вопросов:

- Назовите показатели врожденного иммунитета
- Назовите показатели адаптивного иммунитета
- Основные особенности иммунного ответа у часто болеющих детей
- Характеристика иммунного ответа в возрастном аспекте у детей
- Назовите комплексные вакцины для профилактики детских инфекций.
- Перечислите врожденные иммунодефицитные состояния
- Факторы предрасполагающие к развитию врожденных иммунодефицитов
- Группы риска по возникновению
- Назовите механизм передачи менингококковой инфекции.
- Дети какого возраста наиболее восприимчивы к заболеванию.
- Какие основные клинические симптомы характерны для начального периода генерализованных форм менингококковой инфекции.
- Назовите клинические проявления менингококкемии.
- Назовите клинические проявления менингита.
- Назовите клинические проявления менингоэнцефалита.
- Назовите изменения в цереброспинальной жидкости при бактериальных менингитах.
- Назовите методы исследования, позволяющие определить этиологию бактериальных менингитов.

- Перечислите вакцины, применяемые для специфической профилактики генерализованных форм менингококковой инфекции.

- Назовите наиболее частых возбудителей серозного менингита

- Какие серотипы пневмококка наиболее часто вызывают менингит в раннем возрасте

- Назовите ликворологические признаки серозного менингита при бактериальной инфекции

- Какие вирусы семейства herpes наиболее часто вызывают менингит

- Лабораторная диагностика при подозрении на менингит вызванный вирусом семейства herpes.

- Возможность этиотропной терапии при менингитах вызванных вирусом семейства herpes.

- Назовите симптоматику инфекционно-токсического шока II степени.

- Назовите опорные признаки отека головного мозга.

- Перечислите принципы лечения смешанной формы менингококковой инфекции.

- Назовите принципы неотложной терапии при инфекционно-токсическом шоке.

- Ведение детей от ВИЧ-инфицированных матерей

- Перечислите клинические симптомы геморрагической лихорадки Эбола.

- Перечислите клинические симптомы геморрагической лихорадки Ласса.

- Основные симптомы малярии. Меры профилактики.

- Перечислите СанПиНы, регламентирующие ведение инфекционного больного.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-инфекциониста:

- Провести объективный осмотр инфекционного больного.

- Составьте план лабораторного и инструментального обследования с целью уточнения диагноза инфекционного больного.

- Выделить ведущие клинические синдромы

- Оценить тяжесть течения инфекционной болезни.

- Провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой.

- Диагностировать неотложные состояния у инфекционного больного (отек мозга) и оказать первую врачебную помощь.

Трактовка результатов лабораторных исследований:

- .-Биохимический анализ крови на печеночные пробы, активность трансаминаз и других ферментов крови.
- Глюкоза крови и мочи.
- Иммунограмма.
- Клинический анализ крови.
- Серологические анализы крови.
- Анализ крови в ИФА, ПЦР.
- Серологические и генно-молекулярные маркеры герпесвирусных инфекций.

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ:

1.Продолжительность инкубационного периода при инфекционном мононуклеозе составляет:

- А) от 1 недели до 21 дня
- Б) от 2 недель до 6 месяцев
- В) от 6 месяцев до 1 года
- Г) в среднем 12-24 часа

Ответ: А

2.Наиболее доступным методом серологической диагностики цитомегаловирусной инфекции является:

- А) РСК
- Б) РНГА
- В) РЗГА
- Г) ИФА (IgG, IgM)
- Д) РН

3.Укажите неправильное утверждение в отношении инфекционного мононуклеоза:

- А) поражение ретикуло-эндотелиальной клетки
- Б) поражаются В-лимфоциты
- В) формируется прочный иммунитет
- Г) возможно длительное персистирование вируса в организме
- Д) нередко развивается гепатит

Ответ: В

4.Укажите неправильное утверждение. Наиболее характерными симптомами инфекционного мононуклеоза являются:

- А) полиаденопатия
- Б) лихорадка
- В) выраженная желтуха
- Г) гепато-лиенальный синдром
- Д) ангина

Ответ: В

5.Укажите неправильное утверждение. Вирус простого герпеса:

- А) содержит ДНК
- Б) не обладает цитопатическим действием

- В) способен сохраняться в организме до 2-3 лет
Г) для своего культивирования требует специальных питательных сред
Д) выделяется из организма с мочой и испражнениями
Ответ: А

6. Какие из названных инфекций наиболее часто могут вызвать серозный менингит

- А) Эпидемический паротит
Б) Цитомегаловирусная инфекция
В) Боррелиоз
Г) Иерсиниоз

Ответ: А

7. Выделите симптомы, являющиеся решающими в диагностике менингококкцемии

- А) Геморрагическая “звездчатая” сыпь
Б) Головная боль
В) Острое начало, высокая температура
Г) Точечные геморрагии на коже

Ответ: А

8. Какой характер ликвора характерен для менингококкового менингита?

- А) Мутный, белок $1,9 \text{ ‰}$, цитоз 3000 клеток в 1 мкл, нейтрофилы покрывают все поле зрения
Б) Прозрачный, белок $0,33 \text{ ‰}$, цитоз 1000 клеток в 1 мкл, лимфоциты 86%
В) Прозрачный, белок $1,9 \text{ ‰}$, цитоз 300 клеток в 1 мкл, 90% лимфоциты
Г) Прозрачный, белок $0,33 \text{ ‰}$, цитоз 5 клеток

Ответ: А

9. Назовите главные диагностические признаки отека мозга при генерализованной форме менингококковой инфекции

- А) Судороги, потеря сознания
Б) Высокая температура
В) Рвота
Г) Головная боль

Ответ: А

Критерии итоговой аттестации врача-педиатра по программе «Вопросы иммунологии и инфекционных заболеваний у детей»

Собеседование:

Зачтено- врач глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно указывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполненных работ.

Не зачтено- врач не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи.

Тестовый контроль:

Зачтено- от 70% и выше правильных ответов;

Не зачтено- ниже 70% правильных ответов.

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено- 70 % и выше правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту;

Не зачтено- меньше 70% правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту.

Список использованной литературы:

Основная литература

1. 1. Детские болезни: учебник для мед.вузов/ под ред. А.А.Баранова.- 2-е.изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-1006с.
2. Инфекционные болезни «Национальное руководство» Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров, 2009 издательство «ГЭОТАР-Медиа».
3. Инфекционные болезни у детей Тимченко В.Н., 2-е издание. – СПб.: Спецлит, 2006
4. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство/ В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.:Гэотар-Медиа.-2008
5. Педиатрия: Национальное руководство: в 2 томах, под редакцией А.А.Баранова, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Клинические рекомендации. ВИЧ инфекция и СПИД/ Под ред. В.В.Покровского.- М.,2014.- 192с.
7. Фармакотерапия детских болезней. Под ред. А.Д. Царегородцева. М., изд-во МИА, 2010 – 873 с.

Дополнительная литература:

1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии.-Ростов н/Д, 2007.
2. Герпетическая инфекция: клиника, диагностика, некоторые аспекты терапии у ВИЧ-инфицированных/А.Д.Сафонов (и др). СПб.: Лисс, 2005.-91с.
3. Инфекционная иммунология/С.Н.Занько, В.М.Семенов, Д.М.Семенов/Под ред. Ю.В.Лобзина.- Спб.: Фолиант, 2006.-171 с.

Программное обеспечение:

<http://www.health-ua.com/news/>;
<http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/>;
<http://www.medscape.com/px/ur/info/>;
<http://novosti.online.ru/news/med/news/>;
<http://epathology.blogspot.com/>;

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru)
2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.
3. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbook.ru)

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).

3. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.

4. Санитарные нормы и правила СНиП 2.08.02-89 «Общественные здания и сооружения. Пособие по проектированию учреждений здравоохранения».

5. Санитарные правила и нормы 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

6. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 №1 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

7. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.07.2009 №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».